

花蓮縣私立海星國小 113 學年度
精進中小學教師教學專業與課程品質
「教師學習社群」成果

計畫名稱：英語表演藝術、科學創造

中華民國 114 年 6 月 3 日

花蓮縣辦理113學年度精進教學(子計劃一)精進教學活動效益評估分析表

1. 承辦學校	海星國小		2. 填報者	教務主任 楊筌傑	
3. 辦理項目	<input checked="" type="checkbox"/> 教師學習社群 <input type="checkbox"/> 學校本位 <input type="checkbox"/> 策略聯盟 <input type="checkbox"/> 全縣性研習				
4. 計畫(社群、本位、策略、全縣研習)名稱	英語表演藝術 科學創造	5. 是否符合教育部教育政策	<input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input checked="" type="checkbox"/> 創新教學、 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 課程轉化、 <input type="checkbox"/> 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> _____		
6. 辦理方式	<input checked="" type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 專書閱讀 <input type="checkbox"/> 實作研習 <input checked="" type="checkbox"/> 專業對談 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計 <input type="checkbox"/> 教材研發 <input type="checkbox"/> 心得報告 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 雲端學習 <input type="checkbox"/> 視訊會議交流 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (可複選)				
7. 辦理地點	英語辦公室、自然教室		8. 補助金額	20,000 元	
9. 對象	本校教師		10. 辦理場次統計	4 次 (對照活動成果紀錄)	
			11. 實際參與人次	16 人 (檢附簽到表)	
12. 整體效益評估 (請從計畫目標、永續發展、多元創意、資源整合、教育專業及經費核銷以條列式說明)	活動效益(實際達成情形) ※不同行動方案或主題請分別敘述為佳 (1)安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。各社群教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。 (2)除各社群申請 10000 元經費補助外，其他各項活動材料費用由學校相關預算支應或由家長會補助。 (3)經由數次社群聚會討論，科學創客社群完成各組科展報告書，英語表演藝術社群整合了每個班級的劇本。科學創客社群完成科展主題研究及報告獲良好成績；英語表演藝術社群成功完成了年度大戲「英語嘉年華」的活動。 (5)經費執行率 100%，每次研習成果(簽到簿、回饋表、效益評估)均保留，於年底送教育處辦理經費核銷。				
13. 經費執行率	<input checked="" type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/> 97%以上未達 100% <input type="checkbox"/> 未達 97%， 執行金額：20,000 結餘繳回：0 未達 97%原因：				
14. 學員滿意度 (以五等級呈現：非常滿意、滿意、尚可、不滿意、非常不滿意)檢附問卷樣本	研習活動的時段安排	滿意	15. 參與教師建議與執行困難、解決策略(請以條列式說明)	(1)英語表演藝術劇本創作不易，希望將來可以幾年輪用一次。 (2)科學創造今年世界發明展獲全國金牌、科展競賽獲得團體第二名，希望未來能繼續努力。	
	場地環境的舒適性	滿意			
	承辦單位行政支援效率	非常滿意			
	承辦單位服務精神態度	非常滿意			
	實際應用於教學或工作	滿意			
	研習課程內容滿意度	滿意			

收 114年1月14日
第0008號

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣私立海星國民小學

發文日期：中華民國114年1月13日
發文字號：府教課字第1140009878號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140009878_ATTACH1.pdf、376550000A_1140009878_ATTACH2.ods、376550000A_1140009878_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表，請貴校於文到後5日內，依第2期款核撥金額製據（會計子目代號CG3095）送府（免備文）請款，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管
- 三、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一式2份、成果報告（內容包含：活動效益評估分析表（執行率調查表）、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等）之

電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以支票併同結報表繳回。

四、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：國立東華大學附設實驗國民小學、花蓮縣私立海星國民小學

副本：



計畫名稱：

113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表

預算科目：CG3095

編號	學校名稱	計畫名稱	核定經費 (A)	第一次撥款 (B)	撥款 簽核	第二次撥款 (C)	撥款 簽核	實 支 數 (結 報 金 額)	餘 額 繳 回	支 票 書 號
15	北埔國小	雙語教學精進社群-拓展多元國際視野	12,000	6,000		6,000				
16	國福國小	雙語教學·雙向前行Part II	6,360	3,180		3,180				
17	國福國小	從室內走出戶外-讓學習更真實Part II	10,000	5,000		5,000				
18	海星國小	英語表演藝術	10,000	5,000		5,000				
19	海星國小	科學創造	10,000	5,000		5,000				
20	信義國小	信義出發~低碳走讀	10,000	5,000		5,000				
21	信義國小	「英」姿煥發-雙語共備	10,000	5,000		5,000				

**113 學年度花蓮縣海星國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表**

社群名稱	英語表演藝術					
申請項目	類別	<input checked="" type="checkbox"/> 新辦 <input type="checkbox"/> 延續性(已辦_____年)		社群組成	<input checked="" type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校	
		<input checked="" type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 專業精進學習社群 <input type="checkbox"/> 校長社群				
	重點主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學歷促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 其他(教師專業成長之相關議題)				
1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。						
召集人	所屬學校	海星國小	職稱/姓名	老師/郭宜惠		
	電話	(03)8225407	E-mail	hotcandy5@rcsmpls.hlc.edu.tw		
	是否參加過學校社群召集人增能研習		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
社群目標	本校除每年定期舉行英語戲劇嘉年華會之大型英語展演活動外，並以戲劇與歌舞的形式推行校園英語與西方國外節慶教學行之有年。老師們對於發掘媒材與歌舞編製也腸枯思竭。接受專業人士指導與專題研究必定對教師此方面的需求有所協助。未來將利用每月一至二次的領域會議時間進行教學經驗分享或安排與專業發展主題的講座與工作坊。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階回饋人才以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階回饋人才以上資格
	郭宜惠	英語	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	林華珍	英語	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	周妤謙	英語	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	李心儀	英語	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 4. 專業主題探索(行動研究) <input type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略 <input type="checkbox"/> 6. 新課綱領綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) <input type="checkbox"/> 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) <input type="checkbox"/> 8. 其他(_____)					
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	113/9/4	英語嘉年華話劇劇本研討 共同備課	專業領域研討 同儕省思對話	郭宜惠	會議室
	2	113/10/9 14:00-16:00	英語活化教學工作坊 1. 英語繪本教學 2. 教具需求與製作	專題講座、 研討會	外聘講師 黃秀娥	視聽教室
	3	113/11/13	英語嘉年華成果發表 公開觀課	專業領域研討 同儕省思對話	郭宜惠	會議室
	4	113/11/20	英語嘉年華成果發表 專業回饋	專業領域研討 同儕省思對話	郭宜惠	會議室
	5	114/3/12	定期評量試題分析與研討。	專業領域研討 同儕省思對話	郭宜惠	會議室
	6	114/4/30 14:00-16:00	英語讀者劇場、歌唱、演說、 朗讀、說故事教學工作坊。	專題講座、 研討會	外聘講師 黃秀娥	會議室

**113 學年度花蓮縣海星國小辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
<p>(1)計畫目標達成情形 安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。各社群教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。</p> <p>(2)資源整合運用情形 英語表演藝術社群申請 10000 元經費補助外，其他各項活動材料費用由學校相關預算支應或由家長會補助。</p> <p>(3)教師專業成長情形 經由數次社群聚會討論，英語表演藝術社群整合了每個班級的劇本。英語表演藝術社群成功完成了年度大戲「英語嘉年華」的活動。</p> <p>(5)經費核銷與成果彙整情形： 經費執行率 100%，每次研習成果(簽到簿、回饋表、效益評估)均保留，於年底送教育處辦理經費核銷。</p>	<p>為使學生學習英語產生濃厚興趣，建構優質多元的英語課程，每年皆規劃一系列的英語戲劇、讀者劇場課程及活動，提供孩子多元的表演舞台。透過平日英語每週一劇、英語主題教學、英語嘉年華的各種方式，培養孩子在英語聽、說、讀、寫的能力，希望在潛移默化的引導中，讓孩子更能展現自己自信活潑的一面，啟發多元智能，並能和國際化接軌。面對十二年國教厚植學生英語實力，學校在近年來不斷強化英語師資，並藉由每週三下午的研討與交流，形成自主性的教師專業對話，進而達到經驗傳承的效益。</p>

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)籌備召集

由召集人召集教師社群成員，針對本年度社群的成立起因與目的詳加說明，並由成員討論社群預期達成目標、運作方式，以及知識記錄、分享和公開的方式。

(二)實際運作

安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。校內教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。

(三)分享知識及經驗

分享並公開社群討論後的知識與經驗，其能成員之間對話的過程和經驗，激發更多教師群之間的經驗分享與對話，在對話中刺激思考，共同獲得理念上的提昇，促進教育專業的行動和成長。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	外聘鐘點費*	4	節	2,000	8,000	暫定三立方幼兒園黃秀娥老師(英語及表演藝術專長)
	2	印刷費	20	人	75	1,500	單價以 100 元為限
	小計					9,500	
	3	雜支				500	
合計					10,000		
總計：新台幣壹萬元整							

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

113 學年度花蓮縣海星國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

社群名稱	科學創造					
申請項目	類別	<input checked="" type="checkbox"/> 新辦 <input type="checkbox"/> 延續性(已辦_____年)		社群組成	<input checked="" type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校	
		<input checked="" type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 專業精進學習社群			<input type="checkbox"/> 校長社群	
	重點主題 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學歷促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> 其他(教師專業成長之相關議題)				
	1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。 2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。					
召集人	所屬學校	海星國小	職稱/姓名	老師/唐進豐		
	電話	(03)8225407	E-mail	eric@rcsmps.hlc.edu.tw		
	是否參加過學校社群召集人增能研習			<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
社群目標	(一) 激發學生對科學研習之興趣與獨立研究之潛能。 (二) 提高學生對科學之思考力、創造力，與技術創新能力。 (三) 增進師生研習科學機會，培養學生對科學之正確觀念及態度。 (四) 增進科學教學方法及教學效果。					
社群成員 (包括召集人) *至少3位	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階回饋人才以上資格	姓名	任教領域 或學年	是否領有初階回饋人才以上資格
	唐進豐	自然	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	楊筌傑	資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	許博雅	自然	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	林啟政	資訊	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
社群類型 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、教學方法創新、協同教學等) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(共同備觀議課、多元評量分享、案例探討、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 4. 專業主題探索(行動研究) <input type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略 <input type="checkbox"/> 6. 新課綱綱導讀與理解(十二年國教課綱內涵) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 數位學習(載具或軟體運用增能、數位素養等) <input type="checkbox"/> 8. 其他(_____)					
實施進度 (從 113 年 8 月至 114 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕行新增，講師先行確認)	次	時間	實施內容 (含共備觀議課)	實施方式	主講或指導者	地點或場地
	1	113/9/11	研究主題探討 共同備課	主題經驗分享 同儕省思對話	唐進豐	自然教室
	2	113/10/16	主題課程教學 公開觀課	主題經驗分享 同儕省思對話	唐進豐	自然教室
	3	113/10/23	主題課程教學 專業回饋	主題經驗分享 同儕省思對話	唐進豐	自然教室
	4	114/2/12 13:30-15:30	研究問題與方向研討	主題經驗分享 同儕省思對話	外聘講師 藍振芳	自然教室
	5	114/4/2	報告書內容、結論、討論 研討	主題經驗分享 同儕省思對話	唐進豐	自然教室

	6	114/4/16 13:30-15:30	專題討論正式報告研討	專題講座、 研討會	外聘講師 藍振芳	自然教室
備註						

113 學年度花蓮縣海星國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：112 學年無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度年精進計畫實施成效與檢討	113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
<p>(1)計畫目標達成情形</p> <p>安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。各社群教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。</p> <p>(2)資源整合運用情形</p> <p>科學創造社群申請 10000 元經費補助外，其他各項活動材料費用由學校相關預算支應或由家長會補助。</p> <p>(3)教師專業成長情形</p> <p>經由數次社群聚會討論，科學創造社群運用創客各種感測元件進行科學研究，完成科展主題研究及報告獲良好成績。</p> <p>(5)經費核銷與成果彙整情形：</p> <p>經費執行率 100%，每次研習成果(簽到簿、回饋表、效益評估)均保留，於年底送教育處辦理經費核銷。</p>	<p>培養學生科學思考與創造能力，是學校多年來積極推展的方向，不僅大力推動科展比賽，成立科學探索社團，希望孩子藉由對生活周遭的關心，培養科學能力及鄉土情懷，在 108-109 年皆獲得花蓮縣第 59-60 屆科展競賽團體第二名、110 年獲得第 61 屆科展團體第三名、112 年花蓮縣青少年發明展獲得第二名、113 年世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽獲金、銅牌。未來期望透過孩子對科學的好奇與興趣，建立正確的科學精神與態度，並搭配創客的精神與工具，經由老師啟發，使學習的效果更加完善。本校位於花蓮市美崙台地，鄰近花蓮漁港、七星潭、洄瀾灣、美崙溪口等溪流海岸地形，適合發展屬於在地之科學教育課程，探索花蓮在地生態。有鑑於此，本校持續規劃各項活動，融入相關領域課程中，老師有極高之精進及相互對話需求，以作為教學提昇之後盾。</p>

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

(一)籌備召集

由召集人召集教師社群成員，針對本年度社群的成立起因與目的詳加說明，並由成員討論社群預期達成目標、運作方式，以及知識記錄、分享和公開的方式。

(二)實際運作

安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。校內教師討論相關活動細節與教學現場之經驗交流、對話，提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能。營造教學研究氛圍，帶動學校教師團體精進成長。

(三)分享知識及經驗

分享並公開社群討論後的知識與經驗，其能成員之間對話的過程和經驗，激發

更多教師群之間的經驗分享與對話，在對話中刺激思考，共同獲得理念上的提昇，促進教育專業的行動和成長。

四、實施期程：113年8月1日起至114年6月30日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	外聘鐘點費*	4	節	2,000	8,000	暫定公東高工前校長藍振芳(發明與創造專長)
	2	印刷費	20	人	75	1,500	單價以100元為限
	小計					9,500	
	3	雜支				500	
合計					10,000		
總計：新台幣壹萬元整							

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

113 學年度花蓮縣海星國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

班級數： <u>18</u> 班		學生人數： <u>542</u> 人		教師數： <u>33</u> 人		編號：(勿填)	
校長	吳煒增			連絡電話	(03)8225407	E-mail	wwt@rcsmps.hlc.edu.tw
承辦人	楊筌傑	職稱	教務主任	連絡電話	(03)8225407	E-mail	t38@rcsmps.hlc.edu.tw
學習社群重點主題：(可複選)							
1. 學習診斷與學力促進							
2. 公開授課(備觀議課)							
3. 彈性學習課程規劃							
4. 跨領域教學(協同教學)							
5. 其他(教師專業成長之相關議題)							
*社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明							
項次	社群名稱			社群類型	參與人數	辦理次數	申請經費
1	英語表演藝術			1,2	4	6	10,000
2	科學創造			1,2	4	6	10,000
3							
4							
5							
備註							
總計(參與人數、辦理次數、申請經費)					8	12	20,000
社群小計	1. 學習診斷與學力促進：2 群						
	2. 公開授課(備觀議課)：____ 群						
	3. 彈性學習課程規劃：____ 群						
	4. 跨領域教學(協同教學)：____ 群						
	5. 其他(十二年國教課綱之相關議題)：____ 群						
							總計共 2 群

承辦人：

主任：

校長：

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 海星國小教師學習社群-英語表演藝術

計畫屬於: 全縣性研習 總團研習 團務運作 社群 本位進修 跨校策略聯盟

所辦研習屬於: 教師研習 校長研習 家長研習 人權教育 性別平等教育
12 年國民基本教育課程綱要研習 素養導向教學與評量相關研習 教師專業發展 校長及教師資訊資能 校長及教師資訊素養與倫理認知 社群(英語、藝文 領域)

核定金額(NTD): 10000 實支金額(NTD): 10000

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 6 場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113/9/4	4
113/10/9	4
113/11/13	4
113/12/11	4
114/3/12	4
114/4/9	4

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 海星國小教師學習社群-科學創造

計畫屬於: 全縣性研習 總團研習 團務運作 社群 本位進修 跨校策略聯盟

所辦研習屬於: 教師研習 校長研習 家長研習 人權教育 性別平等教育
12 年國民基本教育課程綱要研習 素養導向教學與評量相關研習 教師專業發展 校長及教師資訊資能 校長及教師資訊素養與倫理認知 社群(自然領域)

核定金額(NTD): 10000 實支金額(NTD): 10000

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 6 場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113/9/18	4
113/10/16	4
113/10/30	4
114/2/12	4
114/4/2	4
114/4/16	4

花蓮縣私立海星國民小學 113 學年度教師社群教學研討會課程表

社群名稱：英語表演藝術

主題：英語讀者劇場教學研討

時間：113 年 12 月 11 日(星期三)14：00-16：00

講師：黃秀娥 老師

地點：海星國小會議室

時間	課程內容	主持人及講師
14：00-14：50	英語讀者劇場演出技巧	黃秀娥 老師
14：50-15：00	休息	
15：00-15：50	1.英語讀者劇場劇本撰寫 2.情境布置	黃秀娥 老師
15：50-16：00	綜合座談	黃秀娥 老師

花蓮縣私立海星國小113學年度教師社群教學研討會教師簽到簿

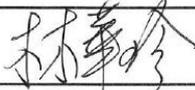
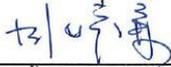
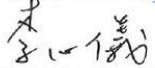
社群名稱：英語表演藝術

主題：英語讀者劇場教學研討

時間：113年12月11日(星期三)14：00-16：00

講師：黃秀娥 老師

地點：海星國小會議室

序號	學校	姓名	簽到	備註
1	花蓮縣私立海星國小	林華珍		
2	花蓮縣私立海星國小	周好謙		
3	花蓮縣私立海星國小	李心儀		
4	花蓮縣私立海星國小	陳品芳		

花蓮縣私立海星國民小學 113 學年度教師社群教學研討會課程表

社群名稱：英語表演藝術

主題：英語活化教學工作坊

時間：114 年 4 月 9 日(星期三)13：30-15：30

講師：黃秀娥 老師

地點：海星國小會議室

時間	課程內容	主持人及講師
13：30-14：20	英語學習成效低落探討	黃秀娥 老師
14：20-14：30	休息	
14：30-15：20	建立正確學習英語的方法與興趣	黃秀娥 老師
15：20-15：30	綜合座談	黃秀娥 老師

花蓮縣私立海星國小113學年度教師社群教學研討會教師簽到簿

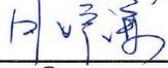
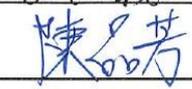
社群名稱：英語表演藝術

主題：英語活化教學工作坊

時間：114年4月9日(星期三)13：30-15：30

講師：黃秀娥 老師

地點：海星國小會議室

序號	學校	姓名	簽到	備註
1	花蓮縣私立海星國小	林華珍		
2	花蓮縣私立海星國小	周好謙		
3	花蓮縣私立海星國小	李心儀		
4	花蓮縣私立海星國小	陳品芳		

花蓮縣 113 學年度海星國民小學教師學習社群活動照片

社群名稱：英語表演藝術



花蓮縣私立海星國民小學 113 學年度教師社群教學研討會課程表

社群名稱：科學創造

講師：藍振芳 校長

地點：海星國小自然教室

日期	時間	指導內容	時數
113/09/18	14:00~16:00	創意與專題研究主題	2

花蓮縣私立海星國小113學年度教師社群教學研討會教師簽到簿

社群名稱：科學創造

主題：創意與專題研究主題

時間：113年9月18日(星期三)14:00-16:00

講師：藍振芳 校長

地點：海星國小自然教室

序號	學校	姓名	簽到	備註
1	花蓮縣私立海星國小	許博雅	許博雅	
2	花蓮縣私立海星國小	陳其茂	陳其茂	
3	花蓮縣私立海星國小	楊筌傑	楊筌傑	
4	花蓮縣私立海星國小	林啟政	林啟政	

花蓮縣私立海星國民小學 113 學年度教師社群教學研討會課程表

社群名稱：科學創造

講師：藍振芳 校長

地點：海星國小自然教室

日期	時間	指導內容	時數
113/10/30	14:00~15:00	專題研究問題與方向設定技巧	1
	15:10~16:00	專題研究報告口頭報告訓練	1

花蓮縣私立海星國小113學年度教師社群教學研討會教師簽到簿

社群名稱：科學創造

主題：專題研究問題與方向設定技巧

時間：113年10月30日(星期三)14:00-16:00

講師：藍振芳 校長

地點：海星國小自然教室

序號	學校	姓名	簽到	備註
1	花蓮縣私立海星國小	許博雅	許博雅	
2	花蓮縣私立海星國小	陳其茂	陳其茂	
3	花蓮縣私立海星國小	楊登傑	楊登傑	
4	花蓮縣私立海星國小	林啟政	林啟政	

花蓮縣 113 學年度海星國民小學教師學習社群活動照片

社群名稱：科學創造



113 學年度海星國小教師學習社群 ORID 成效評估

社群名稱	活動名稱	Objective (客觀)	Reflective (感受)	Interpretive (意義)	Decisional (決定)
英語表演 藝術	成果展示演出後	社群完成了一場融合英語與戲劇元素的成果發表，吸引校內師生參與。	教師表示雖過程緊湊，但學生在表演中展現自信，令人感動。	整合語言與表演藝術有效提升學生學習動機與語感運用能力。	未來可加入更多舞台技術工作坊，提升教師整體劇場執行能力。
	參與外部英語戲劇研習後	社群成員參與「CLIL 跨領域英語教學與戲劇實作」研習。	教師發現戲劇活動能讓學生自然使用英語，增進口語互動。	跨領域策略有助設計高參與度課程，降低英語學習焦慮。	規劃下次備課會共同設計一套 CLIL 劇本融入課堂。
	社群觀課議課後	社群成員至夥伴班級觀課，課程結合英語與表演練習。	成員觀察學生積極參與，教師教學節奏自然。	實地觀課幫助教師調整自身課程設計，精進教學技巧。	社群決定實施輪流觀課制度，強化互學共享機制。
	教學影片共備工作坊後	參與製作教學影片剪輯與上字幕的分享課程。	教師發現可運用影片回饋學生學習歷程，並作為成果保存。	科技工具結合藝術與語言教學能豐富教學樣態。	預計下學期規劃拍攝社群課程精華影片，作為公開分享素材。
科學創造	自製教具教學後	教師使用自製科學教具進行物理原理教學。	學生對實驗操作表現出濃厚興趣，課堂氛圍活潑。	自製教具能讓抽象理論具象化，提升學生理解力。	社群將建立共享教具資源庫，供教學與社群內交流使用。
	參與創客教育研習後	社群教師參與創客結合科學教育的實作研習。	教師驚訝於學生在動手做中展現的問題解決能力。	創客精神能促進學生主動探索與跨領域學習能力。	社群將規劃跨科創客挑戰課程，鼓勵學生團隊合作與創新。
	課程共備後	社群教師共同設計「再生能源實驗活動」課程。	討論中發現資源取得不易，部分教具製作複雜。	教師共備能彌補個別不足，提升教學可行性與品質。	分工製作教具及簡化教學流程，建立每次共備紀錄文檔。
	親師生成果發表後	學生展示科學創作成果，如太陽能車、風力扇等。	教師感受到學生的自豪與學習成就感。	公開展示讓學習具體化，也有助於家長理解課程價值。	未來每學期固定辦理成果展，擴大與社區及家長的互動。