

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

教師專業學習社群
媒體素養成果報告書

計畫期程:113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日

計畫執行單位:花蓮縣大禹國民小學

壹、實施計畫

一、核定公文(附件一)

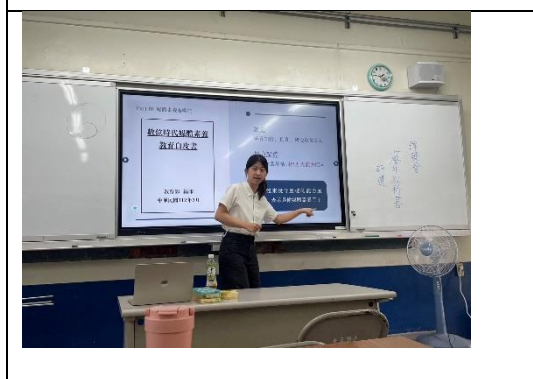
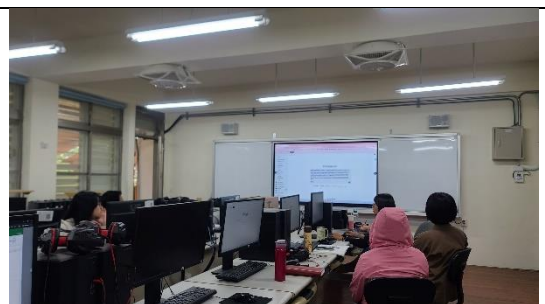
二、計畫內容(附件二)

貳、計畫執行成果

場次	主題	講師	活動成果紀錄
一 113年08月29日 13:00~16:00	校內閱讀素養共同備課 (上學期期初)		(一)活動照片 (二)教師回饋
二 113年12月18日 13:00~16:00	產出媒體素養教案、共同討論授課內容		
三 113年12月04日 13:00~16:00	生成式AI融入應用	內聘:張瑋翔	
四 114年01月03日 08:00~08:30	閱讀活動結合媒體素養	朱宸昕老師	
五 114年02月12日 13:00~16:00	校內閱讀素養共同備課 (下學期期初)		
六 114年04月30日 13:00~16:00	數位閱讀素養應用	外聘:陳悅寧	

參、活動成果紀錄

(一)活動照片



(二)教師回饋

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣 大武壠 國(小)中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

<u>漸進式</u> 的 ORID 質性回饋			
日期	活動名稱		
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
生成式 AI 融入課程。 (親師溝通、備課)		節省時間、善用工具	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
① ChatGPT ⇒ 親師溝通 ⇒ 聯絡事項 ⇒ 新聞稿 ② POE ⇒ 生成式 AI 整合平台		使用 AI 利用於課程備課 行政工作運用 AI 減少工作時長	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣 大禹 國(小/中)辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

<u>薩萍</u> 的 ORID 質性回饋			
日期	活動名稱		
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
運用 AI 設計課程		方便且能迅速完成備課	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
學會如何利用 ChatGPT 和 POE		未來進行教學設計時,會使用 AI 等工具備課以提升效率	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣大禹國(小)中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

日期		活動名稱	
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
媒體素養桌遊。		從遊戲中體驗身為媒體人撰寫報導文章標題的小巧思及對觀看者的影響。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
可將此遊戲運用於課堂讓學生能在遊戲中學習培養媒體識讀的能力。		帶入課程培養學生媒體識讀的能力。	

肆、效益評估

一、具體成效說明

- (一) 為全校老師以媒體素養課程設計理念，結合數位工具進行教學提共共學場地與討論空間。
- (二) 透過社會專業人士及成員夥伴的實踐分享，從討論設計到體驗實作，為媒體素養觀念及成效評估進行專業的對話，提升學生的學習品質。
- (三) 建立參與教師線上交流的網絡，透過社群媒體，記錄社群所學，持續討論與分享。

附件一 核定公文

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣玉里鎮大禹國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日
發文字號：府教課字第1130218903號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05

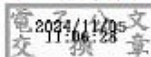


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明和國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



附件二 計畫內容

113 學年度花蓮縣大禹國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	媒體素養數位教學社群			
申請項目	類別	☒ 新辦 ☐ 延續性(已辦____年) 社群組成 ☐ 單校 ☐ 跨校		
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群		
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)		
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	花蓮縣玉里鎮大禹國小	職稱/姓名	教導主任/王瀚毅
	電話	03-8883274#11	E-mail	a02589200123@gmail.com
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☐ 是 ☒ 否
社群目標	1. 透過外聘講師協助校內教師進行數位教學的備課。 2. 產出數位教學相關教案及進行公開觀課。 3. 對於數位教育中的媒體素養更深入的了解。 4. 認識更多元的數位學習平台，使教師能夠擁有更多工具進行課程教學。 5. 結合閱讀課程進行繪本教學及雙閱讀教學導入數位平台內容。 6. 透過對話，發展學校數位課程需求及手把手帶領教師進行數位課程。 7. 持續探究課類課程在數位教學上的策略應用，改善課堂學習風景。			

社群成員 (包括召集人) *至少3位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	王瀚毅	健體、資訊	☐ 是 ☒ 否	謝家豪	一年級	☐ 是 ☒ 否
	黃同鋒	自然	☐ 是 ☒ 否	王貴香	二年級	☐ 是 ☒ 否
	林詩語	美術、綜合	☐ 是 ☒ 否	周嫻嫻	三年級	☐ 是 ☒ 否
	呂育安	社會	☐ 是 ☒ 否	林祐瑄	四年級	☐ 是 ☒ 否
	王馨萍	英語、閱讀	☐ 是 ☒ 否	張雅晴	五年級	☐ 是 ☒ 否
	葉宛鑫	自然、美術	☐ 是 ☒ 否	郭怡廷	六年級	☐ 是 ☒ 否
	王柔文	生活	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☒ 否
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☒ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					

實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	113.09.18	1. 數位平台的使用及分享 2. 數位課程目標、執行方式 討論、分組及共備小組對話。	專業對談	王瀚毅	自然教室
	2	113.11.13	1. 透過繪本實作課程了解 如何引導孩子批判思考 2. 察覺生活當中的媒體素 養與定義何謂媒體素養。	實作課程	陳悅寧	自然教室
	3	113.12.18	產出媒體素養教案、共同進 行備課。	實作課程	王瀚毅	自然教室
	4	114.03.19	進行數位公開觀、議課課程	公開觀議課	王瀚毅	授課教室
	5	114.04.16	執行後心得分享	專業對談	各班級導師	自然教室
	6	114.05.14	1. 社群執行檢討與回饋 2. 未來發想與規劃	專業對談	王瀚毅	自然教室
備註						

113 學年度花蓮縣大禹國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
	1. 提供教師多元的數位教學的方式，讓教師面對數位教學能夠有更多工具及使用契機。 2. 藉由共同備課及專業對談了解教師實際面臨的困境與挑戰，讓老師能結合閱讀課程進行繪本教學及雙閱讀教學導入數位平台內容，進行課程教學。 3. 辦理公開授課，讓教師設計教案能夠落實於課程中，並且給予教師反饋進行課程的修正。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	3	節	2,000	6,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	2	節	1,000	2,000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 講師交通費	1	式	1,258	1,258	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 印刷費	20	本	25	500	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	小計				9,758	5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	7 雜支	1	式	242	242	6. 交通費及住宿費請核實編列。 7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。 8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。 9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
總計：新臺幣 壹萬 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教師兼任王淑娥
教導主任

教師兼任王淑娥
教導主任

會計室陳虹晏
主計

校長楊朝全

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 雙閱讀素養教學設計工作坊暨教師社群計畫 南區教師社群成果報告書

計畫屬於: ☐全縣性研習 ☐總團研習 ☐團務運作 ☒社群 ☐本位進修 ☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習 ☐校長研習 ☐家長研習 ☐人權教育 ☐性別平等教育

☐12年國民基本教育課程綱要研習 ☒素養導向教學與評量相關研習 ☒教師專業發展

☐校長及教師資訊資能 ☐校長及教師資訊素養與倫理認知 ☐社群()領域)

核定金額(NTD): 10,000元 實支金額(NTD): 10,000元

執行率(實支金額/核定金額): 100% 辦理場次合計: 6



研習日期(民國年/月/日)	人數
113年08月29日 13:00~16:00	13人
113年12月18日 13:00~16:00	13人
113年12月04日 13:00~16:00	13人
114年01月03日 08:00~08:30	40人
114年02月12日 13:00~16:00	13人
114年04月30日 13:00~16:00	13人