



花蓮縣113學年度
精進國民中小學
教師教學專業與課程品質
河東策略聯盟
精進計畫成果
成果報告書



花蓮縣 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱：河東策略聯盟

計畫屬於：☐全縣性研習☐總團研習☐團務運作☐社群☐本位進修☒跨校策略聯盟

所辦研習屬於：☒教師研習☐校長研習☐家長研習☒人權教育☒性別平等教育

☐12 年國民基本教育課程綱要研習☒素養導向教學與評量相關研習☒教師專業發展

☒校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☒社群(食農教育、樂活健體、創客教育與餐飲管理)核定金額(NTD)：新臺幣15萬元整；實支金額(NTD)：新臺幣14萬6,390元整。

執行率(實支金額/核定金額)：98 %，辦理場次合計：17場次

研習日期(民國年/月/日)	人數
113.09.11 近年來氣候變遷所帶來的環境影響	22
113.09.25 性別平等教育研習	49
113.11.06 家庭教育素養導向教學研習	19
113.12.18食農教育教師學習社群研習(一)	22
113.12.18樂活健體教師學習社群研習(一)	34
114.02.19課堂中的雙語教學	23
114.02.26特殊教育素養導向教學研習	39
114.03.12閱讀理解研習	16
114.03.26兒童權利公約研習	
114.04.09食農教育教師學習社群研習(二)	17
114.04.09 樂活健體教師學習社群研習(二)	14

研習日期(民國年/月/日)	人數
114.04.16食農教育教師學習社群研習 (三)	15
114.04.23 校群公開觀課備觀議課	9
114.04.30 生命教育素養導向教學研習(含校園自傷自殺防治)	14
114.05.07 河東策略聯盟校群學校教學成果校際交流活動暨多元智能分享成果發表	70
114.05.21 校群公開觀課—備觀議課	14
114.06.04樂活健體教師學習社群研習 (三)	15

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣玉里鎮松浦國民小學

發文日期：中華民國113年11月29日

發文字號：府教課字第1130238650號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度策略聯盟計畫經費核撥一覽表第1期款、113學年度執行率調查表、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表 (376550000A_1130238650_ATTACH1.pdf、376550000A_1130238650_ATTACH2.pdf、376550000A_1130238650_ATTACH3.ods)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『跨校策略聯盟』經費核撥一覽表 (CG3095)，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『跨校策略聯盟』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/29



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=72後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

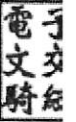
五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮松浦國民小學、
花蓮縣立秀林國民中學

副本：電 2024/11/29 文
交 15:10:53 換 章

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw



受文者：花蓮縣玉里鎮松浦國民小學

發文日期：中華民國114年1月23日

發文字號：府教課字第1140019715號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度策略聯盟計畫經費核撥一覽表第2期款、113學年度執行率調查表、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表 (376550000A_1140019715_ATTACH1.pdf、376550000A_1140019715_ATTACH2.ods、376550000A_1140019715_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『跨校策略聯盟』經費核撥一覽表 (CG3095)，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『跨校策略聯盟』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/01/24



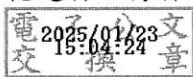
1140000355

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=72後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣玉里鎮松浦國民小學、
花蓮縣立秀林國民中學

副本：



花蓮縣辦理 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-
策略聯盟進修實施計畫審查作業表

學校別	盟主學校：松浦國小 聯盟伙伴：玉東國中、樂合國小、高寮國小、觀音國小、春日國小、德武國小				
學校基本資料	聯盟學校教師共計 90 人。				
審查項目	指 標	符合	修正後 符合	不符 合	審查小組 改進意見
一、計畫目標性 及完整性	1. 依規定召集工作小組召開會議。				
	2. 計畫內容符合辦理十二年國民基本教育精進 中小學品質要點教育政策及補助範圍。				
	3. 計畫完整周延，推動策略詳細規劃具體可行。				
	4. 符合計畫編寫格式。				
二、計畫永續發 展性	1. 規劃結合在地特色及學校重點需求。				
	2. 教師專業成長規劃優先發展、深化學校本位之 特色及緊扣中長期規劃。				
	3. 能預期具體成果與後續發展。				
	4. 能自我檢討與改進機制。				
三、多元創意性	1. 發展學校各領域創造力教學的進修方案。				
	2. 研發融入創新課程與創意教學之設計				
四、資源整合性	1. 學校教師組成專業學習社群				
	2. 學校與他校策略結盟，以達資源整合分享交流 彼此的教學智慧的累積。				
五、教育專業性	1. 系統規劃輔導協助教師、積極提升教師專業能 力。				
	2. 辦理精進教師教學方法與技巧，落實增進其教 學效能。				
六、經費編列	經費編列符合規定				
審查結果 及 總評意見	☐ 全案通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過	核定金額： () 元			

審核小組委員：

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟」實施計畫

一、計畫依據：教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

二、實施背景、學校概況及需求分析

(一)背景說明：

秀姑巒溪貫穿玉里鎮，玉里鎮以東稱為河東地區。主要道路—193 縣道玉里段，是一條風景如詩如畫的慢活公路，串起河東地區共 6 所國小，1 所國中。全長約 20.2 公里，由於南起樂合，北達德武，因此又稱為「樂德公路」。河東七校地處玉里鎮偏遠地區，是屬小型原住民學校，學生 90%具有原住民籍身分，學生多來自於單親、隔代教養家庭或外配子女，對於學生學習狀況較無力關心，以致於產生學習落差。家長多以務農打零工為主，收入不穩定，忙於維持家庭生計狀況下，相對在陪同孩童的學習成長時間不足，再加上社區文化資源與刺激有限，就提昇學生學習成效而言，大多仰賴學校全體教職員的付出與關懷。

教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族羣、性別、宗教、文化之瞭解與關懷，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。教師有參加進修、研究及學術交流活動之權利及從事與教學有關之研究、進修等義務，營造安全、健康、喜悅的優質教學環境與精進教育人員教學專業職能，是保障人民教育權及落實教育目的之基本要務。

申請是項計畫以配合教育部課程與教學重點政策及本縣推動教育政策為主要，期望透過研發及運用有效的教學策略引導教師『打開教室，走入觀課、專業對話、回饋分享』落實教師有效的「教」，孩子確實的「學」。河東七校策略聯盟教師專業成長計畫的課程，增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。期能透過共同備課、入班觀課、專業回饋議課、教學活動創新設計、學生學習評量分析與教師學習社群實作探討互動研習，了解學生問題取向，精進教學能力及技巧，以應用在教學活動中，提昇教學知能。

(二) 需求分析：112 學年度無申請者左欄免填，但右欄依本年度申請計畫內容填寫。

112學年度精進計畫實施成效與檢討	113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫需求與延續
(1)計畫目標達成情形 112學年度整體規劃與辦理之河東策略聯盟校群教師增能研習，以「共同備課」、「公開觀課—入班觀課」、「專業回饋議課」、「教學活動創新設計」、「河東策略聯盟校群學校教學成果校際交流活動暨成果發表」與「教師學習社群」等六項研習主題為辦理教師增能的核心項目，另結合教育主管機關所辦理之十二年國教總綱與領綱研習，進而提升校群學校在規劃與研擬十二年國教之校訂課程規劃暨學校特色發展之相關知能進行加深加廣之研習課程；此外，也融入相關閱讀計畫之推廣核心精神，如身教式閱讀，同時為提升校群教師之備觀議課之知能與素養，與邀請講師進行公開觀課，以達教學相長之效益。 研習課程亦符應創客教育與智慧教室之推廣精神，並於規劃課程時秉持著引導教學者善用教學資源與盤點教學資源，以達有效教學之目的，並提升教師資訊科技應用之素養，與引導教學者應用資訊教學平台的學習者分析來瞭解學習者的既有能力與應補救之能力等。 (2)資源整合運用情形(其他處室橫向聯繫或其他經費挹注…) 校群學校適時將本案策略聯盟教師增能研習之資源與其他補助性計畫做整合，以及社區資源，進而提供校群學校資源共享之平台與機會，如結合行政院水土保持局、農委會農糧署、教育部建置防災校園計畫、偏鄉閱讀計畫、身教式閱讀計畫、科普教育計畫、十二年國教前導學校計畫等等相關教育活動計畫，藉此以提升學群學校校內各處式橫	(一) 12 年國民基本教育-有效教學策略 1.有效教學策略 (1)共同備課/觀課/議課：由於河東七校今年度代理教師人數高達三分之一以上，增進教師找到備課的技巧及課程分析解構的知能，以提升教師教學品質。 (2)打開教室-觀課：透過觀課的歷程讓教師藉由另一雙善意的眼睛，看到教師的『教』，是否能讓每一個孩子不僅是快樂的學，還要有效的學。 (3)專業對話-議課：教師透過對話分享實作增加教學的有效性。因此，提升學生基本能力是本學年精進教學研習的首要目標。 (4)學習扶助教學：「每一個孩子都是奇蹟」，透過教學的歷程，找出孩子問題，分析孩子學習的弱點，帶領孩子突破困境，讓每一個孩子都是奇蹟是最重要的教師精進目標。 (5)策略實作：教學對話、教學活動設計產出、協作平台及教師社群策略的實作，以增加教學創新及有效。 (6)瞭解差異化教學與其應用之教學策略。 (7)強化閱讀理解素養導向教學融入各領域之文本，以提升學生學習成效。 2.素養導向教學命題與分析 (1)提升校群教師十二國教素養導向教學命題技巧。 (2)提升校群教師素養導向命題知能。 (3)提升校群教師素養導向課程共備知能。 (4)瞭解素養導向教學與命題評量之間的關係，與多元評量之應用，以符合素養導向教學之核心價值。

向聯繫，並讓河東策略聯盟教師增能研習能更多元與更具完整性之推動辦理。 (3)教師專業成長情形(課程或教材產出…) 校群學校依其學校規劃與擬定之校訂課程與特色發展，研擬相關課程與教材，如創客教育課程、原住民族教育課程、有機食農教育課程、水保防災教育課程、數學遊戲課程、閱讀理解課程，以及研擬111學年度校本與校訂課程計畫等等。 (4)永續發展與多元創意(具體活化教學案例或產出教材實踐於教學現場) 依前項(3)項之說明，並融入在地阿美族傳統文化於課程中，進而發展在地水保防災結合創客教育之教材，數學遊戲之教材、閱讀理解，民族教育，以及校群學校之校本課程、校訂課程或特色課程之研擬與發展教材等等。 (5)經費核銷與成果彙整情形： 本案經費執行情形核實之付，並依相案核定規範辦理成果彙整事宜。	3.素養導向教學課程評鑑 (1)透過學校本位課程評鑑重要概念的釐清，並建構學校實施課程評鑑的思維架構。 (2)探討形成性課程評鑑資料之來源及收集之方法。 (3)瞭解多元可參照之形成性課程評鑑資料之來源及收集之方法。 (4)能瞭解總結性課程評鑑進行之歷程，並提升探索總結性課程評鑑之知能。 4.學生學習及評量分析 (1)藉由學習扶助科技化評量系統之施測結果或縣學力檢核之施測結果，參照三角校正方式瞭解學生基本能力需提升的部分。 (2)藉由教師學習社群模式，規劃適性之差異化與個別化的教學策略給予學生適性教學。 5.教師學習社群 (1)藉由教師學習社群增能研習分享對話，提升教師教學策略的探究，落實教師有效的「教」，孩子確實的「學」正確觀念，以及深化教學策略，以達有效教學的目標。 (2)藉由研習中的實作課程與備觀議課討論，以及在獲知新的教學策略或教學資源資訊，以提升校群教學者之教學能力與分析學習者學習表現之能力，進而翻轉教學，並達有效教學與提升學習者的學習力與競爭力。
--	---

三、計畫目標：

- (一) 整合學校教育資源與資訊，增進教師教學專業知能與教學之能力。
- (二) 落實教學現場之經驗分享與回饋，改進教學技巧。
- (三) 藉由策略聯盟教師社群運作、建立分享對話機制，提供教師教學省思機會。
- (四) 增進親師合作，共同協助學生發展多元智能。
- (五) 致力創新課程與創意教學之經營，提升學生之創造力。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：花蓮縣政府

(三)承辦單位：聯盟名稱：『教師專業成長-河東師吼陣線』

1. 盟主學校：松浦國小

2. 聯盟伙伴：玉東國中、德武國小、春日國小、觀音國小、高寮國小、樂合國小

五、實施期程：113 年 9 月 1 日至 114 年 6 月 30 日

六、研習地點：玉東國中、樂合、高寮、觀音、松浦、春日、德武國小教室，本縣及鄰縣相關教育學習場域。

七、研習課程表：

場次	日期	課程名稱	時間	時數	上課方式	講師	上課人員	地點
	113.09.04							
1	113.09.11	課堂中的雙語教學	1330-1630	3	專業對話 實作討論	溪口國小 蔡巧玲	策略聯盟 學校教師	松浦國小
	113.09.18							
2	113.09.25	性別平等教育素養導 向教學研習	1330-1630	3	專業對話 實作討論	李淑婷 退休校長	策略聯盟 學校教師	松浦國小
	113.10.02							
3-5	113.10.09	素養導向教學—校訂課程暨學校特 色課程之校群教師學習社群工作坊 (一):如食農教育、創客教育、樂 活健體	1330-1630	3*3	專業對話 實作討論	外/內聘 (區域課程發展 專員陳麗敏)	策略聯盟 學校教師	校群學校
6	113.10.16	特殊教育素養導向教 學研習	1330-1630	3	專業對話 實作討論	林玟秀 教授	策略聯盟 學校教師	松浦國小
	113.10.23							
	113.10.30							
7	113.11.06	家庭教育素養導向教 學研習	1330-1630	3	專業對話 實作討論	唐有毅 退休校長	策略聯盟 學校教師	松浦國小
8-10	113.11.13	素養導向教學—校訂課程暨學校特 色課程之校群教師學習社群工作坊 (二):如食農教育、創客教育、樂 活健體	1330-1630	3*3	專業對話 實作討論	外/內聘 (區域課程發展 專員陳麗敏)	策略聯盟 學校教師	校群學校
	113.11.20							
11	113.11.27	校群公開觀課—備觀 議課	0900-1200	3 (計1場 次出席)	專業對話 實作討論	武塔國小 傅昱文	策略聯盟 學校教師	松浦國小 (暫定)
	113.12.04							
	113.12.11							
12-14	113.12.18	素養導向教學—校訂課程暨學校特 色課程之校群教師學習社群工作坊 (三):如食農教育、創客教育、樂 活健體	1330-1630	3*3	專業對話 實作討論	外/內聘 (區域課程發展 專員陳麗敏)	策略聯盟 學校教師	校群學校
	113.12.25							

場次	日期	課程名稱	時間	時數	上課方式	講師	上課人員	地點
	114.01.01							
	114.01.08							
	114.01.15							
	114.02.12							
15	114.02.19	環境教育素養導向教學研習	1330-1630	3	專業對話 實作討論	玉里 在地小農	策略聯盟 學校教師	松浦國小
16-18	114.02.26	素養導向教學—校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(五):如食農教育、創客教育、樂活健體	1330-1630	3*3	專業對話 實作討論	外/內聘 (詳見課程說明書) (詳見課程說明書)	策略聯盟 學校教師	校群學校
	114.03.05							
19	114.03.12	閱讀理解研習	1330-1630	3	專業對話 實作討論	陳建國 松浦國小	策略聯盟 學校教師	松浦國小
	114.03.19							
20	114.03.26	人權教育素養導向教學研習	1330-1630	3	專業對話 實作討論	謝瑞榮 退休校長	策略聯盟 學校教師	松浦國小
	114.04.02							
21-23	114.04.09	素養導向教學—校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(四):如食農教育、創客教育、樂活健體	1330-1630	3*3	專業對話 實作討論	外/內聘 (詳見課程說明書) (詳見課程說明書)	策略聯盟 學校教師	校群學校
24	114.04.16	生命教育素養導向教學研習	1330-1630	3	專業對話 實作討論	內聘	策略聯盟 學校教師	松浦國小
	114.04.23							
	114.04.30							
25	114.05.07	河東策略聯盟校群學校教學成果校際交流活動暨多元智能分享成果發表	1330-1630	3	專業對話 實作討論	河東教師	策略聯盟 學校教師	校群學校
	114.05.14							
26	114.05.21	校群公開觀課—備觀議課	0900-1200	3 (計1場 次出席)	專業對話 實作討論	武塔國小 黃薇沛	策略聯盟 學校教師	松浦國小 (暫定)
	114.05.28							
27-29	114.06.04	素養導向教學—校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(六):如食農教育、創客教育、樂活健體	1330-1630	3*3	專業對話 實作討論	外/內聘 (詳見課程說明書) (詳見課程說明書)	策略聯盟 學校教師	校群學校

※填表補充說明：

- (1) 課程名稱與上課方式請具體說明，勿為了省事用複製貼上。
- (2) 上課方式依課程活動類別具體說明，請參閱附件效益評估表。

八、經費概算表【表 1-1】

九、計畫提要表【表 1-2】

十、預期效益：（非計畫目標）

- （一）透過專業規劃研習課程，增進教師教學專業知能與教學之能力，促進自我成長。
- （二）落實教學現場之經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升學生學習成效。
- （三）藉由研習討論增進河東七校教師經驗交流，建立專業對話分享機制，提昇教師教學省思機會。
- （四）藉由研習課程提昇教師創新課程與創意教學之經營，提升學生之創造力。
- （五）增進親師生合作，共同協助學生發展多元智能。

十一、本計畫經校長核可報教育處初審且經教育部核定後實施，修正時亦同。

松浦國小（盟主學校）

校 長：古淑珍 承辦人：王邦文

高寮國小

校 長：余汝舟 承辦人：蔡孟谷

觀音國小

校 長：黃桂蓉 承辦人：黃佑民

樂合國小

校 長：趙振國 承辦人：蘇培榮

春日國小

校 長：陳少山 承辦人：黃怡樺

德武國小

校 長：李震遠 承辦人：黃鈺惠

玉東國中

校 長：林佑信 承辦人：楊賢智

【表 1-1】

花蓮縣 德武、春日、松浦
觀音、高寮、樂合
玉東國民中學

國民中(小)學辦理 113 學年度

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟」實施計畫 經費概算表

申請單位		花蓮縣玉里鎮松浦國民小學		計畫名稱	花蓮縣河東七校 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修研習
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
講師費	2,000	21	42,000	1. 講師費得支應外聘講師與內聘講師 2. 內聘校內講師請敘明其在該領域或科目具有專長表現或傑出貢獻。	
講師費	1,000	66	66,000	1. 講師費得支應外聘講師與內聘講師 2. 內聘校內講師請敘明其在該領域或科目具有專長表現或傑出貢獻。	
出席費	2,500	2	5,000	辦理公開觀課之備觀議課之諮詢委員出席費	
講師交通費	1,166	8	9,328	玉里-台北(往返), 花蓮-松浦(往返), 另考量原排定之講師因故無法出席而需另聘時(含外縣市講師)	
印刷費	11,500	1	11,500	單價以 100 元為限。 29 場次(含校群學校聯合成果發展交流活動場次), 總計約 1000 人次 依實際需求編列, 以不超過 100 元為原則 1. 10 場次共同性課程講義*50 人次*10 元=5,000 元 2. 6 場次教師學習社群講義印製費*90 人次*10 元=5,400 元 3. 印製成果: 100 元*7 本=700 元 4. 其他相關研習課程資料彙整印製費 400 元 小計: 5000+5400++700+400=11500	
教材教具費 (或資料蒐集費)	9,000	1	9,000	1 萬元為限, 並敘明需求內容。 校群學校研發課程所需材料或資料蒐集費或購相關教材教具等 1. 校群教師學習社群教材費 (1) 樂活健體: 100 元(材料費)*30 人次=3,000 元 (2) 食農教育: 100 元(材料費)*30 人次=3,000 元 (3) 創客教育: 100 元(材料費)*30 人次=3,000 元	
場地布置費	1,250	4	5,000	校群學校(7 校)推動辦理研習場次、河東策略聯盟校群學校教學成果校際交流活動暨成果發表場次布置用	
雜支	2,172	1	2,172	以上金額之 6% 為限	
合計			150,000	核定經費項目得相互勾支	
總 計	新台幣 壹拾伍萬 元整				

承辦人

教師兼任
教導主任 王邦文

主任:

教師兼任
教導主任 王邦文

主計:

0402

校長:

松浦國小
校長 古淑珍

【表 1-2】

花蓮縣

德武、春日、松浦

國民中(小)學辦理 113 學年度

觀音、高寮、樂合

玉東國民中學

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟」實施計畫 提要表

辦理學校 (盟主學校)	花蓮縣玉里鎮松浦國民小學				
聯盟伙伴	玉東國中、德武國小、春日國小、觀音國小、高寮國小、樂合國小				
專業成長活動 或行動方案名稱	素養導向教學 —校訂課程暨 學校特色課程 之校群教師學 習社群工作坊 暨校群校際交 流	十二年國教之 議題教育素養 導向教學中的 特殊教育	閱讀教育與多 元學習平台之 應用暨校群聯 合發表交流	學生學習及 評量分析	公開觀課之 備觀議課
方案說明(現象或 背景分析、議題重 要性等)	河東七校地處玉里鎮偏遠地區，都屬於小型學區，原住民小學，學生半數具有原住民身分，社區型態較為封閉，文化刺激缺乏；此外，許多學童來自單親、隔代或外配家庭，對於學生學習狀況，以致產生落差。在這樣的環境下，學校教師團隊不斷思考，要營造什麼樣的教有實質的幫助，而唯一的答，便是鼓勵學生閱讀以及學提升基本學力，要達到此目標，教師必須具備閱讀指導能力，並將此能力帶入各領域之 本河東七校地處玉里鎮偏遠地區，都屬於小型學區，原住民小學，學生半數具有原住民身分，社區型態較為封閉，文化刺激缺乏。擬藉由領域之議題教育教學活動，如性別平等教育、環境教育、生命教育、人權教育與特殊教育等，除強化該議題之正向觀念外，以藉實作之教學活動，提升學生之批判思考能力、閱讀理解力、學習力與競爭能力，進而將議題教育內涵與之扎根於教育中。 本河東七校地處玉里鎮偏遠地區，都屬於小型學區，原住民小學，學生半數具有原住民身分，社區型態較為封閉，文化刺激缺乏。為提升河東學童之閱讀能力，本校極力推動閱讀教學，然而閱讀教學後，發現閱讀量有提升，但需要培養學生之「會思考」階段，即培養學童「能思考」，亦即培養學童「喜歡讀」，並能「透過思考」，有判斷和詮釋的能力。爰此，培養語文領域之 為進一步瞭解學生之現況，提供與學生共同進步之機會，進而提升學生的學習能力。 本河東七校地處玉里鎮偏遠地區，都屬於小型學區，原住民小學，學生半數具有原住民身分，社區型態較為封閉，文化刺激缺乏；此外，許多學童來自單親、隔代或外配家庭，對於學生學習狀況，以致產生落差。在這樣的環境下，學校教師團隊不斷思考，要營造什麼樣的教有實質的幫助，而唯一的答，便是鼓勵學生閱讀以及學提升基本學力，要達到此目標，教師必須具備閱讀指導能力，並將此能力帶入各領域之				

	學中。		教學者懂得設計素養導向之評語文領域，且得藉由多元學習平台之進步，進而適當的補救教學。		讓教學者更瞭解自己的教學過程與學習表現的關係，期於公開觀課的方式進行，並外聘專家學者或該學科領域專長教師提供教學諮詢的機會，進而翻轉教學活動，並朝翻轉教育的願景與目標邁進。
活動型態	共同備課、教學觀課、專業對話議課、教學創新策略產出、教師社群實作探討互動、發表討論	教學演示、實作、練習	教學演示、實作、練習	討論、分析與課堂教學	公開觀課之備觀議課
相關領域或議題	有效教學、學習扶助教學、合作學習、共同備課、教學觀課、活化教學	1. 性平教育 2. 環境教育 3. 家庭教育 4. 生命教育 5. 人權教育 6. 特殊教育	1. 國語文領域 2. 相關閱讀素養教育增能課程 3. 多元學習平台應用	本國語文學習領域、數學學習領域、英語學習領域	1. 各學習領域 2. 各議題教育
辦理期程	113 年 9 月 1 日至 114 年 6 月 30 日				
辦理地點	策略聯盟學校	策略聯盟學校	策略聯盟學校	策略聯盟學校	策略聯盟學校
辦理場次	18	6	2	1	2
實施對象	河東七校教師	河東七校教師	河東七校教師	河東七校教師	河東七校教師
預計人數	90 人	90 人	90 人	90 人	90 人
經費編列					

目標及效益

1. 整合學校教育資源，增進教師教學專業知能與教學之能力。
2. 視專業對話機制，提供教師教學省思機會。
3. 創新課程與創意教學之經營，提升學生創造力。
4. 增進教師找到備課技巧及課程分析解構的能力，以提昇教師教學品質。
5. 透過觀課的歷程讓教師藉由另一雙善意的眼睛，看到教師的『教』，是否讓每一個孩子不僅是快樂的學，還要有效的學。
6. 教師透過對話分享實作的教學，增加教學的有效性，提升學生基本能力。
7. 透過教學的歷程，找出孩子問題，分析孩子的弱點，帶領孩子突破困境，讓每一個孩子都是奇蹟，是重要的目標。
8. 以教學對話、教學活動設計

1. 提升教學者設計跨學領域之素養導向教學活動之能力。
2. 參與教師在社群中分享交流。
3. 規劃於校內或平時評量中，以1題為例，進行素養導向命題。

1. 目標
 - (1)營造校園優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣。
 - (2)提昇教師閱讀教學策略，落實閱讀學習推動。
 - (3)增進教師閱讀素養教學知能，引導學生自學能力。
 - (4)結合各部落實與社區資源，擴大推動閱讀成效。
2. 預期效益
 - (1)能習得閱讀理解教學策略並於課堂上實施
 - (2)能理解引導學生自學的方法並應用於課室
 - (3)能建立閱讀推動策略聯盟模式並實際運作
 - (4)能有效能的促進國小學學生閱讀理解能力
 - (5)活化與善用教學資源
 - (6)以多元評量提升學習者閱讀素養能力

1. 藉由學習扶助科技化評量系統之施測結果或縣學力檢核之施測結果，參照三角校正方式瞭解學生基本能力需提升的部分。
2. 藉由教師學習社群模式，規劃適性之差異化的教學策略給予學生適性教學。

1. 提升教師教學專業精進，整體規劃學校計畫，設計提升學生活動與教學設計與教學觀念。
2. 聚焦學生為中心的教學模式，培養學生主動思考與學習的能力。
3. 藉由教學者彼此觀課者彼此對話，進行課程教學的探究，之後，實施課室的觀察，瞭解教師的「教」與學生的「學」，接續，透過議課研討分享教師的看見與省思。
4. 提升教學者之教學專業知能與素養，將其學習成長的經驗分享交流，並實際回饋於教學活動中，讓學習者受惠。
5. 藉由備觀議課與教學經驗分享，以及透過教學者之自我省思，以滾動式修正或調整教學策略，或進一步研擬校本

	出、協作平 台及教師社 群策略的實 作，以增加 教學創新及 有效。 9. 藉由備觀議 課與教學經 驗分享，以 及透過教學 者之自我教 學省思，以 滾動式的方 式修正或調 整教學策略 ，或進一步 研擬校本 /校訂課程。				/校訂課程。
內容簡述	1. 有效教學策略 a. 共同備課： b. 打開教室－ 觀課 c. 專業對話－ 議課 d. 學習扶助教 學 e. 教學對話、 教學活動設計 產出	1. 性別平等教 育素養導向 教學活動 2. 環境教育素 養導向教學 活動 3. 家庭教育素 養導向教學 活動 4. 生命教育素 養導向教學 活動 5. 特殊教育素 養導向教學 活動	1. 閱讀理解教 學資源全貌 概覽 2. 閱讀理解四 層次在實務 上之應用 3. 善用閱讀理 解策略引導 學生自學 4. 能善用多元 之學習平台 並善用於教 學活動中	1. 依據科技化 評量系統呈 現之施測結 果進行探討 與分析 2. 研擬符合學 生能力之差 異性與適性 化教學策略 ，以及提供 後續適切之 評量方式與 題目。	公開觀課之備 觀議課
備註					

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟進修」參與者運用研習新知紀錄

教學運用研習新知紀錄

教學者：林玉妹

任教班級：

研 習 時 間：113.12.18

教 學 時 間：13:30-16:30

教學單元(主題、名稱)：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農-文化與野菜)教學節數：共3節

本校校定課程食農-文化與野菜

一、在本單元教學中我運用哪些研習所得？

文化與野菜實作運用在校訂課程上

二、我可以和他人分享的部分有哪些？

認識阿美族文化與野菜

三、其他

無

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟進修」參與者運用研習新知紀錄
教學運用研習新知紀錄

教學者：蔡孟谷、李佳虔

任教班級：中、高年級體育團隊

研習時間：113 年 12 月 18 日～113 年 12 月 18 日

教學時間：113 年 12 月 19 日～113 年 12 月 20 日

教學單元(主題、名稱)：啞鈴肌力和墊上核心運動技能訓練 教學節數：共 2 節

本校校定課程：健體領域體育及拔河運動訓練

一、在本單元教學中我運用哪些研習所得？

參加樂活健體領域的坐姿啞鈴肌力訓練研習，在研習中學習到了相當多的啞鈴運動強化肌群肌肉訓練方式。此外，在研習中也可以學習到相當多在各種訓練與休息時間的分配、口令下達的教學部分。

因此，透過研習所學，以融入課程的方式，嘗試以學習到的技能，進行教學，讓學生們無論在家或在學校也可以達到體適能肌力和核心肌群鍛鍊的部分。

二、我可以和他人分享的部分有哪些？

分享的部分可以分成下列三個部分：

1. 課程安排：在此部分時要針對學生體能運動前的評估，挑選適合目前學生體能的動作，而且因為單一動作做太多會容易感覺疲乏，所以要多種訓練模式互相搭配。
2. 指令分配：在實行課程時，因為要搭配休息時間伸展的部分，因此在操作動作的同時，要講解指令給予學生，並且在學生一開始無法完全聽懂時，要以簡易動作肢體演練的方式讓學生理解。
3. 成效管控：為了要能夠確認學生的學習狀態，因此需要反覆的提醒學生，練習的動作，要做確實，並透過示範動作及實際演練給予立即修正回饋。

三、其他(活動照片)



教師指導學生墊上臥姿核心肌群訓練動作



教師指導學生墊上跪姿核心肌群訓練動作



教師示範指導啞鈴側平舉動作



學生操作啞鈴的側平舉動作

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟進修」參與者運用研習新知紀錄

教學運用研習新知紀錄

教學者：古青福

任教班級：

研 習 時 間：114.4.9

教 學 時 間：13:30-16:30

教學單元(主題、名稱)：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農-有機咖啡體驗) 教學節數：共 3 節

本校校定課程食農-文化與野菜

一、在本單元教學中我運用哪些研習所得?

有機栽作咖啡實作運用在校訂課程上

二、我可以和他人分享的部分有哪些?

認識花東地區咖啡的有機栽作及製程

三、其他

無

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟進修」參與者運用研習新知紀錄

教學運用研習新知紀錄

教學者：曾秀珍 任教班級：

研 習 時 間 ： 114.04.09

教 學 時 間 ： 13:30-16:30

教學單元(主題、名稱)：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(樂活健體-
舞出健康與快樂) 教學節數：共 3 節

本校推展民族教育課程之一，培育具有優異舞蹈藝術才能，加強藝術教育專業基礎，輔導
其適性發展，以培植 多元之藝術人才。

一、在本單元教學中我運用哪些研習所得？

推展民族傳統舞蹈文化藝術活動，並藉著舞蹈展現培養全縣鄉親對藝術之興趣及提昇觀賞的層次、美的追尋與
創造，使個人得喜悅與滿足。

二、我可以和他人分享的部分有哪些？

能瞭解舞蹈作品之人文背景、風格與特色。在舞蹈練習之餘，扮演推廣學校舞蹈教育的角色，以豐富校內藝文
風氣，並致力瞭解各項舞蹈背後的人文深意，力求展現舞蹈的風格與特色。

三、其他

無

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟進修」參與者運用研習新知紀錄

教學運用研習新知紀錄

教學者：曾采渝、陳關亥

任教班級：

研 習 時 間：114.04.16

教 學 時 間：13:00-16:00

教學單元(主題、名稱)：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師
學習社群工作坊(食農-阿美族傳統美食) 教學節數：共 3 節

本校校定課程食農-阿美族傳統酒釀(媽媽的滋味)、阿美族傳統美食(阿海的廚房-山與海的饗宴)

一、 在本單元教學中我運用哪些研習所得？

媽媽的滋味-甜酒釀阿美族傳統美食實作運用在校訂課程上，透過傳統的在地植物，提煉出酒麴的藥汁，在經過麵團混和、日曬，最後製作成酒麴，再放入少量的水與糯米飯拌勻，置入瓶中兩周後即可嘗試是否成功，早期原住民祭典所用的製酒方式，透過課程重現傳統的製作法。

阿海的廚房-山與海的饗宴，住要是介紹阿美族野菜文化的食用方式與早期狩獵時為了保存食物所用的方式，在講解的過程中除了講述早期的文化技藝外，更重要的對大自然共生共存的道理及狩獵禁忌，在過程中每位學員都認真聽講，得到如還製作傳統保存肉品的方式。

二、 我可以和他人分享的部分有哪些？

認識阿美族傳統技藝與美食，更重要的是傳統的規範。

三、 其他

無

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(一)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「策略聯盟進修」參與者運用研習新知紀錄

教學運用研習新知紀錄

教學者：陳家甫 任教班級：

研 習 時 間 ： 114.06.04

教 學 時 間 ： 13:30-16:30

教學單元（主題、名稱）：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊（樂活健體-啜飲健康，拉出活力人生）

教學節數：共 3 節

一、 在本單元教學中我運用哪些研習所得？

將研習中學到的健康飲食觀念融入課程設計，特別強調營養與日常生活的連結，讓學生能理解「吃得好」的重要性。此外，也參考彈力繩運動的實作方式，於體育活動或課間律動中引導學生進行簡易彈力繩伸展，培養學生基本的肌力與柔軟度，實踐身體活動與健康意識並重的教學目標。

二、 我可以和他人分享的部分有哪些？

簡單易行的彈力繩教學方法與安全操作重點，協助推廣到導師時間或課後活動中，鼓勵學生在課餘也能適度運動。

三、其他

無

[環境教育]河東策略聯盟--近年來氣候變遷所帶來的環境影響



[環境教育]河東策略聯盟--近年來氣候變遷所帶來的環境影響

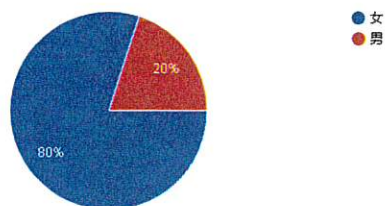


問題 回覆 15 設定

1.性別:

15 則回應

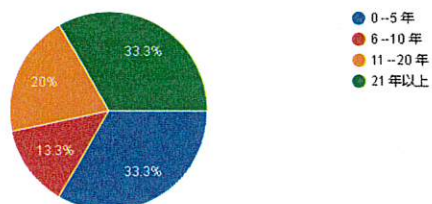
複製



2.服務年資:

15 則回應

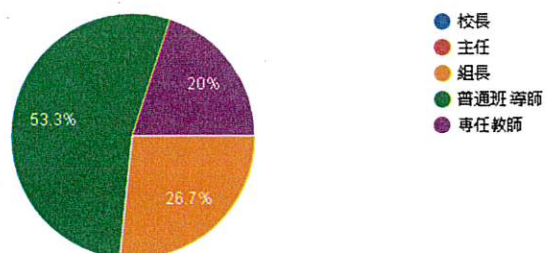
複製



3.參加者身分:

15 則回應

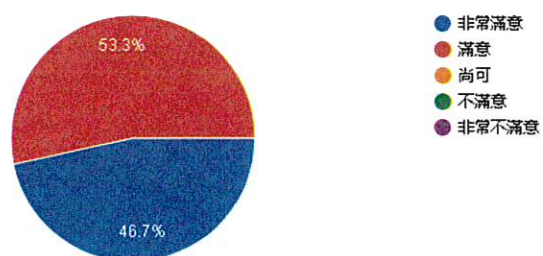
複製



4.課程主題安排

15 則回應

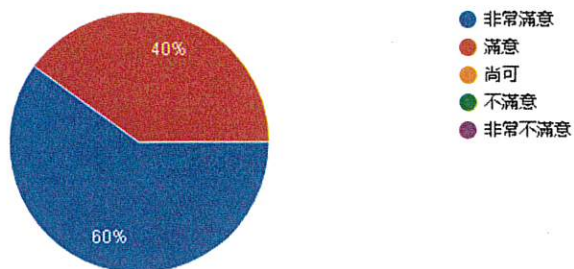
複製



5.演講內容 是否符合主題

複製

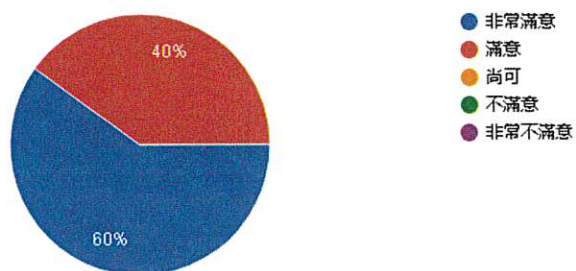
15 則回應



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

複製

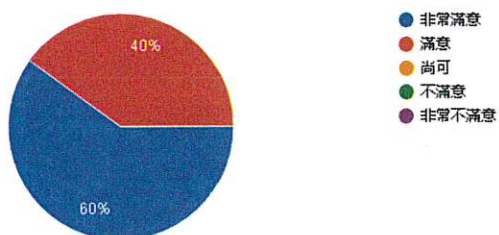
15 則回應



7.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

複製

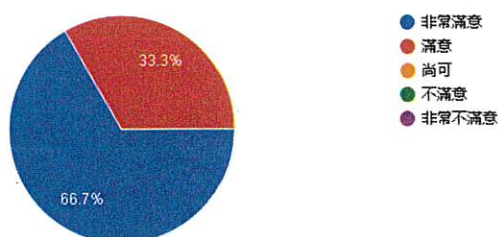
15 則回應



8.講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

複製

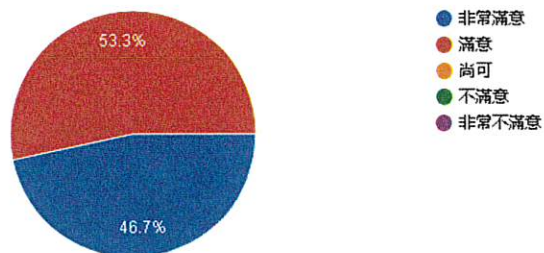
15 則回應



9.課程內容對學生是否有幫助

複製

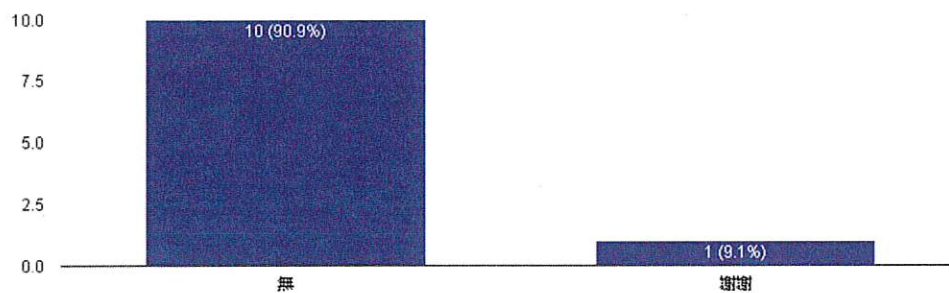
15 則回應



10.給主辦單位的建議（針對場地或課程來回答，如果沒有請填“無”）

複製

11 則回應

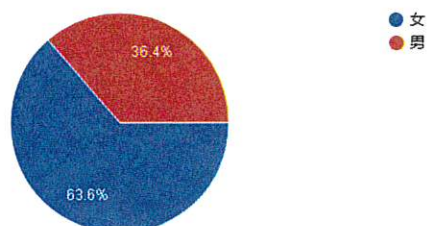


[性平教育]河東策略聯盟--性別平等教育素養導向教學研習

1.性別:

33 則回應

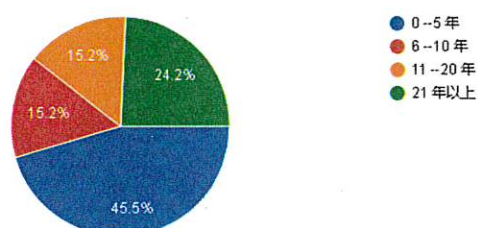
複製



2.服務年資:

33 則回應

複製



3.參加者身分:

33 則回應

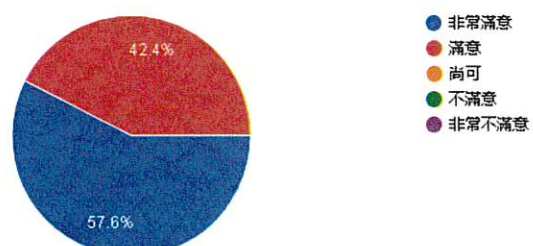
複製



4.課程主題安排

33 則回應

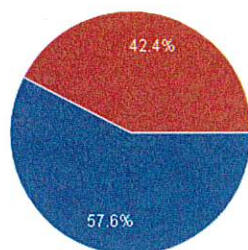
複製



5.演講內容 是否符合主題

複製

33 則回應

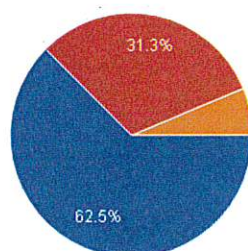


- 非常滿意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

複製

32 則回應

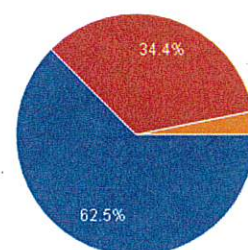


- 非常滿意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

7.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

複製

32 則回應

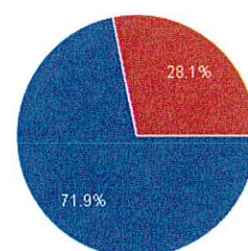


- 非常滿意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

8.講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

複製

32 則回應

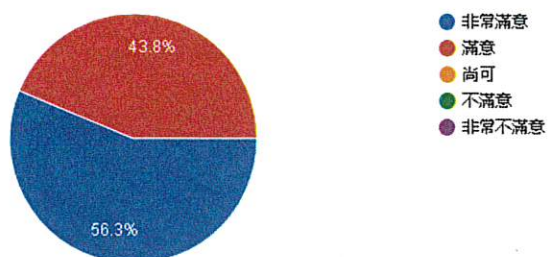


- 非常滿意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

9.課程內容對學生是否有幫助

複製

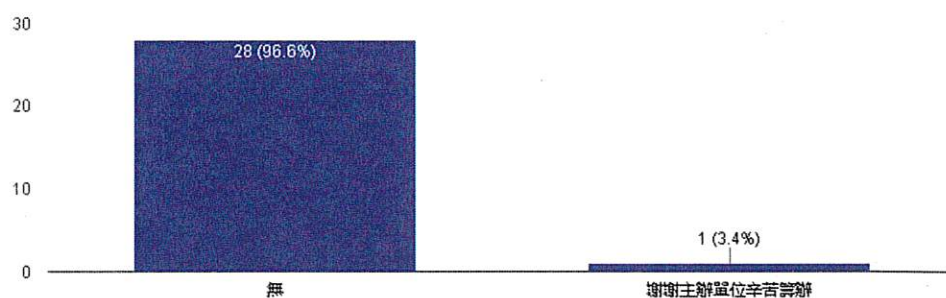
32 則回應



10.給主辦單位的建議 (針對場地或課程來回答, 如果沒有請填“無”)

複製

29 則回應

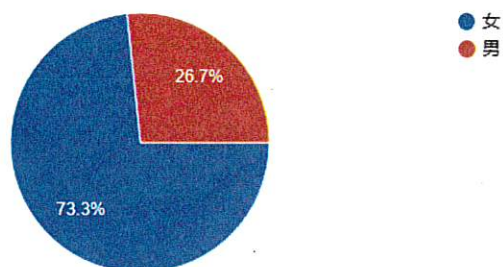


河東策略聯盟--家庭教育素養導向教學研習

1.性別:

15 則回應

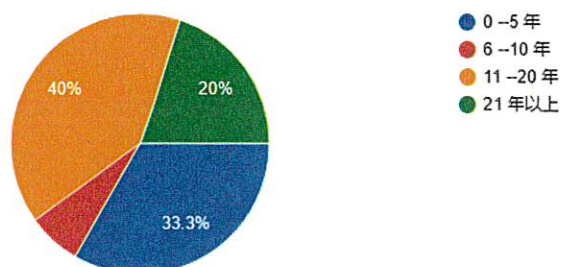
 複製圖表



2.服務年資:

15 則回應

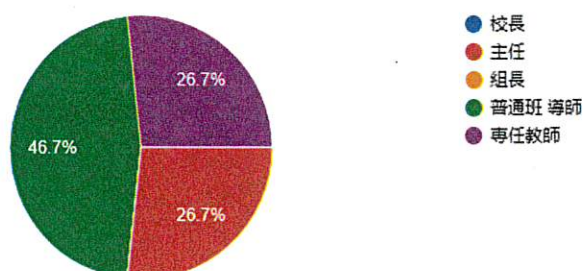
 複製圖表



3.參加者身分:

15 則回應

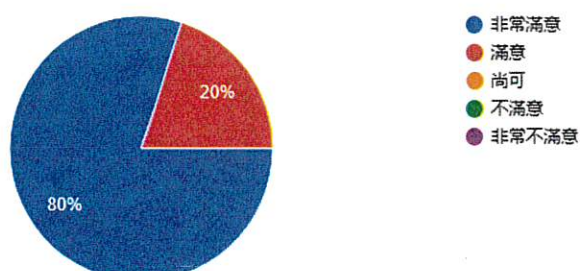
 複製圖表



4.課程主題安排

15 則回應

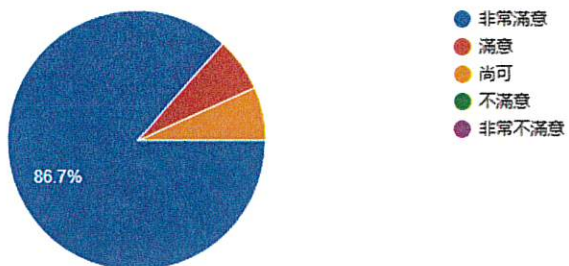
 複製圖表



5.演講內容 是否符合主題

 複製圖表

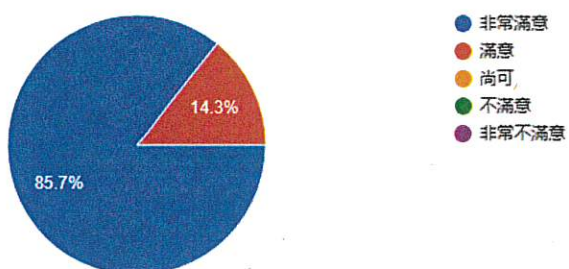
15 則回應



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

 複製圖表

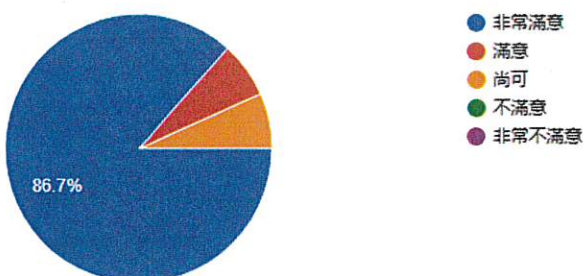
14 則回應



7.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

 複製圖表

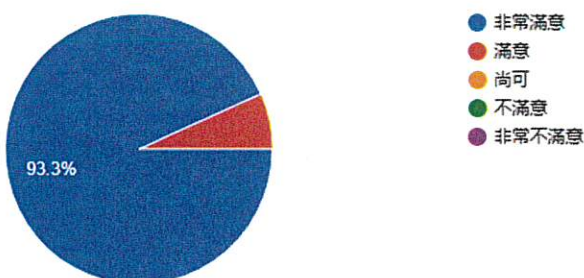
15 則回應



8.講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

 複製圖表

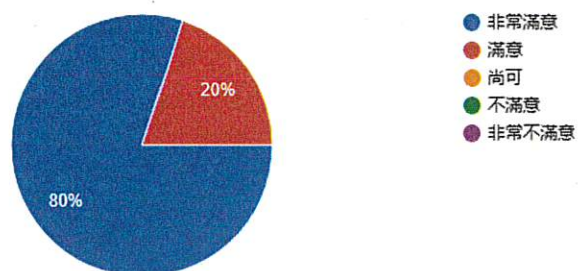
15 則回應



9.課程內容對學生是否有幫助

 複製圖表

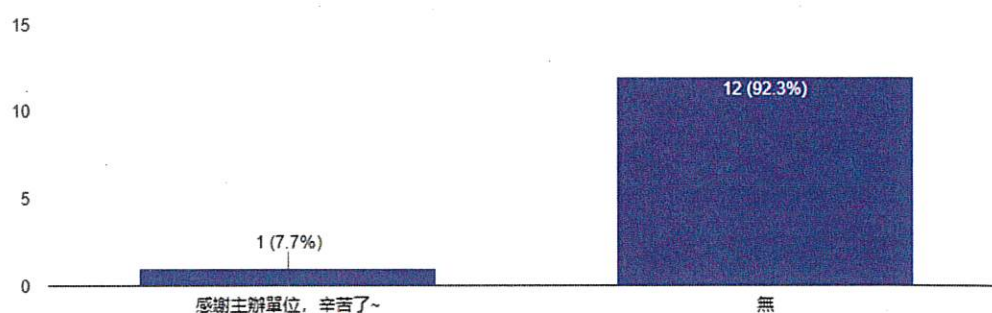
15 則回應



10.給主辦單位的建議（針對場地或課程來回答，如果沒有請填“無”）

 複製圖表

13 則回應

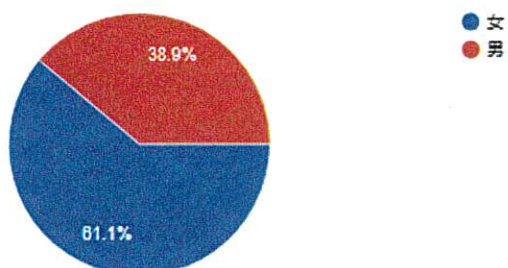


河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農-文化與野菜)

1.性別:

18 則回應

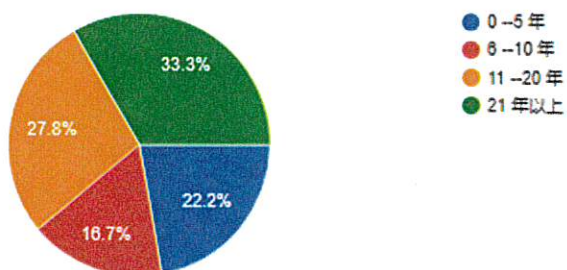
複製圖表



2.服務年資:

18 則回應

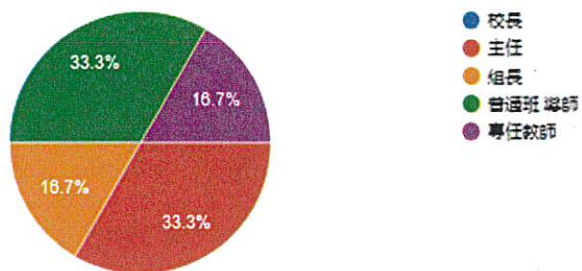
複製圖表



3.參加者身分:

18 則回應

 複製圖表

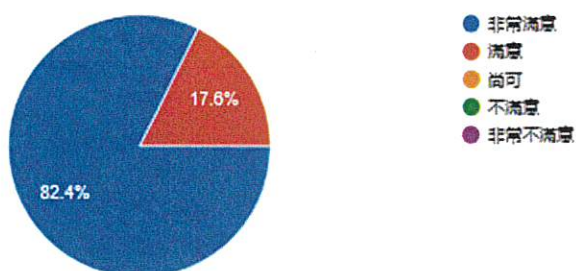


- 校長
- 主任
- 組長
- 普通班導師
- 專任教師

4.課程主題安排

17 則回應

 複製圖表

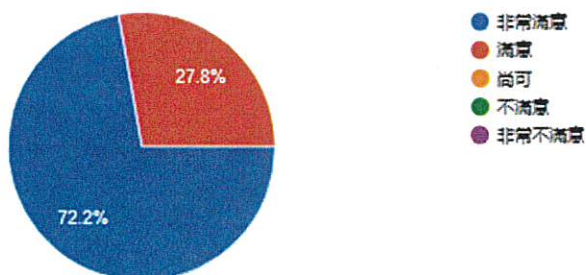


- 非常滿意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

5.演講內容 是否符合主題

18 則回應

 複製圖表

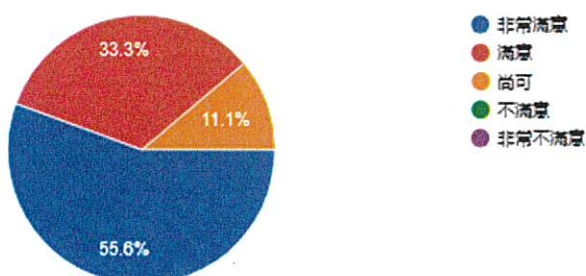


- 非常滿意
- 滿意
| 尚可 | 0% |
| 不滿意 | 0% |
| 非常不滿意 | 0% |

6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

18 則回應

 複製圖表

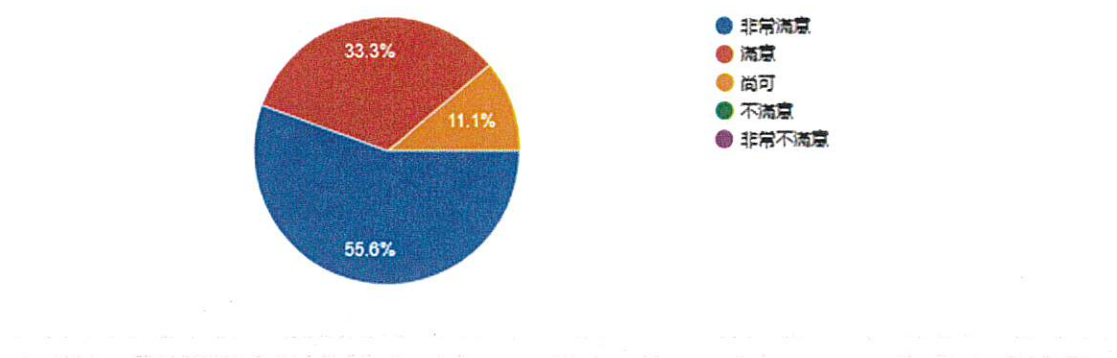


- 非常滿意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

7. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

18 則回應

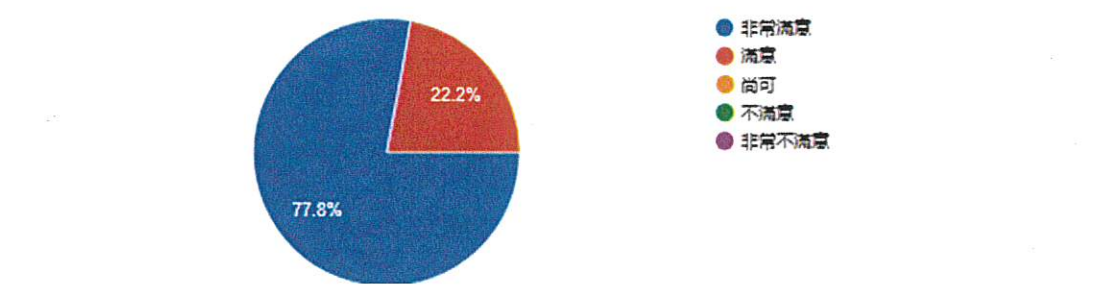
 複製圖表



8. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

18 則回應

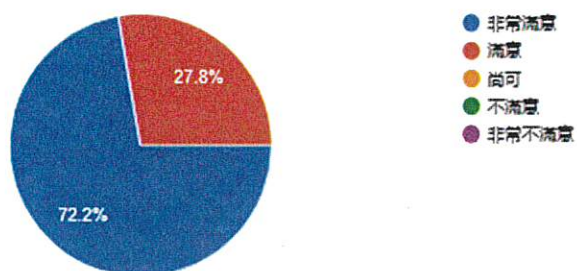
 複製圖表



9.課程內容對學生是否有幫助

複製圖表

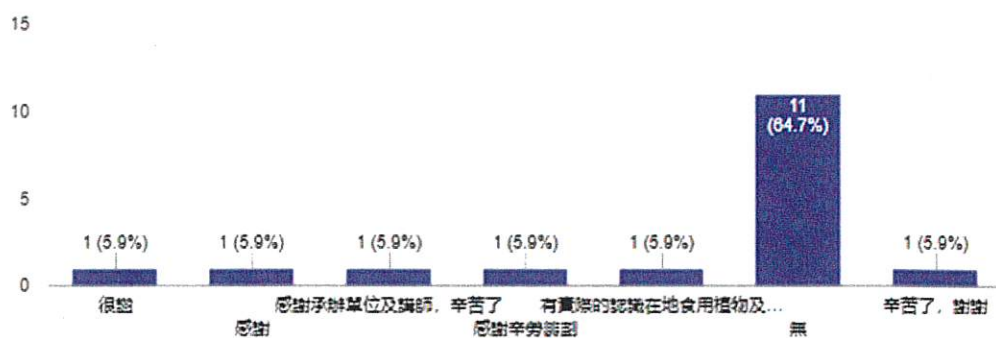
18 則回應



10.給主辦單位的建議（針對場地或課程來回答，如果沒有請填“無”）

複製圖表

17 則回應

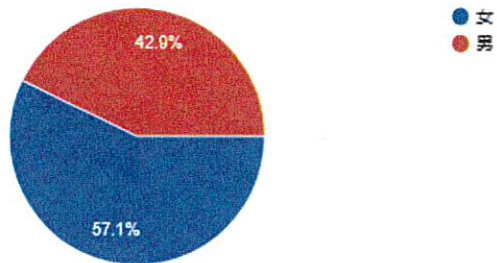


體適能健身運動

1.性別:

14 則回應

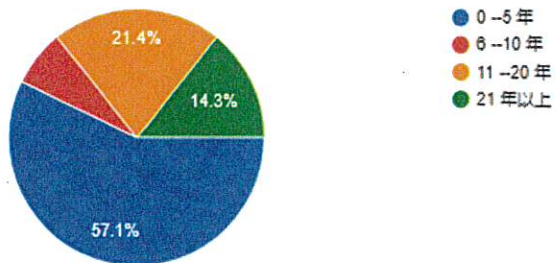
複製圖表



2.服務年資:

14 則回應

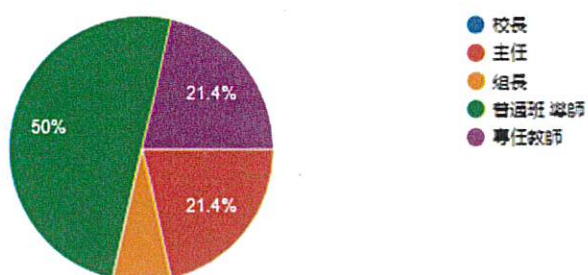
複製圖表



3.參加者身分:

14 則回應

 複製圖表

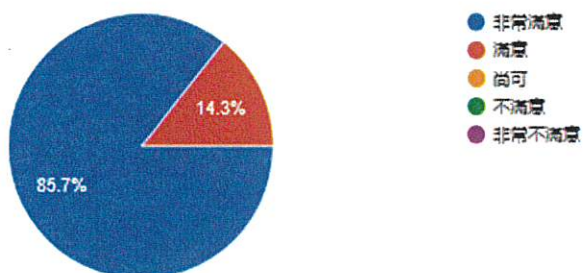


- 校長
- 主任
- 組長
- 普通班 導師
- 專任教師

4.課程主題安排

14 則回應

 複製圖表

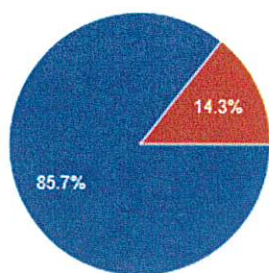


- 非常滿意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

5. 演講內容 是否符合主題

14 則回應

複製圖表

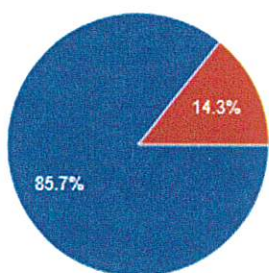


非常满意
满意
尚可
不满意
非常不满意

6. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

14 則回應

複製圖表

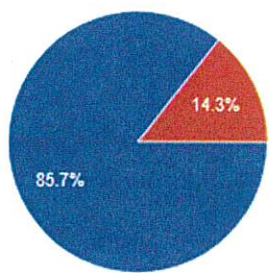


非常满意
满意
尚可
不满意
非常不满意

7. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

14 則回應

複製圖表

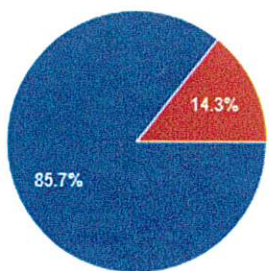


非常满意
满意
尚可
不满意
非常不满意

8. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

14 則回應

複製圖表

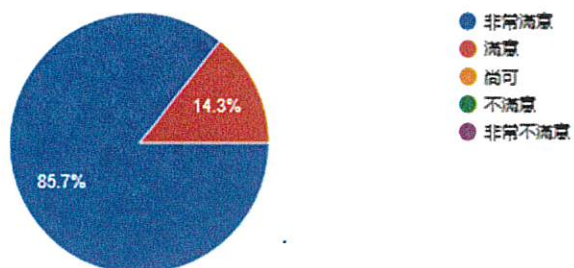


非常满意
满意
尚可
不满意
非常不满意

9.課程內容對學生是否有幫助

複製圖表

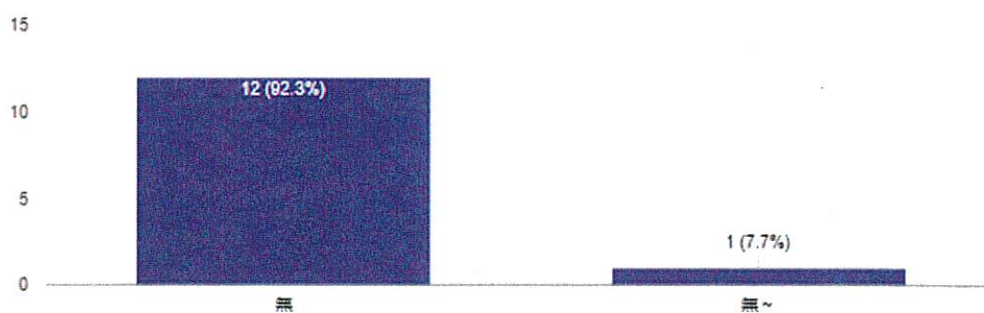
14 則回應



10.給主辦單位的建議（針對場地或課程來回答，如果沒有請填“無”）

複製圖表

13 則回應

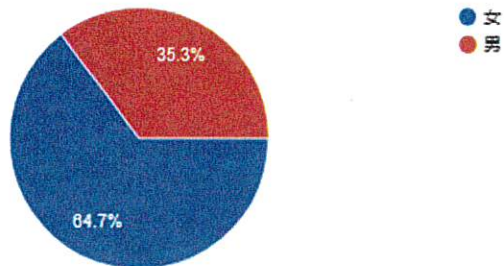


河東策略聯盟-課堂中的雙語教學

1. 性別:

17 則回應

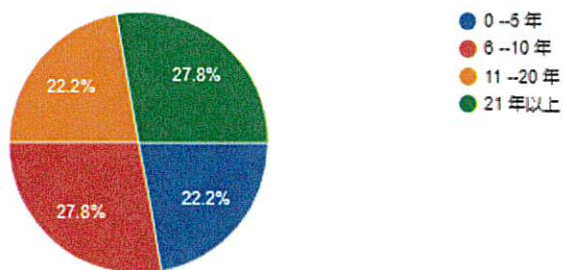
 複製圖表



2. 服務年資:

18 則回應

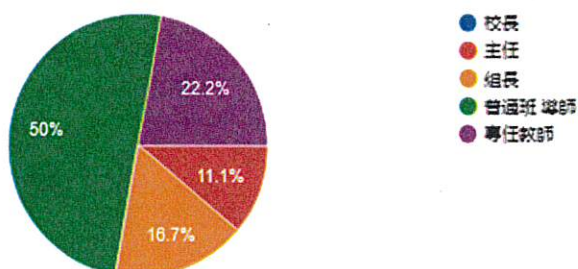
 複製圖表



3. 參加者身分:

18 則回應

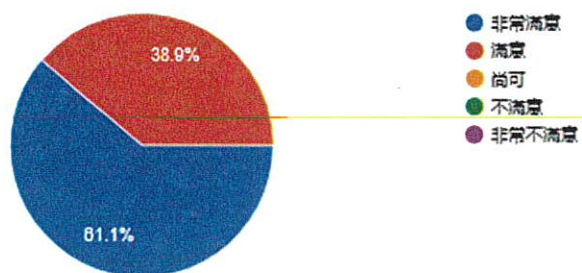
 複製圖表



4.課程主題安排

18 則回應

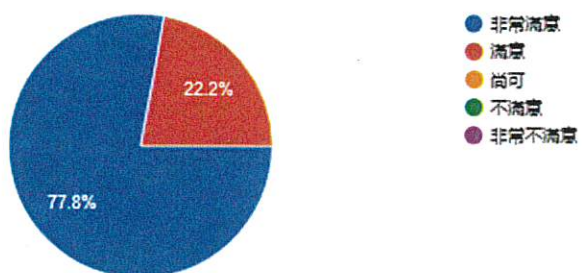
 複製圖表



5.演講內容 是否符合主題

18 則回應

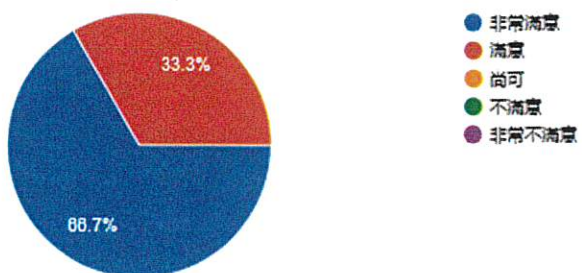
 複製圖表



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

18 則回應

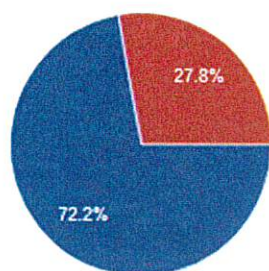
 複製圖表



7. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

 複製圖表

18 則回應

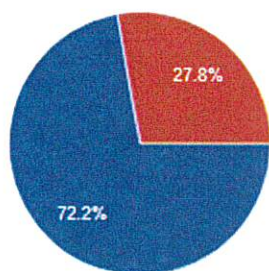


非常满意
满意
尚可
不满意
非常不满意

8. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

 複製圖表

18 則回應

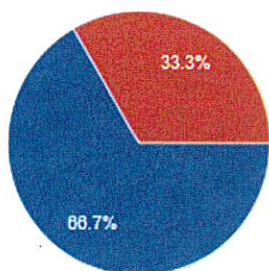


非常满意
满意
尚可
不满意
非常不满意

9. 課程內容對學生是否有幫助

 複製圖表

18 則回應

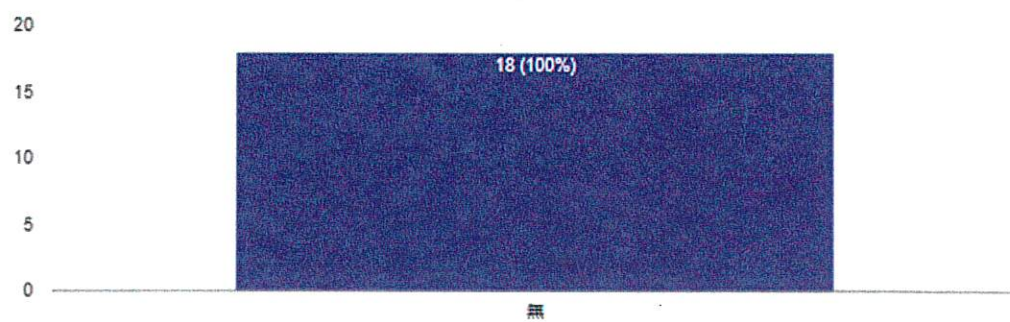


非常满意
满意
尚可
不满意
非常不满意

10.給主辦單位的建議（針對場地或課程來回答，如果沒有請填“無”）

 複製圖表

18 則回應

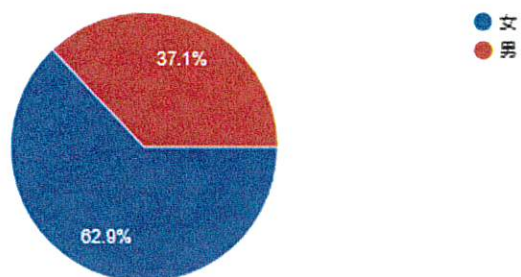


河東策略聯盟--特殊教育素養導向教學研習

1.性別:

35 則回應

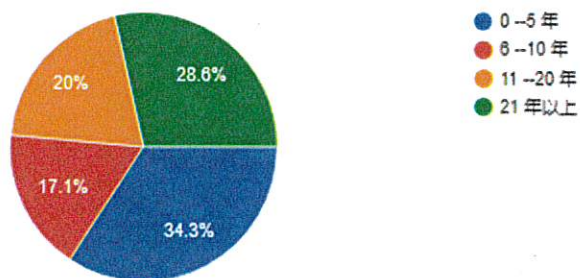
複製圖表



2.服務年資:

35 則回應

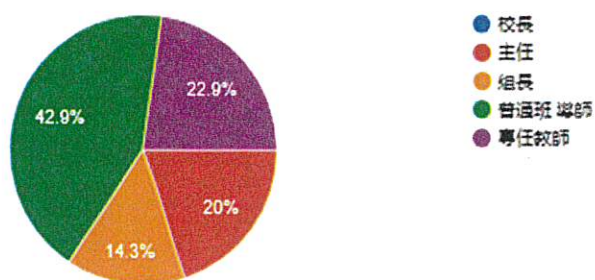
複製圖表



3.參加者身分:

35 則回應

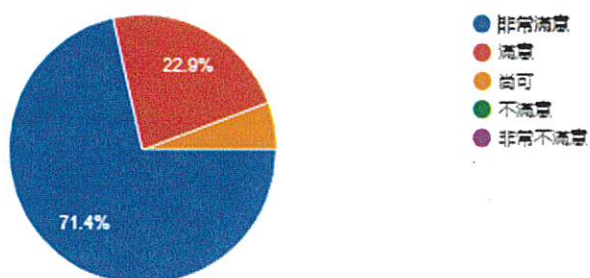
 複製圖表



4.課程主題安排

35 則回應

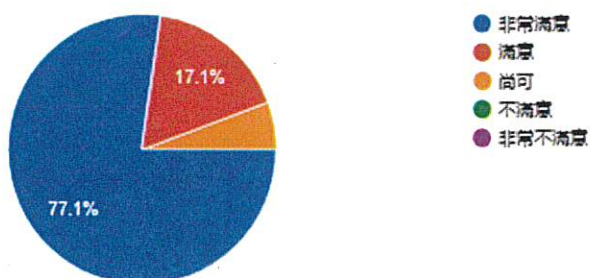
 複製圖表



5.演講內容 是否符合主題

35 則回應

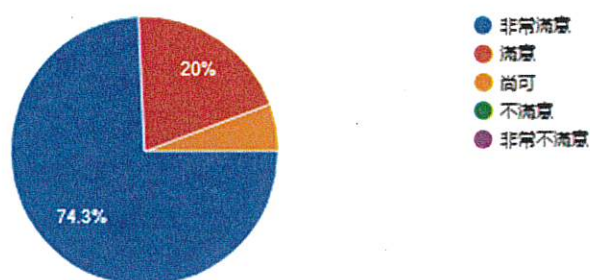
 複製圖表



6. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

35 則回應

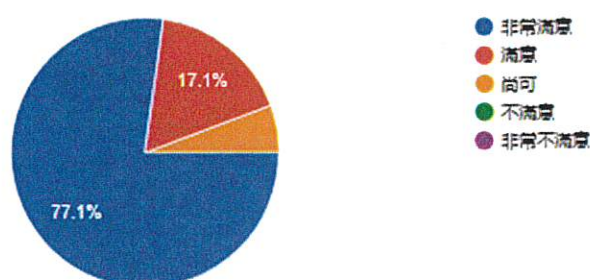
複製圖表



7. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

35 則回應

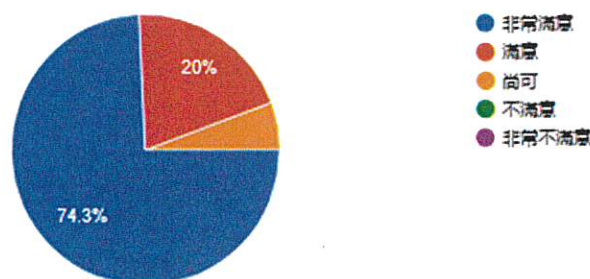
複製圖表



8. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

35 則回應

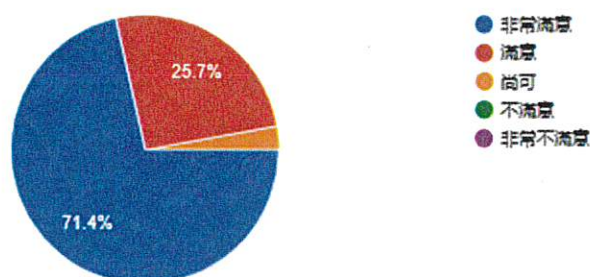
複製圖表



9.課程內容對學生是否有幫助

複製圖表

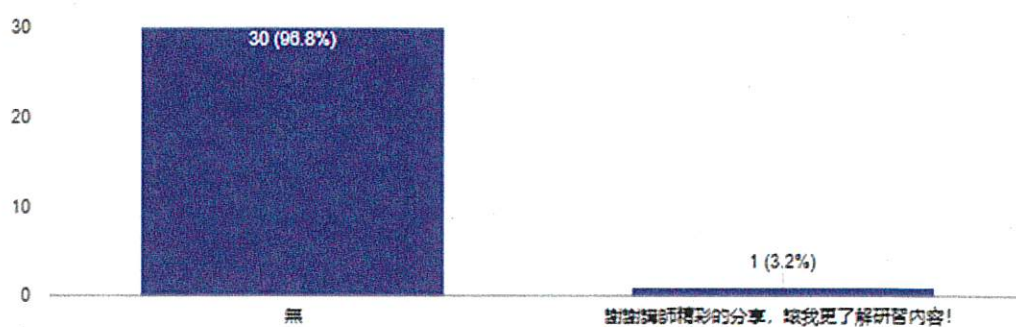
35 則回應



10.給主辦單位的建議（針對場地或課程來回答，如果沒有請填“無”）

複製圖表

31 則回應

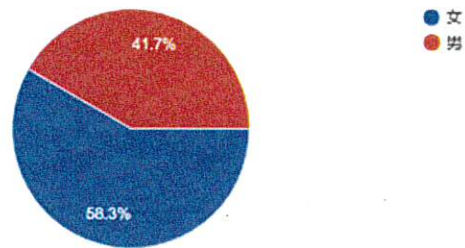


河東策略聯盟--閱讀理解研習

1.性別:

12 則回應

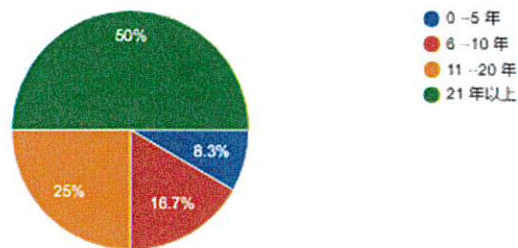
複製圖表



2.服務年資:

12 則回應

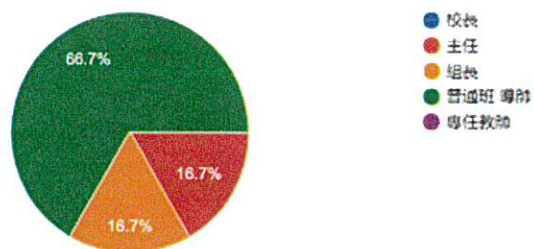
複製圖表



3.參加者身分:

12 則回應

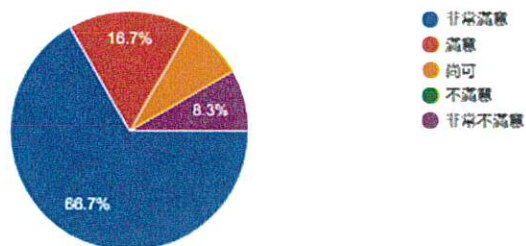
複製圖表



4.課程主題安排

複製圖表

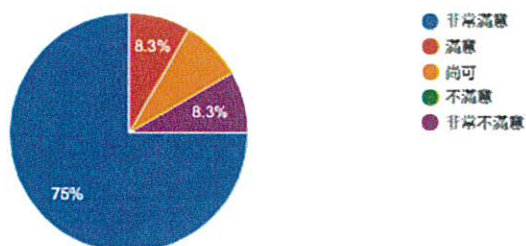
12 則回應



5.演講內容 是否符合主題

複製圖表

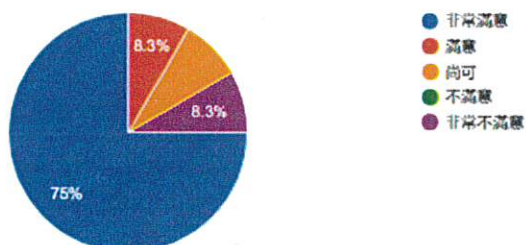
12 則回應



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

複製圖表

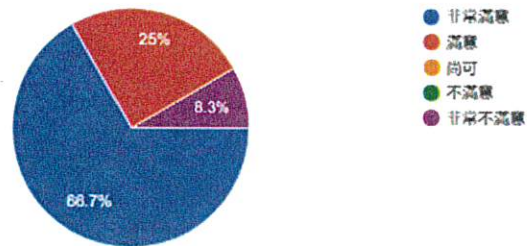
12 則回應



7. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

複製圖表

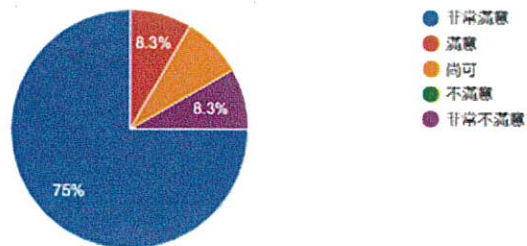
12 則回應



8. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

複製圖表

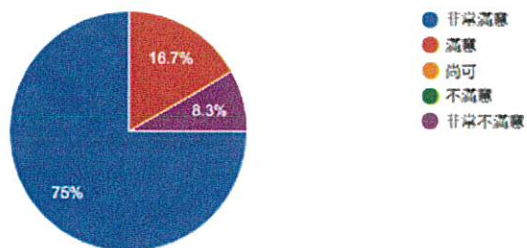
12 則回應



9. 課程內容對學生是否有幫助

複製圖表

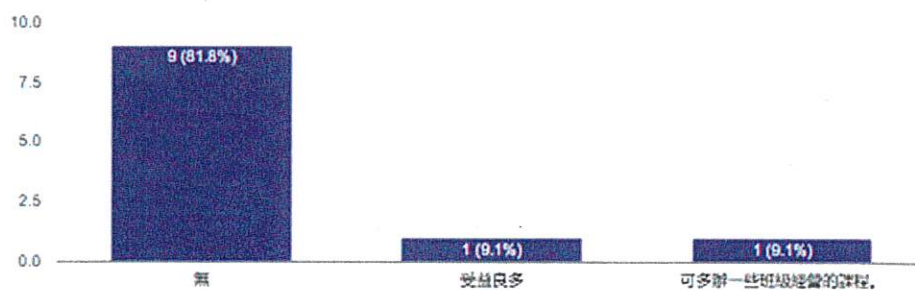
12 則回應



10. 給主辦單位的建議（針對場地或課程來回答，如果沒有請填「無」）

複製圖表

11 則回應

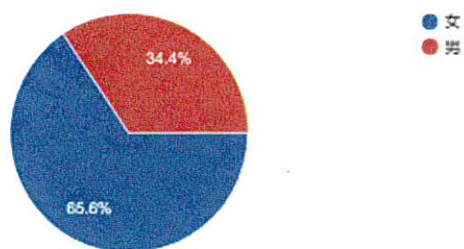


河東策略聯盟--兒童權利公約研習-松浦國小場次

1.性別:

32 則回應

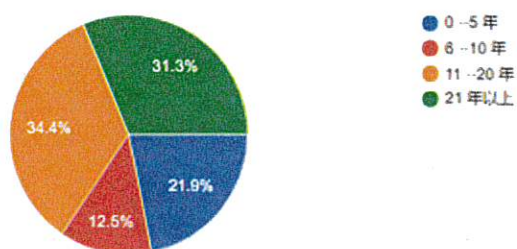
複製圖表



2.服務年資:

32 則回應

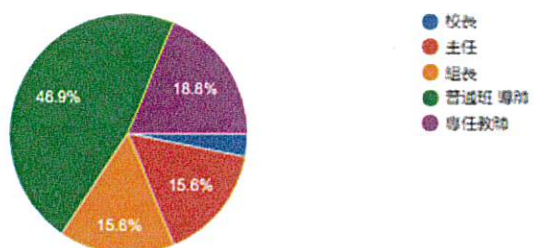
複製圖表



3.參加者身分:

32 則回應

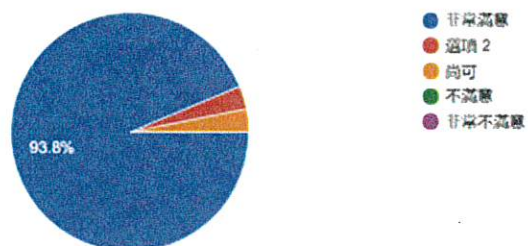
複製圖表



4.課程主題安排

32 則回應

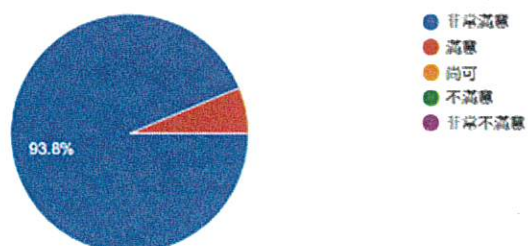
複製圖表



5.演講內容 是否符合主題

32 則回應

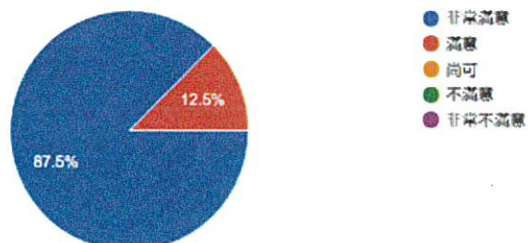
複製圖表



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

32 則回應

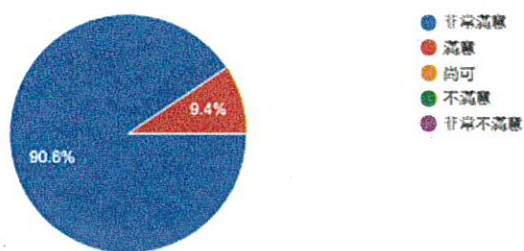
複製圖表



7. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

資料圖表

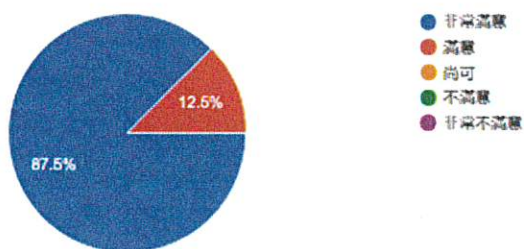
32 則回應



8. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

資料圖表

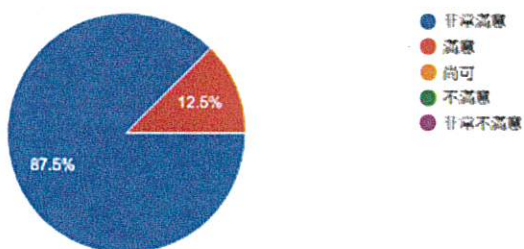
32 則回應



9. 課程內容對學生是否有幫助

資料圖表

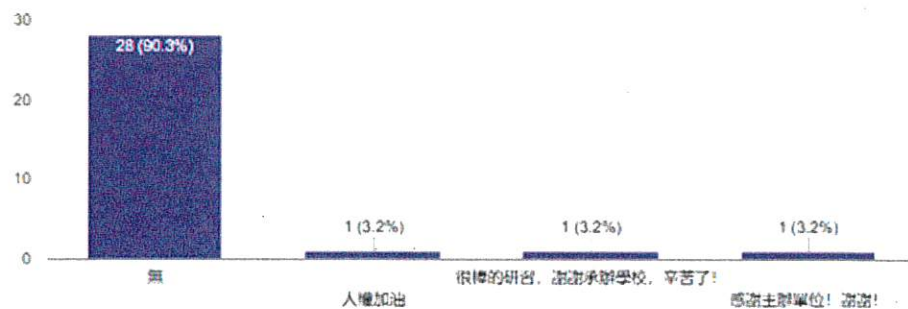
32 則回應



10. 給主辦單位的建議 (針對場地或課程來回答，如果沒有請填「無」)

資料圖表

31 則回應

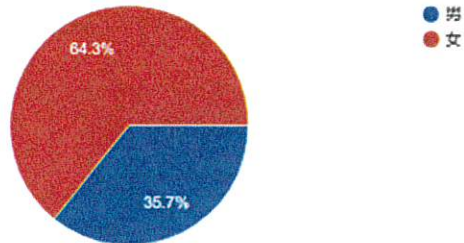


河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農-高寮社區及古林咖啡)

1.性別:

14 則回應

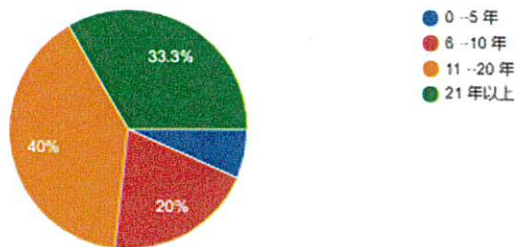
 複製圖表



2.服務年資:

15 則回應

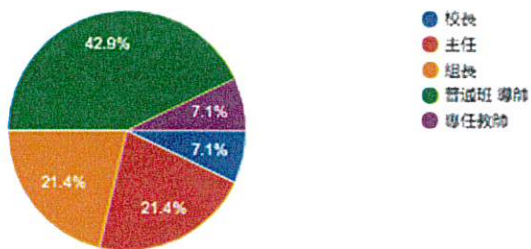
 複製圖表



3.參加者身分:

14 則回應

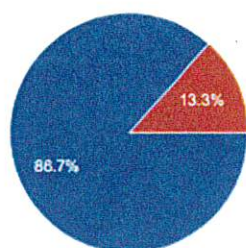
 複製圖表



4.課程主題安排

15 則回應

複製圖表

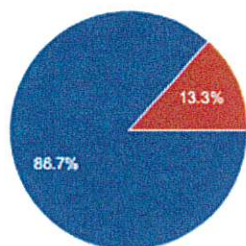


- 非常满意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

5.演講內容 是否符合主題

15 則回應

複製圖表

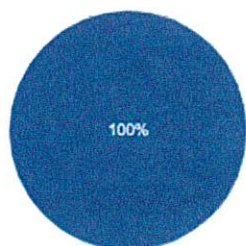


- 非常满意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

15 則回應

複製圖表



- 非常满意
- 滿意
- 尚可
- 不滿意
- 非常不滿意

7. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

複製圖表

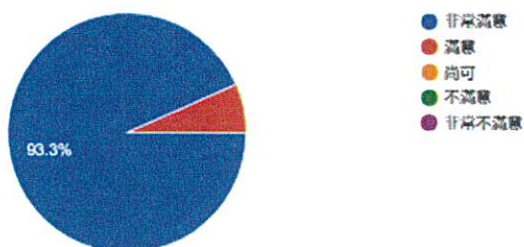
15 則回應



8. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

複製圖表

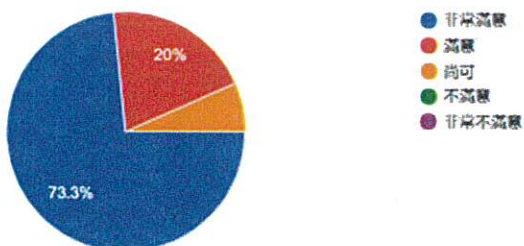
15 則回應



9. 課程內容對學生是否有幫助

複製圖表

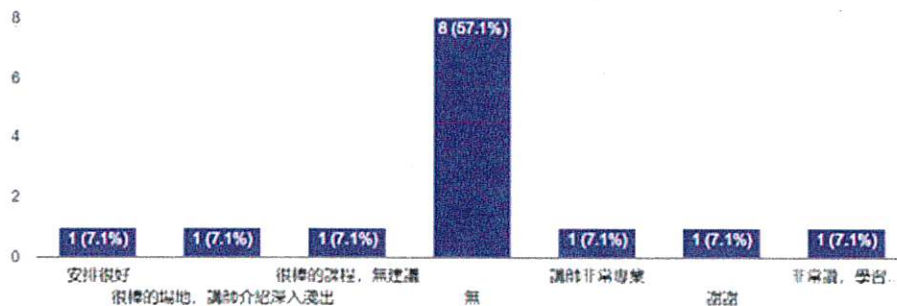
15 則回應



10. 給主辦單位的建議 (針對場地或課程來回答, 如果沒有請填“無”)

複製圖表

14 則回應

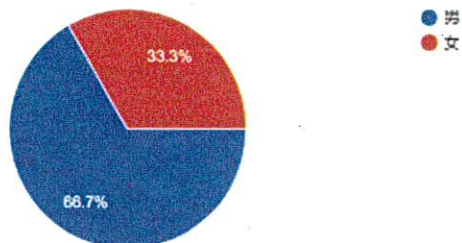


河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(樂活健體-舞出健康與快樂)

1.性別:

12 則回應

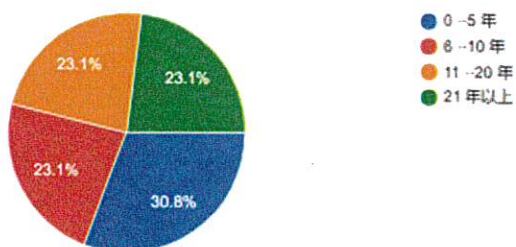
複製圖表



2.服務年資:

13 則回應

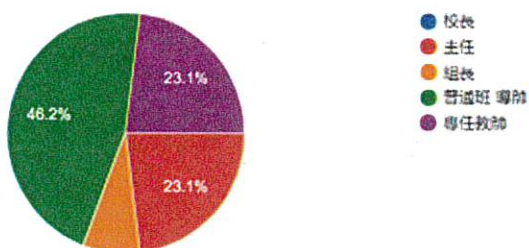
複製圖表



3.參加者身分:

13 則回應

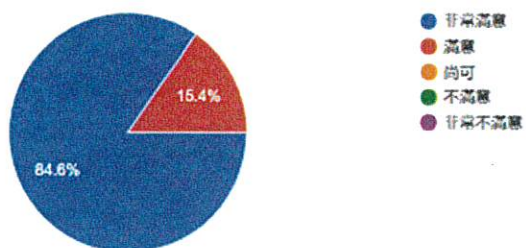
複製圖表



4.課程主題安排

13 則回應

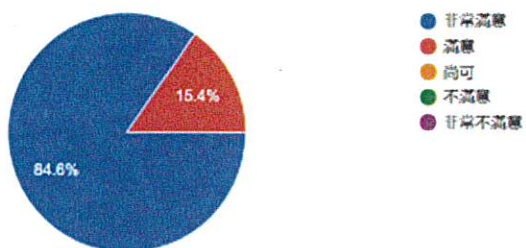
擴展圖表



5.演講內容 是否符合主題

13 則回應

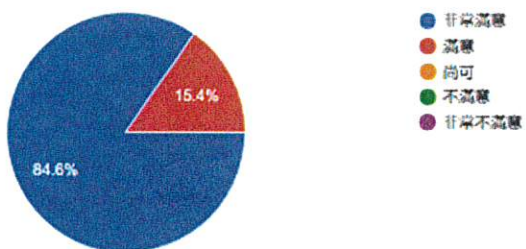
擴展圖表



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

13 則回應

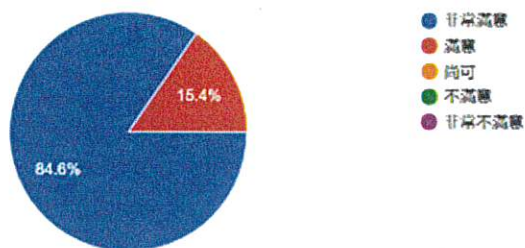
擴展圖表



7. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

複製圖表

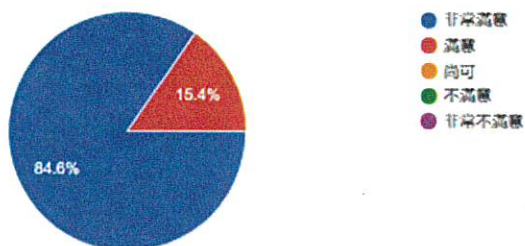
13 則回應



8. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

複製圖表

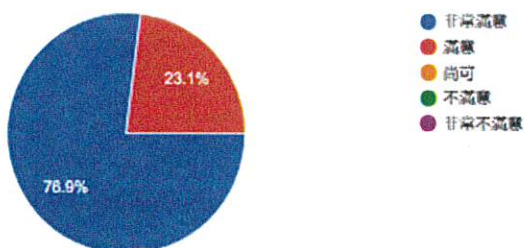
13 則回應



9. 課程內容對學生是否有幫助

複製圖表

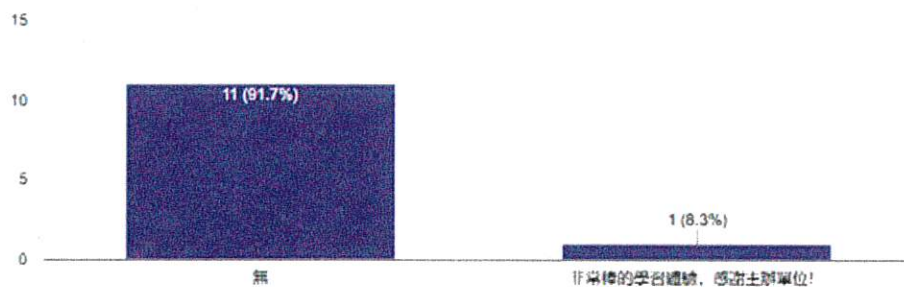
13 則回應



10. 給主辦單位的建議（針對場地或課程來回答，如果沒有請填“無”）

複製圖表

12 則回應



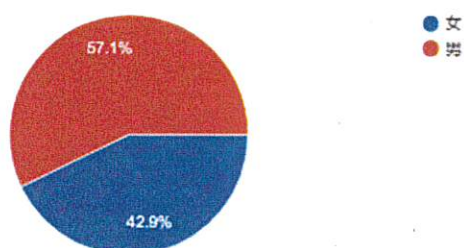
113 學年度河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社

群工作坊(食農-山與海的滋味)

1.性別:

7 則回應

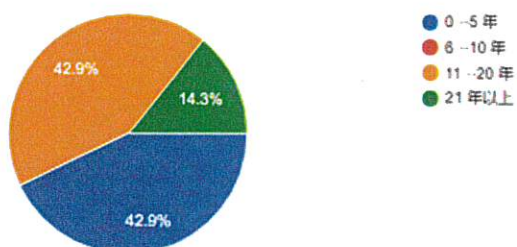
複製圖表



2.服務年資:

7 則回應

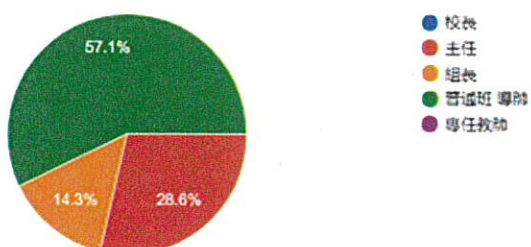
複製圖表



3.參加者身分:

7 則回應

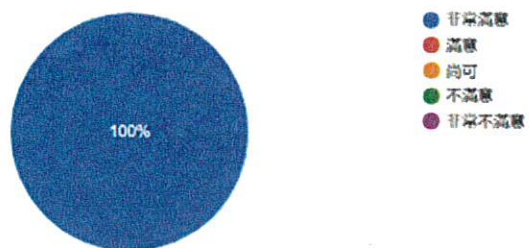
複製圖表



4.課程主題安排

7 則回應

複製圖表



5.演講內容 是否符合主題

7 則回應

複製圖表



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

7 則回應

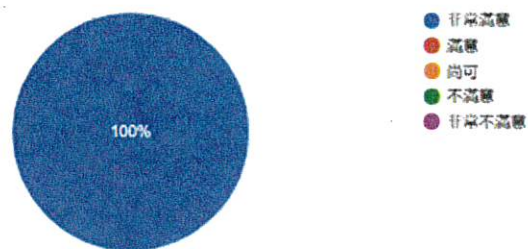
複製圖表



7. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

7 則回應

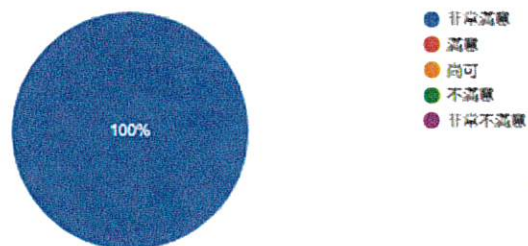
數據圖表



8. 課程內容對學生是否有幫助

7 則回應

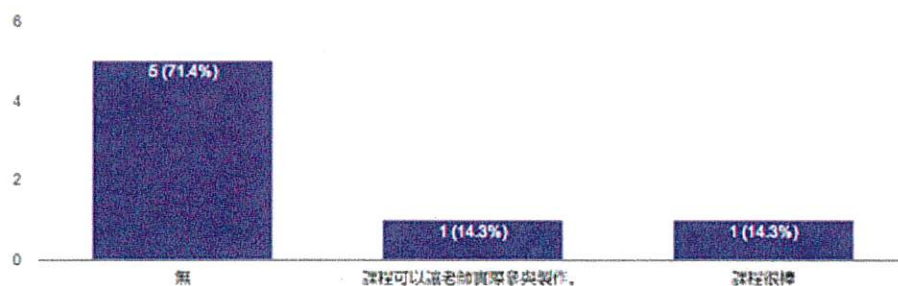
數據圖表



9. 給主辦單位的建議 (針對場地或課程來回答, 如果沒有請填「無」)

7 則回應

數據圖表

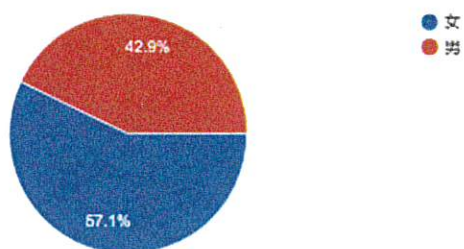


河東策略聯盟精進計畫-校群公開觀課-備觀議課

1.性別:

7 則回應

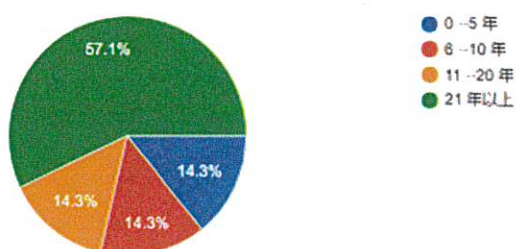
校數圖表



2.服務年資:

7 則回應

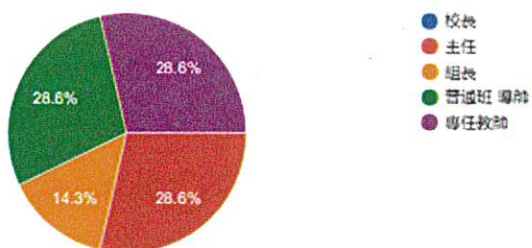
校數圖表



3.參加者身分:

7 則回應

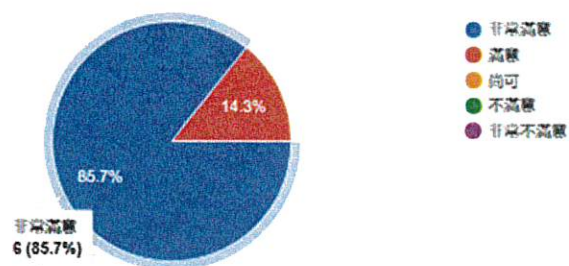
校數圖表



4.課程主題安排

7 則回應

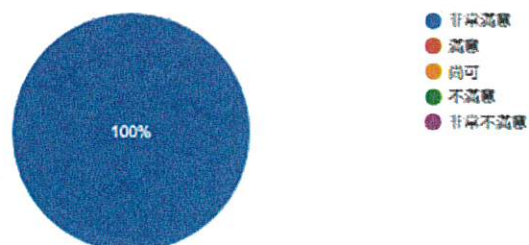
結果圖表



5.演講內容 是否符合主題

7 則回應

結果圖表



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

7 則回應

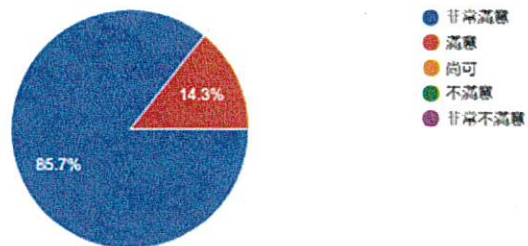
結果圖表



7. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

複製圖表

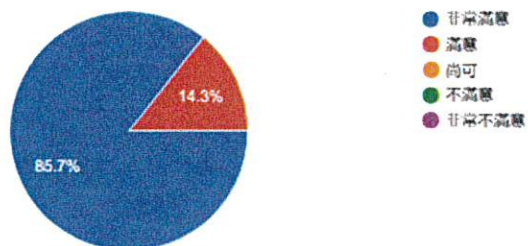
7 則回應



8. 課程內容對學生是否有幫助

複製圖表

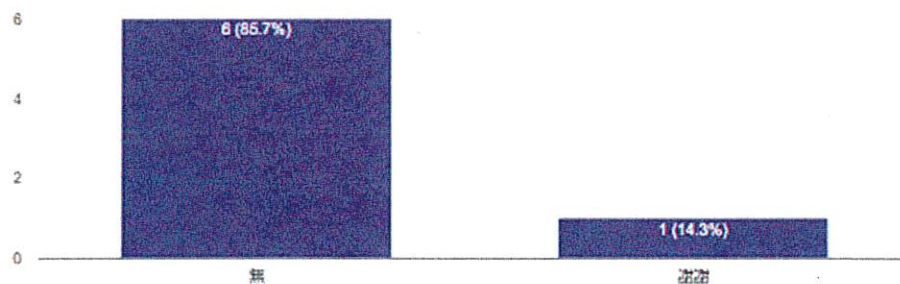
7 則回應



9. 給主辦單位的建議 (針對場地或課程來回答, 如果沒有請填「無」)

複製圖表

7 則回應

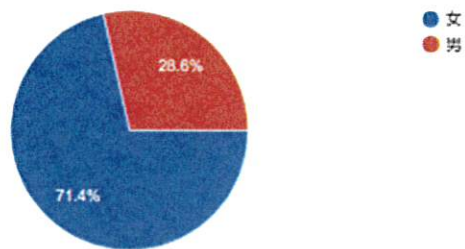


河東策略聯盟精進計畫—生命教育研習

1.性別:

14 則回應

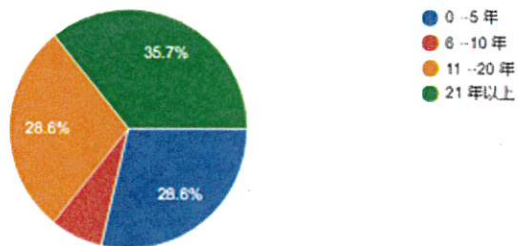
 複製圖表



2.服務年資:

14 則回應

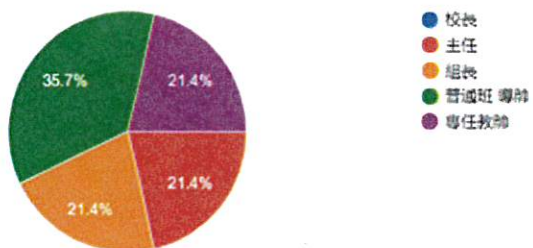
 複製圖表



3.參加者身分:

14 則回應

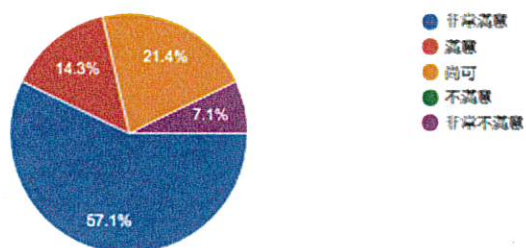
 複製圖表



4.課程主題安排

14 則回應

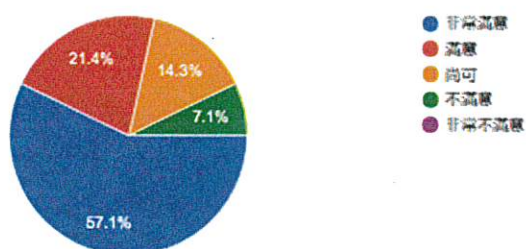
柱狀圖表



5.演講內容 是否符合主題

14 則回應

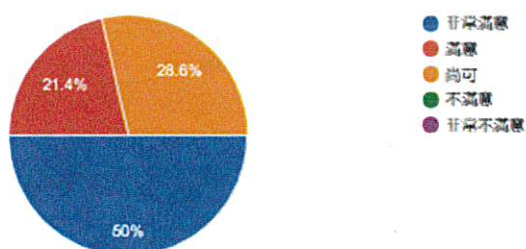
柱狀圖表



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

14 則回應

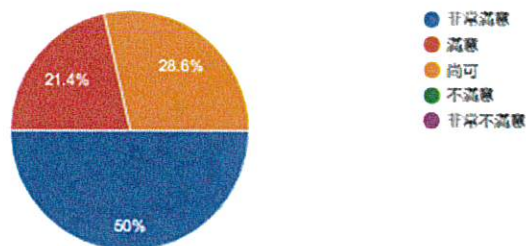
柱狀圖表



7. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

樣本圖表

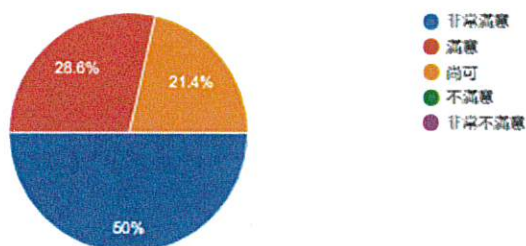
14 則回應



8. 課程內容對學生是否有幫助

樣本圖表

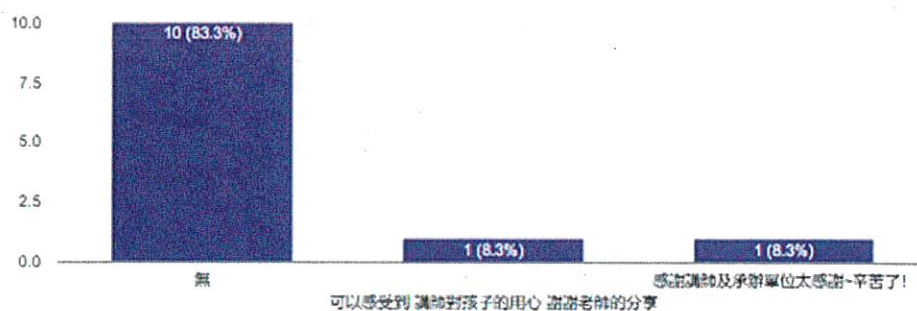
14 則回應



9. 給主辦單位的建議 (針對場地或課程來回答, 如果沒有請填「無」)

樣本圖表

12 則回應



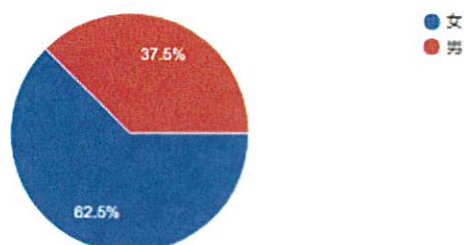
河東策略聯盟精進計畫—河東策略聯盟校群學校教學成果校際交流

活動暨多元智能分享成果發表

1.性別:

32 則回應

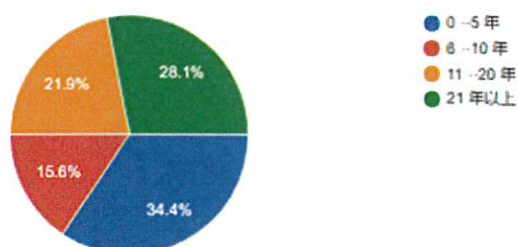
複製圖表



2.服務年資:

32 則回應

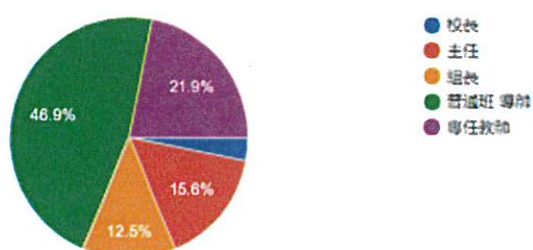
複製圖表



3.參加者身分:

32 則回應

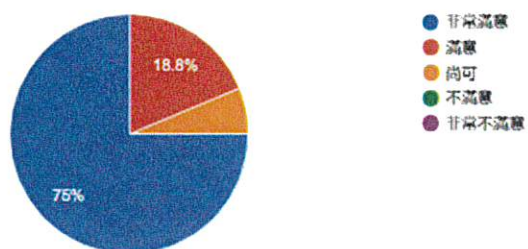
複製圖表



4.課程主題安排

32 則回應

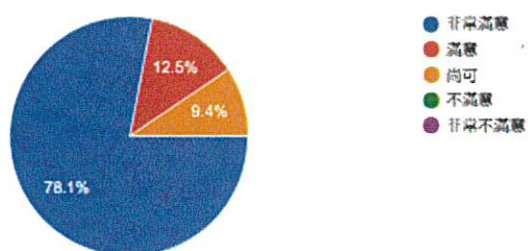
饼图图表



5.演講內容 是否符合主題

32 則回應

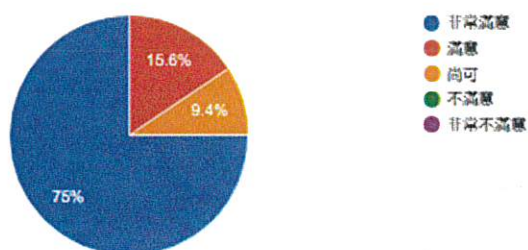
饼图图表



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

32 則回應

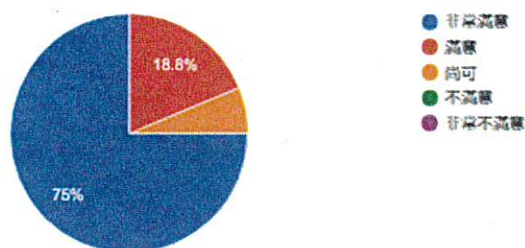
饼图图表



7. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

複製圖表

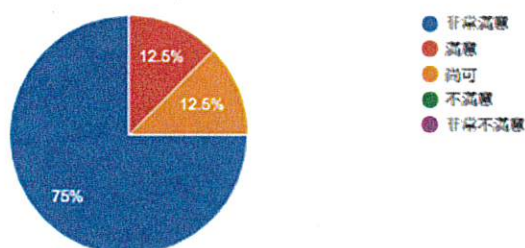
32 則回應



8. 課程內容對學生是否有幫助

複製圖表

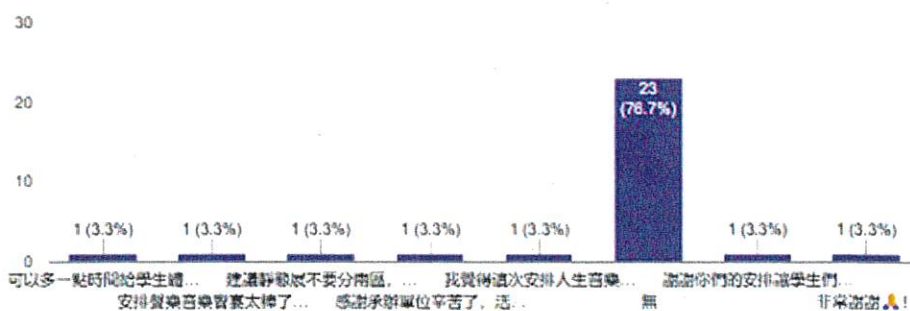
32 則回應



9. 給主辦單位的建議 (針對場地或課程來回答, 如果沒有請填“無”)

複製圖表

30 則回應



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：2025/05/21

地點：花蓮縣 縣立松浦國小

講師：游可如 校長 連安青 專員

主題：河東策略聯盟--校群公開觀課—備觀議課



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：114.6.4

地點：玉里夢想巴士咖啡

講師：陳家甫

主題：113 學年河東策略聯盟-樂活健體-「啜飲健康，拉出活力人生」



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間： 113.09.11

地點： 松浦國小

講師：陳科睿

主題：[環境教育]河東策略聯盟--近年來氣候變遷所帶來的環境影響



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

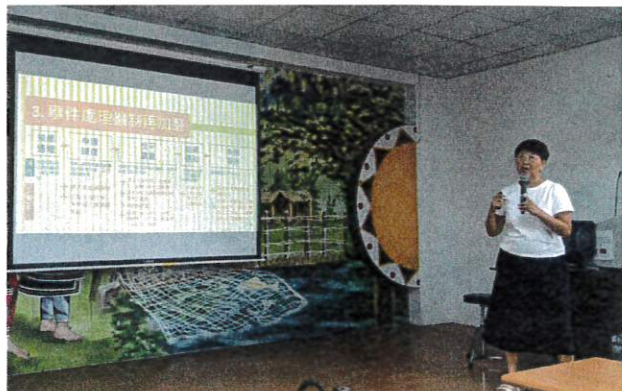
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：2024/09/25 ~ 2024/09/25

地點：花蓮縣 縣立松浦國小

講師：李淑婷

主題：[性平教育]河東策略聯盟--性別平等教育素養導向教學研習



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間： 2024/11/06 ~ 2024/11/06

地點：花蓮縣 縣立松浦國小

講師：唐有毅

主題： 河東策略聯盟--家庭教育素養導向教學研習



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：113.12.18

地點：松浦里與松浦國小

講師：林玉妹

主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農-文化與野菜)



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果
《樂活健體學習社群—高寮國小》

時間：113 年 12 月 18 日

地點：高寮國小活動中心

講師：陳啟信

主題：體適能健身運動



陳教練說明活動進行的注意事項



陳教練說明啞鈴運動進行的注意事項



陳教練指導學員們作暖身運動



陳教練指導學員進行啞鈴側平舉動作訓練



講師指導進行啞鈴前平舉動作訓練



學員們認真進行啞鈴運動訓練

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果
《樂活健體學習社群—高寮國小》

時間：113 年 12 月 18 日

地點：高寮國小活動中心

講師：陳啟信

主題：體適能健身運動



教練指導學員進行腹式呼吸動作



講師指導學員操作墊上運動訓練情形



講師請學員操作墊上運動姿勢並加以解說



講師示範墊上運動動作情形



講師指導學員進行墊上捲腹的動作



講師指導墊上運動的動作

113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

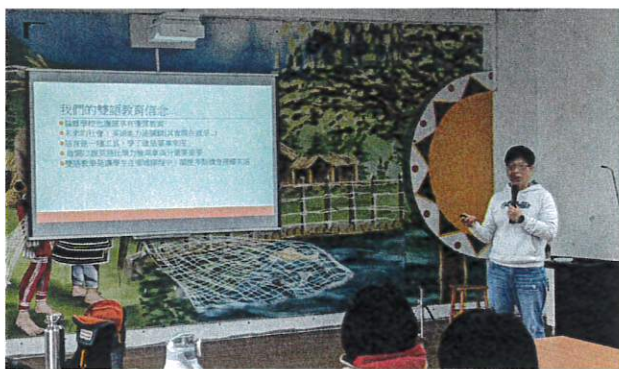
113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：2025/2/19

地點：：花蓮縣 縣立松浦國小

講師：蘇巧昀

主題：[雙語教育]河東策略聯盟—課堂中的雙語教學



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

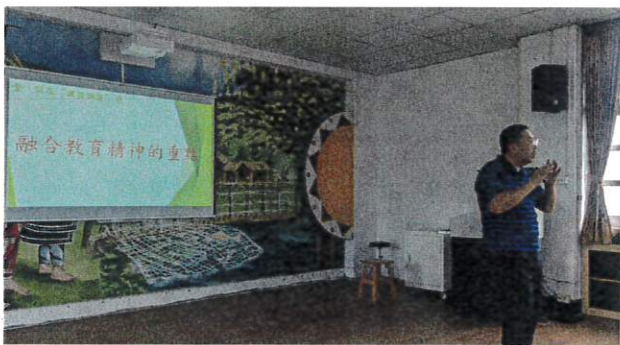
113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間： 2025/02/26

地點：花蓮縣 縣立松浦國小

講師： 郭又方

主題：河東策略聯盟--特殊教育素養導向教學研習



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：2025/03/12

地點：花蓮縣 縣立松浦國小

講師：羅崇瑜

主題：河東策略聯盟--閱讀理解研習



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

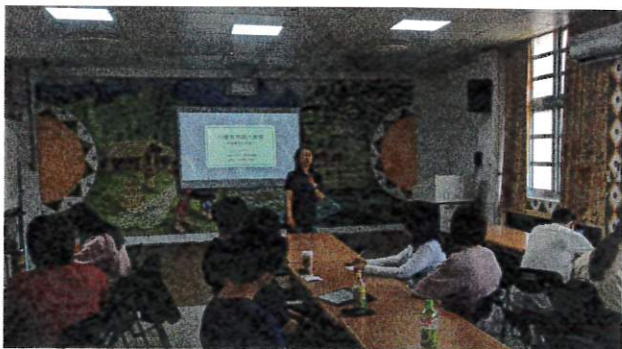
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間： 2025/3/26 ~ 2025/3/26

地點：花蓮縣 縣立松浦國小

講師： 人權教育議題輔導小組

主題：河東策略聯盟--兒童權利公約研習-松浦國小場次



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：114. 4. 9

地點：高寮社區及古林咖啡

講師：古青福

主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農-有機咖啡體驗)



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮德武國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：114.4.9

地點：玉里鎮德武國小

講師：曾秀珍

主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(樂活健體-舞出健康與快樂)



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：114.04.16

地點：泰林皇后咖啡館

講師：曾采渝、陳關亥

主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農-媽媽的甜酒釀、阿海的廚房)





113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：2025/04/23

地點：花蓮縣 縣立松浦國小

講師：游可如 校長 連安青 專員

主題：河東策略聯盟--校群公開觀課—備觀議課



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理
精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間：2025/04/30

地點：花蓮縣 縣立松浦國小

講師：梁文祥

主題：河東策略聯盟精進計畫—生命教育素養導向教學研習(含校園自傷自殺防治)



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-策略聯盟進修(申請表件)
成效評估參考表格(三)

113 學年度花蓮縣玉里鎮松浦國民小學辦理

精進國民中小學教師教學專業與課程品質「河東策略聯盟進修」實施成果

時間： 2025/05/07

地點：花蓮縣 縣立松浦國小

講師：河東教師

主題：河東策略聯盟校群學校教學成果校際交流活動暨多元智能分享成果發表

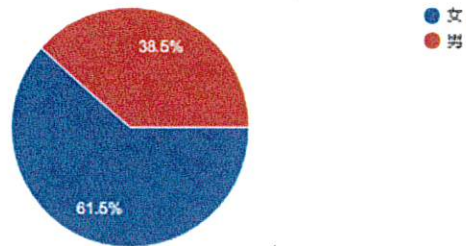


河東策略聯盟精進計畫—校群公開觀課—備觀議課

1.性別:

13 則回應

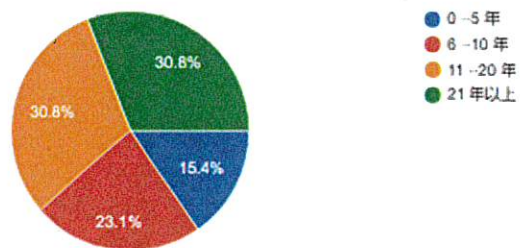
複製圖表



2.服務年資:

13 則回應

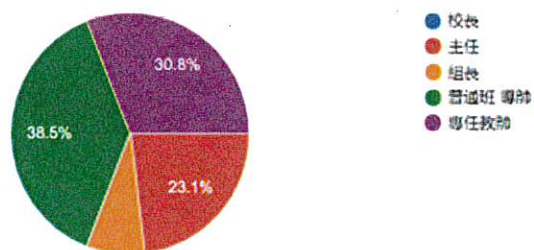
複製圖表



3.參加者身分:

13 則回應

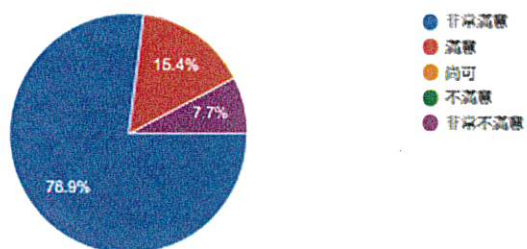
複製圖表



4.課程主題安排

13 則回應

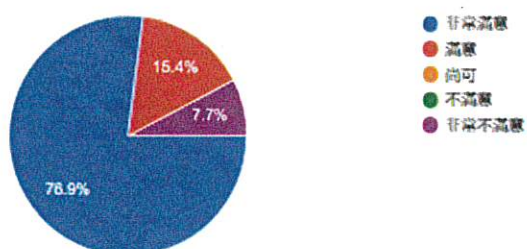
饼图图表



5.演講內容 是否符合主題

13 則回應

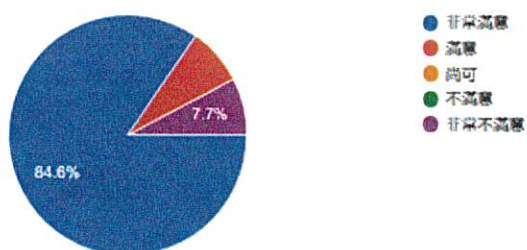
饼图图表



6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

13 則回應

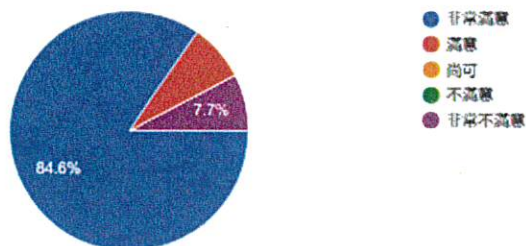
饼图图表



7. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

滿意圖表

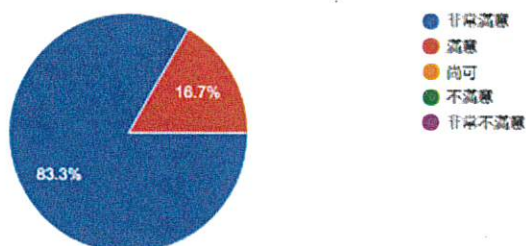
13 則回應



8. 課程內容對學生是否有幫助

滿意圖表

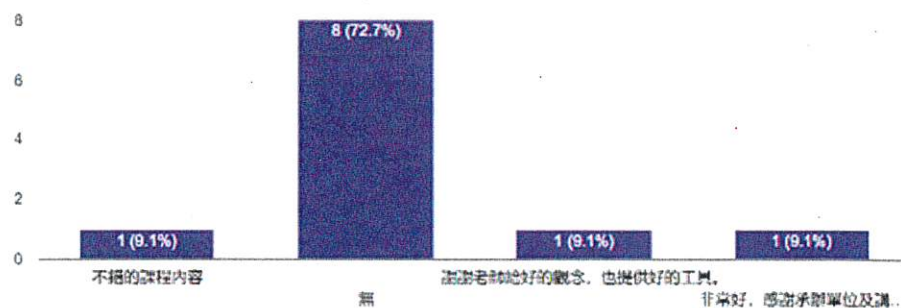
12 則回應



9. 給主辦單位的建議 (針對場地或課程來回答, 如果沒有請填「無」)

滿意圖表

11 則回應



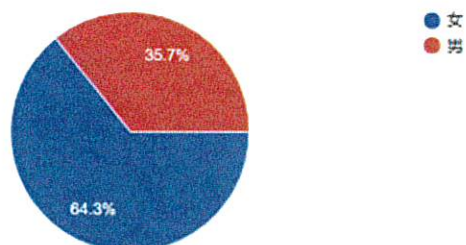
113 學年河東策略聯盟-樂活健體-「啜飲健康，拉出活力人生」

回饋單

1.性別:

14 則回應

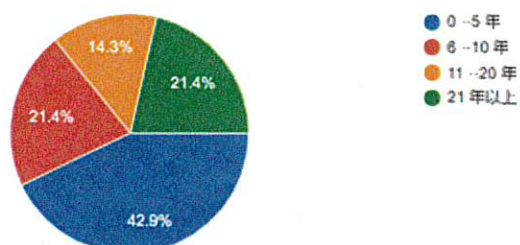
複製圖表



2.服務年資:

14 則回應

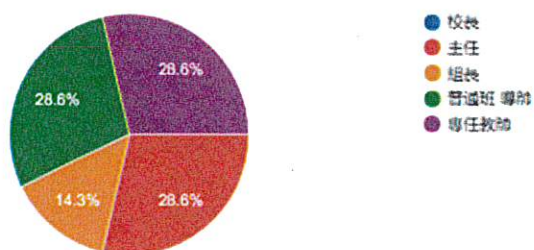
複製圖表



3.參加者身分:

14 則回應

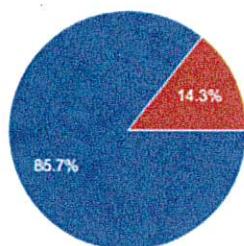
複製圖表



4.課程主題安排

14 則回應

 複製圖表

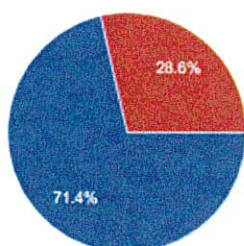


● 非常满意
● 滿意
● 尚可
● 不滿意
● 非常不滿意

5.演講內容 是否符合主題

14 則回應

 複製圖表

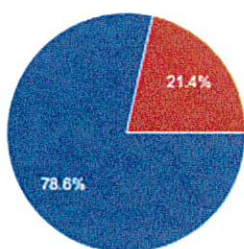


● 非常满意
● 滿意
● 尚可
● 不滿意
● 非常不滿意

6.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣

14 則回應

 複製圖表

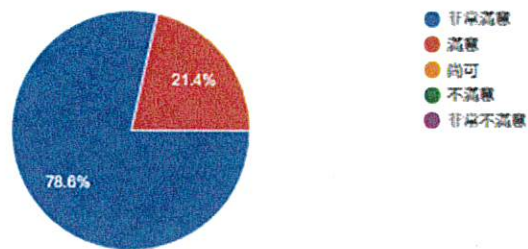


● 非常满意
● 滿意
● 尚可
● 不滿意
● 非常不滿意

7. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題

複製圖表

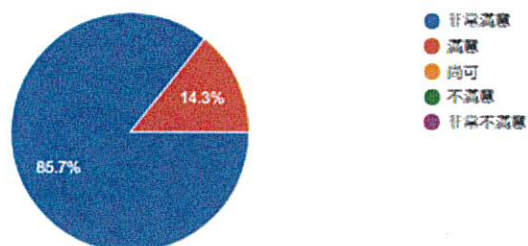
14 則回應



8. 課程內容對學生是否有幫助

複製圖表

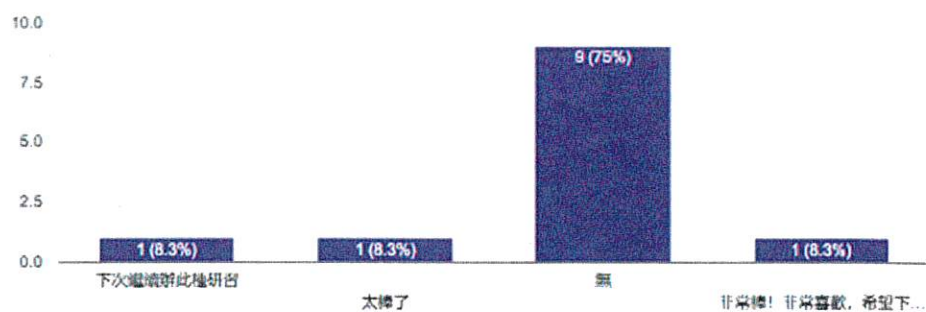
14 則回應



9. 給主辦單位的建議 (針對場地或課程來回答, 如果沒有請填“無”)

複製圖表

12 則回應



113學年精進國民中小學教師教學專業與課程

河東策略聯盟進修研習(食農教育課程計畫)

研習主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之社群教師學習社群工作坊(食農-文化與野菜)

一、學習目標：

1. 了解松浦里阿美族的文化與野菜。
2. 能採集野菜和使用採集好的野菜完成野菜湯。

二、校本課程：食農與環境教育(3小時)

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資 源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
113/12/18	家E13熟悉 與家庭生 活相關社 區資源。	*了解松浦里阿美族的文化與野菜。 *能採集野菜	活動一：認識松浦里與野菜 1. 走入松浦里 2. 認識松浦里的街道與文化 3. 認識菜園 4. 採集野菜	1.5	松浦里 街道與 菜園	口頭評量 觀察評量	食農、原住民 教育、環境教育	
113/12/18	家E11養成 良好生活 習慣，家 庭習熟技 巧，並參 與家務工 作的社區 資源。	能處理野菜並完成野菜湯。	活動二：野菜烹煮 1. 整理野菜與食材 2. 烹飪野菜湯 3. 分享製作心得	1.5	野菜與 食材	實作評量 口頭評量	食農、家庭教 育、原住民政 教育	

學習目標 達成情形	1. 了解松浦里阿美族的文化與野菜。 2. 能採集野菜 3. 能完成野菜湯。
未來 精進策略	透過綜合座談分享，作為精進課程計畫。

113學年精進國民中小學教師教學專業與課程

河東策略聯盟進修研習(樂活健體課程計畫)

研習主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(樂活健體-體適能健身運動)

- 一、學習目標：藉由老師的引導與解說，讓學生認識啞鈴肌力健身運動的用途與身體發展重點。
- 二、校本課程：樂活健體拔河訓練(1小時)

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標說明	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題實質內涵	備註
113/12/19	健體-E-AI 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	藉由老師的引導與解說，讓學生在身體運動技能，發展個人運動潛能。	活動一：體適能運動-啞鈴肌力訓練 1. 指導學生認識運用啞鈴的訓練方法與技巧、場地。 2. 介紹啞鈴肌力訓練活動的身體運動重點。 3. 藉由教師示範，讓學生瞭解啞鈴肌力訓練運動方式。	2	節拍計時器	口頭評量 觀察評量 實作評量	科技教育 安全教育	

一、學習目標：

1. 藉由老師的引導與解說，讓學童明瞭瑜伽墊上核心訓練的基本原則並進行操作，發展基本動作技能。

二、校本課程：樂活健體拔河訓練(1小時)

教學期程	核心素養/校本素養	學習目標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題實質內涵	備註
113/12/20	健體-E-A3 具備擬定基本運動計畫力，並能作創新思考，因應日常生活情境。	藉由老師的引導與解說，讓學生明瞭墊上核心肌群運動的基本原則並進行操作，發展基本動作技能。使學生在體驗促進身體活動中，能理解身體適應之重要性，進而能規劃自己的身體活動計畫，最後能分享和宣導實踐效益。	活動一：墊上徒手核心肌群訓練運動 1. 讓學生明瞭墊上核心肌群運動的基本原則並進行操作與活動。 2. 經由個人或分組練習方式，在瑜伽墊上的操作與遊戲，發展基本動作技能。	1	瑜伽墊 音箱音樂 播放	口頭評量 觀察評量 實作評量	科技教育 生涯規劃教育	

學習目標 達成情形	1. 認識體適能健身運動。 2. 能認識使用啞鈴肌力訓練運動。 3. 能認識墊上核心肌群訓練運動。
未來 精進策略	透過綜合座談分享，作為精進課程計畫。

【坐姿啞鈴推舉】啞鈴推舉這個動作主要是訓練三角肌中束，採用坐姿將背緊貼椅背上，雙手各握一個啞鈴掌心朝前，啞鈴起始位置約在耳朵旁，手腕記得打直不要前後彎曲，接著吐氣把啞鈴往上推，在頂端時兩個啞鈴微往中間靠攏，在頂端肌肉收縮位置約停留1~2秒，吸氣緩緩將啞鈴降回到起始位置。

【坐姿啞鈴側平舉】雙手各拿一個啞鈴，掌心朝內肘部微彎雙手微向前傾，動作起始時會先起動脊上肌，接著才會是三角肌直到啞鈴平舉至與地面平行為止，然後，將啞鈴緩緩放回起始位置。

【坐姿啞鈴前平舉】將啞鈴採用傳統式的正握法（拇指相對）或對握法（掌心相對），上身保持穩定手肘微彎，運用肩膀的力量將啞鈴抬至雙眼高度，會增加肌肉的收縮與刺激度，當手臂舉的越高，負重極限就越低。

113學年精進國民中小學教師教學專業與課程

河東策略聯盟進修研習(食農教育課程計畫)

研習主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之社群教師學習社群工作坊(食農-文化與野菜)

一、學習目標：

1. 了解咖啡的有機栽作及烘焙技巧。
2. 能學習咖啡有機栽種的相關知識。

二、校本課程：食農與環境教育(3小時)

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資 源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
113/12/18	家E13熟悉 與家庭關 活相關 社區資 源。	*了解高寮社區有 機咖啡栽作農法。 *能理解有機生 工法	活動一：認識松浦里與野菜 1. 走入高寮社區 2. 認識松高寮社區與文化 3. 認識咖啡生長 4. 烘焙咖啡豆	1.5	高寮社 區街道 與教堂	口頭評量 觀察評量	食農、原住民教育、 環境教育	
113/12/18	家E11養成 良好生活 習慣，熟 家務，並 巧與家務 作的社區 資源。	能進行咖啡豆處理 及烘焙沖泡。	活動二：咖啡豆烘焙沖泡 1. 整理咖啡豆與食材 2. 沖泡手工咖啡 3. 分享製作心得	1.5	野菜與 食材	實作評量 口頭評量	食農、家庭教育、原 住民教育	

學習目標 達成情形	1. 了解高寮社區的文化與有機咖啡豆栽種。 2. 能烘烤咖啡豆 3. 能完成咖啡沖泡。
未來 精進策略	透過綜合座談分享，作為精進課程計畫。

113學年精進國民中小學教師教學專業與課程

河東策略聯盟進修研習(樂活健體課程計畫)

研習主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(樂活健體-舞出健康與快樂)

一、學習目標：

- 1.學習阿美族的傳統舞蹈、歌謠、諺語吟唱，了解在地部落的深層文化、及文化核心價值。
- 2.認識阿美族的傳統樂器，熟悉各種樂器的音色、特質及演奏方式。
- 3.能認識台灣原住民個族群的文化特質並從中肯定自我族群價值。

二、健康與體育-樂活健體(3小時)

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資 源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
114/4/9	健康-E-B3具備運動有關的知和本的養多元的發展，在境中培養運動有美感。原E11參與動	1.學習阿美族的傳統舞蹈、歌謠、諺語吟唱，了解在地部落的深層文化、及文化核心價值。 2.教師了解阿美文化之精華；並結合社區藝文、各項活動，透過展演活動能夠傳承及發揚。 4.能認識台灣原住民個族群的文化特質並從中肯定自我族群價值。	活動一：肢體力與美、活動：運動安全一把罩 一、講解與體驗身體軸線 1.說明身體軸線的基本概念，提醒學生做動作時可以思考如何運用身體的哪一種軸線。 2.律動熱身 3.高山青傳統歌謠一起跳起來	1.5	德武場 地。 麥克風 音響	口頭評量 觀察評量	健康與體育、環境教育、藝術與人文	

113學年精進國民中小學教師教學專業與課程

河東策略聯盟進修研習(食農教育課程計畫)

研習主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農-阿美族傳統美食)

一、學習目標：

1. 了解阿美族的傳統製酒工法與野菜狩獵文化。
2. 能透過在地10種野菜製作酒麴，了解傳統製酒酒的經過。
3. 能了解早期狩獵時的禁忌，肉品保存的方式及早原住民的生活。

二、校本課程：食農傳統釀造與禁忌校本課程教育(3小時)

教學 期程	核心 素養/ 校本 素養	學習 目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量 方式	融入 議題 實質 內涵	備註
114/04/16	家E13熟悉 與家庭生 活相關資 源。 原E11參與 部落活動 或社區活 動認識原 住民族文化。	*了解阿美族野菜的品種。 *能了解酒麴的製作方式。	活動一：認識野菜種類製作酒麴 1. 簡報說明 2. 10種當地野菜：艾草、雞母珠、山澤蘭、小黃菊、花、九層塔、大風草、艾納香、過山香、山素英、大葉田香等10種 3. 了解製酒麴過程 4. 拌入糯米飯等2週發酵	1.5	泰林社區	口頭評量 觀察評量	食農、原住民教育、環境教育	
114/04/16	家E11養成 良好生活 習慣，熟 悉家務技 巧，並參 與家務工 作。社區 資源。	※能了解早期原住民生活的艱辛。 ※透過課程了解肉品的保存方式。 ※友善的對待土地，了解獵人狩獵規範。	活動二：山與海的滋味 1. 整理食材製作獵人飯糰 2. 醃製的手法，燒烤。 3. 分享製作心得	1.5	糯米飯 與食材	實作評量 口頭評量	食農、家庭教育、原住民教育	

[illegible]

113學年精進國民中小學教師教學專業與課程

河東策略聯盟進修研習(樂活健體課程計畫)

研習主題：河東策略聯盟校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(樂活健體-啜飲健康，拉出活力人生)

一、學習目標：

1. 提升教師對健康飲食與營養概念的認知。
2. 引導教師實踐彈性運動以促進身心健康
3. 培養教師樂活態度與自我照顧意識
- 4.

二、校本課程：食農與環境教育(3小時)

教學 期程	核心素 養/校本 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資 源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註
114/6/4	健體-E-A3 具備基本運動計畫能力，並能思考日常生活情境。	1. 理解樂活體的核心生活應用。 2. 掌握基本健康飲食與營養觀念。 3. 學習將營養融入日常飲食中。	活動一：飲食與生活的樂活精神 1. 認識「樂活健體」的觀念與實踐方式。 2. 探討教師常見健康困境與飲食誤區。 3. 分享日常生活中可行的營養觀念與調整策略。 4. 如何將營養概念導入餐食設計。 5. 現場輕食與飲品解析與品嚐	1.5	咖啡及輕食	口頭評量 觀察評量		
113/12/18	健體-A1 具備良好身體活動	1. 認識彈力繩的功能與應用原理。 2. 學會基礎彈	活動二：彈力繩動起來 1. 認識彈力繩的運動原理與效果。	1.5	彈力繩	實作評量 口頭評量		

與健康的習慣，以促進身心發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	力繩運動技巧。 3. 培養自主實踐健康運動的能力。	2. 學習基礎彈力繩動作，強化肌群與柔軟度。 3. 分享個人可行的健康小行動。					
學習目標達成情形	1. 參與教師透過講師的導論與分享，深入認識「樂活健體」的精神與實踐方式，並能反思自身的生活步調與健康狀況，顯示出高度共鳴與參與度。 2. 教師實際體驗咖啡與輕食的營養設計，了解如何以簡單器材進行有效運動，展現出良好的學習動機與應用意願。 3. 研習最後的討論環節，教師能主動分享個人可行的健康行動計畫，並表示有意願將所學融入日常生活，顯示學習成果具備延續性與實踐力。						
未來精進策略	透過綜合座談分享，作為精進課程計畫。						

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4572482 / [環境教育]河東策略聯盟--近年來氣候變遷所帶來的環境影響

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間：2024/9/11 ~ 2024/9/11

☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
2	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
3	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
4	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
5	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
6	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
7	縣立松浦國小	古淑珍	古淑珍	古淑珍	
8	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
9	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
10	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
11	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
12	縣立松浦國小	黃志中	黃志中	黃志中	
13	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	
14	縣立松浦國小	戴志強	戴志強	戴志強	
15	縣立德武國小	吳品慧	吳品慧	吳品慧	
16	縣立德武國小	呂佳珊	呂佳珊	呂佳珊	
17	縣立德武國小	柯曉優	柯曉優	柯曉優	
18	縣立德武國小	黃亦均	黃亦均	黃亦均	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
19	縣立德武國小	黃鈺惠	黃鈺惠	黃鈺惠	
20	縣立德武國小	賴錦華	賴錦華	賴錦華	

實際報名 共 20 人

實際簽到 共 21 人

德武國小 張若渝 U221965239
 杜元威 U221159697
 古曉寬

板橋國小 曾國銘 F120845690

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4618762 / [性平教育]河東策略聯盟--性別平等教育素養導向教學研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2024/9/25 ~ 2024/9/25 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立樂合國小	林弘軒	林弘軒	林弘軒	
2	縣立樂合國小	陳俊旭	陳俊旭	陳俊旭	
3	縣立樂合國小	陳碧霞	陳碧霞	陳碧霞	
4	縣立樂合國小	陳憲融	陳憲融	陳憲融	
5	縣立樂合國小	楊美齡	楊美齡	楊美齡	
6	縣立樂合國小	蔡侑宸	蔡侑宸	蔡侑宸	
7	縣立樂合國小	賴謙逸	賴謙逸	賴謙逸	
8	縣立樂合國小	蘇培榮	蘇培榮	蘇培榮	
9	縣立觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	
10	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
11	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
12	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
13	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
14	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
15	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	
16	縣立高寮國小	李佳虔	李佳虔	李佳虔	
17	縣立高寮國小	蔡孟谷	蔡孟谷	蔡孟谷	
18	縣立高寮國小	蔡萱螢	蔡萱螢	蔡萱螢	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
19	縣立高寮國小	鄭帛緹	鄭帛緹	鄭帛緹	
20	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
21	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
22	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
23	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
24	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
25	縣立松浦國小	林明雄	林明雄	林明雄	
26	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
27	縣立松浦國小	林淑芬	林淑芬	林淑芬	
28	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
29	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
30	縣立松浦國小	曾界銘	曾界銘	曾界銘	
31	縣立松浦國小	黃志中	黃志中	黃志中	
32	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	
33	縣立松浦國小	戴志強	戴志強	戴志強	
34	縣立春日國小	吳聖才	吳聖才	吳聖才	
35	縣立春日國小	宋宛臻	宋宛臻	宋宛臻	
36	縣立春日國小	林玉菁	林玉菁	林玉菁	
37	縣立春日國小	林家淇	林家淇	林家淇	
38	縣立春日國小	彭溫惠	彭溫惠	彭溫惠	
39	縣立春日國小	黃怡樺	黃怡樺	黃怡樺	
40	縣立春日國小	黃芳萍	黃芳萍	黃芳萍	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
41	縣立春日國小	賴育良	賴育良	賴育良	
42	縣立德武國小	古曉嵐	古曉嵐	古曉嵐	
43	縣立德武國小	呂佳珊	呂佳珊	呂佳珊	
44	縣立德武國小	柯曉優	柯曉優	柯曉優	
45	縣立德武國小	張若渝	張若渝	張若渝	
46	縣立德武國小	黃鈺惠	黃鈺惠	黃鈺惠	
47	縣立德武國小	劉詹勳仁	劉詹勳仁	劉詹勳仁	
48	縣立德武國小	賴錦華	賴錦華	賴錦華	

實際報名 共 48 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4618762 / [性平教育]河東策略聯盟--性別平等教育素養導向教學研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間：2024/09/25 ~ 2024/09/25

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	德武國小	林翰	林翰	林翰	A126846285
2	春日國小	張明強	張明強	張明強	U120890348
3	松浦國小	古淑玲	古淑玲	古淑玲	U220211867
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4758636 / [家庭教育]河東策略聯盟--家庭教育素養導向教學研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2024/11/6 ~ 2024/11/6 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立樂合國小	陳俊旭	陳俊旭	陳俊旭	
2	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
3	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
4	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
5	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	
6	縣立高寮國小	李佳虔	李佳虔	李佳虔	
7	縣立高寮國小	張美容	張美容	張美容	
8	縣立高寮國小	蔡孟谷	蔡孟谷	蔡孟谷	
9	縣立高寮國小	鄭帛緹	鄭帛緹	鄭帛緹	
10	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
11	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
12	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
13	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
14	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
15	縣立德武國小	黃鈺惠	黃鈺惠	黃鈺惠	
16	縣立德武國小	賴錦華	賴錦華	賴錦華	

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4758636 / [家庭教育]河東策略聯盟--家庭教育素養導向教學研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間：2024/11/06 ~ 2024/11/06

☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	U220021336
2	高寮國小	曾佳瑩	曾佳瑩	曾佳瑩	S229899020
3	高寮國小	王巧玲	王巧玲	王巧玲	U221621572
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4783717 / 河東策略聯盟--校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2024/12/18 ~ 2024/12/18 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立樂合國小	林弘軒	林弘軒	林弘軒	
2	縣立樂合國小	陳碧霞	陳碧霞	陳碧霞	
3	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
4	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
5	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
6	縣立高寮國小	鄭帛緹	鄭帛緹	鄭帛緹	
7	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
8	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
9	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
10	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
11	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
12	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
13	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
14	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
15	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	
16	縣立松浦國小	戴志強	戴志強	戴志強	
17	縣立春日國小	吳聖才	吳聖才	吳聖才	

研習代碼/名稱：4783717 / 河東策略聯盟--校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農)

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
18	縣立春日國小	高峯志	高峯志	高峯志	
19	縣立春日國小	張明德	張明德	張明德	
20	縣立春日國小	彭溫惠	彭溫惠	彭溫惠	

實際報名 共 20 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4783717 / 河東策略聯盟--校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間：2024/12/18 ~ 2024/12/18

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	樂合國小	陳俊旭	陳俊旭	陳俊旭	U121245543
2	春日國小	黃怡樺	黃怡樺	黃怡樺	U221256713
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4781851 / 113學年河東策略聯盟-樂活健體-體適能健身運動

研習承辦單位：花蓮縣 縣立高寮國小

研習時間： 2024/12/18 ~ 2024/12/18 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
----	------	------	----	----	----

花蓮縣 玉里鎮

1	縣立樂合國小	陳憲融	陳憲融	陳憲融	
2	縣立樂合國小	麥瑋	麥瑋	麥瑋	
3	縣立樂合國小	楊美齡	楊美齡	楊美齡	
4	縣立樂合國小	蔡昇峰	蔡昇峰	蔡昇峰	
5	縣立樂合國小	賴謙逸	賴謙逸	賴謙逸	
6	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
7	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
8	縣立觀音國小	鄭雙慶	鄭雙慶	鄭雙慶	
9	縣立高寮國小	王巧玲	王巧玲	王巧玲	
10	縣立高寮國小	余汝舟	余汝舟	余汝舟	
11	縣立高寮國小	李佳虔	李佳虔	李佳虔	
12	縣立高寮國小	張美容	張美容	張美容	
13	縣立高寮國小	蔡孟谷	蔡孟谷	蔡孟谷	
14	縣立高寮國小	蔣玉蘭	蔣玉蘭	蔣玉蘭	
15	縣立松浦國小	黃志中	黃志中	黃志中	
16	縣立春日國小	宋宛臻	宋宛臻	宋宛臻	
17	縣立春日國小	林玉菁	林玉菁	林玉菁	
18	縣立春日國小	林家淇	林家淇	林家淇	

研習代碼/名稱：4781851 / 113學年河東策略聯盟-樂活健體-體適能健身運動

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
19	縣立德武國小	古曉嵐	古曉嵐	古曉嵐	
20	縣立德武國小	吳品慧	吳品慧	吳品慧	
21	縣立德武國小	呂佳珊	呂佳珊	呂佳珊	
22	縣立德武國小	林宗憲	林宗憲	林宗憲	
23	縣立德武國小	林翰	林翰	林翰	
24	縣立德武國小	柯曉優	柯曉優	柯曉優	
25	縣立德武國小	留婷婷	留婷婷	留婷婷	
26	縣立德武國小	張若渝	張若渝	張若渝	
27	縣立德武國小	黃亦均	黃亦均	黃亦均	
28	縣立德武國小	黃鈺惠	黃鈺惠	黃鈺惠	
29	縣立德武國小	劉詹勳仁	劉詹勳仁	劉詹勳仁	
30	縣立德武國小	潘長漢	潘長漢	潘長漢	
31	縣立德武國小	賴錦華	賴錦華	賴錦華	

實際報名 共 31 人

實際簽到 共 34 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4781851 / 113學年河東策略聯盟-樂活健體-體適能健身運動

研習承辦單位：花蓮縣 縣立高寮國小

研習時間： 2024/12/18 ~ 2024/12/18 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	復興國小	李震遠	李震遠	李震遠	U120893616
2	復興國小	張敬恩	張敬恩	張敬恩	S223234619
3	觀音國小	謝敬尉	謝敬尉	謝敬尉	N122850757
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

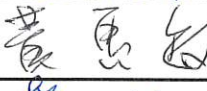
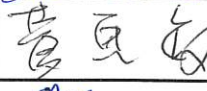
教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4919295 / [雙語教育]河東策略聯盟-課堂中的雙語教學

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2025/2/19 ~ 2025/2/19 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立樂合國小	陳俊旭	陳俊旭	陳俊旭	
2	縣立樂合國小	陳碧霞	陳碧霞	陳碧霞	
3	縣立樂合國小	楊美齡	楊美齡	楊美齡	
4	縣立樂合國小	蔡侑宸	蔡侑宸	蔡侑宸	
5	縣立樂合國小	賴謙逸	賴謙逸	賴謙逸	
6	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
7	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
8	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
9	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
10	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
11	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
12	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
13	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
14	縣立松浦國小	古淑珍	古淑珍	古淑珍	
15	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
16	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
17	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
18	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
19	縣立松浦國小	曾界銘			
20	縣立松浦國小	黃惠敏			
21	縣立松浦國小	戴志強			

實際報名 共 21 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4919295 / [雙語教育]河東策略聯盟-課堂中的雙語教學

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間：2025/02/19 ~ 2025/02/19

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	溪口國小	陳宏政	陳宏政	陳宏政	T224-076550
2	"	麥瑋	麥瑋	麥瑋	V221500695
3	觀音國小	余瑞亭	余瑞亭	余瑞亭	U22502214
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4930846 / 河東策略聯盟--特殊教育素養導向教學研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2025/2/26 ~ 2025/2/26 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立樂合國小	林弘軒	林弘軒	林弘軒	
2	縣立樂合國小	陳俊旭	陳俊旭	陳俊旭	
3	縣立樂合國小	陳碧霞	陳碧霞	陳碧霞	
4	縣立樂合國小	陳憲融	陳憲融	陳憲融	
5	縣立樂合國小	麥瑋	麥瑋	麥瑋	
6	縣立樂合國小	蔡侑宸	蔡侑宸	蔡侑宸	
7	縣立樂合國小	賴謙逸	賴謙逸	賴謙逸	
8	縣立觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	
9	縣立觀音國小	林淑云	林淑云	林淑云	
10	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
11	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
12	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	
13	縣立高寮國小	王巧玲	王巧玲	王巧玲	
14	縣立高寮國小	李佳虔	李佳虔	李佳虔	
15	縣立高寮國小	張美容	張美容	張美容	
16	縣立高寮國小	章亞萱	章亞萱	章亞萱	
17	縣立高寮國小	曾佳瑩	曾佳瑩	曾佳瑩	
18	縣立高寮國小	蔡孟谷	蔡孟谷	蔡孟谷	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
19	縣立高寮國小	鄭帛緹	鄭帛緹	鄭帛緹	
20	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
21	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
22	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
23	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
24	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
25	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
26	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
27	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
28	縣立松浦國小	曾界銘	曾界銘	曾界銘	
29	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	
30	縣立松浦國小	戴志強	戴志強	戴志強	
31	縣立春日國小	林玉菁	林玉菁	林玉菁	
32	縣立春日國小	林家淇	林家淇	林家淇	
33	縣立春日國小	彭溫惠	彭溫惠	彭溫惠	
34	縣立春日國小	黃怡樺	黃怡樺	黃怡樺	
35	縣立春日國小	賴育良	賴育良	賴育良	
36	縣立德武國小	黃鈺惠	黃鈺惠	黃鈺惠	

實際報名 共 36 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4930846 / 河東策略聯盟--特殊教育素養導向教學研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間：2025/02/26 ~ 2025/02/26

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	春日國小	陳明志	陳明志	陳明志	U120203881
2	春日國小	張明德	張明德	張明德	U120890348
3	高寮國小	蔡三貴	蔡三貴	蔡三貴	U221536041
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4942948 / 河東策略聯盟--閱讀理解研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2025/3/12 ~ 2025/3/12 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 瑞穗鄉					
1	縣立富源國小	謝雯菁	謝雯菁	謝雯菁	
花蓮縣 玉里鎮					
2	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
3	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
4	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
5	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
6	縣立松浦國小	古淑珍	古淑珍	古淑珍	
7	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
8	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
9	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
10	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
11	縣立松浦國小	曾界銘	曾界銘	曾界銘	
12	縣立松浦國小	黃志中	黃志中	黃志中	
13	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	
14	縣立松浦國小	戴志強	戴志強	戴志強	
15	縣立德武國小	吳品慧	吳品慧	吳品慧	
16	縣立德武國小	柯曉優	柯曉優	柯曉優	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
17	縣立德武國小	黃鈺惠	請假	請收	
18	縣立德武國小	賴錦華	賴錦華	賴錦華	

實際報名 共 18 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4942948 / 河東策略聯盟--閱讀理解研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間：2025/03/12 ~ 2025/03/12

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	陳武國小	王麗娟	王麗娟	王麗娟	U221159697
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4925660 / 兒童權利公約研習-松浦國小場次

研習承辦單位：花蓮縣 縣立平和國中

研習時間： 2025/3/26 ~ 2025/3/26 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 萬榮鄉					
1	縣立馬遠國小	楊修誼	楊修誼	楊修誼	
花蓮縣 玉里鎮					
2	縣立樂合國小	陳俊旭	陳俊旭	陳俊旭	
3	縣立樂合國小	陳碧霞	陳碧霞	陳碧霞	
4	縣立樂合國小	陳憲融	陳憲融	陳憲融	
5	縣立樂合國小	麥瑋	麥瑋	麥瑋	
6	縣立樂合國小	楊美齡	楊美齡	楊美齡	
7	縣立樂合國小	賴謙逸	賴謙逸	賴謙逸	
8	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
9	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
10	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
11	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
12	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
13	縣立觀音國小	鄭雙慶	鄭雙慶	鄭雙慶	
14	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	
15	縣立高寮國小	吳宛陵	吳宛陵	吳宛陵	
16	縣立高寮國小	李佳虔	李佳虔	李佳虔	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
17	縣立高寮國小	張美容	張美容	張美容	
18	縣立高寮國小	章亞萱	章亞萱	章亞萱	
19	縣立高寮國小	曾佳瑩	曾佳瑩	曾佳瑩	
20	縣立高寮國小	蔡孟谷	蔡孟谷	蔡孟谷	
21	縣立高寮國小	蔡萱瑩	蔡萱瑩	蔡萱瑩	
22	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
23	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
24	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
25	縣立松浦國小	古淑珍	古淑珍	古淑珍	
26	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
27	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
28	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
29	縣立松浦國小	曾界銘	曾界銘	曾界銘	
30	縣立松浦國小	黃志中	黃志中	黃志中	
31	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	
32	縣立松浦國小	戴志強	戴志強	戴志強	
33	縣立德武國小	林翰	林翰	林翰	
34	縣立德武國小	留婷婷	留婷婷	留婷婷	
35	縣立德武國小	張若渝	張若渝	張若渝	
36	縣立德武國小	賴錦華	賴錦華	賴錦華	

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4925660 / 兒童權利公約研習-松浦國小場次

研習承辦單位：花蓮縣 縣立平和國中

研習時間：2025/03/26 ~ 2025/03/26

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	宜昌國小	王全生	王全生	王全生	P121912393
2	德武國小	黃銘連	黃銘連	黃銘連	G220659615
3	觀音國小	謝忠財	謝忠財	謝忠財	N122890757
4	高寮國小	王巧玲	王巧玲	王巧玲	U221621572
5	高寮國小	鄭年廷	鄭年廷	鄭年廷	F229473469
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4925664 / 河東策略聯盟--校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立樂合國小

研習時間：2025/4/9 ~ 2025/4/9

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立樂合國小	林弘軒	林弘軒	林弘軒	
2	縣立樂合國小	陳俊旭	陳俊旭	陳俊旭	
3	縣立樂合國小	陳碧霞	陳碧霞	陳碧霞	
4	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
5	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
6	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
7	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
8	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
9	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
10	縣立松浦國小	古淑珍	古淑珍	古淑珍	
11	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
12	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
13	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
14	縣立松浦國小	曾界銘	曾界銘	曾界銘	
15	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4925664 / 河東策略聯盟--校訂課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊(食農)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立樂合國小

研習時間：2025/04/09 ~ 2025/04/09

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	松蒲國小	王玉美	王玉美	王玉美	U220303066
2	松浦國小	林麗蘭	林麗蘭	林麗蘭	U220368156
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4943279 / 河東策略聯盟校群-樂活健體-舞出健康與快樂增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立德武國小

研習時間：2025/4/9 ~ 2025/4/9

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
2	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
3	縣立松浦國小	黃志中	黃志中	黃志中	
4	縣立德武國小	古曉嵐	古曉嵐	古曉嵐	
5	縣立德武國小	呂佳珊	呂佳珊	呂佳珊	
6	縣立德武國小	林翰	林翰	林翰	
7	縣立德武國小	留婷婷			
8	縣立德武國小	張若渝	張若渝	張若渝	
9	縣立德武國小	黃亦均			
10	縣立德武國小	黃鈺惠	黃鈺惠	黃鈺惠	
11	縣立德武國小	潘長漢	潘長漢	潘長漢	
12	縣立德武國小	賴錦華	賴錦華	賴錦華	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4943279 / 河東策略聯盟校群-樂活健體-舞出健康與快樂增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立德武國小

研習時間：2025/04/09 ~ 2025/04/09

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	樂合國小	陳宏品	陳宏品	陳宏品	T224076550
2	"	楊美齡	楊美齡	楊美齡	U221713539
3	"	麥玲	麥玲	麥玲	V221500695
4	"	蔡昇峰	蔡昇峰	蔡昇峰	H123455896
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

課程及報名資訊

課程編號: 4993310

登錄日期: 2025/04/10

非學分班

國小 / 教學 / 綜合活動 / 新

河東策略聯盟-校定課程暨學校特色課程之校群教師學習社群工作坊-山與海的滋味(食農課程)

課程資訊	上課日期:	2025/4/16(三)至2025/4/16(三)	課程時段:	週一至週五白天
	開課地點:	花蓮縣玉里鎮皇后咖啡館		
	研習時數:	3小時/學分		
	課程簡介:	食農課程: 媽媽的滋味(甜酒釀) 食農課程: 阿海的秘密基地(米飯與山豬結合)		
	課程表及注意事項:	食農課程: 媽媽的滋味(甜酒釀) 食農課程: 阿海的秘密基地(米飯與山豬結合)		
	師資:	[社專人士]陳國亥,[社專人士]曾采渝		
	依據文號:	[自主辦理]113.11.29府教課字第1130238650		
	研習附件:	(無附件)		

報名資訊	報名日期:	2025/04/10(四)起至2025/04/16(三)止	線上報名:	開放線上報名 2025/04/10 00:00起(24小時制)
	參加對象:	國小縣內河東教師		
	開班班數:	1班	各班人數:	40人
	繳費金額:	0元	繳費方式:	全額負擔

開課單位	開課單位:	花蓮縣 縣立春日國小
	承辦人:	姓名: 高志 聯絡電話: 03-8872628#22 E-Mail: galydive@hlc.edu.tw

其他	區管中心:	花蓮縣政府教育處
	審課方式:	系統自動通過

確認參與研習之教師名單

	學員姓名	性別	職位類別	服務學校
1	黃○萍	女	組長	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
2	陳○志	男	代理代課教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
3	高○志	男	主任	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
4	賴○良	男	代理代課教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
5	雷○瑩	女	合格專任教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立高寮國小
6	林○菁	女	代理代課教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
7	林○淇	女	合格專任教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
8	吳○才	男	主任	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小

9	黃○樺	女	組長	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
10	彭○惠	女	合格專任教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
11	張○德	男	代理代課教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
12	宋○臻	女	代理代課教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
13	陳○山	男	校長	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小
14	鄭○緹	女	代理代課教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立高寮國小
15	呂○璇	女	代理代課教師	花蓮縣 玉里鎮 縣立春日國小

瀏覽器折度建議為 1024 x 768 With Internet Explorer 7.0 全國教師在職進修資訊網 版權所有 © 2009 All Right reserved.

in service 全國教師在職進修資訊網

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4981947 / 河東策略聯盟--校群公開觀課備觀議課

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間：2025/4/23 ~ 2025/4/23

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
2	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
3	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
4	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
5	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
6	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
7	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
8	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	
9	縣立松浦國小	戴志強	戴志強	戴志強	

實際報名 共 9 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4981967 / 河東策略聯盟--生命教育素養導向教學研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2025/4/30 ~ 2025/4/30 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
2	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
3	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
4	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
5	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
6	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
7	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
8	縣立松浦國小	黃志中	黃志中	黃志中	
9	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	

實際報名 共 9 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4981967 / 河東策略聯盟--生命教育素養導向教學研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2025/04/30 ~ 2025/04/30 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	高寮國小	張美蓉	張美蓉	張美蓉	Y221334378
2	高寮國小	蔡孟谷	蔡孟谷	蔡孟谷	D120915917
3	高寮國小	鄭卓堤	鄭卓堤	鄭卓堤	F229473469
4	樂合國小	賴謙逸	賴謙逸	賴謙逸	T12559785
5	樂合國小	蔡育晨	蔡育晨	蔡育晨	O200494160
6	高寮國小	曾佳瑩	曾佳瑩	曾佳瑩	S224894020
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5014843 / 河東策略聯盟校群學校教學成果校際交流活動暨多元智能分享成果發表

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2025/5/7 ~ 2025/5/7 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立觀音國小	王文倩	王文倩	王文倩	
2	縣立觀音國小	余瑞婷	余瑞婷	余瑞婷	
3	縣立觀音國小	李靜怡	李靜怡	李靜怡	
4	縣立觀音國小	林淑云	林淑云	林淑云	
5	縣立觀音國小	洪秀香	洪秀香	洪秀香	
6	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
7	縣立觀音國小	張筱琪	張筱琪	張筱琪	
8	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
9	縣立觀音國小	鄭雙慶	鄭雙慶	鄭雙慶	
10	縣立觀音國小	謝敬尉	謝敬尉	謝敬尉	
11	縣立觀音國小	藍依萍	藍依萍	藍依萍	
12	縣立高寮國小	李佳虔	李佳虔	李佳虔	
13	縣立高寮國小	張美容	張美容	張美容	
14	縣立高寮國小	陳怡臻	陳怡臻	陳怡臻	
15	縣立高寮國小	蔡孟谷	蔡孟谷	蔡孟谷	
16	縣立高寮國小	鄭帛緹	鄭帛緹	鄭帛緹	
17	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
18	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
19	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
20	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
21	縣立松浦國小	古淑珍	古淑珍	古淑珍	
22	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
23	縣立松浦國小	林彥伯	林彥伯	林彥伯	
24	縣立松浦國小	林淑芬	林淑芬	林淑芬	
25	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
26	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
27	縣立松浦國小	曾秀英	曾秀英	曾秀英	
28	縣立松浦國小	黃志中	黃志中	黃志中	
29	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	
30	縣立松浦國小	戴志強	戴志強	戴志強	
31	縣立春日國小	吳聖才	吳聖才	吳聖才	
32	縣立春日國小	宋宛臻	宋宛臻	宋宛臻	
33	縣立春日國小	林玉菁	林玉菁	林玉菁	
34	縣立春日國小	林家淇	林家淇	林家淇	
35	縣立春日國小	高峯志	高峯志	高峯志	
36	縣立春日國小	張明德	張明德	張明德	
37	縣立春日國小	陳明志	陳明志	陳明志	
38	縣立春日國小	彭溫惠	彭溫惠	彭溫惠	
39	縣立德武國小	古曉嵐	古曉嵐	古曉嵐	

研習代碼/名稱：5014843 / 河東策略聯盟校群學校教學成果校際交流活動暨多元智能分享成果發表

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
40	縣立德武國小	吳品慧	吳品慧	吳品慧	
41	縣立德武國小	呂佳珊	呂佳珊	呂佳珊	
42	縣立德武國小	林翰	林翰	林翰	
43	縣立德武國小	留婷婷	留婷婷	留婷婷	
44	縣立德武國小	張若渝	張若渝	張若渝	
45	縣立德武國小	黃亦均	黃亦均	黃亦均	
46	縣立德武國小	黃鈺惠	黃鈺惠	黃鈺惠	
47	縣立德武國小	劉詹勳仁	劉詹勳仁	劉詹勳仁	
48	縣立德武國小	賴錦華	賴錦華	賴錦華	

實際報名 共 48 人

實際簽到 共 _____ 人

樂合國小

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5014843 / 河東策略聯盟校群學校教學成果校際交流活動暨多元智能分享成果發表

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間：2025/05/07 ~ 2025/05/07

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	春日國小	呂昱璇	呂昱璇	呂昱璇	A225417157
2	樂合國小	陳慶旭	陳慶旭	陳慶旭	U121245543
3	"	陳憲品	陳憲品	陳憲品	T224076550
4	"	麥諱	麥諱	麥諱	V221500695
5	春日國小	黃怡樺	黃怡樺	黃怡樺	U22256913
6	五車國中	林怡宏	林怡宏	林怡宏	C120432485
7	春日國小	賴育良	賴育良	賴育良	G122064603
8	觀音國小	林瑞蕙	林瑞蕙	林瑞蕙	U220387099
9	高榮國小	余汝舟	余汝舟	余汝舟	U120319606
10	"	卓世瑩	卓世瑩	卓世瑩	U221581939
11	高榮國小	王以玲	王以玲	王以玲	TJ221621572
12	"	曾佳瑩	曾佳瑩	曾佳瑩	S224894020
13	"	李晉貴	李晉貴	李晉貴	U221536041
14	德武國小	黃敏連	黃敏連	黃敏連	
15	五車國中	張文娟	張文娟	張文娟	U220890902
16	高榮國小	蔣云芳	蔣云芳	蔣云芳	U220320914
17	樂合國小	楊美齡	楊美齡	楊美齡	U221713539
18	"	陳珮霞	陳珮霞	陳珮霞	J220431100

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
19	綜合國小	蔡育晨	蔡育晨	蔡育晨	0200494160
20	樂合國小	賴謙逸	賴謙逸	賴謙逸	T125759743
21	春日國小	黃芳萍	黃芳萍	黃芳萍	T224454518
22	德武國小	林景雲	林景雲	林景雲	U121505795
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5031394 / 河東策略聯盟精進計畫—校群公開觀課—備觀議課

研習承辦單位：花蓮縣 縣立松浦國小

研習時間： 2025/5/21 ~ 2025/5/21 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 瑞穗鄉					
1	縣立富源國小	謝雯菁	謝雯菁	謝雯菁	
花蓮縣 玉里鎮					
2	縣立樂合國小	陳俊旭	陳俊旭	陳俊旭	
3	縣立樂合國小	陳碧霞	陳碧霞	陳碧霞	
4	縣立樂合國小	蔡侑宸	蔡侑宸	蔡侑宸	
5	縣立觀音國小	張維東	張維東	張維東	
6	縣立松浦國小	方健輝	方健輝	方健輝	
7	縣立松浦國小	王玉美	王玉美	王玉美	
8	縣立松浦國小	王邦文	王邦文	王邦文	
9	縣立松浦國小	王素美	王素美	王素美	
10	縣立松浦國小	李雲珍	李雲珍	李雲珍	
11	縣立松浦國小	林翠蘭	林翠蘭	林翠蘭	
12	縣立松浦國小	徐麗榕	徐麗榕	徐麗榕	
13	縣立松浦國小	黃惠敏	黃惠敏	黃惠敏	
14	縣立松浦國小	戴志強	戴志強	戴志強	

實際報名 共 14 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5032556 / 113學年河東策略聯盟-樂活健體-「啜飲健康，拉出活力人生」

研習承辦單位：花蓮縣 縣立觀音國小

研習時間：2025/6/4 ~ 2025/6/4

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	縣立樂合國小	陳俊旭	陳俊旭	陳俊旭	
2	縣立樂合國小	陳憲融	陳憲融	陳憲融	
3	縣立樂合國小	楊美齡	楊美齡	楊美齡	
4	縣立觀音國小	徐研齊	徐研齊	徐研齊	
5	縣立觀音國小	鄭雙慶	鄭雙慶	鄭雙慶	
6	縣立高寮國小	李佳虔	李佳虔	李佳虔	
7	縣立高寮國小	張美容	張美容	張美容	
8	縣立高寮國小	蔡孟谷	蔡孟谷	蔡孟谷	
9	縣立高寮國小	蔣玉蘭	蔣玉蘭	蔣玉蘭	
10	縣立德武國小	古曉嵐	古曉嵐	古曉嵐	
11	縣立德武國小	呂佳珊	呂佳珊	呂佳珊	
12	縣立德武國小	柯曉優	柯曉優	柯曉優	
13	縣立德武國小	黃鈺惠	黃鈺惠	黃鈺惠	
14	縣立德武國小	劉詹勳仁	劉詹勳仁	劉詹勳仁	
15	縣立德武國小	賴錦華	賴錦華	賴錦華	

實際報名 共 15 人

實際簽到 共 _____ 人

花蓮縣113學年度
精進國民中小學
教師教學專業與課程品質
河東策略聯盟
精進計畫成果
成果報告書

