

花蓮縣新城鄉北埔國民小學

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

「教師學習社群」執行成果

~~計畫名稱~~

拓展多元國際視野

數位科技萬花筒



計畫期程：113 年 8 月 1 日~114 年 6 月 30 日

Every second of your life
is a happy one.

ENJOY THE MOMENT

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣新城鄉北埔國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05

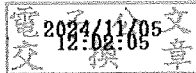


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣新城鄉北埔國民小學

發文日期：中華民國114年2月5日

發文字號：府教課字第1140022681號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140022681_ATTACH1.pdf、376550000A_1140022681_ATTACH2.ods、376550000A_1140022681_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表（CG3095），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/02/05

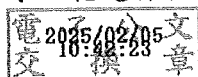


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表(一)

社群名稱	數位科技萬花筒					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 2 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☒ 學習社群 ☐ 專業精進學習社群 ☐ 校長社群				
	重點主題 (可複選)	☐ 學習診斷與學歷促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
	1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	北埔國小		職稱/姓名	教務主任/謝美慧	
	電話	(03)8264624		E-mail	s9843.lisa@msa.hinet.net	
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☒ 是 ☐ 否		
社群目標	1. 結合 12 年國教課程推動教師生活科技能力。 2. 提升教師生活科技課程備課能力。 3. 發展生活科技跨領域延伸課程。					
社群成員 (包括召集人) *至少 3 位	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格
	謝美慧	自然與生活科技	☒ 是 ☐ 否	許春明	資訊科技	☐ 是 ☒ 否
	莊瑞芬	自然與生活科技	☒ 是 ☐ 否			☐ 是 ☐ 否
	陳春蔭	資訊科技	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☐ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、新課綱其他類課程等) ☒ 3. 教學研究(含共同備觀議課、評量分析與應用、診斷學習成就等) ☒ 4. 專業主題探索 ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解 ☐ 7. 其他()					
實施進度 (從 112 年 8 月至 113 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	113/9/11 14:00-16:00	生活科技跨領域課程研討	專業領域研討	謝美慧	電腦教室
	2	113/10/9 14:00-16:00	生活科技教學工作坊-創課教學與應用-1	實作、討論	許春明	電腦教室
	3	113/11/6 14:00-16:00	生活科技教學工作坊-創課教學與應用-2	實作、分享	許春明	電腦教室
	4	113/12/11 14:00-16:00	生活科技教學工作坊-PaGam0 課程應用-1	實作、討論	陳春蔭	電腦教室
	5	114/3/5 14:00-16:00	生活科技教學工作坊-PaGam0 課程應用-2	實作、討論	陳春蔭	電腦教室
	6	114/5/7 14:00-16:00	生活科技跨領域課程教學-線上平台資源應用	專業對話 省思與回饋	許春明	電腦教室
備註	結合本校 5G 智慧校園課程加深加廣					

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表(二)

社群名稱	雙語教學精進學習社群-拓展多元國際視野					
申請項目	類別	☐ 新辦 ☒ 延續性(已辦 2 年)		社群組成	☒ 單校 ☐ 跨校	
		☐ 學習社群 ☒ 專業精進學習社群		☐ 校長社群		
	重點主題 (可複選)	☐ 學習診斷與學歷促進 ☐ 公開授課(備觀議課) ☒ 彈性學習課程規劃 ☒ 跨領域教學(協同教學) ☐ 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
	1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	北埔國小		職稱/姓名	教務主任/謝美慧	
	電話	(03)8264624		E-mail	s9843.lisa@msa.hinet.net	
	是否參加過學校社群召集人增能研習			☒ 是 ☐ 否		
社群目標	1. 透過系統化雙語課程研發與探討，增進教師之組織能力與創造力。 2. 發展多元學習策略，提升教師雙語教學知能，並強化以學生為中心的差異化教學，營造雙語學習的環境氛圍，以利未來與國際接軌。 3. 透過校園雙語環境、跨科內容與英語連結授課，增進學生對非英語學科的英語使用能力，奠定學生未來邁向國際化及培養未來能力之基礎。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格	姓名	任教領域或學年	是否領有初階回饋人才以上資格
	廖梓名	英語	☒ 是 ☐ 否	董郁芬	六年級導師	☐ 是 ☒ 否
	陳貞良	校訂課程	☒ 是 ☐ 否			☐ 是 ☐ 否
	陳可玉	五年級導師	☐ 是 ☒ 否			☐ 是 ☐ 否
社群類型 (可複選)	☒ 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) ☒ 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、新課綱其他類課程等) ☒ 3. 教學研究(含共同備觀議課、評量分析與應用、診斷學習成就等) ☒ 4. 專業主題探索 ☐ 5. 小班教學有效教學技巧與策略 ☐ 6. 新課綱領綱導讀與理解 ☐ 7. 其他()					
實施進度 (從 111 年 8 月至 112 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	113/9/18 14:00-16:00	雙語教學課程設計-跨領域融入主題教學	專業精進工作坊	陳貞良	英語教室
	2	113/11/20 14:00-16:00	雙語教學課程設計工作坊-課室英語教學應用	實作、討論	廖梓名	英語教室
	3	113/12/25 14:00-16:00	雙語教學策略討論及教案分享-1	實作、討論	廖梓名	英語教室
	4	114/3/19 14:00-16:00	雙語教學策略討論及教案分享-2	實作、討論	陳可玉	英語教室
	5	114/4/23 14:00-16:00	雙語教學策略討論及教案分享-3	實作、討論	董郁芬	英語教室
	6	114/5/21 14:00-16:00	雙語教學學習社群成果-教案產出	專業對話 省思與回饋	陳貞良	英語教室
備註	結合本校部分領域課程融入雙語教學計畫					

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
1. 生活智慧王-科技練功坊:透過生活科技教學工作坊-雷雕課程應用、無人機教學及線上平台資源應用，增進師相關科技資訊能力，進而提升教師的教學效能。 2. 雙語教學精進學習社群-世界風情話:雙語教師專業社群結合部分領域雙語課程(綜合活動、視覺藝術)教學計畫，透過外師線上互動教學課程及專家學者入校輔導等增進教師專業知能，讓老師們更清楚雙語教學課程的進行模式。	1. 利用教師專業社群時間，辦理教師研習，重視專業對話及實作能力，促進自我成長。 2. 學習班級經營技巧及數學教學專業知能，精進教學能力。 3. 利用教師專業社群時間，藉由分享與經驗交流，提供教學增進教師省思機會，提升教學成效 4. 產出學校適用教學方式。 5. 產出符合學生能力的教學教材，提升學生學習成效。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

1. 籌備召集：由召集人召集教師社群成員，針對本年度社群的成立起因與目的詳加說明，並由成員討論社群預期達成目標、運作方式，以及知識記錄、分享和公開的方式。
2. 實際運作安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。校內教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。
3. 分享知識及經驗：分享並公開社群討論後的知識與經驗，其能成員之間對話的過程和經驗，激發更多教師群之間的經驗分享與對話，在對話中刺激思考，共同獲得理念上的提昇，促進教育專業的行動和成長。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 15 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

(一) 數位科技萬花筒

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	
	2 印刷費	20	份	80	1600	執行成果印刷費
	3 教材教具費	20	份	100	2000	發展課程方案之教材教具、 列印線材、雷雕板材等
	小計				9600	
	4 雜支				400	研習相關文具用品茶水、點心等
合計					10000	以上經費項目得在總金額及項目不變之前提下,相互流用。
總計：新台幣壹萬元整						

(二) 雙語教學精進學習社群-拓展多元國際視野

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	6	節	1000	6000	
	2 印刷費	30	份	100	3 000	執行成果印刷費
	3 教材教具費	20	份	120	2400	發展課程方案之教材教具 -桌遊教學 Board games、 英語單詞撲克牌等
	小計				11400	
	4 雜支				600	研習相關文具用品茶水、點心等
合計					12000	以上經費項目得在總金額及項目不變之前提下,相互流用。
總計：新台幣壹萬貳仟元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：  主任：  計：  校長 

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>19</u> 班		學生人數： <u>491</u> 人		教師數： <u>43</u> 人		編號： (勿填)	
校長	陳俊能			連絡電話	(03)8264624	E-mail	lucky51688@yahoo.com.tw
承辦人	謝美慧	職稱	教務主任	連絡電話	(03)8264624	E-mail	s9843.lisa@msa.huinet.net
學習社群重點主題：(可複選) 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題) *社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	參與人數	辦理次數	申請經費
1	數位科技萬花筒			2.3.5	4	6	10000
2	雙語教學精進學習社群-拓展多元國際視野			2.3.4	4	6	12000
	以下空白						
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					8	12	22000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進：___群 2. 公開授課(備觀議課)： <u>2</u> 群 3. 彈性學習課程規劃： <u>2</u> 群 4. 跨領域教學(協同教學)： <u>1</u> 群 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題)： <u>1</u> 群						
							總計共 2 群

承辦人：

謝美慧
教務主任

主任：

謝美慧
教務主任

校長：

校長陳俊能

花蓮縣北埔國小辦理 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

-教師學習社群成效評估分析表

計畫名稱：拓展多元國際視野//科技萬花筒

研習時間：113 年 9 月~114 年 6 月

意見回饋分析表

項目	題目	滿意度(5 非常滿意遞減至 1)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。	100%				
	活動主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	100%				
研習安排	活動訂定之時間恰當，方便參加。	100%				
	活動場地規劃及座位安排恰當。	100%				
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%				
	課程內容吸引我的注意。	100%				
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	100%				
	我還會積極參與相關活動，提升自我知能	100%				
執行目標	1. 利用教師專業社群時間，辦理教師研習，重視專業對話及實作能力，促進自我成長。 2. 學習班級經營技巧及數學教學專業知能，精進教學能力。 3. 利用教師專業社群時間，藉由分享與經驗交流，提供教學增進教師省思機會，提升教學成效 4. 產出學校適用教學方式。 5. 產出符合學生能力的教學教材，提升學生學習成效。。					
執行效益	1. 結合 12 年國教課程推動教師生活科技能力；提升教師生活科技課程備課能力。 2. 發展生活科技跨領域延伸課程。 3. 透過系統化雙語課程研發與探討，增進教師之組織能力與創造力。 4. 發展多元學習策略，提升教師雙語教學知能，並強化以學生為中心的差異化教學，營造雙語學習的環境氛圍，以利未來與國際接軌。 5. 透過校園雙語環境、跨科內容與英語連結授課，增進學生對非英語學科的英語使用能力，奠定學生未來邁向國際化及培養未來能力之基礎。					

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 拓展多元國際視野

數位科技萬花筒

計畫屬於: ☐全縣性研習 ☐總團研習 ☐團務運作 ☒社群 ☐本位進修 ☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習 ☐校長研習 ☐家長研習 ☐人權教育 ☐性別平等教育

☐112年國民基本教育課程綱要研習 ☐素養導向教學與評量相關研習 ☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能 ☐校長及教師資訊素養與倫理認知 ☒社群(科技/雙語域)

核定金額(NTD): 22000元

實支金額(NTD): 22000元

執行率(實支金額/核定金額): 100

% 辦理場次合計: 5場次

研習日期(民國年1120906/月/日)	人數
113.11.13	27
113.11.27	33
113.12.04	24
114.02.26	30
114.03.05	28

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」-雙語領域研習

活動成果

◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊-不同文本教學重點剖析

◎課程內容：教學要掌握不同文本類型之教學重點

◎授課教師：陳素貂校長

◎研習日期：113.11.13(三)13:30-15:30



說明：教務主任介紹講師今日的課程重點-不同文本教學重點剖析。



說明：講師請教師們先閱讀四篇兩種不同文體的課文~記敘文和說明文文體的差異。



說明：教師們分組閱讀一篇兩種不同文體的課文後，討論意義段是如何分類的。



說明：教師們分組閱讀一篇兩種不同文體的課文後，討論意義段是如何分類的。



說明：講師請教師們討論意義段是如何分類的之後，再進行各組發表。



說明：講師請教師們討論意義段是如何分類的之後，再進行各組發表。

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」-科技領域研習活動成果

◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊

◎課程內容：數學領域有效教學策略

◎授課教師：丁嘉琦校長

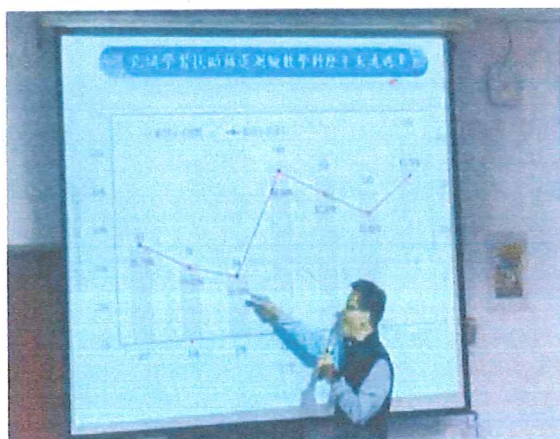
◎研習日期：113.11.27(三)13:30-15:30



說明：校長介紹講師，請講師為教師們進行數學領域有效教學策略。



說明：講師和教師們一起分析學習扶助：國數英三科的施測表現。



說明：講師和教師們一起分析學習扶助：國數英三科歷年未通過率的施測結果表現。

學期	題數	題和題數百分比	題和題數
10-108	108	100%	108
10-109	109	100%	109
10-110	110	100%	110
10-111	111	100%	111
10-112	112	100%	112
10-113	113	100%	113
10-114	114	100%	114
10-115	115	100%	115
10-116	116	100%	116
10-117	117	100%	117
10-118	118	100%	118
10-119	119	100%	119
10-120	120	100%	120
10-121	121	100%	121
10-122	122	100%	122
10-123	123	100%	123
10-124	124	100%	124
10-125	125	100%	125
10-126	126	100%	126
10-127	127	100%	127
10-128	128	100%	128
10-129	129	100%	129
10-130	130	100%	130
10-131	131	100%	131
10-132	132	100%	132
10-133	133	100%	133
10-134	134	100%	134
10-135	135	100%	135
10-136	136	100%	136
10-137	137	100%	137
10-138	138	100%	138
10-139	139	100%	139
10-140	140	100%	140
10-141	141	100%	141
10-142	142	100%	142
10-143	143	100%	143
10-144	144	100%	144
10-145	145	100%	145
10-146	146	100%	146
10-147	147	100%	147
10-148	148	100%	148
10-149	149	100%	149
10-150	150	100%	150
10-151	151	100%	151
10-152	152	100%	152
10-153	153	100%	153
10-154	154	100%	154
10-155	155	100%	155
10-156	156	100%	156
10-157	157	100%	157
10-158	158	100%	158
10-159	159	100%	159
10-160	160	100%	160
10-161	161	100%	161
10-162	162	100%	162
10-163	163	100%	163
10-164	164	100%	164
10-165	165	100%	165
10-166	166	100%	166
10-167	167	100%	167
10-168	168	100%	168
10-169	169	100%	169
10-170	170	100%	170
10-171	171	100%	171
10-172	172	100%	172
10-173	173	100%	173
10-174	174	100%	174
10-175	175	100%	175
10-176	176	100%	176
10-177	177	100%	177
10-178	178	100%	178
10-179	179	100%	179
10-180	180	100%	180
10-181	181	100%	181
10-182	182	100%	182
10-183	183	100%	183
10-184	184	100%	184
10-185	185	100%	185
10-186	186	100%	186
10-187	187	100%	187
10-188	188	100%	188
10-189	189	100%	189
10-190	190	100%	190
10-191	191	100%	191
10-192	192	100%	192
10-193	193	100%	193
10-194	194	100%	194
10-195	195	100%	195
10-196	196	100%	196
10-197	197	100%	197
10-198	198	100%	198
10-199	199	100%	199
10-200	200	100%	200

說明：講師和教師們一起討論學習扶助迷思概念的题目，低中高成就的答題情形。



說明：講師分享教材教法對教師的重要性，需要做好備課。

數學有效教學策略			
策略一：	數學要「常」練習，不要一次大量練習		
策略二：	表徵方式、解題方法要多元，兼顧差異化		
策略三：	熟練基本加減法與十乘法等基本功		
策略四：	把問題還給學生，訓練學生思考解題		
策略五：	透過提問或指導語引導學生思考解題		
策略六：	從概念理解程序，先會解題再教計算		
策略七：	從具體到抽象，由操作到形式運算		
策略八：	以學生為師，了解學生想法，破除迷思概念		
策略九：	教師要幫助學生歸納解題策略，而不是教單一的解題方法		
策略十：	活潑多元、素養導向教學，創造使用數學的		

說明：講師提供數學教學的十大策略，一一進行說明與講解。

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」-科技領域研習活動成果

◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊

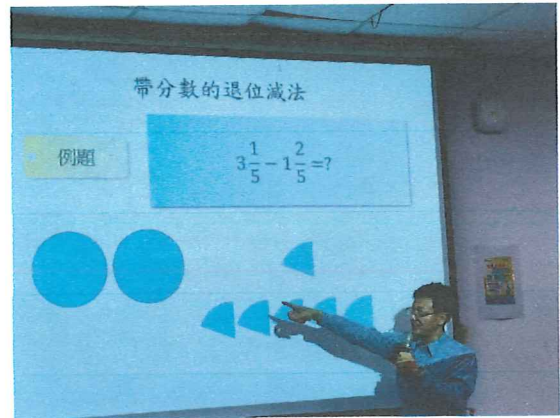
◎課程內容：數學領域有效教學策略-2

◎授課教師：丁嘉琦校長

◎研習日期：113.12.04(三)13:30-15:30



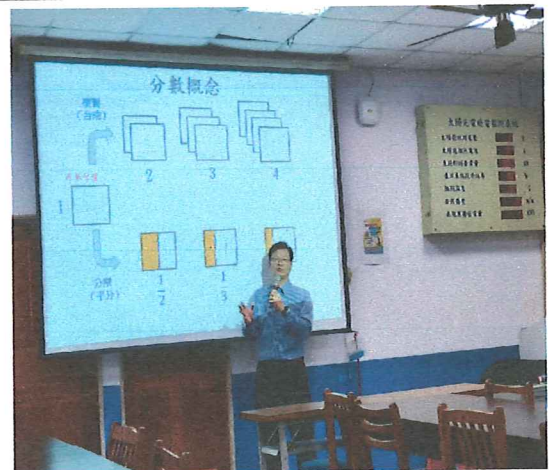
說明：講師說明數學教材教法的策略與技巧，文字邏輯思考。



說明：講師說明數學教材教法的策略與技巧，例如運用圖示法。



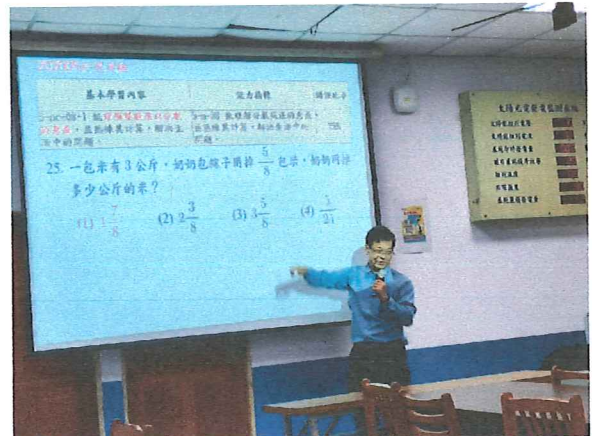
說明：講師說明數學教材教法的策略與技巧，例如分數計算的邏輯演算。



說明：講師說明數學教材教法的策略與技巧，例如分數計算的圖示演算。



說明：講師說明數學學習扶助測驗學生的迷思概念，該如何澄清觀念。



說明：講師說明數學學習扶助測驗學生的迷思概念，該如何澄清觀念。

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學

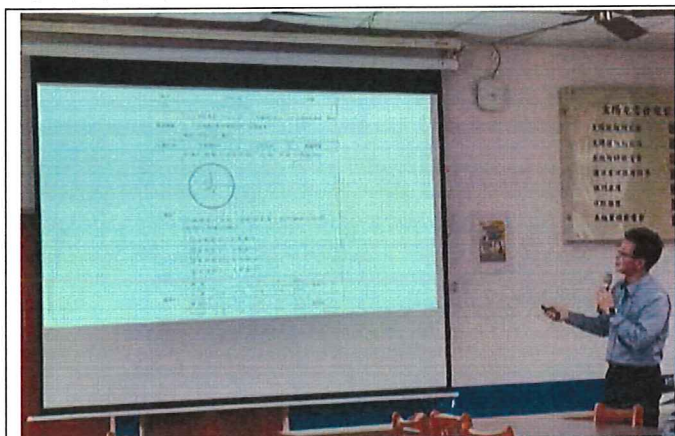
辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」研習活動成果

◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊

◎課程內容：從數學評量結果探討教學與解題策略-1

◎授課教師：丁嘉琦校長

◎研習日期：114.02.26(三)13:30-15:30



說明：講師介紹主題~從數學評量結果探討教學與解題策略。



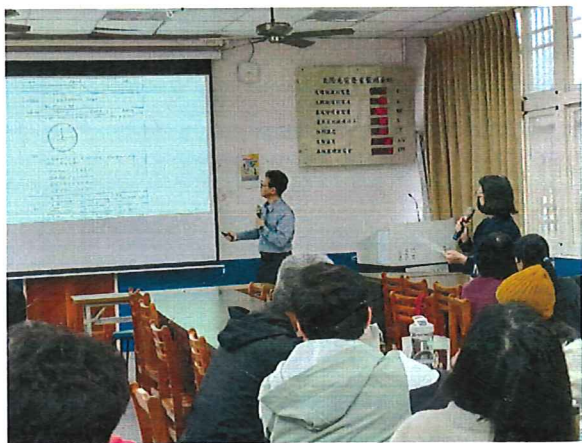
說明：講師請各年級討論學生評量結果討論三大項目。



說明：講師請各年級討論學生評量結果討論三大項目。



說明：講師請各年級討論學生評量結果討論三大項目，查詢課本的定義。



說明：講師請各年級分享討論結果給大家參考。



說明：講師請各年級分享討論結果給大家參考。

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」研習活動成果

◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊

◎課程內容：從數學評量結果探討教學與解題策略-2

◎授課教師：丁嘉琦校長

◎研習日期：114.03.05(三)13:30-15:30



說明：講師介紹主題~從數學評量結果探討教學與解題策略。



說明：講師請各年級討論學生評量結果如何解題。



說明：講師請各年級討論學生評量結果解題策略。



說明：講師請各年級討論學生評量結果分享解題策略。



說明：講師分享數學分解算式的原理給大家。



說明：講師與參與的教師們進行大合照。

課程及報名資訊

課程編號：4768522

登錄日期：2024/11/14

非學分班

國小 / 教學 / 語文 / 國語文

[素養導向]113學年精進教學計畫-教師學習社群-雙語 教學精進學習社群-拓展多元國際視野

課程資訊

上課日期：	2024/11/13(三)至2024/11/13(三)	課程時段：	週一至週五白天
開課地點：	花蓮縣新城鄉北埔村北埔路170號 		
研習時數：	2小時/學分		
課程簡介：	◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊-不同文本教學重點剖析 ◎課程內容：教學要掌握不同文本類型之教學重點 ◎授課教師：陳素貂校長 ◎研習日期：113.11.13(三)13:30-15:30		
課程表及 注意事項：	◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊-不同文本教學重點剖析 ◎課程內容：教學要掌握不同文本類型之教學重點 ◎授課教師：陳素貂校長 ◎研習日期：113.11.13(三)13:30-15:30		
師資：	[中小幼師]陳素貂校長		
依據文號：	[自主辦理]113.11.05府教課字第1130218903號		
研習附件：	(無資料)		

報名資訊

報名日期：	2024/11/06(三)起至2024/11/12(二)止	線上報名：	開放線上報名 2024/11/06 00:00起(24小時制)
參加對象：	國小僅限校內教師		
開班班數：	1班	各班人數：	35人
繳費金額：	0元	繳費方式：	全額負擔

開課單位

開課單位：	花蓮縣 縣立北埔國小
承辦人：	姓名：謝美慧 聯絡電話：03-8264624#16 E-Mail：s9843.lisa@msa.hinet.net

	學員姓名	性別	職位類別	服務學校
22	高○聖	男	組長	花蓮縣 新城鄉 縣立北埔國小
23	李○貞	女	合格專任教師	花蓮縣 新城鄉 縣立北埔國小
24	謝○慧	女	主任	花蓮縣 新城鄉 縣立北埔國小
25	黃○瑄	女	組長	花蓮縣 新城鄉 縣立北埔國小
26	王○章	男	合格專任教師	花蓮縣 新城鄉 縣立北埔國小
27	梁○婷	女	合格專任教師	花蓮縣 新城鄉 縣立北埔國小

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」-科技領域研習簽到表

◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊

◎課程內容：數學領域有效教學策略

◎授課教師：丁嘉琦校長

◎研習日期：113.11.27(三)13:30-15:30

◎出席人員簽名

柯知佩	陳夏良	謝美結
張永新	廖欽玄	賴玉曼
許昱明	宋瑞芳	蕭凱文
林昭璇	盧妤司	傅可云
吳永毅	林喬媚	陳玉玲
王龍亭	黃誼瑄	蘇麗圓
潘雅欣	敖	高安聰
高怡婷	張琇如	周怡伶
吳愛婷	張益台	劉育宗
陳春雲	李麗貞	王芝友
葉郁芳	張逸利	張鑫聖

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」-科技領域研習簽到表

◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊

◎課程內容：數學領域有效教學策略-2

◎授課教師：丁嘉琦校長

◎研習日期：113.12.04(三)13:30-15:30

◎出席人員簽名

謝美齡	陳麗云	張金聖
莊瑞芬	林秀媚	陳夏良
黃誼瑄	劉偉宗	
林照瀛	吳華敏	
林麗貞	陳玉玲	
賴玉曼	廖以丁	
翟婉婷 U221509599	張香菁	
高怡婷	蔡郁芬	
康若新	廖欽玄	
高宇琴	張碧心	
蔡昱明	蕭凱文	
李	王龍章	
薛麗圓	張逸鈞	

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」

◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊

◎課程內容：從數學評量結果探討教學與解題策略-1

◎授課教師：丁嘉琦校長

◎研習日期：114.02.26(三)13:30-15:30

◎出席人員簽名

陳夏良	吳采媛	張金明
謝美慧	朱星均	張金聖
林麗英	廖欽玄	張逸祥
高宇豐	陳永新	吳文婷
高怡婷	王芝友	
林秀媚	陳玉珍	
潘雅欣	許局明	
龐昭訂	張香菁	
蔡	王龍章	
黃誼瑄	蘇麗圓	
林照瀾	蕭凱文	
賴玉曼	葉郁芳	
張碧如	廖梓名	

113 學年度花蓮縣新城鄉北埔國民小學

辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」

◎課程名稱：跨領域教學課程設計工作坊

◎課程內容：從數學評量結果探討教學與解題策略-2

◎授課教師：丁嘉琦校長

◎研習日期：114.03.05(三)13:30-15:30

◎出席人員簽名

謝美慧	陳貞良	林照瀛
莊瑞芬	高怡婷	李文
高宇聖	賴玉曼	廖梓名
吳敏	黃宜瑄	張夢如
蔡昱峰	梁雯婷	葉郁芳
陳玉珍	周昭偉	林素娟
許春明	盧昭訂	張香菁
陳可心	林麗貞	葉凱文
潘程欣	蘇麗圓	張逸軒
廖欽玄		

GOOD JOB!

Happy time~

ENJOY THE MOMENTS

Every second of your life
is a happy one.