

花蓮縣吉安鄉北昌國小

113 學年度教師公開授課教學活動設計

授課教師	王冠蓉	學習目標	1. 能詢問及回答要前往的社區場所 2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。 3. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。	
班級	五年孝班			
教學領域	英語文學習領域	學習表現	1-III-1 4-III-3 5-III-3	能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 能拼寫國小階段基本常用字詞。 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。
教學單元	Review 1		5-III-9 6-III-2	能運用所學的字母拼讀規則讀出英語字詞。 樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。
教材來源	康軒版 Wonder World 6	學習內容	Ab-III-1 Ab-III-5	子音、母音及其組合。 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。
教學日期	114 年 4 月 11 日 第 5 節 13:30~14:10		Ac-III-4 Ad-III-2 B-III-2	國小階段所學字詞。 簡易、常用的句型結構。 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。

教室座位配置圖

黑板	顯示器	黑板
----	-----	----

講桌

18 田承芸	7 謝鳴譯
23 林芷安	05 黃敬翔
15 郭采語	13 邱祺文

06 李羅宇晨	17 郭怡捷
20 楊佩琳	28 王宇希
01 林碩愷	14 鄧少宇

27 彭燕慧	02 林峻樂
08 洪柏任	26 陳泱錡

24 賴千惠	16 陳思彤
25 吳妍恩	22 許楚寧
12 李竑廷	03 王皓平

10 鍾鼎謙	04 李哲愷
X	19 潘昕妤
11 陳宥愷	21 黃童楨

09 陳紹杰

教材分析

一、本課教學目標：

1. 能詢問及回答要前往的社區場所。
2. 能詢問及回答搭乘的交通工具。
3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park.; Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore. °
4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. ; Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get thereby bus. °
5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。

二、教學重點：

	Unit 1	Unit 2
主要單字	bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket	bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train
主要句型	Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.	How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. we can get thereby bus.
字母拼讀	bl: black, block pl: plane, plant gl: glad, glass cl: clay, clean	br: bread, brown pr: prince, prize gr: grapes, grass cr: crab, crush

三、核心素養／具體內涵：

1. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。
2. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

四、上課時間：

本單元共 2 節課 80 分鐘，本節為第 2 節，上課時間 40 分鐘。

五、學生先備知識：

3. 能正確讀出 Unit 1 字彙 (bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket)，並能夠做圖片與字彙的連結。
4. 能以 Where are you going?詢問他人欲前往的地點，並以 I'm going to the _____.回答所要前往的社區場所。
5. 能正確讀出 Unit 2 字彙 (bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train)，並能夠做圖片與

字彙的連結。

6. 能以 How can we get to the _____? 詢問他人，並以 We can get there by _____. 回答搭乘的交通工具。
7. 能認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 的字母拼讀單字。

六、本節課學習目標：

1. (個人) 學生能使用載具登入 Quizizz 平台完成單字複習測驗，班級正確率需達 80% 以上。
2. (小組) 學生能與小組成員使用共同載具登入 Wordwall，並一起完成句型複習任務。
3. (個人) 學生能登入 Class Swift 的班級教室，並完成教師派發的錄音任務。
4. **時間許可** (個人) 學生能完成教師在 Class Swift 派發的選擇題。

七、教學資源：

1. 版本資源：電子書、課本、文具用品、iPad (每生 1 台)。
2. 線上學習平台、資源：Google Classroom、Quizizz、Wordwall、Class Swift。

教學活動流程	時間	教學資源
<p>一、課前準備及暖身活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由載具負責人（1 號、6 號、11 號、16 號、21 號、26 號）發下同學們的載具。 2. 學生登入 Google Classroom。 3. 學生完成單字測驗：114/04/11_Review 1 Vocab2 4. 教學者進行行間巡視及掌握學生作答狀況。 	8 mins	<ul style="list-style-type: none"> ● 行動載具 ● Google classroom ● Quizizz
<p>二、練習活動①：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用 Wordwall 進行句型及問答複習。 <div data-bbox="228 613 608 1016" data-label="Image"> <p>A QR code with the text 'SP Review' at the top and the Wordwall logo in the center.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. 學生以小組為單位，一起完成句型複習任務；教學者進行行間巡視。 <p>小組活動說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 使用每組座號最小的學生的載具來進行活動，從座號最小者開始回答問題。group A: 5 黃敬翔 Jeffery、group B: 1 林碩愷 Ken、group C: 2 林峻樂 Larry、group D: 3 王皓平 Jack、group E: 4 李哲愷 Ben 2) 回答完畢後，將載具傳給座位左手邊的同學。 3) 依序回答問題，直到所有題目完成。 4) 最後一位回答者，需將最後結果回傳至 Google Classroom。 <ol style="list-style-type: none"> 3. 學生掃描 Qr code 登入 Class Swift，選定自己座號並稍後教學者統一開始課堂。 <div data-bbox="228 1637 608 2040" data-label="Image"> <p>A QR code with the text 'Class Swift 五孝教室' at the top and the ClassSwift logo in the center.</p> </div>	15 mins	<ul style="list-style-type: none"> ● 行動載具 ● Google Classroom ● Wordwall ● Class Swift

<p>4. 教師利用大型顯示器逐題進行問答練習，學生則以抽籤或搶答回答問題。</p> <div data-bbox="228 246 601 651" data-label="Image"> <p>小組句型複習</p> </div>		
<p>三、練習活動②：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生打開英語課本 pg. 24, 25，教師播放(bl, pl, gl, cl)的拼讀動畫，學生跟著拼讀課本上的字彙。 2. 學生打開英語課本 pg. 38, 38，教師播放(br, pr, gr, cr)的拼讀動畫，學生跟著拼讀課本上的字彙。 <div data-bbox="228 891 971 1296" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師派發 Class Swift 聲音題，每題有 2~3 分鐘錄音；學生利用載具進行錄音並完成繳交。(錄音階段學生可移動座位) 4. **時間許可** 教師派發選擇題，學生利用載具進行作答。 	<p>15 mins</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子書 ● 課本 ● Unit 1 拼讀動畫 ● Unit 2 拼讀動畫 ● Class Swift ● 聲音題出題素材
<p>四、總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生下週二、三期中考，務必把握時間複習。 2. 回家後，請記得至 Google Classroom 下載口試音檔練習，下週五 4/18 進行口試。 <p>-----本節結束-----</p>	<p>2 mins</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Google Classroom