

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: Better Learning

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☐社群()領域)

核定金額(NTD): 12,000 實支金額(NTD): 12,000

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 6場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113年8月28日	19 人
113年10月15日	20 人
113年12月03日	14 人
114年03月04日	17 人
114年03月25日	19 人
114年04月23日	19 人

花蓮縣立國風國中

113學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質計畫 『教師專業學習社群』

Better Learning

ちいかお



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立國風國民中學

發文日期：中華民國113年11月5日
發文字號：府教課字第1130218903號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05

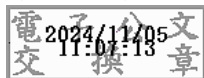


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立國風國民中學

發文日期：中華民國114年2月5日

發文字號：府教課字第1140022681號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140022681_ATTACH1.pdf、376550000A_1140022681_ATTACH2.ods、376550000A_1140022681_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/02/05



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	Better Learning					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>4</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☒ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 數位學習 ☒ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	國風國中		職稱/姓名	教師/劉以諾	
	電話	0956288396		E-mail	ynylliu@ms42.hinet.net	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 結合英語教學研究會，精進教師課程設計能力。 2. 藉由公開授課，社群夥伴互相學習並給予專業回饋。 3. 實踐國中英語教學目標，提升學生學習成效。					
社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	魏淑珍	英語	☐ 是 ☒ 否	黃惠君	英語	☐ 是 ☒ 否
	鐘佩琪	英語	☐ 是 ☒ 否	劉以諾	英語	☐ 是 ☒ 否

	黃筱君	英語	☐ 是 ☒ 否	林玗璣	英語	☐ 是 ☒ 否
	蔡家怡	英語	☐ 是 ☒ 否	徐嫚嬪	英語	☐ 是 ☒ 否
	陳瑞福	英語	☐ 是 ☒ 否	尚文華	英語	☐ 是 ☒ 否
	張佩玲	英語	☐ 是 ☒ 否	林淑真	英語	☐ 是 ☒ 否
	李芷燕	英語	☐ 是 ☒ 否	林宥廷	英語	☐ 是 ☒ 否
	劉小華	英語	☐ 是 ☒ 否	賴永沂	英語	☐ 是 ☒ 否
	莊珮蓉	英語	☐ 是 ☒ 否			
社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☒ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☐ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()					
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	113.9	討論領域議題；針對課程目標籌備教學教材等...	教學研究會	召集人	921 教室

6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	2	113.10	會考試題分析與教學實務建議	社群研討	內聘講師	921 教室
	3	113.12	增能研習	外聘講師演講	蕭勝元 出版編輯者	921 教室
	4	114.3	協同教學示範	觀議課	待聘	會議室
	5	114.4	示範「生涯發展教育」議題融入英語教學	觀議課	待聘	921 教室
	6	114.6	社群對話：教學成效與回饋	教學研究會	召集人	921 教室
備註						

113 學年度花蓮縣國風國中辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 這學期英文領域辦理了九場精進教學教師社群活動，均已辦理完畢。 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…) 計畫內經費可以支應社群開銷。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 透過會考試題分析及教學實務建議，以及「思辨力-閱讀策略」研習，幫助領域教師更加了解如何在有限時間內，運用課本內容提升學生的閱讀理解能力及創意發展，並透過校內教師的經驗分享，提供給各年級任課教師方向，在課堂上幫助學生更有自信學習英文並參加會考。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) 在社群共備雲端上有各年級主題教案的教學案例以及教師產出的多元教材，共享並討論。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 成果均照規定上傳，經費核銷也照時間完成，行政及領域資料夾中有成果冊。	透過英語教學研究會，精進本校教師課程設計能力。再透過公開授課，社群夥伴互相對話並獲得專業回饋，實踐108課綱國中英語素養教學目標，盡力在每周三堂課有限時間中，提升學生的學習成效。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	2	節	2000	4000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費		次			3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費	4	趟	440	1760	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費					6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計					7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支				240	8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬貳千 元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

研 究 謝育擇
發展組長

主任：

課程教學 林逸翔
組長

代

主計：

會計 1130408
組長

校長：

校長劉文彥

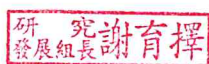
113 學年度花蓮縣花蓮國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 59 班		學生人數： 1526 人		教師數： 157 人		編號： (勿填)	
校長	劉文彥			連絡電話	03-8323847#11	E-mail	yingda@gmail.com
承辦人	謝育擇	職稱	研發組長	連絡電話	03-8323847#61	E-mail	Dgj1268@gmail.com
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(教師專業成長之相關議題) * 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	Better Learning			1、2、5	17	6	12000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					17	6	12000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：_____群
	2. 公開授課(備觀議課)：_____群
	3. 彈性學習課程規劃：_____群
	4. 跨領域教學(協同教學)：_____群
	5. 其他(教師專業成長之相關議題)：__1__群
總計共__1__群	

承辦人：



主任：



校長：



成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣國風國中

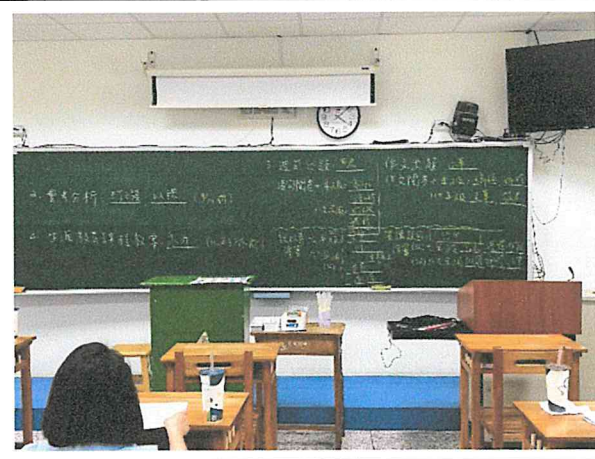
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：113 年 8 月 28 日 15:10~16:40

地點：921 教室

講師：黃筱君

主題：討論領域議題：針對課程目標籌備教學教材



花蓮縣立國風國民中學 113 學年度第一 學期

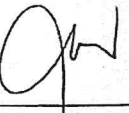
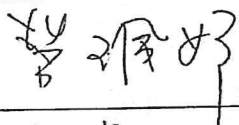
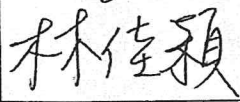
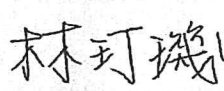
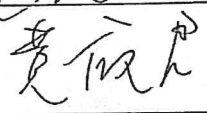
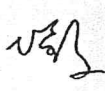
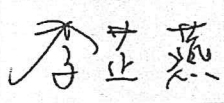
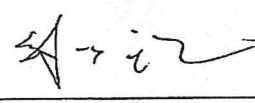
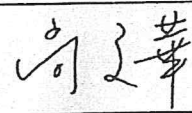
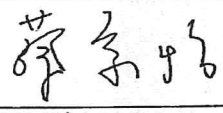
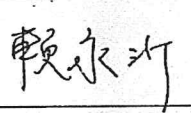
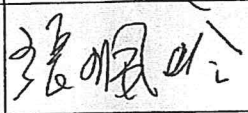
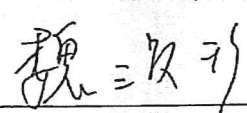
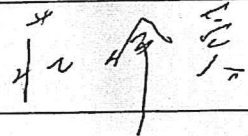
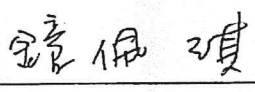
英文領域 第一次教師習社群會議簽到簿

開會時間：8/28(三)

開會地點 921教室

主 講 召集人

內 容：討論領域議題；針對課程目標籌備教學教材等

		出席人員簽到處			出席人員簽到處
1	Jade		11	陳瑞福	
2	Mpho Sihlangu		12	勞珮妤	
3	林佳穎		13	黃惠君	
4	林玓璣		14	黃筱君	
5	林宥廷		15	劉小華	事假
6	李芷燕		16	劉以諾	
7	尚文華		17	蔡家怡	
8	徐嫻嬪		18	賴永沂	
9	張珮玲		19	魏淑珍	
10	莊佩蓉		20	鐘佩琪	

成效評估參考表格(二)

113學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

林金宏 的ORID質性回饋(請填上名字)			
日期	113.08.28	活動名稱	討論課程目標，籌備教學教材
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
① 112學年度教考分析討論 ② 113學年度開學注意事項 ③ 113學年度科內課程任務、教學、比賽任務分配與討論 ④ 113學年度新進人員介紹		① 老師們願意互相合作分配科內任務，很溫暖！ ② 老師們也展現處理事務的專業。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
了解113學年科內活動、比賽、研習、各項任務的運作。		希望接下來科內運作都能順利！	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

<u>李芷燕</u> 的 ORID 質性回饋(請填上名字)			
日期	113.08.28	活動名稱	討論課程目標，籌備教學教材
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
一、領域工作內容說明及分配 二、領域課程規劃及討論 三、介紹新進教師及外聘 四、段考討論分析		根據左列第四點。 教學節再掌握學生之盲點並強化 教學核心。例如，X下，do/does 之使用，學生仍不熟悉。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
綜觀一學期課程及工作內容，可完整規劃自己的教學課程並提出想法。		參加領域社群並用心參與及備教評議課。	

成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣國風國中

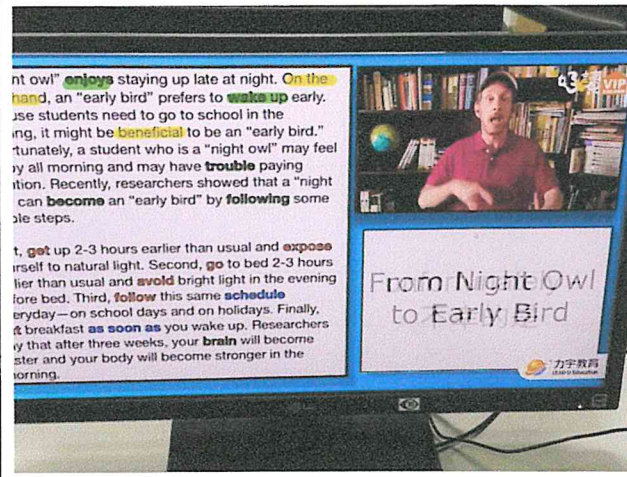
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：113 年 10 月 15 日 10:00~11:30

地點：1 樓電腦教室

講師：力宇教育事業 陳曄翔先生

主題：討論領域議題：教師數位學習增能研習



花蓮縣立國風國民中學 113 學年度第 一 學期

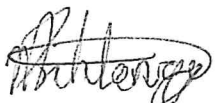
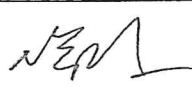
英文領域 第 二 次教師習社群會議簽到簿

開會時間：10/15(二) 10:00~11:30

開會地點：1 樓電腦教室

主 講：力宇教育事業 陳暉翔先生

內 容：教師數位學習增能研習

		出席人員簽到處			出席人員簽到處
1	Jade		11	陳瑞福	陳瑞福
2	Mpho Sihlangu		12	勞珮妤	勞珮妤
3	林佳穎	林佳穎	13	黃惠君	黃惠君
4	林玎璣	林玎璣	14	黃筱君	黃筱君
5	林宥廷		15	劉小華	劉小華
6	李芷燕	李芷燕	16	劉以諾	劉以諾
7	尚文華	尚文華	17	蔡家怡	蔡家怡
8	徐嫚嬪	徐嫚嬪	18	賴永沂	賴永沂
9	張珮玲	張珮玲	19	魏淑珍	魏淑珍
10	莊珮蓉	莊珮蓉	20	鐘佩琪	鐘佩琪

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

親淑珍 的 ORID 質性回饋(請填上名字)			
日期	113.10.15	活動名稱	討論課程目標，籌備教學教材
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 教育部校園數位內容 — 4LEAD 線上教學平台的介紹 a. 3D 實驗室拍攝影片 • 缺考補考 — 金建秋發 • 學生線上發問老師回覆 • 個人與全班學習歷程全紀錄		△ 便利、捷的 App 迅 △ 有過疫情時代的線上授課 經驗，對於本樣式的手度 一 頗容易。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
△ 共備的過程有其意義。 △ 符合 108 課綱「自動好的 精神。 △ 本次山比兒風假於學生群 組發派其主科的學習影片。		△ 可以結合生生有平板的 計畫適量適一時輔助 英語教學。	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

<u>AILEAD</u> 的 ORID 質性回饋(請填上名字) <u>張佩玲</u>			
日期	113.10.15	活動名稱	討論課程目標，籌備教學教材
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
△ AILEAD 265 網站 △ 閱讀寫作一本通 120 篇 △ 好讀英語閱讀素養 100 篇		△ 有所收穫	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
△ 練習使用 AI 平台		△ 使用此平台教學	

成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣國風國中

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：113 年 12 月 3 日 14:00~15:45

地點：2 樓會議室

講師：劉以諾老師 林玳璣老師

主題：分析會考評量結果及教學實務建議



花蓮縣立國風國民中學 113 學年度第 一 學期

英文領域 第 三 次教師習社群會議簽到簿

開會時間：12/3(二) 14:00~15:45

開會地點：2 樓會議室

主 講：劉以諾老師、林玳璣老師

內 容：分析會考評量結果及教學實務建議

		出席人員簽到處			出席人員簽到處
1	Jade		11	陳瑞福	假
2	Mpho Sihlangu	假	12	勞珮妤	
3	林佳穎	林佳穎	13	黃惠君	假
4	林玳璣	林玳璣	14	黃筱君	黃筱君
5	林宥廷	林宥廷	15	劉小華	劉小華
6	李芷燕	李芷燕	16	劉以諾	劉以諾
7	尚文華	假	17	蔡家怡	蔡家怡
8	徐嫚嬪	徐嫚嬪	18	賴永沂	假
9	張珮玲	張珮玲	19	魏淑珍	魏淑珍
10	莊佩蓉	莊佩蓉	20	鐘佩琪	鐘佩琪

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

<u>林佳穎</u> 的 ORID 質性回饋(請填上名字)			
日期	113.12.3	活動名稱	分析會考評量結果及教學實務建議
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 聽力第三部分言談理解略低於全國。 2. 閱讀的篇章結構部分較弱 其它的部分皆與全國表現相近。		了解會考的結果分析，清楚本校學生與全國學生表現的差異。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
藉由試題分析理解學生答題的困難及盲點並得知可以從什麼部分加強。		聽力可再加強言談理解部分的推論題型，讓學生多做練習。 加強單字多義的練習並鼓勵學生多做長篇閱讀難題題型的練習。	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

鍾佩瑛的 ORID 質性回饋(請填上名字)			
日期	113.12.3	活動名稱	分析會考評量結果及教學實務建議
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
聽力推論較弱 無法判讀圖表 閱讀測驗篇章結構 長句因果關係 句子換句話說理解 困難		鼓勵學生多吸收時 事資訊、帶學生看 懂圖表	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
平時多幫學生歸納 易錯的句型、題型 增加孩子練習 的機會		①訓練學生文章理解, 比較摘要,推論 的能力 ②出題要和會考結合	

成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣國風國中

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：113 年 3 月 4 日 13:05~15:45

地點：B1 視聽教室

講師：蕭忠文老師

主題：RT/singing 動態比賽經驗分享



花蓮縣立國風國民中學 113 學年度第 二 學期

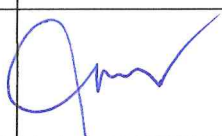
英文領域 第 四 次教師習社群會議簽到簿

開會時間：3/4(二) 13:05~15:45

開會地點：B1 視聽教室

主 講：蕭忠文老師

內 容：RT / singing 動態比賽經驗分享

		出席人員簽到處			出席人員簽到處
1	Jade		11	✓ 陳瑞福	陳瑞福
2	Mpho Sihlangu		12	勞珮妤	
3	林佳穎	林佳穎	13	✓ 黃惠君	黃惠君
4	✓ 林玳璣	林玳璣	14	✓ 黃筱君	公假
5	✓ 林宥廷	林宥廷	15	✓ 劉小華	劉小華
6	✓ 李芷燕	李芷燕	16	✓ 劉以諾	劉以諾
7	✓ 尚文華	尚文華	17	✓ 蔡家怡	蔡家怡
8	✓ 徐嫚嬪	徐嫚嬪	18	✓ 賴永沂	公假
9	✓ 張珮玲	張珮玲	19	✓ 魏淑珍	魏淑珍
10	✓ 莊佩蓉	莊佩蓉	20	✓ 鐘佩琪	鐘佩琪

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

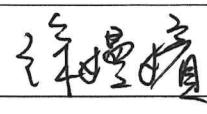
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

<u>高銘 Joy</u> 的 ORID 質性回饋(請填上名字)			
日期	114.3.4	活動名稱	RT / singing 動態比賽經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
動態競賽展演、(說故事) ①、說故事②、演講、歌唱、 讀表劇場		You can always learn a lot from the students, even if they are so much younger than us.	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
I saw many different skills from the students. On the stage, they don't show grades, but their confidence and talents.		肯定學生除了考試成績外的能力,給予舞台使其發光。	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

 的 ORID 質性回饋(請填上名字)			
日期	114.3.4	活動名稱	RT / singing 動態比賽經驗分享
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
一. 說故事、演說個人賽演示 二. RT. 英語歌、唱團體賽演示 三. 領域老師的提點。		一. 語言是日積月累的成就。 提供孩子與課業無關的 舞台，讓他們運用所學 去成就自己，展現獨特自 信，一樣閃閃發光。 二. 孩子利用課外時間去 練習，團體默契配合度真好。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
一. 對於英文的好苗子，多提供 一些舞台給他們，可以創 造意外的火花及成就。 可以看到在課堂中不一樣的 樣貌。 二. 指導老師的經驗傳承 及分享可以畫龍點睛		一. 除了課堂的學習，多提供 孩子一些課外學習的機 會及資訊。 二. 課堂上可以讓孩子看看 RT及歌唱比賽的實況 體驗不同的經驗學習。	

成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣國風國中

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：114 年 3 月 25 日 13:05~15:45

地點：2 樓會議室

講師：吳佳芳老師

主題：跨領域插花藝術



花蓮縣立國風國民中學 113 學年度第 二 學期

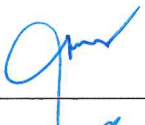
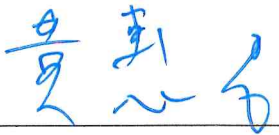
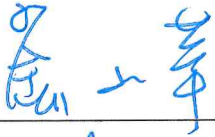
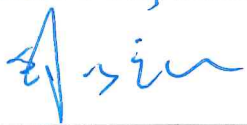
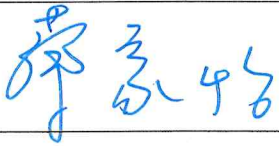
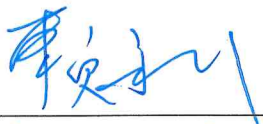
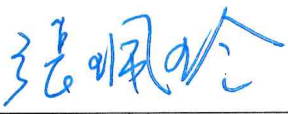
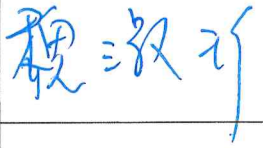
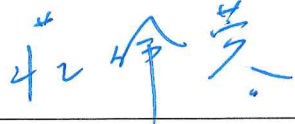
英文領域 第 五 次教師習社群會議簽到簿

開會時間：3/25(二) 13:05~15:45

開會地點：2 樓會議室

主 講：吳佳芳老師

內 容：跨領域插花藝術

		出席人員簽到處			出席人員簽到處
1	Jade		11	陳瑞福	
2	Mpho Sihlangu		12	勞珮妤	
3	林佳穎		13	黃惠君	
4	林玳璣		14	黃筱君	
5	林宥廷		15	劉小華	
6	李芷燕		16	劉以諾	
7	尚文華		17	蔡家怡	
8	徐嫚嬪		18	賴永沂	
9	張珮玲		19	魏淑珍	
10	莊佩蓉		20	鐘佩琪	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

<u>黃心怡</u> 的 ORID 質性回饋(請填上名字)			
日期	114.3.25	活動名稱	跨領域插花藝術
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
本次跨領域的插花藝術的花材 包括：玫瑰、康乃馨、桔梗、深山櫻、 松蘿草、矢車菊、卡斯比亞、 鹿角草和雪杉、組合多樣 且富有層次感。		作品融合溫暖的自然元素， 營造優雅而森林草原並存美感。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
插花展現跨領域融合的創意， 象徵不同風格與自我的對話， 每種花材的選擇與擺放方式 卻能引發不同的聯想。		1. 可嘗試更多不同領域的元素結合。 2. 可在色彩搭配與花材層次安 排上做更大膽的嘗試。	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

<u>玎玎</u> 的 ORID 質性回饋(請填上名字)			
日期	114.3.25	活動名稱	跨領域插花藝術
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 插花技巧 2. 色彩搭配 3. 景物主題高低選擇		1. 生活色彩美學 搭配	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
1. 花的生命尊重 2. 花材的保存		惜花愛物	

成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣國風國中

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施成果

時間：114 年 4 月 23 日 15:00~15:45

地點：921 教室

講師：賴永沂老師

主題：示範「生涯發展教育」議題融入英語教學



花蓮縣立國風國民中學 113 學年度第 二 學期

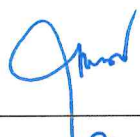
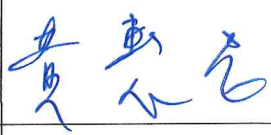
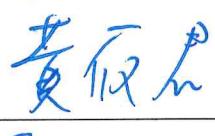
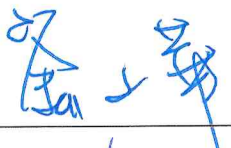
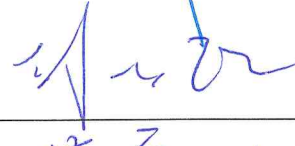
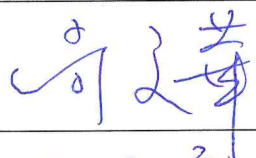
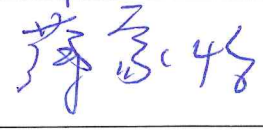
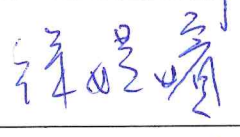
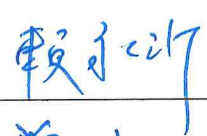
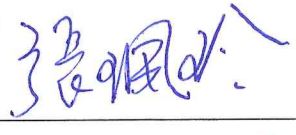
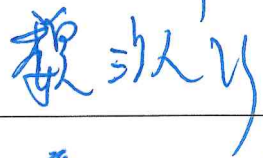
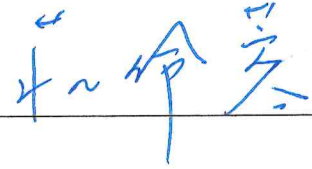
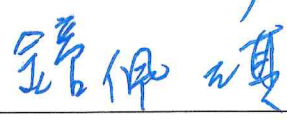
英文領域 第 六 次教師習社群會議簽到簿

開會時間：4/23(三) 15:00~15:45

開會地點：921 教室

主 講：賴永沂老師

內 容：示範「生涯發展教育」議題融入英語教學

		出席人員簽到處			出席人員簽到處
1	Jade		11	陳瑞福	
2	Mpho Sihlangu		12	勞珮妤	
3	林佳穎		13	黃惠君	
4	林玎璣		14	黃筱君	
5	林宥廷		15	劉小華	
6	李芷燕		16	劉以諾	
7	尚文華		17	蔡家怡	
8	徐嫚嬪		18	賴永沂	
9	張珮玲		19	魏淑珍	
10	莊佩蓉		20	鐘佩琪	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

非瑞福老師觀看
永近老師教學觀摩

的 ORID 質性回饋(請填上名字)

日期	114.4.23	活動名稱	示範「生涯發展教育」議題融入英語教學
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 提供學生不同職業接觸透過英文教學。讓學生們用英文語言體驗以及英文思考邏輯的角度再次重新看待職業類別。		教學示範者融入現今最夯的 AI，跟上世界潮流脈動。覺得很有動加	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
教學上可以融入現在流行事物，讓學生們可以更有興趣，以及讓孩子更加開眼界。		常常接觸現今流行樣態，試著融入教學。	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣國風國中辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

<u>黃佩君</u> 的 ORID 質性回饋(請填上名字)			
日期	114.4.23	活動名稱	示範「生涯發展教育」議題融入英語教學
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 向學生介紹不同的英文職業及示範 2. 介紹職業單字及句型		1. 使用投影片、圖片及動畫吸引學生注意 2. 每組學生都有一台電腦,可查詢不會的字	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
1. 擅用組別相互學習,切實求進步 2. 讓學生上台發表,練習口說 speaking		1. 擅用 AI、數位科技教學 ④	