

花蓮縣鳳林鎮長橋國小

113 學年度

教師專業社學習社群 成果報告



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 教師專業學習社群-「多元教材融入創新教學」計畫

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☐教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☒社群(數位教學領域)核定

金額(NTD): 10000

實支金額(NTD): 10000

執行率(實支金額/核定金額): 100

% 辦理場次合計: 6

研習日期(民國年/月/日)	人數
113.6.4	7
114.2.19	7
114.2.26	7
114.4.2	6
114.5.21	6
114.5.28	7

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05

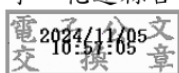


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



113 學年度花蓮縣長橋國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	多元教材融入創新教學			
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>1</u> 年)		社群組成 ☒ 單校 ☐ 跨校
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☐ 其他：		
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。		
召集人	所屬學校	長橋國小	職稱/姓名	余芳如
	電話	03-8751654	E-mail	fangzu225@hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☒ 是 ☐ 否
社群目標	1. 利用各類桌上遊戲種類進行社群探討研究，討論導學至自學模式，並且在課堂中教學使用。 2. 共同研討桌上遊戲融入教學的方案，使用翻滾飯糰、指環套套、狂牛稱浪等桌遊工具，促進學生討論及合作學習。 3. 透過桌上遊戲教學活動，讓學生與生活漸連結、強化學生關鍵能力、建構動態學習行動校園。			

社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	余芳如	五年級	☒ 是 ☐ 否	邱婉婷	英文	☐ 是 ☒ 否
	陳嘉惠	三年級	☐ 是 ☒ 否	孫義強	六年級	☐ 是 ☒ 否
	劉仔珊	四年級	☐ 是 ☒ 否	彭詩庭	一年級	☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☒ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次,欄位不足請逕 行新增,講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	113.9.18	桌上遊戲教學計畫、撰寫教學藍圖	討論分享	余芳如	圖書室
	2	113.10.16	桌遊與雙語教學(1)	討論分享	邱婉婷	圖書室

	3	113.11.20	桌遊與雙語教學 (2)	討論分享	邱婉婷	圖書室
	4	113.12.18	低年級語文桌遊(1)	討論分享	彭詩庭	圖書室
	5	114.3.19	低年級語文桌遊(1)	討論分享	彭詩庭	圖書室
	6	114.4.23	桌上遊戲融入教學設計(1) —以數學桌遊為例 教學設計及分享(共備課程)	校內教師 共備課程討論	劉仔珊	圖書室
	7	114.5.21	桌上遊戲融入教學設計(2) —以數學桌遊為例 教學設計及分享(觀課)	校內教師 公開授、觀課	劉仔珊	圖書室
	8	114.6.4	桌上遊戲融入教學設計(3) —以數學桌遊為例 教學設計及分享(議課討論)	校內教師 議課、實作 討論、分享	余芳如	圖書室
備註						

113 學年度花蓮長橋國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)學校現況：

有鑑於多元學習策略，加上過去校內教師參與「桌上遊戲教師研習課程」教學策略，故期望透過桌上遊戲教師學習社群共同研討新教學策略，創新校內跨領域教學，改變教師教學方式，提供學生多元學習的管道成為必然。透過此計畫，可以讓參與學習社群的教師們，擁有一個討論及精進的管道，成為一股動力，提昇教學專業，提昇學生學習興趣。

(二)需求評估：

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1) 教師社群能達到教學計劃目標，能實際運用到學生課堂上，激發教師創新教學策略。 (2) 科技輔助增加學生學習動機，學生透過載具進行多元學習。 (3) 科技輔助學習已建立學生使用的習慣及鷹架，現以操作實體桌遊方式讓學生更有實體的架構學習。	1. 計畫目標~ (1)以精進教學課程為主軸，桌上遊戲融入教學，達到學生自主學習。 (2)實施教學策略之研討，依不同科目討論與分享，以引導或激發更多創新的教學策略。 2. 資源整合運用~ 之前運用科技輔助教學，現希望運用實體操作的桌上遊戲之工具，透過精進教學策略的研討與互動，提升教師教學能力。 3. 教師專業成長~ (1)能以素養任務為導向，選擇或結合跨領域教學，以學生學習為中心的學習與評量方式。 (2)桌上遊戲教育融入教學，提升學生自學及合作學習的能力。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

場次	日期	課程名稱	時間	時數	上課 方式	講師	上課 人員	地點
1	113.9.18	桌上遊戲教學計畫、撰寫教學藍圖	13:30-14:30	1	共備工作坊	余芳如	參與教師	本校圖書室
2	113.10.16	桌遊與雙語教學 (1)	13:30-14:30	1	共備工作坊	邱婉婷	參與教師	本校圖書室
3	113.11.20	桌遊與雙語教學 (2)	13:30-14:30	1	共備工作坊	邱婉婷	參與教師	本校圖書室
4	113.12.18	低年級語文桌遊(1)	13:30-14:30	1	實作、分享	彭詩庭	參與教師	本校圖書室
5	114.3.19	低年級語文桌遊(1)	13:30-14:30	1	共備工作坊	彭詩庭	參與教師	本校圖書室
6	114.4.23	桌上遊戲融入教學設計(1) - 以數學桌遊為例 教學設計及分享(共備課程)	13:30-14:30	1	共備工作坊	劉仔珊	參與教師	本校圖書室
7	114.5.21	桌上遊戲融入教學設計(2) - 以數學桌遊為例 教學設計及分享(觀課)	13:30-14:30	1	公開觀課	劉仔珊	參與教師	本校圖書室
8	114.6.4	桌上遊戲融入教學設計(3) - 以數學桌遊為例 教學設計及分享(議課討論)	13:30-14:30	1	實作、分享	余芳如	參與教師	本校圖書室

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	6	節	1,000	6,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 印刷費	32	份	40	1,280	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 教學桌遊	1	式	2,140	2,140	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
						4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
						5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	小計				9,420	6. 交通費及住宿費請核實編列。
	4 雜支	1	式	580	580	7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
總計：新臺幣 壹萬 元整						8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教導主任 鄧裕豪

教導主任 鄧裕豪

幹事 曹育驊

校長 許榮真

113 學年度花蓮縣長橋國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數：6 班		學生人數：32 人		教師數：12 人		編號： (勿填)	
校長	許榮真			連絡電話	038751654#2101	E-mail	pwing0708@gmail.com
承辦人	鄧裕豪	職稱	教導	連絡電話	038751654# 2102	E-mail	a0978395201@icloud.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 跨領域教學(協同教學) 4. 其他(教師專業成長之相關議題)							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	桌上遊戲融入創新教學			學習社群	6 人	8	10,000
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					6	8	10,000
社群小計	5. 其他(教師專業成長之相關議題)：1 群						總計共 1 群

承辦人：

教導主任 鄧裕豪

主任：

教導主任 鄧裕豪

校長：

校長 許榮真

活動照片



回饋單

花蓮縣長橋國民小學「113 年度教師專業學習社群計畫」回饋單

各位親愛的老師：

感謝您參與本研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別：☐ 女 ☒ 男
 2. 年 齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☒ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
 3. 學校擔任職務：☐ 校長 ☒ 主任 ☐ 組長 ☐ 兼任教師
☐ 科任教師 ☐ 其他：_____

貳、研習意見調查：

項 目	分 數				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
研 ●能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☒
習 ●研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
主 ●主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
題 ●適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 ●研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
習 ●研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
安 ●此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
排 ●研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒
課 ●研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
程 ●講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
內 ●講師與聽眾有良好的互動且能對信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
容 ●課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 ●我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
我 ●上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
成 ●我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒
長 ●我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

參、相關意見及建言：

◎我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？ 課程深度剖析要求◎研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？ 增進知能◎我想給主辦單位的建議有：無

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

花蓮縣長橋國民小學「113 年度教師專業學習社群計畫」回饋單

各位親愛的老師：

感謝您參與本研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別：☐ 女 ☒ 男
 2. 年 齡：☐ 21-30 歲 ☒ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
 3. 學校擔任職務：☐ 校長 ☒ 主任 ☐ 組長 ☐ 兼任教師
☐ 科任教師 ☐ 其他：_____

貳、研習意見調查：

項 目	分 數				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
研 ●能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☒
習 ●研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
主 ●主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
題 ●適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 ●研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
習 ●研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
安 ●此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
排 ●研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒
課 ●研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
程 ●講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
內 ●講師與聽眾有良好的互動且能對信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
容 ●課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 ●我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
我 ●上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
成 ●我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒
長 ●我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

參、相關意見及建言：

◎我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？ 課程豐富◎研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？ 課程規劃◎我想給主辦單位的建議有：無

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

花蓮縣長橋國民小學「113 年度教師專業學習社群計畫」回饋單

各位親愛的老師：

感謝您參與本研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在專業領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

- 性別：☒ 女 ☐ 男
- 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☒ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
- 學校擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 兼任教師 ☐ 科任教師 ☐ 其他：_____

貳、研習意見調查：

項 目	分 數
	(低) 1 — 2 — 3 — 4 — 5 (高)
研 ●能增進自我專業知識提升。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
習 ●研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
主 ●主題與內容相符，難易適中。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
題 ●適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
研 ●研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
習 ●研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
安 ●此場研習安排適當之講師。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
排 ●研習場地規劃及座位安排恰當。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
課 ●研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐ ☐ ☒ ☒ ☐
程 ●講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
內 ●講師與聽眾有良好的互動且能自信回答問題。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
容 ●課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
自 ●我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
我 ●上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
成 ●我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
長 ●我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐

參、相關意見及建言：

- 我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？淺顯易懂
- 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？需要引導
- 我想給主辦單位的建議有：無

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

花蓮縣長橋國民小學「113 年度教師專業學習社群計畫」回饋單

各位親愛的老師：

感謝您參與本研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在專業領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

- 性別：☐ 女 ☒ 男
- 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☒ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
- 學校擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☒ 兼任教師 ☐ 科任教師 ☐ 其他：_____

貳、研習意見調查：

項 目	分 數
	(低) 1 — 2 — 3 — 4 — 5 (高)
研 ●能增進自我專業知識提升。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
習 ●研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
主 ●主題與內容相符，難易適中。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
題 ●適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
研 ●研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
習 ●研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
安 ●此場研習安排適當之講師。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
排 ●研習場地規劃及座位安排恰當。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
課 ●研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
程 ●講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
內 ●講師與聽眾有良好的互動且能自信回答問題。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
容 ●課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
自 ●我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
我 ●上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
成 ●我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐
長 ●我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐ ☐ ☐ ☒ ☐

參、相關意見及建言：

- 我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？研習內容中非常棒
- 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？內容非常精采
- 我想給主辦單位的建議有：非常用心

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※