

花蓮縣花蓮市忠孝國小113學年度  
精進國民中小學教師專業與課程品質  
「教師學習社群」成果

社群名稱：閱讀藝起來

# 花蓮縣 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

## 計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 閱讀藝起來!

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☐社群( )領域)

核定金額(NTD): 10000 實支金額(NTD): 10000

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 9

| 研習日期(民國年/月/日) | 人數 |
|---------------|----|
| 113.08.01     | 4  |
| 113.08.19     | 4  |
| 113.11.21     | 4  |
| 114.02.27     | 4  |
| 114.03.13     | 4  |
| 114.04.17     | 4  |
| 114.05.22     | 4  |
| 114.05.23     | 4  |
| 114.06.26     | 3  |

## 花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw



受文者：花蓮縣花蓮市忠孝國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A\_1130218903\_ATTACH1.pdf、376550000A\_1130218903\_ATTACH2.ods、376550000A\_1130218903\_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一



113/11/05





式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至[http://community.hlc.edu.tw/modules/tad\\_assignment/show.php?assn=75](http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75)後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

##### 五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



# 113 學年度花蓮縣忠孝國小辦理

## 精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

|                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |        |                                                                  |                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 社群名稱                                                | 閱讀藝起來                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |        |                                                                  |                                                                    |
| 申請項目                                                | 類別                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 新辦 <input type="checkbox"/> 延續性                                                                                                                                                         |                                                                          |        | 社群組成                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校 |
|                                                     |                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 專業精進學習社群 <input type="checkbox"/> 校長社群                                                                                                                    |                                                                          |        |                                                                  |                                                                    |
|                                                     | 重點主題<br>(可複選)                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 學習診斷與學歷促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) |                                                                          |        |                                                                  |                                                                    |
|                                                     | 1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。<br>2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |        |                                                                  |                                                                    |
| 召集人                                                 | 所屬學校                                                                                                                                 | 忠孝國小                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          | 職稱/姓名  | 教師/黃靜茹                                                           |                                                                    |
|                                                     | 電話                                                                                                                                   | 8351218                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          | E-mail | myrivahuang@gmail.com                                            |                                                                    |
|                                                     | 是否參加過學校社群召集人增能研習                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |        | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |                                                                    |
| 社群目標                                                | 1. 師能將閱讀和藝術結合，共備課程並實際操作後期待可成為讓學生有系統學習美勞技巧的課程，並透過公開授課成為讓學生有系統學習的課程。<br>2. 學生能先透過閱讀引發興趣後，經過老師指導，習得基本技巧後完成藝術作品。                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |        |                                                                  |                                                                    |
| 社群成員<br>(包括召集人)<br><br>*至少 3 位<br>*跨校者請於姓名<br>欄註記校名 | 姓名                                                                                                                                   | 任教領域<br>或學年                                                                                                                                                                                                                 | 是否領有<br>初階回饋<br>人才以上<br>資格                                               | 姓名     | 任教領域<br>或學年                                                      | 是否領有<br>初階回饋<br>人才以上<br>資格                                         |
|                                                     | 余旻諤                                                                                                                                  | 六年級/<br>科任老<br>師                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>(教專) |        |                                                                  | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                          |       |            |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------------------------------------------|
| *可自行增列                                                                      | 陳玉玲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 三年級/<br>導師         | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>(教專) |       |            | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|                                                                             | 黃靜茹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 三年級/<br>導師         | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否<br>(教專) |       |            | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 社群類型<br>(可複選)                                                               | <input type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、新課綱其他類課程等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(含共同備觀議課、評量分析與應用、診斷學習成就等)<br><input checked="" type="checkbox"/> 4. 專業主題探索<br><input type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略<br><input type="checkbox"/> 6. 新課綱領綱導讀與理解<br><input type="checkbox"/> 7. 其他( ) |                    |                                                                          |       |            |                                                       |
| 實施進度<br><br>(從 113 年 8 月至<br>114 年 6 月底止至少<br>6 次,欄位不足請逕<br>行新增,講師先行<br>確認) | 次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間                 | 實施內容<br>(含共備觀議課)                                                         | 實施方式  | 主講或<br>指導者 | 地點或場<br>地                                             |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113.8 (1 時<br>/內聘) | 1. 討論社群運作事宜<br>2. 確認課程設計架構                                               | 討論與分享 | 黃靜茹        | 教室                                                    |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113.9 (1 時<br>/內聘) | 繪本與美勞結合課程設計 1                                                            | 討論與設計 | 余旻諤        | 教室                                                    |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113.10(1 時<br>/內聘) | 實作分享(共備)1                                                                | 實作與分享 | 陳玉玲        | 教室                                                    |
|                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113.11 (1<br>時/內聘) | 繪本與美勞結合課程設計 2                                                            | 討論與設計 | 余旻諤        | 教室                                                    |
|                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113.12(1 時<br>/內聘) | 實作分享(共備)2                                                                | 實作與分享 | 黃靜茹        | 教室                                                    |

|    |    |                                                        |               |       |     |    |
|----|----|--------------------------------------------------------|---------------|-------|-----|----|
|    | 6  | 114.1(1時/<br>內聘)                                       | 繪本與美勞結合課程設計 3 | 討論與設計 | 余旻諺 | 教室 |
|    | 7  | 114.3(1時/<br>內聘)                                       | 實作分享(公開授課)3   | 實作與分享 | 陳玉玲 | 教室 |
|    | 8  | 114.4 (1時/<br>內聘)                                      | 繪本與美勞結合課程設計 4 | 討論與設計 | 余旻諺 | 教室 |
|    | 9  | 114.5 (1時/<br>內聘)                                      | 實作分享(公開授課)4   | 實作與分享 | 黃靜茹 | 教室 |
|    | 10 | 114.6 (1時/<br>內聘)                                      | 心得分享與專業回饋     | 分享    | 余旻諺 | 教室 |
| 備註 |    | 1 余旻諺:總務主任，為國小藝術與人文輔導員<br>2 黃靜茹:三年級導師。<br>3 陳玉玲:三年級導師。 |               |       |     |    |

※學習社群--「閱讀藝起來」--經費概算：

| 項次         |   | 內容    | 數量 | 單位 | 單價   | 總價    | 備註                                        |
|------------|---|-------|----|----|------|-------|-------------------------------------------|
| 業務費        | 1 | 內聘鐘點費 | 10 | 節  | 1000 | 10000 | 1. 內聘講師之專長說明如各社群申請書備註<br>2. 各項經費如有不足可相互勾支 |
| 總計：新臺幣壹萬元整 |   |       |    |    |      |       |                                           |

113 學年度花蓮縣忠孝國小/國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

| 112學年度年精進計畫實施成效與檢討 | 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>1. 社群目標：</p> <p>(1)老師能將閱讀和藝術結合，共備課程並實際操作後期待可成為讓學生有系統學習美勞技巧的課程。</p> <p>(2)學生能先透過閱讀引發興趣後，經過老師指導，習得基本技巧後完成藝術作品。。</p> <p>2. 資源整合：集結與課程相關的閱讀教材，做為教學資源。</p> <p>3. 教師專業成長情形：透過教學共備、觀課，以及輔導員的專業回饋，使課程有架構且有脈絡。</p> <p>(4) 美感欣賞與多元創意：學生上台分享作品，練習口語表達，也可以欣賞他人作品，發表心得。透過老師的引導、繪本的導讀與同儕的分享，使創意無限開展。</p> |

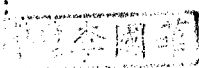
三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

| 項次           | 內容      | 數量 | 單位 | 單價   | 總價    | 備註                               |
|--------------|---------|----|----|------|-------|----------------------------------|
| 業務費          | 1 外聘鐘點費 |    | 節  |      |       | 1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。     |
|              | 2 內聘鐘點費 | 10 | 節  | 1000 | 10000 | 2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。           |
|              | 3 外聘諮詢費 |    | 次  |      |       | 3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。           |
|              | 4 講師交通費 |    |    |      |       | 4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。          |
|              | 5 講師住宿費 |    |    |      |       | 5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。           |
|              | 6 印刷費   |    |    |      |       | 6. 交通費及住宿費請核實編列。                 |
|              | 小計      |    |    |      |       | 7. 單價以 100 元為限。不超過該計畫總經費 30% 為限。 |
|              | 7 雜支    |    |    |      |       | 8. 雜支金額不超過小計金額 6%。               |
| 總計：新臺幣 壹萬 元整 |         |    |    |      |       |                                  |

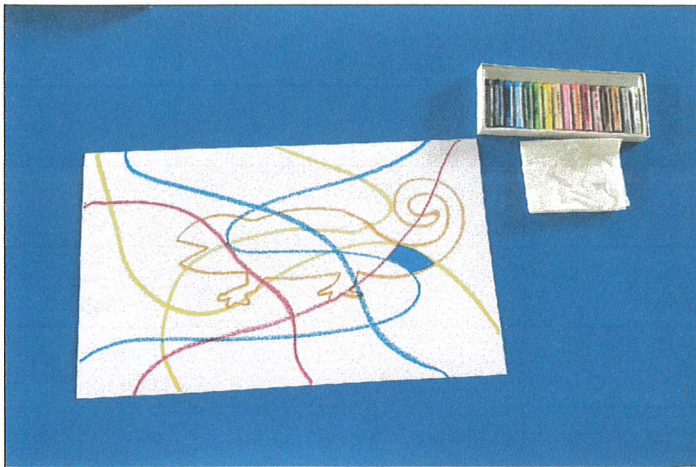
六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：  主任：  主計：  校長： 

# 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫(社群/輔導團)名稱: 閱讀藝起來

## 活動照片



說明：蠟筆擺放位置與變色龍示範

說明：學生作品欣賞



說明：示範剪紙方式

說明：彈珠迷宮做法



說明：學生製作彈珠迷宮

說明：比比看，誰檢的紙條最長

花蓮縣忠孝國小教師社群—閱讀藝起來【回饋彙整表】

| 社群主要實施內容    | 心得想法                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程設計與參與社群收穫 | <p>參加社群最大收穫就是共備教學課程及教材，經由討論、設計、再有系統引導學生逐步學習，讓教學更有計畫和效果。</p> <p>這一年，教學過程中也發現有些狀況，如學生動手能力發展不均、少數學生無法創作只能模仿及工具材料準備不齊全，致作品質量有差距，這需要老師和學生共同反思並尋求改進方法。</p> <p>最後，很開心和同學年的教師夥伴參與此社群，我和班上學生都受益良多。</p>   |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠跟社群夥伴們依照學生的需求討論、設計課程，再透過課程的設計讓學生有系統、有目的的學習，增進學生學習動力，也提升學習效能。接下來才讓孩子利用假日在家自學。</li> <li>2. 透過社群的討論與分享，能夠發現不同班級孩子的不同表現，除了增進教學的深度，也拓展了教學的廣度。</li> </ol> |
|             | <p>透過社群，將藝術與閱讀結合，再融入使用工具的技巧，設計教學課程，不僅對於工具的使用有基本概念，在教導學生上也知道如何引導。在課程設計上，透過步驟化的教學流程，以及關鍵指導語，讓學生有方向不迷惘。能和學年老師一起學習，是快樂的事。</p>                                                                       |