

花蓮縣立山國民小學 113 學年度精進教學教師學習社群

-「立」史文化工作坊-教師研習簽到簿

會議時間：114 年 4 月 16 日（星期三）下午 13：30~15：30

會議地點：織布教室

職稱	姓名	簽到
校長	陳月珠	公假
教導主任	柯玉潔	柯玉潔
總務主任	謝晞璿	公假
教務組長	林雪芬	林雪芬
訓導組長	蔡雅玲	蔡雅玲
一年級導師	川心蓮	川心蓮
二年級導師	張耿誌	張耿誌
三年級導師	李雲軒	李雲軒
四年級導師	許曉芬	公假
五年級導師	謝晞蘋	謝晞蘋
六年級導師	翁國能	翁國能
科任教師	張維晏	公假
族語專職教師	謝秋生	謝秋生

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

「立」史文化工作坊-的 ORID 質性回饋			
日期	114. 04. 16	活動名稱	認識山里部落茶產業的歷史脈絡與演變過程
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
一、背景介紹：什麼是茶葉油？ 二、1991年：開始種植大果茶樹 三、2015年後：政策推動×組織建立 四、2018年起：加工產品研發		1. 很療癒 2. 很舒服 3. 未來用於課程教學	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 實用 2. 學到月芽油、防蚊液的配方		1. 收穫滿滿 2. 對在地產業的發展及文化創業有興趣。	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

「立」史文化工作坊-的 ORID 質性回饋			
日期	114. 04. 16	活動名稱	認識山里部落苦茶產業的歷史脈絡與演變過程
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 早期從崙山部落推廣 2. 種植大果為主, 到後期改種小果 因產油率高, 面積高達17公頃。 3. 國發會輔助山里產銷班成立。 自製苦茶籽牙油。		農產品可加工可以有更大的經濟效益。 期盼部落的年青人能傳承這份產業。 讓這份產業能永續經營。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
1. 實作課程很有趣。 2. 看到完成的作品很有成就感 3. 激發DIY課程的興趣		對校本課程有興趣, 下學年可試著上在地課程	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

「立」史文化工作坊-的 ORID 質性回饋			
日期	114. 04. 16	活動名稱	認識山里部落苦茶產業的歷史脈絡與演變過程
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
▽ 大果 vs. 小果 差異 ▽ 苦茶產業的發展 ▽ 當前挑戰		部落產業很重要!!! 部落	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
DIY (月牙油 精油 防蚊液)		鼓勵青年多參與!	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

「立」史文化工作坊-的 ORID 質性回饋			
日期	114.04.16	活動名稱	認識山里部落苦茶產業的歷史脈絡與
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<ul style="list-style-type: none"> 苦茶油介紹 1) 大果 vs 小果苦茶籽的差異 2) 苦茶油的營養價值、用途 		年輕人回流、傳承。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
<ul style="list-style-type: none"> 防蚊液(精油) 月牙油(苦茶) 人油 		部落年輕人人力不足、部落產業的重要性。 正視	

改變過程

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

「立」史文化工作坊-的 ORID 質性回饋			
日期	114. 04. 16	活動名稱	認識山里苦菜產業的歷史脈絡
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 什麼是苦菜油 2. 1991 開始種植大果苦菜籽 3. 政策推動，組織建立 (2015) 4. 2018，加工產品研發。		體會農人辛苦， 了解山里苦菜的歷史脈絡	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 製作小月牙油 2. 防蚊液		1. 部落產業年輕化 2. 融入科技產品 3. 多參與部落活動	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

「立」史文化工作坊-的 ORID 質性回饋			
日期	114.04.16	活動名稱	苦茶油歷史脈絡
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
1. 苦茶油產品製作 2. 介紹苦茶油		1. 製作過程有趣。 2. 可與同仁培養默契。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
1. 防蚊液調合的比例。 2. 苦茶油的製作流程。		1. 試著帶學生自製防蚊液。	