

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

教師專業學習社群

禹您有約成果報告書

計畫期程:113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日

計畫執行單位:花蓮縣大禹國民小學

壹、實施計畫

一、核定公文(附件一)

二、計畫內容(附件二)

貳、計畫執行成果

場次	主題	講師	活動成果紀錄
一 113年08月29日 10:00~12:00	校內校本課程共同備課 (上學期期初)		(一)活動照片 (二)教師回饋
二 113年09月18日 13:00~16:00	彈性課程領域分享 (原住民文化)	內聘:林詩語	
三 114年02月10日 10:00~12:00	校內校本課程共同備課 (下學期期初)	內聘:王瀚毅	
四 114年02月19日 13:00~16:00	彈性課程領域分享 (社區文化走讀)	內聘:王瀚毅	
五 114年03月26日 13:00~16:00	彈性課程領域分享 (雙語課程融入)	內聘:王馨萍	
六 114年06月30日 14:00~15:45	彈性領域校本課程公開 課程(社區走讀、原民 文化)		

參、活動成果紀錄

(一)活動照片





(二)教師回饋

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-教師學習社群

花蓮縣玉里鎮大禹國民小學辦理 113 學年度精進國民中小學教師
教學專業與課程品質 社群研習質性回饋(校本課程共備工作坊)

研習的 ORID 質性回饋

日期	1140219	活動名稱	與您有約教學社群-校本課程共備工作坊
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<p>海光走讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鍾慧君老師自我介紹、新港潛水小學校之由來。 2. 認識東海岸唯一天然港口-鱘魚潭。 3. 認識成功鱘旗魚文化。 		<p>在整個研習過程中，我感到非常興奮與好奇。鍾老師的自我介紹讓我對她的背景和熱情有更深的了解，特別是鱘魚潭的由來，讓我不禁感受到這片土地的独特魅力。</p> <p>了解鱘魚文化時，我對當地居民的生活和傳統習俗產生濃厚的興趣，這讓我對台灣海洋文化有了更深刻的認識。</p>	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
<p>不僅讓我了解新港潛水小學校的歷史背景，也讓我意識到教育與地方文化的密切聯繫。</p> <p>鱘魚潭對成功鎮的經濟和生態環境有著重要影響。鱘魚文化則展示傳統漁業如何在現代社會中保持活力。這些經歷使我認識到保護和傳承地方文化的重要性。</p>		<p>基於此次研習體驗，我將在未來教學中更加關注地方文化的保護與傳承。設計課程探索社區文化活動，推廣保護自然環境和文化遺產的意識。</p> <p>這樣不僅能提升學生學習動機，還能培養他們的社會責任感。</p>	

花蓮縣玉里鎮大禹國民小學辦理 113 學年度精進國民中小學教師
教學專業與課程品質 社群研習質性回饋(校本課程共備工作坊)

家乡的 ORID 質性回饋

日期	1140219	活動名稱	與您有約教學社群-校本課程共備工作坊
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<p>* 成功鎮的族群及產業變遷 (阿美族 → 閩客 → 日人來台 → 先校役 (祖宅漏) * 漁業盛 (蘇島人移) 1940-1950 開良港)</p> <p>* 鍾老師的家族史及返鄉行動 (屏東內埔客家人 → 山頂頭家 → 文化小旅行) (阿公) — (爸爸) — (鍾老師 壯年) — (女兒) 解本抄錄</p> <p>* 重要景點 + 特色美食 嘗 以在地特色 創作歌曲 介紹</p>		<p>* 鍾老師好自在、喜愛這片土地！</p> <p>* 擔心豐富的故事進不到孩子的耳裡(資訊量太大)</p> <p>* 野草茶味道好獨特, 成功的風土餐桌一定很豐盛!</p>	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
<p>* 對成功鎮以及下週校外教學多了初步認識!</p> <p>* 體驗了成功鎮的文化遊程! 搶先知道在地人眼中的成功鎮可以說哪些故事!</p>		<p>* 用解謎的方式讓小孩認識鍾老師(?)</p> <p>* 找相關的資訊(或慶澳鏢旗魚船等)</p> <p>* 要找時間再去成功走走!!!</p>	

花蓮縣玉里鎮大禹國民小學辦理 113 學年度精進國民中小學教師
教學專業與課程品質 社群研習質性回饋(校本課程共備工作坊)

<p>素文 的 ORID 質性回饋</p>			
日期	1140219	活動名稱	與您有約教學社群-校本課程共備工作坊
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<ul style="list-style-type: none"> 。成功鎮的漁業故事。 。成功鎮的落後與重啟。 。成功鎮的人與故事。 		<ul style="list-style-type: none"> 。小鎮的盛況與悲慘掙扎人手。 。為了抹起小鎮的命脈而努力很感動。 	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
<ul style="list-style-type: none"> 。除了觀光和美食,更瞭解當地的故事 。『小鎮的未來』看似很大的議題,但實則則可以源於人民之手。 		<ul style="list-style-type: none"> 。重新認識小鎮。 。更細心的觀察當地。 	

花蓮縣玉里鎮大禹國民小學辦理 113 學年度精進國民中小學教師
教學專業與課程品質 社群研習質性回饋(校本課程共備工作坊)

王貴香的 ORID 質性回饋

日期	1140219	活動名稱	與您有約教學社群-校本課程共備工作坊
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<p>鯨魚的故事 港口文化故事</p>		<p>搭時光機回到成功鎮的 過去,很有故事的小鎮</p>	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
<p>慶福號老船長的故事 阿美文化 成功鎮多元文化</p>		<p>分享故事 愛上成功鎮</p>	

肆、效益評估

一、具體成效說明

- (一) 為全校老師以媒體素養課程設計理念，結合數位工具進行教學提共共學場地與討論空間。
- (二) 透過社會專業人士及成員夥伴的實踐分享，從討論設計到體驗實作，為媒體素養觀念及成效評估進行專業的對話，提升學生的學習品質。
- (三) 建立參與教師線上交流的網絡，透過社群媒體，記錄社群所學，持續討論與分享。

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣玉里鎮大禹國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日
發文字號：府教課字第1130218903號
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表(CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

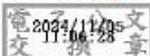
113/11/05



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水碓國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明和國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本： 

附件二 計畫內容

113 學年度花蓮縣大禹國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	與您有約教學社群					
申請項目	類別	<input checked="" type="checkbox"/> 新辦 <input type="checkbox"/> 延續性(已辦____年)		社群組成	<input type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校	
		<input checked="" type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 專業精進學習社群 <input type="checkbox"/> 校長社群				
	重點主題	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 其他(教師專業成長之相關議題)				
<p>1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。</p> <p>2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。</p>						
召集人	所屬學校	花蓮縣玉里鎮大禹國小		職稱/姓名	教導主任/王瀚毅	
	電話	03-8883274#11		E-mail	a02589200123@gmail.com	
	是否參加過學校社群召集人增能研習					<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
社群目標	<p>1. 藉由社群對話修正原定學校彈性課程，讓新進教師更快速的能夠進行課程進度，一同與經驗豐富之教師進行共備。</p> <p>2. 教師針對自己自身專長進行專業回饋，提出於彈性課程之中進行優化及課程設計，讓彈性課程更加貼近本校教師專業知能。</p> <p>3. 教師共同備課討論彈性領域新課程並於提於課程計畫中進行滾動式修正。</p>					
社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格

*至少3位 *跨校者請於姓名欄註記校名 *可自行增列	王瀚毅	健體、資訊	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	謝家豪	一年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	黃同鋒	自然	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	王貴香	二年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	林詩語	美術、綜合	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	周嫻嫻	三年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	呂育安	社會	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	林祐瑄	四年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	王馨萍	英語、閱讀	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	張雅晴	五年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	葉宛鑫	自然、美術	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	郭怡廷	六年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	王柔文	生活	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) <input checked="" type="checkbox"/> 4. 專業主題探索(行動研究) <input checked="" type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略 <input type="checkbox"/> 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) <input type="checkbox"/> 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) <input type="checkbox"/> 8. 其他(_____)					
實施進度 (從 113 年 8 月至	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地

114年6月底止至少6次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	1	113.09.25	彈性課程修正專業領域分享 (自然、生態池、山野等)	專業對談	黃同鋒	自然教室
	2	113.11.20	彈性課程修正專業領域分享 (原民文化、射箭等)	實作課程	林詩語	自然教室
	3	113.12.25	彈性課程修正專業領域分享 (英語、美術等)	實作課程	呂育安	自然教室
	4	114.03.26	進行彈性課程公開觀、議課	公開觀議課	王瀚毅	授課教室
	5	114.04.23	執行後心得分享	專業對談	各班級導師	自然教室
	6	114.05.21	1. 社群執行檢討與回饋 2. 未來發想與規劃	專業對談	王瀚毅	自然教室
備註						

113 學年度花蓮縣大禹國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
	1. 針對學校彈性課程進行調整，近年來學校師資陸續穩定，新進師資對於學校原定彈性課程不太理解，且原定彈性課程部分也需要進行調整。 2. 藉由本次社群研習與校內老師共同討論符合教師興趣與能力之彈性課程，就由共備討論的方式逐漸產出新的課程架構與教案，並設計規劃新的課程與目標。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘鐘點費	10	節	1,000	10,000	
小計					10,000	
總計：新臺幣 壹萬 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼代
教學主任 王瀚毅

主任：

教師兼代
教學主任 王瀚毅

主計：

會計室 陳虹瑩

校長：

花蓮縣大禹國民小學
校長 楊朝全

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 113學年度教師專業學習社群-馬您有約(校本課程)

計畫屬於:全縣性研習總團研習團務運作社群本位進修跨校策略聯盟

所辦研習屬於:教師研習校長研習家長研習人權教育性別平等教育

12年國民基本教育課程綱要研習素養導向教學與評量相關研習教師專業發展

校長及教師資訊資能校長及教師資訊素養與倫理認知社群(領域)

核定金額(NTD): 10,000元 實支金額(NTD): 10,000元

執行率(實支金額/核定金額): 100% 辦理場次合計: 6



研習日期(民國年/月/日)	人數
113年08月29日 10:00~12:00	13人
113年09月18日 13:00~16:00	13人
114年02月10日 10:00~12:00	13人
114年02月19日 13:00~16:00	13人
114年03月26日 13:00~16:00	13人
114年06月30日 14:00~15:45	40人