

花蓮縣鳳林鎮長橋國小

113 學年度

教師專業社學習社群 成果報告



花蓮縣 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 教師專業學習社群「自發互動共好」計畫

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☐教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☒社群(自發互動共好) 核定

金額(NTD): 20000

實支金額(NTD): 20000

執行率(實支金額/核定金額): 100

% 辦理場次合計: 4

研習日期(民國年/月/日)	人數
113.11.6	13
113.12.4	13
114.3.5	12
114.5.7	12

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05

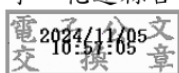


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



113 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣鳳林鎮長橋國小				
學校基本資料	全校班級教師數： <u>6</u> 班 教師 <u>16</u> 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

113 學年度花蓮縣長橋國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	自發互動共好					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 7 年)		社群組成		☒ 單校 ☐ 跨校
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣長橋國小		職稱/姓名	教導/鄧裕豪	
	電話	8751654		E-mail		
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☒ 是 ☐ 否	
社群目標	配合本校教師有興趣的議題與進修需求，並從一系列不同子題的研習分享研討活動中，落實教師專業對話、經驗分享與傳承。藉由一連串的成長課程，培養團隊默契、增進教師實力，提升專業知能，運用不同的學習策略促進學生學習成長。					
社群成員 (包括召集人) *至少 3 位	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格
	許榮真	語文	☒ 是 ☐ 否	余芳如	五年級導師	☐ 是 ☒ 否

*跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	薛惠勻	社會	☐ 是 ☒ 否	鄧玉華	自然	☐ 是 ☒ 否
	邱婉婷	英語	☐ 是 ☒ 否	鄧裕豪	資訊、自然	☐ 是 ☒ 否
	徐蕙瑩	二年級導師	☐ 是 ☒ 否	陳嘉惠	三年級導師	☐ 是 ☒ 否
	劉仔珊	四年級導師	☐ 是 ☒ 否	黃耀霆	體育、社會	☐ 是 ☒ 否
	孫義強	六年級導師	☐ 是 ☒ 否			
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☒ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
(從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請選)	1	113/8/28 9:00-12:00	板書硬筆字教學	實作	林岳瑩老師 (免經費)	本校風雨教室

行新增，講師先行確認)	2	113/10/2 13:00-16:00	閱讀理解教學	講座、討論	劉惠卿老師 (內聘 3H)	本校圖書室
	3	113/10/2 13:00-16:00	草書書寫教學	講座、討論	林岳瑩老師 (免經費)	本校圖書室
	4	113/11/6 13:00-16:00	寫作教學公開觀議課	講座、討論	賴榮興老師 (內聘 3H)	本校圖書室
	5	113/12/4 13:00-16:00	花草香療協助穩定班級情緒	實作、分享	黎悠香草園 藝治療師 (外聘 3H)	黎悠香草工作室
	6	114/3/5 13:00-16:00	桌上遊戲團體輔導	實作、分享	台灣性別平等教育協會 張明慧講師 (外聘 3H)	本校圖書室
	7	114/4/9 13:30-15:30	班級經營運用輔導技巧實作分享	討論、社群同儕分享	許熒真校長	本校圖書室
	8	114/5/7 13:30-15:30	本學年公開觀議課執行後回饋分享	討論、社群同儕分享	許熒真校長	本校圖書室
備註						

113 學年度花蓮縣長橋國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 112 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：111 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形各場次研習皆已完成。 (2)資源整合運用情形 1. 運用原有平板設備，升級相關軟體，提升教師與學生之互動。 2. 利用雲端網路與教育相關平台，整合教學模式，提升學生學習力。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 結合108課綱，促使教師素養教案之敘寫。 (4)永續發展與多元創意 將教學內容生活化、系統化、深入化，並創造多元教學，提升孩子生活經驗與興趣。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 經費核銷達100%，並將成果彙整上傳網站。	1. 計畫目標~ (1)運用輔導技巧於班級經營，從個別差異出發，促進學生學習自發。 (2)以112學年度教師社群為基礎，持續實施備課、說課、觀課、議課及教學策略之研討，以引導或激發更多翻轉教室的做法和想法。 2. 資源整合運用~ (1)運用學校原有基本行動載具之設備，透過精進教學策略的研討與互動，提升教師教學能力。 (2)運用雲端google文件教學方法與實例來進行合作學習。 3. 教師專業成長~ (1)能以問題為導向，嘗試創作(或仿作)改變教學與學習的作法與評量方式。 (2)教師擁有課程設計理念，並能提出分享。 4. 永續發展與多元創意~ 期能提供課程深化之智庫群，建立翻轉教室具體化模組。 5. 經費核銷與成果彙整~ 經費核銷將完全依照縣府規定辦理，定使執行率達100%，成果也會依規定上傳彙整。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	6	節	2000	12000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 教材教具費	10	個	100	1000	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	小計				19000	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	7 雜支	1	式	1000	1000	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
總計：新臺幣 貳萬 元整						6. 交通費及住宿費請核實編列。
						7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
						8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教導主任 鄧裕豪

教導主任 鄧裕豪

幹事兼會計 曹育驊

校長 許榮真

113 學年度花蓮縣長橋國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 6 班		學生人數： 32 人		教師數： 16 人		編號： (勿填)	
校長	許榮真			連絡電話	8751654*2101	E-mail	pwing0708@gmail.com
承辦人	鄧裕豪	職稱	教導主任	連絡電話	8751654*2102	E-mail	
學習社群重點主題：(可複選) 1. 公開授課(備觀議課) 2. 彈性學習課程規劃 3. 其他(教師專業成長之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	教師專業精進學習社群-自發互動共好			1	16	8	20000
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					96	8	20000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進：__群 2. 公開授課(備觀議課)：____群 3. 彈性學習課程規劃：__1__群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：____群 總計共__1__群						

承辦人：

教導主任 鄧裕豪

主任：

教導主任 鄧裕豪

校長：

校長許榮真

活動照片



回饋單

花蓮縣長橋國民小學「113 年度教師專業學習社群計畫」回饋單

各位親愛的老師：

感謝您參與本研究，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

- 性別：☒ 女 ☐ 男
- 年齡：☒ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
- 學校擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 級任教師 ☐ 科任教師 ☐ 其他：_____

貳、研習意見調查：

項 目		分 數					
		(低)	1	2	3	4	(高)
主題	●能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
研習	●研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
課程	●研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
自我	●我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	●我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☐	☒

參、相關意見及建議：

- ◎我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？ 課程有趣，希望再增加
- ◎研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？ 學習到要戰戰兢兢
- ◎我想給主辦單位的建議有： 無，很棒！

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

花蓮縣長橋國民小學「113 年度教師專業學習社群計畫」回饋單

各位親愛的老師：

感謝您參與本研究，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

- 性別：☒ 女 ☐ 男
- 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☒ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
- 學校擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☒ 組長 ☐ 級任教師 ☐ 科任教師 ☐ 其他：_____

貳、研習意見調查：

項 目		分 數					
		(低)	1	2	3	4	(高)
研	●能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☒	
習	●研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒	
主	●主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒	
題	●適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒	
研	●研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒	
習	●研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒	
安	●此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒	
排	●研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒	
課	●研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒	
程	●講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒	
內	●講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒	
容	●課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒	
自	●我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒	
我	●上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒	
成	●我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒	
長	●我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒	

參、相關意見及建議：

- ◎我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？ 教學策略
- ◎研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？ 學習內容符合實際需求
- ◎我想給主辦單位的建議有：_____

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

花蓮縣長橋國民小學「113 年度教師專業學習社群計畫」回饋單

各位親愛的老師：

感謝您參與本研究，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

- 性別：☐ 女 ☐ 男
- 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☒ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
- 學校擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 級任教師 ☐ 科任教師 ☐ 其他：_____

貳、研習意見調查：

項 目	分 數				
	(低)	2	3	4	(高)
研 ●能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☒	☐
習 ●研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
主 ●主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
題 ●適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☒	☐
研 ●研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
習 ●研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
安 ●此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☒	☐
排 ●研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒
課 ●研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
程 ●講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
內 ●講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
容 ●課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 ●我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☒	☐
我 ●上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
成 ●我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒
長 ●我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

參、相關意見及建議：

- ◎我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？ 學習內容很有興趣
- ◎研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？ 課程實用
- ◎我想給主辦單位的建議有： 非常用心，紀錄

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

花蓮縣長橋國民小學「113 年度教師專業學習社群計畫」回饋單

各位親愛的老師：

感謝您參與本研究，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

- 性別：☒ 女 ☐ 男
- 年齡：☒ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
- 學校擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 級任教師 ☐ 科任教師 ☐ 其他：_____

貳、研習意見調查：

項 目	分 數				
	(數)1	2	3	4	(高)5
研 ●能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☒
習 ●研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	☐	☐	☐	☐	☒
主 ●主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☒
題 ●適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	☐	☐	☐	☐	☒
研 ●研習訂定之時間恰當，方便參加。	☐	☐	☐	☐	☒
習 ●研習課程內容充實且淺顯易懂。	☐	☐	☐	☐	☒
安 ●此場研習安排適當之講師。	☐	☐	☐	☐	☒
排 ●研習場地規劃及座位安排恰當。	☐	☐	☐	☐	☒
課 ●研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	☐	☐	☐	☐	☒
程 ●講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☒
內 ●講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題	☐	☐	☐	☐	☒
容 ●課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☒
自 ●我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	☐	☐	☐	☐	☒
我 ●上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	☐	☐	☐	☐	☒
成 ●我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☒
長 ●我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☒

參、相關意見及建議：

- ◎我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最有趣？ 講師專業度高
- ◎研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？ 課程實用
- ◎我想給主辦單位的建議有： 無，感謝主辦單位用心

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

