



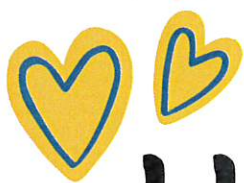
花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

優質

溫馨

卓越



113學年度

多元

精進國民中小學

教師教學專業與課程品質計畫

「教師專業學習社群」

成果報告





花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

卓越

優質

溫馨

多元

一、活動效益評估分析表

二、縣府經費核定函

三、113學年度花蓮縣化仁國民小學

辦理精進國民中小學教師教學專

業與課程品質計畫「教師專業學習社群」

四、參加人員簽到表

五、研習資料

六、研習照片

七、回饋單

八、結報表





花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

優質

溫馨

卓越

多元

活動效益評估分析表



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫 計畫執行率調查表

計畫（社群／輔導團）名稱：國教教專練功團

計畫屬於：☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於：☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育☐12
年國民基本教育課程綱要研習☒素養導向教學與評量相關研習☒教師專
業發展☐校長及教師資訊資能力☐校長及教師資訊素養與倫理認知☐社
群（ 領域）

核定金額(NTD)：\$20,000 支金額（NTD）：\$ 19,600

執行率（實支金額／核定金額）98 %

辦理場次合計：8

研習日期	人數
113.10.30	23
113.11.06	23
113.11.27	22
113.12.25	22
114.04.09	16
114.05.21	23
114.05.28	27
114.06.18	23

花蓮縣辦理113學年度精進教學(教師專業學習社群)活動效益評估分析表

1. 承辦學校	花蓮縣吉安鄉化仁國民小學		2. 填報者	黃千恬
3. 辦理項目	☒ 教師學習社群 ☐ 學校本位 ☐ 策略聯盟 ☐ 全縣性研習			
4. 計畫(社群、本位、策略、全縣研習)名稱	課程共備及教材撰寫	5. 是否符合教育部教育政策	☐ 海洋教育、 ☒ 創新教學、 ☐ 書法教育 ☒ 課程轉化、 ☐ 品德教育、 ☐ 生命教育 ☐ 防災教育、 ☐ 媒體素養教育 ☐ 閱讀教學	
6. 辦理方式	☐ 專題演講 ☐ 教學觀摩 ☐ 體驗活動 ☐ 專書閱讀 ☐ 實作研習 ☒ 專業對談 ☒ 課程設計 ☒ 教材研發 ☐ 心得報告 ☐ 分組學習 ☐ 雲端學習 ☐ 視訊會議交流 ☐ 其他 _____ (可複選)			
7. 辦理地點	圖書室、英語教室		8. 補助金額	20000 元
9. 對象	本校教師	10. 辦理場次統計	8 次	
		11. 實際參與人次	179 人	
12. 整體效益評估	活動效益(實際達成情形) ※不同行動方案或主題請分別敘述為佳			
	(1)教師能達到校訂課程自編教材之能力 (2)教師能達到利用資訊方便共同備課 (3)教師能達到討論模式提升教師專業能力 (4)教師能達到熟悉共同備課及教師專業社群的討論			
13. 經費執行率	☐ 100% ☒ 97%以上未達 100% ☐ 未達 97%， 執行金額：19,600 結餘繳回：400 未達 97%原因：			
14. 學員滿意度 (以五等級呈現：非常滿意、滿意、尚可、不滿意、非常不滿意) 檢附問卷樣本	研習活動的時段安排	滿意	15. 參與教師意見與建議(請以條列式說明)	1. 課程設計內容與學校在地真實生活結合，研發本校學生教材。 2. 課程研習安排希望能盡量避開期中考及期末考時間。
	場地環境的舒適性	滿意		
	承辦單位行政支援效率	滿意		
	承辦單位服務精神態度	滿意		
	實際應用於教學或工作	滿意		
	研習課程內容滿意度	滿意		

16. 附件資料：以網路有效連結呈現，紙本學校存查（建議傳至精進計畫網站）	活動成果紀錄（依場次上傳至精進計畫網站，含執行說明、簽到簿、活動照片、會議記錄或回饋單）	113 學年度花蓮縣化仁國民小學辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」成果。
	問卷樣本	

承辦人：教務主任黃千恬

教務主任：教務主任黃千恬

校長：校長邱忠信



花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

優質

溫馨

卓越



多元

縣府核定公函



CG3095

第一期10,000元

已結報
Checked



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣吉安鄉化仁國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表(CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/06



1130005047

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表													
計畫名稱：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
75	大禹國小	與您有約教學社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
76	大禹國小	媒體素養數位教學社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
77	鳳林國小	體道能教學研討	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
78	鳳林國小	語文教學研討	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
79	化仁國小	國數教專練功團	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
總計			965,240	482,620									

CG3095

第二期10,000元

花蓮縣政府 函

已結報
Checked

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣吉安鄉化仁國民小學

發文日期：中華民國114年2月5日

發文字號：府教課字第1140022681號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140022681_ATTACH1.pdf、376550000A_1140022681_ATTACH2.ods、376550000A_1140022681_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

電文騎縫

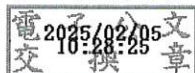
9

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表

113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表										
計畫名稱：		CG3095								
預算科目：										
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
1	北濱國小	植物在教學上的運用	10,000	5,000		5,000				
2	明禮國小	明禮英語健康逗陣走	10,000	5,000		5,000				
3	明禮國小	明禮數位閱讀趣	10,000	5,000		5,000				
4	吉安國小	SDGs永續教育家	10,000	5,000		5,000				
5	吉安國小	花蓮自然探索	10,000	5,000		5,000				
6	宜昌國小	英悅會	10,000	5,000		5,000				
7	宜昌國小	社T想e享	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
8	宜昌國小	愛笛聲木笛合奏精進團	30,000	15,000		15,000				
9	光華國小	教師共備與數位翻轉工作坊	20,000	10,000		10,000				
10	中正國小	夢想設計師	10,000	5,000		5,000				
11	中正國小	數位好好玩	10,000	5,000		5,000				
12	鑄強國小	數位學習@鑄強	10,000	5,000		5,000				
13	鑄強國小	English Plus+	10,000	5,000		5,000				
14	北埔國小	數位科技萬花筒	10,000	5,000		5,000				

113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表

預算科目：		CG3095									
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	
15	北埔國小	雙語教學精進社群-拓展多元國際視野	12,000	6,000		6,000					
16	國福國小	雙語教學・雙向前行Part II	6,360	3,180		3,180					
17	國福國小	從室內走出戶外~讓學習更真實Part II	10,000	5,000		5,000					
18	海星國小	英語表演藝術	10,000	5,000		5,000					
19	海星國小	科學創造	10,000	5,000		5,000					
20	信義國小	信義出發~低碳走讀	10,000	5,000		5,000					
21	信義國小	「英」姿煥發-雙語共備	10,000	5,000		5,000					

113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表										
計畫名稱：		CG3095								
預算科目：										
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
22	壽豐國小	壽豐教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
23	壽豐國小	壽風雙語Bilingual學習社群	10,000	5,000		5,000				
24	忠孝國小	閱讀藝起來	10,000	5,000		5,000				
25	明義國小	國際教育課程教師共備學習社群	12,000	6,000		6,000				
26	中原國小	中原雙語培力社	10,000	5,000		5,000				
27	中原國小	普特聯合社	10,000	5,000		5,000				
28	北昌國小	中低年級國數共備	20,000	10,000		10,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表									
預算科目：		CG3095									
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	
29	北昌國小	雲端及AI教學融入	20,000	10,000		10,000					
30	東華附小	附小交響「閱」	12,000	6,000		6,000					
31	東華附小	非常教室~科學探究LAB	20,000	10,000		10,000					
32	東華附小	5G社會小神「探」	10,000	5,000		5,000					
33	東華附小	AI諧調-和諧與協調的教學 探索	12,000	6,000		6,000					
34	水璉國小	水璉教師學習社群	10,000	5,000		5,000					
35	康樂國小	海洋康樂情	10,000	5,000		5,000					

113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表

預算科目：		CG3095									
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	
36	康樂國小	康樂數位學習吧！	14,000	7,000		7,000					
37	佳民國小	English teaching easy go	10,000	5,000		5,000					
38	志學國小	志學教師攜手行_雙語教育 任我行	10,000	5,000		5,000					
39	嘉里國小	嘉里精進教師社群	10,000	5,000		5,000					
40	學田國小	學田備課PARTY【進階型】	20,000	10,000		10,000					
41	秀林國小	秀出課程力	10,000	5,000		5,000					
42	月眉國小	雙語月悅YA！	10,000	5,000		5,000					

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表									
預算科目：		CG3095									
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	
43	月眉國小	科技大觀園	10,000	5,000		5,000					
44	觀音國小	哥看的不是教學，是成長	10,000	5,000		5,000					
45	長橋國小	自發互動共好	20,000	10,000		10,000					
46	長橋國小	多元教材融入創新教學	10,000	5,000		5,000					
47	和平國小	「數位」一點靈!!	6,780	3,390		3,390					
48	富里國小	愛閱交響樂共備社群	20,000	10,000		10,000					
49	西富國小	雙語融入教學探究社群	20,000	10,000		10,000					

113學年度「教師專業學習社群」撥款經費一覽表

預算科目：		CG3095									
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	
50	富源國小	閱讀理解與寫作	10,000	5,000		5,000					
51	中城國小	「教案看雙語」及「國語 文概念構圖法寫作引導策 略」	13,000	6,500		6,500					
52	卓清國小	數學領域有效教學社群	10,000	5,000		5,000					
53	東里國小	數學模組在12年國教核心 素養-翻轉數學課堂-好玩的 數學課	20,000	10,000		10,000					
54	卓溪國小	芭尼達探幽手作傳承	10,000	5,000		5,000					
55	樂合國小	食農教育學習社群	10,000	5,000		5,000					
56	立山國小	寫作魔法師	10,000	5,000		5,000					

113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表

113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表										
計畫名稱：		CG3095								
預算科目：										
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
57	立山國小	「立」史文化工作坊	10,000	5,000		5,000				
58	大進國小	優化教學練功坊	19,800	9,900		9,900				
59	紅葉國小	紅葉數位教學精進工作坊	10,000	5,000		5,000				
60	明聰國小	精進教學成效	10,000	5,000		5,000				
61	吉安國中	吉安國中教師社群	10,000	5,000		5,000				
62	吉安國中	科技領航員	10,000	5,000		5,000				
63	自強國中	音樂課中展露技巧的器樂 合奏-以直笛合奏為例	30,000	15,000		15,000				
64	國風國中	Better Learning	12,000	6,000		6,000				

113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表									
預算科目：		CG3095									
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票 號 (繳款書號)	
65	國風國中	國風國中國文領域社群	13,700	6,850		6,850					
66	國風國中	國風數學領域教師學習社群	10,000	5,000		5,000					
67	國風國中	自然領域學習社群	10,000	5,000		5,000					
68	國風國中	國風社會領域學習社群	10,000	5,000		5,000					
69	國風國中	生活好資味	10,000	5,000		5,000					
70	國風國中	藝術領域教師美感教學專業社群	10,000	5,000		5,000					
71	國風國中	一起動起來	11,000	5,500		5,500					
72	國風國中	綜合活動領域增能社群	10,000	5,000		5,000					

113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表									
預算科目：		CG3095									
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	
73	南平中學	數位生活	10,000	5,000		5,000					
74	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	10,600	5,300		5,300					
75	大禹國小	與您有約教學社群	10,000	5,000		5,000					
76	大禹國小	媒體素養數位教學社群	10,000	5,000		5,000					
77	鳳林國小	體適能教學研討	10,000	5,000		5,000					
78	鳳林國小	語文教學研討	20,000	10,000		10,000					
79	化仁國小	國數教專練功團	20,000	10,000		10,000					
總計			965,240	482,620		482,620					



花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

優質

溫馨

卓越

多元

實施計畫



113 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣化仁國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數： 12 班 25 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過	核定金額： () 元			
	☐ 修正後通過				
	☐ 不通過				
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

113 學年度花蓮縣化仁國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	國數教專練功團					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>1</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☒ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	化仁國小		職稱/姓名	教務主任/王忠舉	
	電話	0933-993880		E-mail	U88628@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	一、透過校內教師共備觀議課，專業對話，設計國語與數學的教學及學習診斷策略，增進教師專業教學能力，以學生為主體的教學方式。 二、以適切的教學方式，活化學生學習方式改善學生學習成效。 三、配合專題討論，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少 3 位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	李淑烘	一	☐ 是 ☒ 否	葉度度	四	☐ 是 ☒ 否
	曾顯惠	一	☐ 是 ☒ 否	黃千恬	四	☐ 是 ☒ 否
	鄭雅齡	二	☐ 是 ☒ 否	吳景雲	五	☐ 是 ☒ 否
	何書亞	二	☐ 是 ☒ 否	江淑珍	五	☐ 是 ☒ 否
	周慧貞	三	☐ 是 ☒ 否	吳盛勳	六	☐ 是 ☒ 否
	蔡弘軻	三	☐ 是 ☒ 否	邱秀鳳	六	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☒ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 113 年 8 月至	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	113/08	凝聚共識，說明本學年社群共備方向	討論、說明	邱忠信(2hr)	英語教室

114年6月底止至少6次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	2	113/08	數學共同備課 I	成員討論	李淑烘(1hr) 曾顯惠(1hr)	英語教室
	3	113/09	國語共同備課 I 心製圖在閱讀理解上的運用	討論 案例說明	吳景雲(1hr) 江淑珍(1hr)	英語教室
	4	113/11	數學共同備課 II chatGpt 運用於教學實務及學自主學習	討論 案例說明	吳盛勳(2hr)	英語教室
	5	113/12	國語共同備課 II Pagamo 運用於教學實務及學自主學習	討論 案例說明	邱秀鳳(2hr)	英語教室
	6	114/02	高年級國語公開觀議課	高年級公開 觀議課	黃千恬(1hr) 葉度度(1hr)	英語教室
	7	114/04	中年級國語公開觀議課	中年級公開 觀議課	蔡弘軒(1hr) 周慧貞(1hr)	英語教室
	8	114/05	低年級數學公開觀議課	低年級公開 觀議課	鄭雅齡(1hr) 何書亞(1hr)	英語教室
備註						

113 學年度花蓮縣化仁國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 ※依照計畫目標達成預期效益。	1.本計畫之規劃符合教師需求：
(2)資源整合運用情形 ※依各處室工作職責，分工辦理，並配合經費支出。	(1) 本校推動共同備課、教學觀察，其計畫目標配合教育部及本縣年度之目標與重點。
(3)教師專業成長情形 1. 已建立本校國語、數學素養命題題庫。 2. 流暢運用科技融入教學，熟悉教案書寫。 3. 已知如何運用AI-online了解學生評量結果，並修正學教學方式達到學習成效。	(2) 共備會議邀請各年級教師進行經驗、教學案例討論和實作分享。
(4)永續發展與多元創意 ※透過教學經驗分享、同儕省思對話為主要實施方式，藉由討論與經驗分享，促進學生學習上的加深加廣。	2.本計畫之規劃有延續性：
(5)經費核銷與成果彙整情形： ※經費確實核銷，並製作成果留存。	(1) 研習規劃之主題符合教師之需求，與教學現場能密切結合，對提升教學品質和學生學習效果，均有正面效益。 (2) 以學群合作方式設計課程，達到永續發展及多元創意的可能。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	16	節	1000	16000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 印刷費	30	本	100	3000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
						3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
						4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
						5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
						6. 交通費及住宿費請核實編列。
						7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	小計				19000	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
	3 雜支				1000	9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
總計：新臺幣 貳萬 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教師黃千恬 主任：教務主任王忠舉 主計：會計室張淑錦 校長：校長邱忠信

113 學年度花蓮縣化仁國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數：12 班		學生人數：220 人		教師數：25 人		編號：(勿填)	
校長	邱忠信			連絡電話	0933-485328	E-mail	hani7225@gmail.com
承辦人	黃千恬	職稱	合格教師	連絡電話	0911-779730	E-mail	chientien14@hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選)							
1. 學習診斷與學力促進							
2. 公開授課(備觀議課)							
3. 彈性學習課程規劃							
4. 跨領域教學(協同教學)							
5. 其他(教師專業成長之相關議題)							
* 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	專業精進學習社群- 國數教專練功團			1、2、5	25	2	20,000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					25	2	20,000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進：__3__群 2. 公開授課(備觀議課)：__3__群 3. 彈性學習課程規劃：__群 4. 跨領域教學(協同教學)：__群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__1__群 總計共__7__群						

承辦人：

教師黃千恬

主任：

教務主任王忠舉

校長：

校長邱忠信

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進： <u>3</u> 群。 2. 公開授課(備觀議課)： <u>3</u> 群。 3. 彈性學習課程規劃： _____ 群。 4. 跨領域教學(協同教學)： _____ 群。 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： <u>1</u> 群 總計共 <u>7</u> 群
----------	--

承辦人：

教務主任 黃千恬

主任：

教務主任 黃千恬

校長：

校長邱忠信



花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

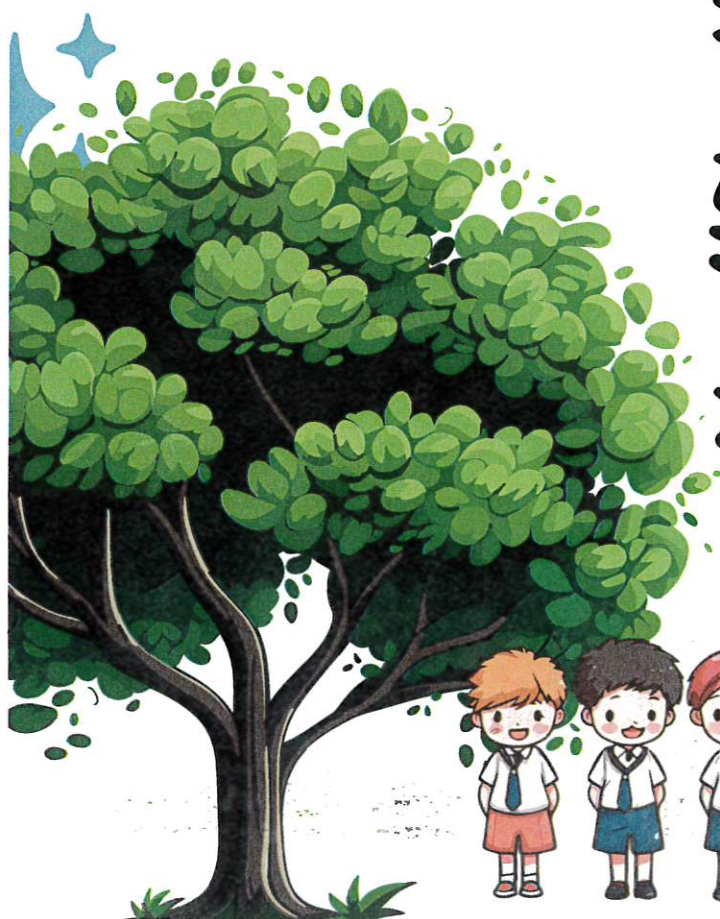
優質

溫馨

卓越

多元

參加人員簽到表



教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4730493 / [素養導向]113學年度花蓮縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群1

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國小

研習時間： 2024/10/30 ~ 2024/10/30 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 吉安鄉					
1	縣立化仁國小	丁芸莘	丁芸莘	丁芸莘	
2	縣立化仁國小	江淑珍	江淑珍	江淑珍	
3	縣立化仁國小	何書亞	何書亞	何書亞	
4	縣立化仁國小	余梓騫	余梓騫	余梓騫	
5	縣立化仁國小	吳景雲	吳景雲	吳景雲	
6	縣立化仁國小	李淑烘	李淑烘	李淑烘	
7	縣立化仁國小	李舒涵	李舒涵	李舒涵	
8	縣立化仁國小	林巧昕	林巧昕	林巧昕	
9	縣立化仁國小	林建廷	林建廷	林建廷	
10	縣立化仁國小	武許金元	武許金元	武許金元	
11	縣立化仁國小	邱秀鳳	邱秀鳳	邱秀鳳	
12	縣立化仁國小	施昭憶Lunaw Lubang			假
13	縣立化仁國小	胡志平	胡志平	胡志平	
14	縣立化仁國小	徐偉毓	徐偉毓	徐偉毓	
15	縣立化仁國小	曾顯惠	曾顯惠	曾顯惠	
16	縣立化仁國小	游順明	游順明	游順明	
17	縣立化仁國小	黃千恬	黃千恬	黃千恬	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
18	縣立化仁國小	黃廉芳	黃廉芳	黃廉芳	
19	縣立化仁國小	葉度度	葉度度	葉度度	
20	縣立化仁國小	蔡弘軻	蔡弘軻	蔡弘軻	
21	縣立化仁國小	鄭淑霞	鄭淑霞	鄭淑霞	
22	縣立化仁國小	鄭雅齡	鄭雅齡	鄭雅齡	
23	縣立化仁國小	謝欣茹	謝欣茹	謝欣茹	
24	縣立化仁國小	魏予柔	魏予柔	魏予柔	

實際報名 共 24 人

實際簽到 共 23 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4730498 / [素養導向]113學年度花蓮縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群2

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國小

研習時間： 2024/11/6 ~ 2024/11/6 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 吉安鄉					
1	縣立化仁國小	丁芸莘	丁芸莘	丁芸莘	
2	縣立化仁國小	江淑珍	江淑珍	江淑珍	
3	縣立化仁國小	何書亞	何書亞	何書亞	
4	縣立化仁國小	余梓騫	余梓騫	余梓騫	
5	縣立化仁國小	吳景雲	吳景雲	吳景雲	
6	縣立化仁國小	李淑烘	李淑烘	李淑烘	
7	縣立化仁國小	李舒涵	李舒涵	李舒涵	
8	縣立化仁國小	林巧昕	林巧昕	林巧昕	
9	縣立化仁國小	林建廷	林建廷	林建廷	
10	縣立化仁國小	武許金元	武許金元	武許金元	
11	縣立化仁國小	邱秀鳳	邱秀鳳	邱秀鳳	
12	縣立化仁國小	施昭憶Lunaw Lubang			假
13	縣立化仁國小	胡志平	胡志平	胡志平	
14	縣立化仁國小	徐偉毓	徐偉毓	徐偉毓	
15	縣立化仁國小	曾顯惠	曾顯惠	曾顯惠	
16	縣立化仁國小	游順明	游順明	游順明	
17	縣立化仁國小	黃千恬	黃千恬	黃千恬	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
18	縣立化仁國小	黃廉芳	黃廉芳	黃廉芳	
19	縣立化仁國小	葉度度	葉度度	葉度度	
20	縣立化仁國小	蔡弘軻	蔡弘軻	蔡弘軻	
21	縣立化仁國小	鄭淑霞	鄭淑霞	鄭淑霞	
22	縣立化仁國小	鄭雅齡	鄭雅齡	鄭雅齡	
23	縣立化仁國小	謝欣茹	謝欣茹	謝欣茹	
24	縣立化仁國小	魏予柔	魏予柔	魏予柔	

實際報名 共 24 人

實際簽到 共 23 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4730500 / [素養導向]113學年度花蓮縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群3

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國小

研習時間： 2024/11/27 ~ 2024/11/27 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 吉安鄉					
1	縣立化仁國小	丁芸莘	丁芸莘	丁芸莘	
2	縣立化仁國小	江淑珍	江淑珍	江淑珍	
3	縣立化仁國小	何書亞	何書亞	何書亞	
4	縣立化仁國小	余梓騫	余梓騫	余梓騫	
5	縣立化仁國小	吳景雲	吳景雲	吳景雲	
6	縣立化仁國小	李淑烘	李淑烘	李淑烘	
7	縣立化仁國小	李舒涵	李舒涵	李舒涵	
8	縣立化仁國小	林巧昕	林巧昕	林巧昕	
9	縣立化仁國小	林建廷	林建廷	林建廷	
10	縣立化仁國小	武許金元	武許金元	武許金元	
11	縣立化仁國小	邱秀鳳	邱秀鳳	邱秀鳳	
12	縣立化仁國小	施昭憶Lunaw Lubang			假
13	縣立化仁國小	胡志平	胡志平	胡志平	
14	縣立化仁國小	徐偉毓	徐偉毓	徐偉毓	
15	縣立化仁國小	曾顯惠	曾顯惠	曾顯惠	
16	縣立化仁國小	游順明	游順明	游順明	
17	縣立化仁國小	黃千恬	黃千恬	黃千恬	

研習代碼/名稱：4730500 / [素養導向]113學年度花蓮縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群3

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
18	縣立化仁國小	黃廉芳	黃廉芳	黃廉芳	
19	縣立化仁國小	葉度度	葉度度	葉度度	
20	縣立化仁國小	蔡弘軒	蔡弘軒	蔡弘軒	
21	縣立化仁國小	鄭淑霞	鄭淑霞	鄭淑霞	
22	縣立化仁國小	鄭雅齡	鄭雅齡	鄭雅齡	
23	縣立化仁國小	謝欣茹	謝欣茹	謝欣茹	
24	縣立化仁國小	魏予柔			假

實際報名 共 24 人

實際簽到 共 22 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4730504 / [素養導向]113學年度花蓮縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群4

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國小

研習時間： 2024/12/25 ~ 2024/12/25 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 吉安鄉					
1	縣立化仁國小	丁芸莘	丁芸莘	丁芸莘	
2	縣立化仁國小	江淑珍	江淑珍	江淑珍	
3	縣立化仁國小	何書亞	何書亞	何書亞	
4	縣立化仁國小	余梓騫	余梓騫	余梓騫	
5	縣立化仁國小	吳景雲	吳景雲	吳景雲	
6	縣立化仁國小	李淑烘			假
7	縣立化仁國小	李舒涵	李舒涵	李舒涵	
8	縣立化仁國小	林巧昕			假
9	縣立化仁國小	林建廷	林建廷	林建廷	
10	縣立化仁國小	武許金元	武許金元	武許金元	
11	縣立化仁國小	邱秀鳳	邱秀鳳	邱秀鳳	
12	縣立化仁國小	施昭憶Lunaw Lubang	施昭憶	施昭憶	
13	縣立化仁國小	胡志平	胡志平	胡志平	
14	縣立化仁國小	徐偉毓	徐偉毓	徐偉毓	
15	縣立化仁國小	曾顯惠	曾顯惠	曾顯惠	
16	縣立化仁國小	游順明	游順明	游順明	
17	縣立化仁國小	黃千恬	黃千恬	黃千恬	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
18	縣立化仁國小	黃廉芳	黃廉芳	黃廉芳	
19	縣立化仁國小	葉度度	葉度度	葉度度	
20	縣立化仁國小	蔡弘軒	蔡弘軒	蔡弘軒	
21	縣立化仁國小	鄭淑霞	鄭淑霞	鄭淑霞	
22	縣立化仁國小	鄭雅齡	鄭雅齡	鄭雅齡	
23	縣立化仁國小	謝欣茹	謝欣茹	謝欣茹	
24	縣立化仁國小	魏予柔	魏予柔	魏予柔	

實際報名 共 24 人

實際簽到 共 22 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4935009 / [素養導向]113學年度花蓮縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群5

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國小

研習時間：2025/4/9 ~ 2025/4/9

☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 吉安鄉					
1	縣立化仁國小	江淑珍	江淑珍	江淑珍	
2	縣立化仁國小	余梓騫	余梓騫	余梓騫	
3	縣立化仁國小	吳景雲	吳景雲	吳景雲	
4	縣立化仁國小	李淑烘	李淑烘	李淑烘	
5	縣立化仁國小	林巧昕	林巧昕	林巧昕	
6	縣立化仁國小	林建廷	林建廷	林建廷	
7	縣立化仁國小	武許金元			假
8	縣立化仁國小	邱秀鳳	邱秀鳳	邱秀鳳	
9	縣立化仁國小	施昭憶	施昭憶	施昭憶	
10	縣立化仁國小	胡志平	胡志平	胡志平	
11	縣立化仁國小	徐偉毓	徐偉毓	徐偉毓	
12	縣立化仁國小	曾顯惠	曾顯惠	曾顯惠	
13	縣立化仁國小	黃千恬	黃千恬	黃千恬	
14	縣立化仁國小	葉度度	葉度度	葉度度	
15	縣立化仁國小	蔡弘軒	蔡弘軒	蔡弘軒	
16	縣立化仁國小	鄭淑霞			假
17	縣立化仁國小	鄭雅齡	鄭雅齡	鄭雅齡	

研習代碼/名稱：4935009 / [素養導向]113學年度花蓮縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群5

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
18	縣立化仁國小	魏予柔	魏予柔	魏予柔	

實際報名 共 18 人

實際簽到 共 16 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4935011 / [素養導向]113學年度花蓮縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群6

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國小

研習時間： 2025/5/21 ~ 2025/5/21 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 吉安鄉					
1	縣立化仁國小	丁芸莘	丁芸莘	丁芸莘	
2	縣立化仁國小	江淑珍	江淑珍	江淑珍	
3	縣立化仁國小	何書亞	何書亞	何書亞	
4	縣立化仁國小	余梓騫	余梓騫	余梓騫	
5	縣立化仁國小	吳景雲	吳景雲	吳景雲	
6	縣立化仁國小	李淑烘	李淑烘	李淑烘	
7	縣立化仁國小	林巧昕	林巧昕	林巧昕	
8	縣立化仁國小	林建廷	林建廷	林建廷	
9	縣立化仁國小	武許金元	武許金元	武許金元	
10	縣立化仁國小	邱秀鳳	邱秀鳳	邱秀鳳	
11	縣立化仁國小	施昭憶	施昭憶	施昭憶	
12	縣立化仁國小	胡志平	胡志平	胡志平	
13	縣立化仁國小	徐偉毓	徐偉毓	徐偉毓	
14	縣立化仁國小	曾顯惠	曾顯惠	曾顯惠	
15	縣立化仁國小	游順明	游順明	游順明	
16	縣立化仁國小	黃千恬	黃千恬	黃千恬	
17	縣立化仁國小	黃廉芳	黃廉芳	黃廉芳	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
18	縣立化仁國小	葉度度	葉度度	葉度度	
19	縣立化仁國小	蔡弘軒	蔡弘軒	蔡弘軒	
20	縣立化仁國小	鄭淑霞	鄭淑霞	鄭淑霞	
21	縣立化仁國小	鄭雅齡	鄭雅齡	鄭雅齡	
22	縣立化仁國小	謝欣茹	謝欣茹	謝欣茹	
23	縣立化仁國小	魏予柔	魏予柔	魏予柔	

11

劉妍利

劉妍利

實際報名 共

23

人

實際簽到 共

24

人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4935015 / [素養導向]113學年度花蓮縣辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群7

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國小

研習時間：2025/5/28 ~ 2025/5/28 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 吉安鄉					
1	縣立化仁國小	丁芸莘	丁芸莘	丁芸莘	
2	縣立化仁國小	江淑珍	江淑珍	江淑珍	
3	縣立化仁國小	何書亞	何書亞	何書亞	
4	縣立化仁國小	余梓騫	余梓騫	余梓騫	
5	縣立化仁國小	吳景雲	吳景雲	吳景雲	
6	縣立化仁國小	李沛晴			
7	縣立化仁國小	李淑烘	李淑烘	李淑烘	
8	縣立化仁國小	李舒涵	李舒涵	李舒涵	
9	縣立化仁國小	林巧昕	林巧昕	林巧昕	
10	縣立化仁國小	林建廷	林建廷	林建廷	
11	縣立化仁國小	武許金元	武許金元	武許金元	
12	縣立化仁國小	邱秀鳳	邱秀鳳	邱秀鳳	
13	縣立化仁國小	施昭憶	施昭憶	施昭憶	
14	縣立化仁國小	胡志平	胡志平	胡志平	
15	縣立化仁國小	徐偉毓	徐偉毓	徐偉毓	
16	縣立化仁國小	曾顯惠	曾顯惠	曾顯惠	
17	縣立化仁國小	游順明	游順明	游順明	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
18	縣立化仁國小	黃千恬	黃千恬	黃千恬	
19	縣立化仁國小	黃廉芳	黃廉芳	黃廉芳	
20	縣立化仁國小	葉度度	葉度度	葉度度	
21	縣立化仁國小	蔡弘軒	蔡弘軒	蔡弘軒	
22	縣立化仁國小	蔡家齊	蔡家齊	蔡家齊	
23	縣立化仁國小	鄭淑霞	鄭淑霞	鄭淑霞	
24	縣立化仁國小	鄭雅齡	鄭雅齡	鄭雅齡	
25	縣立化仁國小	謝欣茹	謝欣茹	謝欣茹	
26	縣立化仁國小	魏予柔	魏予柔	魏予柔	

1

劉同村

劉同村

實際報名

劉同村

26

人

實際簽到

共

27

人



花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

優質

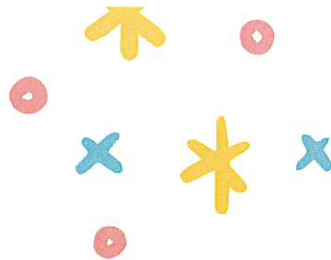
溫馨

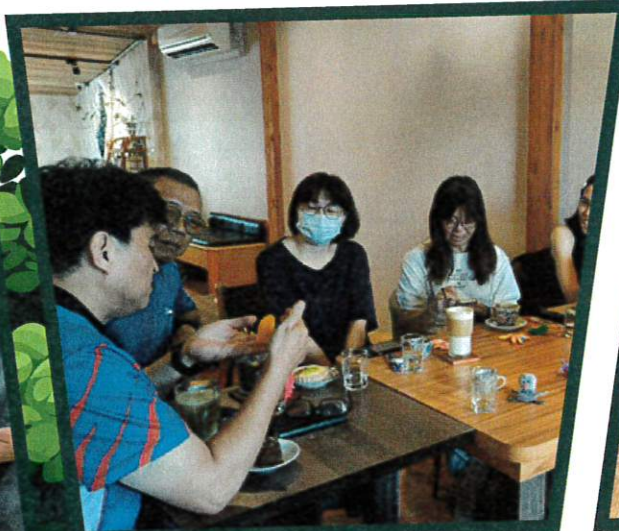
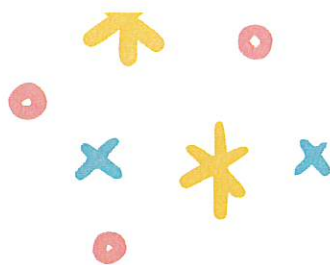
卓越

多元

研習照片









花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

優質

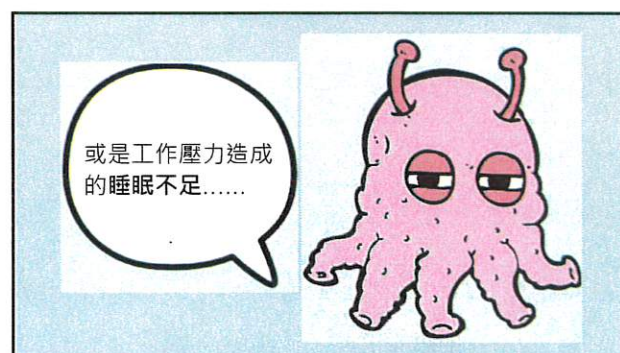
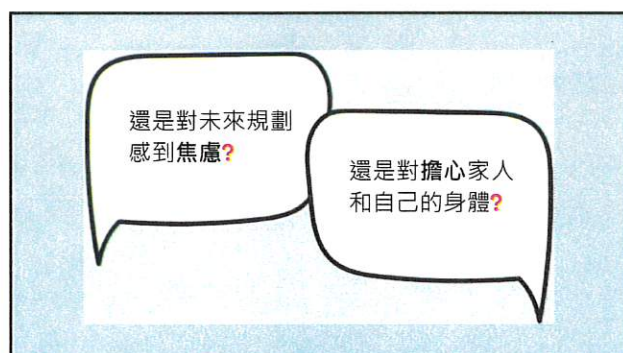
溫馨

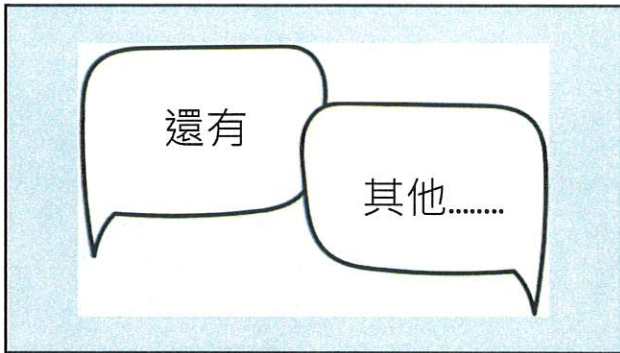
卓越

多元

研習資料

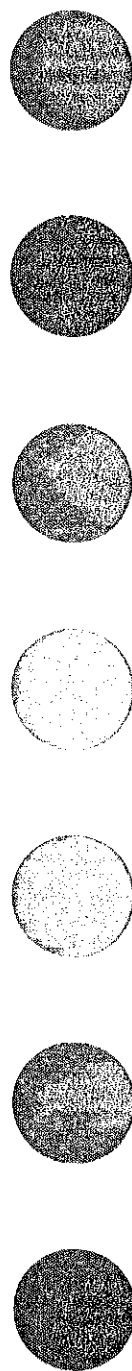
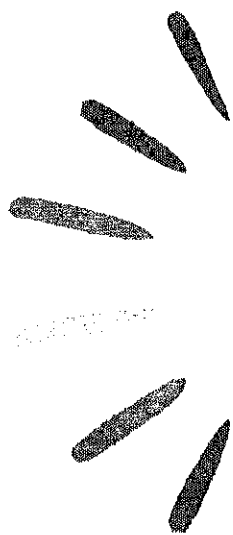






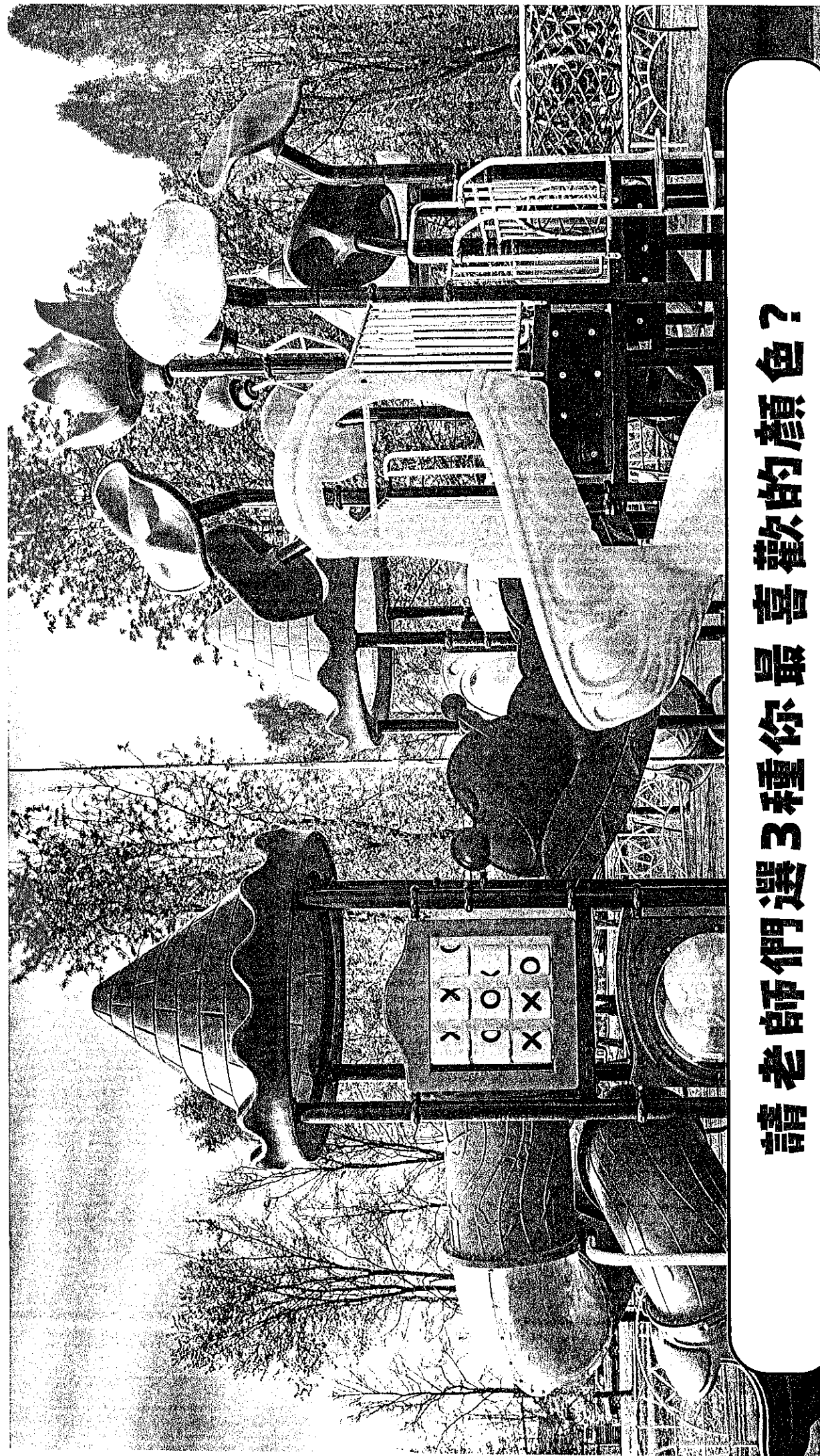
鹽
與
燦
爛

我
的
自
己
情
緒



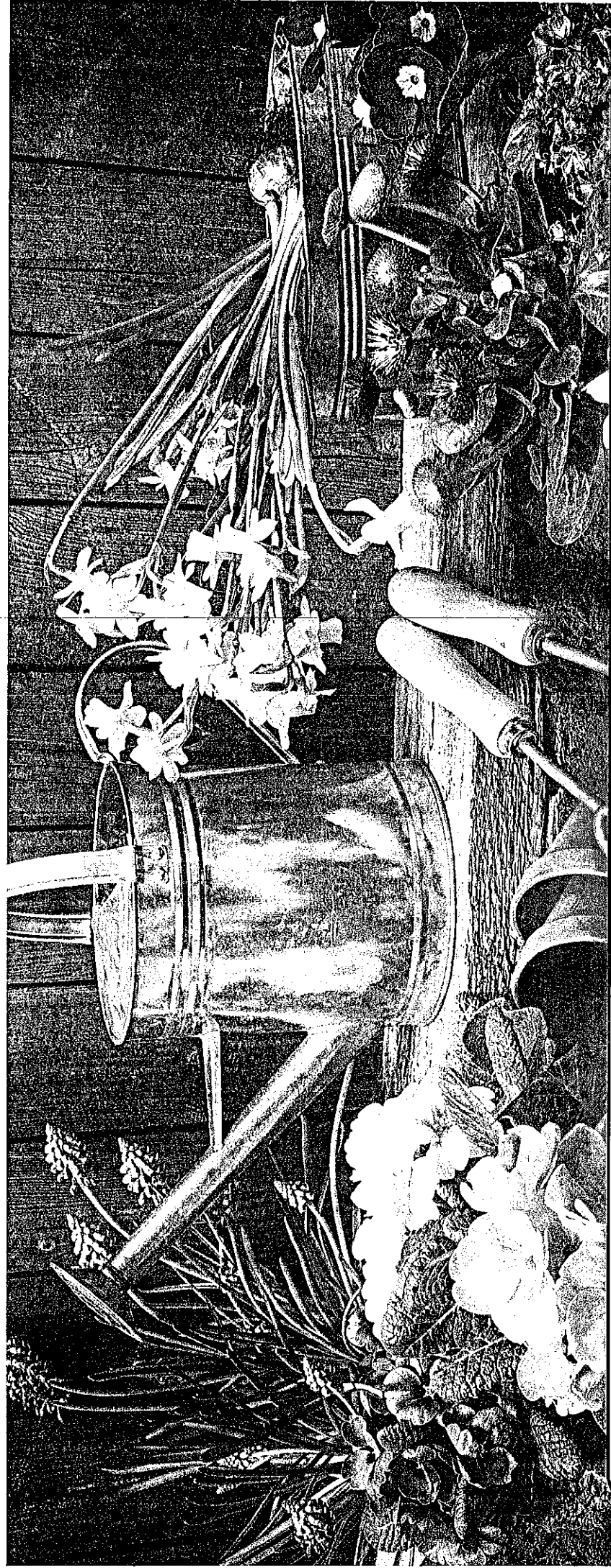


這張圖片，讓你想到什麼？



請老師們選3種你最喜歡的顏色？

情緒的覺察與安頓對每一個人都是很重要的課題

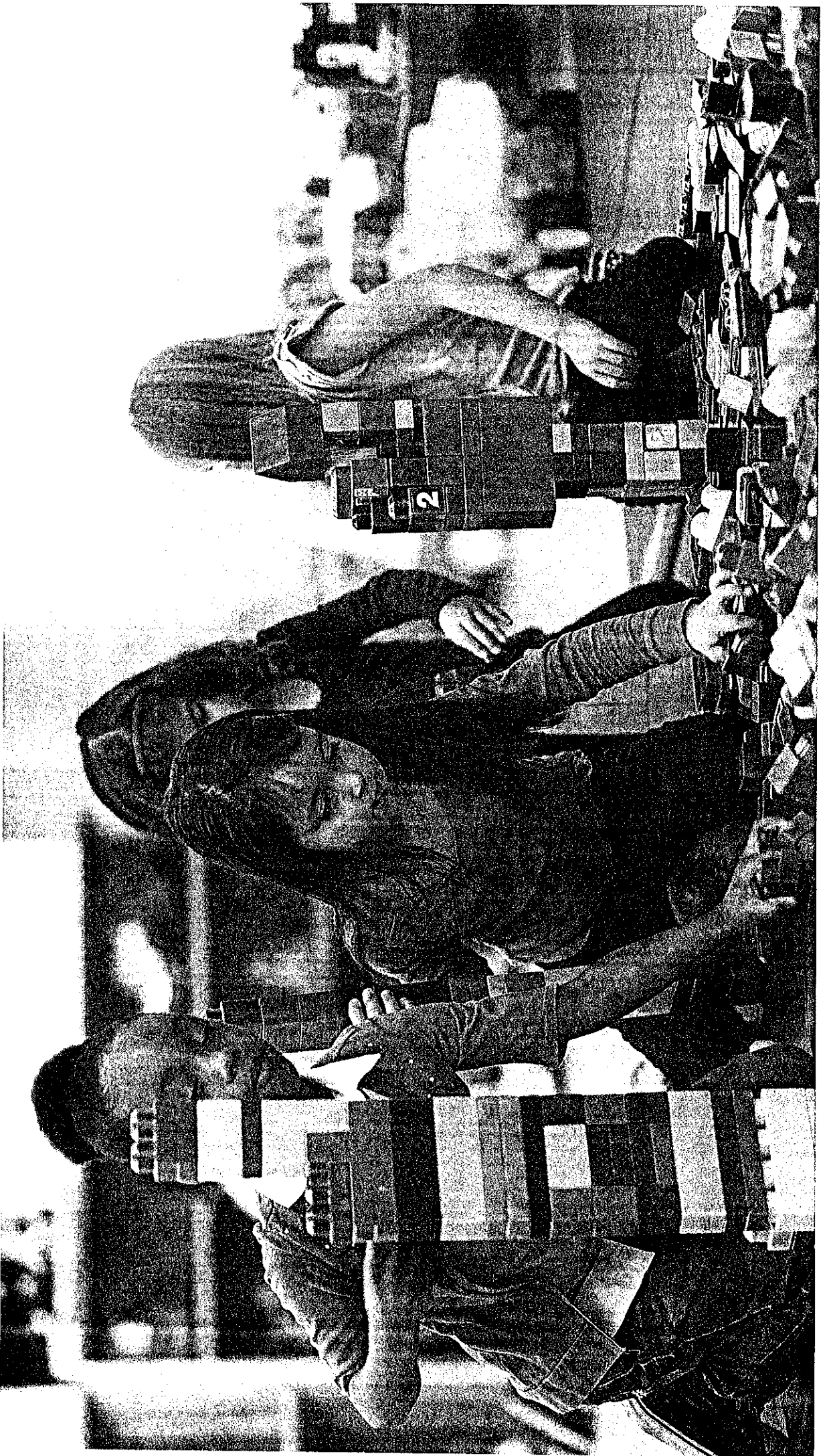




人對於事件本身的解釋與看法會影響情緒並產生行為的結果



當你力不從心、身心俱疲，被挖空時，老師們是如何重新找到力量安穩自己？



改變百萬讀者的人生決定！

一本比你還了解自己的書

★ 全球首創，風靡全世界的暢銷書，終於等到繁體中文官方唯一授權！

★ 翻譯 23 種語言，全球暢銷超過 100 萬冊！

★ 23 國中設計最講究，採用柔紋皮面燙金、方背穿線精裝。內文採用 70g 特殊規格厚實用紙，便於常翻用。

★ 亞馬遜讀者評價 4.5 顆星，好評不斷！

★ 精準表達《解答之書》深義，原文的唯一中文正解！

★ 韓星 Jessica Krystal 隨身愛書。

★ 既《祕密花園》著色書後，另一瘋傳的療癒好書。

它如同一面鏡子，真實呈現你內心的想法。

每一天，我們都要面對無數大小的問題，

很多時候，我們明明有答案，卻自尋煩惱，

有些時候，我們是在衝動之下做了決定。

當然，有些問題因為還差一點勇氣，

也有些問題則要換個方向思考。

這就是為何《解答之書》能回答你的大小問題，

因為它能讓你真實面對自己！

今天，我們邀請你放下煩惱，讓它來跟你說話！

它可能劈頭就噏你，讓你重新思考、給你勇氣，突破盲點，甚至被療癒了！

可是從此以後，你就能揮別「人生好難」，

因為不想面對的問題、煩惱、焦慮、壓力，都有傾聽跟回應的對象了！

||神準見證：它真的都知道||

見證一：有件事情我一直在想要不要主動去溝通，所以我就問了《解答之書》，得到的答案是「且走且看」。

所以我就先放下，沒想到這件事情真的我還沒去動作，今天就自己解決了。

見證二：我問了一件其實不應該做的事情，但心裡還是想要得到其他答案，結果一翻開，給我的答案是大大的「絕不」。

它真的知道我在想什麼！

||各種神奇的使用經驗||

→「祂都說了我聽不想聽到的答案。」

→「祂才不是給你答案，而是跟你說你該面對的事。」

→「這是本很神奇的書，這是我見過字最少，書卻那麼厚的書，當自己彷徨時，使用這本書，總感覺這是上天我的答案。」

→「他會給你一個正面的指引，給你一種信心，就像祕密中寫的，你需要正能量時，你的人生也會也來越好！」

→「在徬徨無助或左右為難的時候，翻開引導一下自己的心。」

→「我的腦海其實已經有答案，但它讓我感受到了心靈最深處的想法，做出最適合自己的選擇，非常感謝它。」

→「這本書簡直是選擇恐懼症的福音，也給生活增添了很多的樂趣，還有那種神秘感。」

→「拿到手就玩了一下，沒想到答案出奇的一致，讓我們開懷大笑！」

→「買來當禮物送人的挺好玩的也很有新意的禮物。」

→「的確可以做出一些指導和解答，不愧是解答之書。」

→「有問題鬱結在心，就用“解答之書”。常常是能讓你大笑一陣，問題能不能解決其次，鬱結沒有了！」

→「不知何故，我幾乎總能找到問題的答案。我想知道寫這本書有什麼策略或技巧。有趣的書。」

→「小心，它會讓人玩上癮……！」

→「絕對是開啟話題的最好工具，當然也可以用它來做決定。」

→「一本很好的破冰書，因為想法很簡單，很好與人開啟話題，而且會不小心就玩超久，除了很有趣，也能挖出心聲。」

→「真的太好玩了，本來是在朋友家玩的，後來我乾脆直接買一本。」

||如何能得到神準答案？||

1.擁有一本專屬自己的《解答之書》，培養它的與你的默契。

2.把書放在腿上或是桌上。

3.內心設想一個問題，花 10～15 秒專注在問題上面，必須是「封閉式問題」

例如：「我現在應徵的工作適合我嗎？」「這週末該出去旅遊嗎？」

4.當你在設想或朗誦問題的同時，請放一隻手放在封面上，並在書緣來回移動。

5.當你覺得是時候了，就打開《解答之書》，那一頁就是你的答案。

6. 越常使用，它就越能讀懂你的心。

||什麼時候跟什麼場合會需要它？||

→當心中的問題難以啟齒時

→選擇困難症發作時

→閨蜜們談心約會

→冥想時

→各種聚會

本書特色

→全球繁體中文官方授權，原文的唯一正解。

→送禮自用兩相宜：多人使用能炒熱氣氛、個人專屬使用能培養默契、答案更精準。

小學低年級班級經營策略

一、建立清楚、具體的日常常規

- 逐步示範與演練：如進教室怎麼排隊、下課怎麼收拾書包、上廁所，怎麼請假等，每一個步驟都要實際帶著做。
- 視覺化規則：使用圖像化的流程圖或情境海報張貼在教室牆面，幫助學生記憶。
- 口訣或歌曲輔助：如「進教室要安靜，請趴下」，讓規則朗朗上口，更容易記得。

二、情緒與社交能力培養

- 故事時間教品格：透過繪本（如《生氣王子》、《小熊不說話》等）引導學生認識情緒與處理方式。
- 角色扮演：模擬衝突情境（如借玩具、排隊時被插隊），練習如何說出感受與解決方法。

三、正向激勵系統

- 個人點數獎勵：如「乖寶寶卡」、「星星卡」，達標可兌換貼紙、小獎品、特別任務等。
- 團體競賽制度：分組累積好行為點數，促進團隊合作與互助。
- 即時讚美：當場給予稱讚（口頭或貼紙），讓學生知道什麼是「對的行為」。

四、家長溝通與合作

- 每日聯絡簿簡潔清楚：讓家長了解孩子當天在校狀況，可加上老師一句話回饋。
- 照片紀錄分享：定期拍攝學生學習活動，發給家長或張貼在教室，拉近親師距離。
- 家長參與活動：如說故事媽媽、職業分享日、慶生會邀請家長加入，增強親師合作。

五、建立安全與信任感

- 固定作息與預告制度：每天流程規律，有突發變動時先行預告，讓孩子有心理準備。
- 給孩子明確選擇權：如「你想先寫功課還是先畫圖？」幫助孩子學習決策與自我控制。

- 教室布置溫馨有系統：有個人置物區、舒適角落、值日生區等，讓學生有歸屬感。

六、有趣且有效的上課技巧

- 肢體動作搭配學習：例如學數字用手指比，學注音用口訣動作搭配。
- 活動式學習：結合遊戲、小組合作、教具操作，比單純講述更吸引低年級注意力。
- 短時段教學切換：低年級專注力較短，每10~15分鐘轉換一次活動型態，維持專注。

七、常見低年級問題情境

☐ 情境一：注意力不集中

常見表現：

- 上課容易分心、發呆、玩文具
- 教師講話時插話、發出聲音
- 指令常聽不清楚，作業總是落後

經營策略：

1. 縮短教學時段：一節課內安排2~3個小單元，每單元10~15分鐘，加入動態活動。
2. 給明確的時間限制：例如「這個練習我給你5分鐘，老師會計時喔」，提升緊迫感。
3. 使用視覺提示：例如「任務流程圖」、「完成小步驟打勾表」，幫助學生追蹤進度。
4. 分段完成作業：將作業拆解，讓學生完成一部分就能獲得鼓勵或小休息。
5. 正強化策略：完成一項任務就能得到貼紙、選一個小遊戲、擔任小幫手等。

☐ 情境二：分離焦慮／情緒不穩

常見表現：

- 早上不願進教室、黏著家長哭泣
- 上課時突然情緒低落、想回家
- 易因小事爆哭、抗拒陌生活動

經營策略：

1. 建立每日儀式：如早安擁抱、貼心問候、交接小物品（從家中帶來的安心娃娃）。
2. 安排安心角落：教室一角布置「情緒安撫區」，可放安靜玩具、繪本、毛毯等，讓情緒激動的孩子暫時冷靜。
3. 繪本引導與情境演練：選擇與分離焦慮相關的故事，如《我不想上學》、《媽媽一定會回來》，引導學生建立安全感。
4. 漸進式陪伴：請助教或值日老師初期短暫陪伴，逐步淡出。
5. 與家長合作建立安全連結物：可請家長準備「安心卡片」或照片，放在書包裡陪伴孩子。

☐ 情境三：班上太吵、無法安靜

常見表現：

- 下課吵鬧不休，上課也易喧嘩
- 小組合作容易失控、變成聊天
- 教師講話常被打斷、無法收心

經營策略：

1. 制定「安靜暗號」：例如拍手節奏、舉手動作、說一句班級口號來集中注意。
2. 使用「音量計」或「紅綠燈」系統：讓學生視覺化理解現在的音量是否過高。
3. 結合遊戲轉移注意：上課開始前進行1分鐘「安靜遊戲」（如「誰是小聲王」），引導進入狀態。
4. 善用值日生制度：安排學生當「秩序小幫手」，賦予責任反而會提升自我管理。
5. 針對整體表現做團體獎勵：如小組安靜就得一顆星星，全班集滿可兌換「全班小遊戲時間」。

☐ 情境四：唱反調的同學（頂嘴、不配合、故意搗蛋）

常見表現：

- 故意說跟老師相反的話：「我偏不要！」「那有什麼好玩的！」

- 教師下指令時拖延、不照做，甚至帶頭影響其他人
- 喜歡「引人注意」，可能在全班面前做出誇張舉動

☐ 背後可能原因：

- 想引起注意（尤其在家中是小的或家人關注不足）
- 缺乏安全感或信任感，以對抗掩飾內心不安
- 不喜歡被控制，想爭取「掌控感」或表達自己的存在
- 過去經驗中，發現「反抗」會讓他成為焦點

✓ 教師可採取的經營策略：

1. 降低「對立關係」，避免硬碰硬

- 面對頂嘴時，先不立刻反駁或斥責，而是冷靜地說：「我聽見你有別的想法，我們等等可以聊聊。」
- 或用「選擇題」給控制感：
 - ☐ 「你要先坐回位置再說，還是等一下我們聊完再去喝水？」
 - ☐ 「你想自己拿作業，還是我幫你拿？」

2. 轉換焦點、轉移注意

- 當學生開始唱反調時，可試著讓他「動起來」參與別的事：
 - ☐ 「這個工作你能幫我處理嗎？我現在需要一個認真的小助手。」
 - ☐ 「班上有任務需要一個觀察力強的人，你來幫我當觀察員好嗎？」

3. 課後一對一關心與建立連結

- 課後或空檔時單獨跟他聊，不是責備，而是了解他真正的心聲，像是：「你今天是不是覺得有點煩？要不要跟我說說？」
- 給他一點「特別的角色」，如當值日組長、小老師，讓他知道他可以在「正向行為」下也獲得關注。

4. 創造讓他「有台階下」的機會

- 若學生唱反調之後感到尷尬，可透過幽默緩和氣氛：☐「哇～這句話好像來自『反話星球』，地球的我們都說謝謝啦～」
- 或者，老師可以說：「沒關係，我知道有時候你只是想提醒我們其他的想法，謝謝你提供觀點。」

5. 預防式規劃

- 若已知此生容易在某些情境反抗，課前預告、私下約定：
 - ☐「等等這個活動你會先說話，但我想請你試試當第一個示範的同學，好嗎？」
 - ☐ 安排他在容易出狀況時「有事可做」，避免空閒惹事。



語文課程分享

化仁國小黃麗芳

＊ 本校學生組成

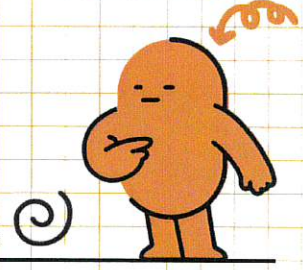
學習障礙	10人
自閉症	4人
情緒行為障礙	2人
智能障礙	4人
聽覺障礙	1人



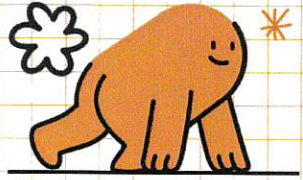
＊ 課程需求

部定領域
國語、數學

特殊需求領域
社會技巧、溝通訓練



限制與調整



- 部分抽離
- 跨領域融入
- 策略為主

不同的目標

高年級：閱讀與寫作

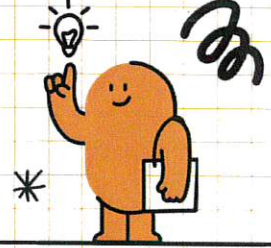
中年級：閱讀與詞彙

低年級：生活認知與識字



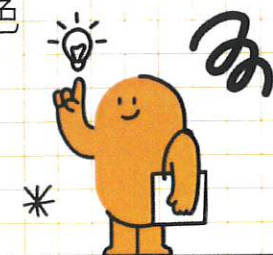
城鄉差異

生活經驗不足
閱讀量少
家長支持度有限
特師備課範圍廣



本校學生特色

活潑狂野
天馬行空、充滿創意



STUDENTS



STUDENTS



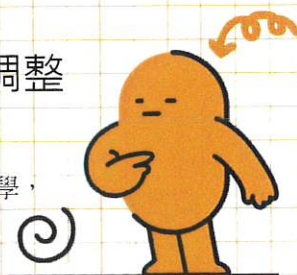
STUDENTS



教學滾動式調整

以期中考為界線：

- 增加難度、進階
- 減少某部分的教學，變成自主學習

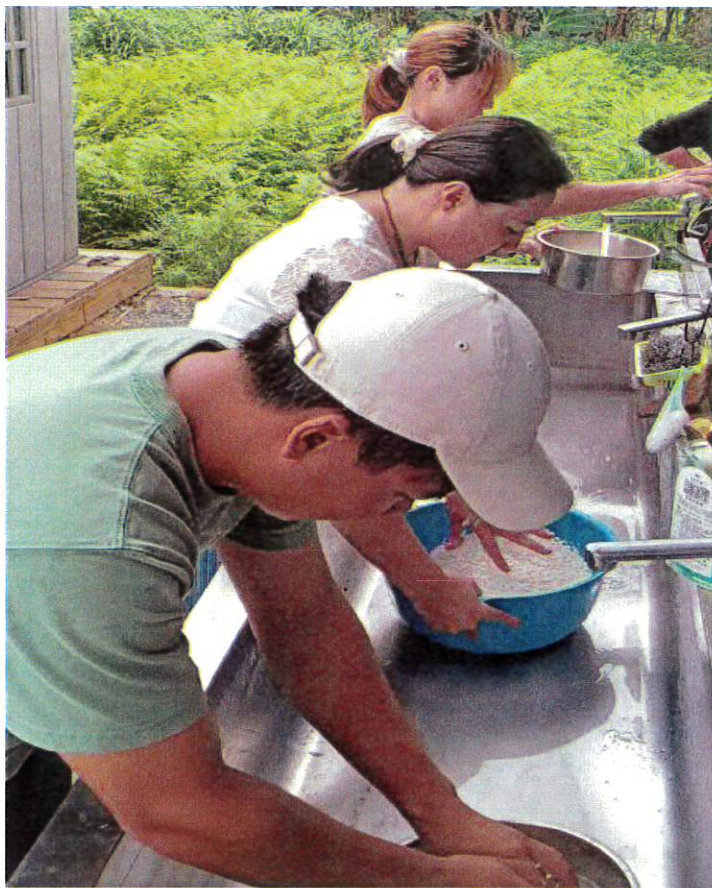


THANK
You

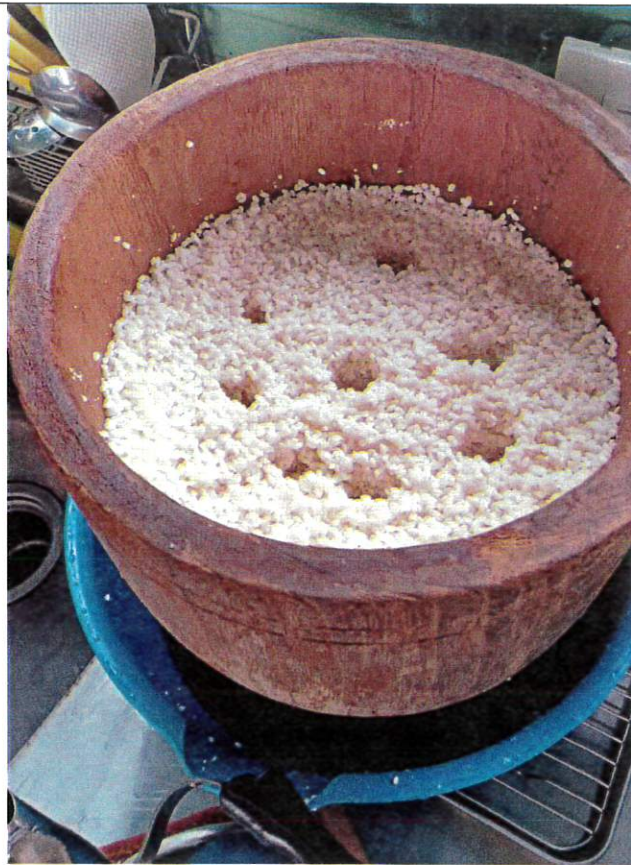


教務主任 黃千恬

114.05.21



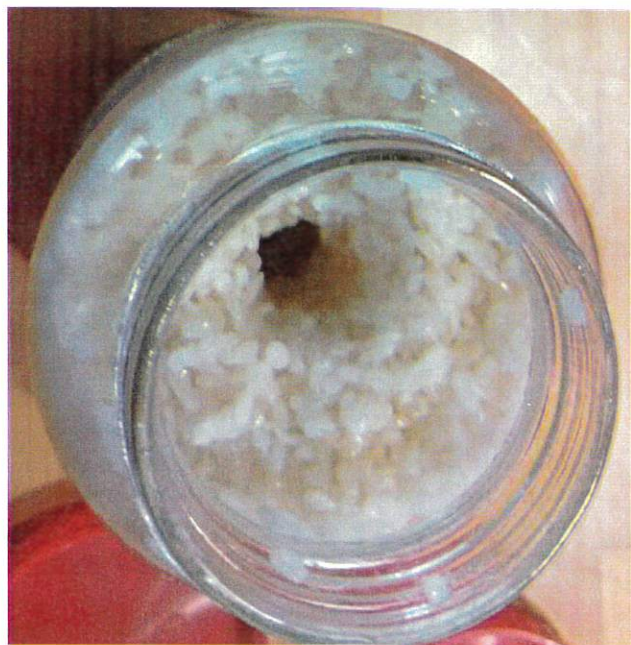
將浸泡四小時的糯米清洗乾淨



將洗淨的糯米放入木頭蒸鍋，戳洞以均勻加熱。蒸煮約十分鐘。



將蒸好的糯米鋪在盤子上放涼，同時將純水(1 瓶：1 升米)倒入米中，用手搓揉至粒粒分明，再倒入磨好的酒麴。



將酒麴拌均勻後，即可將糯米裝入罐中(1 公升約 6 罐)，並在米中戳洞，倒入純水(1 瓶平分至 6 罐約 1 升米)。

最後密封好，帶回家，不時搖晃讓他醒醒，約出酒到八分滿就可以開罐後放冰箱。



花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

優質

溫馨

卓越



多元

回饋單



花蓮縣 113 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「教師學習社群」實施計畫回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：113 年 11 月 02 日(三)

主題：轉介實施困難與討論 講師：黃廉芳老師

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。		✓			
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

三、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是 轉介的判別
2. 您對本課程的其他建議或意見？ 無
3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？ _____

感謝您耐心回答！

花蓮縣 113 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「教師學習社群」實施計畫回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：114 年 04 月 09 日(三)

主題：校訂課程及班級經營策略 講師：邱秀鳳老師

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。		✓			
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。		✓			
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。		✓			
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容		✓			
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。			✓		
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

三、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！

花蓮縣 113 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「教師學習社群」實施計畫回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：114 年 05 月 21 日(三)

主題：酒釀製作 講師：施昭憶老師

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

三、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！

花蓮縣 113 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「教師學習社群」實施計畫回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：114 年 05 月 28 日(三)

主題：情緒的自我覺察及照顧 講師：胡志平老師

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。		✓			
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。		✓			
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。		✓			
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容		✓			
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

三、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！



花蓮縣
吉安鄉

化仁國民小學

優質

溫馨

卓越



多元

結報表



附表二

花蓮縣政府教育處補助(委辦)經費結報表

學校名稱：花蓮縣化仁國民小學

計畫(活動)名稱：113學年度精進教學計畫「教師專業學習社群」

會計子目代碼：CG3095

教育處核定函日期文號：府教課字第1130218903號、府教課字第1140022681號

計畫期程：114.08.30-114.06.18 教務主任黃千恬

計畫完成日期：114.06.18

經費項目	核定(撥)數	實支數	計畫結餘款	備註
核定經費	20,000			
113-1 講師費		5,400	14,600	
113-1 助教費		2,400	12,200	
113-2 講師費		5,400	6,800	
113-2 助教費		2,400	4,400	
印刷費		3,000	1,400	
雜支		1,000	400	
			-	
			-	
			-	
			-	
			-	
			-	
合計	20,000	19,600	400	

結餘款繳回數 400

契約罰鍰

工程督導費

承辦單位：

教務主任黃千恬

會計單位：

會計室張淑錦

校長：

校長邱忠信

填表說明：

1. 本表請附本府核定函影本，以利逐案控管經費。
 2. 本表「核定(撥)數」及「實支數」請填寫該項目之總額。
 3. 本表一式4份，請於活動/計畫辦理結束後二十日內查填，函送2份到本府教育處辦理核銷，正本2份留學校備查(1份由學校承辦人存查、1份交學校會計單位存查)。
 4. 「結餘款繳回數」指教育處核撥款項尚有結餘，請依規定繳回，不得挪為他用。如有契約罰鍰及工程督導費等請一併繳回。
 5. 本表請由各校業務承辦單位填報後，再由會計人員會核。
- 注意事項：本表經查倘有填報不實或未填報者，追究相關人員責任。



A018A114020C53320



C1421820045433900000000400



B11450220000000

繳款書 (支出收回專用)



會計年度：114 第 C53320號

歲入預算科目名稱及代號		款項所屬		繳款金額	應行說明事項
門別	基金	年度	114	400	繳回113學年度精進教學計畫教師專業學習社群經費 結餘款 (會計子目：CG3095)
款	附屬單位預算-地方教育發展基金				
項	花蓮縣政府教育處(200)-花蓮縣吉安鄉化仁國民小學				
目		月份	7		
節					
繳庫金額(大寫)新台幣 肆佰元整					
收入機關		花蓮縣政府			收 款 公
繳款期限	年 月 日				名稱：
填解日期	114 年 7 月 4 日				
繳款機關名稱		花蓮縣吉安鄉化仁國民小學(623)			收款日期： 年 月 日
經				公庫	公庫
辦				出納	會計

第五聯：(共六聯) 收據交繳款人收執
各項收入，由代理公庫之臺灣銀行或本縣各農會(花蓮市農會除外)代收

