113.09.12

1.成果分享:回顧112學年度的教師社群每次共備的上課內容分享。

2.希望能從低年級到高年級能有縱向的連貫，所以讓共備的夥伴們知道在低年級的生字教學部分做到哪些，中高年級可以省略較多力道在基礎的語料部分，著墨在語意、語境和閱讀理解 ，讓語文教學可以有脈絡可循。

現在一年級已經全部使用學思達講義，二年級也有兩位老師想要試著使用，四年級有一班使用，希望高年級的加入，能讓學思達講義在每個年級都能連續的使用。

怡伶老師分享之前設計的乘法手錶，讓學生在背誦乘法表的時候增加一些樂趣，也能讓學生戴在手上，時時方便背誦。

☸學習講義的生字要點表，視學生的學習內容增減，使用很彈性。

一上到一下

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 易錯國字 | 易錯注音 | 多音字 |
|  |  |  |

二上到二下

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 易錯  國字 | 易錯  注音 | 形近字 | | 同音字 | | 多音字 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

113.09.26

1.鄭怡伶老師分享硬筆字的教學

(1)使用新式九宮格

(2)低年級學生先要求字能寫在格子內，再要求字型美觀。利用新式 九宮格的格子做寫字教學，老師示範同一個字不同的寫法，讓學生能從中挑選出漂亮的字，進而激起他們把字寫漂亮的動力。

基本口訣:

師「上下」生「出頭和升降」

師「左右」生「撇捺勾橫點」

(3)待學生養成好的寫字習慣後，進階要求「頓」、「輕重」，並且是使用自動鉛筆，才更能顯現出文字的美感。

2.介紹好用的教學工具溫美玉老師研發的三個板:

（１）情緒性格卡:依照情緒的好壞、強烈與否，找出適合的情緒語詞，並能清楚說出選擇的原因。從學生的發表中發現每個人的觀點不同，又能言之有理，呈現多元化的教學內容。

（２）低中高年級的作文版:讓學生從「人事時地物」，第一段能簡單介紹題目的全貌;第二段選用其中一兩個重點，配合旁邊的動詞、形容詞或句型，讓段落更豐富;第三段挑選一個特別的事件當主題，讓文章具有轉折;第四段為呈現心中的想法或感受。

提供學生架構的鷹架，作文內容就不會再是流水帳，言之有物。

（３）讀寫板:可以從課文內容中找到作者、文中人物想要傳達的觀點或想法，並從文章中找到支持的論點，並能用板中提供的關聯句型回答問題，讓學生學會完整的表述。

113.10.24

1.玲宜蓁老師分享有愛無礙的教養心法

(1)利用有系統的數碼來迅速分析人格，方便老師掌握學生特質，用適合的方式對待他們，減少師生衝突。

(2)實作數碼系統，將所得到的數字分為九類人，並說明這九類人的特色與其溝通的方式為何，迅速抓到相處的重點。

2.分享學思達基金會張輝誠老師和黃彩霞老師致贈的「從小學思達」，每位夥伴都有一本贈書，期許大家能在學思達的路上繼續攜手走下去。

113.12.05

邀請桃園市仁和國小林裕峯主任到校，講題是「數學十全十美預言魔術秀」。講師用輕鬆的方式，帶大家如何從遊戲方式代入數學的領域，讓學生從遊戲中的經驗，化為理解數學的脈絡，增加學生對數學的興趣。讓遊戲不只是遊戲，還是將所學到的數學知識轉化成玩遊戲的技巧，深化數學的觀念，讓大家受益良多。

113.12.19

說明文與議論文的教學重點(楊采娟老師):

以「建築界的長頸鹿」和「位生命找出口」為例，抓到說明文與議論文(論點/論理/論證)的重點為何。

數學學扶測驗前五名錯誤率最高的題目(潘佩馚老師):

以去年的學扶測驗為例，整理出一到六年級錯誤率最高的前五題，從題目中找到學生的迷思概念、檢視教師在教學中是否遺漏某些重要概念未澄清清楚，做為日後教學的重點。

114.01.08

邀請台北市光復國小宋蕥妘老師蒞校，說明高年級國語學思達講義的撰寫重點，以及在課堂內引導的技巧，針對文本內容的不同設計不同的重點，教學緊扣主題，了解學生的不足，設計講義時放進鷹架讓學生得以學會文本的重點。

114.03.06

分享數學作業簿內容設計：若在每一個單元的小活動，清楚教學重點，並將概念口訣化/步驟化，提供學生學習時按部就班的可依循方法，設計簡單的題目檢核是否學會重要概念。

114.04.17

數學建構反應式數學題分享：

可以在課堂內容結束後，當作給學生的挑戰題，作答時不需給予指導，讓學生依照自己習得的概念來解題。

設計建構反應式數學題時，以概念的運用為主，不須複雜的計算，但學生必須用畫圖或文字說明的方式表達自己的想法，全部正確為2分題類型(答案+理由說明全部正確)，部分正確為1分題類型(答案或理由說明部分正確)，完全錯誤為0分題類型。

114.05.08

邀請桃園市仁和國小俞玟君老師到校演講「玩轉數學-培養數學思維與素養」。老師帶領大家體驗了❶棒賽好好玩(機率：理論與實際的差別)❷小倉庫(被乘數/乘數/積 之間的關係🡪面積:當周長相同時，正方形的面積會比長方形大)❸ KENKEN數字賓果(加減乘除混合)➍換還是不換 (機率的概念)。讓學生從遊戲中體驗到數感，再引申出背後隱藏的重要概念，寓教於樂，玩轉數學。

114.06.11

期末社群發表：分享一年來在社群的上課內容，及利用社群所學的新知應用在課堂上，除了老師對教材內容及教法有更廣的面象，學生部分的改變也在發酵中，會利用已知的概念去解決問題，思考也更靈活。本學期在5/27也跟全縣教師線上分享本校社群運作，感謝社群成員無私地分享，也有實際去做的動力，讓社群運作順利。