

花蓮縣玉里鎮觀音國民小學



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

「教師專業學習社群」

成果報告書

社群主題：哥看的不是教學，是成長！

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫 計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱：教師專業學習社群--哥看的不是教學，是成長

計畫屬於：

全縣性研習 總團研習 團務運作 社群 本位進修 跨校策略聯盟

研習屬於：

教師研習 校長研習 家長研習 人權教育 性別平等教育
12年國民基本教育課程綱要研習 素養導向教學與評量相關研習 教師專業發展
校長及教師資訊資能 校長及教師資訊素養與倫理認知 社群(部定課程領域)

核定金額(NTD)： 10000元

實支金額(NTD)： 10000元

執行率(實支金額/核定金額)： 100%

辦理場次合計： 6場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113/09/18	11
113/11/20	13
113/12/11	10
114/03/12	12
114/04/23	11
114/05/28	13

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣玉里鎮觀音國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日
發文字號：府教課字第1130218903號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣玉里鎮觀音國民小學

發文日期：中華民國114年2月5日

發文字號：府教課字第1140022681號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140022681_ATTACH1.pdf、376550000A_1140022681_ATTACH2.ods、376550000A_1140022681_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/02/05



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
1	北濱國小	植物在教學上的運用	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
2	明禮國小	明禮英語健康逗陣走	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
3	明禮國小	明禮數位閱讀趣	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
4	吉安國小	SDGs永續教育家	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
5	吉安國小	花蓮自然探索	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
6	宜昌國小	英悅會	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
7	宜昌國小	社T想e享	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
8	宜昌國小	愛笛聲木笛合奏精進團	30,000	15,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
9	光華國小	教師共備與數位翻轉工作坊	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
10	中正國小	夢想設計師	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
11	中正國小	數位好好玩	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
12	鑄強國小	數位學習@鑄強	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
13	鑄強國小	English Plus+	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
14	北埔國小	數位科技萬花筒	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
15	北埔國小	雙語教學精進社群-拓展 多元國際視野	12,000	6,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
16	國福國小	雙語教學·雙向前行Part II	6,360	3,180									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
17	國福國小	從室內走出戶外~讓學習 更真實Part II	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
18	海星國小	英語表演藝術	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
19	海星國小	科學創造	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
20	信義國小	信義出發~低碳走讀	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
21	信義國小	「英」姿煥發-雙語共備	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
22	壽豐國小	壽豐教師學習社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
23	壽豐國小	壽風雙語Bilingual學習 社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
24	忠孝國小	閱讀藝起來	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
25	明義國小	國際教育課程教師共備學 習社群	12,000	6,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
26	中原國小	中原雙語培力社	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
27	中原國小	普特聯合社	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
28	北昌國小	中低年級國數共備	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
29	北昌國小	雲端及AI教學融入	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
30	東華附小	附小交響「閱」	12,000	6,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
31	東華附小	非常教室~科學探究LAB	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
32	東華附小	5G社會小神「探」	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
33	東華附小	AI諧調-和諧與協調的教學探索	12,000	6,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
34	水璉國小	水璉教師學習社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
35	康樂國小	海洋康樂情	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
36	康樂國小	康樂數位學習吧!	14,000	7,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
37	佳民國小	English teaching easy go	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
38	志學國小	志學教師攜手行_雙語教育任我行	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
39	嘉里國小	嘉里精進教師社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
40	學田國小	學田備課 PARTY【進階型】	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
41	秀林國小	秀出課程力	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
42	月眉國小	雙語月悅YA!	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
43	月眉國小	科技大觀園	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
44	觀音國小	哥看的不是教學，是成長	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
45	長橋國小	自發互動共好	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
46	長橋國小	多元教材融入創新教學	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
47	和平國小	「數位」一點靈!!	6,780	3,390									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
48	富里國小	愛閱交響樂共備社群	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
49	西富國小	雙語融入教學探究社群	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
50	富源國小	閱讀理解與寫作	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
51	中城國小	「教案看雙語」及「國語文概念構圖法寫作引導策略」	13,000	6,500									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
52	卓清國小	數學領域有效教學社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
53	東里國小	數學模組在12年國教核心素養-翻轉數學課堂-好玩的數學課	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
54	卓溪國小	芭尼達探幽手作傳承	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
55	樂合國小	食農教育學習社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
56	立山國小	寫作魔法師	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
57	立山國小	「立」史文化工作坊	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
58	大進國小	優化教學練功坊	19,800	9,900									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
59	紅葉國小	紅葉數位教學精進工作坊	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
60	明恥國小	精進教學成效	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
61	吉安國中	吉安國中教師社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
62	吉安國中	科技領航員	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
63	自強國中	音樂課中展露技巧的器樂 合奏-以直笛合奏為例	30,000	15,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
64	國風國中	Better Learning	12,000	6,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
65	國風國中	國風國中國文領域社群	13,700	6,850									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
66	國風國中	國風數學領域教師學習社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
67	國風國中	自然領域學習社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
68	國風國中	國風社會領域學習社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
69	國風國中	生活好資味	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
70	國風國中	藝術領域教師美感教學專業社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
71	國風國中	一起動起來	11,000	5,500									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
72	國風國中	綜合活動領域增能社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
73	南平中學	數位生活	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
74	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	10,600	5,300									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表											
預算科目：		CG3095											
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	第三次撥 款 (E)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)	備註
75	大禹國小	與您有約教學社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
76	大禹國小	媒體素養數位教學社群	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
77	鳳林國小	體適能教學研討	10,000	5,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
78	鳳林國小	語文教學研討	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
79	化仁國小	國數教專練功團	20,000	10,000									<input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率
總計			965,240	482,620									

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
1	北濱國小	植物在教學上的運用	10,000	5,000		5,000				
2	明禮國小	明禮英語健康逗陣走	10,000	5,000		5,000				
3	明禮國小	明禮數位閱讀趣	10,000	5,000		5,000				
4	吉安國小	SDGs永續教育家	10,000	5,000		5,000				
5	吉安國小	花蓮自然探索	10,000	5,000		5,000				
6	宜昌國小	英悅會	10,000	5,000		5,000				
7	宜昌國小	社T想e享	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
8	宜昌國小	愛笛聲木笛合奏精進團	30,000	15,000		15,000				
9	光華國小	教師共備與數位翻轉工作坊	20,000	10,000		10,000				
10	中正國小	夢想設計師	10,000	5,000		5,000				
11	中正國小	數位好好玩	10,000	5,000		5,000				
12	鑄強國小	數位學習@鑄強	10,000	5,000		5,000				
13	鑄強國小	English Plus+	10,000	5,000		5,000				
14	北埔國小	數位科技萬花筒	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
15	北埔國小	雙語教學精進社群-拓展多元國際視野	12,000	6,000		6,000				
16	國福國小	雙語教學·雙向前行Part II	6,360	3,180		3,180				
17	國福國小	從室內走出戶外~讓學習更真實Part II	10,000	5,000		5,000				
18	海星國小	英語表演藝術	10,000	5,000		5,000				
19	海星國小	科學創造	10,000	5,000		5,000				
20	信義國小	信義出發~低碳走讀	10,000	5,000		5,000				
21	信義國小	「英」姿煥發-雙語共備	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
22	壽豐國小	壽豐教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
23	壽豐國小	壽風雙語Bilingual學習社群	10,000	5,000		5,000				
24	忠孝國小	閱讀藝起來	10,000	5,000		5,000				
25	明義國小	國際教育課程教師共備學習社群	12,000	6,000		6,000				
26	中原國小	中原雙語培力社	10,000	5,000		5,000				
27	中原國小	普特聯合社	10,000	5,000		5,000				
28	北昌國小	中低年級國數共備	20,000	10,000		10,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
29	北昌國小	雲端及AI教學融入	20,000	10,000		10,000				
30	東華附小	附小交響「閱」	12,000	6,000		6,000				
31	東華附小	非常教室~科學探究LAB	20,000	10,000		10,000				
32	東華附小	5G社會小神「探」	10,000	5,000		5,000				
33	東華附小	AI諧調-和諧與協調的教學探索	12,000	6,000		6,000				
34	水璉國小	水璉教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
35	康樂國小	海洋康樂情	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
36	康樂國小	康樂數位學習吧!	14,000	7,000		7,000				
37	佳民國小	English teaching easy go	10,000	5,000		5,000				
38	志學國小	志學教師攜手行_雙語教育 任我行	10,000	5,000		5,000				
39	嘉里國小	嘉里精進教師社群	10,000	5,000		5,000				
40	學田國小	學田備課PARTY【進階型】	20,000	10,000		10,000				
41	秀林國小	秀出課程力	10,000	5,000		5,000				
42	月眉國小	雙語月悅YA!	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
43	月眉國小	科技大觀園	10,000	5,000		5,000				
44	觀音國小	哥看的不是教學，是成長	10,000	5,000		5,000				
45	長橋國小	自發互動共好	20,000	10,000		10,000				
46	長橋國小	多元教材融入創新教學	10,000	5,000		5,000				
47	和平國小	「數位」一點靈!!	6,780	3,390		3,390				
48	富里國小	愛閱交響樂共備社群	20,000	10,000		10,000				
49	西富國小	雙語融入教學探究社群	20,000	10,000		10,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
50	富源國小	閱讀理解與寫作	10,000	5,000		5,000				
51	中城國小	「教案看雙語」及「國語文概念構圖法寫作引導策略」	13,000	6,500		6,500				
52	卓清國小	數學領域有效教學社群	10,000	5,000		5,000				
53	東里國小	數學模組在12年國教核心素養-翻轉數學課堂-好玩的數學課	20,000	10,000		10,000				
54	卓溪國小	芭尼達探幽手作傳承	10,000	5,000		5,000				
55	樂合國小	食農教育學習社群	10,000	5,000		5,000				
56	立山國小	寫作魔法師	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
57	立山國小	「立」史文化工作坊	10,000	5,000		5,000				
58	大進國小	優化教學練功坊	19,800	9,900		9,900				
59	紅葉國小	紅葉數位教學精進工作坊	10,000	5,000		5,000				
60	明聰國小	精進教學成效	10,000	5,000		5,000				
61	吉安國中	吉安國中教師社群	10,000	5,000		5,000				
62	吉安國中	科技領航員	10,000	5,000		5,000				
63	自強國中	音樂課中展露技巧的器樂 合奏-以直笛合奏為例	30,000	15,000		15,000				
64	國風國中	Better Learning	12,000	6,000		6,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
65	國風國中	國風國中國文領域社群	13,700	6,850		6,850				
66	國風國中	國風數學領域教師學習社群	10,000	5,000		5,000				
67	國風國中	自然領域學習社群	10,000	5,000		5,000				
68	國風國中	國風社會領域學習社群	10,000	5,000		5,000				
69	國風國中	生活好資味	10,000	5,000		5,000				
70	國風國中	藝術領域教師美感教學專業社群	10,000	5,000		5,000				
71	國風國中	一起動起來	11,000	5,500		5,500				
72	國風國中	綜合活動領域增能社群	10,000	5,000		5,000				

計畫名稱：		113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表								
預算科目：		CG3095								
編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	支票號 (繳款書號)
73	南平中學	數位生活	10,000	5,000		5,000				
74	豐濱國中	豐濱國中教師學習社群	10,600	5,300		5,300				
75	大禹國小	與您有約教學社群	10,000	5,000		5,000				
76	大禹國小	媒體素養數位教學社群	10,000	5,000		5,000				
77	鳳林國小	體適能教學研討	10,000	5,000		5,000				
78	鳳林國小	語文教學研討	20,000	10,000		10,000				
79	化仁國小	國數教專練功團	20,000	10,000		10,000				
總計			965,240	482,620		482,620				

113 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣觀音國民小學				
學校基本資料	全校班級教師數：6 班 13 人（含校長）。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。（應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋）。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	<input type="checkbox"/> 全案通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	核定金額： () 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

113 學年度花蓮縣觀音國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	哥看的不是教學，是成長			
申請項目	類別	<input type="checkbox"/> 新辦 <input checked="" type="checkbox"/> 延續性(已辦 <u>1</u> 年)	社群組成	<input checked="" type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校
		<input checked="" type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 專業精進學習社群 <input type="checkbox"/> 校長社群		
	重點主題	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 其他(教師專業成長之相關議題)		
	<p>1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。</p> <p>2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。</p>			
召集人	所屬學校	觀音國小	職稱/姓名	教導主任/黃佑民
	電話	03-8851006#12	E-mail	pekacho@hlc.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習			<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
社群目標	<p>1. 透過對話，發展學校公開授課的制度與規劃，讓公開授課不再流於形式。</p> <p>2. 持續探究部定課程的教學策略應用，改變課堂學習風景。</p> <p>3. 透過專業對話機制，提供教師教學省思機會。</p>			

社群成員 (包括召集人)	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初 階回饋人才 以上資格
	黃佑民	健體、社會	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	張筱琪	健體	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	張筱敏	社會	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	徐研齊	社會、藝文	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	李靜怡	六年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	洪傳偉	五年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	陳矩賢	四年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	林秀錦	三年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	王文倩	二年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	林瑞蕙	一年級	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	林淑云	英語、藝文	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	洪秀香	族語專職	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) <input type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 4. 專業主題探索(行動研究) <input checked="" type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略 <input type="checkbox"/> 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) <input type="checkbox"/> 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) <input type="checkbox"/> 8. 其他()				

	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或 場地
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至 少 6 次，欄位不足 請逕行新增，講師 先行確認)	1	113.09.18 1330~1430	1. 公開授課目標、執行方式 再次聚焦。 2. 分組及時間安排	專業對談	黃佑民	視聽教室
	2	113.11.13 1330~1430	執行後心得分享(一)	回饋對談	李靜怡 洪傳偉	視聽教室
	3	113.12.18 1330~1530	執行後心得分享(二)	回饋對談	陳矩賢 林秀錦	視聽教室
	4	114.03.19 1330~1530	執行後心得分享(三)	回饋對談	王文倩 林瑞蕙	視聽教室
	5	114.04.16 1330~1530	執行後心得分享(四)	回饋對談	林淑云 洪秀香	視聽教室
	6	114.05.14 1330~1430	1. 社群執行檢討與回饋 2. 未來發想與規劃	專業對談	黃佑民	視聽教室
備註						

113 學年度花蓮縣觀音國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

- (一) 需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
1. 成功啟動教師間有目的性的專業對話齒輪。 2. 已重新訂定教師更有感的公開授課實施辦法，並據此落實。 3. 議課之外，每位教師再藉由專題報告式的成果分享與回饋，獲得更多在教學上的專業回饋。 4. 雖簡化流程與書面報告，提高了教師動力，但對於更聚焦的執行項目：觀課目標的議定，尚顯得空泛，有待再精進。	1. 滾動式修正公開授課實施辦法，讓教師更有感。 2. 透過專業的對談，讓聚焦的改變(觀課目標的議定)更具體、更清晰可見。唯有目標更具體，相對應的回饋方能更真實反應需求。 3. 持續落實公開授課機制，營造校內教師專業對話更熱絡的氛圍，進而形成一種學校文化。 4. 積極促成教師養成成長型思維，藉由PDCA不段精進教學，成為一種習慣。

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

- (一) 透過共同的週三下午教師進修時間，邀請校內教師組成社群，進行具有目標性的專業對話機制。
- (二) 以每月月初定期聚會一次為原則，初期凝聚共識，中、後期進行執行回饋分享與省思。
- (三) 配合教師共備、觀議課，以及執行後的省思，提供教師教學相長的機會，促成教學精進。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘鐘點費	10	節	1,000	10,000	
	小計				10,000	
	2 雜支	-	式	-	-	不超過小計金額 6%
	總計				10,000	
總計：新臺幣壹萬元整						

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

教師兼任
教導主任 黃佑民

教師兼任
教導主任 黃佑民

6

會計 陳美秀

花蓮縣玉里鎮
觀音國小校長 黃桂蓉

113 學年度花蓮縣觀音國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>6</u> 班		學生人數： <u>19</u> 人		教師數： <u>13</u> 人		編號： (勿填)	
校長	黃桂蓉		連絡電話	03-8851006 #11	E-mail	stephanie@hlc.edu.tw	
承辦人	黃佑民	職稱	教導主任	連絡電話	03-8851006 #12	E-mail	pekacho@hlc.edu.tw
<p>學習社群重點主題：(可複選)</p> <p>1. 學習診斷與學力促進</p> <p>2. 公開授課(備觀議課)</p> <p>3. 彈性學習課程規劃</p> <p>4. 跨領域教學(協同教學)</p> <p>5. 其他(教師專業成長之相關議題)</p> <p>*社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明</p>							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	哥看的不是教學，是成長			2	12	6	10,000
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					12	6	10,000
社群小計	<p>1. 學習診斷與學力促進： <u> </u> 群</p> <p>2. 公開授課(備觀議課)： <u>1</u> 群</p> <p>3. 彈性學習課程規劃： <u> </u> 群</p> <p>4. 跨領域教學(協同教學)： <u> </u> 群</p> <p>5. 其他(教師專業成長之相關議題)： <u> </u> 群</p> <p style="text-align: right;">總計共 <u>1</u> 群</p>						

承辦人： 

主任： 

校長： 

113 學年度花蓮縣觀音國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」實施成果

時間：113 年 09 月 18 日

地點：觀音國小 視聽教室

講師：謝敬尉 校長

主題：公開授課執行方式定案、分組與時間安排；AI 在課程上的運用分享



113 學年度花蓮縣觀音國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」實施成果

時間：113 年 11 月 20 日

地點：觀音國小 視聽教室

講師：徐研齊主任、鄭雙慶老師

主題：公開授課執行後心得分享(一)



113 學年度花蓮縣觀音國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」實施成果

時間：113 年 12 月 11 日

地點：觀音國小 視聽教室

講師：王文倩老師、林瑞蕙老師

主題：執行後心得分享（二）



113 學年度花蓮縣觀音國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」實施成果

時間：114 年 03 月 12 日

地點：觀音國小 視聽教室

講師：林淑云老師、李靜怡老師

主題：執行後心得分享（三）



113 學年度花蓮縣觀音國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」實施成果

時間：114 年 04 月 23 日

地點：觀音國小 視聽教室

講師：張維東老師、余瑞婷老師

主題：執行後心得分享（四）



113 學年度花蓮縣觀音國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師專業學習社群」實施成果

時間：113 年 05 月 28 日

地點：觀音國小 視聽教室

講師：徐研齊主任

主題：社群執行檢討與回饋、未來發想與規劃



花蓮縣觀音國小113學年度精進計畫~教師學習社群回饋問卷

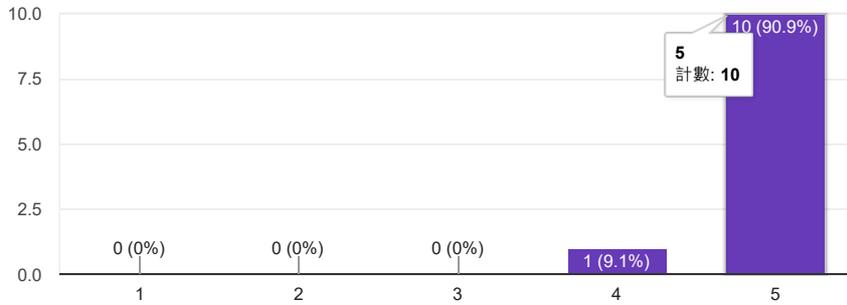
11 則回應

[發布分析結果](#)

社群主題能增進自我專業知識提升。

[複製](#)

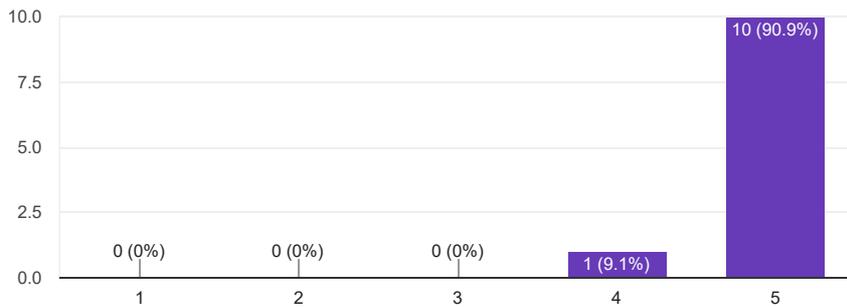
11 則回應



社群主題與討論內容相符,難易適中。

[複製](#)

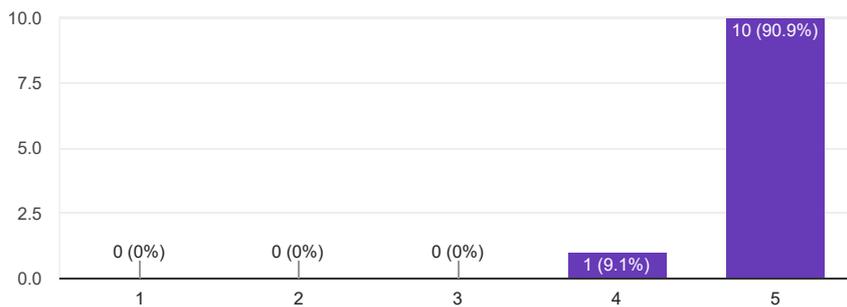
11 則回應



社群內容充實且淺顯易懂。

[複製](#)

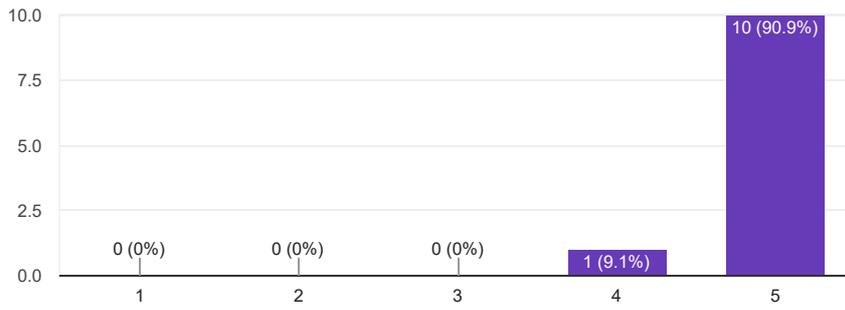
11 則回應



社群內容符合實際需求。

複製

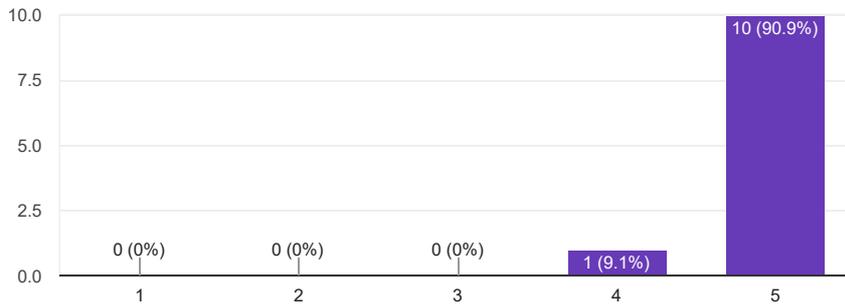
11 則回應



講師講解清楚,與成員有良好互動。

複製

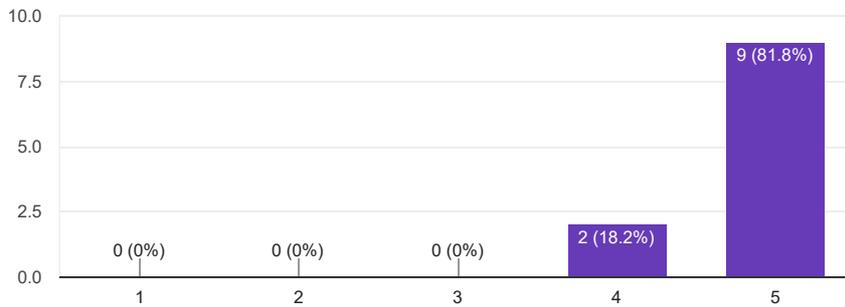
11 則回應



我評估自己參與本次社群的投入程度。

複製

11 則回應



本次社群主題與內容有哪些。Objective (客觀、事實)

11 則回應

介紹如何將AI融入教學

ChatGPT使用方式

CHATGPT

認識AI生成式工具在教學上的應用

實際課程規劃可以強化教師專業領域

AI生成工具

現教學已離不開AI了，時代的變遷要跟得上。

如何使用chat gpt

分享教師社群存在的意義，以及生成式AI操作說明。

AI工具應用

1.公開授課目標、執行方式，再次聚焦。2.教學分享分組及時間安排。3.ChatGPT在課程上的運用。

過程中有什麼想法或感受。Reflective (感受、反應)

11 則回應

覺得現在科技使用很方便可以善加利用

非常棒的工具

好用的AI

AI的問世大大改變人類的工作方式，變得更便利。

可以直接的得到回饋

實際操作，下達指令

對於電腦上的操作，要不斷的更精進。達到教學效果。

有趣、新奇

科技一直在改變，教師也要隨之而變，才能使教學更符合當代學生的需求。

科技便利性

AI能提供個性化的教學資源，節省教師備課時間，並能提供分析調整教法，提升教學效率



這次的社群有哪些收穫。Interpretive (意義、價值、經驗)

11 則回應

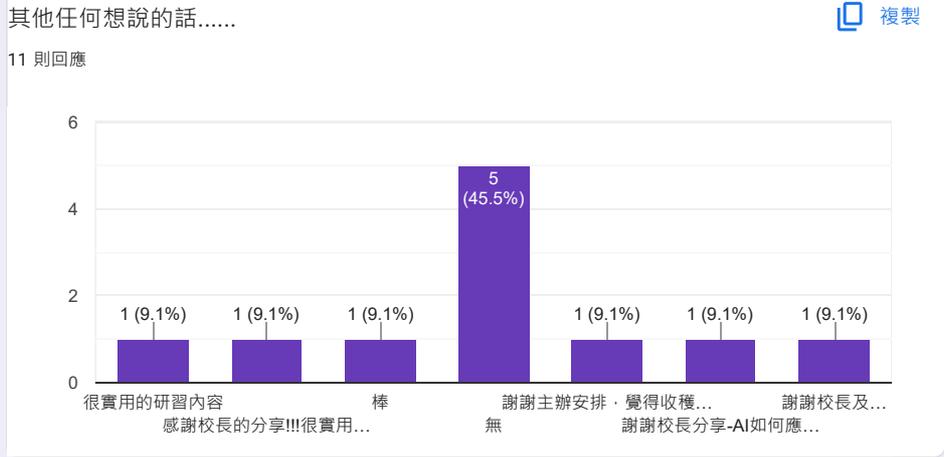
- 準備課程或者其他事物可以省去很多時間，自己平時也會運用
- 便利查詢資料的工具
- 可以運用在教學或課程設計上
- 任何工具都有其缺點或限制，但只要加以善用，都能幫助我們事半功倍。
- 分享課程規劃及設計
- 了解AI輔助工具
- AI時代的來臨，學習上不能停留，要再加強。
- 可以作為輔助教學的工具
- 發現藉由社群聚會，可以從別人身上學到許多策略，並加以應用。
- 學習新工具應用於教學省時省力
- 生成式 AI 可進行更多元、更貼近學生興趣的教學素材取樣是智慧教學資源

這次社群讓你做出什麼樣的決定或行動。Decisional(決定、行動)

11 則回應

- 可以多加研究ChatGPT來操作其他或運用在備課
- 多多使用。
- 開始練習使用AI
- 透過AI協助備課及工作
- 可以實用，展現價值。
- 應用於教學中
- 增能對教學上，對課程上，學習及教學效果上，呈現出對自己獨特教學魅力。
- 嘗試使用
- 未來可以嘗試善用AI科技，加強備課時的效率，把時間運用在對的地方。
- 應用於教學
- 融入教學運用

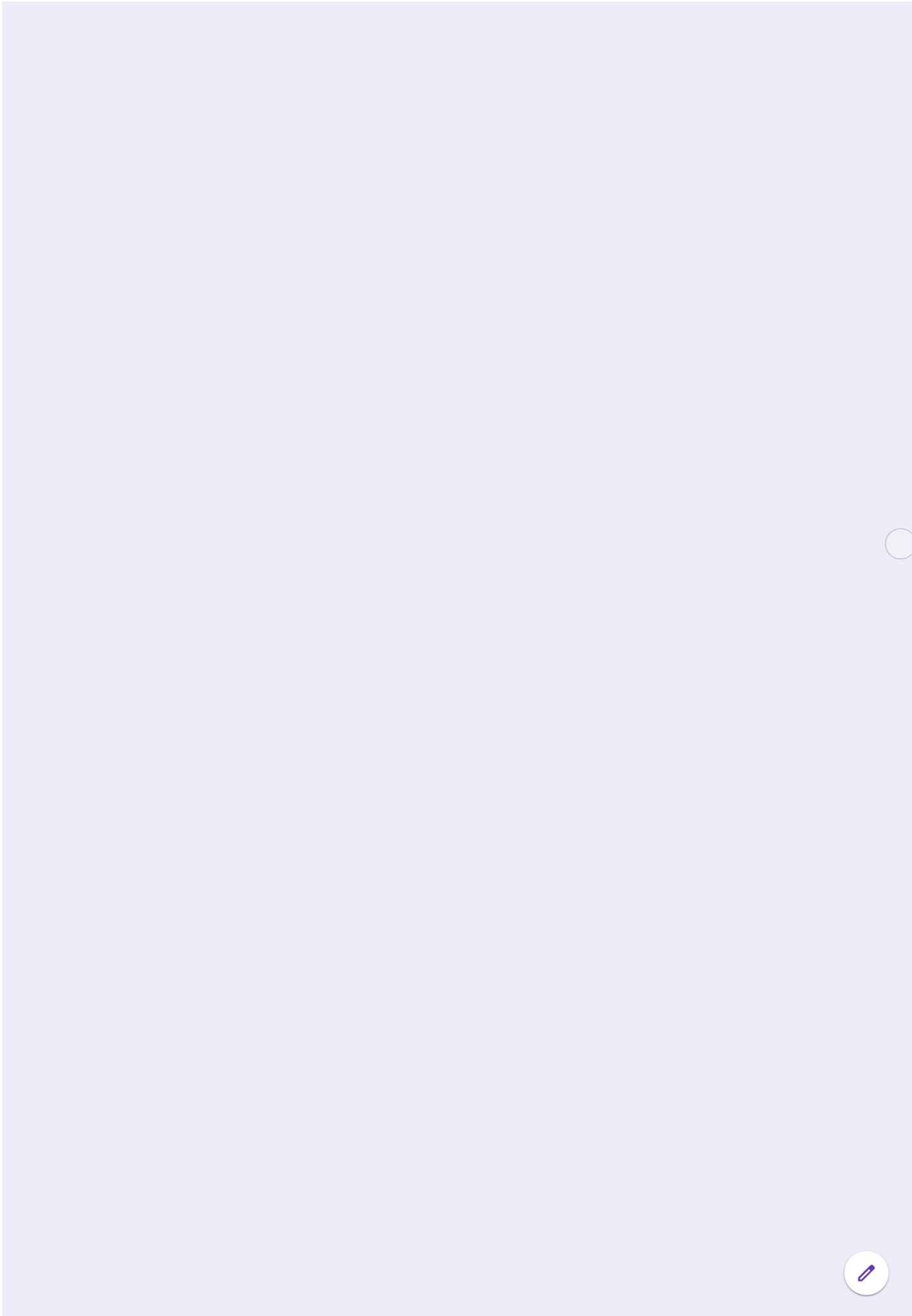




Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單





花蓮縣觀音國小113學年度精進計畫~教師學習社群 公開授課執行省思與精進 (一) 回饋問卷

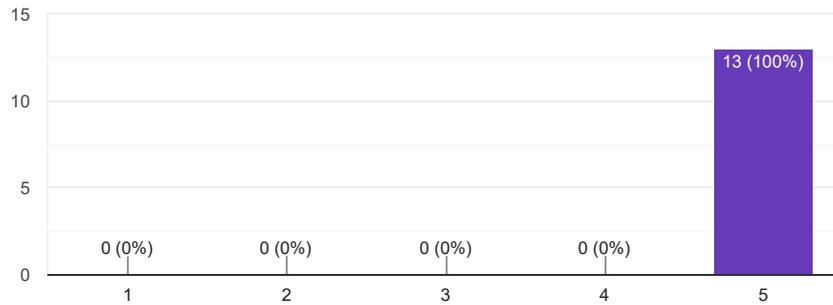
13 則回應

[發布分析結果](#)

社群主題能增進自我專業知識提升。

[複製](#)

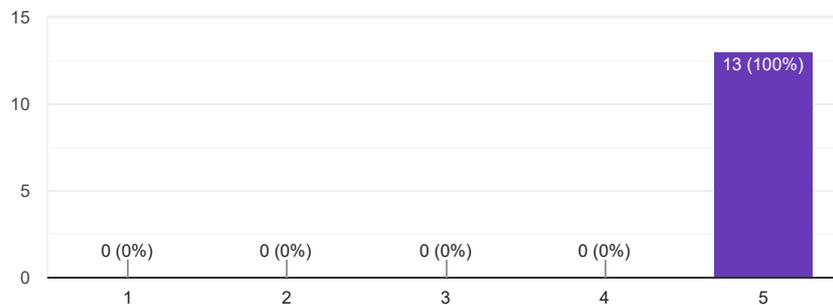
13 則回應



社群主題與討論內容相符,難易適中。

[複製](#)

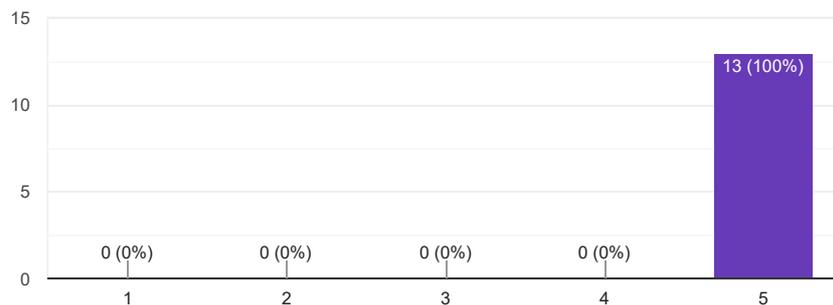
13 則回應



社群內容充實且淺顯易懂。

[複製](#)

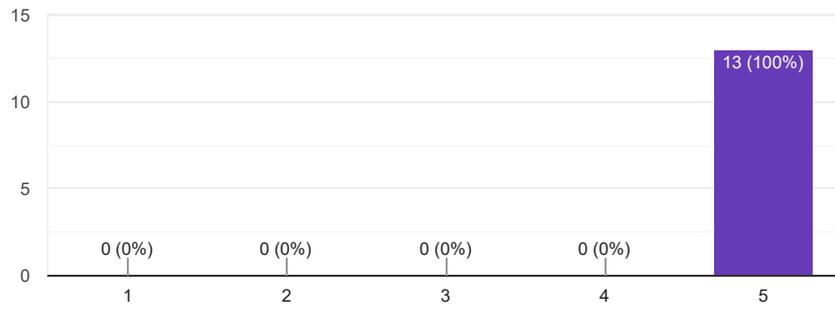
13 則回應



社群內容符合實際需求。

複製

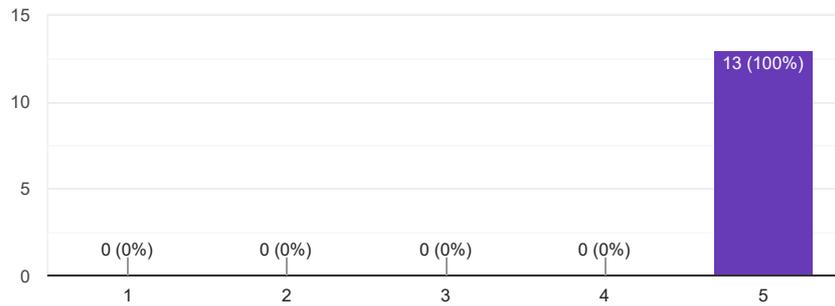
13 則回應



講師講解清楚,與成員有良好互動。

複製

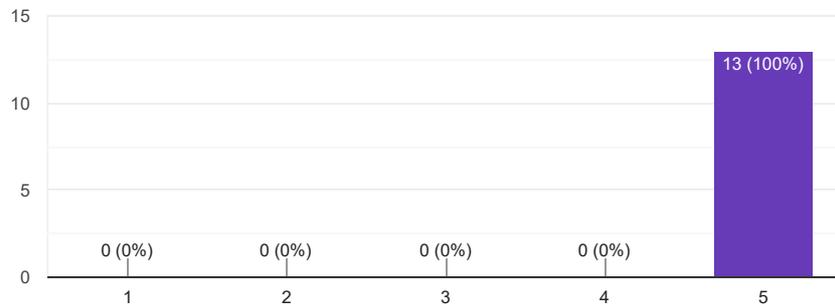
13 則回應



我評估自己參與本次社群的投入程度。

複製

13 則回應



本次社群主題與內容有哪些。Objective (客觀、事實)

13 則回應

各領域教學課例分享

社會課及體育課的上課分享

雙語教學的必要性

瞭解授課老師的上課課程及學生的表現。

體育雙語 / 社會公開授課分享

五年級社會、高年級體育觀課分享

觀課軟體

老師的學習內容都很棒

陳述教學意見

以雙語、科技結合體育令人眼睛為之一亮

社會、體育公開授課教學分享

公開授課後的分享及交流

在教學上 可以更多讓學生分享的時間

過程中有什麼想法或感受。Reflective (感受、反應)

13 則回應

學習不同觀課角度及工具

體育課程融入雙語及特殊教育，很用心。

身障教學的必要性

能讓學生學習到更多的知識，才是授課目的。

學生在不同課堂的表現

教學是一門科學，也是一門藝術

十分受用

學習就是要不害怕，要積極並且要善用工具

很有效的研習

振奮人心，教學過程引人入勝

社會科的教學內容範圍廣闊，包括歷史、地理、公民與社會問題等，因此，如何激發學生對這些知識的興趣是一大挑戰，教師能透過教學後的反思改進課程設計和教學方法，讓學生能更有效地學習和理解社會科的核心內容，足見老師教學的認真與用心，也讓我反思自己的教學。

很開心可以從本次分享了解不同的課堂風景

若之後請老師或者幫別的師長觀議課，可以多利用軟體來幫忙檢視教學情況。



這次的社群有哪些收穫。 Interpretive (意義、價值、經驗)

13 則回應

觀課工具

學習觀課工具使用

謝謝主任分享一些的觀課APP

站在學生的角度去思考及教學。

老師授課技巧

認識地板滾球等適應體育，實用的觀課軟體等

觀課軟體

工具的使用很重要

增加了實務經驗

若結合社會學科，專有名詞意需要施以大量時間

體育教學融入英語、特教、生命教育等讓學生有多層次的學習與體驗，且透過多元化的體育活動設計，體育課不僅是運動技能的學習，也能夠學習同理當身體受限時，在生活中所面臨的挑戰與困難，進而培養尊重與包容，此次的教學分享收穫良多。

藉由分享者的分享，反思自己教學的不足

體育課 不再像以前的傳統體育課，以不同的遊戲融入，讓課程更有趣

這次社群讓你做出什麼樣的決定或行動。 Decisional(決定、行動)

13 則回應

有效監控教學課程

下次觀課可以利用觀課工具紀錄

日後也試著加一些課室英語

做出對學生更多的收穫的學習環境。

資訊融入教學

讓每一堂課有效又有趣

試用觀課軟體

就是事前的準備很重要

增強學術性

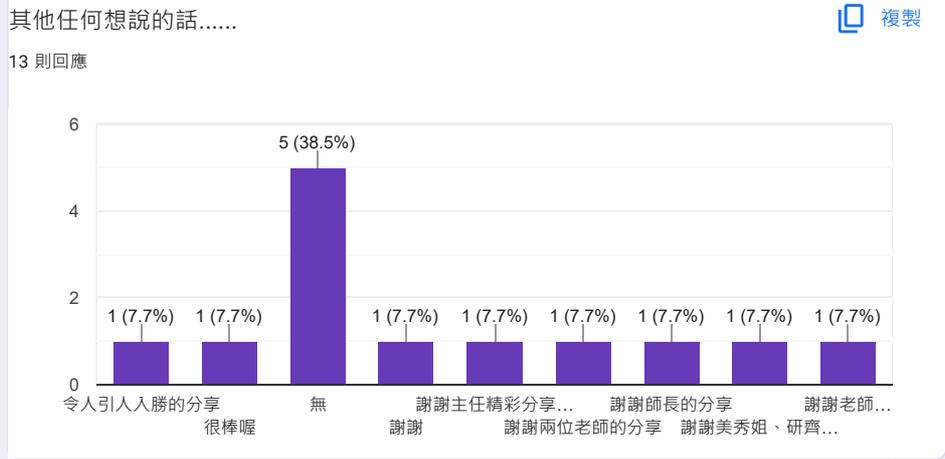
結合科技方法培養孩子多元學習能力

將通用與軼事時間線標記數位觀察工具運用於教學觀察記錄

積極與夥伴備課，並從中交流彼此教學的困難。

之後也可以試著調整上課的方式





Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單





花蓮縣觀音國小113學年度精進計畫~教師學習 習社群 公開授課執行省思與精進 (二) 回饋 問卷

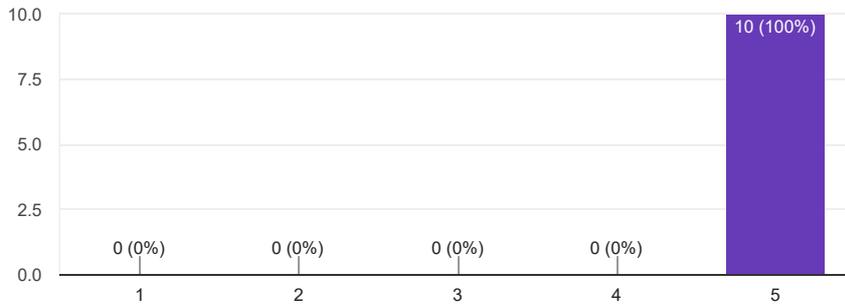
10 則回應

[發布分析結果](#)

社群主題能增進自我專業知識提升。

[複製](#)

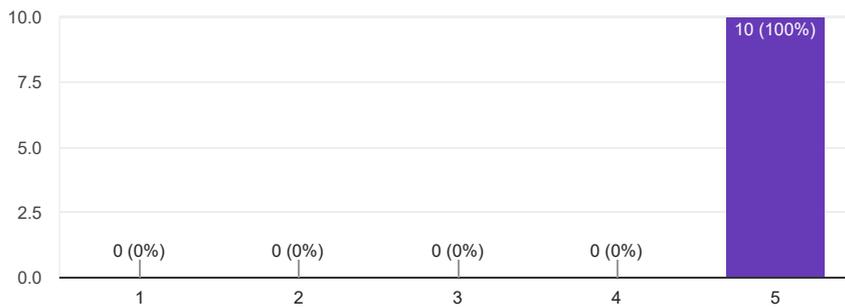
10 則回應



社群主題與討論內容相符,難易適中。

[複製](#)

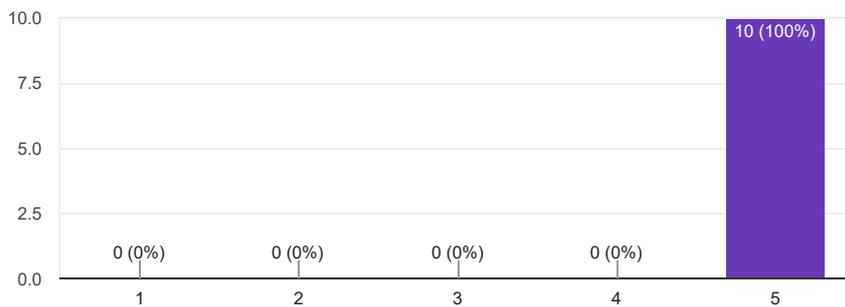
10 則回應



社群內容充實且淺顯易懂。

[複製](#)

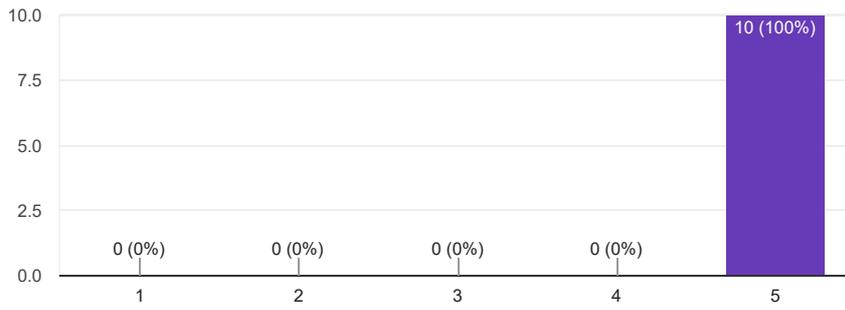
10 則回應



社群內容符合實際需求。

複製

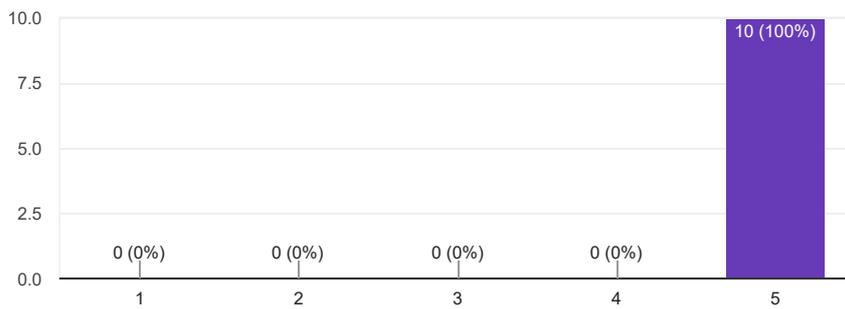
10 則回應



講師講解清楚,與成員有良好互動。

複製

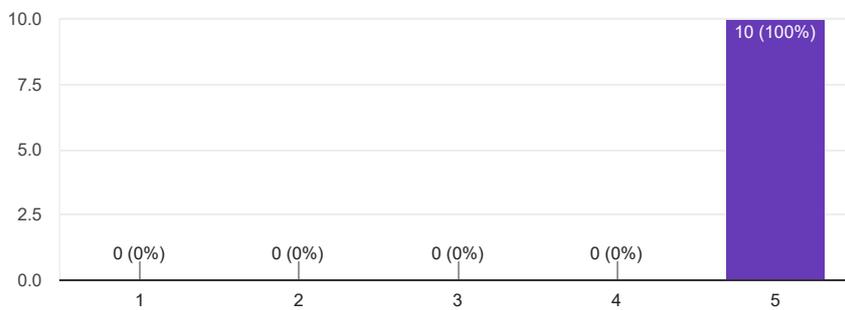
10 則回應



我評估自己參與本次社群的投入程度。

複製

10 則回應



本次社群主題與內容有哪些。Objective (客觀、事實)

10 則回應

低年級注音 / 數學教學分享

公開觀課的內容與省思

數學加法進位與國語教學的聲韻教學

學生專注力不足時，可以在教學時，不同方式增加專注。

公開授課分享

一年級國語觀課分享、二年級數學觀課分享

教學與觀課。

教學技巧

老師們用心的課程安排及針對不同學生而有不同的教學活動

拼音和聲調等教學內容

過程中有什麼想法或感受。Reflective (感受、反應)

10 則回應

學習不同教學方法

無論是課前或課後，教師均用心備課、授課。

老師教學經驗豐富，收穫頗豐

教學過程中可以遊戲方式增添學生上課興趣

老師們皆能掌握學生於課堂中的學習狀況

教師教學經驗豐富，能根據學生的能力、條件給予適當的教學方法和引導。

慢學的孩子，只要努力，還是個棒小孩。

受益匪淺

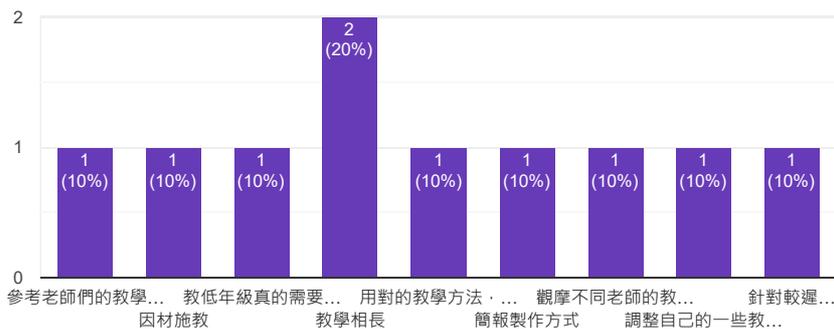
認識到很多適合低年級的教學方式

用多種不一樣的方式進行提高專注力

這次的社群有哪些收穫。Interpretive (意義、價值、經驗)



10 則回應



這次社群讓你做出什麼樣的決定或行動。Decisional(決定、行動)

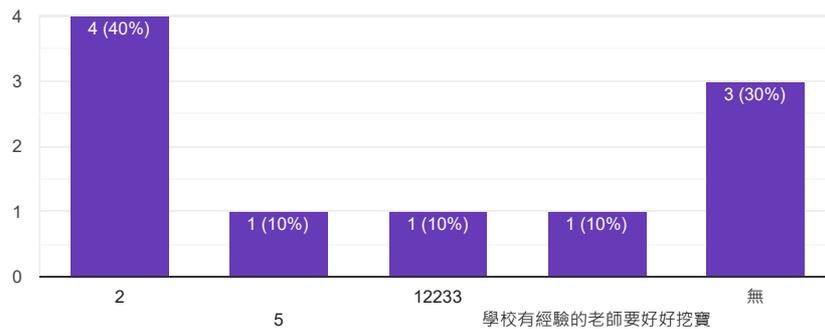
10 則回應

- 應用於課堂中
- 教學活動多元化
- 教學不忘學習
- 之後可以調整教學方式
- 因材施教
- 設計讓課堂更有趣、更有效的教學
- 教學相長，不是孩子不會，而是我們是否站在孩子的立場，去探究孩子的思維模式去出發！
- 做中學
- 課程設計的重要及課堂的活動安排的重要
- 多給學生一些時間,等待學生思考

其他任何想說的話.....



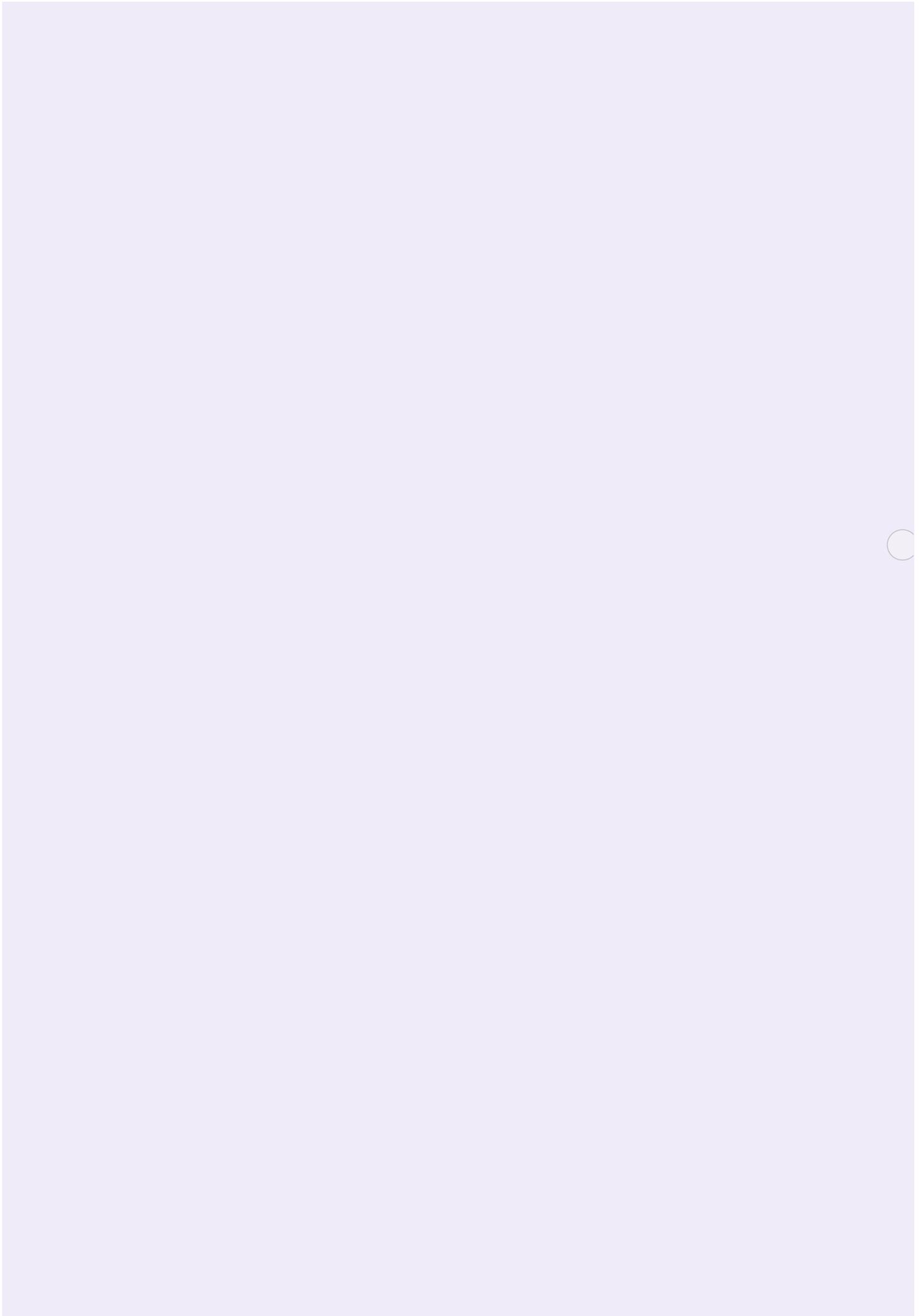
10 則回應



Google 並未認可或建立這項內容。 - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Does this form look suspicious? [報告](#)

Google 表單



花蓮縣觀音國小113學年度精進計畫~教師學習社群 公開授課執行省思與精進 (三) 回饋問卷

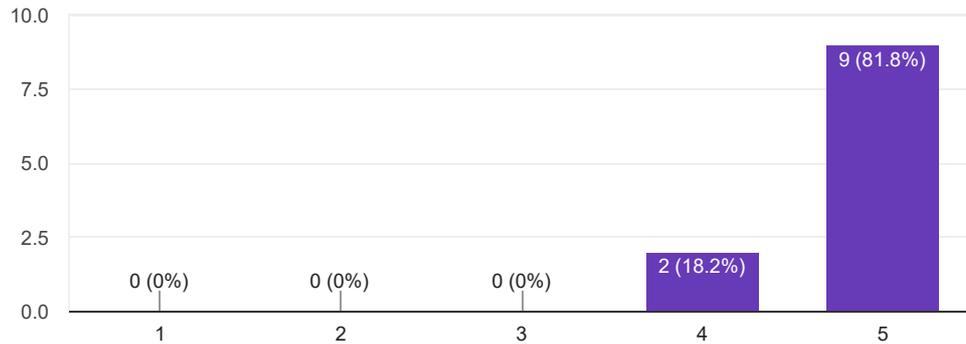
11 則回應

[發布分析結果](#)

社群主題能增進自我專業知識提升。

[複製](#)

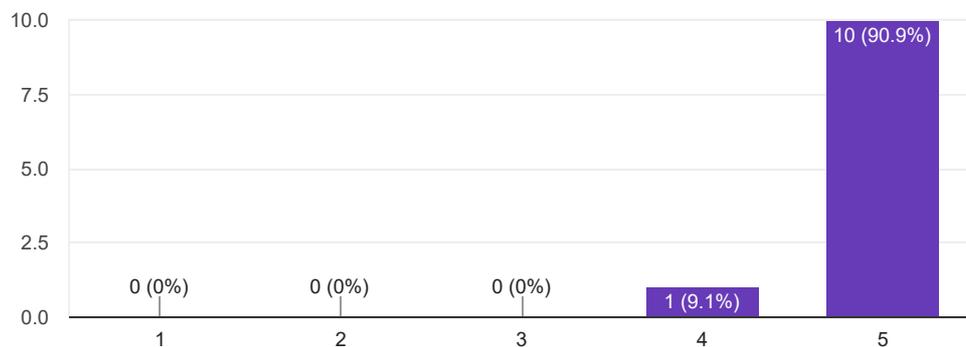
11 則回應



社群主題與討論內容相符,難易適中。

[複製](#)

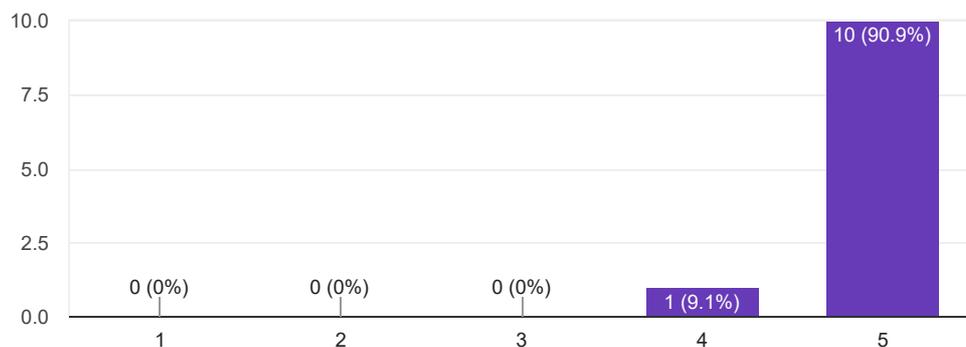
11 則回應



社群內容充實且淺顯易懂。

[複製](#)

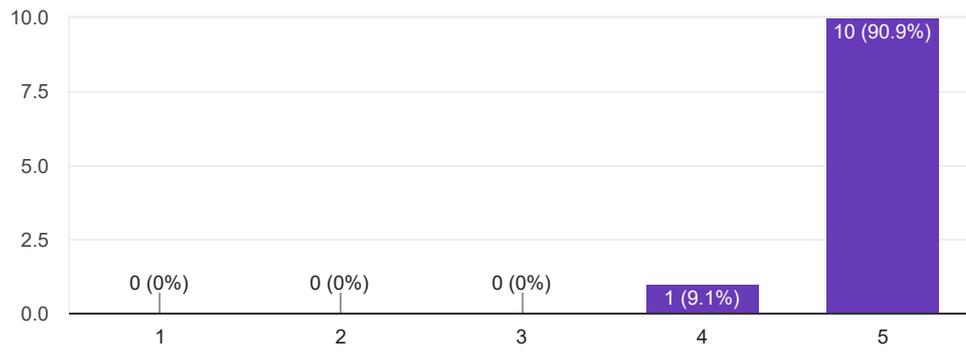
11 則回應



社群內容符合實際需求。

 複製

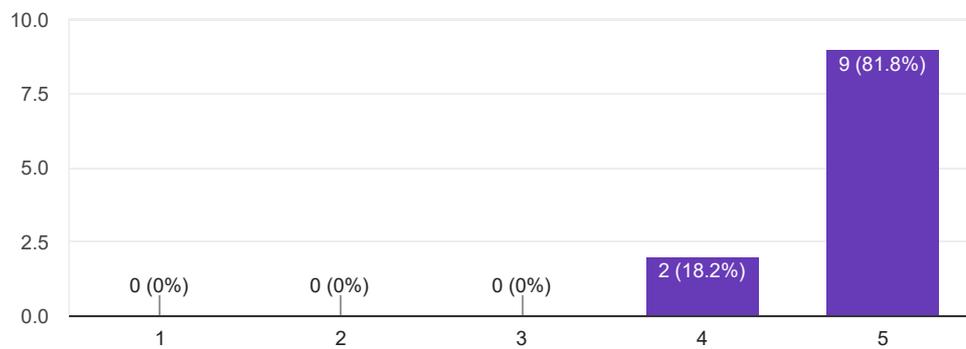
11 則回應



講師講解清楚,與成員有良好互動。

 複製

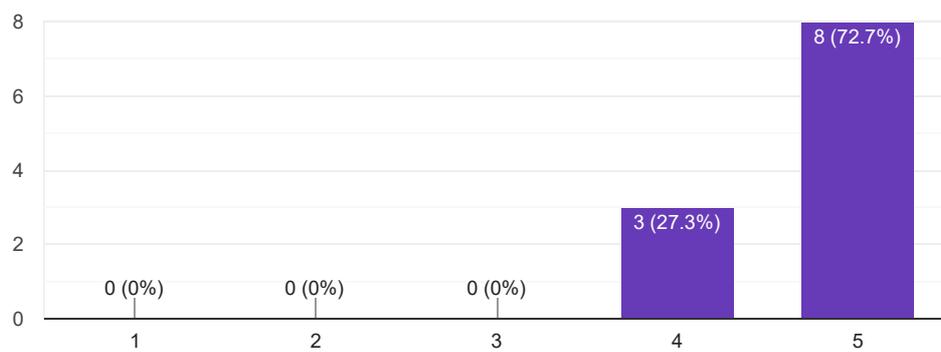
11 則回應



我評估自己參與本次社群的投入程度。

 複製

11 則回應



本次社群主題與內容有哪些。Objective (客觀、事實)

11 則回應

透過歌曲、遊戲等活動激發學生學習；在數學透過具體操作反覆練習的活動。

英文課在低年級教學時，可以多樣性增加學生興趣

專業英語教師分享、中年級結合篩選測驗科學化且資料完整

公開授課執行省思、回饋與精進策略

語言學習、數學教學

觀課後分享：英語科、數學科。

雙語教學的重要性，數學的學生的迷思

教學的每一個環節是環環相扣的。

教師分享低年級說話課、四年級數學課

英文、國語，公開授課後分享與回饋

英語課及數學課教學分享

過程中有什麼想法或感受。Reflective (感受、反應)

11 則回應

兩位老師用心的備課，學生的學習效果提升。

視學生情況調整教學的步調

老師們非常細心琢磨學生需求對症下藥

學習就像一個逐步堆砌的過程，每一個階段的知識都是建立在前一段的基礎上，各階段的學習環環相扣，需打好基礎學習才能良好銜接。

老師們都很用心

感受到淑云老師教學的用心，無論是課堂學習活動的設計，或是指導學生參加英文競賽，都非常值得肯定。

老師們都很清楚學生的情況，也覺得老師們都準備充足，感受到老師們很認真

要讓孩子在課堂上能開口說出答案及疑問。

英語要勇敢說出口

老師們相互回應，過程中非常愉悅。

學習不同教學設計，增加趣味性



這次的社群有哪些收穫。Interpretive (意義、價值、經驗)

11 則回應

透過多元的教學方式讓學生的學習效果明顯提升。

老師們在教學時都很用心

學習到不同種類型的教學方法

聽取二位老師的分享，讓我收穫許多的教學方法與策略，亦能檢視自己的教學，惠我良多。

課室英語的實施方式

與其他老師共同合作，能讓學生的學習更加分。與其他同事之間相互學習、汲取新知，對教學的精進很有幫助。

現在雙語教學雙語教學很重要，我們可以如何準備，數學教學真的需要很熟悉也需要了解學生的狀況，好幫助學生解決迷思

常反思自己的教學，應該如何做孩子才會受惠。

教師分享教學經驗

重新燃起教學的熱情。

老師分享遊戲化教學以及操作教學，幫助學生更加投入課堂

這次社群讓你做出什麼樣的決定或行動。Decisional(決定、行動)

11 則回應

對於自己的教學需要滾動式修正以達到教學最高效率為目標。

課室用語可以慢慢帶入課程中，不用一次太多

有機會可學習應用前輩經驗

教學省思適時修正

試著嘗試課室英語

把握每一次學習的機會，多嘗試做調整。

英語的重要可以先從簡單對話開始，數學的課前準備要充足

班級管理才是教學中重要的課題。

開口說英語

跨領域進行備課

課程設計融入遊戲，增加課堂趣味，提升學生學習興趣。



其他任何想說的話.....

11 則回應

謝謝兩位老師的分享，收穫滿滿！

雙語教學可以慢慢嘗試看看，謝謝老師分享

向前輩老師們看齊

二位老師教學經驗豐富是請益的好對象

感謝老師們的分享

能力是經驗的累積，而反思是進步的基石。

謝謝老師們的分享

感謝老師們的分享！

感謝老師的經驗分享

靜怡老師教學設計細膩。
淑云老師用心付出於孩子身上。
兩位老師都是很好的學習對象！

謝謝老師們的辛勤。

Google 並未認可或建立這項內容。 - [聯絡表單擁有者](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎？ [報告](#)

Google 表單





花蓮縣觀音國小113學年度精進計畫~教師學習社群 公開授課執行省思與精進 (四) 回饋問卷

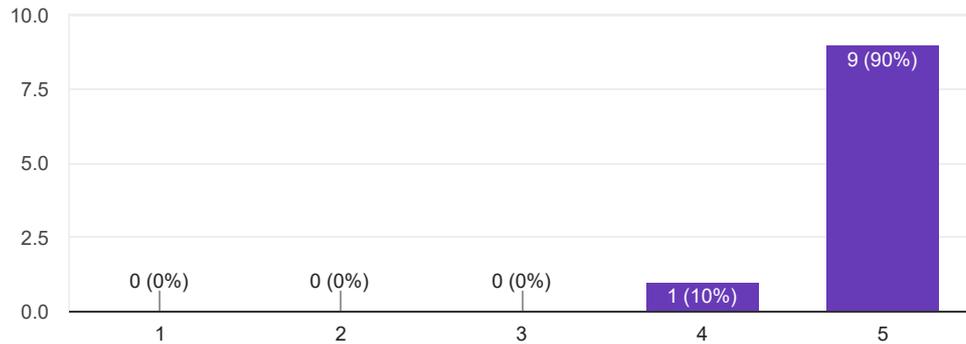
10 則回應

[發布分析結果](#)

社群主題能增進自我專業知識提升。

[複製](#)

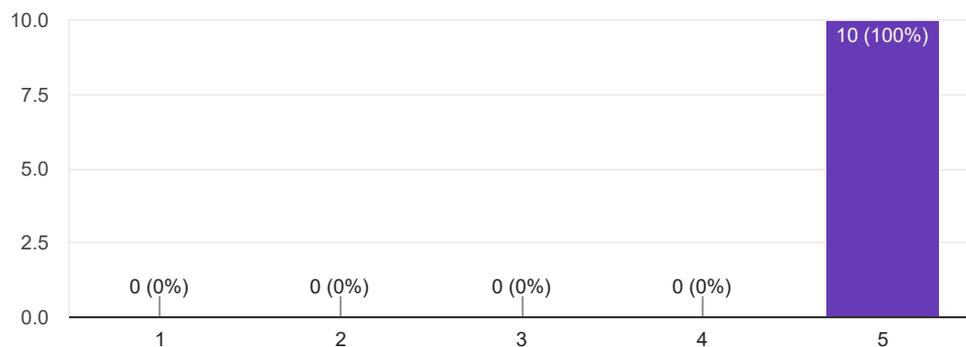
10 則回應



社群主題與討論內容相符,難易適中。

[複製](#)

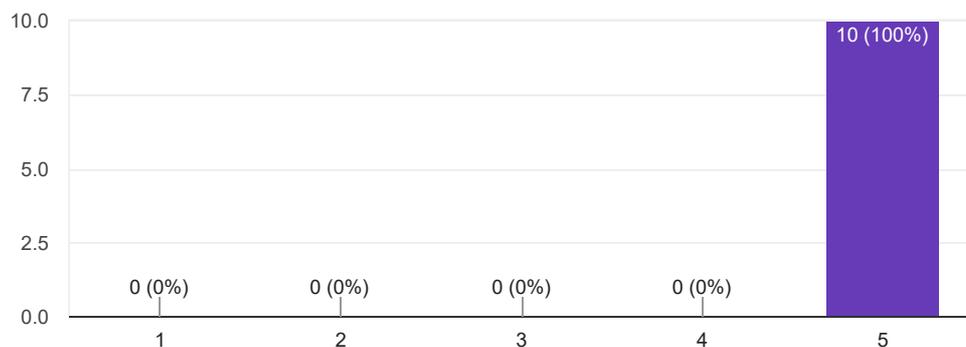
10 則回應



社群內容充實且淺顯易懂。

[複製](#)

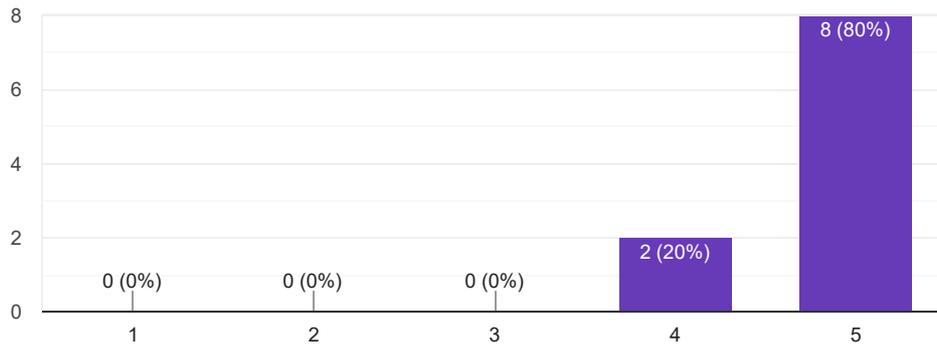
10 則回應



社群內容符合實際需求。

 複製

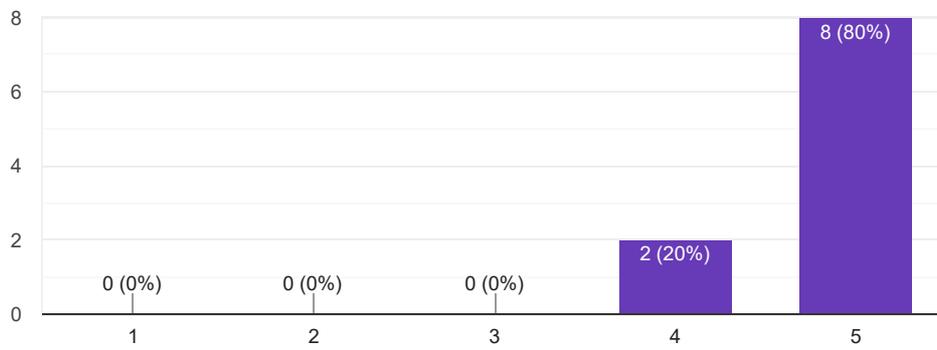
10 則回應



講師講解清楚,與成員有良好互動。

 複製

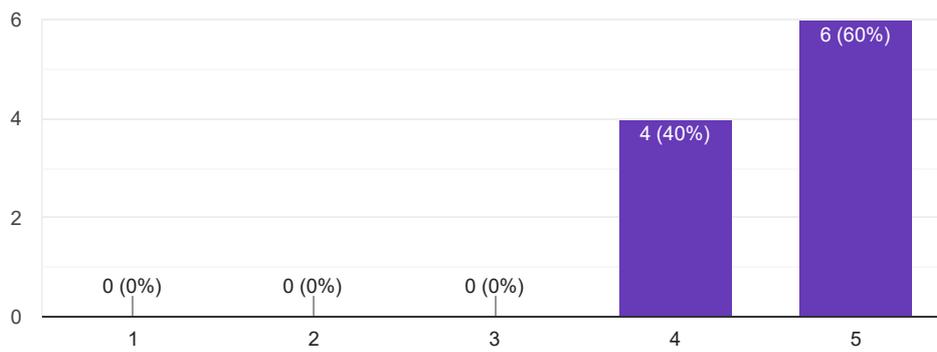
10 則回應



我評估自己參與本次社群的投入程度。

 複製

10 則回應



本次社群主題與內容有哪些。Objective (客觀、事實)

10 則回應

國語教學-火車圖系列

公開授課執行省思、回饋與精進策略

如何透過教師教學的分享，得取更好的教學經驗。

國語的教學策略

火車圖、摘要

高年級教師國語文教學分享

公開授課分享

火車圖等教法實際應用分享

火車結構圖

利用火車頭來進行課文的架構

過程中有什麼想法或感受。Reflective (感受、反應)

10 則回應

任何一種教學策略都需要時間逐漸架構，才能慢慢看見成果。

火車結構圖運用於閱讀，確實能幫助學生理解文本提升學習

老師們豐富的教學經驗及累積自我教學上的增進。

教學策略多，重要是要適合學生

教師的引導很重要

好的教學方法有很多，例如兩位老師所分享的火車圖，但需要依照學生能力適時調整最適合學生的。兩位老師都做得很棒~!

老師對於學生的學習狀況，調整適合學生的授課方法

老師對於教學的熱誠值得學習

感動

國語課要上的內容感覺比較多，讓學生學習從課文找出重點



這次的社群有哪些收穫。Interpretive (意義、價值、經驗)

10 則回應

火車圖是一種能幫助學生快速掌握文章概要及大意的方

適時調整課程節奏，融入小遊戲，掌握學生專注力

文本不再是冷冰冰的文字，而是賦予了情感的堆積！

知道了教課前的準備很重要

用火車圖完成課文大意

透過經驗的交流，我很享受大家一起成長的過程，但同時也發現自己對於教學還需要更加努力。

閱讀理解的策略

謝謝老師分享高年級授課經驗

分享教學經驗

透過老師的分享，可以了解可以利用何種教學法來進行國語課

這次社群讓你做出什麼樣的決定或行動。Decisional(決定、行動)

10 則回應

任教的四年級先從基礎能力進行架構，逐漸銜接到高年級更高層次的學習。

將本次所學應用於國語教學

讓孩子得到最好的教學知識。

無

接觸閱讀理解教學

嘗試接納不同的教學方式，並實際運用於自己的教學當中。另外也須適時反思自己教學是否真的適合學生。

安排適合學生的學習活動

透過研習等方式精進自身能力

繼續探索

之後在教學時可以參考老師分享的方式來試試看



其他任何想說的話.....

10 則回應

無

一年的社群活動圓滿完成囉！

兩位老師辛苦了

謝謝！

謝謝兩位分享的老師

兩位老師都很棒!!!
感謝你們帶來的分享~

謝謝老師們分享不同學科的授課技巧

因學生的程度來調整教學法，是一個很好的方式，謝謝老師分享

Google 並未認可或建立這項內容。 - [聯絡表單擁有者](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎？ [報告](#)

Google 表單





花蓮縣觀音國小113學年度精進計畫~教師學習社群-教師社群的前世今生與未來回饋問卷

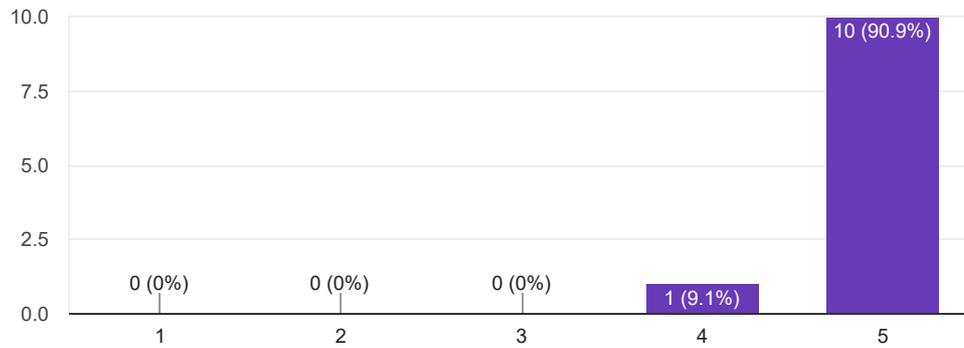
11 則回應

[發布分析結果](#)

社群主題能增進自我專業知識提升。

[複製](#)

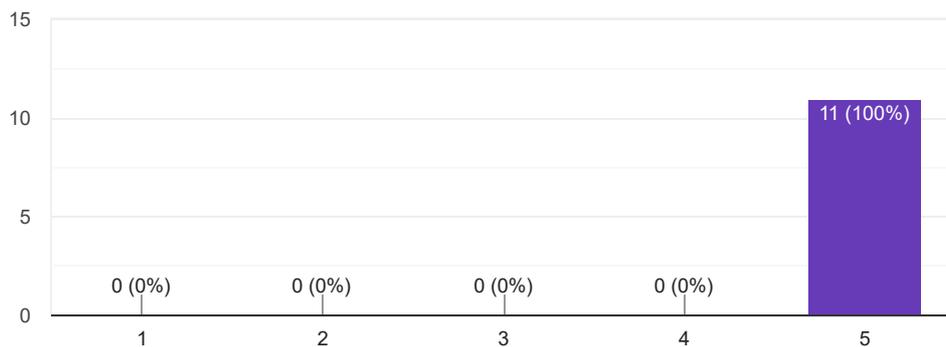
11 則回應



社群主題與討論內容相符,難易適中。

[複製](#)

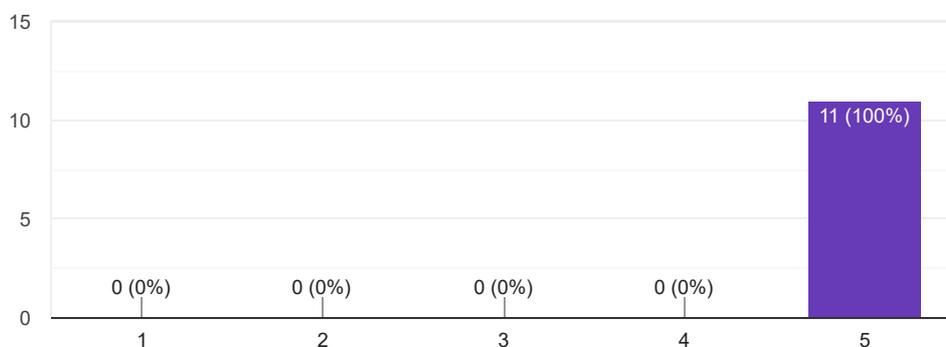
11 則回應



社群內容充實且淺顯易懂。

[複製](#)

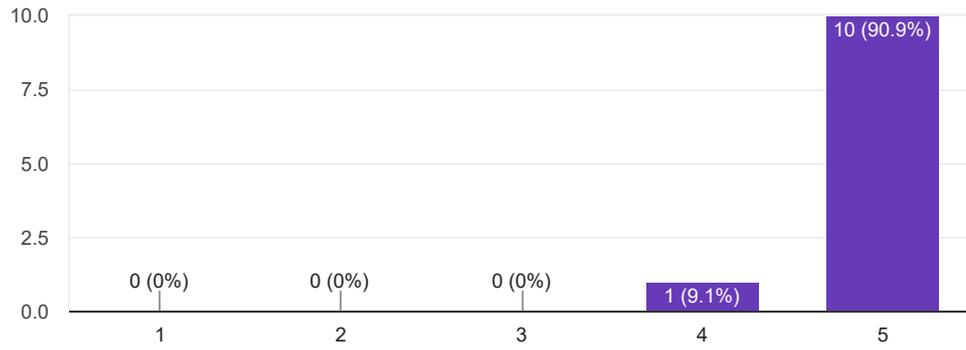
11 則回應



社群內容符合實際需求。

 複製

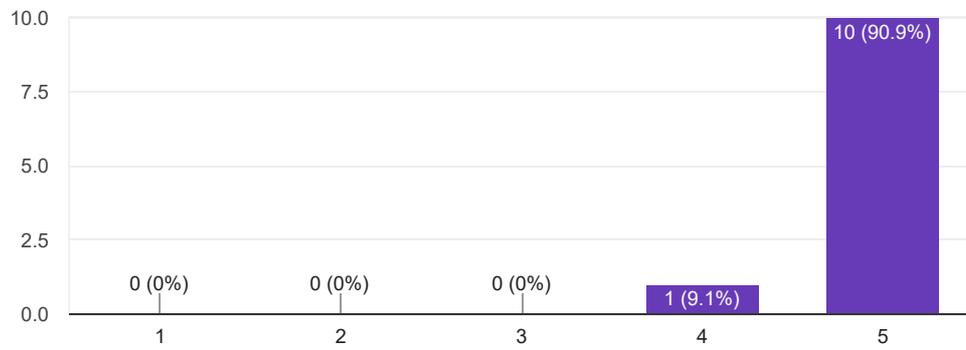
11 則回應



講師講解清楚,與成員有良好互動。

 複製

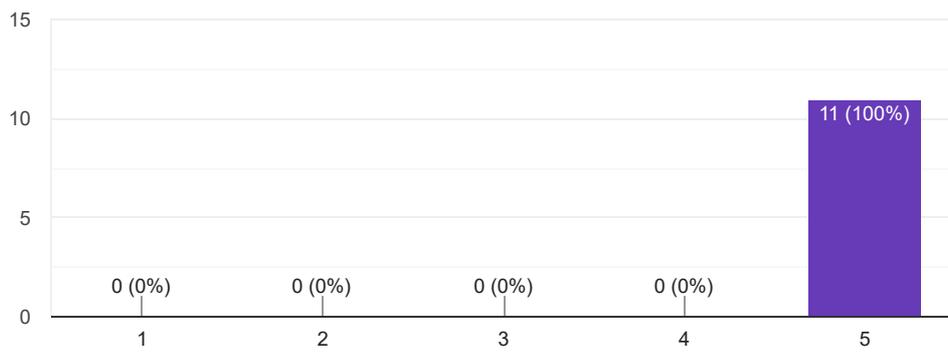
11 則回應



我評估自己參與本次社群的投入程度。

 複製

11 則回應



本次社群主題與內容有哪些。Objective (客觀、事實)

11 則回應

大家分享觀課心得及收穫.如何修改校定課程.

教師分享收穫及未來執行方向

客觀

教師專業社群心得與收穫分享

透過交流可以學習其他老師的教學方式

社群執行檢討與回饋

1. 社群的成果回顧 2. 社群成員的收穫與回饋 3. 未來社群規劃建議

聽到各位老師的心得分享

成員分享在實際教學中運用合作學習的經驗與挑戰

本學年教師社群活動的反思與回饋

專業知能的增進及重要性。

過程中有什麼想法或感受。Reflective (感受、反應)

11 則回應

謝謝校長.主任的詳細解說.

一個人也許能走很快，一群人真的能走很遠!!

實在

內容充實

從其他老師身上學習自己需要加強的

交流彼此的教學方式

每場分享皆有所獲

老師們在社群中都有成長

一開始有些緊張，擔心自己的分享不夠有價值，但看到其他老師也坦率談論教學上的困境，我慢慢放下壓力，開始更自在地參與。

在分享過程中，感覺到和善的氣氛，以及被接納的氛圍。

任何事物的處境，一定是孩子為優先。



這次的社群有哪些收穫。Interpretive (意義、價值、經驗)

11 則回應

如何使用AI來設計課程

發現老師們各種想法

值得

學校使用AI編寫課程計畫

之後可以運用在教學中

看到老師們分享的教學策略／班級經營方法，檢視自己課堂上的教學

透過社群研討分享不但能提升教學技巧並能檢視自身教學進行調整

看見不同的教學策略

獲得許多實用的教學經驗與方法。

在觀摩中學習到不同的教學風格、教學方法。

科技給予的方便性及急迫性。

這次社群讓你做出什麼樣的決定或行動。Decisional(決定、行動)

11 則回應

好好的運用AI

汲取別人優點，精進自己的教學。

付出

試試看吧！

更精進自己的教學

好的策略運用於課堂中

多請教老師研討教學與經驗分享

繼續參加社群

這次社群讓我深刻感受到同行間交流的重要性，下次備課時，會試著納入不同教學法。

將學習心得應用在精進教學

科技對教學是非常重要的，增能及多學習是教學上不可缺的。



說說這學年參與教師學習社群的感想吧~~~

11 則回應

很棒的經驗分享時刻

我覺得一群人一起努力的感覺很棒!!

享受

數學半，增進同仁間的情感

彼此互動交流分享這樣的方式很好

感謝老師們不吝分享自己的教學技巧，除了增進自己的教學，也學習到老師們的班級經營，謝謝分享的老師們！

每位老師都很辛勤認真，新學年繼續努力向前邁進~~

在公開觀課看到老師的私房寶藏

透過定期的聚會與分享，我不僅聽到了來自不同領域老師們的寶貴教學經驗與策略，更開始反思自己的教學方式與學生的學習狀態。

在不同的教師、不同的學生身上，都可以看見學習帶來的一種美好風景。

教師社群是非常好的一個學習歷程，可以在多位老師的教學經驗上，得到另外的教學方式，非常感謝有這樣的社群，收穫良多。

Google 並未認可或建立這項內容。 - [聯絡表單擁有者](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎？ [報告](#)

Google 表單





教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4617573 / 113學年度精進計畫-教師學習社群~教學這件事

研習承辦單位：花蓮縣 縣立觀音國小

研習時間： 2024/9/18 ~ 2024/9/18 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	
2	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
3	縣立觀音國小	林淑云	林淑云	林淑云	
4	縣立觀音國小	林瑞蕙	林瑞蕙	林瑞蕙	
5	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
6	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
7	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
8	縣立觀音國小	張筱琪	張筱琪	張筱琪	
9	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
10	縣立觀音國小	鄭雙慶	鄭雙慶	鄭雙慶	
11	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	

實際報名 共 11 人

實際簽到 共 11 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4771626 / 113學年度精進計畫-教師學習社群-公開授課執行省思與精進（一）

研習承辦單位：花蓮縣 縣立觀音國小

研習時間： 2024/11/20 ~ 2024/11/20 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	
2	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
3	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
4	縣立觀音國小	林淑云	林淑云	林淑云	
5	縣立觀音國小	林瑞蕙	林瑞蕙	林瑞蕙	
6	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
7	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
8	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
9	縣立觀音國小	張筱琪	張筱琪	張筱琪	
10	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
11	縣立觀音國小	鄭雙慶	鄭雙慶	鄭雙慶	
12	縣立觀音國小	謝敬尉	謝敬尉	謝敬尉	
13	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4788861 / 113學年度精進計畫-教師學習社群-公開授課執行省思與精進(二)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立觀音國小

研習時間： 2024/12/11 ~ 2024/12/11 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	
2	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
3	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
4	縣立觀音國小	林淑云	林淑云	林淑云	
5	縣立觀音國小	林瑞蕙	林瑞蕙	林瑞蕙	
6	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
7	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
8	縣立觀音國小	張筱琪	張筱琪	張筱琪	
9	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
10	縣立觀音國小	黃瑞綸	—	—	請假
11	縣立觀音國小	謝敬尉	—	—	請假
12	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 10 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4953865 / 113學年度精進計畫-教師學習社群-公開授課執行省思與精進（三）

研習承辦單位：花蓮縣 縣立觀音國小

研習時間： 2025/3/12 ~ 2025/3/12 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	
2	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
3	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
4	縣立觀音國小	林淑云	林淑云	林淑云	
5	縣立觀音國小	林瑞蕙	林瑞蕙	林瑞蕙	
6	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
7	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
8	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
9	縣立觀音國小	張筱琪	張筱琪	張筱琪	
10	縣立觀音國小	張維東			請假
11	縣立觀音國小	鄭雙慶	鄭雙慶	鄭雙慶	
12	縣立觀音國小	謝敬尉	謝敬尉	謝敬尉	
13	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 12 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5012461 / 113學年度精進計畫-教師學習社群-公開授課執行省思與精進(四)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立觀音國小

研習時間： 2025/4/23 ~ 2025/4/23 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	
2	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
3	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
4	縣立觀音國小	林淑云	林淑云	林淑云	
5	縣立觀音國小	林瑞蕙	林瑞蕙	林瑞蕙	
6	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
7	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
8	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
9	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
10	縣立觀音國小	鄭雙慶	鄭雙慶	鄭雙慶	
11	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	

實際報名 共 11 人

實際簽到 共 11 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5058859 / 113學年度精進計畫-教師學習社群-教師社群的前世今生與未來

研習承辦單位：花蓮縣 縣立觀音國小

研習時間： 2025/5/28 ~ 2025/5/28 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	
2	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
3	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
4	縣立觀音國小	林淑云	林淑云	林淑云	
5	縣立觀音國小	林瑞蕙	林瑞蕙	林瑞蕙	
6	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
7	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
8	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
9	縣立觀音國小	張筱琪	張筱琪	張筱琪	
10	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
11	縣立觀音國小	鄭雙慶	鄭雙慶	鄭雙慶	
12	縣立觀音國小	謝敬尉	謝敬尉	謝敬尉	
13	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人