

花蓮縣立山國民小學 113 學年度精進教學教師學習社群

-寫作魔法師-教師研習簽到簿

會議時間：114 年 2 月 26 日（星期三）下午 13：30~15：30

會議地點：本校會議室

職稱	姓名	簽到
校長	陳月珠	公假(畢旅)
教導主任	柯玉潔	柯玉潔
總務主任	謝晞璿	公假(畢旅)
教務組長	林雪芬	公假
訓導組長	蔡雅玲	公假(帶隊田徑賽)
一年級導師	川心蓮	川心蓮
二年級導師	張耿誌	張耿誌
三年級導師	李雲軒	李雲軒
四年級導師	許曉芬	許曉芬
五年級導師	謝晞蘋	謝晞蘋
六年級導師	翁國能	公假(畢旅)
科任教師	張維晏	張維晏
族語專職教師	謝秋生	謝秋生

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

寫作魔法師-的 ORID 質性回饋			
日期	114. 02. 26	活動名稱	學校生活寫作
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<p><u>午餐時光</u> : 1. 破題 (定調)</p> <p>2. 三點法</p> <p>3. 舉例說明: 有一次... 還有一次... 又有一次....</p> <p>4. 結尾: 感想.</p> <p><u>下課時光</u> : 下課了, 我有時候</p> <p>下課了</p> <p>下課了</p> <p>下課了</p> <p>結尾.</p>		<p>✧ 寫作看似容易, 實作卻常常卡頓。</p> <p>✧ 連貫性很重要, 小至要留意語詞的使用。</p>	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
<p>✧ 未熟悉孩子的能力, 取材內容要統一</p> <p>✧ 發散性的作文放最後教。</p> <p>✧ 承先啟後 !!! 緊扣主題 !!!</p>		<p>✧ 一個學期, 同一主題, 反復練習 同個模式。</p> <p>✧ 可以練習三點法。</p>	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

寫作魔法師-的 ORID 質性回饋			
日期	114.02.26	活動名稱	學校生活寫作
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<p>午餐時光</p> <p>下課時光</p> <p>作文</p>		<p>1. 破題。</p> <p>2. 三點法。</p> <p>3. 舉例說明。</p> <p>——有一次，還有一次。</p> <p>又有一次。</p> <p>4. 結尾或感謝。</p>	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	
<p>下課時光。</p> <p>下課了，我有後</p> <p>時</p> <p>下課了，...</p> <p>下課了，...</p> <p>下課了，...</p> <p>結尾——</p>		<p>我決定下課了，第一時間先去上廁所。</p>	

个

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

寫作魔法師-的 ORID 質性回饋			
日期	114.02.26	活動名稱	學校生活寫作
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
<p>學校生活寫作</p> <p>1. 午餐時光</p> <p>2. 下課時光</p> <p>①破題 ②三點法 ③舉例說明 ④結尾</p> <p>①下課了 ②下課了 ③下課了 ④下課了 ⑤結尾</p>		<p>1. 如何用所學的, 教給小朋友。</p> <p>2. 先決定主題, 找出大方向</p>	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
<p>1. 寫作經驗累積</p> <p>2. 細節練習 - 造句</p> <p>3. 三點法</p>		<p>1. 利用作業練習三點法 回家 (段落分明)</p> <p>2. 舉例說明的練習 - 課堂練習</p>	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

寫作魔法師-的 ORID 質性回饋			
日期	114. 02. 26	活動名稱	學校生活寫作
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？	

成效評估參考表格(二)

113 學年度花蓮縣立山國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

寫作魔法師-的 ORID 質性回饋			
日期	114.02.26	活動名稱	學校生活寫作
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。		Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。	
學校生活寫作: (一)午餐時光 (二)下課時光 1. 破題 2. 三點法 3. 舉例說明		1. 又更進一步了解寫作時的技巧	
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫		Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎?	
1. 更清楚如何修改文章		1. 可用於日常寫作當作練習。	