

花蓮縣秀林鄉和平國民小學
辦理 113 學年度精進國民中小學教師
教學專業與課程品質計畫成果資料

項目：教師學習社群



實施期間：113 年 8 月至 114 年 7 月

核定公文

核定公文一

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉和平國民小學

發文日期：中華民國114年2月5日
發文字號：府教課字第1140022681號
類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140022681_ATTACH1.pdf、376550000A_1140022681_ATTACH2.ods、376550000A_1140022681_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第2期款金額還撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/02/05

第 1 頁，共 2 頁



114000359

電子
文書
處理

電子
文書
處理

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉和平國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日
發文字號：府教課字第1130218903號
類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額還撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05

第 1 頁，共 2 頁



1130003641

電子
文書
處理

電子
文書
處理

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市靖強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水埤國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉田田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮聯合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明和國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐源國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉仁仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞源國民小學

副本：

電 2025/02/05
文 交 換 章

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市靖強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水埤國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉田田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮聯合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明和國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐源國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉仁仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞源國民小學

副本：

電 2025/02/05
文 交 換 章

實施計畫

(教師學習社群計畫)

113 學年度花蓮縣和平國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	「數位」一點靈!!					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 <u>5</u> 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題	☐ 學習診斷與學力促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☒ 數位學習 ☐ 其他(教師專業成長之相關議題)				
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。				
召集人	所屬學校	和平國小		職稱/姓名	教導主任/李芸華	
	電話	8681056*14		E-mail	cutelali2000@yahoo.com.tw	
	是否參加過學校社群召集人增能研習				☐ 是 ☒ 否	
社群目標	1. 結合數位課程推動：課堂融入數位教學符合學習運用。 2. 促進教師交流學習：透過教師相互交流統整課程設計。 3. 活化學生學習動力：培養課堂學生互動自發共好的能力 4. 建立學校共同願景：達成有效的教學設計的課程內容。					
社群成員	姓名	任教領域	是否領有 初階回饋	姓名	任教領域	是否領有 初階回饋人才

(包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列		或學年	人才以上 資格		或學年	以上資格
	李芸華	藝術	☐ 是 ☒ 否	張正杰	英語	☐ 是 ☒ 否
	賴以智	社會	☐ 是 ☒ 否	王桂瑛	數學	☐ 是 ☒ 否
	蔡佩蓉	國語	☐ 是 ☒ 否	何銘姍	生活	☐ 是 ☒ 否

社群類型 (可複選)	☐ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) ☐ 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) ☐ 4. 專業主題探索(行動研究) ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) ☒ 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) ☐ 8. 其他()
-------------------	---

實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至 少 6 次，欄位不足 請逕行新增，講師 先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場地
	1	113.9.25	醍摩豆智慧教育課程 (結合校訂課程—我是未來人) *此為共備觀議課課程，透過校訂課程課程審視教師教學內容。	課本共備 全體討論 同步共同備課	李芸華	士敏學堂
	2	113.10.30	因材網—語文大躍進 (結合語文領域) *此為共備觀議課課程，透	課本共備 全體討論 同步共同備	張正杰	士敏學堂

			過部定課程課程審視教師 教學內容。	課		
	3	113.11.27	Cool English 英語好好玩 (結合語文領域) *此為共備觀議課課程，透 過部定課程課程審視教師 教學內容。	課本共備 全體討論 同步共同備 課	蔡佩蓉	士敏學堂
	4	114.3.26	PaGamo 素養閱讀大進擊 (結合語文領域) *此為共備觀議課課程，透 過部定課程課程審視教師 教學內容。	課本共備 全體討論 同步共同備 課	賴以智	士敏學堂
	5	114.4.30	均一數學隨時學 (結合語文領域) *此為共備觀議課課程，透 過部定課程課程審視教師 教學內容。	課本共備 全體討論 教案分享	何銘珊	士敏學堂
	6	114.5.27	數位平台大轟炸 (結合校訂課程—我是未來 人) *此為共備觀議課課程，透 過校訂課程課程審視教師 教學內容。	課本共備 全體討論 教案分享	蕭斐文	士敏學堂
備註						

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形： 配合12年國民基本教育課程擬定，訂定相關計畫；從校內教師專業出發(課程設計、素養導向評量、統整教案)，增進教師專業互動；能夠延續教師專業，發展專業領域，潛移默化產生同儕學習效應。 (2)資源整合運用情形： 結合學校所承辦的計畫(ETA外師計畫、夏日樂學(暑期英語營隊)、多元活化課程計畫、藝術深耕計畫、學習扶助、課後輔導、教育優先區、士敏學堂、品格英語學院、新象交流協會作家入校、藝術下鄉課程)；妥善做資源的整合，讓教師專業能力更趨於完整性。 (3)教師專業成長情形： 透過教師共備觀議課的良性互動，能夠活化教師自主學習及教學現場，讓學生有更多元的學習，師生互動產生良好的效果！ (4)永續發展與多元創意： 教師透過互動及對談增加教學的創意，靈活運用於教	1. 推展十二年國教精神： 結合十二年國教涵養的精神，延續教師專業素養的推展；齊頭並行將計畫精神延續，更統整十二年國教素養導向的精神。 2. 點亮活化校訂課程： 議題的融入不再侷限單一主題而是能全面統整其他議題或者涵蓋部定課程領域；課程不再零散及單一。 3. 增進教師專業能力： 透過教師同儕所帶領的專業領域講座分享課程，潛移默化催化教師專業自主能力的培養。 4. 跨領域專業學習： 社群的教師來自不同領域，透過不同領域的專業對話來活絡教師社群，激盪出多樣多元的教學創意。 5. 推動及結合數位學習平台： 教師能熟悉教育部所推動的平台靈活運用於課室當中；讓教室能夠自然而然行塑為雲端教室。

學現場；教師能潛移默化學生的自主學習的能力，達到最佳的學習效果。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 依計畫內容及期程執行經費，將經費運用於教師社群相關課程及活動，達到最妥善的利用。	6. 數位平台實現教學模式： 數位平台的熟悉能夠增進教師靈活運用教學模組；讓學生嘗試多元的學習歷程學生不再單一學習。
--	--

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

1. 透過教師進修時間，邀請校內教師組成社群後，進行數位學習課程的分享。
2. 配合教師共備觀議課，讓教師互相教學相長；並達到教學的雙乘效果。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。
	2 印刷費	4	份	100	400	2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。
	小計				6400	3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。
	7 雜支	1	份	380	380	4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。
總計：新臺幣 6780 元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

李芸華

主任：

李芸華

主計：

王莉雅

校長

艾石生

活動效益評估分析表

花蓮縣辦理 113 學年度精進教學(子計劃一)精進教學活動效益評估分析表

1. 承辦學校	花蓮縣和平國小		2. 填報者	李芸華
3. 辦理項目	☒ 教師學習社群 ☐ 學校本位 ☐ 策略聯盟 ☐ 全縣性研習			
4. 計畫(社群、本位、策略、全縣研習)名稱	教師學習社群—數位一點零	5. 是否符合教育部教育政策	☐ 海洋教育、 ☐ 創新教學、 ☐ 書法教育 ☒ 課程轉化、 ☐ 品德教育、 ☐ 生命教育 ☐ 防災教育、 ☐ 媒體素養教育 ☐ _____	
6. 辦理方式	☐ 專題演講 ☐ 教學觀摩 ☒ 體驗活動 ☒ 專書閱讀 ☒ 實作研習 ☐ 專業對談 ☐ 課程設計 ☐ 教材研發 ☒ 心得報告 ☐ 分組學習 ☐ 雲端學習 ☐ 視訊會議交流 ☐ 其他 _____ (可複選)			
7. 辦理地點	士敏學堂		8. 補助金額	6780 元
9. 對象	校內教師群組	10. 辦理場次統計	6 場次 (對照活動成果紀錄)	
		11. 實際參與人次	50 人次 (檢附簽到表)	
12. 整體效益評估 (請從計畫目標、永續發展、多元創意、資源整合、教育專業及經費核銷以條列式說明)	活動效益(實際達成情形) ※不同行動方案或主題請分別敘述為佳			
	一、計畫目標 (一)整合學校教育資源與資訊，增進教師教學專業知能與教學之能力。 (二)落實教學現場之經驗分享與回饋，增進教師課程設計之創意。 (三)重視專業對話機制，提供教師班級經營及教學省思機會。 (四)增進教師覺察生活環境的品質，思考如何引導學生發展多元智能。 (五)致力創新課程與創意教學之經營，提升學生之創造力。 (六)致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。分享與討論學科專業、課程與教學、多媒體簡報製作、學習與評量等相關議題。 二、永續發展 本學年度教師社群內容以「數位一點零」為主軸，期能夠讓教師透過十二年國教新課綱的實施與研習進修，提升數位教學之備課能力，並與夥伴更多對話討論，進而設計教學內容及校本彈性課程內容，刺激每個教師學習自我省察並改變教學方式，發展多元創新的教學，以提升教學品質，提高教師教學成效與熱情，達永續經營之效果。 三、多元創意與資源整合 教師社群運用週三下午時段，針對教師專長進行教學研討，讓夥伴間彼此的教學資源及經驗充分交流，讓教學更多元更創新。 四、教育專業 (一)學校能善用週三教師進修時間並規劃精進教師社群研習內容。 (二)透過對話、體驗和實作，教師群激盪出教學熱忱，進而提升專業知能態度 五、經費核銷 本案經費依據計畫內容與項目逐一執行完成。			
13. 經費執行率	☒ 100% ☐ 97%以上未達 100% ☐ 未達 97%，			
	執行金額：6780 元，結餘繳回：0 元		未達 97%原因：無。	

14. 學員滿意度(以五等級呈現:非常滿意、滿意、尚可、不滿意、非常不滿意)檢附問卷樣本	研習主題	滿意	15. 參與教師建議與執行困難、解決策略(請以條列式說明)	1. 本年度研習辦理了： 透過教師專業自主能力，互相催化及激盪學習過程。期望透過研習與分享對話，讓教師們教學更貼近十二年國教精神。 2. 未來希望採分組學習，讓教師有更多交流討論及備課，激發更多元創新的教材教法，並能運用在教學中。
	研習安排	滿意		
	課程內容	滿意		
	自我成長	滿意		
16. 附件資料： 以網路有效連結呈現，紙本學校存查(建議傳至精進計畫網站)	活動成果紀錄(依場次上傳至精進計畫網站，含執行說明、簽到簿、活動照片、會議記錄或回饋單)	將相關資料傳至精進計畫網站。		
	問卷樣本			

承辦人：李芸華

教導主任：李芸華

校長：陳 力

教師社群成果照片

花蓮縣和平國小 113 學年度
精進中小學品質「教師學習社群」活動成果

主 題：教師社群研習—性別議題融入課程

日 期：113. 10. 23

主講者：陳 力 校長



內容說明：陳力校長透過性別議題，讓每位教師都能分享自身的經驗。

花蓮縣和平國小 113 學年度
精進中小學品質「教師學習社群」活動成果
主 題：教師社群研習—家庭教育融入課程研習
日 期：113. 11.27
主講者：李芸華 老師



內容說明：芸華老師透過家庭教育議題融入讓數位學習更活化。

花蓮縣和平國小 113 學年度
精進中小學品質「教師學習社群」活動成果
主 題：教師社群研習－認識障礙類別及疑似鑑定流程
日 期：114. 2. 26
主講者：鍾孟慰 老師



內容說明：融合教育的議題讓教師社群熱絡互動。

花蓮縣和平國小 113 學年度
精進中小學品質「教師學習社群」活動成果
主 題：教師社群研習—從一部電影談起—認識自閉症孩子
日 期：114. 2.19
主講者：田育萍 老師



內容說明：從學校特殊學生的問題來因應數位學習化。

教師回饋單

113 學年度花蓮縣_和平_國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」社群夥伴質性回饋

對 <u>陳力</u> 的 ORID 質性回饋			
日期	10/23	活動名稱	花蓮縣和平國小 113 學年度第一學期精進計畫 教師社群研習—性別議題融入課程
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
① 性平議題事件 ② 如何與學生分享性平 ③ 性平三法 ④ 校室會議 ⑤ 性別事件通報流程		① 回想自己在上課時是否有時刻注意自己的行為。 ② 感受到推動性平的意義和重要性。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
① 理解性平相關細節知識 ② 輔導的目標和價值，		① 時刻檢視自己： (一)言 (二)行 (三)身教 ② 適時提供和精進自己的相關知識。 ③ 增進相關教學知識，融入到課堂中。	

113 學年度花蓮縣_和平_國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」社群夥伴質性回饋

對 <u>陳力</u> 的 ORID 質性回饋			
日期	10/23	活動名稱	花蓮縣和平國小 113 學年度第一學期精進計畫 教師社群研習—性別議題融入課程
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
性別平等教育 1. 我教故我在—從性平開始 2. 性別三法 3. 校園議題 (霸凌、性騷擾...) 4. 只要具有學生身分, 就屬於性平事件。		校園性騷擾: 不論何種性別的師長, 在面對學生互動時, 要注意安全距離, 絕對避免肢體接觸。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
校園性別事件處理流程 樣態知悉 ↓ 申請或檢舉 ↓ 校安社政雙通報 ↓ 校內調查或另組調查小組		遇到該通報的事件不要隱藏, 知悉就要通報。	

113 學年度花蓮縣_和平_國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」社群夥伴質性回饋

對 <u>田育萍</u> 老師 的 ORID 質性回饋			
日期	2/19	活動名稱	花蓮縣和平國小 113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習 — 從一部電影談起 — 認識自閉症孩子
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
自閉症男生好發人數是女生的4倍 2023 第四季自閉症人數比例 目前自閉症趨向「特質說」 自閉症類群 (ASD) 每個體間的差異性很大。 觀看~遙遠星球的孩子~影片		自閉症~宋維村兒童精神科醫師 ①溝通與人際互動上有質的缺陷 ②可能有特異的固執行為 每150人之中,就有一個泛自閉症。 Autism 1943 肯納醫生撰寫早期幼兒自閉症 狹窄的興趣 固執的行為 neg. 玩硬幣 某些物品 一定要在身邊	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
互相討論交流 反應熱烈		如何跟班級的学生介紹特教班的小朋友,如何理解自閉症的孩子的異常行為,例如:尖叫、發出噪音...	

113 學年度花蓮縣_和平_國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」社群夥伴質性回饋

對 <u>田育萍</u> 老師 的 ORID 質性回饋			
日期	2/19	活動名稱	花蓮縣和平國小 113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習 — 從一部電影談起— 認識自閉症孩子
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
自閉症類學生比例提高， 類別與特性說明。		了解此類障礙的特性， 知道他們在生活中的難處， 即使溝通不易，也能儘量理解。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
學到思考與這類學生 相處的方法，讓遠遠 各地的孩子多點滿 適的機會。		世界上沒有，個相同的 自閉症，教學也需有不同 的策略。	

113 學年度花蓮縣_和平_國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」社群夥伴質性回饋

對 鍾 孟 慰 老師 的 ORID 質性回饋

日期	2/26	活動名稱	花蓮縣和平國小 113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習 — 認識障礙類別及疑似鑑定流程
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 身心障礙類別 2. 智能障礙介紹 3. 學習障礙介紹 4. 閱讀障礙介紹		經由這次的研習，解開了許多內心的疑惑，像是智能障礙及學習障礙的觀察重點及鑑定基準，收穫良多。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 了解到智能障礙評估標準之一為標準化的智力測驗。 2. 智能障礙觀察重點為何。 3. 學習障礙鑑定基準。		多加閱讀相關書籍，或是上網搜尋相關資料，以更加認識各類別的障礙。	

113 學年度花蓮縣_和平_國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」社群夥伴質性回饋

對 鍾 孟 慰 老師 的 ORID 質性回饋			
日期	2/26	活動名稱	花蓮縣和平國小 113 學年度第二學期精進計畫教師社群 研習 — 認識障礙類別及疑似鑑定流程
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
醫界判斷: 肢障、身體病弱、腦麻、其他障礙 國小普遍: 智能障礙、學障、自閉症、遇到最多的情緒障礙 ★一般的班級遇到最多的是輕度、中度智能障礙,		學障類別的學生, 必須排除感官、懶惰、情緒三類的影響。 學障的判定, 需要依賴師長蒐集各種證據以資佐證, 才能具體判斷。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
以實際例子互相討論 — 藉此更加了解學習障礙的判定是如何準備... e.g. 至少蒐集 3 次考試成績... 報讀及未報讀的成績落差、初篩測驗... 學生的聯絡簿抄寫內容..		多觀察學生的行為表徵 ADD, ADHD, 有學障與情緒障礙必須要有 ★ <u>轉介前的介入</u>, 要蒐集足夠的證據, 以資佐證為什麼要送件的原因。 「期初: 個案說明會議」 「期末: 輔導成效會議」	

教師研習簽到簿

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第一學期精進計畫教師研習

簽 到 表

一、時間：113 年 10 月 23 日（星期三）中午 12：40~14:10

二、地點：和平國小禮堂

三、研習（會議）名稱：113 學年度第一學期精進計畫教師研習

性別議題融入課程

四、主持（講）人：陳 力 校長

五、如簽到表。

編 號	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
1	校 長	陳 力	陳 力	
2	教導主任 兼任輔導教師	李芸華	李芸華	公
3	總務主任	張再成		
4	教務組長	賴以智		
5	學務組長	張正杰		
6	六甲導師	張家豪	張家豪	
7	五甲導師	蔡佩蓉	蔡佩蓉	
8	四甲導師	蔣嘉華	蔣嘉華	
9	三甲導師	王桂瑛		
10	二甲導師	何銘珊	何銘珊	
11	一甲導師	林立雅	林立雅	
12	科任老師	劉 真	劉 真	
13	科任老師	蕭斐文		

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第一學期藝耕教師研習

簽 到 表

一、時間：113 年 10 月 23 日（星期三）中午 12：40~14:10

二、地點：和平國小禮堂

三、研習（會議）名稱：113 學年度第一學期精進計畫教師研習

性別議題融入課程

四、主持（講）人：陳 力 校長

五、如簽到表。

編 號	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
1	集中式特教班老師	田育萍		
2	集中式特教班老師	鍾孟慰	鍾孟慰	
3	附幼主任	葉鳳梅		
4	附幼老師	陳玥樺		
5	附幼老師	蘇雅婷		
6	充實行政人力	林晏瑋	林晏瑋	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第一學期精進計畫教師研習

簽 到 表

一、時間：113 年 11 月 27 日（星期三）中午 12：40~14:10

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第一學期精進計畫教師研習

家庭教育融入課程

四、主持（講）人：李芸華 老師

五、如簽到表。

編號	職 稱	姓 名	簽 到	備註
1	校 長	陳 力	陳 力	
2	教導主任 兼任輔導教師	李芸華	李芸華	
3	總務主任	張再成		
4	教務組長	賴以智		
5	學務組長	張正杰	張正杰	
6	六甲導師	張家豪	張家豪	
7	五甲導師	蔡佩蓉	蔡佩蓉	
8	四甲導師	蔣嘉華	蔣嘉華	
9	三甲導師	王桂瑛	王桂瑛	
10	二甲導師	何銘珊	何銘珊	
11	一甲導師	林立雅	林立雅	
12	科任老師	劉 真	劉 真	
13	科任老師	蕭斐文	蕭斐文	

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第一學期藝耕教師研習

簽 到 表

一、時間：113 年 11 月 27 日（星期三）中午 12：40~14:10

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第一學期精進計畫教師研習

家庭教育融入課程

四、主持（講）人：李芸華 老師

五、如簽到表。

編號	職 稱	姓 名	簽 到	備註
1	集中式特教班老師	田育萍		公假
2	集中式特教班老師	鍾孟慰	鍾孟慰	
3	附幼主任	葉鳳梅		
4	附幼老師	陳玥樺		
5	附幼老師	蘇雅婷		
6	充實行政人力	林晏瑋		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第二學期精進計畫教師研習

簽 到 表

一、時間：114 年 2 月 19 日（星期三）下午 13：00~15:00

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習

從一部電影談起——認識自閉症孩子

四、主持（講）人：田育萍 老師

五、如簽到表。

編 號	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
1	校 長	陳 力		
2	教導主任 兼任輔導教師	李芸華	李芸華	
3	總務主任	張再成	張再成	
4	教務組長	賴以智		
5	學務組長	張正杰	張正杰	
6	六甲導師	張家豪	張家豪	
7	五甲導師	蔡佩蓉	蔡佩蓉	
8	四甲導師	蔣嘉華	蔣嘉華	
9	三甲導師	王桂瑛	王桂瑛	
10	二甲導師	何銘珊	何銘珊	
11	一甲導師	林立雅	林立雅	
12	科任老師	劉 真		
13	科任老師	蕭斐文		

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第二學期精進計畫教師社群研習

簽 到 表

一、時間：114 年 2 月 19 日（星期三）下午 13：00~15:00

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習

從一部電影談起——認識自閉症孩子

四、主持（講）人：田育萍 老師

五、如簽到表。

編號	職 稱	姓 名	簽 到	備註
1	集中式特教班老師	田育萍	田育萍	
2	集中式特教班老師	鍾孟慰	鍾孟慰	
3	附幼主任	葉鳳梅	葉鳳梅	11220761746
4	附幼老師	陳玥樺		
5	附幼老師	蘇雅婷		
6	充實行政人力	林晏瑋	林晏瑋	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第二學期精進計畫教師研習

簽 到 表

一、時間：114 年 2 月 26 日（星期三）下午 13：00~15:00

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習

認識障礙類別及疑似鑑定流程

四、主持（講）人：鍾孟慇 老師

五、如簽到表。

編號	職 稱	姓 名	簽 到	備註
1	校 長	陳 力	陳 力	
2	教導主任 兼任輔導教師	李芸華	李芸華	
3	總務主任	張再成		
4	教務組長	賴以智		
5	學務組長	張正杰		
6	六甲導師	張家豪		
7	五甲導師	蔡佩蓉	蔡佩蓉	
8	四甲導師	蔣嘉華	蔣嘉華	
9	三甲導師	王桂瑛	王桂瑛	
10	二甲導師	何銘珊	何銘珊	
11	一甲導師	林立雅	林立雅	
12	科任老師	劉 真	劉 真	
13	科任老師	蕭斐文	蕭斐文	

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第二學期精進計畫教師社群研習

簽 到 表

一、時間：114 年 2 月 26 日（星期三）下午 13：00~15:00

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習

認識障礙類別及疑似鑑定流程

四、主持（講）人：鍾孟慰 老師

五、如簽到表。

編號	職 稱	姓 名	簽 到	備註
1	集中式特教班老師	田育萍	田育萍	
2	集中式特教班老師	鍾孟慰	鍾孟慰	
3	附幼主任	葉鳳梅		
4	附幼老師	陳玥樺		
5	附幼老師	蘇雅婷		
6	充實行政人力	林晏瑋	林晏瑋	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第二學期精進計畫教師研習

簽 到 表

一、時間：114 年 5 月 7 日（星期三）下午 13：00~15:00

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習

融入議題課程教學模組

四、主持（講）人：李芸華 老師

五、如簽到表。

編 號	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
1	校 長	陳 力	陳 力	
2	教導主任 兼任輔導教師	李芸華	李芸華	
3	總務主任	張再成		
4	教務組長	賴以智	賴以智	
5	學務組長	張正杰	張正杰	
6	六甲導師	張家豪	張家豪	
7	五甲導師	蔡佩蓉	蔡佩蓉	
8	四甲導師	蔣嘉華	蔣嘉華	
9	三甲導師	王桂瑛	王桂瑛	
10	二甲導師	何銘珊	何銘珊	
11	一甲導師	林立雅	林立雅	
12	科任老師	劉 真	劉 真	
13	科任老師	蕭斐文	蕭斐文	

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第二學期精進計畫教師社群研習

簽 到 表

一、時間：114 年 5 月 7 日（星期三）下午 13：00~15:00

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習

融入議題課程教學模組

四、主持（講）人：李芸華 老師

五、如簽到表。

編 號	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
1	集中式特教班老師	田育萍	田育萍	
2	集中式特教班老師	鍾孟慰	鍾孟慰	
3	附幼主任	葉鳳梅	葉鳳梅	
4	附幼老師	陳玥樺	陳玥樺	
5	附幼老師	蘇雅婷		
6	充實行政人力	林晏瑋	林晏瑋	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第二學期精進計畫教師研習

簽 到 表

一、時間：114 年 5 月 28 日（星期三）下午 13：00~15:00

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習

校訂課程教學模組

四、主持（講）人：蔡佩蓉 老師

五、如簽到表。

編 號	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
1	校 長	陳 力	陳 力	
2	教導主任 兼任輔導教師	李芸華	李芸華	
3	總務主任	張再成		久
4	教務組長	賴以智	賴以智	
5	學務組長	張正杰	張正杰	
6	六甲導師	張家豪		
7	五甲導師	蔡佩蓉	蔡佩蓉	
8	四甲導師	蔣嘉華	蔣嘉華	
9	三甲導師	王桂瑛	王桂瑛	
10	二甲導師	何銘珊	何銘珊	
11	一甲導師	林立雅	林立雅	
12	科任老師	劉 真	劉真	
13	科任老師	蕭斐文	蕭斐文	

花蓮縣秀林鄉和平國小 113 度第二學期精進計畫教師社群研習

簽 到 表

一、時間：114 年 5 月 28 日（星期三）下午 13：00~15:00

二、地點：和平國小五年級教室

三、研習（會議）名稱：113 學年度第二學期精進計畫教師社群研習

校訂課程教學模組

四、主持（講）人：蔡佩蓉 老師

五、如簽到表。

編號	職 稱	姓 名	簽 到	備註
1	集中式特教班老師	田育萍		
2	集中式特教班老師	鍾孟慰		公
3	附幼主任	葉鳳梅		
4	附幼老師	陳玥樺		
5	附幼老師	蘇雅婷		
6	充實行政人力	林晏瑋		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

計畫執行率調查表

花蓮縣 1113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫計畫

執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: _____

計畫屬於: ☐全縣性研習 ☐總團研習 ☐團務運作 ☒社群 ☐本位進修 ☐跨校策略聯

盟所辦研習屬於: ☐教師研習 ☐校長研習 ☐家長研習 ☐人權教育 ☐性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習 ☐素養導向教學與評量相關研習 ☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能 ☐校長及教師資訊素養與倫理認知 ☐社群(_____ 領域)

核定金額(NTD): 6780 實支金額(NTD): 6780

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 6次

研習日期(民國年/月/日)	人數
113.10.23	9人
113.11.27	12人
114.2.19	13人
114.2.26	13人
114.5.7	17人
114.5.28	11人