

計畫執行率 調查表

花蓮縣 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱：雙語教學・雙向前行 PartII

計畫屬於：☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於：☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☒社群(語文領域)

核定金額(NTD)：6,360

實支金額(NTD)：6,360

執行率(實支金額/核定金額)：100% 辦理場次合計：6場次

研習日期(民國年/月/日)	人數
113年10月09日	10人
113年10月23日	4人
113年12月11日	11人
113年12月25日	6人
114年03月05日	9人
113年03月19日	6人

花蓮縣 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱：從室內走出戶外～讓學習更真實 PartII

計畫屬於：☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於：☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☒社群(融合各項領域)

核定金額(NTD)：10,000

實支金額(NTD)：10,000

執行率(實支金額/核定金額)：100% 辦理場次合計：6場次

研習日期(民國年/月/日)	人數
114年02月19日	12人
114年04月02日 (場次2&3合併辦理)	9人
114年04月09日 (場次4&5合併辦理)	11人
114年06月25日	15人

核定公文

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣花蓮市國福國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日
發文字號：府教課字第1130218903號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05

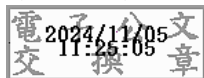


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
1	北濱國小	植物在教學上的運用	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
2	明禮國小	明禮英語健康逗陣走	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
3	明禮國小	明禮數位閱讀趣	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
4	吉安國小	SDGs永續教育家	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
5	吉安國小	花蓮自然探索	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
6	宜昌國小	英悅會	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
7	宜昌國小	社T想e享	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
8	宜昌國小	愛笛聲木笛合奏精進團	30,000	15,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
9	光華國小	教師共備與數位翻轉工作坊	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
10	中正國小	夢想設計師	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
11	中正國小	數位好好玩	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
12	鑄強國小	數位學習@鑄強	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
13	鑄強國小	English Plus+	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
14	北埔國小	數位科技萬花筒	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
15	北埔國小	雙語教學精進社群-拓展 多元國際視野	12,000	6,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
16	國福國小	雙語教學・雙向前行Part II	6,360	3,180									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
17	國福國小	從室內走出戶外~讓學習 更真實Part II	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
18	海星國小	英語表演藝術	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
19	海星國小	科學創造	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
20	信義國小	信義出發~低碳走讀	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
21	信義國小	「英」姿煥發-雙語共備	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
22	壽豐國小	壽豐教師學習社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
23	壽豐國小	壽風雙語Bilingual學習 社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
24	忠孝國小	閱讀藝起來	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
25	明義國小	國際教育課程教師共備學 習社群	12,000	6,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
26	中原國小	中原雙語培力社	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
27	中原國小	普特聯合社	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
28	北昌國小	中低年級國數共備	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
29	北昌國小	雲端及AI教學融入	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
30	東華附小	附小交響「閱」	12,000	6,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
31	東華附小	非常教室~科學探究LAB	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
32	東華附小	5G社會小神「探」	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
33	東華附小	AI諧調-和諧與協調的教學探索	12,000	6,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
34	水璉國小	水璉教師學習社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
35	康樂國小	海洋康樂情	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
36	康樂國小	康樂數位學習吧！	14,000	7,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
37	佳民國小	English teaching easy go	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
38	志學國小	志學教師攜手行_雙語教育任我行	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
39	嘉里國小	嘉里精進教師社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
40	學田國小	學田備課 PARTY【進階型】	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
41	秀林國小	秀出課程力	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
42	月眉國小	雙語月悅YA!	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
43	月眉國小	科技大觀園	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
44	觀音國小	哥看的不是教學，是成長	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
45	長橋國小	自發互動共好	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
46	長橋國小	多元教材融入創新教學	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
47	和平國小	「數位」一點靈!!	6,780	3,390									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
48	富里國小	愛閱交響樂共備社群	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
49	西富國小	雙語融入教學探究社群	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
50	富源國小	閱讀理解與寫作	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
51	中城國小	「教案看雙語」及「國語 文概念構圖法寫作引導策 略」	13,000	6,500									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
52	卓清國小	數學領域有效教學社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
53	東里國小	數學模組在12年國教核心 素養-翻轉數學課堂-好玩的 數學課	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
54	卓溪國小	芭尼達探幽手作傳承	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
55	樂合國小	食農教育學習社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
56	立山國小	寫作魔法師	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
57	立山國小	「立」史文化工作坊	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
58	大進國小	優化教學練功坊	19,800	9,900									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
59	紅葉國小	紅葉數位教學精進工作坊	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
60	明恥國小	精進教學成效	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
61	吉安國中	吉安國中教師社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
62	吉安國中	科技領航員	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
63	自強國中	音樂課中展露技巧的器樂 合奏-以直笛合奏為例	30,000	15,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
64	國風國中	Better Learning	12,000	6,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
65	國風國中	國風國中國文領域社群	13,700	6,850									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
66	國風國中	國風數學領域教師學習社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
67	國風國中	自然領域學習社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
68	國風國中	國風社會領域學習社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
69	國風國中	生活好資味	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
70	國風國中	藝術領域教師美感教學專業社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
71	國風國中	一起動起來	11,000	5,500									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
72	國風國中	綜合活動領域增能社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
73	南平中學	數位生活	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
74	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	10,600	5,300									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
75	大禹國小	與您有約教學社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
76	大禹國小	媒體素養數位教學社群	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
77	鳳林國小	體適能教學研討	10,000	5,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
78	鳳林國小	語文教學研討	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
79	化仁國小	國數教專練功團	20,000	10,000									☐ 結報表 ☐ 成果 ☐ 執行率
總計			965,240	482,620									

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣花蓮市國福國民小學

發文日期：中華民國114年2月5日

發文字號：府教課字第1140022681號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140022681_ATTACH1.pdf、376550000A_1140022681_ATTACH2.ods、376550000A_1140022681_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/02/05



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
1	北濱國小	植物在教學上的運用	10,000	5,000		5,000				
2	明禮國小	明禮英語健康逗陣走	10,000	5,000		5,000				
3	明禮國小	明禮數位閱讀趣	10,000	5,000		5,000				
4	吉安國小	SDGs永續教育家	10,000	5,000		5,000				
5	吉安國小	花蓮自然探索	10,000	5,000		5,000				
6	宜昌國小	英悅會	10,000	5,000		5,000				
7	宜昌國小	社T想e享	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
8	宜昌國小	愛笛聲木笛合奏精進團	30,000	15,000		15,000				
9	光華國小	教師共備與數位翻轉工作坊	20,000	10,000		10,000				
10	中正國小	夢想設計師	10,000	5,000		5,000				
11	中正國小	數位好好玩	10,000	5,000		5,000				
12	鑄強國小	數位學習@鑄強	10,000	5,000		5,000				
13	鑄強國小	English Plus+	10,000	5,000		5,000				
14	北埔國小	數位科技萬花筒	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
15	北埔國小	雙語教學精進社群-拓展多元國際視野	12,000	6,000		6,000				
16	國福國小	雙語教學・雙向前行Part II	6,360	3,180		3,180				
17	國福國小	從室內走出戶外~讓學習更真實Part II	10,000	5,000		5,000				
18	海星國小	英語表演藝術	10,000	5,000		5,000				
19	海星國小	科學創造	10,000	5,000		5,000				
20	信義國小	信義出發~低碳走讀	10,000	5,000		5,000				
21	信義國小	「英」姿煥發-雙語共備	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
22	壽豐國小	壽豐教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
23	壽豐國小	壽風雙語Bilingual學習社群	10,000	5,000		5,000				
24	忠孝國小	閱讀藝起來	10,000	5,000		5,000				
25	明義國小	國際教育課程教師共備學習社群	12,000	6,000		6,000				
26	中原國小	中原雙語培力社	10,000	5,000		5,000				
27	中原國小	普特聯合社	10,000	5,000		5,000				
28	北昌國小	中低年級國數共備	20,000	10,000		10,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
29	北昌國小	雲端及AI教學融入	20,000	10,000		10,000				
30	東華附小	附小交響「閱」	12,000	6,000		6,000				
31	東華附小	非常教室~科學探究LAB	20,000	10,000		10,000				
32	東華附小	5G社會小神「探」	10,000	5,000		5,000				
33	東華附小	AI諧調-和諧與協調的教學探索	12,000	6,000		6,000				
34	水璉國小	水璉教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
35	康樂國小	海洋康樂情	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
36	康樂國小	康樂數位學習吧！	14,000	7,000		7,000				
37	佳民國小	English teaching easy go	10,000	5,000		5,000				
38	志學國小	志學教師攜手行_雙語教育 任我行	10,000	5,000		5,000				
39	嘉里國小	嘉里精進教師社群	10,000	5,000		5,000				
40	學田國小	學田備課PARTY【進階型】	20,000	10,000		10,000				
41	秀林國小	秀出課程力	10,000	5,000		5,000				
42	月眉國小	雙語月悅YA!	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
43	月眉國小	科技大觀園	10,000	5,000		5,000				
44	觀音國小	哥看的不是教學，是成長	10,000	5,000		5,000				
45	長橋國小	自發互動共好	20,000	10,000		10,000				
46	長橋國小	多元教材融入創新教學	10,000	5,000		5,000				
47	和平國小	「數位」一點靈!!	6,780	3,390		3,390				
48	富里國小	愛閱交響樂共備社群	20,000	10,000		10,000				
49	西富國小	雙語融入教學探究社群	20,000	10,000		10,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
50	富源國小	閱讀理解與寫作	10,000	5,000		5,000				
51	中城國小	「教案看雙語」及「國語 文概念構圖法寫作引導策 略」	13,000	6,500		6,500				
52	卓清國小	數學領域有效教學社群	10,000	5,000		5,000				
53	東里國小	數學模組在12年國教核心 素養-翻轉數學課堂-好玩的 數學課	20,000	10,000		10,000				
54	卓溪國小	芭尼達探幽手作傳承	10,000	5,000		5,000				
55	樂合國小	食農教育學習社群	10,000	5,000		5,000				
56	立山國小	寫作魔法師	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
57	立山國小	「立」史文化工作坊	10,000	5,000		5,000				
58	大進國小	優化教學練功坊	19,800	9,900		9,900				
59	紅葉國小	紅葉數位教學精進工作坊	10,000	5,000		5,000				
60	明恥國小	精進教學成效	10,000	5,000		5,000				
61	吉安國中	吉安國中教師社群	10,000	5,000		5,000				
62	吉安國中	科技領航員	10,000	5,000		5,000				
63	自強國中	音樂課中展露技巧的器樂 合奏-以直笛合奏為例	30,000	15,000		15,000				
64	國風國中	Better Learning	12,000	6,000		6,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
65	國風國中	國風國中國文領域社群	13,700	6,850		6,850				
66	國風國中	國風數學領域教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
67	國風國中	自然領域學習社群	10,000	5,000		5,000				
68	國風國中	國風社會領域學習社群	10,000	5,000		5,000				
69	國風國中	生活好資味	10,000	5,000		5,000				
70	國風國中	藝術領域教師美感教學專業社群	10,000	5,000		5,000				
71	國風國中	一起動起來	11,000	5,500		5,500				
72	國風國中	綜合活動領域增能社群	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
73	南平中學	數位生活	10,000	5,000		5,000				
74	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	10,600	5,300		5,300				
75	大禹國小	與您有約教學社群	10,000	5,000		5,000				
76	大禹國小	媒體素養數位教學社群	10,000	5,000		5,000				
77	鳳林國小	體適能教學研討	10,000	5,000		5,000				
78	鳳林國小	語文教學研討	20,000	10,000		10,000				
79	化仁國小	國數教專練功團	20,000	10,000		10,000				
總計			965,240	482,620		482,620				

實施計畫

113 學年度花蓮縣國福國小 辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	雙語教學・雙向前行 PartII			
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>1</u> 年)	社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)		
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	國福國小	職稱/姓名	教導主任/曾麒恩
	電話	03-8561395	E-mail	pilotalo@hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習		☐ 是 ☒ 否	
社群目標	一、配合縣內 113 學年度「雙語教學」試辦學校計畫的申請來共同來實施，這學年預計將內聘老師來引導與示範不同領域的雙語課程，除了課室英語的養成外，如何規劃與安排一堂有效的雙語教學，有效協助成員的教案設計能有所提升，使成員們能更有方向去配合推動，將是本學年度的著重之處。 二、持續推動授課教師在共同備課中，能建立與養成課室英語的正確使用方法與時機，以及在應用相關句型結構或片語時，盡量減少錯誤的語法使用。 三、期盼社群成員能自然營造雙語學習情境，適切結合領域的學習內容，盡可能提高學生學習興趣。 四、培養學生能習慣聆聽英語，或師生能透過英語進行雙向的互動學習模式，使英語可以幫助學生融入並運用於自身的學習日常中。 五、提升社群教師英語的教學能力，利於達成未來雙語教學的教育走勢。			

社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格
	曾麒恩	音樂/表演/健康	☐ 是 ☒ 否	葉燕宏	六年級導師 綜合/表演	☐ 是 ☒ 否
	柯美如	生活/健康	☐ 是 ☒ 否	柯卉蓓	五年級導師 綜合/健康	☐ 是 ☒ 否
	林喜慈	生活/視覺/社會	☐ 是 ☒ 否	呂幸芳	四年級導師/資訊	☐ 是 ☒ 否
	宋富皓	體育	☐ 是 ☒ 否	謝芳蓮	三年級導師/視覺	☐ 是 ☒ 否
	廖力田	社會/自然/資訊 綜合/健康	☐ 是 ☒ 否	林艾蓁	二年級導師 生活/音樂	☐ 是 ☒ 否
	李書亞	113 學年公費生 英語專長	☐ 是 ☒ 否	方惠貞	一年級導師/生活	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	項次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場地
	1	預定 113 年 9 月 週三下午(2 節) 14:00-15:30	內聘本校英語專長教師進 行健康領域雙語教案設計 介紹與安排重點(含不同 年級可用之課室英語)。	講師分享 提問討論	內聘講師 (本校英語 專長教師)	自然教室
	2	預定 113 年 10 月 週三下午 14:00-15:00	健康領域授課教師與英語 專長教師共同備課，討論 本學年預計實施的單元與 課程實施方式。	實際操作 對話交流	社群成員	自然教室

	3	預定 113 年 11 月 週三下午(2 節) 14:00-15:30	內聘本校英語專長教師進 行綜合領域雙語教案設計 介紹與安排重點(含不同 年級可用之課室英語)。	講師分享 提問討論	內聘講師 (本校英語 專長教師)	自然教室
	4	預定 113 年 12 月 週三下午 14:00-15:00	綜合&生活領域授課教師 與英語專長教師共同備 課，討論本學年預計實施 的單元與課程實施方式。	實際操作 對話交流	社群成員	自然教室
	5	預定 113 年 3 月 週三下午(2 節) 14:00-15:30	內聘本校英語專長教師進 行藝術領域雙語教案設計 介紹與安排重點(含不同 年級可用之課室英語)。	講師分享 提問討論	內聘講師 (本校英語 專長教師)	自然教室
	6	預定 113 年 4 月 週三下午 14:00-15:00	藝術領域授課教師與英語 專長教師共同備課，討論 本學年預計實施的單元與 課程實施方式。	實際操作 對話交流	社群成員	自然教室
備註	一、共同備課後，社群成員可自行擇領域進行公開授課，觀課人員則視社群成員個人空餘課程時間自行前往。授課結束後，依本校平時原訂行事規劃，將於週二召開的教師晨會會後，進行議課與專業回饋。 二、內聘講座日期(項次 1、3、5)，將視新學年各項學校行事後進行調整。 三、社群教師公開授課日期，將視教師個人意願及各項學校行事底定後再行確認。					

113 學年度花蓮縣國福國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程 品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形：老師們對於課室英語的使用已有基本的共識，大致上也開始逐步使用於課堂當中。 (2)資源整合運用情形：透過教育部及縣內各項資源的提供，加上英語共聘老師協助整理學生中高年級曾學過的句型後，成員們在運用課室英語的材料上已較為方便了。 (3)教師專業成長情形：配合另一縣內雙語試辦計畫的實施，本學年共產出三份不同領域的雙語教學教案設計。 (4)永續發展與多元創意：上述教案皆已透過公開授課的方式，實踐於課堂當中，另也依據本校辦法於周二晨會時間進行議課。平時社群成員也經常於教學實務後進行問題討論。下學期本校也參加全縣英語日，更將雙語推動的成效展現其中。 (5)經費核銷與成果彙整情形：按月辦理核銷，經費使用率預估可達100%，並於7月底前匯集相關資料完成成果報告。	(1)計畫目標需求說明：新學年度為配合現今教育政策方針，社群成員決定持續在雙語教學上精進學習，配合本縣「雙語教學」試辦學校計畫的實施，期許社群成員們在課程的規劃設計可以更多元的展現，並且藉由英語專長教師的加入得到更多的協助，盼能延續社群成員們精進教學的成果。 (2)預計資源整合運用：同上學年度模式，本次社群仍舊結合本縣113學年度「雙語教學」試辦學校計畫的申請相互搭配實施，其主要係針對藝能領域在單元的備課上的可以如何規畫與安排，作為本次社群實施的主題。盼透過社群內更多教師的對話與討論，有效地協助教師教學內容的提升。 (3)教師專業成長規劃：本次社群共安排6次聚集，3次內聘教師分享不同領域之教學安排，3次由相同領域之授課成員共同備課討論。最後透過公開授課協助成員們彼此專業交流。 (4)永續發展與多元創意：期待能落實教師專業發展，鼓勵教學實務發表與問題探討，並發展有效的教學設計。 (5)經費核銷與成果彙整情形：依實際支出核銷。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

- (一)籌備召集：由召集人召集社群成員，針對本年度社群的成立起因與目的詳加說明，並由成員討論社群預期達成目標、運作方式，以及知識記錄、分享和公開的方式。
- (二)實際運作：
 - 1.藉由社群成員聚集，針對新學年預計實施內容進行對話討論與交流分享，並推選本社群期末公開授課之人選。

2. 內聘本校英語專長教師分享在藝能領域的單元備課上，可以如何著手規畫與安排雙語教學的段落與實施方式，以此作為本次社群實施的主題，便於爾後成員們在課堂中實施。
3. 運用校內專長教師資源，協助社群教師共備討論，進行教學的設計與規劃。
4. 建立社群教師分組合作學習的氣氛，透過專業對話、討論與分享，將「雙語教學」引入學習場域。
5. 教師可利用自己班級進行教學練習，並藉由小組的組成，可以從中相互檢討、省思、增能。
6. 營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。

(三) 分享知識及經驗：分享並公開社群討論後的知識與經驗，激發更多教師之間的經驗分享與對話，在對話中刺激思考，共同獲得理念上的提昇，促進教育專業的行動和成長。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	6	節	1,000	6,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 以下空白					2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3					3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計				6,000	7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支	1	式	360	360	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣陸仟參佰陸拾元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：教導主任 曾麒恩

主任：教導主任 曾麒恩

主計：幹事兼會計 李昀臻

校長：花蓮縣國福國民小學 梅媛媛

113 學年度花蓮縣國福國小 辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	從室內走出戶外～讓學習更真實 PartII			
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>1</u> 年)	社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)		
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	國福國小	職稱/姓名	訓導組長/宋富皓
	電話	03-8561395	E-mail	pilotalo@hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習		☐ 是 ☒ 否	
社群目標	一、持續協助社群成員認識戶外教育的各層面，再來了解戶外教育可以如何運用，幫助學生在學習端成長。 二、教學者可透過戶外教育來反思學習真正的目的為何，使師生雙方對學習的體認有更深的感受。 三、將戶外教育的理念融合在各領域學習中，使學生可以藉由真實情境的體驗，喚起對學習的渴望和喜悅。 四、期盼學生能從戶外教育中獲得各領域所需習得的知識，並將其真實運用於日常生活中。 五、教學者與學習者不斷拓展戶外教育的場域，豐富自我學習的廣度，使在校的學習可以更多元也更充實。 六、透過教學共備的對話與交流，使戶外教育的應用規劃得以更具實用性。			

社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格
	曾麒恩	音樂/表演/健康	☐ 是 ☒ 否	葉燕宏	六年級導師 綜合/表演	☐ 是 ☒ 否
	柯美如	生活/健康	☐ 是 ☒ 否	柯卉蓀	五年級導師 綜合/健康	☐ 是 ☒ 否
	林喜慈	生活/視覺/社會	☐ 是 ☒ 否	呂幸芳	四年級導師/資訊	☐ 是 ☒ 否
	宋富皓	體育	☐ 是 ☒ 否	謝芳蓮	三年級導師/視覺	☐ 是 ☒ 否
	廖力田	社會/自然/資訊 綜合/健康	☐ 是 ☒ 否	林艾蓁	二年級導師 生活/音樂	☐ 是 ☒ 否
	李書亞	113 學年公費生 英語專長	☐ 是 ☒ 否	方惠貞	一年級導師/生活	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	項次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場地
1	預定 113 年 9 月 週三下午 14:00-15:00	進行社群成員第一次聚集 針對本學年安排內容進行 說明，並鼓勵成員們可於 學期間進行公開授課。	座談形式 對話交流	社群成員	自然教室	
2	預定 113 年 10 月 週三下午(2 節) 13:30-15:30	實際探索戶外教育課程 (一)	走察模式 講師實作 成員體驗 對話交流	外聘講師 (光合作用戶外 探索學校)	戶外	

	3	預定 112 年 11 月 週三下午 14:00-15:00	《小組分享》 各年段戶外教育課程 規劃與意見交流 (一)	共同備課 教學設計 對話交流	社群成員	自然教室
	4	預定 113 年 3 月 週三下午(2節) 13:30-15:30	實際探索戶外教育課程 (二)	走察模式 講師實作 成員體驗 對話交流	外聘講師 (光合作用戶外 探索學校)	戶外
	5	預定 113 年 4 月 週三下午 14:00-15:00	《小組分享》 各年段戶外教育課程 規劃與意見交流 (二)	共同備課 教學設計 對話交流	社群成員	自然教室
	6	預定 113 年 5 月 週三下午(1節) 13:30-14:30	實際探索戶外教育課程 (三)	走察模式 講師實作 成員體驗 對話交流	外聘講師 (光合作用戶外 探索學校)	戶外
備註	一、共同備課後，社群成員可就自己設計之戶外教育課程，決定是否進行公開授課，觀課人員則視社群成員個人空餘課程時間自行前往。授課結束後，依本校平時原訂行事規劃，將於週二召開的教師晨會會後，進行議課與專業回饋。 二、外聘講座日期(項次 2、4、6)，將視新學年各項學校行事後進行調整。 三、社群教師公開授課日期，將視教師個人意願及各項學校行事底定後再行確認。					

113 學年度花蓮縣國福國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形：老師們對於戶外教育中所要注意的風險管理已有初步的概念，在實際課程的體驗中，也有了比較貼近真實的環境經歷，使得成員們能多一點認識。 (2)資源整合運用情形：透過與本校鄰近的戶外單位合作，使得專業人員得以更快速的方式協助支援，相關戶外教育議題的選定也有了多樣化的安排。 (3)教師專業成長情形：本次社群成立主要目的原在於協助老師可以更能瞭解戶外教育對學生真正學習佔有十分大的比重，於是預計在期末編寫新學年度課程計畫時，各年級可以在彈性課程中編入2節戶外教育課，使新學年屆時實施戶外課程更有方向。 (4)永續發展與多元創意：成員們落實教師專業發展，將戶外教育課程的精神融入在本校舉辦的各項活動中，如：辦理運動會、走出教室的校外教學。同仁們平時也經常在實務課程結束前後進行問題討論，已確認學生是否有真正學習到知識。 (5)經費核銷與成果彙整情形：按月辦理核銷，經費使用率預估可達100%，並於7月底前匯集相關資料完成成果報告。	(1)計畫目標需求說明：新學年度為持續推動本校特色，社群成員決定在戶外教育上精進學習，並配合本校彈性課程中校訂課程的實施，期許社群成員們在進行課程的規劃設計時，可以持續更多元的展現，並結合外聘的專業人員加入指導，使得班級課程的整體規劃可以獲得更多的協助。 (2)預計資源整合運用：同上學年度模式，本次社群仍舊期盼透過專業工作者以實務帶領與成員們的對話討論相互搭配進行。其主要係透過社群內更多教師的對話與討論，有效地協助教師教學內容的提升。 (3)教師專業成長規劃：本次社群共安排6次聚集，1次校內成員座談分享，3次由外聘專業人員帶領實作課程與知識分享，2次由小組共同備課與對話交流，最後可選擇透過公開授課的方式，協助找出適合學生學習的戶外教學模式。 (4)永續發展與多元創意：期待能落實教師專業發展，鼓勵教學實務發表與問題探討，並發展有效的教學設計。 (5)經費核銷與成果彙整情形：依實際支出核銷。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

- (一)籌備召集：由召集人召集社群成員，針對本年度社群的成立起因與目的詳加說明，並由成員討論社群預期達成目標、運作方式，以及知識記錄、分享和公開的方式。
- (二)實際運作：
 - 1.藉由社群成員聚集，針對新學年預計實施內容進行對話討論與交流分享，最後也可選擇以公開授課的方式將戶外教育的課程作一完整呈現。

2. 透過專業人員的引領與實際操作，相信除了能協助提升現場成員們在教學的專業能力外，也可以幫助社群成員重新建立對「學習」概念的發想。
3. 建立社群分組合作學習的氣氛，透過專業對談、討論與分享，將「戶外教育」主要傳達的觀念持續導入教學現場，期望可以幫助學生重新燃起對學習的欲望。
4. 善用校內申請的外界資源，協助社群成員在進行各領域教學時，可以有諮詢的窗口，以達教學共備之目的。
5. 教師可利用自己班級進行教學練習，並藉由小組的組成，可以從中相互檢討、省思、增能。
6. 營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。

(三) 分享知識及經驗：分享並公開社群討論後的知識與經驗，激發更多教師之間的經驗分享與對話，在對話中刺激思考，共同獲得理念上的提昇，促進教育專業的行動和成長。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	5	節	2,000	10,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 以下空白					2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3					3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	7					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
小計					10,000	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經 20%。
						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
總計：新臺幣壹萬元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任 曾麒恩

主任：

教導主任 曾麒恩

主計：

幹事 李昀臻
兼會計

校長：

花蓮縣福國民小學 梅媛媛
校長

活動照片

&

回饋單

&

經費結報表

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4705480 / 113年國福國小雙語教學・雙向前行part2(校內研習)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間：2024/10/9 ~ 2024/10/9

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小 ✓	方惠貞	方惠貞	方惠貞	
2	縣立國福國小 ✓	朱天德	朱天德	朱天德	
3	縣立國福國小 ✓	呂幸芳	呂幸芳	呂幸芳	
4	縣立國福國小	宋富皓	宋富皓	宋富皓	
5	縣立國福國小	李書亞	李書亞	李書亞	
6	縣立國福國小 ✓	林艾蓁	林艾蓁	林艾蓁	
7	縣立國福國小	林喜慈	林喜慈	林喜慈	
8	縣立國福國小	柯美如	柯美如	柯美如	
9	縣立國福國小 ✓	陳曉琪	陳曉琪	陳曉琪	
10	縣立國福國小	曾麒恩	曾麒恩	曾麒恩	
11	縣立國福國小 X	劉皓旻			請假
12	縣立國福國小 X	謝芳蓮			請假

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 10 人

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》 《朱天德》的 ORID 質性回饋			
日期	113.10.09	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
1. 講師的專業，且內容主題明確。 2. 讓人能輕鬆理解及應用雙語於課程中。		1. 該先說國語再說英文，或是先英語再國語，需視學生狀況決定。 2. 使用英語時，盡可能以句子呈現。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 釐清雙語教育某些刻板且錯誤認知。 2. 習得好用的教學工具及正確觀念。		1. 平日可多利用機會與孩子進行雙語對話。 2. 以最自然的方式推動雙語學習環境。	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》 《張貞》的 ORID 質性回饋			
日期	113. 10. 09	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
雙語教員的精神，課堂中的雙語比重。		對雙語的壓力減輕許多	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
對雙語教育正氣精神的認識。		可以放鬆從簡單的課堂指令開始做起	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》			
《陳曉建》的 ORID 質性回饋			
日期	113.10.09	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
雙語教育推動的現況與迷思。		1. 雙語教育在課堂中運用的比例。 2. 雙語教育在課堂中的方法。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 雙語在課堂的使用,不能影响原科目主要上課所要傳遞知識。 2. 根據班級雙語程度適度使用。		1. 應用在提醒語及提問中。 2. 先說中文再說英文。	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》 《張芳》的 ORID 質性回饋			
日期	113. 10. 09	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
雙語教育政策概念與迷思，課程與英語的連結，3次原則的運用及使用時機。		對於雙語教育的迷思，講師播放了一則影片，由林子斌教授談雙語教育，讓我對雙語教育有更多的了解，破除原本的迷思。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
講師透過活動方式，輕鬆有趣，讓大家對於雙語教育有不同及更深入的了解，如何在課程上融入雙語教學。		先中文再英文的策略，讓雙語不再是有聽沒有懂，慢慢的沉浸於雙語的環境，從班級開始。	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》 《林艾蓁》的 ORID 質性回饋			
日期	113. 10. 09	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實)		Reflective (感受、反應)	
本次社群主題與內容有哪些？		過程中有什麼想法或感受？	
雙語教學可以如何呈現 以及教學多元方式。		覺得用很基礎簡單的 英文詞語搭配動作， 也會是很有趣的一堂課！	
Interpretive (意義、價值、經驗)		Decisional (決定、行動)	
這次的活動有哪些收穫？		這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
也學到了在教學過程中， 應先說一遍中文，再用英 文的語句複述一遍，可讓 學生更明白英文語句的 意思。		自己在學習英文單字或 練習讀文章時，也可用 這樣的方式學習，覺得 使用對的學習方式 很重要。	

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4736815 / 113年國福國小雙語教學・雙向前行part2(校內研習)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間： 2024/10/23 ~ 2024/10/23 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小	宋富皓	宋富皓	宋富皓	
2	縣立國福國小	李書亞	李書亞	李書亞	
3	縣立國福國小	林喜慈	林喜慈	林喜慈	
4	縣立國福國小	劉皓旻	劉皓旻	劉皓旻	

實際報名 共 4 人

實際簽到 共 4 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4789871 / 113年國福國小雙語教學・雙向前行part2(校內研習)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間： 2024/12/11 ~ 2024/12/11 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小	方惠貞	方惠貞	方惠貞	
2	縣立國福國小	朱天德	朱天德	朱天德	
3	縣立國福國小	呂幸芳	呂幸芳	呂幸芳	
4	縣立國福國小	李書亞	李書亞	李書亞	
5	縣立國福國小	林艾蓁	林艾蓁	林艾蓁	
6	縣立國福國小	林喜慈	林喜慈	林喜慈	
7	縣立國福國小 ✓	柯美如	柯美如	柯美如	
8	縣立國福國小	陳曉琪	陳曉琪	陳曉琪	
9	縣立國福國小 ✓	曾麒恩	曾麒恩	曾麒恩	
10	縣立國福國小 ✓	劉皓旻	劉皓旻	劉皓旻	
11	縣立國福國小 ✓	謝芳蓮	謝芳蓮	謝芳蓮	

實際報名 共 11 人

實際簽到 共 11 人

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》 《劉皓昊》的 ORID 質性回饋			
日期	113. 12. 11	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
英語應用在綜合科(認識情緒者)的教學現場(觀見課) 不同教育領域、層級的執行者有不同的目標與態度		從認識的學生在觀見課影片中的表現瞭解並更認識雙語教育現場的狀況。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
能直接反思雙語教育在校內與學生反應的互動。 如何整合不同的目標並從中找到適中的平衡。建立瞭解及對話管道。		對課程融入簡單的英語(例:情緒、星期、數字、顏色...常見物)有更多想法及動力。	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》 《柯美如》的 ORID 質性回饋			
日期	113.12.11	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
綜合課實施雙語實施方案 角色扮演發表雙語教學看法		書里老師準備用心， 讓大家看到國福雙語真實教學現場狀況。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
英語繪本雖然句子多，但可鼓勵孩子聽及猜意思。		常用課室英語，做點教學內容就比較沒壓力。	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》			
《曾惠其恩》的 ORID 質性回饋			
日期	113. 12. 11	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
綜合領域中雙語實施的實際案例分享，與龍扮演來談論對雙語政策的看法。		老師用很輕鬆的模式，將雙語內容無違和地置入於課程重點，學生可以在沒有壓力下自然說出。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
透過由本校實際執行的 ^{雙語} 教學模式，讓我們可以較清楚目前合適本校學生的授課方向。		從自己可以的，自己會的內容來出發設計，毋須想得太複雜，而是先讓孩子听得懂和回應即可。	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》			
《謝芳蓮》的 ORID 質性回饋			
日期	113. 12. 11	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
雙語社群-綜合、生活領域教學經驗分享		教學有趣、引起學生學習興趣，就能在老師營造的雙語環境中自然而然學習到英文。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
- 透過活動設計，使課程進行更生動有趣 - 角色扮演，以不同視角來思考問題，		- 課室英語的適時使用 - 運用繪本、活動設計，增加課程的趣味吸引小朋友的目光。	

激發性陳述：

「雙語教育是為了讓孩子贏在未來，但它會犧牲孩子現在的快樂與學習興趣。」

局處首長的可能觀點：

支持陳述：

1. 「雙語政策的推動速度過快，對現場教師和學生的壓力都過大。」
 - 認為政策實施應該更循序漸進，避免學生失去學習的興趣。
2. 「雙語教育的資源分配不均，可能讓弱勢學生更感挫折，進一步擴大城鄉差距。」
 - 擔憂雙語教育可能會造成某些學生在學習過程中的不公平，進而影響整體教育品質。

反對陳述：

1. 「雙語教育是國際化的關鍵，不推行就會讓孩子在未來的競爭中落後。」
 - 認為雙語教育是國家競爭力的重要基石，必須推行，即使短期內有挑戰。
2. 「推動雙語教育是必要的，但需要更多配套措施來減少教師和學生的壓力。」
 - 局處首長可能認為可以平衡推行速度與資源投入，讓政策更符合現場需求。

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4850406 / 113年國福國小雙語教學・雙向前行part2(校內研習)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間：2024/12/25 ~ 2024/12/25

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小	李書亞	李書亞	李書亞	
2	縣立國福國小	林艾蓁	林艾蓁	林艾蓁	
3	縣立國福國小	林喜慈	林喜慈	林喜慈	
4	縣立國福國小	柯美如	柯美如	柯美如	
5	縣立國福國小	陳曉琪	陳曉琪	陳曉琪	
6	縣立國福國小	劉皓旻			
7	縣立國福國小	謝芳蓮	謝芳蓮	謝芳蓮	

實際報名 共 7 人

實際簽到 共 6 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4944413 / [雙語教育]113年國福國小雙語教學・雙向前行part2(校內研習)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間： 2025/3/5 ~ 2025/3/5 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小	方惠貞	簽到	簽退	
2	縣立國福國小	朱天德			公假
3	縣立國福國小	江楓元			
4	縣立國福國小 ✓	呂幸芳	簽到	簽退	
5	縣立國福國小	宋富皓	簽到	簽退	
6	縣立國福國小	李書亞	簽到	簽退	
7	縣立國福國小 ✓	林艾蓁	簽到	簽退	
8	縣立國福國小	柯美如			病假
9	縣立國福國小 ✓	張家瑜	簽到	簽退	
10	縣立國福國小 ✓	陳曉琪	簽到	簽退	
11	縣立國福國小	曾麒恩	簽到	簽退	
12	縣立國福國小 ✓	劉皓旻	簽到	簽退	
13	縣立國福國小	謝芳蓮			事假

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 9 人

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》 林文素 的 ORID 質性回饋			
日期	114.03.05	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
有效的規畫雙語教學策略。		本來只有文字描述的內容及說明，通常都是看過而已，但這次一起討論和分享自己的想法，很真實！	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
雙語課程教師不應只是自己雜亂的說英語，每句話都要有意義，並且學生也要能與教師有英文口語的互動。		覺得趣味性真的很吸引人融入課程中，不管是大人還是小孩都喜愛，也提醒自已平常上課應當也是這樣。	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》			
《 <u>呂幸芳</u> 》的 ORID 質性回饋			
日期	114. 03. 05	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
前期回顧→喚起大家的記憶。 教學觀摩→觀察可行及不可行的策略方法。		藝術領域的教學，真的術業有專攻，平時比較沒有涉獵，再加上英語的融入，感覺有些難度。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
每位教師教授科目不同，專業也不同，透過共備與討論，可以看到更多自己沒看到或不知道的，尤其有專業的英語講師，分享自己授課經驗及學生回饋，更加了解雙語授課的精髓及實質的意義。		3R原則 Reduce → 簡略化。 Reuse → 再一次重複使用 Recycle → 分解重組再次加深 真的非常受用，由簡而繁，漸進式的堆疊，累積英語單詞。讓學生不排斥為優先原則。	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》			
《陳曉娟》的 ORID 質性回饋			
日期	114.03.05	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
藝術教育課堂中的雙語應用。		先是困惑， ^在 觀課及講師說明後，有初步的認識。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 認識藝術教育課堂中的雙語應用。 2. 思考雙語在各領域的使用時機。		練習在語文、數學及社會領域皆能運用的課堂，掌握 3R 的技巧。	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》			
《劉皓昊》的 ORID 質性回饋			
日期	114. 03. 05	活動名稱	雙語教育經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
回顧前幾次的學習內容 認識、討論與思考，雙 語教育如何在藝術教 學領域運用。		課程流程安排妥善、明 確。 能聽見其它老師 們的回饋與經驗分享。 氣氛輕鬆。 內容紮實、豐富。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
促進思考—雙語教學應用 在不同科目的日常廣泛 重複性的運用。		從日常生活的課室英語 開始，建立學生認識英語， 使用英語的概念。	

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4972292 / [雙語教育]113年國福國小雙語教學・雙向前行part2(校內研習)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間： 2025/3/19 ~ 2025/3/19 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小	李書亞	李書亞	李書亞	
2	縣立國福國小	張家瑜	張家瑜	張家瑜	
3	縣立國福國小	曾麒恩	曾麒恩	曾麒恩	
4	縣立國福國小	謝芳蓮	謝芳蓮	謝芳蓮	

實際報名 共 4 人

實際簽到 共 6 人

林艾素 林艾素
柯景 柯景

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：113/10/09 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 1 堂

～針對本學年預計實施內容進行對話討論

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：113/10/09 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 1 堂

～針對本學年預計實施內容進行對話討論以及老師如何在班級應用的實例介紹

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：113/10/23 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 2 堂

～「課室英語」如何在健體領域運用之討論 Part 1

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：113/10/23 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 2 堂

～「課室英語」如何在健體領域運用之討論 Part 1

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：113/12/11 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 3 堂

～「課室英語」如何在綜合&生活領域運用之介紹 Part 1

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：113/12/11 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 3 堂

～「課室英語」如何在綜合&生活領域運用之介紹 Part 1

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：113/12/25 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 4 堂

～「課室英語」如何在綜合&生活領域運用之討論 Part 2

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：113/12/25 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 4 堂

～「課室英語」如何在綜合&生活領域運用之討論 Part 2

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/03/05 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 5 堂

～「課室英語」如何在藝術領域運用之介紹 Part 1

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/03/05 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 5 堂

～「課室英語」如何在藝術領域運用之介紹 Part 1

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/03/19 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 6 堂

～「課室英語」如何在藝術領域運用之討論 Part 2

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/03/19 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 6 堂

～「課室英語」如何在藝術領域運用之討論 Part 2

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4929003 / 112國福國小教師學習社群：從室內走出戶外-(校內研習)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間：2025/2/19 ~ 2025/2/19

☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小	方惠貞	方惠貞	方惠貞	
2	縣立國福國小	朱天德	朱天德	朱天德	
3	縣立國福國小	呂幸芳	呂幸芳	呂幸芳	
4	縣立國福國小	宋富皓	宋富皓	宋富皓	
5	縣立國福國小	李書亞	李書亞	李書亞	
6	縣立國福國小	林艾蓁	林艾蓁	林艾蓁	
7	縣立國福國小	柯美如	柯美如	柯美如	
8	縣立國福國小	張家瑜	張家瑜	張家瑜	
9	縣立國福國小	陳曉琪	陳曉琪	陳曉琪	
10	縣立國福國小	曾麒恩	曾麒恩	曾麒恩	
11	縣立國福國小	劉皓旻	劉皓旻	劉皓旻	
12	縣立國福國小	謝芳蓮	謝芳蓮	謝芳蓮	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 12 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4982344 / 112國福國小教師學習社群：從室內走出戶外-自行車安全教育(校內研習) 2班

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間： 2025/4/2 ~ 2025/4/2 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小	方惠貞	<u>方惠貞</u>	<u>方惠貞</u>	
2	縣立國福國小	呂幸芳	<u>呂幸芳</u>	<u>呂幸芳</u>	
3	縣立國福國小	✓ 宋富皓	<u>宋富皓</u>	<u>宋富皓</u>	
4	縣立國福國小	✓ 李書亞	<u>李書亞</u>	<u>李書亞</u>	
5	縣立國福國小	林艾蓁	<u>林艾蓁</u>	<u>林艾蓁</u>	
6	縣立國福國小	✓ 柯美如	<u>柯美如</u>	<u>柯美如</u>	
7	縣立國福國小	張家瑜	<u>張家瑜</u>	<u>張家瑜</u>	
8	縣立國福國小	✓ 陳曉琪	<u>陳曉琪</u>	<u>陳曉琪</u>	
9	縣立國福國小	劉皓旻			公假
10	縣立國福國小	謝芳蓮	<u>謝芳蓮</u>	<u>謝芳蓮</u>	

實際報名 共 10 人

實際簽到 共 9 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4984308 / 112國福國小教師學習社群：從室內走出戶外-自行車安全教育(校內研習) 2堂

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間：2025/4/9 ~ 2025/4/9

☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小	方惠貞	方惠貞	方惠貞	
2	縣立國福國小	朱天德	朱天德	朱天德	
3	縣立國福國小	呂幸芳	呂幸芳	呂幸芳	
4	縣立國福國小	宋富皓	宋富皓	宋富皓	
5	縣立國福國小	李書亞	李書亞	李書亞	
6	縣立國福國小	林艾蓁	林艾蓁	林艾蓁	
7	縣立國福國小	柯美如	柯美如	柯美如	
8	縣立國福國小	張家瑜	張家瑜	張家瑜	
9	縣立國福國小	陳曉琪	陳曉琪	陳曉琪	
10	縣立國福國小	曾麒恩	曾麒恩	曾麒恩	
11	縣立國福國小	劉皓旻			
12	縣立國福國小	謝芳蓮	謝芳蓮	謝芳蓮	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 11 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5080131 / 112國福國小教師學習社群：戶外課程共備(六)-(校內研習)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國福國小

研習時間： 2025/6/25 ~ 2025/6/25 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國福國小	方惠貞	方惠貞	方惠貞	
2	縣立國福國小	朱天德	朱天德	朱天德	
3	縣立國福國小	江國元	江國元	江國元	
4	縣立國福國小	呂幸芳	呂幸芳	呂幸芳	
5	縣立國福國小	宋富皓	宋富皓	宋富皓	
6	縣立國福國小	李昀臻	李昀臻	李昀臻	
7	縣立國福國小	李書亞	李書亞	李書亞	
8	縣立國福國小	林艾蓁	林艾蓁	林艾蓁	
9	縣立國福國小	柯美如	柯美如	柯美如	
10	縣立國福國小	張家瑜	張家瑜	張家瑜	
11	縣立國福國小	郭飛麟	郭飛麟	郭飛麟	
12	縣立國福國小	陳曉琪	陳曉琪	陳曉琪	
13	縣立國福國小	曾麒恩	曾麒恩	曾麒恩	
14	縣立國福國小	劉皓旻	劉皓旻	劉皓旻	
15	縣立國福國小	謝芳蓮	謝芳蓮	謝芳蓮	

實際報名 共 15 人

實際簽到 共 15 人

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》			
戶外教育 & 單車安全 的 ORID 質性回饋 <u>李詩亞</u>			
日期	114. 04. 02	活動名稱	探索與了解戶外教育課程(一)(二)
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
· 講者自介 - 林妍杏(阿杏) · 光合作用探索學校介紹 · 戶外教育定義介紹 → 在真實的世界中學習 · 高品質戶外教育要素(機會、風險、目標) · 團隊合作體驗活動(撕紙) · 意外發生的潛在原因: ① 不安全條件 ② 不安全行為 ③ 錯誤判斷		· 能自由的分享想法感受 · 課程有趣、輕鬆 · 能有效率的引收知識內容 · 能結合不同國家的視野重新審視教育活動	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
· 反思教育的方式 & 目標: { 教室內: 學知識 } { 教室外: 體驗生活 } · 撕紙體驗活動: 以學習體驗為中心 把活動流程設計好, 讓學習者把經驗說出來, 講者再總結引導 · 戶外活動的風險有許多不可控因素 需了解危險, 並適時承擔。 ① 逃避 ② 轉嫁 ③ 控制 ④ 接受		· 在學習過程中「知識」&「體驗」必需並重 → 課程設計上的比重 · 面對風險時, 並非要完全逃避, 而是有效控管, 逆境而上 → 教選擇非答案 · 在所有經驗中(成功 or 失敗), 都可以檢討(為何成功 or 失敗), 重點是為下次更好 → 學習脈絡, 非結果	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》			
柯美如 的 ORID 質性回饋			
日期	114. 04. 02	活動名稱	探索與了解戶外教育課程(一)(二)
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
溝通重要性 風險管理		從摺紙操作中,體驗溝通 說者與聽者是否能達成一致 目標.	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
溝通適合用詞、用語, 影響溝通成效.		用有效且溝通做好風險管理.	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》 <u>富皓</u> 的 ORID 質性回饋			
日期	114. 04. 02	活動名稱	探索與了解戶外教育課程(一)(二)
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
規避風險 控制風險 接受風險		一次帶領學生的冒險活動,千萬不能只是冒險而是經過規劃、訓練,讓孩子感受到驚濤駭浪卻不危險!	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
找出每次活動 near miss 才能避免出事		讓每次冒險的活動都能按步就班	

113 學年度花蓮縣花蓮市國福國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」社群夥伴質性回饋

《Please write your name》			
陳曉理 的 ORID 質性回饋			
日期	114. 04. 02	活動名稱	探索與了解戶外教育課程(一)(二)
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些？		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受？	
1. 戶外教育的沿革介紹。 2. 戶外教育的風險管理。 3. 戶外課程進行時溝通的重要性。		1. 良好的溝通能使課程推動順利。 2. 戶外課程不僅是場域中的體驗，更重要的如何對活動中的問題，下正確的判斷及決定。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫？		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 認識高品質戶外課程的要素。 2. 了解高品質戶外課程的成效。 3. 能夠分辨戶外課程事故發生的潛在原因。		1. 進行戶外課程前，先確認課程前、中、後該做的準備或反應。 2.	

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/02/19 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 1 堂

～各年段針對本學期戶外教育課程的共備討論

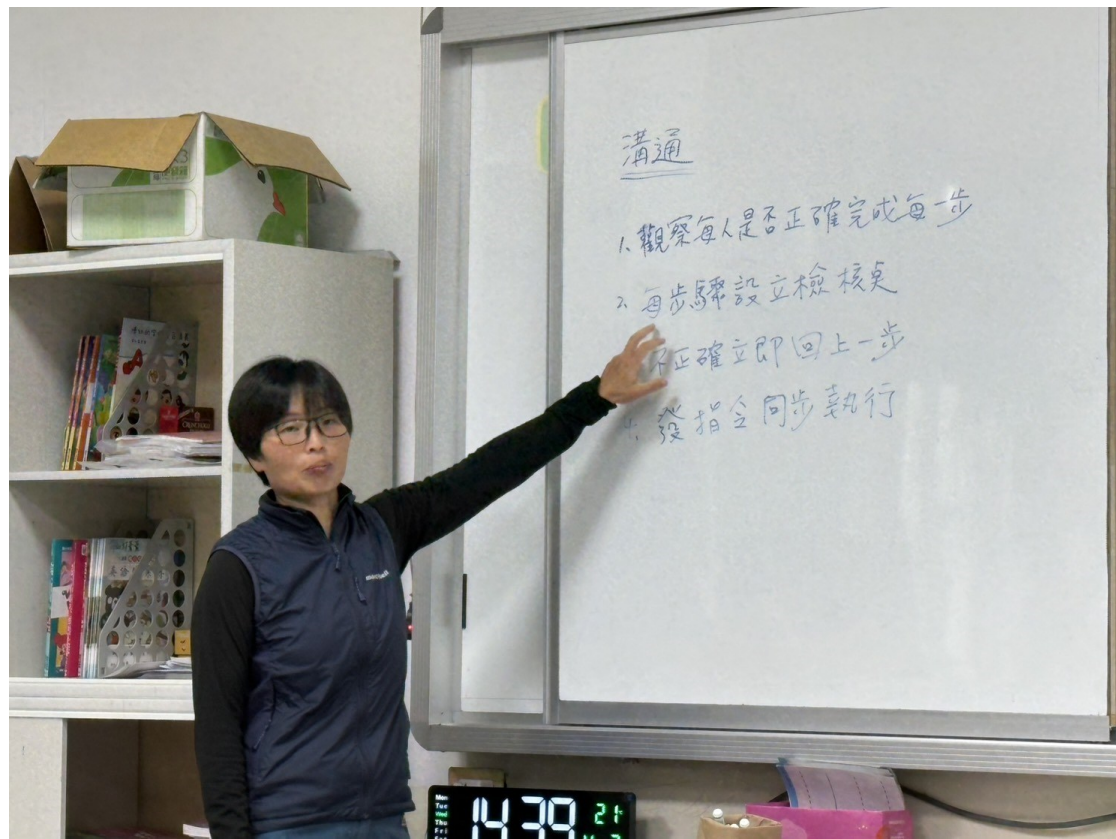
113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/02/19 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 1 堂

～各年段針對本學期戶外教育課程的共備討論

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/04/02 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 2、3 堂
～邀請國福好鄰居~光合作用學校的老師蒞校，引導我們如何安排高
年級戶外教育即將要實施的內容進行討論、規劃及意見交換 Part 1

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/04/02 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 2、3 堂
～邀請國福好鄰居~光合作用學校的老師蒞校，引導我們如何安排高
年級戶外教育即將要實施的內容進行討論、規劃及意見交換 Part 1

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



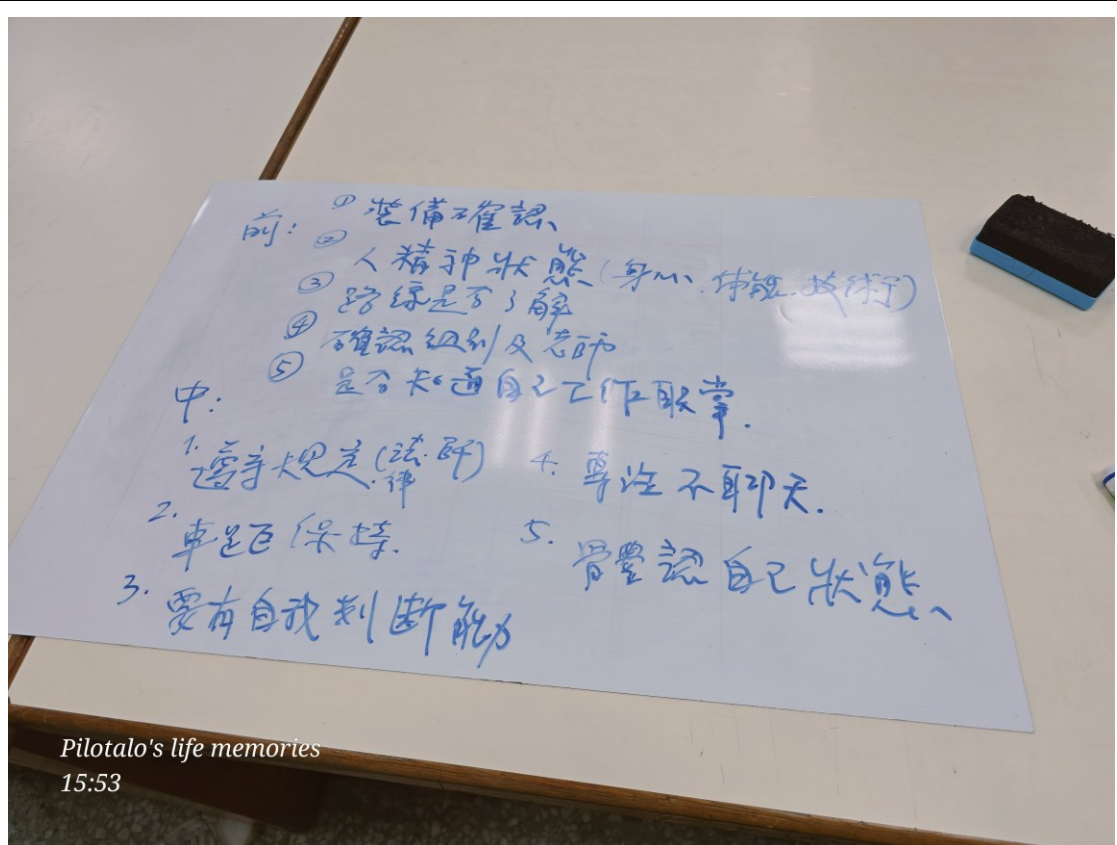
說明：114/04/09 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 4、5 堂
～邀請國福好鄰居~光合作用學校的老師蒞校，引導我們如何安排高
年級戶外教育即將要實施的內容進行討論、規劃及意見交換 Part 2

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/04/09 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 4、5 堂
～邀請國福好鄰居~光合作用學校的老師蒞校，引導我們如何安排高
年級戶外教育即將要實施的內容進行討論、規劃及意見交換 Part 2

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/04/09 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 4、5 堂
～邀請國福好鄰居~光合作用學校的老師蒞校，引導我們如何安排高
年級戶外教育即將要實施的內容進行討論、規劃及意見交換 Part 2

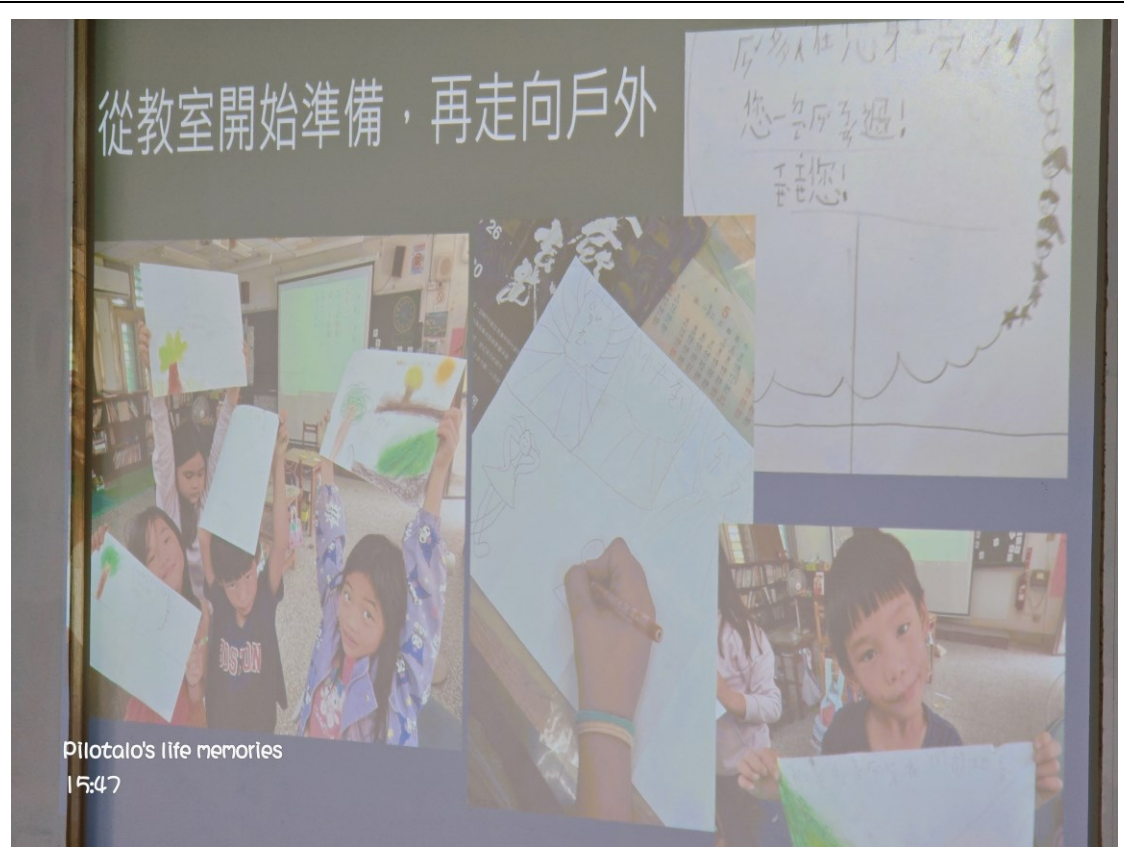
113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/06/25 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 6 堂

～各年級針對本學期所實施的戶外教育進行課程分享

113 學年度國福國小精進教學教師學習社群成果照片



說明：114/06/25 國福國小精進教學教師學習社群計畫第 6 堂

～各年級針對本學期所實施的戶外教育進行課程分享

附表二

花蓮縣政府教育處補助(委辦)經費結報表

學校名稱：花蓮縣花蓮市國福國民小學

計畫(活動)名稱：113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-教師專業學習社群

會計科目代碼：CG3095

教育處核定函日期文號：113.11.05府教課字第1130218903號、114.02.05府教課字第1140022681號

計畫期限：113年9月1日至114年6月30日止

計畫完成日期：114年6月30日

經費項目	核定(撥)數	實支數	計畫結餘款	備註
第1期經費	8,180		8,180	
第2期經費	8,180		16,360	
雙語教育鐘點費		6,000	10,360	
戶外教育鐘點費		10,000	360	
雜支費		360	0	
以下空白				
合計	16,360	16,360		

結餘款繳回數

—

契約罰鍰

無

工程督導費

無

承辦單位：

教導主任 曾麒恩

會計單位：

幹事 李昀臻
兼會計

校長：

花蓮縣國福國民小學 校長 朱天德

填表說明：

1. 本表請附本府核定函影本，以利逐案控管經費。
 2. 本表「核定(撥)數」及「實支數」請填寫該項目之總額。
 3. 本表一式4份，請於活動/計畫辦理結束後二十日內查填，函送2份到本府教育處辦理核銷，正本2份留學校備查(1份由學校承辦人存查、1份交學校會計單位存查)。
 4. 「結餘款繳回數」指教育處核撥款項尚有結餘，請依規定繳回，不得挪為他用。如有契約罰鍰及工程督導費等請一併繳回。
 5. 本表請由各校業務承辦單位填報後，再由會計人員會核。
- 注意事項：本表經查倘有填報不實或未填報者，追究相關人員責任。