

113 學年度花蓮縣富里國小

精進教學計劃-「教師專業學習社群」

# 成果報告



計畫期程：113年8月1日~114年6月30日

地點：花蓮縣富里鄉富里國民小學

指導單位：花蓮縣政府教育處



- 一、 活動效益評估分析表
- 二、 核定公文
- 三、 實施計畫
- 四、 研習簽到表
- 五、 活動照片
- 六、 回饋單

# 活動效益評估分析表

花蓮縣 113 學年度精進教師專業與課程品質計畫-教師學習社群  
計畫效益評估分析表

計畫名稱	花蓮縣精進國民中小學教師學習社群計畫		
辦理方式	<input type="checkbox"/> 策略聯盟座談 <input checked="" type="checkbox"/> 專題演講 <input checked="" type="checkbox"/> 實務操作 <input type="checkbox"/> 師生參訪或體驗活動 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 其他_____ (可複選)		
承辦學校	富里國小	補助金額	20000 元
對象(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 本校師生 <input type="checkbox"/> 策略聯盟學校教職員	參與人次	<input checked="" type="checkbox"/> 本校教師 <u>12</u> 人 <input type="checkbox"/> 策略聯盟學校教職員
計畫內容簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過素養導向的「閱讀理解策略教學」，提升教師閱讀素養及教學知能。</li> <li>2. 與台灣讀寫協會持續合作，推廣「閱讀理解策略教學」，由外聘專業講師引導，培養教師多元教學策略。</li> <li>3. 延續教師共同備課的模式，養成例行共備的習慣，並邀請新進教師、代理教師加入，交流、傳承、互惠，結合眾人之力，為教學做充足的準備。</li> <li>4. 藉由共備增進教學知能與方法並試行於課堂中，反覆修正調整策略，設計適合學生的學習方式。</li> <li>5. 舉辦全校性的公開授課(含校長、教師、代理代課教師)，相互回饋也提出建議，讓教師共同學習與成長。</li> <li>6. 配合新課綱，發展素養導向之教案設計與課程方案，以符應素養具體內涵。</li> <li>7. 本計畫經鈞府核定後，將依相關規定進行經費核銷與成果彙整。</li> </ol>		
1. 參加人數/次	預計參與人數 <u>12</u> 人，共 <u>81</u> 人次	實際參與人數 <u>10</u> 人，共 <u>81</u> 人次	
2. 計畫執行及目標達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 113 學年辦理完畢 8 場次教師研習。</li> <li>2. 配合新課綱，發展素養導向教案與課程規劃，並擬定相關評量方向，提升教師專業知能。</li> <li>3. 與台灣讀寫協會持續合作，推行「閱讀理解策略教學」，增進教師教學成效。</li> <li>4. 建立共同備課理念及習慣，邀請新進教師、代理代課教師加入，以多元</li> </ol>		

	<p>觀點進行備課分析，並依學生學習情況設計教學策略與步驟。</p> <p>5. 透過公開觀課，提升教學知能。</p>					
3. 經費執行率	<input checked="" type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 95%以上(未達 100%) <input type="checkbox"/> 90%以上(未達 95%) <input type="checkbox"/> 未達 90%，原因：					
4. 學員滿意度	項目	非常滿意%	滿意%	普通%	不滿意%	非常不滿意%
	★講座授課	75%	16.7%	8.3%	0%	0%
	★課程內容	66.7%	25%	8.3%	0%	0%
	★場地規劃	58.3%	41.7%	0%	0%	0%
	★專業成長	75%	25%	0%	0%	0%
	★應用教學	66.7%	25%	8.3%	0%	0%
5. 整體效益評估	<p>一、執行優缺點</p> <p>優點：</p> <p>1、校長、教師皆加入社群，藉由作業觀摩、共同備課等過程互相交流，對於各班學生學習狀況都能有一定的了解。</p> <p>2、例行性的共同備課及作業觀摩，讓新進代理教師能快速吸取經驗，修正教學方向。</p> <p>缺點：</p> <p>1、本校教師流動率高，每學期初辦理社群研習時須顧慮研習主題，或複習基礎閱讀理解策略，讓新進代理教師能快速進入狀況，跟上社群教師腳步。</p> <p>二、未來可改善方向</p> <p>1、建立教師薪傳制，新進教師入校時，利用社群時期供老師互相交流，分享教學經驗，讓新進教師在社群支持下能快速成長。</p>					

備註:可依計畫性質調整(刪除)部分欄位。

# 核定公文

檔 號：  
保存年限：

## 花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號  
承辦人：張心秀  
電話：03-8462860 分機569  
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣富里鄉富里國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A\_1130218903\_ATTACH1.pdf、376550000A\_1130218903\_ATTACH2.ods、376550000A\_1130218903\_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表(CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05



1130004393



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至[http://community.hlc.edu.tw/modules/tad\\_assignment/show.php?assn=75](http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75)後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

#### 五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



# 實施計畫

## 113 學年度花蓮縣富里國小辦理

### 精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

#### 一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

#### 二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
<p>(1)計畫目標達成情形</p> <p>a. 於112學年辦理完畢6場次教師研習。</p> <p>b. 配合新課綱，發展素養導向教案與課程規劃，並擬定相關評量方向，提升教師專業知能。</p> <p>(2)資源整合運用情形(其他處室橫向聯繫或其他經費挹注…)</p> <p>a. 與臺灣讀寫協會持續合作，推行「閱讀理解策略教學」，增進教師教學成效。</p> <p>b. 建立共同備課理念及習慣，邀請新進教師、代理代課教師加入，以多元觀點進行備課分析，並依學生學習狀況設計教學策略與步驟。</p> <p>(3)教師專業成長情形(課程或教材產出…)</p> <p>a. 更多教師加入共同備課及觀課行列。</p> <p>b. 共同備課延伸至各領域參與。</p> <p>c. 共備產出之教案、學習單，經過互相觀摩及修正，集結成教學資源，供教師參考運用。</p> <p>d. 透過公開觀課，提升教師教學知能。</p> <p>(4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場)</p> <p>a. 將共備設計之教案、ppt、學習單實際運用於教學現場。</p> <p>b. 結合數位媒材，將教學方式變得更多元，增加學生學習興趣，提升教學成效。</p> <p>(5)經費核銷與成果彙整情形：</p> <p>a. 經費核銷依規定核銷完畢，成果彙整分享，並呈報備查。</p>	<p>(1)與臺灣讀寫協會合作繼續深耕推廣「閱讀理解策略教學」，持續學習，提升教師教學知能。</p> <p>(2)持續推廣教師共同備課的概念，招募新進教師、代理代課教師加入，集合眾人之力，為學生的學習做最佳的準備。</p> <p>(3)透過共同備課設計適合學生使用的學習課程。</p> <p>(4)藉由共同備課讓跨領域教師進行專業對話，從多元觀點做教材分析。</p> <p>(5)持續進行全校教師(含校長、教師、代理代課教師)公開授課，操作說課、觀課及議課流程。</p> <p>(6)配合108課綱，發展素養導向之教案設計與課程規劃，期待提升教師的專業知能。</p> <p>(7)本計畫經鈞府核定後，將依相關規定進行經費核銷與成果彙整。</p>

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	外聘鐘點費	8	節	2000	16000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2	講師交通費	1	趟	1344	1344	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3	講師住宿費	1	晚	1200	1200	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4	膳費	5	個	120	600	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5						5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6						6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計						7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
7	雜支	1	式	856	856	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經 20%。	
總計：新臺幣 貳萬 元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。	

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼代  
教導主任 袁子喻

主任：

教師兼代  
教導主任 袁子喻

主計：

兼  
會計主任 林俊廷

校長：

花蓮縣富里鄉  
富里國小校長 劉康正

# 研習簽到表

花蓮縣富里國小 113 學年度  
「教師期初共備」研習簽到冊

時間		113 年 8 月 28 日 09:00~12:00		地點	富里國小	
編號	職別	單位	姓名	簽到	簽退	
1	校長	富里國小	劉康正	劉康正	劉康正	
2	講師	明德國小	花梅真	花梅真	花梅真	
3	教導主任	富里國小	黃美之	黃美之	黃美之	
4	總務主任	富里國小	林佳儀	請假		
5	教務組長	富里國小	江盈悳	江盈悳	江盈悳	
6	學務組長	富里國小	黃崑哲	請假		
7	特教組長	富里國小	林岳倫	林岳倫	林岳倫	
8	教師	富里國小	龔美雲	龔美雲	龔美雲	
9	教師	富里國小	蔡伍科	蔡伍科	蔡伍科	
10	教師	富里國小	劉姿儀	劉姿儀	劉姿儀	
11	教師	富里國小	黃嘉佳	黃嘉佳	黃嘉佳	
12	教師	富里國小	袁子喻	袁子喻	袁子喻	

花蓮縣富里國小 113 學年度  
「教師期初共備」研習簽到冊

時間		113 年 8 月 28 日 09:00~12:00		地點	富里國小	
編號	職別	單位	姓名	簽到	簽退	
13	教師	富里國小	許佩昀	許佩昀	許佩昀	
14	教師	富里國小	林涵萱	林涵萱	林涵萱	
15	教師	富里國小	資湖香	資湖香	資湖香	
16	教師	富里國小	陳英美	陳英美	陳英美	
17	教師	富里國小	申雨臻	申雨臻	申雨臻	
18	教師	富里國小	潘亞政	潘亞政	潘亞政	
19	教師	富里國小	潘亞政	潘亞政	潘亞政	
20						
21						
22						

花蓮縣富里國小 113 學年度  
「教師期初共備」研習簽到冊

時間		113 年 8 月 28 日 13:00~16:00		地點	富里國小
編號	職別	單位	姓名	簽到	簽退
1	校長	富里國小	劉康正	劉康正	劉康正
2	講師	明德國小	花梅真	花梅真	花梅真
3	教導主任	富里國小	黃美之	黃美之	黃美之
4	總務主任	富里國小	林佳儀	請假	
5	教務組長	富里國小	江盈悳	江盈悳	江盈悳
6	學務組長	富里國小	黃崑哲	請假	
7	特教組長	富里國小	林岳倫	林岳倫	林岳倫
8	教師	富里國小	龔美雲	龔美雲	龔美雲
9	教師	富里國小	蔡伍科	蔡伍科	蔡伍科
10	教師	富里國小	劉姿儀	劉姿儀	劉姿儀
11	教師	富里國小	黃嘉佳	黃嘉佳	黃嘉佳
12	教師	富里國小	袁子喻	袁子喻	袁子喻

花蓮縣富里國小 113 學年度  
「教師期初共備」研習簽到冊

時間		113 年 8 月 28 日 13:00~16:00		地點	富里國小	
編號	職別	單位	姓名	簽到	簽退	
13	教師	富里國小	許佩昀	許佩昀	許佩昀	
14	教師	富里國小	林涵萱	林涵萱	林涵萱	
15	教師	富里國小	資湖香	資湖香	資湖香	
16	教師	富里國小	陳英美	陳英美	陳英美	
17	教師	富里國小	許亞玟	許亞玟	許亞玟	
18	教師	富里國小	潘亞玟	潘亞玟	潘亞玟	
19	教師	富里國小	申雨璇	申雨璇	申雨璇	
20						
21						
22						

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4617724 / 閱讀推動教師實施計畫-如何將差異性教學的理念落實於課堂實踐？

研習承辦單位：花蓮縣 縣立富里國小

研習時間： 2024/10/9 ~ 2024/10/9  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 富里鄉					
1	縣立富里國小	江盈憬	江盈憬	江盈憬	
2	縣立富里國小	袁子喻	袁子喻	袁子喻	
3	縣立富里國小	許佩昀	許佩昀	許佩昀	
4	縣立富里國小	陳英美	陳英美	陳英美	
5	縣立富里國小	黃美之	黃美之	黃美之	
6	縣立富里國小	劉姿儀	劉姿儀	劉姿儀	
7	縣立富里國小	蔡伍科	蔡伍科	蔡伍科	
8	縣立富里國小	龔美雲	龔美雲	龔美雲	

富里國小  
富里國小

林佳儀  
資湖香

實際報名 共 8 人  
實際簽到 共 \_\_\_\_\_ 人

~~資湖香~~

## 線上報名或取消報名

## 線上報名或取消報名

CourseID	4728662
課程名稱	113學年度期中教師精進共備
課程開始日期	2024/10/16
線上報名期限	2024/10/11 00:00 起至 2024/10/15 24:00 為止(24小時制)
線上報名餘額	16

請以教師個人帳號登入以報名研習活動。

線上報名需經開課單位確認通過後，才會真正扣除報名餘額。

編號先後以「處理狀態」及「報名時間」之順位排序。

順位一以（審核通過）（備取）（審核不通過）（待審核）順序排序；順位二依「報名時間」排序。

編號	已報名學員姓名	性別	服務學校	職位類別	處理狀態	報名時間
1	黃O之	女	花蓮縣 縣立富里國小	主任	審核通過	2024/10/14 21:00:16
2	江O標	女	花蓮縣 縣立富里國小	組長	審核通過	2024/10/15 09:18:46
3	劉O儀	女	花蓮縣 縣立富里國小	代理代課教師	審核通過	2024/10/15 10:44:17
4	黃O佳	女	花蓮縣 縣立富里國小	合格專任教師	審核通過	2024/10/15 15:30:08

蔡伍科 ~~XXXXXXXXXX~~

袁子喻 ~~XXXXXXXXXX~~

林涵萱 ~~XXXXXXXXXX~~

申雨濤 ~~XXXXXXXXXX~~

許伊的 ~~XXXXXXXXXX~~

蔡伍科 蔡伍科

袁子喻 袁子喻

林涵萱 林涵萱

申雨濤 申雨濤

許伊的 許伊的

花蓮縣富里國小 113 學年度  
「期中作業觀摩及資深教師經驗分享」研習簽到冊

時間		113 年 11 月 13 日 13:20~16:00		地點	富里國小會議室	
編號	職別	單位	姓名	簽到	簽退	
1	校長	富里國小	劉康正	請假		
2	教導主任	富里國小	黃美之	黃美之	黃美之	
3	總務主任	富里國小	林佳儀	請假		
4	教務組長	富里國小	江盈憬	江盈憬	江盈憬	
5	學務組長	富里國小	黃崑哲	請假		
6	教師	富里國小	許佩昀	許佩昀	許佩昀	
7	教師	富里國小	袁子喻	袁子喻	袁子喻	
8	教師	富里國小	黃嘉佳	請假		
9	教師	富里國小	劉姿儀	劉姿儀	劉姿儀	
10	教師	富里國小	蔡伍科	蔡伍科	蔡伍科	
11	教師	富里國小	龔美雲	請假		
12	教師	富里國小	資湖香	資湖香	資湖香	

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4702029 / 閱讀推動教師實施計畫-教師精準研習:(雙語) 雙語Bilingo? 變哈魁

研習承辦單位：花蓮縣 縣立富里國小

研習時間： 2024/11/27 ~ 2024/11/27  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 富里鄉					
1	縣立富里國小	江盈憬	江盈憬	江盈憬	
2	縣立富里國小	黃美之	黃美之	黃美之	
3	縣立富里國小	黃嘉佳	黃嘉佳	黃嘉佳	

實際報名 共 3 人

實際簽到 共 \_\_\_\_\_ 人

許師的 許師的  
 劉安儀 劉安儀  
 蔡任科 蔡任科  
 袁子喻 袁子喻  
 林佳儀 林佳儀  
 資湖香 資湖香

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4780610 / 113學年度閱讀推動教師研習計畫-教師精進共備(線上課程)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立富里國小

研習時間： 2024/12/11 ~ 2024/12/11  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 富里鄉					
1	縣立富里國小	林佳儀	林佳儀	林佳儀	
2	縣立富里國小	林岳倫	林岳倫	林岳倫	
3	縣立富里國小	袁子喻	袁子喻	袁子喻	
4	縣立富里國小	許佩昫	許佩昫	許佩昫	
5	縣立富里國小	陳英美			
6	縣立富里國小	黃美之	黃美之	黃美之	
7	縣立富里國小	黃嘉佳	黃嘉佳	黃嘉佳	
8	縣立富里國小	劉姿儀	劉姿儀	劉姿儀	
9	縣立富里國小	蔡伍科	蔡伍科	蔡伍科	

實際報名 共 9 人

實際簽到 共 \_\_\_\_\_ 人

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4912087 / 113學年度期初閱讀推動教師精進共備

研習承辦單位：花蓮縣 縣立富里國小

研習時間： 2025/2/7 ~ 2025/2/7

上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 富里鄉					
		劉康正	劉康正	劉康正	
1	縣立富里國小	申雨臻	申雨臻	申雨臻	
2	縣立富里國小	林佳儀	林佳儀	林佳儀	
3	縣立富里國小	林岳倫	林岳倫	林岳倫	
4	縣立富里國小	林涵萱	林涵萱	林涵萱	
5	縣立富里國小	袁子喻	袁子喻	袁子喻	
6	縣立富里國小	許佩昀	許佩昀	許佩昀	
7	縣立富里國小	陳英美	陳英美	陳英美	
8	縣立富里國小	黃美之	黃美之	黃美之	
9	縣立富里國小	黃嘉佳	黃嘉佳	黃嘉佳	
10	縣立富里國小	劉姿儀	劉姿儀	劉姿儀	
11	縣立富里國小	蔡伍科	蔡伍科	蔡伍科	
12	縣立富里國小	龔美雲	龔美雲	龔美雲	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 13 人

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5055407 / 113學年度閱讀推動教師研習計畫-教師精進共備(線上課程)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立富里國小

研習時間： 2025/05/21 ~ 2025/05/21  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	富里國小	蔡伍科	蔡伍科	蔡伍科	
2	"	呂志子	呂志子	呂志子	/
3	"	陳英美	陳英美	陳英美	
4	"	龔美雲	龔美雲	龔美雲	
5	"	許淑昀	許淑昀	許淑昀	
6	"	袁子喻	袁子喻	袁子喻	
7	"	劉淑儀	劉淑儀	劉淑儀	
8	"	黃嘉佳	黃嘉佳	黃嘉佳	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

# 活動照片

# 花蓮縣富里鄉富里國民小學「精進教學-教師專業社群」活動照片

活動名稱	113 學年度第一學期教師期初備課
活動時間	113 年 8 月 28 日
活動說明	花梅真老師帶領教師進行課程內容探討與研析

## 活 動 照 片



# 花蓮縣富里鄉富里國民小學「精進教學-教師專業社群」活動照片

活動名稱	113 學年度第一學期教師期中作業觀摩
活動時間	113 年 11 月 13 日
活動說明	教師期中作業觀摩、資深教師教學分享，互相鼓勵增能

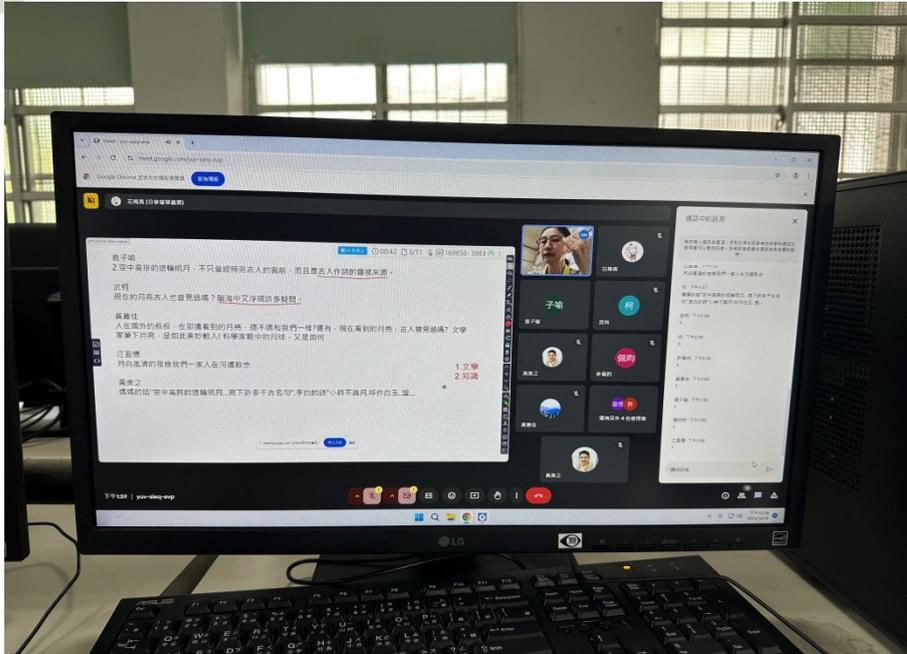
## 活動照片



# 花蓮縣富里鄉富里國民小學「精進教學-教師專業社群」活動照片

活動名稱	113 學年度第一學期教師線上備課
活動時間	113 年 10 月 16 日
活動說明	教師期中線上共備，閱讀理解PIRLS教學探討

## 活動照片





# 花蓮縣富里鄉富里國民小學「精進教學-教師專業社群」活動照片

活動名稱	113學年度第一學期教師期初備課
活動時間	113年11月27日
活動說明	雙語Bilingo 變哈翹-英語教師分享校園英語

## 活動照片



# 花蓮縣富里鄉富里國民小學「精進教學-教師專業社群」活動照片

活動名稱	113 學年度第一學期教師期中線上共備
活動時間	113 年 12 月 11 日
活動說明	教師期中線上共備，做文本摘要策略

## 活動照片



項目/策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課文大意	重建故事重點	●	●				
	刪除/歸納/主題句			●	●		
連結線索	以文章結構寫大意				●	●	●
	連結線索 (指示代名詞/轉折詞)/(句型)	● (指)	● (指)	● (轉)			
推論	連結文本的結果關係/(句型)	●	●	●	●	●	●
	由文本找支持的理由/(句型)	●	●	●	●	●	●
自我提問	找不同觀點 (找反證)/(句型)	●	●	●	●	●	●
	六何法	●	●	●	●	●	●
理解監控	有層次的提問				●	●	●
	訪問作者					●	●
理解監控	理解監控			●	●	●	●

# 花蓮縣富里鄉富里國民小學「精進教學-教師專業社群」活動照片

活動名稱	113學年度第二學期教師期初備課
活動時間	114年02月7日
活動說明	花梅真老師帶領教師進行課程內容探討與研析

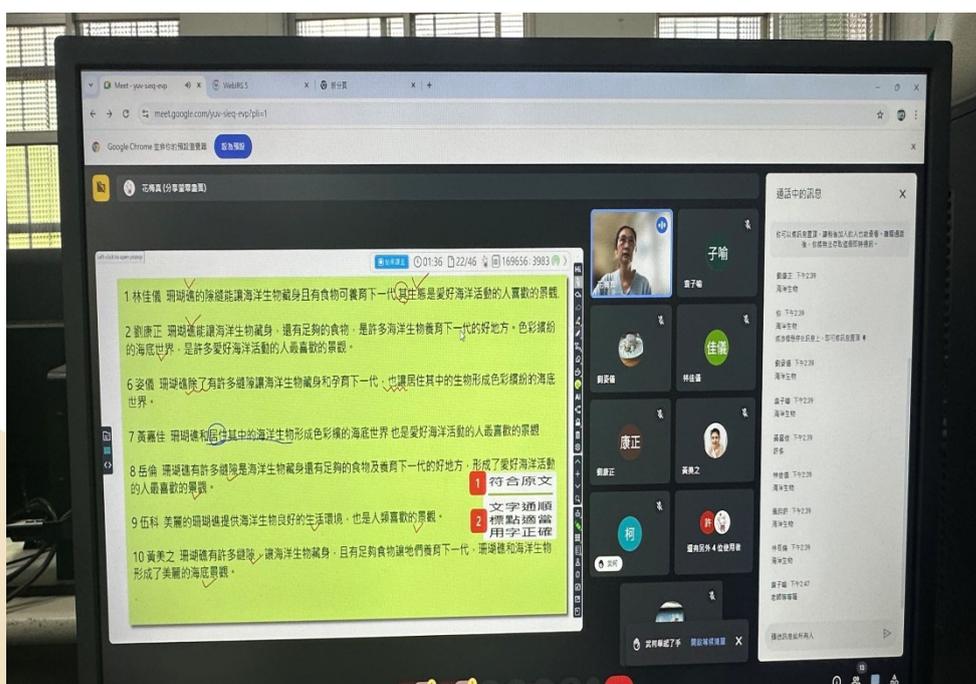
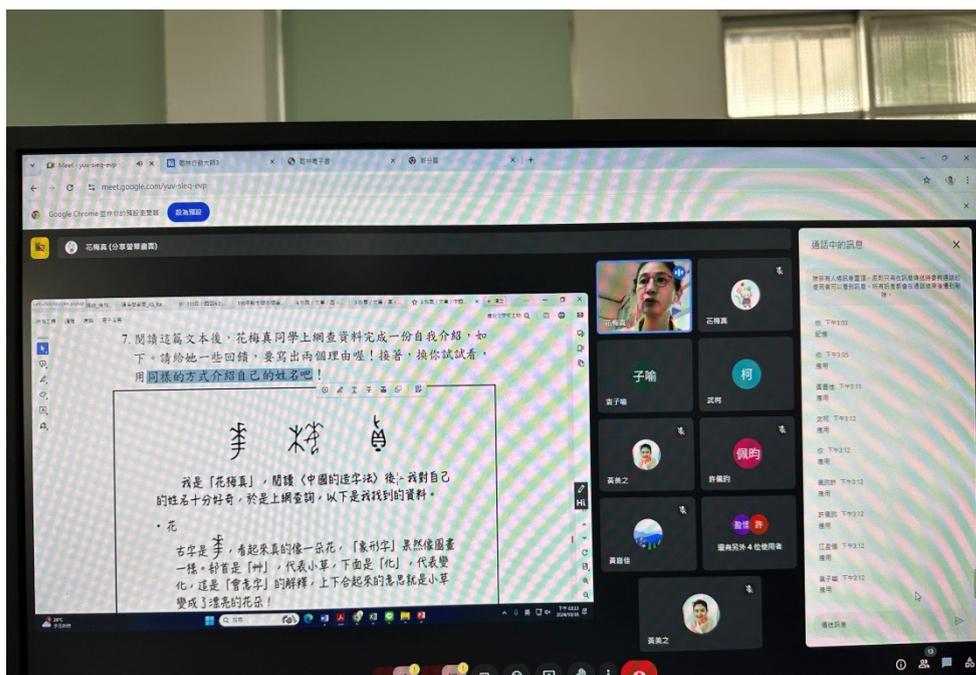
## 活動照片



# 花蓮縣富里鄉富里國民小學「精進教學-教師專業社群」活動照片

活動名稱	113 學年度第二學期教師線上備課
活動時間	113 年 06 月 11 日
活動說明	教師期末線上備課，劃分意義段、故事體

## 活動照片



# 回饋單

113 學年度花蓮縣富里國小辦理教師期初共備教師質性回饋

蔡伍科 的 ORID 質性回饋			
日期	08/28	活動名稱	期初精進共備
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<p>◎文章的分類常混合不同內容或形式，所以概可分偏「知識」或偏「敘述」</p> <p>◎選擇教學的重點，再進行備課。 ex: 研時間以學期為規畫，研課以 ①文類 ②策略 ③主題 ...</p>		<p>◎重複、連續的練習，使學生精熟內化。</p> <p>◎圖片讓文字更具體化，幫助想像畫面。 文字很少或沒有，要在圖中能得到訊息， 文圖各半互相補充。 整理文字查英 ex 流淚圖。</p>	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
<p>◎看到一篇說明文，要思考——</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 說明的主題</li> <li>· 說明的面向(標)</li> <li>· 如何說明? → 讓讀者更清楚。</li> </ul> <p>◎定義: 短. ○○是---     ○○是---而不是○○。</p>		<p>◎引導學生注意文章、圖樣格</p> <p>◎重複、連續的練習。</p> <p>◎增加閱讀的功課。</p>	

113 學年度花蓮縣富里國小辦理教師研習教師質性回饋

劉學儀 的 ORID 質性回饋			
日期	10/16	活動名稱	期中教師精進友備
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
① 設計評量題目的類型,如何判斷題目為哪一層次。 ② 《月光下》課文修辭教學及延伸至《又遠又近的月亮》		運用實際的題目與課文舉例說明幫助大家理解。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
對於題目的類型如何判斷為哪一層次有更好的理解及應用,在出題方面有更好的方向。		在備課方面有更好的方向。	

113 學年度花蓮縣富里國小辦理教師期初共備教師質性回饋

袁子喻 的 ORID 質性回饋

日期	113.12.11	活動名稱	閱讀推動教師研習-教師精進共備
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
刪除、歸納、找主題句→摘要步驟 切句：句、問、警嘆號 找出最重要的句子		練習、舉例都是必要的。 精熟，孩子才會運用。 判斷重要與否，可看句子的篇幅	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
用概括性的語詞取代細節 大意：符合原文。(文字通順、 標點適當、用字正確) ↓ 主要 補充說明：破折號、冒號		自己要多練習幾次，並與資深老師多討論 先設定評分規準	

113 學年度花蓮縣富里國小辦理教師研習教師質性回饋

美之 的 ORID 質性回饋			
日期	114, 2.7	活動名稱	期初共備研習
Objective (客觀、事實) 以終為始 卷卷群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<p>學力檢測分析: 學力檢測學生的能力:根據課綱, 不認定老師出題→相對客觀 沒有手寫題。 題目的選擇, 鑑別度 造句:辨別(2選1), 模仿, 創造</p>		<p>有法可尋的方法備課 由繁而簡, →變輕鬆</p>	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
<p>共備的方法; 一起備的單元, 課文 朗讀的指標: 讀音的正確, 情感 適當的語氣, 斷句的正確, 對話, 引導, 音節 不同文體的引導方式 傳記類, 故事體的提問方法 搭鷹架, 撤鷹架的時機</p>		<p>1. 嘗試, 試教 2. 以學力檢測試題調整教學類及方向 3. 朗讀課文, 引導分析課文文本 讀出語氣, 4. 改變出作業的方式 課文大意 &amp; 主旨 作者透過文章, 傳達的道理 不同角色, 不同</p>	