



花蓮縣卓溪國小辦理
113 年度精進教學與課程-教師學習社群
芭尼達探幽手作傳承

成 果 資 料



目次

1. 執行率調查表
2. 核定公文
3. 實施計畫
4. 活動相片
5. 簽到及回饋單

執行率調査表

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫—教師社群

計畫屬於: ☐全縣性研習

☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟所辦研習屬於: ☒教師研

習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☐社群(領域)

核定金額(NTD):10000

實支金額(NTD): 10000

執行率(實支金額/核定金額): 100

% 辦理場次合計: 2

研習日期(民國年/月/日)	人數
114/04/02認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用	11
114/06/11認識部落工藝	11

核

定

公

文

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學

發文日期：中華民國114年2月5日

發文字號：府教課字第1140022681號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140022681_ATTACH1.pdf、376550000A_1140022681_ATTACH2.ods、376550000A_1140022681_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/02/07



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
1	北濱國小	植物在教學上的運用	10,000	5,000		5,000				
2	明禮國小	明禮英語健康逗陣走	10,000	5,000		5,000				
3	明禮國小	明禮數位閱讀趣	10,000	5,000		5,000				
4	吉安國小	SDGs永續教育家	10,000	5,000		5,000				
5	吉安國小	花蓮自然探索	10,000	5,000		5,000				
6	宜昌國小	英悅會	10,000	5,000		5,000				
7	宜昌國小	社T想e享	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
8	宜昌國小	愛笛聲木笛合奏精進團	30,000	15,000		15,000				
9	光華國小	教師共備與數位翻轉工作坊	20,000	10,000		10,000				
10	中正國小	夢想設計師	10,000	5,000		5,000				
11	中正國小	數位好好玩	10,000	5,000		5,000				
12	鑄強國小	數位學習@鑄強	10,000	5,000		5,000				
13	鑄強國小	English Plus+	10,000	5,000		5,000				
14	北埔國小	數位科技萬花筒	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
15	北埔國小	雙語教學精進社群-拓展多元國際視野	12,000	6,000		6,000				
16	國福國小	雙語教學・雙向前行Part II	6,360	3,180		3,180				
17	國福國小	從室內走出戶外~讓學習更真實Part II	10,000	5,000		5,000				
18	海星國小	英語表演藝術	10,000	5,000		5,000				
19	海星國小	科學創造	10,000	5,000		5,000				
20	信義國小	信義出發~低碳走讀	10,000	5,000		5,000				
21	信義國小	「英」姿煥發-雙語共備	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
22	壽豐國小	壽豐教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
23	壽豐國小	壽風雙語Bilingual學習社群	10,000	5,000		5,000				
24	忠孝國小	閱讀藝起來	10,000	5,000		5,000				
25	明義國小	國際教育課程教師共備學習社群	12,000	6,000		6,000				
26	中原國小	中原雙語培力社	10,000	5,000		5,000				
27	中原國小	普特聯合社	10,000	5,000		5,000				
28	北昌國小	中低年級國數共備	20,000	10,000		10,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
29	北昌國小	雲端及AI教學融入	20,000	10,000		10,000				
30	東華附小	附小交響「閱」	12,000	6,000		6,000				
31	東華附小	非常教室~科學探究LAB	20,000	10,000		10,000				
32	東華附小	5G社會小神「探」	10,000	5,000		5,000				
33	東華附小	AI諧調-和諧與協調的教學探索	12,000	6,000		6,000				
34	水璉國小	水璉教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
35	康樂國小	海洋康樂情	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
36	康樂國小	康樂數位學習吧！	14,000	7,000		7,000				
37	佳民國小	English teaching easy go	10,000	5,000		5,000				
38	志學國小	志學教師攜手行_雙語教育 任我行	10,000	5,000		5,000				
39	嘉里國小	嘉里精進教師社群	10,000	5,000		5,000				
40	學田國小	學田備課PARTY【進階型】	20,000	10,000		10,000				
41	秀林國小	秀出課程力	10,000	5,000		5,000				
42	月眉國小	雙語月悅YA!	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
43	月眉國小	科技大觀園	10,000	5,000		5,000				
44	觀音國小	哥看的不是教學，是成長	10,000	5,000		5,000				
45	長橋國小	自發互動共好	20,000	10,000		10,000				
46	長橋國小	多元教材融入創新教學	10,000	5,000		5,000				
47	和平國小	「數位」一點靈!!	6,780	3,390		3,390				
48	富里國小	愛閱交響樂共備社群	20,000	10,000		10,000				
49	西富國小	雙語融入教學探究社群	20,000	10,000		10,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
50	富源國小	閱讀理解與寫作	10,000	5,000		5,000				
51	中城國小	「教案看雙語」及「國語文概念構圖法寫作引導策略」	13,000	6,500		6,500				
52	卓清國小	數學領域有效教學社群	10,000	5,000		5,000				
53	東里國小	數學模組在12年國教核心素養-翻轉數學課堂-好玩的數學課	20,000	10,000		10,000				
54	卓溪國小	芭尼達探幽手作傳承	10,000	5,000		5,000				
55	樂合國小	食農教育學習社群	10,000	5,000		5,000				
56	立山國小	寫作魔法師	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
57	立山國小	「立」史文化工作坊	10,000	5,000		5,000				
58	大進國小	優化教學練功坊	19,800	9,900		9,900				
59	紅葉國小	紅葉數位教學精進工作坊	10,000	5,000		5,000				
60	明恥國小	精進教學成效	10,000	5,000		5,000				
61	吉安國中	吉安國中教師社群	10,000	5,000		5,000				
62	吉安國中	科技領航員	10,000	5,000		5,000				
63	自強國中	音樂課中展露技巧的器樂 合奏-以直笛合奏為例	30,000	15,000		15,000				
64	國風國中	Better Learning	12,000	6,000		6,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
65	國風國中	國風國中國文領域社群	13,700	6,850		6,850				
66	國風國中	國風數學領域教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
67	國風國中	自然領域學習社群	10,000	5,000		5,000				
68	國風國中	國風社會領域學習社群	10,000	5,000		5,000				
69	國風國中	生活好資味	10,000	5,000		5,000				
70	國風國中	藝術領域教師美感教學專業社群	10,000	5,000		5,000				
71	國風國中	一起動起來	11,000	5,500		5,500				
72	國風國中	綜合活動領域增能社群	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
73	南平中學	數位生活	10,000	5,000		5,000				
74	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	10,600	5,300		5,300				
75	大禹國小	與您有約教學社群	10,000	5,000		5,000				
76	大禹國小	媒體素養數位教學社群	10,000	5,000		5,000				
77	鳳林國小	體適能教學研討	10,000	5,000		5,000				
78	鳳林國小	語文教學研討	20,000	10,000		10,000				
79	化仁國小	國數教專練功團	20,000	10,000		10,000				
總計			965,240	482,620		482,620				

實

施

計

畫

113 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣卓溪國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數： 6 班 12 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

113 學年度花蓮縣卓溪國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	芭尼達探幽手作傳承				
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群			
	重點主題 (可複選)	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)			
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。			
召集人	所屬學校	花蓮縣卓溪鄉卓溪國小		職稱/姓名	教導主任/林正明
	電話	03-8883514		E-mail	tarokolam@gmail.com
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否
社群目標	一、藉由專家引領，校內討論，強化教師素養導向教學與評量知能，活化教學能力。 二、引導教師以素養導向進行教學與評量，提升並奠定學生未來需要之能力。 三、以素養導向為主題，透過教師共備、觀議課，審視教學與評量成效。 鼓勵教師有突破、創新和多元的思考能力。				

社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	楊智勝	校長	☐ 是 ☒ 否	蔡維庭	英語	☒ 是 ☐ 否
	林正明	自然	☒ 是 ☐ 否	高慧貞	六年級	☒ 是 ☐ 否
	劉燕菁	社會	☐ 是 ☒ 否	林俊明	五年級	☒ 是 ☐ 否
	劉若嵐	綜合	☒ 是 ☐ 否	周靜婷	四年級	☐ 是 ☒ 否
	曾健義	三年級	☐ 是 ☒ 否	周靜媛	二年級	☒ 是 ☐ 否
	林中偉	一年級	☒ 是 ☐ 否	高榮俊翰	健體	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					

實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	113 年 9 月	1. 社群活動與執行說明 2. 淺談部落生態	共同討論 共備實作	楊智勝 校長	
	2	113 年 10 月	認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用	專家引領 共同討論	朱黛 部落工藝師 (外聘)	卓溪或中 正部落 2 節
	3	113 年 11 月	認識部落工藝	共同討論 共備實作	朱黛 部落工藝師 (外聘)	卓溪或中 正部落 2 節 2 節
	4	114 年 3 月	在地課程公開授課 (配合民族教育課程)	共備觀議課	朱黛老師	本校藝文 教室
	5	114 年 4 月	在地課程公開授課 (配合民族教育課程)	共備觀議課	朱黛老師	本校藝文 教室
	6	114 年 5	期末省思與反思	共同討論	楊智勝 校長	
備註						

113 學年度花蓮縣卓溪國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程 品質整體計畫需求與延續
(1)藉由學習社群計畫，透過教師社群運作，經由專家教學分享與操作學生寫作之教學，強化教師寫作之教學專業知能。 (2)安排寫作教師社群進修時間，進行之共同備、觀、議課活動，以精進教學品質，活化課程教學。 (3)建立校內學習型組織，經由教學分享、討論及實作等積極性的作為，形塑與時俱進的成長氛圍，樹立自發、互動、共好之校園文化與特色。	(1)藉由學習社群運作，教師們進行部落踏查、體驗實作，了解在地族群文化及生態資源，增進以部落在地文化為主題之教學能力。 (2)藉由學習社群計畫，教師間透過教學分享、討論及實作等積極作為，形塑與時俱進的素養氛圍，樹立自發、互動、共好之校園文化與特色。 (3)透過專業外聘講師的教學經驗分享，提升校內教師教學知能。 (4)推動公開觀課，透過教學觀察、實際教學互動，分享教學經驗與互相觀摩的機會。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

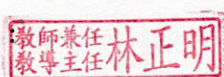
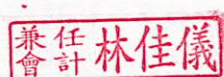
四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	4	節	2000	8000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。 2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。 3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。 4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	2 印刷費	12	人	50	600	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。 6. 交通費及住宿費請核實編列。

3	資料夾	12	個	70	840	7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
小計					9440	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經 20%。
4	雜支	1	式	560	560	9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
總計：新臺幣 10000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 主任： 主計： 校長：

113 學年度花蓮縣卓溪國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 54 人		教師數： 12 人		編號： (勿填)	
校長	楊智勝			連絡電話	03-8883514	E-mail	blueyang@hlc.edu.tw
承辦人	林正明	職稱	教導主任	連絡電話	03-8883514	E-mail	tarokolam@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	芭尼達探幽手作傳承			1	12	6	10,000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)							

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題)：__1__群 總計共__1__群
----------	---

承辦人：

明正林 兼任師範
導主

主任：

明正林 兼任師範
教導主任

校長：

勝智楊 代理校

活

動

相

片

113 學年度週三教師進修-精進社群

活動相片			
活動說明	認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用		
活動時間	114 年 04 月 02 日	活動地點	個人工作室
活動相片			
活動說明	認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用		
活動時間	114 年 04 月 02 日	活動地點	個人工作室

113 學年度週三教師進修-精進社群

活動相片			
活動說明	認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用		
活動時間	114 年 04 月 02 日	活動地點	個人工作室
活動相片			
活動說明	認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用		
活動時間	114 年 04 月 02 日	活動地點	個人工作室

113 學年度週三教師進修-精進社群

活動相片			
活動說明	認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用		
活動時間	114 年 04 月 02 日	活動地點	個人工作室
活動相片			
活動說明	認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用		
活動時間	114 年 04 月 02 日	活動地點	個人工作室

113 學年度週三教師進修-精進社群

活動相片			
活動說明	認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用		
活動時間	114 年 04 月 02 日	活動地點	個人工作室
活動相片			
活動說明	認識部落生態(部落探幽) 果實的妙用		
活動時間	114 年 04 月 02 日	活動地點	個人工作室

113 學年度週三教師進修-精進社群

活動相片			
活動說明	認識部落工藝		
活動時間	114 年 06 月 11 日	活動地點	辦公室
活動相片			
活動說明	認識部落工藝		
活動時間	114 年 06 月 11 日	活動地點	辦公室

113 學年度週三教師進修-精進社群

活動相片			
活動說明	認識部落工藝		
活動時間	114 年 06 月 11 日	活動地點	辦公室
活動相片			
活動說明	認識部落工藝		
活動時間	114 年 06 月 11 日	活動地點	辦公室

113 學年度週三教師進修-精進社群

活動相片			
活動說明	認識部落工藝		
活動時間	114 年 06 月 11 日	活動地點	辦公室
活動相片			
活動說明	認識部落工藝		
活動時間	114 年 06 月 11 日	活動地點	辦公室

113 學年度週三教師進修-精進社群

活動相片			
活動說明	認識部落工藝		
活動時間	114 年 06 月 11 日	活動地點	辦公室
活動相片			
活動說明	認識部落工藝		
活動時間	114 年 06 月 11 日	活動地點	辦公室

簽到及回饋單

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4984457 / 芭尼達探幽手作傳承

研習承辦單位：花蓮縣 縣立卓溪國小

研習時間：2025/4/2 ~ 2025/4/2

☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 卓溪鄉					
1	縣立卓溪國小	李文豐	李文豐	李文豐	
2	縣立卓溪國小	周靜婷	周靜婷	周靜婷	
3	縣立卓溪國小	林中偉	林中偉	林中偉	
4	縣立卓溪國小	林俊明	林俊明	林俊明	
5	縣立卓溪國小	曾健義	曾健義	曾健義	
6	縣立卓溪國小	楊智勝			請假
7	縣立卓溪國小	劉若嵐	劉若嵐	劉若嵐	
8	縣立卓溪國小	劉燕菁	劉燕菁	劉燕菁	
9	縣立卓溪國小	蔡維庭	蔡維庭	蔡維庭	

實際報名 共 9 人

實際簽到 共 8 人

林俊明 的 ORID 質性回饋

日期	114.04.02	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-芭尼達探幽手作傳承
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
認識植物 ①可供食用(芒草心、腎蕨) ②祭祀(菖蒲) 手作骨豐驗-蕺菜、無患子飾以食用。 骨豐驗-無患子的清潔效果。		植物妙用無窮,且是生活常見,所以應該要有基本的認識及瞭解是否可以食用。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
大自然植物有許多可供食用。		課程若有植物相關知識,可補充給學生知道。	

113 年度下半年十二年國教精進中小學教學品質-教師學習社群
卓溪國小社群夥伴質性回饋

劉若蘭 的 ORID 質性回饋			
日期	114.04.02	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-芭尼達探幽手作傳承
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 認識中正部落數種植物。 2. 手作吊飾		發現過去不知道的植物用途，覺得很有趣。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
有些植物可以食用，在山中缺水時，可用來應急，但不能大量食用。		各種植物果實可做成吊飾，若下回上課需要特別的材料時，可從果實來找。	

113 年度下半年十二年國教精進中小學教學品質-教師學習社群
卓溪國小社群夥伴質性回饋

劉燕青 的 ORID 質性回饋			
日期	114.04.02	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-芭尼達探幽手作傳承
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
部落植物認識及 手做體驗		原來在我們周遭 有那麼多的植物， 我們雖然聽過， 但是卻不認識 其外型。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
認識多種部落 常見植物，了解 其用途及各特殊 之處。		多看、多認識身 邊常見之植物， 可用於教學上。	

卓溪國小社群夥伴質性回饋

同鄉的

的 ORID 質性回饋

日期	114.04.02	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-芭尼達探幽手作傳承
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
社區踏查 認識植物種類 種子吊飾製作		用踏查的方式來認識植物很有趣。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
認識生活中的植物 了解植物在生活中的用途與文化意義		珍惜大自然 愛護樹木	

卓溪國小社群夥伴質性回饋

李文豐

的 ORID 質性回饋

日期	114.04.02	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-芭尼達探幽手作傳承
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 觀察中正部落週遭的植物、銀合歡、桃心木、七里香、地鈴、牽牛花等。 2. 到朱黛老師工作室做手做 3. 介紹無患子、血藤、劍蕨、等植物。		1. 朱黛老師很有學問，帶領我們認識生活週遭的植物及其特殊用途，也介紹原住民在山中如何利用植物去解渴、進食。 2. 看到不同植物，用心去看會讚嘆大自然的奧妙。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 每樣植物都有其形態與色彩，他們的種子也有形傳，承接代的奧妙，這些知識不僅收穫福禍，更讓我深感療愈。 2. 面對這些植物親自去觸摸甚至嘗試，與大自然對話，是難得的放鬆與享受。		1. 希望自己能花一點時間去整理，將今天所學介紹給學生，做為在地教育，讓生在這裡的學生也能感受家鄉的不平凡。 2. 提醒自己及學生珍惜大自然，為環境保護盡一份心力。	

卓溪國小社群夥伴質性回饋

蔡維廷

的 ORID 質性回饋

日期	114.04.02	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-芭尼達探幽手作傳承
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
部落環境中 隨處可見的植物 及其相關 實際應用介紹		把手實作帶來 更精確體驗的 機會	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
眼見、手作、心省、 腦思 讓我有更全面性的 學習吸收		構思出日後 「做中學、學中思」的 饒富趣味的 課程	

卓溪國小社群夥伴質性回饋

曹健義

的 ORID 質性回饋

日期	114.04.02	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-芭尼達探幽手作傳承
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
步行往阿西耶果工作是 途中認識龍葵種子、牧草心、 saviki的由來，牽牛花葉的戲。		部落處處是教室、每樣 植物有自己功能，給予部 落又是另一種意義，經米黛 老師解說，部落更有智慧 了。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
手指頭又痛又厲害， 手做吊飾的過程，手指一 定要歷經痛苦，再加火井 字結繩，方知手指頭那麼 厲害。		無患子是這次的主角，吊 飾的黑辟珠就是它，它的外 皮還是精，功能真多。 手工真的很耗時，但創意 又多，若時間允許，真的 想多多學習。	

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5069422 / 認識部落工藝

研習承辦單位：花蓮縣 縣立卓溪國小

14:00 ~ 16:00

研習時間：2025/6/11 ~ 2025/6/11

☒ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
----	------	------	----	----	----

花蓮縣 卓溪鄉

1	縣立卓溪國小	周靜婷	周靜婷	周靜婷	
2	縣立卓溪國小	周靜媛	周靜媛	周靜媛	
3	縣立卓溪國小	林中偉	林中偉	林中偉	
4	縣立卓溪國小	林正明	林正明	林正明	
5	縣立卓溪國小	林俊明			請假
6	縣立卓溪國小	陳矩賢	陳矩賢	陳矩賢	
7	縣立卓溪國小	曾健義			
8	縣立卓溪國小	楊智勝	楊智勝	楊智勝	
9	縣立卓溪國小	蔡維庭	蔡維庭	蔡維庭	

10

"

羅惠美

11

"

李文豐

12

"

林佳儀 林佳儀 林佳儀

113 年度下半年十二年國教精進中小學教學品質-教師學習社群
卓溪國小社群夥伴質性回饋

——陳矩賢——的 ORID 質性回饋			
日期	114.06.11	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-認識部落工藝
Objective（客觀、事實） 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective（感受、反應） 過程中有什麼想法或感受。	
認識植物 認識植物染 實作植物敲染 敲染創作與分享		植物因各具特色的外型、葉脈及汁液，在敲打過程中會呈現不同造型與顯色。紅色的花瓣染色後卻呈現紫色，出乎意料。	
Interpretive（意義、價值、經驗） 這次的活動有哪些收穫		Decisional（決定、行動） 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
透過不斷嘗試與試誤過程，認識那些植物適合當植物染料，亦透過實作過程理解植物染與化學染的差異。		植物染染料取自大自然，在學習過程中融入環保意識。應用在教學上，讓學生建立良好的環保意識，懂得愛護我們的地球、珍惜地球。	

113 年度下半年十二年國教精進中小學教學品質-教師學習社群
卓溪國小社群夥伴質性回饋

李文豐 的 ORID 質性回饋

日期	114. 06. 11	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-認識部落工藝
Objective（客觀、事實） 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective（感受、反應） 過程中有什麼想法或感受。	
- 以天然花葉為材料，利用敲打方式將植物汁液與紋理轉印至布料上。 - 運用簡易工具（如木槌,塑膠袋），創作可愛又實用的白棉布創作		- 感受到大自然素材的美好與創意潛力。 - 體驗過程中既放鬆又有成就感，對植物的形狀與顏色有更深刻觀察。 - 認為這是一種結合生活美學與環保概念的活動，讓人反思日常與自然的連結。	
Interpretive（意義、價值、經驗） 這次的活動有哪些收穫		Decisional（決定、行動） 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
- 學會一種簡單的植物拓印技巧。 - 獲得關於植物染的基本知識與實作經驗。 - 增進觀察力與創作力，也學會如何轉化自然元素為藝術創作。 - 體驗手作帶來的快樂與專注感，適合親子、課程或社群活動應用。		- 決定嘗試再次自己動手進行植物拓印，找更多的植物進行創作。 - 想將這種活動分享給學生或家人，一起體驗自然與藝術的結合。 - 更加重視生活中的環保創意與自然手作的價值，思考未來是否能延伸應用於更多生活物品中。	

113 年度下半年十二年國教精進中小學教學品質-教師學習社群
卓溪國小社群夥伴質性回饋

—曾健義—的 ORID 質性回饋

日期	114.06.11	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-認識部落工藝
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 講師講述植物染布的特性。 2. 每種植物汁液在棉布上呈現的顏色是天然的，會與視覺上的色彩不同。		1. 在採集葉子時，講師詳細的告誡學員，要採集葉子完整、硬度適中、水份不要太多的。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 多多嚐試，才能掌握植物染布的技巧，心理所預想的結果，與實際產生的成果是截然不同的。		1. 頭腦不停的思考布面所要呈現的畫面，手不停的敲打，心情變得舒坦。	

113 年度下半年十二年國教精進中小學教學品質-教師學習社群
卓溪國小社群夥伴質性回饋

林正明的 ORID 質性回饋			
日期	114.06.11	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-認識部落工藝
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 了解學校植物葉子 2. 葉脈汁液用於敲敲染的方式 3. 敲染工具的運用		校園植物隨手可摘的植物,可使用於布染	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
生活隨處皆可為藝術創作的素材,大自然皆為畫布		可與學生及家長共作課程時使用	

113 年度下半年十二年國教精進中小學教學品質-教師學習社群
卓溪國小社群夥伴質性回饋

羅惠美的 ORID 質性回饋			
日期	114.06.11	活動名稱	教育部十二年國民基本教育精進中小學品質「教師學習社群」-認識部落工藝
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 運用天然植物，以敲打方式將其汁液與紋路拓印至布料上。 2. 運用簡易的工具(木槌與塑膠袋)，創作出屬於自己的風格與對藝術的美感。		1. 認識不同的植物與感受大自然的美好。 2. 體驗過程中除了紓壓，更重要的是透過體驗激發自己的想像力與創造力。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 學會不同的拓印技巧。 2. 透過大家彼此分享，看到不同的作品與風格，欣賞不同的優點。 3. 獲得關於植物染的基本知識與實作經驗。		1. 會再次嘗試不同植物敲染植物畫作。 2. 將此活動結合藝術、自然與生活領域，讓學生有更多元的學習(如：植物的認識、生長、特性與應用)。	