

# 113 學年度花蓮縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質

## 教師學習社群實施計畫審查作業表

學校別	花蓮縣立南平中學				
學校基本資料	全校班級教師數：5 班 15 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後符合	不符合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性及 完整性	1. 依規定於計畫內規劃社群小組召開定期會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。(應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋)。				
二、計畫永續發展 性	1. 規劃結合校務發展、在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業學習社群優先發展、深化學校本位之特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				

三、多元創意性	1. 發展學校各領域有效教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與有效教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果	<input type="checkbox"/> 全案通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	核定金額： (                      ) 元			
審查意見		審查日期：			

審核小組委員：

# 113 學年度花蓮縣南平中學辦理

## 精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	數位生活			
申請項目	類別	<input type="checkbox"/> 新辦 <input checked="" type="checkbox"/> 延續性(已辦 6 年)		社群組成 <input checked="" type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校
		<input checked="" type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 專業精進學習社群 <input type="checkbox"/> 校長社群		
	重點主題	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 其他(教師專業成長之相關議題)		
		1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。		
召集人	所屬學校	花蓮縣立南平中學		職稱/姓名 教導主任/陳俞含 教務組長/呂志佳
	電話	03-8772586#110 03-8772586#113		E-mail g12548691@gmail.com e290@jajh.tp.edu.tw
	是否參加過學校社群召集人增能研習			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
社群目標	1. 深化教師專業知能。 2. 透過共同討論、準備課程，配合專業督導給予建議，促進教師專業成長。 3. 透過討論對話歷程，修正及調整本校之校定課程內容與課程目標。 4. 建立教師專業學習社群及支持系統，擬訂或修正自主規劃成長計畫。 5. 利用公開觀議課檢視教師自我教學，進行反思與創新。			

社群成員 (包括召集人) *至少 3 位 *跨校者請於姓名 欄註記校名 *可自行增列	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有 初階回饋 人才以上 資格
	陳錦松	科技 領域	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	鄒志清	科技 領域	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	呂志佳	數學 領域	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	周含嬪	社會領域	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	李致瑩	綜合 領域	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	陳俞含	健康與體育 領域	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) <input type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 4. 專業主題探索(行動研究) <input type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略 <input type="checkbox"/> 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) <input type="checkbox"/> 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) <input checked="" type="checkbox"/> 8. 其他( <u>創客、STEAM</u> )					
實施進度  (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或 指導者	地點或場 地
	1	10 月	1. 觀議課 2. 各領域課程進行實作討論 3. 議題融入實作討論 4. 學校本位融入領域課程實 作討論	實作分享 案例討論 建議	校內教師 討論	本校 2F 會議室

	2	11 月	1. 觀議課 2. 各領域課程進行實作討論 3. 議題融入實作討論 4. 學校本位融入領域課程實作討論	實作分享 案例討論 建議	外聘專家學者 (陳信宏，歐利科技負責人，東華大學科學教育博士。)	教室
	3	12 月	1. 觀議課 2. 各領域課程進行實作討論 3. 議題融入實作討論 4. 學校本位融入領域課程實作討論	實作分享 案例討論 建議	校內教師 討論	本校 2F 會議室
	4	3 月	1. 觀議課 2. 各領域課程進行實作討論 3. 議題融入實作討論 4. 學校本位融入領域課程實作討論	實作分享 案例討論 建議	外聘專家學者 (陳信宏，歐利科技負責人，東華大學科學教育博士。)	教室
	5	4 月	1. 觀議課 2. 各領域課程進行實作討論 3. 議題融入實作討論 4. 學校本位融入領域課程實作討論	實作分享 案例討論 建議	校內教師 討論	本校 2F 會議室
	6	5 月	1. 觀議課 2. 各領域課程進行實作討論 3. 議題融入實作討論 4. 學校本位融入領域課程實作討論	實作分享 案例討論 建議	外聘專家學者 (陳信宏，歐利科技負責人，東華大學科學教育博士。)	教室
	備註					

# 113 學年度花蓮縣立南平中學辦理

## 精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

### 一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

### 二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
<p>(1)計畫目標達成情形</p> <p>(2)資源整合運用情形(其他處室聯繫或其他經費挹注…)</p> <p>(3)教師專業成長情形(課程或教材產出…)</p> <p>(4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場)</p> <p>(5)經費核銷與成果彙整情形：</p>	<p>1. 深化教師專業知能。</p> <p>2. 透過共同討論、準備課程，配合專業督導給予建議，促進教師專業成長，利用業師跨域合作，加入創客與運算思維知能學習，讓科技領域可以更加精研與深化。</p> <p>3. 透過討論對話歷程，檢核、調整及修正本校課程目標及科技領域課程內容。</p> <p>4. 建立教師專業學習社群及支持系統，擬訂或修正自主規劃成長計畫。</p>

### 三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘鐘點費	2	節	2,000	4,000	1. 鐘點費一節為 50 分鐘，連續兩節為 90 分鐘。 2. 外聘講師鐘點費一節上限 2000 元。 3. 內聘講師鐘點費一節上限 1000 元。 4. 內、外聘講師鐘點費得依實際需要相互勾支。 5. 外聘專家學者諮詢費一次 2500 元。
	2 內聘鐘點費		節			
	3 外聘諮詢費	1	次	2,500	2,500	
	4 講師交通費	4	次	103	412	
	5 印刷費	522	張	1	522	

6	教材教具費 ESP32 wifi 模組	2	組	1,000	2,000	6. 交通費及住宿費請核實編列。 7. 印刷費單價上限 100 元，總價不超過計畫總經費 30%。 8. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。總價不超過計畫總經 20%。 9. 雜支金額不超過小計金額 6%。
	小計					
	7	雜支	1		566	
總計：新臺幣 10000 元整						

計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

主任：

主計：

校長：

校長 呂志佳

學務組 周含輝

會計室 賴璽

花蓮縣立南平中學 陳錦松  
校長

113 學年度花蓮縣立南平中學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： 5 班		學生人數： 15 人		教師數： 9 人		編號： (勿填)	
校長	陳錦松			連絡電話	03-8772586 #100	E-mail	savasong@gmail.com
承辦人	呂志佳	職稱	教務組長	連絡電話	03-8772586 #113	E-mail	e290@jajh.tp.edu.tw
<p>學習社群重點主題：(可複選)</p> <p>1. 學習診斷與學力促進</p> <p>2. 公開授課(備觀議課)</p> <p>3. 彈性學習課程規劃</p> <p>4. 跨領域教學(協同教學)</p> <p>5. 其他(教師專業成長之相關議題)</p> <p>* 社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明</p>							
項次	社群名稱			社群類型	社群人數	辦理次數	申請經費
1	數位生活			2	9	6	10,000
2							
3							
4							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)							



社群	1. 學習診斷與學力促進：_____群
小計	2. 公開授課(備觀議課)：___1___群
	3. 彈性學習課程規劃：_____群
	4. 跨領域教學(協同教學)：_____群
	5. 其他(教師專業成長之相關議題)：_____群
	總計共___1___群

承辦人：

教務組長 呂志佳

主任：

學務組長 周含嬪

*ht*

校長：

花蓮縣立南平中學 校長 陳錦松