**『113國數共備向前行』研習成果資料**



113.12.05邀請桃園仁和國小林裕峯主任，分享玩轉數學，利用數學遊戲，讓學生體驗數感，最後歸納出遊戲的重點結論(分數/機率等概念)。



114.05.08再次邀請桃園仁和國小俞玟君老師，iMath團隊研發各種適合不同類別數學主題的相關數學遊戲，社群成員們在遊戲中玩得很盡興，也更愛數學了。

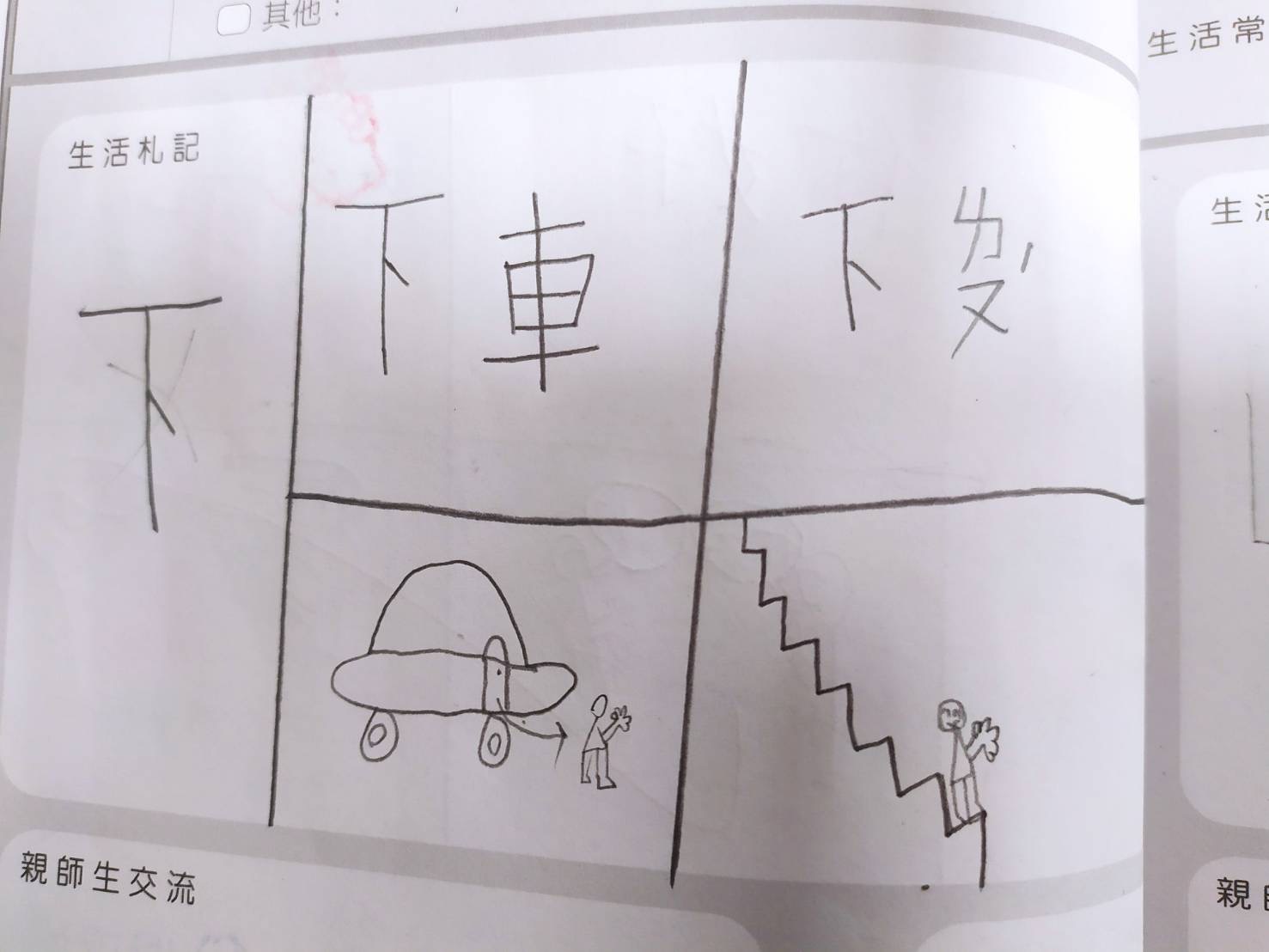
**『113國數共備向前行』研習成果資料**

邀請社群成員玲宜蓁老師，分享有愛無礙的教養新法，利用簡單的數字密碼，讓新接班的導師能快速掌握班級圖像，跟學生相處減少摩擦，更快上手。



社群有三個年段都使用學思達講義，感謝張輝誠老師和黃彩霞老師的肯定，致贈社群成員每人一本「從小學思達」新書，讓大家在使用學思達講義更得心應手。

**『113國數共備向前行』研習成果資料**



社群成員另外申請的閱讀聯絡簿，在一上的使用以學生的字/詞/圖畫為主。



在一下時利用字🡪造詞🡪句子，畫與句子相關的圖，順便檢視孩子是否真正了解語詞的意義。

**『113國數共備向前行』研習成果資料**



采娟老師將成員們有興趣的文體「說明文與議論文」，利用課文內容，讓老師找到上課重點，例如論點、論述、論證，也更容易聚焦，掌握學習重點。

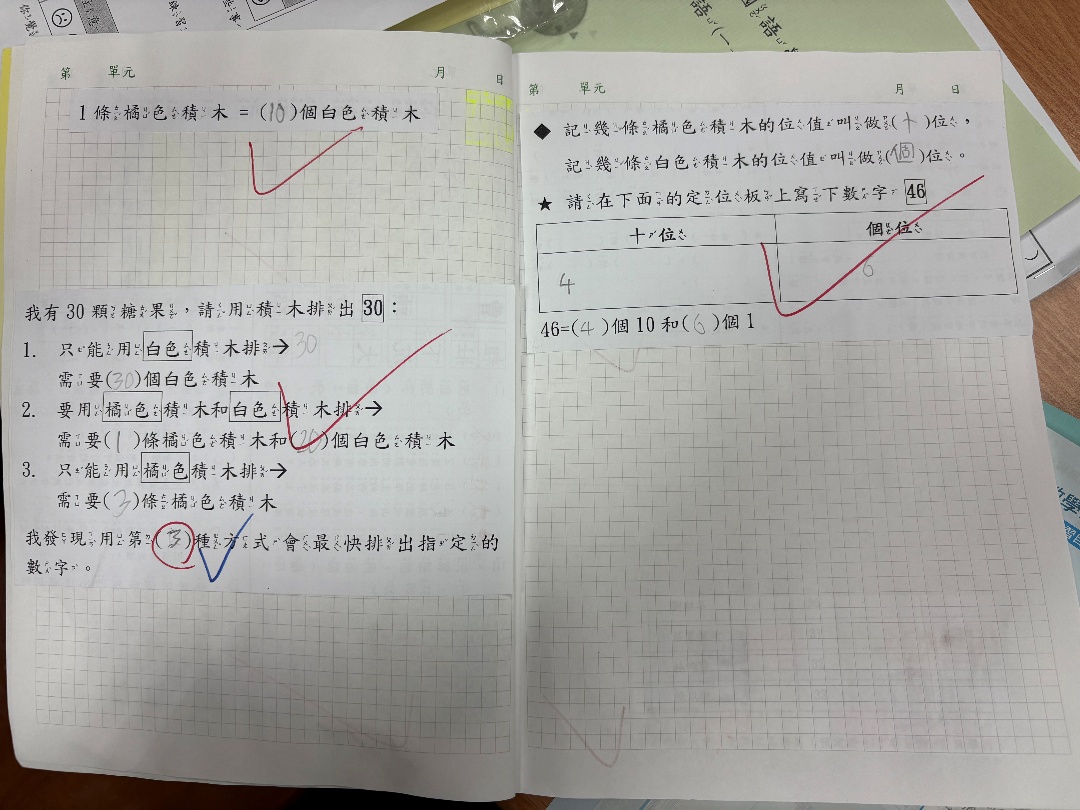


高年級對中低年級行之有年的學思達講義有高度的興趣，所以邀請了台北光復國小的宋蕥妘老師來講解高年級學思達講義的編排重點，與使用方式，讓老師快速上手。

**『113國數共備向前行』研習成果資料**



佩馚老師分享每次參加教育處數學讀書會的重點內容，如何使用建構反應題，在每個單元結束之後，利用短短的時間給孩子一題挑戰題，訓練孩子應用已知的概念解題。



讓孩子在有結構、步驟的學習方向，將數學原理結構化、口訣化，發現孩子們較能減少錯誤作答，也將數學更加有條理邏輯的學習，增進數學的理解能力。