

花蓮縣北濱國民小學

Beibin Primary School, Hualien county

113 學年度

精進中小學教學品質「113 學年度教師
專業學習社群計畫」

成果報告



計畫名稱：校園植物在教學上的運用



核定公文

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw



受文者：花蓮縣花蓮市北濱國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表(CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05



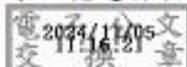


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水碓國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明和國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-------|------|-------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|---------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) | 備註 |
| 1 | 北濱國小 | 植物在教學上的運用 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 2 | 明禮國小 | 明禮英語健康道牌走 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 3 | 明禮國小 | 明禮數位閱讀趣 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 4 | 吉安國小 | SDGs永續教育家 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 5 | 吉安國小 | 花蓮自然探索 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 6 | 宜昌國小 | 英悅會 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 7 | 宜昌國小 | 社T想e享 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 8 | 宜昌國小 | 愛笛聲木笛合奏精進團 | 30,000 | 15,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 9 | 光華國小 | 教師共備與數位翻轉工作坊 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣花蓮市北濱國民小學

發文日期：中華民國114年2月5日

發文字號：府教課字第1140022681號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140022681_ATTACH1.pdf、376550000A_1140022681_ATTACH2.ods、376550000A_1140022681_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第2期款金額選撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一



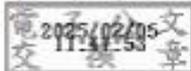
114/02/05



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水碓國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | |
|-------|------|-------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|---------------|--------------|---------------|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) |
| 1 | 北濱國小 | 植物在教學上的運用 | 10,000 | 5,000 | | 5,000 | | | | |
| 2 | 明禮國小 | 明禮英語健康返陣走 | 10,000 | 5,000 | | 5,000 | | | | |
| 3 | 明禮國小 | 明禮數位閱讀趣 | 10,000 | 5,000 | | 5,000 | | | | |
| 4 | 吉安國小 | SDGs永續教育家 | 10,000 | 5,000 | | 5,000 | | | | |
| 5 | 吉安國小 | 花蓮自然探索 | 10,000 | 5,000 | | 5,000 | | | | |
| 6 | 宜昌國小 | 英悅會 | 10,000 | 5,000 | | 5,000 | | | | |
| 7 | 宜昌國小 | 社T想e享 | 10,000 | 5,000 | | 5,000 | | | | |

113 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

| | | | | | |
|-----------------|---|----|-------|-----|--------------|
| 學校別 | 花蓮縣花蓮市北濱國民小學 | | | | |
| 學校基本資料 | 全校班級教師數： <u>6</u> 班 <u>11</u> 人。 | | | | |
| 審查項目 | 指 標 | 符合 | 修正後符合 | 不符合 | 審查小組 改進意見 |
| 一、計畫目標性及 完整性 | 1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。 | | | | |
| | 2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。 | | | | |
| | 3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。 | | | | |
| | 4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。 | | | | |
| 二、計畫永續發展 性 | 1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。 | | | | |
| | 2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。 | | | | |
| | 3. 能預期具體成果與後續發展。 | | | | |
| | 4. 能自我檢討與改進機制。 | | | | |

| | | | | | |
|---------|---|---------------|--|--|--|
| 三、多元創意性 | 1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。 | | | | |
| | 2. 研發融入創新課程與有效教學之設計 | | | | |
| 四、資源整合性 | 1. 學校教師組成專業學習社群 | | | | |
| | 2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。 | | | | |
| 五、教育專業性 | 1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。 | | | | |
| | 2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。 | | | | |
| 六、經費編列 | 經費編列符合規定 | | | | |
| 審查結果 | <input type="checkbox"/> 全案通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 | 核定金額： ()元 | | | |
| 審查意見 | | 審查日期： | | | |

審核小組委員：

113 學年度花蓮縣北濱國民小學辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-

「教師學習社群」申請表

| | | | | |
|------|---|---|--------|--|
| 社群名稱 | 植物在教學上的運用 | | | |
| 申請項目 | 類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 新辦 <input type="checkbox"/> 延續性(已辦_____年) | 社群組成 | <input checked="" type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校 |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 專業精進學習社群 <input type="checkbox"/> 校長社群 | | |
| | 重點主題 | <input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 數位學習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(校園植物在教學上的運用) | | |
| | <p>1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。</p> <p>2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。</p> | | | |
| 召集人 | 所屬學校 | 北濱國小 | 職稱/姓名 | 林春梅 |
| | 電話 | 03-8324093 | E-mail | bbpsbonnie@hlc.edu.tw |
| | 是否參加過學校社群召集人增能研習 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 社群目標 | <p>1. 透過講師的引導和社群老師的討論，讓老師們了解身邊常見植物可做為各領域教學的運用，如在自然領域：教授生命週期、生長過程和繁殖方式等生物學概念。</p> <p>2. 透過社群老師的分享老師們可以在生活中利用植物素材進行美勞創作，例如製作植物標本、壓花畫等。</p> <p>3. 透過社群老師的學校周遭環境踏查，可以在教學上引導學生關注植物與環境之間的關係，並教導如何保護和維護生態環境。</p> <p>4. 透過講師的教學，社群老師們可以認識原住民地區如何使用植物，與台灣植物對於原住民文化、傳統和經濟的影響。</p> | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--------------|--|----------------|-------------|--|
| 社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列 | 姓名 | 任教領域 或學年 | 是否領有 初階回饋 人才以上 資格 | 姓名 | 任教領域 或學年 | 是否領有 初階回饋 人才以上 資格 |
| | 林春梅 | 自然 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 莊淑英 | 二年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 張振洋 | 社會 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 林秀燕 | 三年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 葉美華 | 社會 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 蔡順來 | 四年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 林佳蓉 | 一年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 劉正麗 | 六年級 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 社群類型 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 專業主題探索(行動研究) <input type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略 <input type="checkbox"/> 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) <input type="checkbox"/> 8. 其他() | | | | | |
| 實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請選 | 次 | 時間 | 實施內容 (含共備觀議課) | 實施方式 | 主講或 指導者 | 地點或場 地 |
| 1 | 113.9.25 | 原住民植物在生活中的運用 | 講座 | 黎悠老師 (外聘講師) | 校長室 | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|--------------|------|-----------------|-----|
| 行新增，講師先行 確認) | 2 | 113.10.9 | 校園植物的認識 | 走讀 | 葉美華老師 (內聘講師) | 校園 |
| | 3 | 113.12.25 | 盤點教科書上的各種植物 | 討論 | 葉美華老師 | 校長室 |
| | 4 | 114.3.5 | 校園植物的盤點 | 分組活動 | 張振洋老師 (內聘講師) | 校園 |
| | 5 | 114.3.12 | 各種植物的種植與運用 | 共備 | 林春梅老師 | 校長室 |
| | 6 | 114.5.28 | 校園植物的運用觀課後議課 | 課程評鑑 | 林春梅老師 | 校長室 |
| 備註 | | | | | | |

113 學年度花蓮縣花蓮北濱國小

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

| 112學年度年精進計畫實施成效與檢討 | 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續 |
|--------------------|---|
| 112學年未申請教師學習社群。 | 一、本校雖非原住民重點學校，但花蓮縣屬於原住民地區，透過邀請講師入校，認識在地植物，讓老師們更了解原住民對於植物的運用。老師們可以透過社群所學，更貼近原住民文化，並融入教學設計內。 二、透過教師學習社群，盤點學校周遭植物，對照教科書之教材，透過討論決議學校植物種植的方向，營造優質的教學環境。 三、透過數位的使用，教導老師們使用網路工具，認識周遭的植物，並將習得相關技能，指導學生學習。 |

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
|-------------|----|---------|----|-----|------|---|
| 業務費 | 1 | 外聘鐘點費 | 2 | 節 | 2000 | 教材教具包括原住民植物在生活中的運用與盤點教科書內提到的植物，盤點可以種植在校園內進行教學的運用，並在社群時間內進行種植。 |
| | 2 | 內聘鐘點費 | 4 | 節 | 1000 | |
| | 3 | 原住民常見植物 | 8 | 份 | 80 | |
| | 4 | 植栽種苗 | 32 | 份 | 30 | |
| | 小計 | | | | | |
| 5 | 雜支 | 1 | 式 | 400 | 400 | |
| 總計：新臺幣 壹萬元整 | | | | | | |

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人  主任  主計  校長 

113 學年度花蓮縣花蓮市北濱國民小學
精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------|------|------------------|------------|----------|------------------------|
| 班級數： <u>6</u> 班 | | 學生人數： <u>113</u> 人 | | 教師數： <u>12</u> 人 | | 編號： (勿填) | |
| 校長 | 羅文玟 | | | 連絡電話 | 03-8324093 | E-mail | songwei0618@hlc.edu.tw |
| 承辦人 | 林春梅 | 職稱 | 教導主任 | 連絡電話 | 038-324093 | E-mail | bbpsbonnie@hlc.edu.tw |
| 學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明 | | | | | | | |
| 項次 | 社群名稱 | | | 社群類型 | 社群人數 | 辦理次數 | 申請經費 |
| 1 | 植物在教學上的運用 | | | 3.5. | 8 | 6 | 10000 |
| 備註 | | | | | | | |
| 總計(參與人數、辦理次數、申請經費) | | | | | | | |
| 社群小計 | 1. 學習診斷與學力促進： <u>0</u> 群 2. 公開授課(備觀議課)： <u>0</u> 群 3. 彈性學習課程規劃： <u>0</u> 群 4. 跨領域教學(協同教學)： <u>0</u> 群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)： <u>1</u> 群 | | | | | | 總計共 <u>1</u> 群 |

承辦人：

教導主任林春梅

主任：

教導主任林春梅

校長：

校長羅文玟



成效評估

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 校園植物在教學上的運用

計畫屬於: 全縣性研習總團研習團務運作社群本位進修跨校策略聯盟

所辦研習屬於: 本教師研習校長研習家長研習人權教育性別平等教育12年國民基本教育課程綱要研習本素養導向教學與評量相關研習本教師專業發展本校長及教師資訊資能校長及教師資訊素養與倫理認知社群(領域)

核定金額(NTD):10000 實支金額(NTD):10000

執行率(實支金額/核定金額): 100% 辦理場次合計:6 場

| 研習日期(民國年/月/日) | 人數 |
|---------------|----|
| 113.9.4 | 11 |
| 113.10.02 | 12 |
| 113.10.16 | 8 |
| 114.05.14 | 10 |
| 114.05.28 | 11 |
| 114.06.04 | 11 |

113 學年度花蓮縣北濱國小辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「113 學年度教師專業學習社群」實施成果

時間：113 年 09 月 04 日

地點：本校校長室

講師：葉美華

主題：校園雜草認識

113 年 09 月 04 日由自然領域葉美華老師介紹校園雜草給學校教師認識。



113 學年度花蓮縣北濱國小辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「113 學年度教師專業學習社群」實施成果

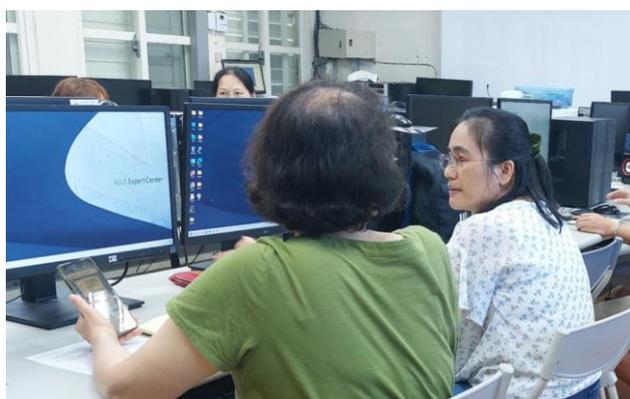
時間：113 年 10 月 02 日

地點：本校校長室

講師：林春梅

主題：教科書內的校園植物盤點

113 年 10 月 02 日林春梅老師帶領學校教師進行教科書內校園植物的盤點



113 學年度花蓮縣北濱國小辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「113 學年度教師專業學習社群」實施成果

時間：113 年 10 月 16 日

地點：本校校長室

講師：黎惠梅老師

主題：原住民植物在生活中的運用

113 年 10 月 16 日黎惠梅老師介紹原住民植物在生活中的運用



113 學年度花蓮縣北濱國小辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「113 學年度教師專業學習社群」實施成果

時間：114 年 05 月 14 日

地點：五甲教室

講師：林春梅老師

主題：教科書盤點結果分享

114 年 05 月 14 日教科書盤點結果分享



113 學年度花蓮縣北濱國小辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「113 學年度教師專業學習社群」實施成果

時間：114 年 05 月 28 日

地點：本校校長室

講師：林春梅老師

主題：教科書植物認識

114.5.28 教科書植物認識



113 學年度花蓮縣北濱國小辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「113 學年度教師專業學習社群」實施成果

時間：114 年 06 月 04 日

地點：北濱校園

講師：林春梅老師

主題：教科書植物認識

114.6.4 教科書植物種植位置認識



教科書植物盤點結果

| | A | B | C | D | E | F |
|---|----|----|----|----|---------------------|---|
| 1 | 年級 | 領域 | 版本 | 冊次 | 單元名稱 | 植物名稱 |
| 2 | 一 | 生活 | 康軒 | 下冊 | 大樹 小花 點點 名 | 美人樹、木棉花、楓香、樟樹、菩提、白千層、 變葉木、榕樹、鳳凰木、三色堇、一串紅、杜鵑 花、非洲鳳仙花、月橘、南美蟛蜞菊、梅花 |

| | A | B | C | D | E | F |
|----|----|----|----|----|------------|---|
| 1 | 年級 | 領域 | 版本 | 冊次 | 單元名稱 | 植物名稱 |
| 2 | 二 | 其他 | 翰林 | 上冊 | 溫暖過冬天 | 台灣欒樹 |
| 3 | 二 | 國語 | 康軒 | 上冊 | 第六課-小鎮的柿餅節 | 柿子 |
| 4 | 二 | 國語 | 翰林 | 下冊 | 第一課種子旅行真奇妙 | 鬼針草.昭和草 |
| 5 | 二 | 其他 | 南一 | 上冊 | 大樹 | 台灣欒樹 |
| 6 | 二 | | | | | 榕樹 |
| 7 | 二 | | | | | 酒瓶椰子 |
| 8 | 二 | | | | | 構樹 |
| 9 | 二 | 其他 | 康軒 | 上冊 | 米粒魔術師 | 稻米 |
| 10 | 二 | 其他 | 康軒 | 下冊 | 種子藏在哪裡 | 非洲鳳仙花、蒲公英、大 花咸豐草、台灣欒樹、桃 花心木、四季豆、綠豆、 |
| 11 | 二 | | | | | |
| 12 | 二 | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|----|----|----|----|---------|---|---|---|
| 1 | 年級 | 領域 | 版本 | 冊次 | 單元名稱 | 植物名稱 | | |
| 2 | 三 | 自然 | 康軒 | 上冊 | 多采多姿的植物 | 朱槿、蟛蜞菊、麒麟花、鬼針草、牽牛花、日日春、榕樹、福木、桂花、百合、樟樹、黑板樹、小葉欖仁、木棉樹、雞冠花、牛筋草、黃金葛、山櫻花、杜鵑、荷花、金針花、梅花、月橘、番石榴樹、龍眼、木瓜、柳橙、稻子、棉花、玫瑰、地錦、九芎、生石花(石頭玉) | | |
| 3 | 三 | 自然 | 康軒 | 上冊 | 生活中的力 | 大王蓮、蒲公英 | | |
| 4 | 三 | 自然 | 康軒 | 上冊 | 廚房裡的科學 | 紫高麗菜、番茄、甜椒、大黃瓜、紅鳳菜、大王椰子樹、非洲鳳仙花、月橘、九重葛、鬼針草、馬纓丹、變葉木、榕樹、台灣欒樹、虎尾蘭、樟樹、長春藤、龍葵、昭和草、地錦、蝶豆、槭葉牽牛花、豔紫荊、番石榴樹、黑板樹、茄苳樹、彩葉草、薄荷、福木、桑樹、百合、朱槿、菩提、紫甘藷、落地生根、洋桔梗、朱蕉、楓葉 | | |
| 5 | 三 | 自然 | 南一 | 上冊 | 認識植物 | 彩葉草、日日春、榕樹、酒瓶椰子、菩提樹、槭葉牽牛花、黃時鐘花、台灣欒樹、龍葵、金桔、到手香、鳳仙花、洋紫荊、南美蟛蜞菊、大花仙丹花、軟枝黃蟬、黑板樹、緬梔、玫瑰、桔梗、月橘、梅花、杜鵑、百合 | | |
| 6 | 三 | 自然 | 南一 | 下冊 | 種菜好好玩 | 金針花、秋葵、珠蔥、草莓、橘子、龍眼、芒果、番茄、胡蘿蔔、山茼蒿、洋蔥 | | |
| 7 | 三 | 自然 | 翰林 | 上冊 | 快樂小農夫 | 茄子、胡蘿蔔 | | |

六年級 | 五年級 | 四年級 | **三年級** | 二年級 | 一年級 | (+)

| | A | B | C | D | E | F |
|---|----|-------|----|----|-------------|------------------------------------|
| 1 | 年級 | 領域 | 版本 | 冊次 | 單元名稱 | 植物名稱 |
| 2 | 四 | 國語 | 南一 | 上冊 | 一、窗口邊的台灣欒樹 | 台灣欒樹 |
| 3 | 四 | 健康與體育 | 南一 | 上冊 | 二、遠離菸酒檳 | 檳榔樹 |
| 4 | 四 | 社會 | 康軒 | 上冊 | 家鄉的自然環境 | 稻米、茶樹、柿子、花生、月桃葉 |
| 5 | 四 | 社會 | 康軒 | 上冊 | 家鄉的作息、節慶與節日 | 菊花、海芋 |
| 6 | 四 | 社會 | 翰林 | 上冊 | 家鄉的地形與氣候 | 甘蔗、稻米、茶樹、芒果 |
| 7 | 四 | 社會 | 翰林 | 上冊 | 家鄉的節慶與飲食 | 小米、康乃馨、櫻花 |
| 8 | 四 | 自然 | 康軒 | 上冊 | 水生生物與環境 | 榕樹、睡蓮、苔癭、大萍、浮萍、布袋蓮、水蘊草、台灣萍蓬草、香蒲、荷花 |
| 9 | 四 | 自然 | 翰林 | 下冊 | 認識水域環境 | 浮萍、布袋蓮、睡蓮、香蒲、水蘊草、台灣水龍、荷花、大萍 |

| | A | B | C | D | E | F | G |
|--|----|----|----|----|---------|---|---|
| | 年級 | 領域 | 版本 | 冊次 | 單元名稱 | 植物名稱 | |
| | 五 | 自然 | 康軒 | 下冊 | 植物世界面面觀 | 捕蠅草、四季豆、胡蘿蔔、地瓜、榕樹、銀葉樹、豬籠草、曇花、芋頭、吊籃、石蓮、聖誕紅、檸檬、仙丹、玉米、絲瓜、非洲鳳仙、羊蹄甲、蒲公英、青楓、椰子、棋盤腳、落地生根、馬鈴薯、鳥巢蕨、腎蕨、白花酢漿草、向日葵、芝麻、蝴蝶蘭、甘蔗、大花咸豐草、 | |
| | 五 | 國語 | 康軒 | 下冊 | 神農嘗百草 | 姑婆芋、鳥巢蕨 | |
| | 五 | 自然 | 翰林 | 上冊 | 千變萬化的植物 | 榕樹、樟樹、鳳凰木、大萍、布袋蓮、地瓜、馬鈴薯、西瓜、濱水菜、仙人掌、馬鞍藤、血桐、仙人掌、松樹、杜鵑花、金桔、玉米、大花咸豐草、榕樹、非洲鳳仙花、黃花酢漿草、蒲公英、木棉、清風、棋盤腳、落地生根、石蓮、蛇莓、紫花酢漿草、山蘇 | |
| | 五 | 自然 | 翰林 | 下冊 | 神奇的水溶液 | 紅鳳菜、紅玫瑰、紫葡萄 | |

| | A | B | C | D | E | F | G | | | | | |
|--|----|----|----|----|-----------------------|---------------------------------|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 年級 | 領域 | 版本 | 冊次 | 單元名稱 | 植物名稱 | | | | | | |
| | 六 | 自然 | 翰林 | 下冊 | 三、寰宇永續護地球1.生物與環境 | 大花咸豐草、小花蔓澤蘭 | | | | | | |
| | 六 | 藝文 | 翰林 | 上冊 | 欣賞歌劇《杜蘭朵》 | 茉莉花 | | | | | | |
| | 六 | 藝文 | 翰林 | 下冊 | 參、音樂美樂地一、在地的聲音 | 茉莉花、桔梗、櫻花 | | | | | | |
| | 六 | 自然 | 康軒 | 上冊 | 第二單元水溶液活動三水溶液的酸鹼性可以改變 | 蝶豆花 | | | | | | |
| | 六 | 自然 | 康軒 | 下冊 | 第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關 | 榕樹、蕨類、仙人掌、香蒲、台灣百合、布袋蓮 | | | | | | |
| | 六 | 自然 | 南一 | 下冊 | 地球的環境與生態 | 酢漿草、車前草、金桔 | | | | | | |
| | 六 | 自然 | 南一 | 下冊 | 我們只有一個地球 | 台灣百合、大花咸豐草、布袋蓮、銀合歡、小花蔓澤蘭、 | | | | | | |
| | 六 | 自然 | 翰林 | 下冊 | 寰宇永續護地球 | 芒果、烏白、番茄、木麻黃、鳳凰木、麵包樹、阿勃勒、布袋蓮、月桃 | | | | | | |
| | 六 | | | | | | | | | | | |
| | 六 | | | | | | | | | | | |
| | 六 | | | | | | | | | | | |