

**113學年度花蓮縣
東里國小辦理
教學專業與課程品質
「教師學習社群」
成果報告**

—「翻轉數學課堂-好玩的數學課」



目錄內容

1. 實施成果執行率及回饋
 2. 精進教學里國小教師學習社群計畫
 3. 核定公文
- 

113 學年度花蓮縣東里國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	精進教學社群-數學模組在 12 年國教核心素養-「翻轉數學課堂-好玩的數學課」					
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	花蓮縣東里國小		職稱/姓名	主任/曾雅薇	
	電話	038861161*18		E-mail	tsengevi@hlc.edu.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否	
社群目標	(1) 計畫擬透過本次探究式專題課程設計工作坊之辦理，提升共備社群及參與教師跨領域課程設計能力與技巧。 (2) 透過分組合作學習與教師共備及自主增能模式，促進現場教師自我覺知，及理解如何落實課程實施與評鑑。 (3) 規劃教師以工作坊形式之增能，目的在於診斷學生學習成就，能找出策略改善學生學習結果，實踐教學能力，縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。					
社群成員	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋

(包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列			資格			人才以上資格
	許秋琪	一年級	☐ 是 ☒ 否	吳宜霈	二年級	☐ 是 ☒ 否
	方筱雯	三年級	☐ 是 ☒ 否	陳羽涵	五年級	☐ 是 ☒ 否
	卓韋馨	四年級	☐ 是 ☒ 否	吳幸娥	科任	☐ 是 ☒ 否
	游佩珊	六年級	☐ 是 ☒ 否	曾雅薇	科任	☒ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☒ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從113年8月至114年6月底止至少6次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
(從113年8月至114年6月底止至少6次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	1	113.10.9 15:00~16:00	從112學年縣基本學力診斷實作與小組討論(一)	專題講座 同儕對話	校內數學領域召集人	圖書館
	2	113.11.6	數學模組在12年國教	專題講座	中華生活數學推廣協會	

		13:00~16:00 3 小時	核心素養的培育與應用 (一)、 體積的透視概念;分數的概念與實作、拼組扣條	協同備課	李勝義老師 李俊賢老師	
	3	113.11.7 (四) 4 節 8:30~10:00 中年級 10:20~11:50 高年級	數學模組在 12 年國教 核心素養實作 公開觀議課 (中、高年級)	公開觀議課	中華生活數學推廣協會 李勝義老師	圖書館
	4	113.11.7 (四) 4 節 8:30~10:00 一年級 10:20~11:50 二年級	數學模組在 12 年國教 核心素養實作 公開觀議課 低年級	公開觀議課	中華生活數學推廣協會 李俊賢老師	各班教室
	5	114.1.15 (三)13:30~16:30	分析班級學扶檢測小組檢討與探究-(二)	協同備課 同儕對話	年段教學 召集人	圖書館
	6	114.3.19 (三)13:30~16:30	數學素養課程學具模組-小組分享與回饋 2	協同備課 同儕對話	校內數學領域召集人	圖書館
	備註					

113 學年度花蓮縣東里國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討(本校今年新申請)	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	(1)本案計畫經由教學研究會中校內教師需求提出以：診斷學生基本學力及數學模組符應，期許在 12 年國教核心素養的培育與應用提升教師學力促進教學能力。 (2)期許本案精進社群能引導老師將課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格。 (3)透過協作社群的運作、任務導向，掌握跨領域課程設計脈絡，以符應新課綱提升學生學習的興趣與創新的勇氣為導向。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	3	節	2,000	6,000	教師研習增能講師 李勝義老師*2 小時 李俊賢老師*1 小時
	2 內聘鐘點費-1	4	節	1,000	4,000	示範公開觀議課：李勝義老師 中高課程分時段上課(見實施計畫表)
	3 內聘鐘點費-2	4	節	1,000	4,000	示範公開觀議課：李俊賢老師 一及二年級分時段(見實施計畫表)
	4 講師交通費	1	趟	1,269	1,269	
	5 住宿費	2	日	1,800	3,600	
	小計				18,869	
	6 雜支				1,131	
1. 總計：新臺幣 20,000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

新部專任
教務主任
吳幸娥

主任：

教師兼任
教導主任
曾雅薇

主計：

行事處
會計人員
張家倫

校長：

花蓮縣三星
國小校長
鍾佳慶

113 學年度花蓮縣東里國小國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 68 人		教師數： 8 人		編號： (勿填)	
校長	鍾佳慶			連絡電話	038861161*15	E-mail	pe9lpoy@yahoo.com.tw
承辦人	曾雅薇	職稱	教導主任	連絡電話	03-8861161*18	E-mail	tsengevi@hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	精進教學社群-數學模組在 12 年國教核心素養-「翻轉數學課堂-好玩的數學課」			1.2.4	8	6	20,000
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)							
社群小計	1. 學習診斷與學力促進： 1 群 2. 公開授課(備觀議課)： 0 群 3. 彈性學習課程規劃： 0 群 4. 跨領域教學(協同教學)： 0 群						

5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__0__群	總計共__1__群
---------------------------	-----------

承辦人：

教師兼任
教務組長 吳幸娥

主任：

教師兼任
教專主任 曾雅薇

校長：

嘉義縣立中興國民中學
國小校長 鍾佳慶

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「教師學習社群」計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 花蓮縣東里國民小學

精進教學社群-數學模組在 12 年國教核心素養-「翻轉數學課堂-好玩的數學課」

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☒素養導向教學與評量相關研習☒教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☐社群 (領域)

核定金額(NTD):20,000 實支金額(NTD): 20,000

執行率(實支金額/核定金額): 100% % 辦理場次合計:

研習日期(民國年/月/日)	人數
從112學年縣基本學力診斷實作與小組討論(一)113.10.9	8
數學模組在 12 年國教核心素養的培育與應用(一)113.11.6 體積的透視概念；分數的概念與實作、拼組扣條	12
數學模組在 12 年國教核心素養實作 公開觀議課(中、高年級) 113.11.7	6
數學模組在 12 年國教核心素養實作 公開觀議課-一年級/二年級 113.11.7	6
分析班級學扶檢測小組檢討與探究-(二) 114.1.15	9
數學素養課程學具模組-小組分享與回饋2 114.3.19	9

成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣東里國小

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質「學校本位進修」實施成果

時間：113.11.06、113.11.07

地點：東里國小圖書室

講師：生活數學推廣學會 李勝義老師 & 小李老師

研習主題：

① 113 學年度精進計畫-學校本位-數學大師學員研習：數學模組在 12 年國教核心素養的培育與應用

② 數學入班教學

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：426572 / 113學年度精進計畫-學校本位-數學大師學員研習：數學模組在 12年國教核心素養的培育與應用

研習承辦單位：花蓮縣 國立東里國小

研習時間：2024/11/6 ~ 2024/11/6

☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	應進修校	教師姓名	簽到	簽退	備註
1	國立東里國小	李勝義	李勝義	李勝義	
2	國立東里國小	張金娘	張金娘	張金娘	
3	國立東里國小	張金娘	張金娘	張金娘	
4	國立東里國小	張金娘	張金娘	張金娘	
5	國立東里國小	張金娘	張金娘	張金娘	
6	國立東里國小	張金娘	張金娘	張金娘	
7	國立東里國小	張金娘	張金娘	張金娘	
8	國立東里國小	張金娘	張金娘	張金娘	

實際報名 共 8 人

實際簽到 共 8 人



113 學年度花蓮縣東里國小辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群研習暨進班指導課程(李勝義、李俊賢老師)

教師研習

數學模組在 12 年國教核心素養的培育與應用(一)中年級:角度

數學模組在 12 年國教核心素養的培育與應用(二)高年級:因數與倍數

示範教學-2 數學模組在 12 年國教核心素養實作 公開觀議課分數的概念與實作

示範教學-3.4 數學模組在 12 年國教核心素養實作 公開觀議課(低年級)

學具應用分 1.數的概念與實作 2.拼組扣條 3.體積的透視概念

ORID 質性回饋			
授課老師	李勝義、李俊賢	參與 研習者	劉芳吟
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
(一)中年級:角度、(二)高年級:因數與倍數,勝義老師有另外教我圓周長與扇形周長、圓面積與扇形面積。		原來數學可以有另一種更有趣的教法。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
用數棒去看因數與倍數,學生可以很清楚的在視覺上明瞭因數的構成有哪些,動手做了一次就了解了。		或許之後可以嘗試用直接操作的方式教學。	

113 學年度花蓮縣東里國小辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群研習暨進班指導課程(李勝義、李俊賢老師)

教師研習

數學模組在 12 年國教核心素養的培育與應用(一)中年級:角度

數學模組在 12 年國教核心素養的培育與應用(二)高年級:因數與倍數

示範教學-2 數學模組在 12 年國教核心素養實作 公開觀議課分數的概念與實作

示範教學-3.4 數學模組在 12 年國教核心素養實作 公開觀議課(低年級)

學具應用分 1.數的概念與實作 2.拼組扣條 3.體積的透視概念

ORID 質性回饋			
授課老師	李勝義、李俊賢老師	參與 研習者	方筱雯
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 學習角度定義、測量及分類(銳角、直角、鈍角。 2. 學習三角形分類的教學步驟。 3. 以積木拼出分數運用在分數教學。		研習過程中老師將教學步驟細分，將觀念層層堆疊，幫助學生透過邏輯分析，建立三角形分類的概念，系統化的教學步驟令人驚艷。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
我發現原本認為極為簡單的概念，學生學習時常會因為口語教學過於抽象，因此理解遇到瓶頸。經由老師的示範教具操作，使抽象概念具體化，且將概念拆解步驟化，對學生的學習有很大的幫助。		此次研習內容剛好是接下來班級學習的進度，所以我會利用此次研習所學，指導學生透過教具的操作，建立三角形分類的邏輯概念。	

113 學年度花蓮縣東里國小辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群研習暨進班指導課程(李勝義、李俊賢老師)

教師研習

數學模組在 12 年國教核心素養的培育與應用(一)中年級:角度

數學模組在 12 年國教核心素養的培育與應用(二)高年級:因數與倍數

示範教學-2 數學模組在 12 年國教核心素養實作 公開觀議課分數的概念與實作

示範教學-3.4 數學模組在 12 年國教核心素養實作 公開觀議課(低年級)

學具應用分 1.數的概念與實作 2.拼組扣條 3.體積的透視概念

ORID 質性回饋			
授課老師	李勝義	參與 研習者	游佩珊
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
中年級:角度及三角形		能重新再安排課程的脈絡。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
鈍角和銳角從剛開始兩條線都是在同方向，開口逐漸打開，到兩條線不同方向但呈現水平時，這樣的鈍角和銳角呈現比制式化課本的佈題還要仔細。		在課堂上操作後，發現開口區域及比直角大小時，將三角板的點對點、邊對邊口訣要帶入，且兩個角度比大小時，區域大小的不同還是要有視覺化的呈現(例如塗色)，會讓孩子更直覺的可以比出大小。	

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣富里鄉東里國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：

