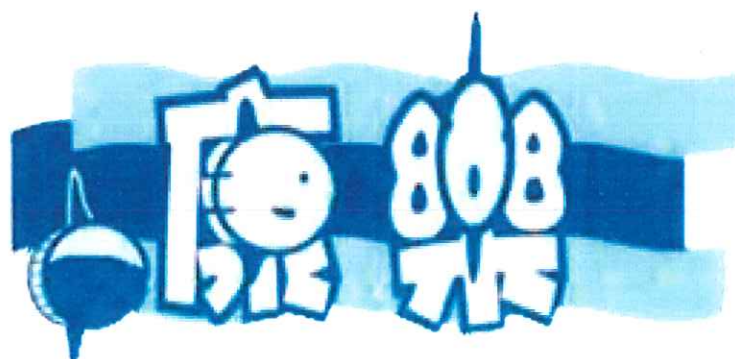


花蓮縣康樂國民小學辦理
113 學年精進教學與課程-『教師專業學習社群』
「海洋康樂情」、「康樂數位學習吧！」

成 果 資 料



目次

1. 執行率調查表
2. 核定公文
3. 實施計畫
4. 活動相片
5. 簽到及回饋單

執行率調査表

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱:「海洋康樂情」

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☒教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☐社群()領域)

核定金額(NTD): 10,000 實支金額(NTD): 10,000

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 4 場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113.10.16	11
114.1.8	12
114.5.21	10
114.6.25	11

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱:「康樂數位學習吧！」

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☒教師專業發展

☒校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☐社群(領域)

核定金額(NTD): 14,000 實支金額(NTD): 14,000

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 6 場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113.9.25	11
113.10.23	10
113.11.27	9
113.12.11	7
114.6.4	10
114.6.11	9

核定公文

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣新城鄉康樂國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05



1130003979

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
28	北昌國小	中低年級國數共備	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
29	北昌國小	雲端及AI教學融入	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
30	東華附小	附小交響「閱」	12,000	6,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
31	東華附小	非常教室~科學探究LAB	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
32	東華附小	5G社會小神「探」	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
33	東華附小	AI諧調-和諧與協調的教學探索	12,000	6,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
34	水璉國小	水璉教師學習社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
35	康樂國小	海洋康樂情	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
36	康樂國小	康樂數位學習吧!	14,000	7,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率

實施計畫

113 學年度花蓮縣康樂國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

(1)學校現況

教師結構	教師數(A=B+C+D)：	12 人	正式教師(B)：	8 人	正式比例(B/A)
	代理教師(C)：	2 人	鐘點代課教師(D)：	2 人	66.66%
聘請師資	(1)校內外籍教師與英語老師擔任講師。 (2)教育處課發中心核心教師團隊。 (3)校內教師共同分享				

(2)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	1. 藉由教師社群增能研習分享對話，減輕教師教對雙語教學的擔心，讓教師安心實施雙語教學。 2. 藉由共同備課議課教師一起對話分享，增進教師找到備課的技巧及課程分析解構的知能，以提升教師教學品質。 3. 打開教室-觀課：透過觀課的歷程讓教師藉由另一雙善意的眼睛，看到教師的『教』，是否能讓每一個孩子不僅是快樂的學，還要有效的學。 4. 專業對話-議課：教師透過對話分享實作增加教學的有效性。因此，提升學生基本能力是本學年精進教學研習的首要目標。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)運作規劃

1. 結合雙語教學、素養導向教學計畫，教師透過專業社群的運作、研擬專業成長計畫，自主規劃相關教師成長活動並著重落實教學現場。
2. 透過雙語教學結合各領域發展主題的專業學習社群可將產出成果，於週三或教師晨會進行分享。
3. 校長基於輔導教師角色，協助教師進行專業社群的運作，即時了解社群的運作情況。並於計畫期末完成後進行校內分享發表，以產生磁吸效應，號召更多老師參加下一期計畫參與。

(二)運作目標

1. 透過社群創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。
2. 鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。
3. 涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。
4. 使學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。

(三) 運作策略

1. 教師專業學習社群自主提出「年度專業學習社群運作規劃書」。
2. 各社群於期末必須公開提出成果分享，並完成成果報告書。

(四) 社群與教師專業成長關連性

1. 應用與了解學生學習情形，提昇教育品質：

「專業學習社群」之運作模式，強調教師互動研討、批判反思交流，透過合作、分享價值與標準的策略，使得專業學習社群的重點「聚焦於學生學習」，進而研發或實施可行的教學方案。

2. 建立同儕對話，精進課堂教學：

110-112 學年度實施精進中小教學品質「策略聯盟」實施計畫後，發現教師有高度成長的動機和意願，也發現教師個別的专业成長需求極為多元，藉由教師社群增進同儕討論對話來助於彼此想法之激盪與成長。

5. 形成「教師自我導向學習」模式，優化學生學習內涵：

教師社群擺脫單打獨鬥之舊法，由社群團隊的方式，規劃共同要成長的活動和主題，以同儕回饋的方式落實「自主性規劃成長活動」，提供更符合教育現場差異性的學習內涵，期待優化教學，使學生學習受益、促進學校進步。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次		內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	內聘鐘點費	8	節	1000	8000 	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。 2. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。 3. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。 4. 雜支金額不超過小計金額 6%。
	2	印刷費	20	份	100	2000	
	小計					10000	
總計：新臺幣 10000 元整							

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學主任陳曉琪

主任：

教師兼
教學主任陳曉琪

主計：

會計室
主任王子芸

校長：

校長蔣淑芳

113 學年度花蓮縣康樂國小

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 80 人		教師數： 12 人		編號： (勿填)	
校長	蔣淑芳			連絡電話	03-8265597*18	E-mail	Jian0917615295@gmail.com
承辦人	陳曉琪	職稱	教導主任	連絡電話		E-mail	

學習社群重點主題：(可複選)

1. 學習診斷與學力促進
2. 公開授課(備觀議課)
3. 彈性學習課程規劃
4. 跨領域教學(協同教學)
5. 數位學習
6. 其他(教師專業成長之相關議題)

*社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明

項次	社群名稱	社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	康樂海洋情	2.3	12	6	10,000 元
2					
3					
4					
備註					
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)			12	6	10,000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：__1__群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：____群 總計共__1__群
----------	---

承辦人：

教師兼
教學主任 陳曉琪

主任：

教師兼
教學主任 陳曉琪

校長：

校長 蔣淑芳

113 學年度花蓮縣康樂國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

(1)學校現況

教師結構	教師數(A=B+C+D)：	12 人	正式教師(B)：	8 人	正式比例(B/A)
	代理教師(C)：	2 人	鐘點代課教師(D)：	2 人	66.66%
聘請師資	(1)校內資訊專長老師擔任講師。 (2)教育處數位教育中心專長人士。				

(2)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	數位學習策略 1. 有效教學策略 透過數位平台及載具設計有效差異化的教學策略，應用四學概念於各領域，減緩教師在教學上的無力，提升教師的教學能力與技巧，能讓每一個孩子不僅是學得快樂，還要學得有效。因此，培養教師學習社群的首要目標。 c. 實作策略：透過共同備課、觀課、議課、教學對話及教師社群策略的實作，增加教學的有效性。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)運作規劃

1. 結合縣內數位教學計畫，教師透過專業社群的運作、研擬專業成長計畫，自主規劃相關教師成長活動並著重落實教學現場。
2. 透過數位教學平台專業發展主題的專業學習社群可將產出成果，於週三或教師晨會進行分享。
3. 校長基於輔導教師角色，協助教師進行專業社群的運作，即時了解社群的運作情況。並於計畫期末完成後進行校內分享發表，以產生磁吸效應，號召更多老師參加下一期計畫參與。

(二)運作目標

1. 透過社群創造經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。
2. 鼓勵教師自我成長，展現終身學習之態度與知能。
3. 涵養教學研究風氣，鼓勵教師透過團隊研討帶動精進成長與交流。
4. 使學校成為學習型組織，促進合作與創新，提升教學效能。

(三)運作策略

1. 教師專業學習社群自主提出「年度專業學習社群運作規劃書」。
2. 各社群於期末必須公開提出成果分享，並完成成果報告書。

(四)社群與教師專業成長關連性

1. 應用與了解學生學習情形，提昇教育品質：

「專業學習社群」之運作模式，強調教師互動研討、批判反思交流，透過合作、分享價值與標準的策略，使得專業學習社群的重點「聚焦於學生學習」，進而研發或實施可行的教學方案。

2. 建立同儕對話，精進課堂教學：

110-112 學年度實施精進國中小教學品質「策略聯盟」實施計畫後，發現教師有高度成長的動機和意願，也發現教師個別的专业成長需求極為多元，藉由教師社群增進同儕討論對話來助於彼此想法之激盪與成長。

5. 形成「教師自我導向學習」模式，優化學生學習內涵：

教師社群擺脫單打獨鬥之舊法，由社群團隊的方式，規劃共同要成長的活動和主題，以同儕回饋的方式落實「自主性規劃成長活動」，提供更符合教育現場差異性的學習內涵，期待優化教學，使學生學習受益、促進學校進步。

2. 建立同儕對話，精進課堂教學：

110-112 學年度實施精進國中小教學品質「策略聯盟」實施計畫後，發現教師有高度成長的動機和意願，也發現教師個別的专业成長需求極為多元，藉由教師社群增進同儕討論對話來助於彼此想法之激盪與成長。

5. 形成「教師自我導向學習」模式，優化學生學習內涵：

教師社群擺脫單打獨鬥之舊法，由社群團隊的方式，規劃共同要成長的活動和主題，以同儕回饋的方式落實「自主性規劃成長活動」，提供更符合教育現場差異性的學習內涵，期待優化教學，使學生學習受益、促進學校進步。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次		內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	內聘鐘點費	12	節	1000	12,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。 2. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。 3. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。 4. 雜支金額不超過小計金額 6%。
	2	印刷費	20	份	100	2,000	
	小計					14,000	
總計：新臺幣 14,000 元整							

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教師兼
教導主任陳曉琪

教師兼
教導主任陳曉琪

會計室
主任王子芸

校長蔣淑芳

113 學年度花蓮縣康樂國小

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 83 人		教師數： 12 人		編號： (勿填)	
校長	蔣淑芳			連絡電話	03-8265597*18	E-mail	Jian0917615295@gmail.com
承辦人	陳曉琪	職稱	教導主任	連絡電話	03-8265597#16	E-mail	osaipilo@klps.hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 數位學習 6. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	康樂數位學習吧!			5、2	12	8	14,000 元
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					12	8	14,000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__1__群 總計共__1__群
----------	---

承辦人：

教師兼
教學主任 陳曉琪

主任：

教師兼
教學主任 陳曉琪

校長：

校長 蔣淑芳

活動相片

113 學年康樂國小教師專業社群成果照片

教師社群『海洋康樂情』：教材研討



教師社群『海洋康樂情』：教材研討



教師社群『海洋康樂情』：規劃校訂課程



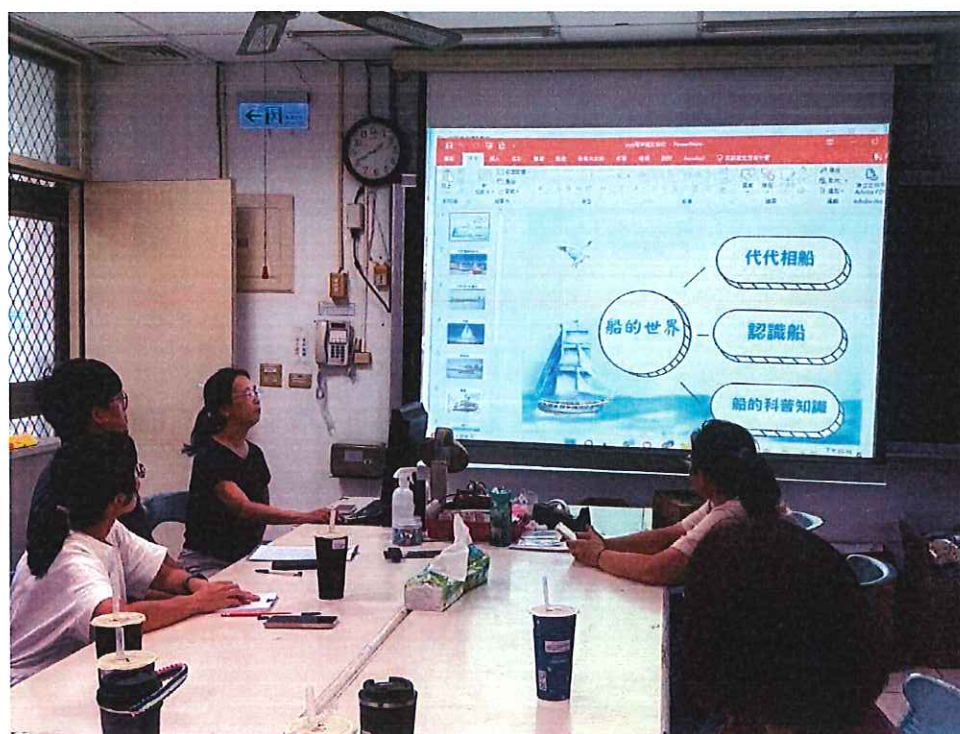
教師社群『海洋康樂情』：規劃校訂課程



教師社群『海洋康樂情』：海洋教案分享



教師社群『海洋康樂情』：海洋教案分享



教師社群『康樂數位學習吧!』：數位課堂



教師社群『康樂數位學習吧!』：數位課堂



教師社群『康樂數位學習吧!』：遊戲融入課堂



教師社群『康樂數位學習吧!』：遊戲融入課堂



教師社群『康樂數位學習吧!』：課堂教學互動軟體



教師社群『康樂數位學習吧!』：課堂教學互動軟體



簽到及回饋單

花蓮縣康樂國民小學 113 學年度精進教學教師學習社群

-海洋康樂情-教師研習簽到簿

時間：113 年 10 月 16 日（星期三）下午 13：30~15：30

地點：綜合教室

職稱	姓名	簽到
校長	蔣淑芳	蔣淑芳
教導主任	柯杰	柯杰
總務主任	黃淑惠	黃淑惠
教務組長	鄭裴雯	鄭裴雯
學務組長	宋旻珮	宋旻珮
一年級導師	鄭亦岑	鄭亦岑
二年級導師	何以珣	何以珣
三年級導師	岳歆怡	岳歆怡
四年級導師	丁楹馨	丁楹馨
五年級導師	江采蓮	江采蓮
六年級導師	馮靜芳	馮靜芳
科任教師	張惠霽	
科任教師	魏伯如	
科任教師	翟婉婷	

113 學年度學校教師專業學習社群

【~~康樂數位學習吧!~~】教師專業成長活動回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：113 年 10 月 16 日(三)13:30~15:30

二、主題：**海洋康樂情**

三、講師：蔣淑芳

四、地點：本校綜合教室

五、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

五、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是 依原有課程作延伸

2. 您對本課程的其他建議或意見？

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？

感謝您耐心回答！

113 學年度學校教師專業學習社群

【康樂數位學習吧!】教師專業成長活動回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：113 年 10 月 16 日(三)13：30~15：30

二、主題：海洋康樂情

三、講師：蔣淑芳

四、地點：本校綜合教室

五、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我 成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整 體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

五、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！

113 學年度學校教師專業學習社群

【~~康樂數位學習吧!~~】教師專業成長活動回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：113 年 10 月 16 日(三)13：30~15：30

二、主題：**海洋康樂情**

三、講師：蔣淑芳

四、地點：本校綜合教室

五、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。		✓			
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

五、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！

113 學年度學校教師專業學習社群

【康樂數位學習吧!】教師專業成長活動回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：113 年 10 月 16 日(三)13：30~15：30

二、主題：海洋康樂情

三、講師：蔣淑芳

四、地點：本校綜合教室

五、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。		✓			
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。		✓			
	3. 課程內容能增進教師專業知能。		✓			
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。		✓			
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。		✓			
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。		✓			
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。		✓			
	2. 資料內容充足而完整。		✓			
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容		✓			
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。		✓			
延續	1. 該課程能引發學習興趣。		✓			
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。		✓			
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

五、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！

113 學年度學校教師專業學習社群

【~~康樂數位學習吧!~~】教師專業成長活動回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：113 年 10 月 16 日(三)13：30~15：30

二、主題：海洋康樂情

三、講師：蔣淑芳

四、地點：本校綜合教室

五、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

五、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！

113 學年度學校教師專業學習社群

【~~康樂數位學習吧!~~】教師專業成長活動回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：113 年 10 月 16 日(三)13：30~15：30

二、主題：海洋康樂情

三、講師：蔣淑芳

四、地點：本校綜合教室

五、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我 成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整 體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

五、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！

113 學年度學校教師專業學習社群

【~~康樂數位學習吧!~~】教師專業成長活動回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：113 年 10 月 16 日(三)13：30~15：30

二、主題：海洋康樂情

三、講師：蔣淑芳

四、地點：本校綜合教室

五、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

五、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！

113 學年度學校教師專業學習社群

【~~康樂數位學習吧!~~】教師專業成長活動回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：113 年 10 月 16 日(三)13：30~15：30

二、主題：海洋康樂情

三、講師：蔣淑芳

四、地點：本校綜合教室

五、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。		✓			
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。		✓			
	3. 課程內容能增進教師專業知能。		✓			
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。		✓			
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。		✓			
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。		✓			
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容		✓			
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。			✓		
延續	1. 該課程能引發學習興趣。		✓			
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。		✓			
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

五、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是_____

2. 您對本課程的其他建議或意見？_____

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？_____

感謝您耐心回答！

花蓮縣康樂國民小學 113 學年度精進教學教師學習社群 -康樂數位學習吧!-教師研習簽到簿

時間：113 年 11 月 27 日（星期三）下午 13：30~15：30

地點：自然教室

職稱	姓名	簽到
校長	蔣淑芳	蔣淑芳
教導主任	柯杰	柯杰
總務主任	黃淑惠	
教務組長	鄭裴雯	鄭裴雯
學務組長	宋旻珮	宋旻珮
一年級導師	鄭亦岑	鄭亦岑
二年級導師	何以珣	何以珣
三年級導師	岳歆怡	岳歆怡
四年級導師	丁楹馨	丁楹馨
五年級導師	江采蓮	
六年級導師	馮靜芳	
科任教師	張惠雯	張惠雯
科任教師	魏伯如	
科任教師	翟婉婷	

康樂國小【康樂數位學習吧！】研習回饋表

113.11.27

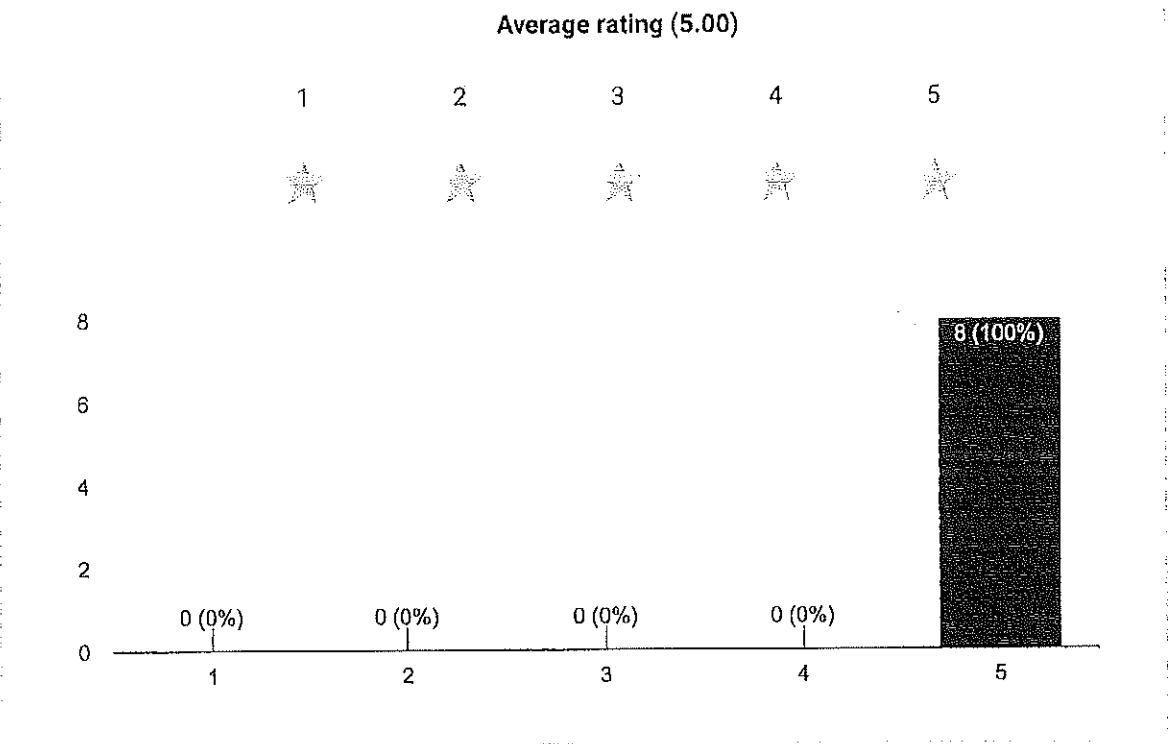
29 則回應

發布分析結果

【課程】課程內容與您期待本次研習的收穫相符

 複製

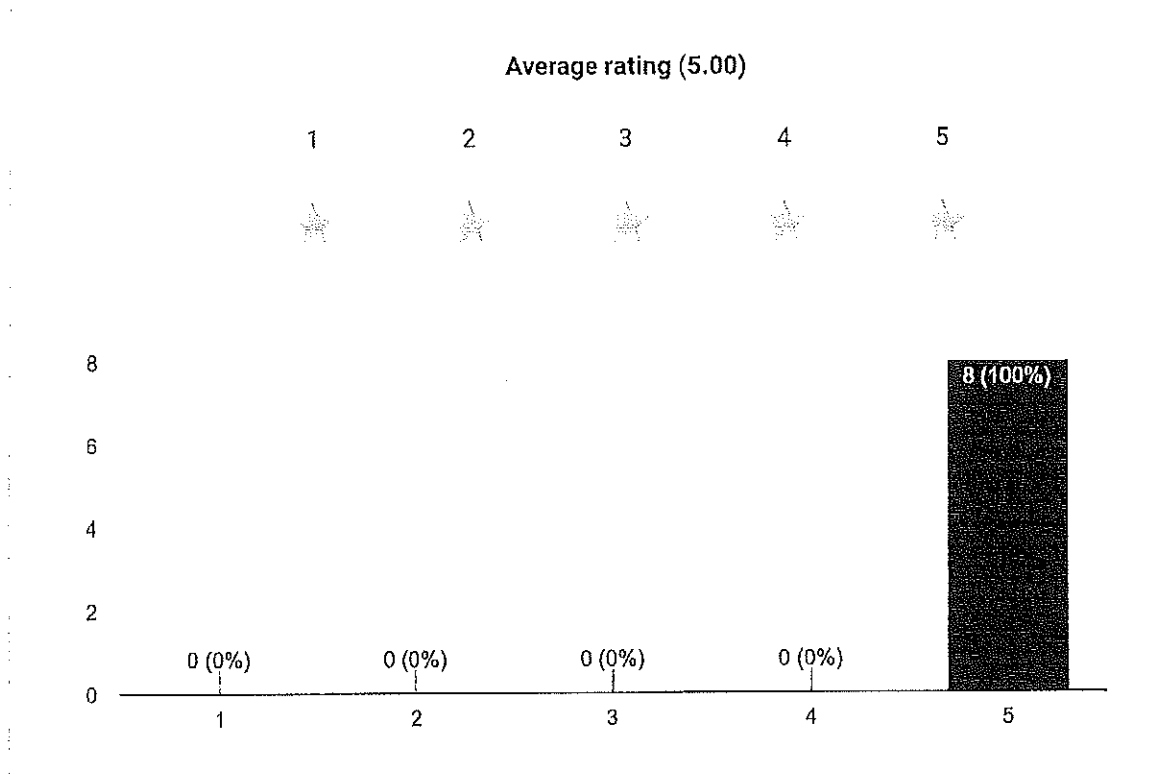
8 則回應



【課程】課程內容符合教師教學實際需求

 複製

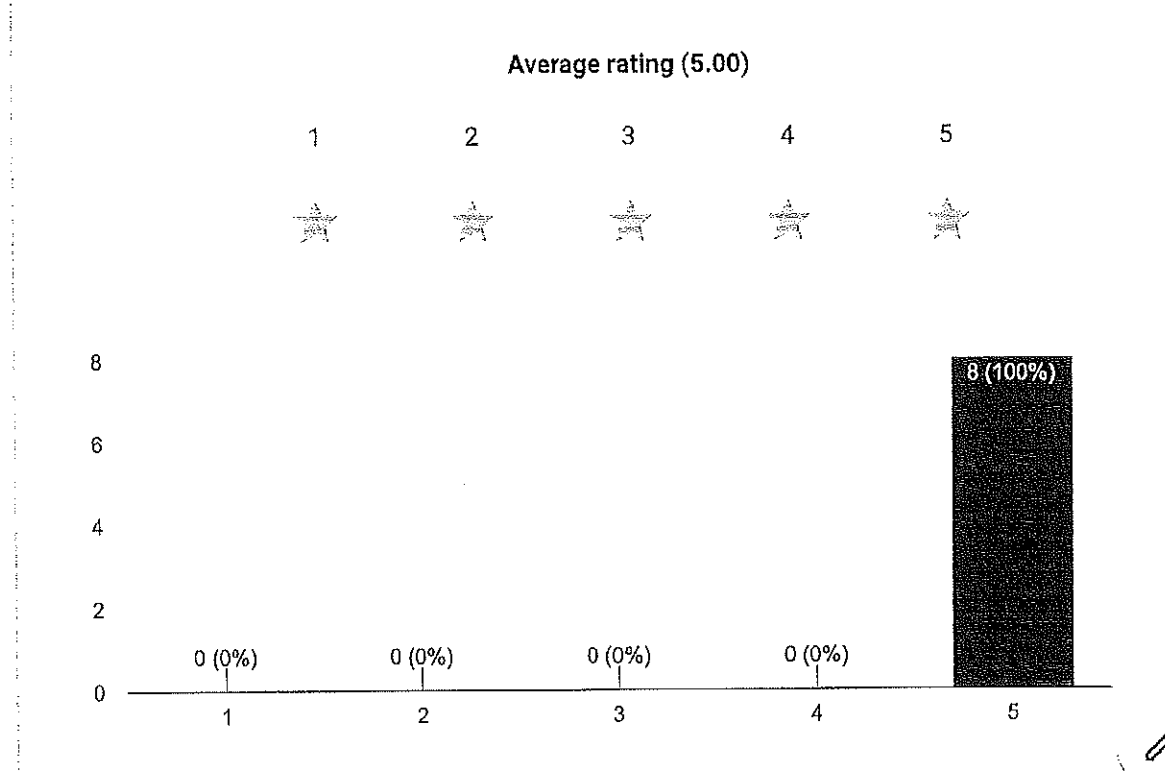
8 則回應



【課程】課程內容能增進教師專業知能

 複製

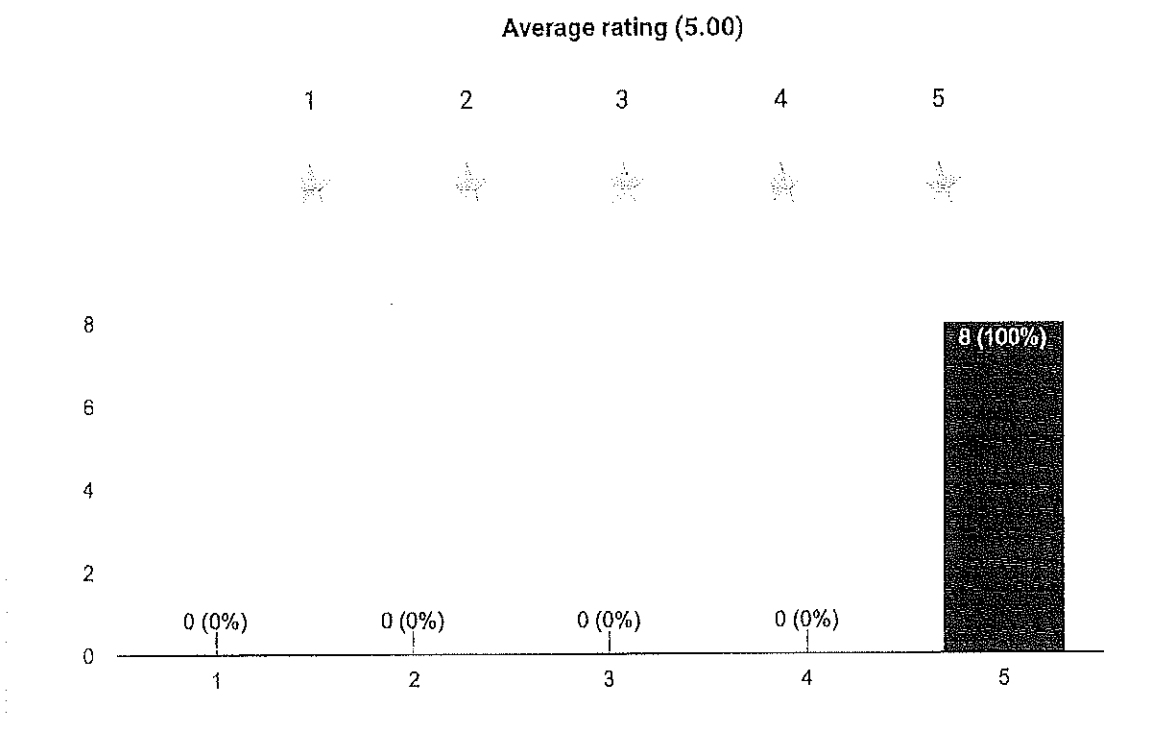
8 則回應



【課程】本課程能啟發您的教學創意或行動力

 複製

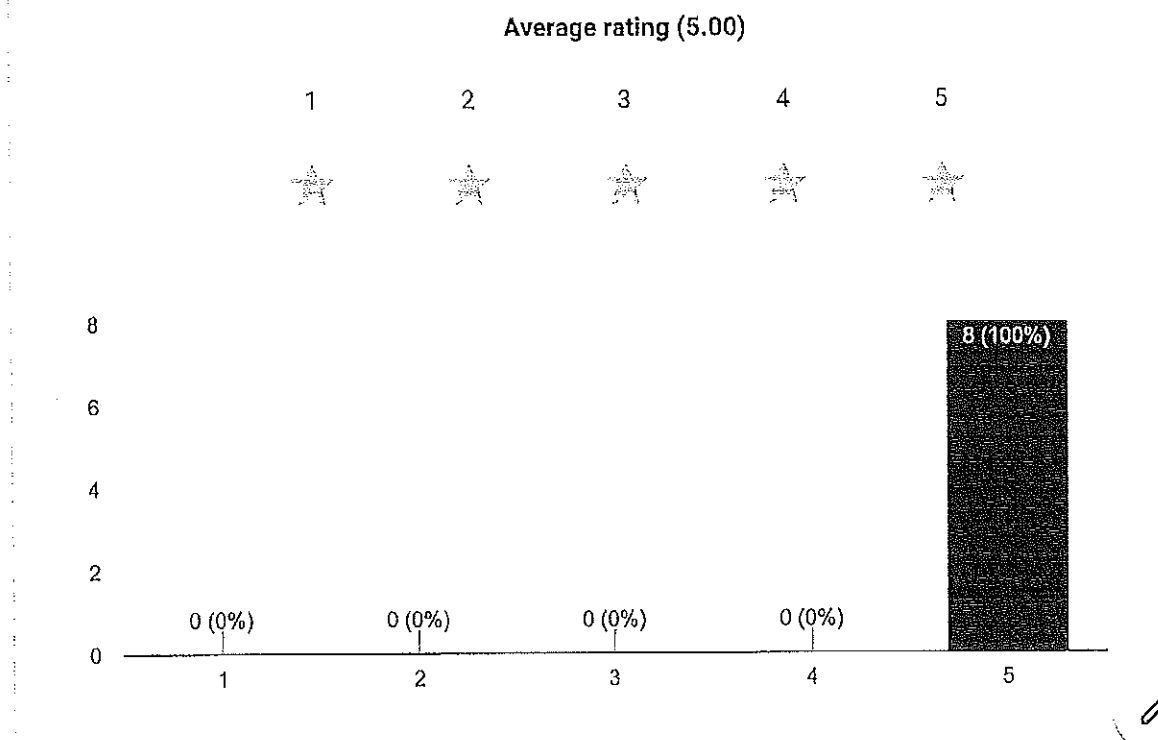
8 則回應



【應用】課程內容符合教師教學實際需求

 複製

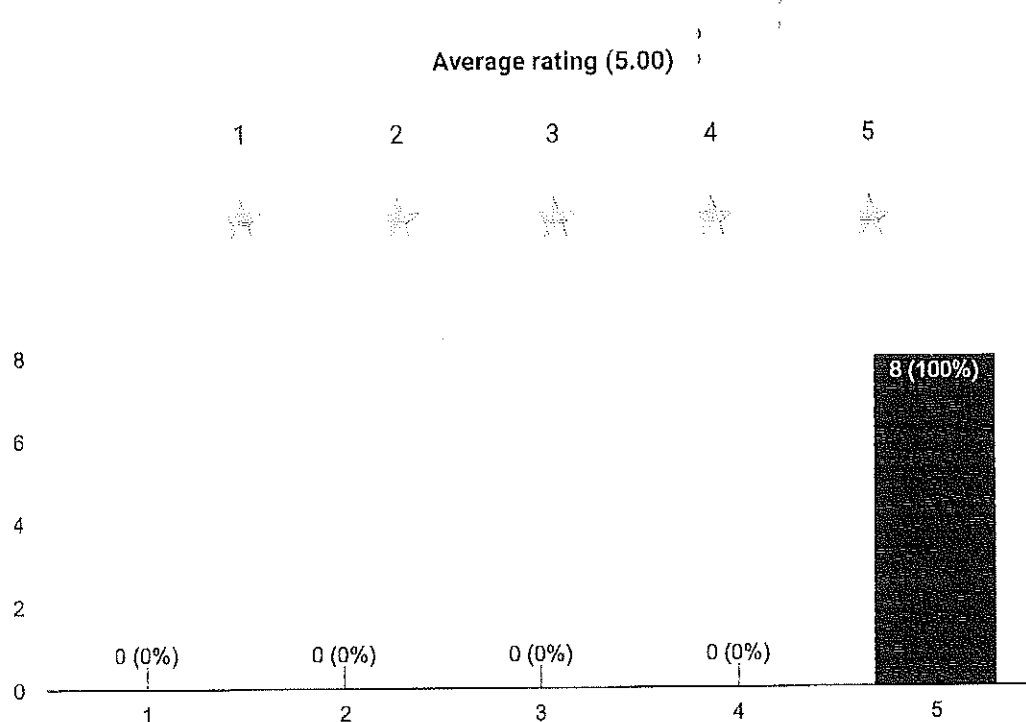
8 則回應



【應用】本課程提供可以運用在實際現場的教學

 複製

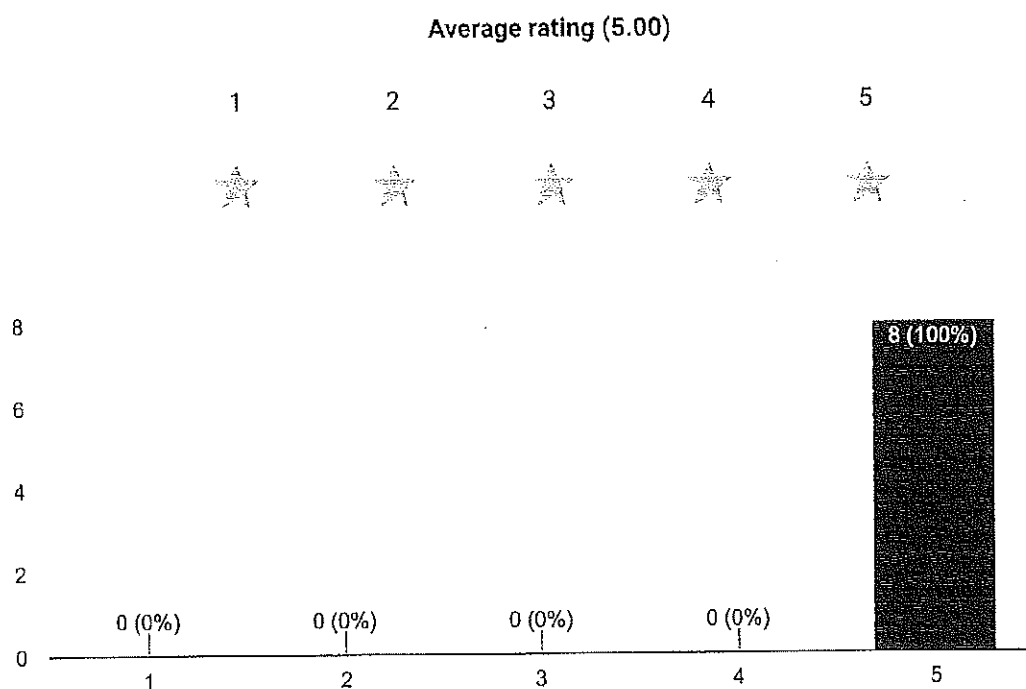
8 則回應



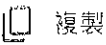
【講師】授課時間恰當，足以完整表達課程內容主題

 複製

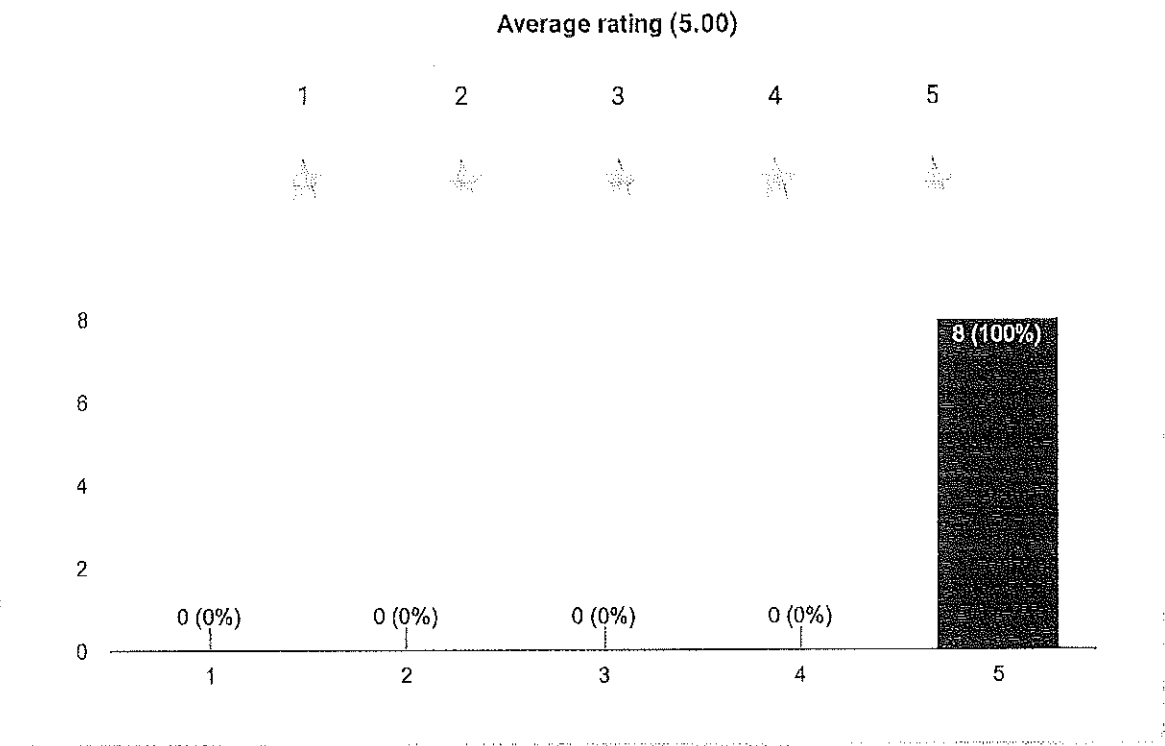
8 則回應



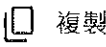
【講師】授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力



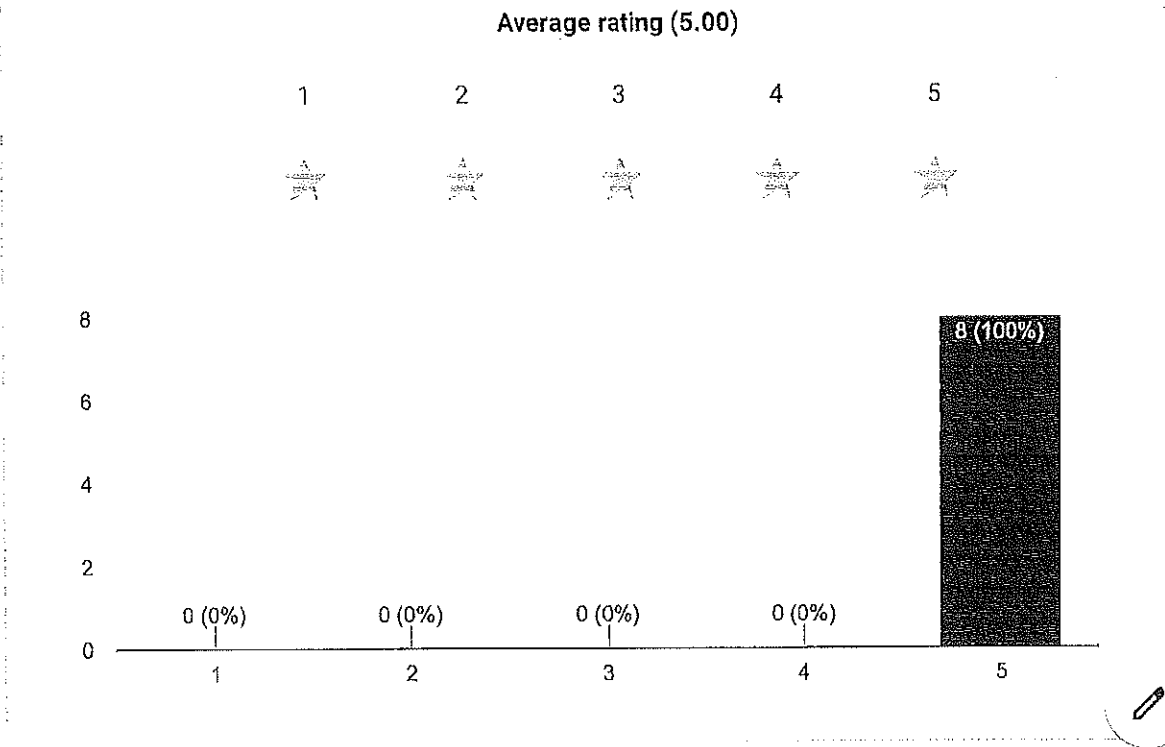
8 則回應



【講師】與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題



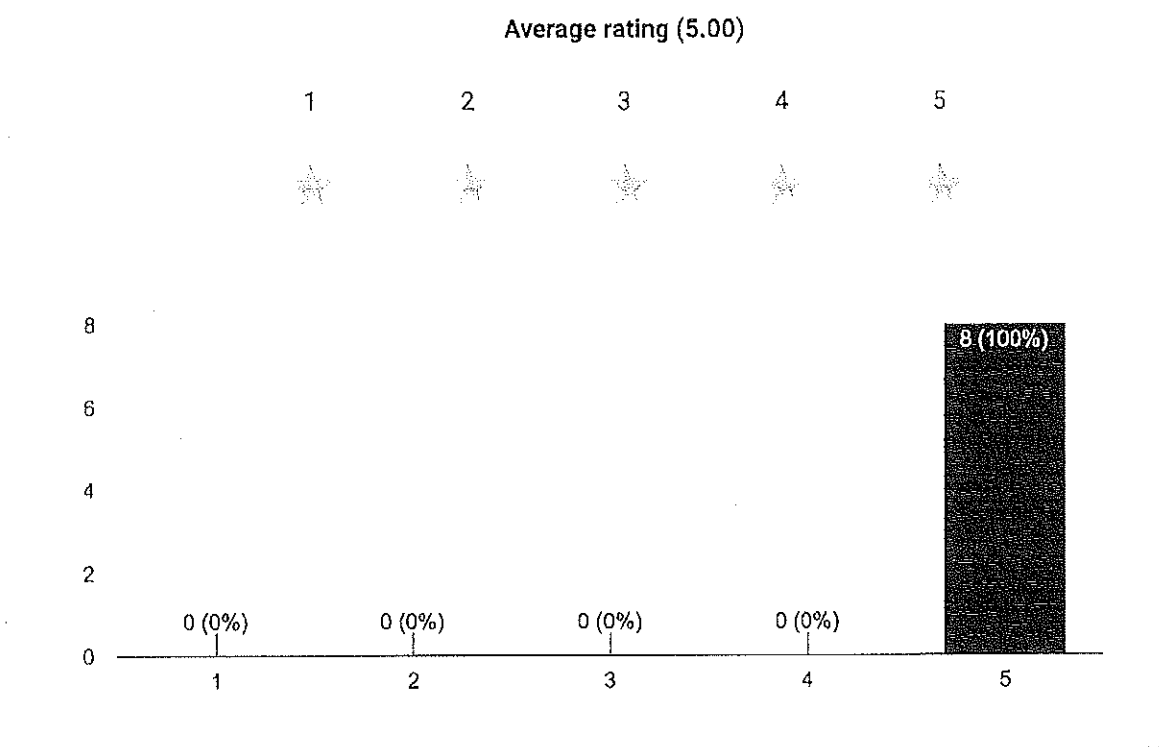
8 則回應



【講綱】講綱條例分明，結構清晰

 複製

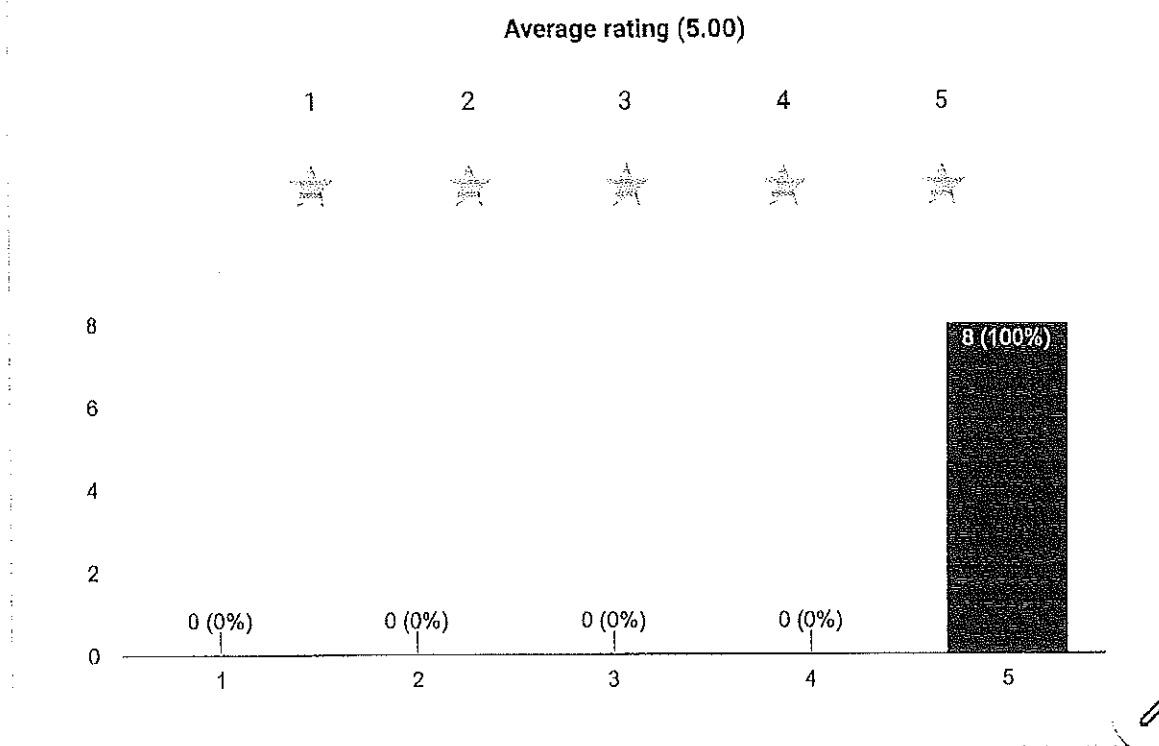
8 則回應



【講綱】資料內容充足而完整

 複製

8 則回應

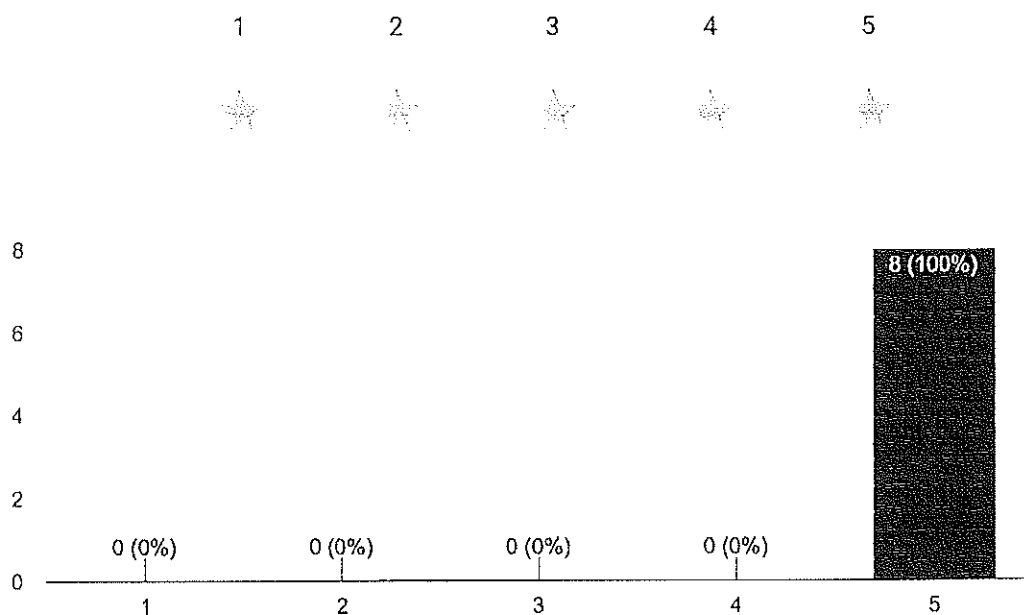


【自我成長】我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容

 複製

8 則回應

Average rating (5.00)

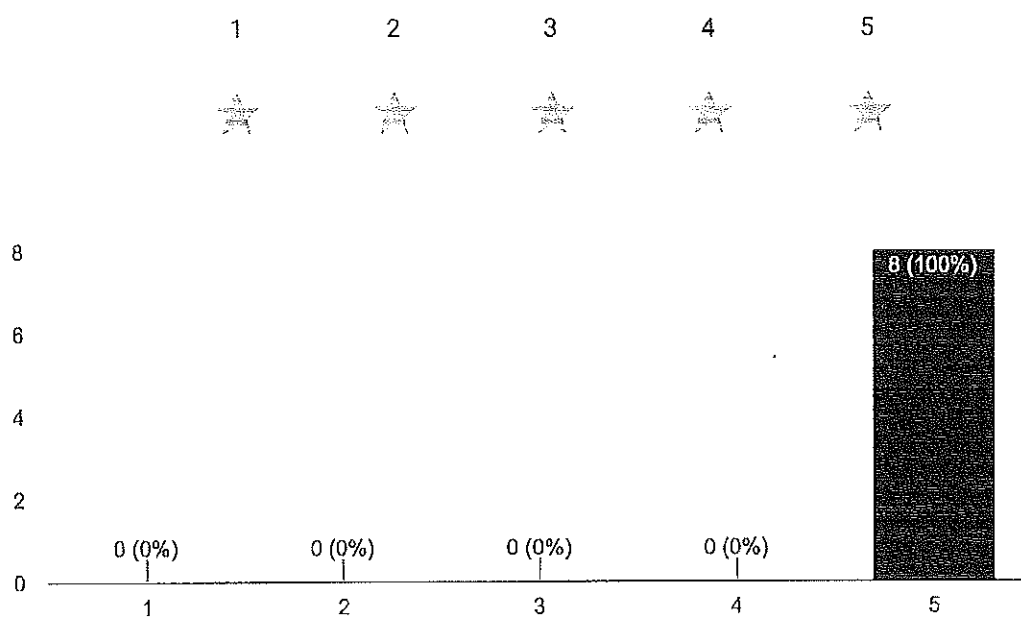


【自我成長】上課期間，我能隨時掌握講師進度並適度提問

 複製

8 則回應

Average rating (5.00)

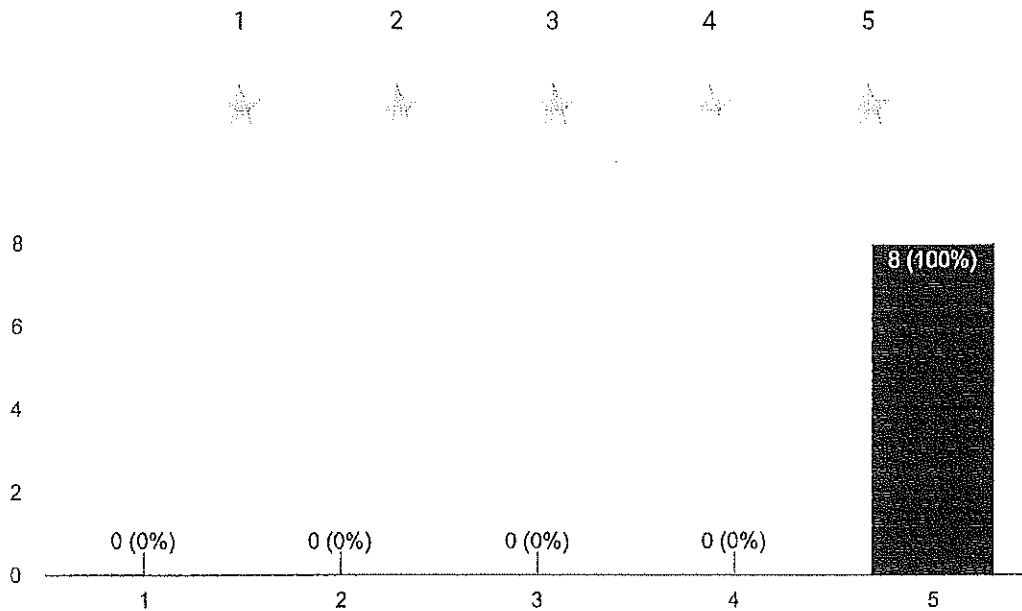


【活動安排】本次研習地點的場地安排適當

 複製

8 則回應

Average rating (5.00)

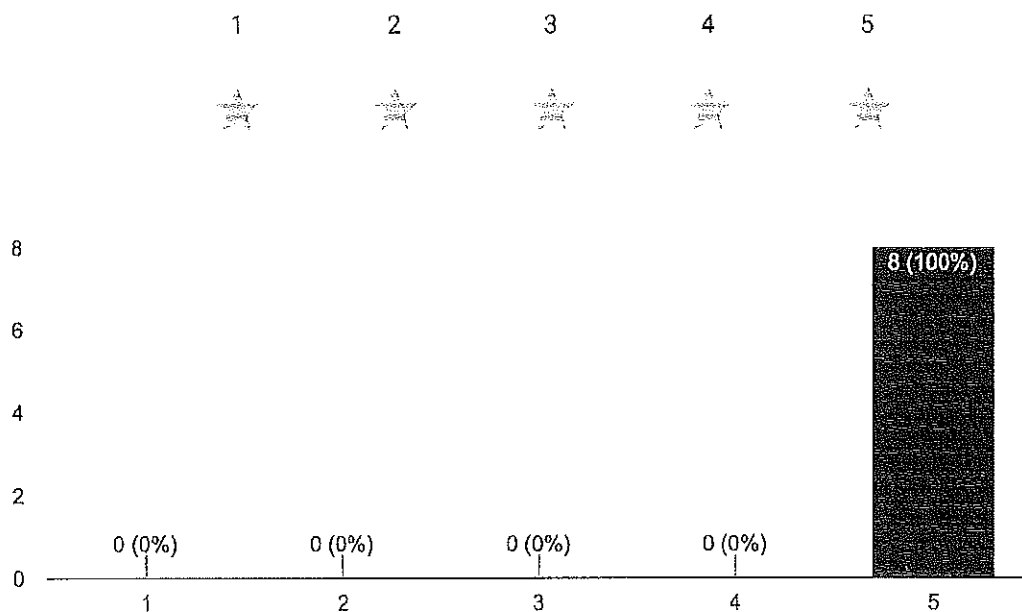


【活動安排】本次研習的時間安排適當

 複製

8 則回應

Average rating (5.00)



本次研習帶給您印象最深刻的部分是

5 則回應

授課內容實用・互動良好。

ClassSwift的功能介紹

配合教學很實用

新工具使用

即時回饋機制

對於本次研習是否有其他建議

5 則回應

無

謝謝老師的分享

期望下次研習

講師分享很精彩

若針對資訊相關研習，您希望舉辦何種研習內容呢

4 則回應

希望能多舉辦類似這種可實際運用在教學現場的工具

教學互動

無

適合上課時使用的app

Google 並未認可或建立這項內容。 - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Does this form look suspicious? [報告](#)

Google 表單

