

## 花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A\_1130218903\_ATTACH1.pdf、376550000A\_1130218903\_ATTACH2.ods、376550000A\_1130218903\_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至[http://community.hlc.edu.tw/modules/tad\\_assignment/show.php?assn=75](http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75)後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

##### 五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：電  
交 2024/11/18 文  
換 章

## 113 學年度花蓮縣宜昌國小辦理

## 精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

## 一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

## 二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112 學年度年精進計畫實施成效與檢討	113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 (2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注...) (3)教師專業成長情形(課程或教材產出...) (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) (5)經費核銷與成果彙整情形：	因應國家 2030 雙語國家政策，但大部分教師對於雙語授課皆擔憂自身的雙語能力尚未到位。因此需提升雙語授課的能力，進而嘗試營造自然而然的雙語授課情境與課程，扎根雙語的教與學。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：校內教師規劃共同成長的英語會話交流和主題，以同儕相互對話、交流的方式，精進教師間的英語口說能力，強調教師專業提升，期待能優化雙語教學，使學生學習受益。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費					1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 內聘鐘點費	8	節	1000	8000	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	3 外聘諮詢費					3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	4 講師交通費					4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
	5 印刷費					5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	6 教材教具費 桌遊應用(獨家 暗語 1000*2)	2	組	1000	2000	6. 交通費及住宿費請核實編列。
	小計				2000	7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。
	7 雜支					8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價，總價不超過計畫總經費 20%。
總計：新臺幣 壹萬 元整						9. 雜支金額不超過小計金額 6%。

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

承辦人：陳翊志

主任：楊正淇

主計：陳麗旋

校長：丁嘉祥

# 花蓮縣宜昌國小 113 學年度社群教學研究會

社群名稱：英悅會

日期：114.2.14 15:10-16:40

主題：英語新春吉祥話

討論內容：

1. New Year's Greetings
2. 英語圖書分享

簽到：

張毓以	張育甄	趙如潔

照片：



## 新春吉祥語 New Year's Greetings

開頭皆可以 Wish you...開始

蛇年吉祥 Good luck for this Snake year !

蛇年大吉 Lots of luck for this year !

新年快樂 Happy Chinese New Year!

### Common Greetings and Sayings for the Chinese New Year

恭喜發財 Congratulations and prosperity.	萬事如意 Everything goes well.
恭賀新禧 Good luck in the year ahead!	馬到成功 Wishing you every success.
心想事成 May all your wishes come true.	歲歲平安 Peace all year round.
大吉大利 Lots of luck and profits.	年年有餘 Surplus year-after-year.
生意興隆 Business flourishes.	財源廣進 Money and treasures will be plentiful.

### Greetings and Sayings for Health

身體健康 Enjoy good health !

聰明伶俐 A bright and lively spirit !

願新年帶給你無邊的幸福、如意。

A cheery New Year hold lots of happiness for you !

願兒女的新年祝福帶給你快樂。

A New Year greeting to cheer you from your daughters / sons .

恭賀新禧，萬事如意。

Best wishes for the holidays and happiness throughout the New Year !



## 花蓮縣宜昌國小 113 學年度社群教學研究會

社群名稱：英悅會

日期：114.2.21 15:10-16:40

主題：英語日常招呼語

討論內容：

1. Greetings
2. 英語圖書分享

簽到：

張毓欣	張育甄	王靖

照片：



## (How to Introduce yourself in English) 怎麼用英文自我介紹?



1. Welcome to Speak English with Tiffani. 歡迎來到譚凡尼英語網。
2. I am Teacher Tiffani and today we are going to learn the 18th secret to Speaking English. 我是 Tiffani 老師，今天我們要學習的是英語口語的第 18 個秘密。
3. How to introduce yourself in English. This secret will improve your ability to speak 如何用英語介紹自己，這個技巧可以提高你的口語能力。
4. like a native English speaker. 就像一個以英語為母語的人。
5. Are you ready? 你準備好了嗎?
6. Well then, let's jump right in. 那麼，讓我們跳進去吧。
7. As an English learner, one of the first things that you must do is learn how to introduce 作為一名英語學習者，首先要做的就是學會如何介紹
8. yourself in English. 自己用英語。
9. But, the question is, how can you properly introduce yourself in English? 但是，問題是，如何用英語正確地介紹自己呢?
10. What information should you give and what is the right order? 你應該提供哪些資訊，正確的順序是什麼?
11. Well, if you have ever asked yourself these questions, this lesson is definitely for you. 好吧，如果你曾經問過自己這些問題，這堂課絕對適合你。
12. Today I will teach the best method for introducing yourself in English. 今天小編就教大家用英語自我介紹的最佳方法。
13. Let's look at this method together. 我們一起來看一下這個方法。
14. Introducing yourself in English can be viewed as a circle made up of 3 parts. 用英語介紹自己可以看作是一個由 3 個部分組成的圓。



33. I am a very diligent and outgoing person. 我是一個非常勤奮、外向的人。
34. This is a very clear and concise way of introducing yourself for part 1. [這是第一部分非常清晰簡潔的自我介紹方式]。
35. Next, let's move on to Part 2. 接下來，讓我們進入第二部分。
36. Part 2 is "Hobby". 第二部分是 "愛好"。
37. For this part, we will also select 3 of the 5Ws. 在這部分，我們也會選擇 5W 中的 3 個。
38. What, Why and When. 什麼，為什麼和什麼時候。
39. Now we will write down a short piece of information for each of these Ws. 現在我們將為這些 W 分別寫下一個簡短的資訊。
40. For What we can say: (Hobby) For Why we can say: (The main reason for 對於我們能說的 (愛好) 為什麼說: (主要原因))
41. choosing that hobby) And for When we can say: (When you usually 選擇該愛好) 而對於什麼時候，我們可以說: (當你通常情況下)
42. do that hobby) So, let's look at an example for part 2. 所以，讓我們看看第二部分的例子吧。
43. What: Playing the piano. 什麼? 彈鋼琴。
44. Why: I love classical music. When: Every evening after work. Why: 我喜歡古典音樂。 When: 每天晚上下班後都會聽。
45. [This is how part 2 would sound...]. [這就是第二部分的聲音...]
46. My hobby is playing the piano. 我的愛好是彈鋼琴。
47. I love classical music, so I usually play the piano every evening after work. 我喜歡古典音樂，所以每天晚上下班後，我一般都會彈鋼琴。
48. [This is also a very clear and concise way of introducing yourself for part 2.] [這也是第二部分非常清晰簡潔的自我介紹方式]。
49. Finally, let's look at Part 3. 最後，我們來看第三部分。
50. Part 3 is "Dream". 第三部分是 "夢"。

15. Part 1 is "Life". This is where you talk about who you are and where you are from. 第一部分是 "生活"。這是你談論你是誰，你從哪裡來。
16. Part 2 is "Hobby". This is where you talk about your hobby and the reason why you chose 第二部分是 "愛好"，在這裡你要談論你的愛好，以及你為什麼選擇了
17. it. 它。
18. And Part 3 is "Dream". This is where you describe your dreams about the future. 而第三部分是 "夢想"，這是你描述自己對未來的夢想。
19. Now, we understand what each part basically is, but let's go into more detail so that 現在，我們瞭解了每個部分的基本內容，但讓我們更詳細地介紹一下，以便於
20. we can understand exactly how to properly introduce ourselves. 我們可以確切地瞭解如何正確地介紹自己。
21. To do this, we must break down each individual part. 要做到這一點，我們必須對每個單獨的部分進行分解。
22. Let's start with Part 1. 我們先從第一部分說起。
23. Part 1 is "Life". 第一部分是 "生活"。
24. For this part, we will select 3 of the 5Ws. 這一部分，我們將選擇 5W 中的 3 個。
25. Who, Where, and What. 誰，在哪裡，還有什麼。
26. Now we will write down a short piece of information for each of these Ws. 現在我們將為這些 W 分別寫下一個簡短的資訊。
27. For Who we can say: (Name) For Where we can say: (Hometown / Native 我們可以說的是: (姓名 (姓名) 可以說的地方: (故鄉/家鄉))
28. country) And for What we can say: (Character & Personality) 國家) 而對於我們可以說的是: (性格與個性)
29. So, let's look at an example for part 1. 那麼，讓我們來看看第一部分的例子。
30. Who: Peter Where: Spain 人物: Peter 地點: 西班牙
31. What: Diligent & Outgoing person [This is how part 1 would sound...]. 什麼: 勤奮外向的人 [第 1 部分是這樣的...]
32. Hello, my name is Peter and I am from Spain. 你好，我叫彼得，來自西班牙。

51. For this part, we will once again select 3 of the 5Ws. 這一部分，我們將再次選擇 5W 中的 3 個。
52. What, When and Why. 什麼，什麼時候，為什麼。
53. Now we will write down a short piece of information for each of these Ws. 現在我們將為這些 W 分別寫下一個簡短的資訊。
54. For What we can say: (What our dream is) For When we can say: (When we want to reach 對於我們能說的 (我們的夢想是什麼) 對於我們能說的 (我們的夢想是什麼) (我們什麼時候可以說) (我們什麼時候想到))
55. that dream And for Why we can say: (Why we chose that 為什麼我們可以說: 為什麼我們選擇了那個夢想)
56. dream) So, now let's look at an example for part 2. 所以，現在讓我們來看一個例子，為部分
57. 3: What: Travel all around the world 三: 內容: 環遊世界
58. When: Over the next 10 years. Why: I have always loved meeting new people 時間: 未來 10 年 為什麼: 我一直喜歡認識新朋友
59. and learning about new cultures [This is how part 3 would sound...]. 和學習新的文化 [第三部分聽起來是這樣的...]
60. My dream is to travel all around the world. 我的夢想是環遊世界。
61. I plan to do this over the next 10 years. 我計劃在未來 10 年內做到這一點。
62. I have always loved meeting new people and learning about new cultures. 我一直喜歡認識新朋友，瞭解新文化。
63. [This is also a very clear and concise way of introducing yourself for part 3.] [這也是第三部分非常清晰簡潔的自我介紹方式]。
64. Ok, now that we have looked at each part in detail, let's see what the entire English 好了，現在我們已經詳細地看了每一個部分，讓我們來看看整個英語的
65. introduction sounds like with Part 1, Part 2 and Part 3 altogether. 介紹聽起來像是與第一部分、第二部分和第三部分都在一起。

## 花蓮縣宜昌國小 113 學年度社群教學研究會

社群名稱：英悅會

日期：114.3.21 15:10-16:40

主題：生活英語會話交流：通勤交通

1. Transportation
2. commuter traffic

簽到：

趙如潔	張育甄	張毓欣

照片：





### Riddles on transportations (交通工具猜謎):

★ I am a vehicle with four tires. You have to wear a seat-belt when you use me. I am the most seen vehicle on the road. Who am I? ↵

Answer: ↵



★ I am a type of transport that has two wheels. Ride me everyday and stay fit. I have a pedal on each side. Who am I? ↵

Answer: ↵



★ I have a bell and a loud whistle, too. I can carry lots of people and things. I may be long. I may be short. My wheels roll only on rails. I am a... ↵

Answer: ↵



★ I fly and I have wings, but I am not a bird. I carry a lot of passengers at a time. I am mode of transport that takes you to long distances within a few hours. Who am I? ↵

Answer: ↵



★ I carry lots of people. I pick them up and drop them off. I might travel from city to city. I might only go from block to block. I am a... ↵

Answer: ↵



★ I have a siren and flashing lights. My driver keeps you safe. We patrol your town. We take criminals to jail. I am a ... ↵

Answer: ↵



# 花蓮縣宜昌國小 113 學年度社群教學研究會

社群名稱：英悅會

日期：114.4.18 15:10-16:40

主題：生活英語會話交流：休閒娛樂

討論內容：

1. Leisure/recreation

2. At the airport

簽到：

張毓欣	張育甄	王靖閔
趙如潔		

照片：



## 1

## GOING SHOPPING



## ABOUT YOU

- Where do you usually go shopping?  
Which is your favourite shop?  
Which is better: going to shops or shopping online?

## VOCABULARY

## Shopping

- 1 Look at the photos. What different things can you buy in these places?

Compare your answers with your partner.



- 2 Listen to five teenagers talking about these different places to shop. Match each speaker to one of the photos.

Daisy ☐ Sean ☐ Alec ☐ Rose ☐ Iris ☐



- 3 Complete the sentences with the words in the box. Then listen again and check.



charge    charges    discount    exchange  
online shopping    promotions    purchases  
receipt    refunds    send ... back    serve  
service    shop    spend

- Daisy says that markets are probably her favourite place to \_\_\_\_\_. She says you don't have to \_\_\_\_\_ much money there. But if you're a tourist, sometimes they can \_\_\_\_\_ you high prices.
- Sean thinks that \_\_\_\_\_ is the best thing ever. He says if you spend a certain amount, you don't have to pay the delivery \_\_\_\_\_. If the item isn't right, you can usually \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_.
- Alec's favourite department store was offering a 10% \_\_\_\_\_ on some games. He also says they are really good about \_\_\_\_\_.
- Rose uses store cards when she \_\_\_\_\_ items. Her favourite shop often has \_\_\_\_\_. Some of her schoolmates work in shops and they \_\_\_\_\_ her, which she thinks is nice. She often gets good \_\_\_\_\_.
- Iris likes little shops. She says if you buy something and it's not right, it's easy to \_\_\_\_\_ it. You just have to show them the \_\_\_\_\_.

- 4 Discuss the questions.

- Where do you generally shop?
- Do you keep receipts? Why are they important?
- Is good service important? Why?
- When was the last time you got a discount? How much was it?
- How do you get discounts?
- Have you ever sent an item back, or returned it to the shop yourself? Say what happened.





## 花蓮縣宜昌國小 113 學年度社群教學研究會

社群名稱：英悅會

日期：114.5.21 14:00-16:00

主題：生活英語會話交流：用餐、訂位

討論內容：

1. Make a booking
2. Talk about my dining experience

簽到：

張毓心	趙如潔	張育甄

照片：





## This Is What Will Happen When You Eat Avocados Every Day



You've probably seen avocados being touted as a heart-healthy superfood in recent years. Realistically, the truth isn't too far off from the hype. The next time you're grabbing that burrito or turkey sandwich, you might want to consider adding a healthy dollop of guacamole. Here are four reasons that you should consider eating a little bit of avocado each day.

### 1. You may reduce your risk of heart disease.

Heart disease is the number 1 killer in the United States, affecting nearly 27 million adults, so it only makes sense that we would want to protect ourselves by being more health-conscious in our dietary choices. Avocados have been shown to positively benefit our cardiovascular system in a number of ways due to its low saturated fat

and high unsaturated fat content (predominantly the monounsaturated fat (MUFA) variety). Consuming excess saturated fat (>10% of total calories) may raise your LDL and HDL cholesterol and triglycerides. On the contrary, consuming adequate unsaturated fat in your diet may help lower LDL-cholesterol (bad cholesterol), maintain HDL-cholesterol (good cholesterol) and potentially improve your insulin sensitivity.

In addition to its nutritious fat content, avocados also contain a potent mix of nutrients (e.g., potassium and lutein), including plenty of antioxidants such as carotenoids, called xanthophylls and phenols. These compounds can help prevent inflammation and oxidative stress in the blood vessels while facilitating improved blood flow.

### 2. You may have an easier time maintaining your weight.

Eating fat to lose fat, who would have thought? Avocados can help with weight-loss and maintaining a healthy BMI by promoting a feeling of satiety. A recent study showed that including avocado in meals helped extend feelings of fullness and reduced the desire to overindulge. The belly-filling properties of avocados is aided by their high fiber content, about 14g per fruit on average. In addition, higher avocado consumption has been associated with smaller waistlines and lower BMIs in observational studies. Lastly, some research has even shown that weight-loss diets higher in MUFA, like the kind avocados are packed with, may prove healthier for your heart than low-fat weight-loss diets.

### 3. You might reduce your risk of cancer.

Avocados provide us with numerous phytochemicals that may help prevent cancer, including the previously discussed xanthophylls and phenols. A protein compound called glutathione, along with the xanthophyll lutein (both found in avocados), have been associated with decreased rates of oral cancer. Preliminary data also show promising results for avocados potential role in reducing risk of both

breast and prostate cancers. Additionally, preliminary studies demonstrate that a specific type of fat derived from avocados is able to exert anti-cancer effects on acute myeloid leukemia cells. Together, these studies show that further research needs to be conducted to draw more conclusive results.

### 4. You will protect your skin and eyes well into old age.

As it turns out, avocado carotenoids do quite a number of things for our body. Both lutein and another compound found in avocados called zeaxanthin can slow age-related ocular decline and prevent vision dysfunction. In addition, these same two nutrients also act as buffers against oxidative UV damage, keeping our skin smooth and healthy. The bioavailability (ease of absorption by our body) of carotenoids from avocados compared to many other fruits and vegetables makes eating avocados every day a sensible choice.

Recipes to try:

#### Avocado Smoothie

- ½ ripe avocado
- 1 ripe banana
- ½ cup low-fat yogurt
- ½ cup orange juice
- OPTIONAL: handful of ice

Combine ingredients into blender and mix.

#### Bacon Peach Guacamole

- 1 ripe peach
- 2 ripe avocados
- ½ red onion, minced
- 2 strips bacon, crisped
- Salt and pepper to taste

Cut peaches into small dice and place in bowl. Mash avocados and combine with peaches. Crisp bacon in skillet, dice and add to bowl. Mince onion and add to guacamole. Enjoy with whole-grain tortilla chips.

Aside from the multitude of health benefits, avocados have the extra bonus of being a tasty, creamy food that can be incorporated into shakes, desserts, dips, and toppings. So don't be afraid to add avocado!

## 花蓮縣宜昌國小 113 學年度社群教學研究會

社群名稱：英悅會

日期：114.6.4 14:00-16:00

主題：統探英語的實施

1. 實施情形
2. 成效與困難
3. 未來實施建議

簽到：

柯志輝	蔡漢欣	張毓沁
梁詩鈺	張育甄	王靖

照片：



#### 一、實施時間

每週統整英語課、午餐時間、課室英語

#### 二、資源/平台

PAGAMO、Cool English 英語學習平台、ICRT

#### 三、主題/內容

1. 英語生活化-課室英語

2. 英語我不怕-說英文

3. 配合節慶，看相關影片、聽相關節慶歌曲。

4. 播放情境動畫增加聽力與情境對話能力/認證英語單字與句型

#### 四、教學方法/策略：

1. 週三認證時間結合學習護照的口說英語，連結當學期學習過的句子，老師引導唸讀、學生互動口說練習並認證。

2. 每週四聯絡簿抄寫五個英文單字(參考英語單字檢核本，為下學期單字檢核做預備)，週四早自習帶孩子唸讀，請孩子回家念給家人聽並請家人給予評分。

3. 每月一日的「English Day」，當天鼓勵孩子「說」英語，並於下午大節下課頒發本日英語 MVP，獎勵孩子說英語，且無畏懼英語。

4. 期中期末引導孩子背英語單字，給予方法背，並請同學互相分享背單字的小撇步，會念就會背！

#### 五、困難：

1. 老師自己也擔心發音或是怕帶給孩子錯誤的念法或學習，自己要先突破心防，喜歡自己說的英語且不會尷尬，這樣孩子也會漸漸喜歡上說英語。

2. 希望能有系統性(或可以針對各年段)或是主題性的教材或資源能提供，讓一開始預備課程或活動比較不會慌張或無目的。

3. 教師自己在教室推動說英語或課室英語實有限制，有些孩子是一開始就沒有學習動機會較難推動，希望能適時結合學校有些節慶活動等舉辦相關活動(並有些獎勵機制等)，將英語帶入生活(沉浸式)，這樣更能讓孩子嘗試並學習英語。

4. 班上有少部分孩子因為在外有額外補習英語，所以程度還可以的孩子可以協助其他孩子；每次的英語對話練習都一定會讓每個孩子有機會在全班面前說英文，漸漸地孩子不害怕說英文，也不會怕自己發音念錯，重要的是先說才會進步。

5. 老師有時也會念錯讀音，程度好的孩子會糾正並提出疑問，就可以善用查詢工具，聽讀正確唸法並一起學習，讓孩子知道就算是老師也會念錯，但老師願意嘗試念，我們可以一起學習！

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 英悅會

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☒社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習 ☐校長研習 ☐家長研習 ☐人權教育 ☐性別平等教育 ☐12 年國民基本教育課程綱要研習 ☒素養導向教學與評量相關研習 ☒教師專業發展 ☐校長及教師資訊資能 ☐校長及教師資訊素養與倫理認知 ☒社群

核定金額(NTD): 10000

實支金額(NTD): 10000

執行率(實支金額/核定金額): 100% 辦理場次合計: 6

研習日期(民國年/月/日)	人數
114.2.14	3
114.2.21	3
114.3.21	3
114.4.18	4
114.5.21	3
114.6.4	6