

113 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣 佳民 國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數： 6 班 11 人。				
審 查 項 目	指 標	符 合	修 正 後 符 合	不 符 合	審 查 小 組 改 進 意 見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	<input type="checkbox"/> 全案通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

113 學年度花蓮縣佳民國小

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	English teaching easy go				
申請項目	類別	<input checked="" type="checkbox"/> 新辦 <input type="checkbox"/> 延續性(已辦_____年)		社群組成 <input checked="" type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校	
		<input checked="" type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 專業精進學習社群 <input type="checkbox"/> 校長社群			
	重點主題	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃			
		<input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 其他(教師專業成長之相關議題)			
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	佳民國小		職稱/姓名	教導主任/胡麗玉
	電話	03-8264900#11		E-mail	cmpssherry@gmail.com
	是否參加過學校社群召集人增能研習				<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
社群目標	1. 提升教師運用雙語進行領域學習課程之教學能力。 2. 教師共同備課並撰寫雙語領域學習課程設計與素養導向教學活動。 3. 透過教師同儕觀課與共學，提升與精進雙語教學能力。 4. 建立校本教師專業成長社群雛形，精進提升雙語教學專業能力。 5. 讓教學專業持續更新與進化，建立優質教育。				

社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	陳心梅	一年級 導師	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	周碧棋	四年級 導師	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	黃瑜珮	二年級 導師	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	游政易	五年級 導師	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	林修平	三年級 導師	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	陳定強	六年級 導師	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	胡麗玉	社會、 健康科任	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	翁書慧	社會科任	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	史麗敏	自然、 美勞科任	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	鄭子渝	英語、 美勞科任	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	曾語穎	自然、 體育科任	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) <input type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 4. 專業主題探索(行動研究) <input type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略 <input type="checkbox"/> 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵)					

<input type="checkbox"/> 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) <input type="checkbox"/> 8. 其他()						
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止，至少進行 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容(含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	113.10.23	專題工作坊：生活領域雙語教學如何做	專業知能研習	陳莉芬老師	會議室
	2	113.11.20	二年級生活領域雙語教學的公開說觀議課	實作	史麗敏老師	二甲教室
	3	113.12.18	專題工作坊：綜合領域雙語教學如何做	專業知能研習	陳莉芬老師	會議室
	4	114.3.5	四年級綜合領域雙語教學的公開說觀議課	實作	周碧棋老師	四甲教室
	5	114.4.23	專題工作坊：藝文領域雙語教學	專業知能研習	陳莉芬老師	會議室
	6	114.5.21	六年級藝文領域雙語教學的公開說觀議課	實作	鄭子渝老師	六甲教室
備註						

113 學年度花蓮縣佳民國小

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
<p>(1)計畫目標達成情形</p> <p>本校112學年度申請以「數位教與學」為主題之教師學習社群，目前已完成二次內聘講師進行之主題工作坊與一次共備觀議課，尚未完成的一次內聘講師進行之主題工作坊與二次共備觀議課，皆已排定日期進行，預計目標執行率為100%。</p> <p>(2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…)</p> <p>公開授課時如需課務調整，委請教學組安排課務調整。</p> <p>(3)教師專業成長情形(課程或教材產出…)</p> <p>透過教學問題討論、共同備課、產出素養導向教案與進行實際觀課精進教師專業知能。</p> <p>(4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場)</p> <p>預計產出3份素養導向課程教案。</p> <p>(5)經費核銷與成果彙整情形：</p> <p>預計經費執行率100%，成果彙整可於學期結束前完成。</p>	<p>台灣將於2030年全面推動雙語教育政策，除了英語課程，其他領域教學亦將中文與英文並行；而自113學年度起，本縣亦將全面實施雙語教學。</p> <p>為協助校內教師能在教學現場順利進行雙語教學，本校擬於113學年申請以「English teaching easy go」為主題之教師學習社群，透過專題工作坊、討論與共備觀議課，增進社群教師教學現場雙語教學能力。</p>

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)運作規劃

1. 依據教師的意願與需求，專長及條件，選定主題、成立學習社群，並規畫其目標、實施方式與內容，以及預期可得到之效益。
2. 社群由一～六年級班級導師及科任教師共 11 位參加。
3. 於 113 學年度之教師週三下午進修時間，進行 6 次的學習社群活動。
4. 學習社群產出的成果，以電子檔方式保存，並鼓勵參加素養導向教案徵稿活動。

(二)運作策略

1. 選用參考工具書：選定工具書「雙語教育完整手冊：一本教育主管、教學者、家長、學生必備的手冊」與「雙語教學課室英語：老師上課必備英文 7000 句（「聽見眾文」APP 免費聆聽）」，提供社群教師討論與備課參考運用。
2. 專題工作坊：聘請忠孝國小專任英語教師陳莉芬老師擔任專題工作坊講師。（陳師具東華大學雙語在職學分班學分證明、全民英檢中高級證書）。
3. 實際面操作：社群教師進行雙語教學增能、設計雙語領域學習課程、共同備課與進行實際觀課。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	6	節	1,000	6,000	1. 內聘講師：忠孝國小專任英語教師陳莉芬老師（具東華大學雙語在職學分班學分證明、全民英檢中高級證書） 2. 教學參考工具書：各購買 3 本 (1) 雙語教育完整手冊：一本教育主管、教學者、家長、學生必備的手冊 作者：陳超明，馬可珍 出版社：文鶴出版 優惠價：495 元 (2) 雙語教學課室英語：老師上課必備英文 7000 句（「聽見眾文」APP 免費聆聽） 作者：Kim Danhae 出版社：眾文 優惠價：434 元
	2 印刷費	10	份	80	800	
	3 教材教具費/ 教學參考工具書	1	式	2,787	2,787	
	小計				9,587	
	4 雜支	1	式	413	413	
總計：新臺幣 10,000 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 教師兼教導主任 胡麗玉 主任： 教師兼教導主任 胡麗玉 主計： 幹事兼會計 林書羽 校長： 校長游彥中

113 學年度花蓮縣佳民國小

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>6</u> 班		學生人數： <u>52</u> 人		教師數： <u>11</u> 人		編號： (勿填)	
校長	游彥中			連絡電話	8264900#10	E-mail	yyjyu1968@gmail.com
承辦人	胡麗玉	職稱	教導主任	連絡電話	8264900#11	E-mail	cmpssherry@gmail.com
<p>學習社群重點主題：(可複選)</p> <p>1. 學習診斷與學力促進</p> <p>2. 公開授課(備觀議課)</p> <p>3. 彈性學習課程規劃</p> <p>4. 跨領域教學(協同教學)</p> <p>5. 其他(教師專業成長之相關議題)</p> <p>* 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明</p>							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	English teaching easy go			2	11	6	10,000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					11	6	10,000

社群 小計	1. 學習診斷與學力促進：____群 2. 公開授課(備觀議課)： <u>1</u> 群 3. 彈性學習課程規劃：____群 4. 跨領域教學(協同教學)：____群 5. 其他(教師專業成長之相關議題)：____群 <div style="text-align: right;">總計共 <u>1</u> 群</div>
----------	--

承辦人：

教師兼
教導主任胡麗玉

主任：

教師兼
教導主任胡麗玉

校長：

校長游彥中