

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 水璉教師學習社群

計畫屬於: 全縣性研習總團研習團務運作社群本位進修跨校策略聯盟

所辦研習屬於: 教師研習校長研習家長研習人權教育性別平等教育

12年國民基本教育課程綱要研習素養導向教學與評量相關研習教師專業發展

校長及教師資訊資能校長及教師資訊素養與倫理認知社群(學習診斷/領域)
公開授課觀議課

核定金額(NTD): 10,000元整

實支金額(NTD): 10,000元整

執行率(實支金額/核定金額): 100

% 辦理場次合計: 8場

| 研習日期(民國年/月/日) | 人數 |
|-----------------------|-----|
| 113.10.16推動閱讀 | 12人 |
| 113.10.30雙語觀議課 | 11人 |
| 113.11.6雙語觀議課 | 5人 |
| 113.12.25有效教學vs教育法規 | 11人 |
| 114.2.19彈性課程規劃-性平/性侵 | 12人 |
| 114.3.5彈性課程規劃-家庭/資訊課程 | 12人 |
| 114.3.19數學基本能力診斷與教學 | 12人 |
| 114.5.14藝術深耕課程-電繪 | 14人 |

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130218903號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度教師專業學習社群計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度非縣屬學校用結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130218903_ATTACH1.pdf、376550000A_1130218903_ATTACH2.ods、376550000A_1130218903_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『教師專業學習社群』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=75後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣花蓮市北濱國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣吉安鄉吉安國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣花蓮市鑄強國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣花蓮市國福國民小學、花蓮縣花蓮市信義國民小學、花蓮縣壽豐鄉壽豐國民小學、花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣花蓮市中原國民小學、花蓮縣吉安鄉北昌國民小學、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學、花蓮縣新城鄉康樂國民小學、花蓮縣秀林鄉佳民國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、花蓮縣新城鄉嘉里國民小學、花蓮縣富里鄉學田國民小學、花蓮縣秀林鄉秀林國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學、花蓮縣秀林鄉和平國民小學、花蓮縣富里鄉富里國民小學、花蓮縣光復鄉西富國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學、花蓮縣富里鄉東里國民小學、花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學、花蓮縣玉里鎮樂合國民小學、花蓮縣卓溪鄉立山國民小學、花蓮縣光復鄉大進國民小學、花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學、花蓮縣吉安鄉化仁國民小學、花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學

副本：



| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-------|------|-------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|---------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) | 備註 |
| 1 | 北濱國小 | 植物在教學上的運用 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 2 | 明禮國小 | 明禮英語健康逗陣走 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 3 | 明禮國小 | 明禮數位閱讀趣 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 4 | 吉安國小 | SDGs永續教育家 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 5 | 吉安國小 | 花蓮自然探索 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 6 | 宜昌國小 | 英悅會 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 7 | 宜昌國小 | 社T想e享 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 8 | 宜昌國小 | 愛笛聲木笛合奏精進團 | 30,000 | 15,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 9 | 光華國小 | 教師共備與數位翻轉工作坊 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |

| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-------|------|---------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|---------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) | 備註 |
| 10 | 中正國小 | 夢想設計師 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 11 | 中正國小 | 數位好好玩 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 12 | 鑄強國小 | 數位學習@鑄強 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 13 | 鑄強國小 | English Plus+ | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 14 | 北埔國小 | 數位科技萬花筒 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 15 | 北埔國小 | 雙語教學精進社群-拓展 多元國際視野 | 12,000 | 6,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 16 | 國福國小 | 雙語教學·雙向前行Part II | 6,360 | 3,180 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 17 | 國福國小 | 從室內走出戶外~讓學習 更真實Part II | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 18 | 海星國小 | 英語表演藝術 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |

| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-------|------|-------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|---------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) | 備註 |
| 19 | 海星國小 | 科學創造 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 20 | 信義國小 | 信義出發~低碳走讀 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 21 | 信義國小 | 「英」姿煥發-雙語共備 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 22 | 壽豐國小 | 壽豐教師學習社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 23 | 壽豐國小 | 壽風雙語Bilingual學習 社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 24 | 忠孝國小 | 閱讀藝起來 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 25 | 明義國小 | 國際教育課程教師共備學 習社群 | 12,000 | 6,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 26 | 中原國小 | 中原雙語培力社 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 27 | 中原國小 | 普特聯合社 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |

| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-------|------|-------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|---------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) | 備註 |
| 28 | 北昌國小 | 中低年級國數共備 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 29 | 北昌國小 | 雲端及AI教學融入 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 30 | 東華附小 | 附小交響「閱」 | 12,000 | 6,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 31 | 東華附小 | 非常教室~科學探究LAB | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 32 | 東華附小 | 5G社會小神「探」 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 33 | 東華附小 | AI諧調-和諧與協調的教學探索 | 12,000 | 6,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 34 | 水璉國小 | 水璉教師學習社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 35 | 康樂國小 | 海洋康樂情 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 36 | 康樂國小 | 康樂數位學習吧! | 14,000 | 7,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |

| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-------|------|--------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|---------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) | 備註 |
| 37 | 佳民國小 | English teaching easy go | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 38 | 志學國小 | 志學教師攜手行_雙語教育任我行 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 39 | 嘉里國小 | 嘉里精進教師社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 40 | 學田國小 | 學田備課 PARTY【進階型】 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 41 | 秀林國小 | 秀出課程力 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 42 | 月眉國小 | 雙語月悅YA! | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 43 | 月眉國小 | 科技大觀園 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 44 | 觀音國小 | 哥看的不是教學，是成長 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 45 | 長橋國小 | 自發互動共好 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |

| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-------|------|--------------------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|---------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) | 備註 |
| 46 | 長橋國小 | 多元教材融入創新教學 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 47 | 和平國小 | 「數位」一點靈!! | 6,780 | 3,390 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 48 | 富里國小 | 愛閱交響樂共備社群 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 49 | 西富國小 | 雙語融入教學探究社群 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 50 | 富源國小 | 閱讀理解與寫作 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 51 | 中城國小 | 「教案看雙語」及「國語 文概念構圖法寫作引導策 略」 | 13,000 | 6,500 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 52 | 卓清國小 | 數學領域有效教學社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 53 | 東里國小 | 數學模組在12年國教核心 素養-翻轉數學課堂-好玩的 數學課 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 54 | 卓溪國小 | 芭尼達探幽手作傳承 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |

| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-------|------|---------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|---------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) | 備註 |
| 55 | 樂合國小 | 食農教育學習社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 56 | 立山國小 | 寫作魔法師 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 57 | 立山國小 | 「立」史文化工作坊 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 58 | 大進國小 | 優化教學練功坊 | 19,800 | 9,900 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 59 | 紅葉國小 | 紅葉數位教學精進工作坊 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 60 | 明恥國小 | 精進教學成效 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 61 | 吉安國中 | 吉安國中教師社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 62 | 吉安國中 | 科技領航員 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 63 | 自強國中 | 音樂課中展露技巧的器樂 合奏-以直笛合奏為例 | 30,000 | 15,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 64 | 國風國中 | Better Learning | 12,000 | 6,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |

| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-------|------|-------------------------|-------------|--------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|-----------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支 票 號 (繳款書號) | 備 註 |
| 65 | 國風國中 | 國風國中國文領域社群 | 13,700 | 6,850 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 66 | 國風國中 | 國風數學領域教師學習社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 67 | 國風國中 | 自然領域學習社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 68 | 國風國中 | 國風社會領域學習社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 69 | 國風國中 | 生活好資味 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 70 | 國風國中 | 藝術領域教師美感教學專業社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 71 | 國風國中 | 一起動起來 | 11,000 | 5,500 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 72 | 國風國中 | 綜合活動領域增能社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 73 | 南平中學 | 數位生活 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 74 | 豐濱國中 | 豐濱國中教師學習社群 | 10,600 | 5,300 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |

| 計畫名稱： | | 113學年度『教師專業學習社群』撥款經費一覽表 | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-------------------------|----------------|----------------|----------|--------------|----------|------------------|----------|---------------|--------------|---------------|---|
| 預算科目： | | CG3095 | | | | | | | | | | | |
| 編號 | 學校名稱 | 計畫名稱 | 核定經費 (A) | 第一次撥款 (B) | 撥款 簽核 | 第二次撥款 (C) | 撥款 簽核 | 第三次撥 款 (E) | 撥款 簽核 | 實支數 (結報金額) | 餘額 (結餘繳回) | 支票號 (繳款書號) | 備註 |
| 75 | 大禹國小 | 與您有約教學社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 76 | 大禹國小 | 媒體素養數位教學社群 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 77 | 鳳林國小 | 體適能教學研討 | 10,000 | 5,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 78 | 鳳林國小 | 語文教學研討 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 79 | 化仁國小 | 國數教專練功團 | 20,000 | 10,000 | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 結報表 <input type="checkbox"/> 成果 <input type="checkbox"/> 執行率 |
| 總計 | | | 965,240 | 482,620 | | | | | | | | | |

113 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」申請表

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| 社群名稱 | 水璉教師學習社群 | | | |
| 申請項目 | 類別 | <input type="checkbox"/> 新辦 <input checked="" type="checkbox"/> 延續性(已辦 <u> 2 </u> 年) | 社群組成 <input checked="" type="checkbox"/> 單校 <input type="checkbox"/> 跨校 | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 學習社群 <input type="checkbox"/> 專業精進學習社群 <input type="checkbox"/> 校長社群 | | |
| | 重點主題 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學歷促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) | | |
| | <p>1. 學習社群：著重於社群運作，目的在鼓勵未參與社群經驗之教師組織社群，熟悉社群運作方式，共同探究分享教學實務。</p> <p>2. 專業精進學習社群：著重課堂實踐，目的在於改善學生學習結果，鼓勵教師依授課領域組成社群，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究。</p> | | | |
| 召集人 | 所屬學校 | 水璉國小 | 職稱/姓名 | 德菲·韶瑪 |
| | 電話 | 03-8601228#12 | E-mail | tefir520@gmail.com |
| | 是否參加過學校社群召集人增能研習 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 社群目標 | <p>(一)深化校本進修活動及教師學習社群，促進教師專業成長。</p> <p>(二)建立教師專業學習社群及支持系統，擬訂自主規劃成長計畫。</p> <p>(三)發展在地化之有效教學、多元評量、補救教學之系統性研習進修。</p> <p>(四)落實親師合作，共同協助學生發展多元智能。</p> | | | |

| 實施進度 (從 112 年 8 月至 113 年 6 月底止至少 6 次，欄位不足請逕 行新增，講師先行 確認) | 次 | 時間 | 實施內容 (含共備觀議課) | 實施方式 | 主講或 指導者 | 地點或場 地 |
|---|---|-----------|------------------|---------------------------|----------------|-----------|
| | 1 | 113.08.29 | 社群說明 | 討論 | 呂俊宏 | 圖書室 |
| | 2 | 113.09.05 | 備觀議課實施討論 | 1. 實作 2. 討論 | 呂俊宏 | 校長室 |
| | 3 | 113.09.10 | 公開授課觀課議課 | 1. 實作 2. 討論 | 黃瑞雲 | 教室 |
| | 4 | 113.09.11 | 英語基本能力診斷與教學 1 | 1. 專題演講 2. 實作 3. 討論 | 前山美語教 師 陳伊利 | 圖書室 |
| | 5 | 114.03.05 | 英語基本能力診斷與教學 2 | 1. 專題演講 2. 實作 3. 討論 | 前山美語教 師 陳伊利 | 圖書室 |
| | 6 | 114.03.27 | 公開授課觀課議課 | 1. 實作 2. 討論 | 吳青玗 | 教室 |
| | 7 | 114.03.28 | 社群成果專業回饋 | 討論 | 呂俊宏 | 校長室 |
| 備註 | | | | | | |

| 社群成員 (包括召集人) | 姓名 | 任教領域 或學年 | 是否領有 初階回饋 人才以上 資格 | 姓名 | 任教領域 或學年 | 是否領有 初階回饋 人才以上 資格 |
|-----------------|--|-------------|---|-------|-------------|---|
| | 張慧娟 | 六 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 徐新利 | 自然科學 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 唐昇遠 | 五 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 高韻軒 | 藝術 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 黃秀莉 | 四 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 黃瑞雲 | 英語 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 顏德馨 | 三 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 吳青玗 | 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 蕭靜霞 | 二 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 德菲·韶瑪 | 彈性課程 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 陳靜光 | 一 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | |
| 社群類型 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 研發教材(教學檔案製作、教學媒材研發等) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程、教學方法設計(跨領域素養導向課程、新課綱其他類課程等) <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學研究(含共同備觀議課、評量分析與應用、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 4. 專業主題探索 <input type="checkbox"/> 5. 小班教學有效教學技巧與策略 <input type="checkbox"/> 6. 新課綱領綱導讀與理解 <input type="checkbox"/> 7. 其他() | | | | | |

113 學年度花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二)花蓮縣 113 學年度申辦教育部國民中小學教師學習社群計畫申請與審查作業規定。

二、學校現況與需求評估：

(一)需求評估：

| 112學年度年精進計畫實施成效與檢討 | 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續 |
|---|--|
| <p>(1) 邀請專家到本校分享，以提升本校國語文教學策略。</p> <p>(2) 能增進教師在教學指導專業知能與教學之能力提升，理解孩子學習上的難處，幫助孩子學習，確有成效。</p> <p>(3) 辦理教師公開授課，增加校內教師對話，集思廣益，尋求適切的教學方法。</p> | <p>(1)符合教育部暨本縣推動之教育政策與教學重點，讓校內教師群瞭解教育政策與教育趨勢，期與時俱進。</p> <p>(2)以校內教師需求為主規畫，藉由此計畫提供並提升教師發教師專業能力、自主成長、精進教學品質，同時強調教師協同合作，組成專業學習社群，共同學習與應用。</p> <p>(3)整合學校教育資源與資訊，聘請校內外專業講師或輔導團人員，透過專題講座、課堂教學互動探討歷程研習，增進教師在教學指導專業知能與教學之能力提升，理解孩子學習上的難處，幫助孩子學習。</p> <p>(4)希望繼續透過本年度專家學者與輔導團的講授與分享對談，集思廣益，尋求適切的教學方法，實際運用於本校實施之教師專業發展評鑑計畫中，持續讓校內教師在教學方式上有能夠創新方式，並給予教師管道交流彼此的教學方式，共</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>同完備校內的多元教學環境。</p> <p>(5)本計畫經 鈞府核定後，將依相關規定進行經費核銷與成果彙整工作，以教育部經費標準編列。</p> |
|--|---|

三、教師專業社群運作之整體規劃說明：

- (一)教師們能依據專業成長計畫，自主規劃相關教師成長活動，專業社群的實施方式和內容，著重「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」，以閱讀推動社群學習風氣。
- (二)以專業發展主題的專業學習社群須將社群的產出結果，將於校務會議或領域會議進行分享。多元的學習歷程，可創造多元的學習成果。透過經驗交流與成長學習，並主動規劃學習需求。教師自覺自我成長，展現終身學習成效。
- (三)校長將利用時間進行不定時次的短期觀察或訪談，評量社群的運作情況。期末辦理全校性專業學習社群成果發表會，讓全校教師共同分享教師自主學習成果，尤其是教師教學專業提升如何促進學生學習成效的轉變。

四、實施期程：113 年 8 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日止。

五、經費：由教育部精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體計畫補助。

| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 | |
|--------------|----|-------|----|----|--------|-------|--------------------------------|
| 業務費 | 1 | 外聘鐘點費 | 4 | 節 | 2,000 | 8,000 | |
| | 2 | 交通費 | 2 | 次 | 180 | 360 | 講師自花蓮市—水璉村，來回公車票共2次。 (實報實銷) |
| | 3 | 印刷費 | 11 | 人 | 100 | 1,100 | 單價以100元為限 |
| | 小計 | | | | | 0 | |
| | 4 | 雜支 | 1 | 式 | 540 | 540 | 以上金額之6%為限 |
| 合計 | | | | | 10,000 | | |
| 總計：新台幣 壹萬 元整 | | | | | | | |

六、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼德菲·韶瑪
教導主任

主任：

教師兼德菲·韶瑪
教導主任

主計：

幹事王海燕

校長：

花蓮縣壽豐鄉
水璉國民小學校長 呂俊宏

113 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質-「教師學習社群」資料彙整表

| 班級數： <u>6</u> 班 | | 學生人數： <u>27</u> 人 | | 教師數： <u>12</u> 人 | | 編號： (勿填) | |
|---|----------|-------------------|----------|------------------|---------------|----------|---------------------|
| 校長 | 呂俊宏 | | | 連絡 電話 | 03-8601228#11 | E-mail | f20000802@gmail.com |
| 承辦人 | 德菲·韶瑪 | 職稱 | 教導 主任 | 連絡 電話 | 03-8601228#12 | E-mail | tefir520@gmail.com |
| <p>學習社群重點主題：(可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習診斷與學力促進 2. 公開授課(備觀議課) 3. 彈性學習課程規劃 4. 跨領域教學(協同教學) 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題) <p>*社群類型請寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明</p> | | | | | | | |
| 項次 | 社群名稱 | | | 社群類型 | 社群人數 | 辦理次數 | 申請經費 |
| 1 | 水璉教師學習社群 | | | 1、2 | 11 | 6 | 10,000 |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 備註 | | | | | | | |

| 總計(參與人數、辦理次數、申請經費) | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|--------------------|
| 社群 | 1. 學習診斷與學力促進： <u> 1 </u> 群 | | | |
| | 2. 公開授課(備觀議課)： <u> </u> 群 | | | |
| | 3. 彈性學習課程規劃： <u> </u> 群 | | | |
| 小計 | 4. 跨領域教學(協同教學)： <u> </u> 群 | | | |
| | 5. 其他(十二年國教課綱之相關議題)： <u> </u> 群 | | | |
| | | | | 總計共 <u> 1 </u> 群 |

承辦人：



主任：



校長：



教師專業社群 2 「雙語教學觀議課」之議課【二甲生活】

壹、時間：

說課：113年10月28日(一)10:00-10:20

觀課：113年10月28日(一)11:10-11:50

議課：113年10月30日(三)13:20-14:20

貳、地點：二甲教室

參、主席：吳昕孺

記錄：顏德馨

肆、出席：如簽到簿

伍、討論事項

1. 說課

主席簡單說課給當天沒參與說課的老師聽，使其更了解待會議課的內容(祥見附件一、教案)。

2. 議課(觀課教師回饋)

德馨：觀課完，昕孺的教學很流暢，常對學生進行個別指導，用很多正向語言鼓勵學生(課室英語記錄在觀課紀錄上)。

瑞雲：昕孺的教學很常稱讚孩子，課室英語也很流暢，跟學生互動良好。

宜玟：能抓到「雙語教學」的精神，沒有變成「英語教學」。

3. 討論與建議

德馨：課程的上一節是萬聖節的聯想，黑板上記錄了很多老師跟孩子上節課的分享，我跟瑞雲都對黑板上的「九天女」感到疑惑。

瑞雲：我們猜測是「九天玄女」，至於為什麼會放在 ghost 旁邊就不理解了。

(難道是因為長得太像鬼?)

校長：教案上面哪個部分是這節的內容？每個步驟的時間如何分配？

宜玟：在教案上面加上本次教學是這個主題的第幾節，避免觀課時的疑惑。英資網上有教案可供參考(附件二)。

宜玟：老師說了很多次 very good(我還在旁邊畫正字)，這周用這句，下次就可能換 good job，增加學生詞彙。課室英語還可以用「剩下一分鐘」You have one minute。

德馨：剛剛孩子在使用剪刀的狀況讓我感到害怕，何生使用剪刀的尖端剪紙，離手指超近，還好沒有受傷。

昕孺：我上課時也有發現，後來在下一堂課有針對剪刀使用進行教學。

唐師(高年級導師)：看完剛剛的說課+議課，如果我要做，我想做數學，像多邊形，應該就能立刻派上用場。

靜光師(低年級導師)：要逐步增加課室英語，也可以把本週使用的句子告訴導師，增加學生平時的熟悉度。

徐(總務)：昕孺很棒，搭配萬聖節進行教學。

~·~本節課結束~·~



教師專業社群3「雙語教學觀議課」之議課【二甲閱讀】

壹、時間：

說課：113年11月5日(二)09:10-09:20

觀課：113年11月5日(二)09:20-10:00

議課：113年11月6日(三)13:20-14:20

貳、地點：圖書室

參、主席：吳青瑄

記錄：顏德馨

肆、出席：如簽到簿

伍、討論事項

1. 說課

主席簡單說課給當天沒參與說課的老師聽，使其更了解待會議課的內容(祥見附件一、教案)。

青瑄(授課教師心得分享)：我講完繪本後，讓學生互相問問題，例如 What color is octopus? It's purple。我覺得很有趣，學生甚至會自己歸納：魚出去玩，找到很多朋友。

2. 議課(觀課教師回饋)

德馨：要肯定青瑄老師的教學非常有趣，還做了紙偶讓學生玩，讓這本繪本更豐富了。我發現學生能用基本的英文回答教師、進行課堂互動。

宜玟：青瑄老師的道具製作精美，加深學生對繪本的理解，師生都有輸入與輸出，提供學生反覆練習。

宜玟：你上完課以後，你覺得孩子的表現如何？是否如你預料？

青瑄：這個班的學生是學校裡算素質很好的一班，之前的表現就很棒(所以連續兩次雙語觀課都選這個班級進行)，像這隻魚，孩子還說他是 little white fish 的奶奶，自己延伸故事內容，玩得很開心。

昕孺：我覺得青瑄老師搭鷹架給孩子，引導學生去思考，而不是直接給答案很棒，What is()? It's()。跟孩子互動的時候，給予孩子很多正向鼓勵，

宇慈：ice cream 的加分機制很棒，青瑄老師做了很多道具(前一天做很久)，課堂中也能鼓勵苡浠(較弱的孩子)勇敢發言，

教學歷程：青瑄老師導讀→ELTA 的 Malik 老師提問→學生互相提問

學生學習歷程：理解→聽→互問。漸進式教學很厲害。

德馨：

宜玟：老師說了很多次 very good(我還在旁邊畫正字)，這周用這句，下次就可能換 good job，增加學生詞彙，能抓到「雙語教學」的精神，沒有變成「英語教學」。

3. 討論與建議

德馨：因為有 ELTA 的 Malik 老師，雙語教學的主軸會是哪個老師？

宜玟：協同教學的主軸還是要回歸到學科領域的老師，所以在這裡會是青瑄老師。

德馨：一開始此課程定義是國語閱讀，但是整堂課看下來，似乎變成英語閱讀，指標上使用似乎也有問題。

宜玟：我也覺得本節課偏向英語閱讀，青玆老師用了很多重複性的句子協助孩子理解故事脈絡，這跟國語的閱讀課程進行就會差異非常大。

宇慈：湘語的表現非常積極，相較之下，苡湙本節課表現較很沉默，明顯跟我在幫她上口說英語課時表現截然不同。

宜玟：我在課堂遇到孩子卡住時會跟她說「用中文回答也可以」。

青玆：我也有發現這個狀況，有可能是遇到外校老師(Malik)感到害羞。

德菲：也有可能是對全英文感到壓力，苡湙是個希望自己表現完美，她在校內是個很有表現慾的孩子。

宜玟：今天是一個很好的示範，但是建議下次公開授課不要選閱讀課，這會讓觀課者感到疑惑，到底是中文閱讀還是英語閱讀，也會讓授課教師很受傷。

德馨：為 ELTA 的 Malik 老師，我會在課後跟校長重新將「彈性閱讀」定位，避免這個問題再次發生。

(建議選擇非語言學科的科目進行雙語教學)

德菲：族語課進行教學時會用全族語搭配肢體動作，引導學生學習。

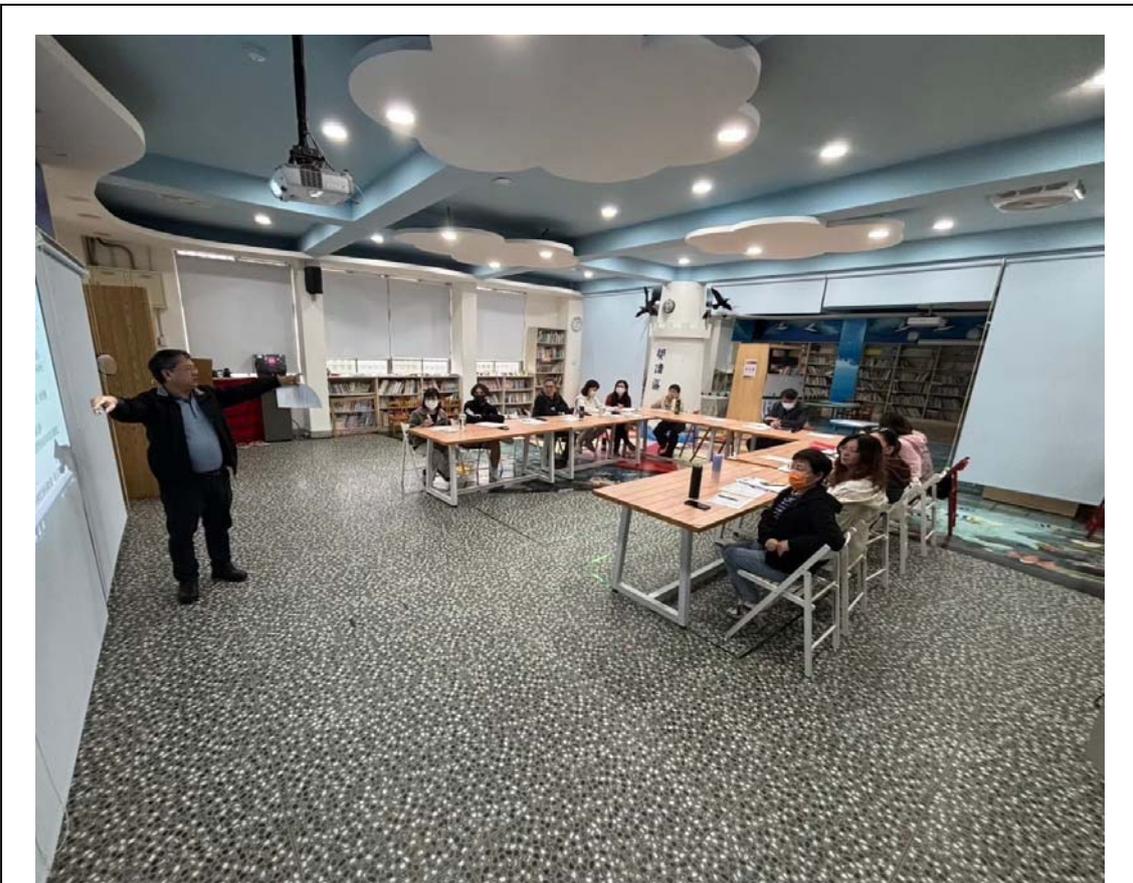
德馨：我們學校 ELTA 配課閱讀和音樂，其他學校配了甚麼科目呢？

宜玟：我知道有的學校配體育課和音樂課等非主科的科目，這個計畫是想豐富學生學習英語的機會。

青玆：我說明一下，我們共同備課時，Malik 會先挑選她想教的繪本，我在從中篩選出不適合的剔除，Malik 上課時，如果她問的問題學生無法回答，我會小聲在旁邊提示，讓課堂順利進行。

～．～本節課結束～．～





社群 1 推動閱讀：各班導師及彈性閱讀課程老師分享自己在推動閱讀上的做法，期望透過大家的分享，共同提升全校語文能力。



社群 4 有效教學與教育法規：校長開場介紹陳源豐老師



社群 4 有效教學與教育法規：陳源豐老師分享歷年來的教育現場案例，並以自身為例深入淺出的介紹教育法規。



社群 5 彈性課程規劃-性平/性侵：透過全校教師互動討論將性平/性侵議題內容設定主題按學習階段實施。



社群 7 彈性課程規劃：家庭/資訊課程：教師分組討論學校實施家庭與資訊課程計畫要如何落實實施。



社群 8 藝術深耕課程-電繪：透過外聘講師介紹，讓全校教師了解學校藝文深耕課程推動項目。



社群 6 公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用)：說課



社群 6 公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用)：觀課



社群 6 公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用)：觀課-課程中，教師發現學生在問題中卡住，透過提問，引導學生進行思考。



社群 6 公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用)：議課-數學領域輔導團的陳俊能校長分析近年來基測題目並邀請大家思考如何指導教學。

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 vs 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| | | | | | | |
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | | ✓ |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | | ✓ |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | | ✓ |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | | ✓ |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | | ✓ |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | | ✓ |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | | ✓ |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | | ✓ |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | | ✓ |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | | ✓ |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 | | | | | ✓ |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | | ✓ |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | | ✓ |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | | ✓ |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | | ✓ |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | | ✓ |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 vs 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | ✓ | |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | ✓ | |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | ✓ | |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | ✓ | |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | | ✓ |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | | ✓ |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | ✓ | |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | ✓ | |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | | ✓ |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | | ✓ |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 | | | | | ✓ |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | | ✓ |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | | ✓ |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | | ✓ |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | | ✓ |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | | ✓ |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

能分享應對解決策略

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 vs 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| | √ | | | | √ | √ | | | √ | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | √ | |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | √ | |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | | √ |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | √ | |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | √ | |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | √ | |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | | √ |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | | √ |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | √ | |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | √ | |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 | | | | | √ |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | | √ |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | √ | |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | √ | |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | √ | |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | √ | |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 vs 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | | ✓ |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | | ✓ |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | | ✓ |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | | ✓ |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | | ✓ |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | | ✓ |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | | ✓ |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | | ✓ |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | | ✓ |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | | ✓ |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。 | | | | | ✓ |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | | ✓ |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | | ✓ |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | | ✓ |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | | ✓ |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | | ✓ |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

講師有許多實用的教學與法令的提醒

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 vs 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| | | | | | | |
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | ✓ | |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | ✓ | |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | ✓ | |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | | ✓ |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | ✓ | |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | ✓ | |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | ✓ | |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | ✓ | |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | ✓ | |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | ✓ | |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 | | | | | ✓ |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | ✓ | |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | | ✓ |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | | ✓ |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | | ✓ |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | ✓ | |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

更瞭解教師學生的權利和義務。

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 vs 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| √ | | | | | √ | √ | | | √ | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| | | | | | | |
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | √ | |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | √ | |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | √ | |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | √ | |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | √ | |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | | √ |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | | √ |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | | √ |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | √ | |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | √ | |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 | | | | √ | |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | √ | |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | √ | |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | √ | |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | √ | |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | √ | 當 |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

謝謝理事長告訴老師這麼多麼危險的工作！

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 vs 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| | | | | | | |
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | ✓ | |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | | ✓ |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | | ✓ |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | ✓ | |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | | ✓ |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | | ✓ |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | | ✓ |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | | ✓ |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | | ✓ |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | | ✓ |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 | | | | | ✓ |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | ✓ | |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | | ✓ |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | ✓ | |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | | ✓ |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | ✓ | |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

教師法規還未了解

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 vs 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| √ | | √ | | | | √ | | | √ | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| | | | | | | |
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | √ | |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | √ | |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | √ | |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | √ | |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | | √ |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | √ | |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | | √ |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | | √ |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | √ | |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | √ | |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 | | | | √ | |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | √ | |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | √ | |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | √ | |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | √ | |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | √ | |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 vs 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | | ✓ |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | | ✓ |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | | ✓ |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | | ✓ |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | | ✓ |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | | ✓ |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | | ✓ |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | | ✓ |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | | ✓ |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | | ✓ |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 | | | | | ✓ |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | | ✓ |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | | ✓ |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | | ✓ |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | | ✓ |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | | ✓ |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程。為瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予教導，謝謝您的參與！

研習課程名稱：有效教學 VS 教育法規

日期：113.12.25 13:20-15:20

請在下方『√』選基本資料

| 1. 性別 | | 2. 年齡 | | | | 3. 服務單位 | | 4. 教育程度 | | |
|-------|---|---------|---------|---------|--------|---------|----|---------|----|----|
| 女 | 男 | 21-30 歲 | 31-40 歲 | 41-50 歲 | 51 歲以上 | 國小 | 國中 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？請在下方『√』選符合您看法的選項

| 項 目 | | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|------|---------------------------|-------|-----|----|----|------|
| | | | | | | |
| 活動主題 | 1. 能增進自我專業知識提升。 | | | | | ✓ |
| | 2. 主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 | | | | | ✓ |
| | 3. 主題與內容相符，難易適中。 | | | | | ✓ |
| | 4. 適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求。 | | | | | ✓ |
| 活動安排 | 5. 訂定之時間恰當，方便參加。 | | | | | ✓ |
| | 6. 課程內容充實且淺顯易懂。 | | | | | ✓ |
| | 7. 講師安排適當。 | | | | | ✓ |
| | 8. 場地規劃及座位安排恰當。 | | | | | ✓ |
| 課程內容 | 9. 課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 | | | | | ✓ |
| | 10. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 | | | | | ✓ |
| | 11. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。 | | | | | ✓ |
| | 12. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 | | | | | ✓ |
| 自我成長 | 13. 我很用心參與此次活動，且深入了解課程內容。 | | | | | ✓ |
| | 14. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | | | | | ✓ |
| | 15. 我能參與課程活動並提供相關回饋。 | | | | | ✓ |
| | 16. 我還會積極參與相關活動，提升自我知能。 | | | | | ✓ |

我對下次辦理研習相關建議或是我還想說……：

收益良多，讓老師知道如何

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！

維護自己權益。

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

黃瑞雲

的 ORID 質性回饋

| | | | |
|---|----------|---|--|
| 日期 | 114.3.19 | 活動名稱 | [精進數位]社群 6-公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用) |
| Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。 | | Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。 | |
| <p>1. 除法：位置名稱(被除數、除數、商、餘數、算法)。</p> <p>2. 理解商及餘數的意義。</p> | | <p>1. 校長給予學生鼓勵，並不斷 勵學生說出自己的想法。</p> <p>2. 讓學生了解學除法的 意義及運用。</p> | |
| Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫 | | Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎? | |
| <p>1. 理解在分配時所使用的計算 方法。</p> <p>2. 讓學生有所問思考並 共說出答案。</p> <p>3. 簡易算法方式。</p> | | <p>在做練習時，多鼓勵學 生，並給予時間思考與 享想法。</p> | |

成效評估參考表格(二)

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

黃秀芬

的 ORID 質性回饋

| | | | |
|---------------------------------------|----------|--|--|
| 日期 | 114.3.19 | 活動名稱 | [精進數位]社群 6-公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用) |
| Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。 | | Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。 | |
| <p>除法介紹, 餘數的意義。</p> <p>除法的計算。</p> | | <p>講師直接請四年級小朋友做除法練習卷的計算。也會請孩子們說一說為什麼是這個答案。</p> | |
| Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫 | | Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎? | |
| <p>孩子們透過手寫和口語的表達, 讓除法概念更清楚。</p> | | <p>課堂上, 可以讓孩子們多發表自己的想法。</p> | |

成效評估參考表格(二)

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

| <p style="text-align: center;"><u>陳遠</u> 的 ORID 質性回饋</p> | | | |
|--|----------|--|--|
| 日期 | 114.3.19 | 活動名稱 | [精進數位]社群 6-公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用) |
| Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。 | | Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。 | |
| <p>(1) 打折問題 (2) 草莓的合裝 (3) 繩子分段</p> | | <p>(1) 可利用定位板做 除法計算</p> | |
| Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫 | | Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎? | |
| <p>(1) 反思自己在除法 教學的利弊</p> | | <p>於旁面去進行了除法的 思考邏輯運作。 引導孩子去外思考</p> | |

成效評估參考表格(二)

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

| Kaupir 的 ORID 質性回饋 | | | |
|--|----------|---|--|
| 日期 | 114.3.19 | 活動名稱 | [精進數位]社群 6-公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用) |
| Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。 | | Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。 | |
| $13 \div 3 = 4 \dots 1$ 被除數 除數 商 餘數 (一定要比除數小) | | 理解除數意義 做題目可由繁化簡 輕鬆做題 | |
| Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫 | | Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎? | |
| ① 教學重點 除法計算時,餘數一定要比除數小。 ② 畫圖理解 ③ 判斷出答案 | | 觀念+應用 | |

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

| 陳美玲 的 ORID 質性回饋 | | | |
|--|----------|--|--|
| 日期 | 114.3.19 | 活動名稱 | [精進數位]社群 6-公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用) |
| Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。 | | Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。 | |
| 1. 如何讓學生認識被除數、除數、商、餘數。 2. 理解被除數、除數、商、餘數的關係。 3. 餘數 < 除數 | | 1. 擅長隨時鼓勵學生解題。 2. 讓學生說出自己解題的方式並從他的想法裡找出式的意思。從中發現無法理解的部分。 | |
| Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫 | | Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎? | |
| 1. 解題時掌握除法算式的重點。 除數 > 餘數 2. 概念很重要。 | | 1. 練習基本學力的題目。 練習解題吧! 2. 慢慢教吧!最好找到學生聽得懂的策略吧! 3. 概念真的很重要。 | |

成效評估參考表格(二)

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

| 的 ORID 質性回饋 | | | |
|---|------------|---|--|
| 日期 | 114. 3. 19 | 活動名稱 | [精進數位]社群 6-公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用) |
| Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。 | | Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。 | |
| 說明除數、被除數、商和餘數 | | 折扣非四年級範圍,作為引起動機會讓學生歡喜搞混。 | |
| Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫 | | Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎? | |
| 老師很有禮貌,常對孩子說:「謝謝你們!」 及正增加:「好厲害喔!」 「只要你有認真把想法寫下來就好!」 | | 本身不適宜使用教具 教學尤佳 | |

成效評估參考表格(二)

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

| 吳昕霽 的 ORID 質性回饋 | | | |
|---|----------|---|---------------------------------------|
| 日期 | 114.3.19 | 活動名稱 | [精進數位]社群6-公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用) |
| Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。 | | Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。 | |
| <p>數學教學 除法 被除數÷除數=商...餘數</p> | | <p>閱讀理解比解題困難</p> | |
| Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫 | | Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎? | |
| <p>更知道圖文轉譯的重要性 中年級也需要畫圖理解 更何況是低年級</p> | | <p>上數學課多用圖增加理解 也多增進閱讀能力</p> | |

成效評估參考表格(二)

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

| 徐新利 的 ORID 質性回饋 | | | |
|--|----------|---|--|
| 日期 | 114.3.19 | 活動名稱 | [精進數位]社群 6-公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用) |
| Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。 | | Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。 | |
| 1. 被除數、除數、商、餘數的稱 2. 餘數一定要小於除數 3. 除法題目教學。 | | 1. 能隨時肯定小朋友，讓小朋友有成就感。 | |
| Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫 | | Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？ | |
| 了解數學 除法教學 教法。 | | 教學時能多給小朋友肯定、讚揚。 | |

成效評估參考表格(二)

114 學年度花蓮縣水璉國小辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「教師學習社群」教師質性回饋

| 陳靜光 的 ORID 質性回饋 | | | |
|---------------------------------------|------------|---|--|
| 日期 | 114. 3. 19 | 活動名稱 | [精進數位]社群 6-公開授課-數學基本能力診斷與教學(探究式學習策略應用) |
| Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。 | | Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。 | |
| 除法的 ①被除數 ②除數 ③商 的關係。 | | . 互換後的文字敘述 讓孩子澄清觀念。 | |
| Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫 | | Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎? | |
| 反覆練習讓孩子對於除法的錯誤概念。 | | 活用數學很重要。 | |