

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學

發文日期：中華民國114年1月23日

發文字號：府教課字第1140019693號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第2期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140019693_ATTACH1.pdf、376550000A_1140019693_ATTACH2.ods、376550000A_1140019693_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表(CG3096)，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/01/23

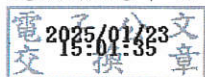


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：



- 擬
1. 依圖計計畫執行
 2. 本案經費共計新台幣10萬元整
 3. 文存

學務處 楊佩駿
主任

0212

0959

敬啟者

會計室

總務處

會計室 陳麗旋
1410

總務處 陳信光
主任

114.2.14

計畫名稱：

113學年度精進計畫「輔導團各領域團務運作費」撥款經費一覽表

預算科目：

CG3096

編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款 登核	第二次撥款	撥款 登核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
1	國語文	鳳林國中	100,000	40,000		60,000					
		復興國小	100,000	40,000		60,000					
2	英語文	化仁國中	100,000	40,000		60,000					
		明義國小	100,000	40,000		60,000					
3	數學	宜昌國小	100,000	40,000		60,000					
		秀林國中	100,000	40,000		60,000					
4	自然科學	瑞穗國中	100,000	40,000		60,000					
		觀音國小	100,000	40,000		60,000					
5	社會	美崙國中	100,000	40,000		60,000					
		月眉國小	100,000	40,000		60,000					
6	健康與體育	國風國中	100,000	40,000		60,000					
		大禹國小	100,000	40,000		60,000					
7	綜合	大榮國小	100,000	40,000		60,000					
		自強國中	100,000	40,000		60,000					

計畫名稱：

113學年度精進計畫「輔導團各領域團務運作費」撥款經費一覽表

預 算 科 目			CG3096									
編號	領域/議題	學校名稱	核 定 經 費	第一次撥款	撥款 簽核	第二次撥款	撥款 簽核	總 核 撥	實 支 數 (結 報 金 額)	餘 額 (結 餘 繳 回)	備 註	
8	藝術	景美國小	100,000	40,000		60,000						
		富源國中	100,000	40,000		60,000						
9	生活課程	文蘭國小	100,000	40,000		60,000						
10	本土語文	春日國小	100,000	40,000		60,000						
		瑞北國小	100,000	40,000		60,000						
11	科技	壽豐國中	100,000	40,000		60,000						
		中城國小	100,000	40,000		60,000						
12	人權教育	平和國中	200,000	80,000		120,000						
13	性別平等	光復國小	200,000	80,000		120,000						
14	環境教育	明禮國小	100,000	40,000		60,000						
15	地方輔導群	富世國小	200,000	80,000		120,000						
合計			2,800,000	1,120,000		1,680,000						

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國小數學領域 定期團務會議簽到表

一、 時間： 113 年 09 月 12 日 9：30-16：30

二、 地點：宜昌國小一樓會議室

三、 出席人員：

編號	服務單位	姓名	簽到
1	宜昌國小	丁嘉琦	丁嘉琦
2	佳民國小	游彥中	游彥中
3	北埔國小	陳俊能	陳俊能
4	豐山國小	謝燕惠	謝燕惠
5	玉里國小	張佑先	
6	教育處	李政蒲	李政蒲
7	教育處	張志剛	張志剛
8	教育處	陳俊瑜	陳俊瑜
9	光華國小	林玉龍	林玉龍
10	宜昌國小	劉芳杏	
11	忠孝國小	許博凱	許博凱
12			

**花蓮縣 113 學年度國教輔導團國小數學領域
定期團務會議簽到表**

一、 時間： 114 年 03 月 20 日 9：30-16：30

二、 地點：宜昌國小

三、 出席人員：

編號	服務單位	姓名	簽到
1	宜昌國小	丁嘉琦	丁嘉琦
2	玉里國小	張佑先	
3	佳民國小	游彥中	請假
4	北埔國小	陳俊能	陳俊能
5	豐山國小	謝燕惠	請假
6	光華國小	林玉龍	請假
7	教育處	陳俊瑜	陳俊瑜
8	教育處	李政蒲	李政蒲
9	教育處	張志剛	張志剛
10	宜昌國小	劉芳杏	
11	忠孝國小	許博凱	許博凱

花蓮縣 113 學年度國教輔導團數學領域 數學基本能力檢核試題解析研習簽到表

四、 時間： 114 年 03 月 29 日 8：30-12：30

五、 地點：宜昌國中二樓會議室

六、 出席人員：

編號	服務單位	姓名	簽到
1	秀林國中	施淑娟	施淑娟
2	三民國中	林國源	
3	國風國中	蔡尚軒	蔡尚軒
4	宜昌國中	邵治家	邵治家
5	國風國中	林靜君	
6	東里國中	郭品妤	郭品妤
7	玉東國中	林佳儀	
8	萬榮國中	張偉群	
9	瑞穗國中	蕭吉川	蕭吉川
10	秀林國中	羅青穎	羅青穎
11	教育處	陳俊瑜	陳俊瑜
12	忠孝國中	許博凱	許博凱

花蓮縣 113 學年度國教輔導團數學領域 數學基本能力檢核試題解析研習簽到表

一、 時間： 114 年 03 月 29 日 8：30-12：30

二、 地點：宜昌國中二樓會議室

三、 出席人員：

編號	服務單位	姓名	簽到
1	台南大學	林素微	林素微
2	北埔國小	丁嘉琦	丁嘉琦
3	玉里國小	張佑先	
4	佳民國小	游彥中	游彥中
5	豐山國小	陳俊能	請假
6	長良國小	謝燕惠	謝燕惠
7	光華國小	林玉龍	林玉龍
8	教育處	陳俊瑜	請假
9	教育處	李政蒲	李政蒲
10	教育處	張志剛	張志剛
11	宜昌國小	劉芳杏	
12	忠孝國小	許博凱	許博凱

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國小數學領域 讀書會簽到表

一、 時間： 113 年 11 月 28 日 9：30-16：30

二、 地點：宜昌國小

三、 出席人員：

編號	服務單位	姓名	簽到
1	宜昌國小	丁嘉琦	丁嘉琦
2	玉里國小	張佑先	
3	佳民國小	游彥中	請假
4	北埔國小	陳俊能	陳俊能
5	豐山國小	謝燕惠	謝燕惠
6	光華國小	林玉龍	請假
7	教育處	陳俊瑜	請假
8	教育處	李政蒲	請假
9	明恥國小	張志剛	張志剛
10	宜昌國小	劉芳杏	
11	忠孝國小	許博凱	許博凱

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國小數學領域 讀書會簽到表

一、 時間： 113 年 12 月 26 日 9:00-16:00

二、 地點：宜昌國小 T-SPACE

三、 出席人員：

編號	服務單位	姓名	簽到
1	宜昌國小	丁嘉琦	丁嘉琦
2	玉里國小	張佑先	
3	佳民國小	游彥中	請假
4	北埔國小	陳俊能	請假
5	豐山國小	謝燕惠	謝燕惠
6	光華國小	林玉龍	林玉龍
7	教育處	陳俊瑜	
8	教育處	李政蒲	李政蒲
9	教育處	張志剛	張志剛
10	宜昌國小	劉芳杏	
11	忠孝國小	許博凱	許博凱
12			

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國小數學領域 讀書會簽到表

一、 時間： 114 年 03 月 20 日 9：30-16：30

二、 地點：宜昌國小

三、 出席人員：

編號	服務單位	姓名	簽到
1	宜昌國小	丁嘉琦	丁嘉琦
2	玉里國小	張佑先	
3	佳民國小	游彥中	請假
4	北埔國小	陳俊能	陳俊能
5	豐山國小	謝燕惠	請假
6	光華國小	林玉龍	請假
7	教育處	陳俊瑜	陳俊瑜
8	教育處	李政蒲	李政蒲
9	教育處	張志剛	張志剛
10	宜昌國小	劉芳杏	
11	忠孝國小	許博凱	許博凱

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國小數學領域 讀書會簽到表

一、 時間： 114 年 5 月 1 日 9：30-16：30

二、 地點： 宜昌國小 T-SPACE

三、 出席人員：

編號	服務單位	姓名	簽到
1	宜昌國小	丁嘉琦	丁嘉琦
2	玉里國小	張佑先	
3	佳民國小	游彥中	請假
4	北埔國小	陳俊能	請假
5	豐山國小	謝燕惠	請假
6	光華國小	林玉龍	林玉龍
7	教育處	陳俊瑜	請假
8	教育處	李政蒲	李政蒲
9	教育處	張志剛	張志剛
10	宜昌國小	劉芳杏	
11	忠孝國小	許博凱	許博凱
12			

附件三

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習成果

學校	花蓮縣瑞美國民小學	
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習	
活動日期	113年10月23日	
參與人數	7人	
活動內容與 特色簡述	數學學力檢核測驗試題分析。 數學單元概念釐清。	
活動照片 (2張)		
		
	藉由解題推演，釐清數學單元概念。	

※ 附件一~三煩請於接受服務後2週內以 e-mail 回傳國小數學領域輔導團。
 謝謝您! 聯絡人：楊佩駿 電話：03-8520209*301 0933-477616
 email: kelly671109@gmail.com

花蓮縣溪口國小參加國小數學花路米教學增能研習簽到表

時間：113年9月11日

地點：溪口國小電腦教室

編號	教師姓名	簽到
1	蘇巧昀	蘇巧昀
2	吳佳澐	吳佳澐
3	方怡勛	方怡勛
4	吳恩慈	請假
5	林依瑩	林依瑩
6	胡淳淨	胡淳淨
7	程碧珠	程碧珠
8	魏伶憶	魏伶憶
9	盧慧玲	盧慧玲
10	鄭浩亮	鄭浩亮
11	蕭文乾	蕭文乾
12		

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校名稱	溪口國小		輔導員	陳俊瑜老師
辦理時間	113年 9月 11 日			
(一) 學校規模：班級數：6班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師5人 代課教師1人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……	
妥善運用 AI 可以有效減少我們備課時間，也可以提供有效且實際的教學策略。講師的 PADLET 資料整理也令人耳目一亮，值得學習。			無	

填表人：

教師兼任
教導主任 蘇巧昀

主任：

教師兼任
教導主任 蘇巧昀

校長：

校長 蕭文乾

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習成果

學校	花蓮縣壽豐鄉溪口國民小學
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習
活動日期	113年9月11日
參與人數	10 人
活動內容與特色簡述	1. 如何使用 AI 幫助教學 2. 如何運用學力檢測結果於教學
活動照片 (2張)	
	如何用 AI 協助備課 
	教師討論學生數學學習迷思

※ 附件一~三煩請於接受服務後2週內以 e-mail 回傳國小數學領域輔導團。
 謝謝您！聯絡人：楊佩駿 電話：03-8520209*301 0933-477616
 email: kelly671109@gmail.com

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5020255 / [素養導向]113學年度數學學習策略與試題分析

研習承辦單位：花蓮縣 縣立新城國小

研習時間：2025/5/14 ~ 2025/5/14

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 新城鄉					
1	縣立新城國小	吳政原	吳政原	吳政原	
2	縣立新城國小	孟煒傑	孟煒傑	孟煒傑	
3	縣立新城國小	林子婕	林子婕	林子婕	
4	縣立新城國小	林子誼	林子誼	林子誼	
5	縣立新城國小	柯玉環	柯玉環	柯玉環	
6	縣立新城國小	夏雯宣	夏雯宣	夏雯宣	
7	縣立新城國小	梁芸嫻	梁芸嫻	梁芸嫻	
8	縣立新城國小	黃秀玉	黃秀玉	黃秀玉	
9	縣立新城國小	黃淑娟	黃淑娟	黃淑娟	
10	縣立新城國小	楊志雄	楊志雄	楊志雄	
11	縣立新城國小	葉惠禎	葉惠禎	葉惠禎	
12	縣立新城國小	廖嫻雯	廖嫻雯	廖嫻雯	
13	縣立新城國小	鍾怡君	鍾怡君	鍾怡君	
14	縣立新城國小	羅雅敏	羅雅敏	羅雅敏	

周育輝 周育輝 實際報名 共 14 人
張家鳳 張家鳳 實際簽到 共 人

張羊真 張羊真 張羊真
林政冰 林政冰 林政冰
第1頁/共1頁 列印時間：2025/5/14 下午01:06:07
張家鳳 張家鳳 張家鳳

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習成果

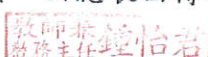
學校	新城國小
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習
活動日期	114 年 5 月 14 日
參與人數	19 人
活動內容與 特色簡述	十二年國教數學領綱素養導向教學與評量:數學教材教法、有效教學、多元評量理論與實務分享、基本能力檢核診斷分析與補救教學建議、數學共備觀議課理論與實務
活動照片 (2張)	 多元評量理論與實務分享
	 數學共備觀議課理論與實務

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	新城國小國小		輔導員	教育處課程科李政蒲候用校長
辦理時間	114年 5 月 14日			
(一) 學校規模：班級數： <u>11</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>11</u> 人 代課教師 <u>0</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	V			
方式	V			
問題回應	V			
資訊提供	V			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
1. 了解系統報表曲線之解讀 2. 不同程度學生之差異化教學 3. 學測題型之分析 4. 基本教學技巧之鷹架搭建		可以多參加一些研習或進行教學共備及研討 針對學生錯題進行討論		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：  鍾怡君

主任：  鍾怡君

校長：  夏雯宣

0522

附件二

花蓮縣卓楓國小參加國小數學花路米教學增能研習簽到表

時間：113年12月18日

地點：資訊教室

編號	教師姓名	簽到
1	田進傑	田進傑
2	徐思揚	徐思揚
3	黃秋涵	黃秋涵
4	潘詩琳	潘詩琳
5	許芳儀	許芳儀
6	官怡君	官怡君
7	蘇育德	蘇育德
8	楊屏翠	楊屏翠
9		
10		
11		
12		

(若不夠使用請自行增加)

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	花蓮縣卓楓國小	輔導員	張志剛校長	
辦理時間	113年12月18日			
(一) 學校規模：班級數： <u>5</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>6</u> 人 代課教師 <u>5</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
刻意練習，不會僵化 重複，而浪費多一點思考 2. 成就感是需刻意設計 在生活中且在生活中可以 使用。				

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

官收君

主任：

教師 蔡幸
教導主任 李振華

校長：

校長 拉罕羅幸

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	花蓮縣卓楓國小			輔導員	張志剛校長
辦理時間	113年12月18日				
(一) 學校規模：班級數： <u>5</u> 班					
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>6</u> 人 代課教師 <u>5</u> 人					
服務感受調查 (請勾選)					
項目	滿意度				
	很滿意	滿意	尚佳	需改進	
內容	✓				
方式	✓				
問題回應	✓				
資訊提供	✓				
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)					
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……		
1. 熱身活動的運用。 2. 篩選測驗網站的參考建議。 3. 單元亮點挑選建議。			1. 本校學生人數少，或許數感遊戲可以以年段班進行或全校性分組進行。 2. 收穫良多，感謝校長用心預備及安排！		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：黃秋涵

主任：

教師無辜振華

校長：

校長拉罕羅幸

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	花蓮縣卓楓國小		輔導員	張志剛校長
辦理時間	113年12月18日			
(一) 學校規模：班級數： 5 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 6 人 代課教師 5 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
趣味遊戲老師是各生有預測 (星座) 帶二進位的概念 沒體驗過 so nice~ Jump 數學課程 文化課+數學教學設計 超有趣 學習態度更大的		實物 (小朋友吃的零食、故事) 帶入五等概念 小朋友也許能降低恐懼 反而提升興趣去參與 長年計算 eg. 面積力幾合 (面的覆蓋性) not just 數量 可以被子 魔袋 玩著 莫拉 算面積不列少 具體+抽象 操作和觀察不可少 周長、面積		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

潘詩涵

主任：

教師 蔡李振華
教學主任

校長：

校長 拉罕羅幸

子

數理

有威的數學課 原 16:30
民 15:30

113.12.18. 93年代理
11年代理
永豐

附件一

104~110.

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	花蓮縣卓楓國小		輔導員	張志剛校長
辦理時間	113年12月18日			
(一) 學校規模：班級數： 5 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 6 人 代課教師 5 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式		✓		
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

蘇育德

主任：

教師 蘇育德
教導主任 蘇育德

校長：

校長 拉罕羅幸

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	花蓮縣卓楓國小		輔導員	張志剛校長
辦理時間	113年12月18日			
(一) 學校規模：班級數： <u>5</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>6</u> 人 代課教師 <u>5</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
1. 迷思概念 2. 數學題目符合生活 3. 二運回培養思考能力				

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

教師兼
教務組長 田進傑

主任：

教師兼
教導主任 李振華

校長：

校長 拉罕羅幸

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	花蓮縣卓楓國小		輔導員	張志剛校長
辦理時間	113年12月18日			
(一) 學校規模：班級數： <u>5</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>6</u> 人 代課教師 <u>5</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	☒			
方式	☒			
問題回應	☒			
資訊提供	☒			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……	
面積與周長的概念			是	

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：許夢儀

主任：教師葉宇振

校長：校長拉罕羅幸

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	花蓮縣卓楓國小		輔導員	張志剛校長
辦理時間	113年12月18日			
(一) 學校規模：班級數： <u>5</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>6</u> 人 代課教師 <u>5</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	☒			
方式		☒		
問題回應	☒			
資訊提供		☒		
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
① 此次花路米課程讓 學區對學習更主動 ② 分析學區學習迷思		① 可以針對各學區想學 的課程		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

林思

主任：

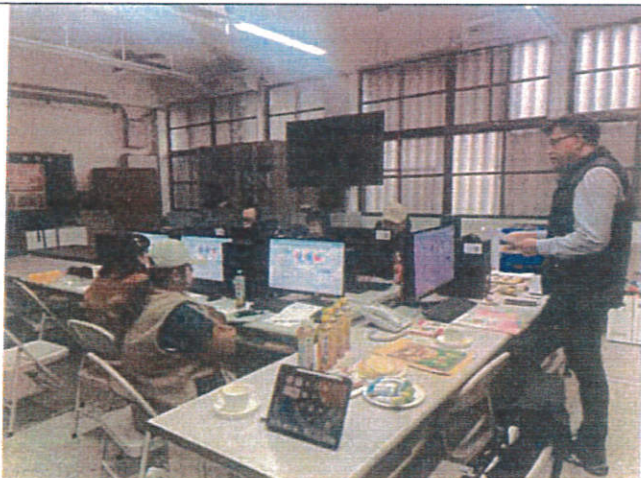
教師張志剛
教導主任李振世

校長：

校長拉罕羅幸

附件三

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習成果

學校	卓楓國小
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習
活動日期	113年12月18日
參與人數	7 人
活動內容與特色簡述	1. 十二年國教數學領綱素養導向教學與評量。 2. 數學教材教法、有效教學、多元評量理論與實務分享、基本能力檢核診斷分析與補救教學建議、數學共備觀議課理論與實務。
活動照片 (2張)	
	以學習扶助錯誤最多五題題目做迷思概念
	
	講師介紹將數學問題符合生活條件，並鼓勵學生不怕答錯

※ 附件一~三煩請於接受服務後2週內以 e-mail 回傳國小數學領域輔導團。

謝謝您！聯絡人：楊佩駿 電話：03-8520209*301 0933-477616

email: kelly671109@gmail.com

附件二

花蓮縣馬遠國小參加國小數學花路米教學增能研習簽到表

時間：114年4月30日(三)

地點：花蓮縣馬遠國小二樓原資教室

編號	教師姓名	簽到
1	吳尉綺	吳尉綺
2	洪詩惠	洪詩惠
3	胡浩偉	胡浩偉
4	孫義強	孫義強
5	徐智勇	徐智勇
6	馬惠美	馬惠美
7	馬聖杰	馬聖杰
8	陳炫緒	陳炫緒
9	彭秀珍	彭秀珍
10		
11		
12		

(若不夠使用請自行增加)

附件三

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校名稱	花蓮縣馬遠國小	輔導員	花蓮縣教育處學管科 張志剛候用校長	
辦理時間	114年4月30日(三)			
(一) 學校規模：班級數：6班				
(二) 數學領域教師人數：導師群：(正式教師：4人；代理教師：2人)				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的.....		需要改進的點、或您的好點子.....		
✓ 有感數學：教學內容知識／有感知識應用於日常。 ✓ 導師和學生之間的連結。 ✓ 有感情課室。 ✓ 建立學生信心，不讓學生放棄。 ✓ 從學生欠缺的地方去補足他不會的。 ✓ 教學要更細緻，否則學生易產生迷思概念。 ✓ 注意「關鍵詞句」與先輩知識的連結。 ✓ 文化認同＋自信＝學習成效？ ✓ 固態思維，影響孩子學習。 ✓ 天生心智的情性。遊戲奠基數學。		無，辛苦校長了！		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

主任：

校長：

教師兼任 胡浩偉
教學主任 胡浩偉

教師兼任 胡浩偉
教學主任 胡浩偉

花蓮縣馬遠國小 呂國良
校長 呂國良

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習成果

學校	花蓮縣萬榮鄉馬遠國民小學	
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習	
活動日期	114年4月30日(三)	
參與人數	9人	
活動內容與特色簡述	從文化連結與情感出發，打造有感數學教學，強化學生信心與理解，翻轉固態思維，讓學習更貼近生活。需要更偏重某一面向（如文化、數學、教學技術）也可以再調整喔！是否要加上族語教學特色？	
活動照片 (2張)		
	張志剛校長開場	
		
	從積木去觀察，跳脫既有的框架	

※ 附件一~三煩請於接受服務後2週內以 e-mail 回傳國小數學領域輔導團。謝謝您！

※ 聯絡人：楊佩駿 電話：03-8520209*30 0933-477616 email：kelly671109@gmail.com

花蓮縣大禹國小 113 學年度國小數學花路米教學增能研習實施計畫

簽到表

一、時間：114 年 04 月 09 日(三) 13:00-16:00

二、地點：大禹國小自然教室

三、教師簽到：

序號	教師姓名	服務學校	職稱	教師簽到	備註
1	楊朝全	大禹國小	校長	楊朝全	
2	王瀚毅	大禹國小	主任	王瀚毅	
3	林詩語	大禹國小	主任	林詩語	
4	王馨萍	大禹國小	組長		
5	黃董念婷	大禹國小	組長	黃董念婷	
6	王貴香	大禹國小	教師	王貴香	
7	謝家豪	大禹國小	教師	謝家豪	
8	郭怡廷	大禹國小	教師	郭怡廷	
9	周姍姍	大禹國小	教師	周姍姍	
10	朱宸昕	大禹國小	教師	朱宸昕	
11	黃同鋒	大禹國小	教師	黃同鋒	
12	李碧靄	大禹國小	教師	李碧靄	
13	王柔文	大禹國小	教師	王柔文	
14					
15					

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	花蓮縣玉里鎮大禹國		導員	陳俊能校長
辦理時間	114-04月09日			
(一) 學校規模：班數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>6</u> 人 代課教師 <u>0</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……	
1. 針對學校學習扶助平台後台數據分析學生狀況，將各年級學生錯題較多題目列出，與老師們個別討論迷思。 2. 分數數學概念需要建立『1』的概念。 3. 介紹「數學建構反應題」 4. 介紹不同單元的實體物操作、畫圖等具象方法幫助老師增能。 5. 建立5個核心內涵：舉例、簡化、畫圖、問為什麼、回想。				

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：教師兼代
教學主任 王瀚毅

主任：教師兼代
教學主任 王瀚毅

校長：校長 楊朝全

附件二

花蓮縣文蘭國小參加國小數學花路米教學增能研習簽到表

時間：114 年 1 月 15 日

地點：民族資源教室

編號	教師姓名	簽到
1	甘崇州	甘崇州
2	蔡進福	蔡進福
3	蔡芳村	蔡芳村
4	甘岳峯	甘岳峯
5	李秉淑	李秉淑
6	陳以達	陳以達
7	林子翔	林子翔
8	郭天心	郭天心
9	邱昱臻	邱昱臻
10	沈志雄	沈志雄
11	王明德	王明德
12	張德安	張德安

(若不夠使用請自行增加)

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
1. 提供學味節選測驗各年級易錯題，了解學生迷思，作為教學修正的依據。 2. 討論建構反應題，從學生角度理解題意、組織解題策略，受益良多。		希望能學習操作型的教案。		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

主任：

校長：

陳以量

教師兼代
教學主任 蔡芳珠

文蘭國小 校長 蘇漢彬

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
致學建構反應題介紹 的很詳盡,並提供分 析篩選規則 容易錯題 很棒很感謝		感謝!辛苦了!		

(請承辦人彙整老師意見,表格不夠可自行增頁,回應表回傳或繳交一份即可)

填表人:

蔡芳珠

主任:

教師兼代
主任 蔡芳珠

校長:

文蘭國小
校長 蘇漢彬

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
數學架構的概念， 很不錯，還有2A、2B、 1A、1B的解答方式， 給分的視光。		可以接受新的 數學教法與最新觀念， 未來可能的發展。		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

蔡進福

主任：

教師兼代
教學主任蔡芳珠

校長：

文蘭國小
校長蘇漢彬

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
老師介紹學扶小朋 友容易錯的這問題， 給我們很好教學 指導策略。				

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：沈品芳 主任：

校長：

教師兼代
教學主任蔡芳珠

文蘭國小蘇漢彬
校長

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
提供易错题,教師之間的討論也激發教學上的思考。		無。		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：林子翔 主任：

校長：

教師代表 蔡芳珠

文蘭國小 蘇漢彬 校長

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
分析篩選測驗錯誤率高的題目，在現場討論。學生為何錯誤以及如何教導 非常有幫助。				

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：陳嘉蓁

主任：

教師兼代
教學主任 蔡芳珠

校長：

文蘭國小
校長 蘇漢彬

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
建構反應數學可以讓 老師了解學生學習的 每一個步驟，只要學生 說不出那一個步驟， 就知道學生問題出在 那裏。		沒有		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：王明慶

主任：

教師代表蔡芳珠
教導主任

校長：

文蘭國小
校長蘇漢彬

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
解題方法多樣 提供學生 專 讓學生更易 於了解數學、建構概念 俊能 ♥ 謝校長				

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

張玉凡

主任：

教師兼代
教導主任 蔡芳珠

校長：

文蘭國小 蘇漢彬 校長

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
我覺得校長今天介紹的建構反應題不錯,可以看得出來學生的思路,不過如果用在本校,很多學生光是用來解釋的國字,可能就是困難了。 非常感謝俊能校長!				

(請承辦人彙整老師意見,表格不夠可自行增頁,回應表回傳或繳交一份即可)

填表人: 張鴻安

主任:

教師兼代
教學主任 蔡芳珠

校長:

文蘭國小 蘇漢彬
校長

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
教學法的創新 建構法的實踐 素養題的解題 策略，很值得探討		老師的教學不斷 精進，尤其資訊融 入，如同讓孩子提昇 興趣。		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：李秉浩

主任：蔡芳珠

校長：蘇漢彬

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……	
1. 資訊教學小組討論時可用 padlee 2. 數學建構反應題可訓練學生的高層次思考。 3. 評量試題單可應用於數學科公開授課教學。			謝謝校長精辟的解說，讓我收穫良多。	

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人： 邱昱臻 主任：

教師兼代
教學主任

校長：

文蘭國小
校長 蘇漢彬

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	文蘭國小		輔導員	陳俊能校長
辦理時間	114 年 1 月 15 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>8</u> 人 代課教師 <u>3</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供		✓		
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
對教學支援更加了解		利用數據了解學生需求,制定個別需求		

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

主任：

校長：

教師兼代
教導主任 蔡芳珠

文蘭國小 蘇漢彬
校長

附件三

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習成果

學校	花蓮縣文蘭國小
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習
活動日期	114 年 1 月 15 日
參與人數	11 人
活動內容與特色簡述	課程內容為:評量的數學素養、數學建構反應題、Padlet 教學與應用 特色:提供大量的數學建構反映題讓大家集體或分組討論,以學生、老師的觀點來解答,並提供解答建議,是一個很棒、很有系統性的數學分析。
活動照片 (2張)	 講師解說數學建構反映題
	 現場教師分組討論數學建構反映題的教學

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4704113 / 數學花路米教學增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立瑞美國小

研習時間： 2024/10/23 ~ 2024/10/23 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 瑞穗鄉					
1	縣立瑞美國小	王麗櫻	王麗櫻	王麗櫻	
2	縣立瑞美國小	李志源	李志源	李志源	
3	縣立瑞美國小	邱惠敏	邱惠敏	邱惠敏	
4	縣立瑞美國小	陳世杰	陳世杰	陳世杰	
5	縣立瑞美國小	陳蕙蘭	陳蕙蘭	陳蕙蘭	
6	縣立瑞美國小	黃培欽	黃培欽	黃培欽	
7	縣立瑞美國小	黃籃慧	黃籃慧	黃籃慧	

實際報名 共 7 人

實際簽到 共 7 人

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	瑞美國小	輔導員	丁嘉琦	
辦理時間	113年10月23日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>1</u> 人 代課教師 <u>5</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
感謝丁校長到校分享數學領域教學範例，本校教師同仁收穫良多，對於數學概念釐清有更進一步的認知與成長！				

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

教師兼任黃培欽
教導主任黃培欽

主任：

教師兼任黃培欽
教導主任黃培欽

校長：

花蓮縣瑞穗鄉瑞美國小校長林世杰

附件二

花蓮縣明里國小參加國小數學花路米教學增能研習簽到表

時間：114年3月12日

地點：明里國小綜合教室

編號	教師姓名	簽到
1	賴品涵	賴品涵
2	李怡婷	李怡婷
3	林沛恩	林沛恩
4	陳亭羽	陳亭羽
5	黃雅婷	黃雅婷
6	黃秋華	黃秋華
7		
8		
9		
10		
11		
12		

附件一

花蓮縣 113 學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	明里國小			輔導員	謝燕惠校長
辦理時間	114 年 3 月 12 日				
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班 (二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>3</u> 人 代理教師 <u>3</u> 人					
服務感受調查 (請勾選)					
項目	滿意度				
	很滿意	滿意	尚佳	需改進	
內容	V				
方式	V				
問題回應	V				
資訊提供	V				
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)					
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……				需要改進的點、或您的好點子……	
1. 如何查看並判定學校錯誤率較高的題目，可幫助老師在開學習扶助課程時，了解學生常錯的題目，予於補強或釐清觀念。 2. 對比全國錯題與校內錯題，針對痛點進行教學。 3. 藉由報表推斷題目錯誤率高(校內)，反思是否是教師教學需再精進。 4. 有些題型不評量、不過度評量，以及不處理。				無	

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

主任：

校長：

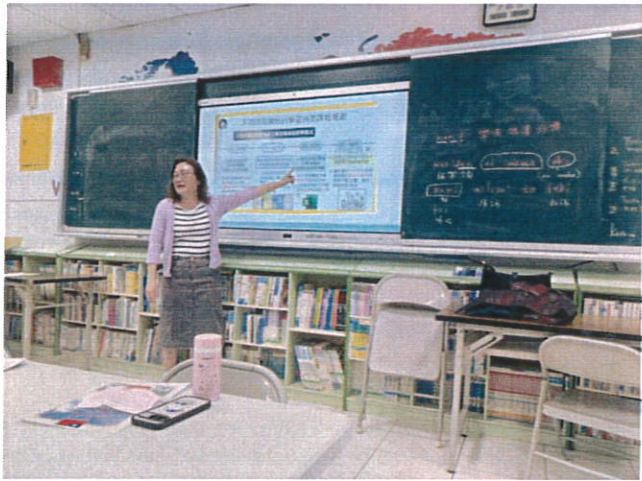
花蓮縣富里鄉
明里國民小學校長 許素娟

教師兼任
教學主任 林沛恩

教師兼任
教學主任 林沛恩

附件三

花蓮縣 113 學年度國小數學花路米教學增能研習成果

學校	明里國小
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習
活動日期	114 年 3 月 12 日
參與人數	6 人
活動內容與特色簡述	講師幽默風趣，藉著輕鬆的談話，說明如何藉由學扶網站分析資料，對比全國錯題與校內錯題，針對痛點進行教學。
活動照片 (2 張)	
	(照片內容簡述)
	
	(照片內容簡述)

※ 附件一~三煩請於接受服務後 2 週內以 e-mail 回傳國小數學領域輔導團。
 謝謝您！聯絡人：楊佩駿 電話：03-8520209*301 0933-477616
 email：kelly671109@gmail.com

附件二

花蓮縣見晴國小參加國小數學花路米教學增能研習簽到表

時間：114 年 3 月 5 日

地點：見晴國小會議室

編號	教師姓名	簽到
1	高金山	高金山
2	莊智堯	莊智堯
3	華淑君	華淑君
4	賴凱翔	賴凱翔
5	林冠廷	林冠廷
6	黃婉婷	黃婉婷
7	陳筱汶	陳筱汶
8	張麗虹	張麗虹
9	孫鈺凱	孫鈺凱
10	邱子恩	邱子恩
11	邱子恩	邱子恩
12		

(若不夠使用請自行增加)

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	見晴國小		輔導員	謝燕惠校長
辦理時間	114 年 3 月 5 日			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>4</u> 人 代理教師 <u>2</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	9	1		
方式	9	1		
問題回應	9	1		
資訊提供	9	1		
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……	
1. 分析基本學習內容答題情形，能看出學生弱點，在課本單元中加強。 2. 知道可以從哪裡找到全國錯誤率最高的題目。 3. 更認識科技化評量，能用不同班同年級與同班不同年度來分析學生狀況，甚至理解教學者盲點，或預測「五月」的出題狀況。 4. 經過年級全國性前五錯誤率及自班前五錯誤的比較，相對對應題目的了解，知悉自己教學的盲點和優、缺點在哪，進而可以改善教學的方式或增加須加強哪一部分、哪一概念的教學。這部分的指導，對教學者在使用學扶科技評量平台時能有實際上的幫助，更可以知道如何去尋找更適切的補救策略。 5. 實務操作上針對學生數據分析及預測學生錯誤率來規劃課程與教學，更有系統的提升學生基本能力。 6. 可以清楚知道學生的錯誤概念落點在哪，可以根據數據對學生進行補救。 7. 老師的事前作業：就學生錯誤題數座分析量化很實用。 8. 學扶與原班教學的關聯。 9. 可以學習分析學生錯誤節點，並將其進行學扶策略與內容，以利提升教學成效。 10. 檢視全國班級學習內容的錯誤率，加強教學、因材施教。			1. 更無紙化的操作。 2. 無，很棒的研習分享。	

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

教師兼任
教務組長 華淑君

主任：

教師兼任
教導主任 莊智堯

校長：

花蓮縣萬榮鄉
萬榮國民小學 高金山

附件三

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習成果

學校	花蓮縣萬榮鄉見晴國民小學
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習
活動日期	114 年 3 月 5 日
參與人數	11 人
活動內容與特色簡述	1. 十二年國教數學領綱素養導向教學與評量 2. 數學教材教法、有效教學、基本能力檢核診斷分析與補救教學建議
活動照片 (2張)	
	謝校長帶領老師們研讀基本學習內容及補救教學建議 
	謝校長帶領老師們分析學生篩選測驗結果，與教學單元結合

※ 附件一~三煩請於接受服務後2週內以 e-mail 回傳國小數學領域輔導團。

謝謝您！聯絡人：楊佩駿 電話：03-8520209*301 0933-477616

email: kelly671109@gmail.com

附件二

花蓮縣立山國小參加國小數學花路米教學增能研習簽到表

時間：113年10月16日

地點：立山國小會議室

編號	教師姓名	簽到
1	陳月珠	陳月珠
2	柯玉潔	柯玉潔
3	謝晞璿	謝晞璿
4	林雪芬	林雪芬
5	蔡雅玲	蔡雅玲
6	翁國能	翁國能
7	謝晞蘋	謝晞蘋
8	許曉芬	許曉芬
9	李雲軒	李雲軒
10	張耿誌	張耿誌
11	川心蓮	川心蓮
12	張維晏	(請假)

(若不夠使用請自行增加)

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	立山國小		輔導員	許博凱老師
辦理時間	113.10.16			
(一) 學校規模：班級數： <u>6</u> 班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師 <u>2</u> 人 代課教師 <u>4</u> 人				
服務感受調查 (請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……	
1. 教學線上平台之實務對現場教學有莫大助力。 2. 遊戲化教學師生能共創歡樂學習環境。 3. 利用數學數位遊戲，增加學生學習興趣，提升學習效能。 4. 上課氛圍佳，講師介紹程式有趣且講解詳細。 5. 講師提供的資訊均符合教學現場上可供學生學習，相當受用。				

(請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可)

填表人：

主任：

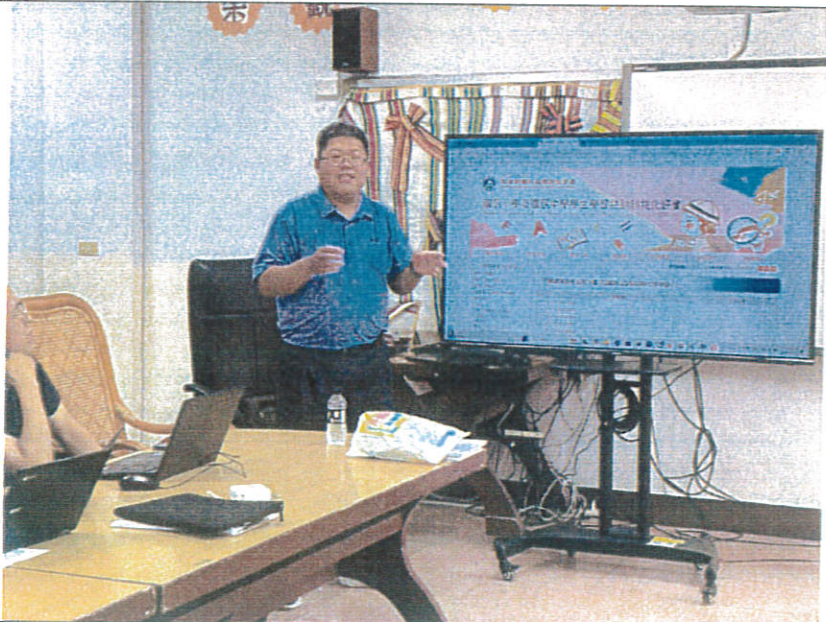
校長：

教師兼任
教導主任 柯玉潔

教師兼任
教導主任 柯玉潔

立山國小
校長 陳月珠

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習成果

學校	立山國小
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習
活動日期	113年10月16日
參與人數	12人
活動內容與特色簡述	1. 介紹數學教學平台-科技化平台、均一、因材網 2. 數學教學遊戲程式互動
活動照片 (2張)	 (照片內容簡述)
	 (照片內容簡述)

花蓮縣信義小參加國小數學花路米教學增能研習簽到表

時間：114年3月19日

地點：電腦教室

編號	教師姓名	簽到
1	任庭葦	任庭葦
2	余孟甄	余孟甄
3	楊家瑜	楊家瑜
4	鍾菊蘭	鍾菊蘭
5	東致禪	東致禪
6	邱碧芳	邱碧芳
7	黃柔心	黃柔心
8	李宗謙	李宗謙
9	林靜怡	林靜怡
10	張彤	張彤
11	賴美智	賴美智
12		

附件一

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習學校回應表

辦理學校 名稱	信義國小	輔導員	許博凱	
辦理時間	114年3月19日			
(一) 學校規模：班級數：6班				
(二) 數學領域教師人數：正式教師4人 代課教師2人				
服務感受調查（請勾選）				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	需改進
內容	✓			
方式	✓			
問題回應	✓			
資訊提供	✓			
請告訴我們（感謝您的卓見為我們注入活水）				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
1. 講師的私藏數學遊戲對於課程的講述能增加趣味性，使用在課程中，想必能增加小朋友的學習動機 2. 可以了解更多助於課程樂趣及學習的方式 3. 講師介紹康軒版電子書內建 wordwall kahoo 遊戲方式做數學題，讓學生做數學的樂趣與學習動機。 4. 課中可利用測驗 5. 雄老師的資訊運用在課堂上收穫很多		1. 期許未來能實際操作在課堂中，並有效率達成學習目標 2. 熟練使用電腦小遊戲，運用在數學上課教學上。 3. 結合科技於教學		

（請承辦人彙整老師意見，表格不夠可自行增頁，回應表回傳或繳交一份即可）

填表人：

教師兼任
教導主任 林靜怡

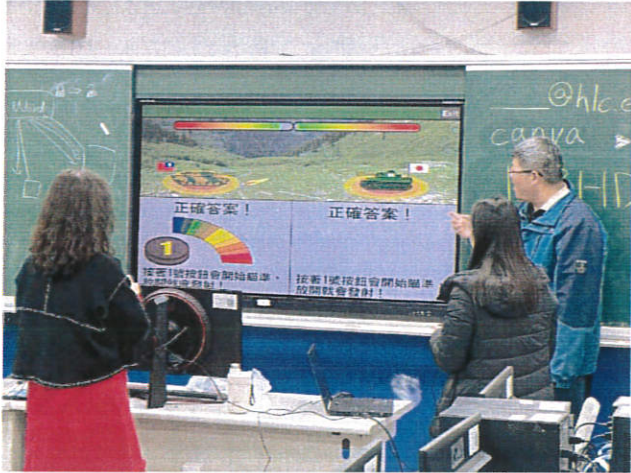
主任：

教師兼任
教導主任 林靜怡

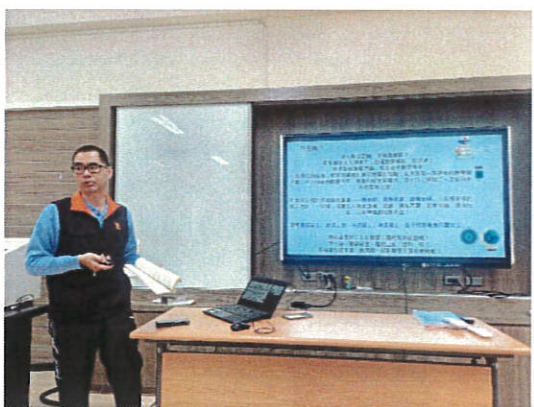
校長：

花蓮縣花蓮市
光復國民小學校長 楊文廷

花蓮縣113學年度國小數學花路米教學增能研習成果

學校	花蓮市信義國民小學
活動名稱	國小數學花路米教學增能研習
活動日期	114年3月19日
參與人數	11人
活動內容與特色簡述	講師帶領教師重新詮釋教科書內容，啟發對數學教學策略的創新思維，提升教學的靈活性與實用性。此外，介紹各種線上教學資源，幫助教師善用科技工具，提升數學教學的互動性與效能，以符合數位時代的需求。
活動照片 (2張)	
	講師透過 Padlet 即時互動，引導教師實作體驗，探索豐富的數學教學方法。
	
	講師透過數學遊戲，引導教師親身體驗不同的數學教學方式，探索更有趣、多元的教學途徑。

113 學年度數學輔導團(國小)讀書會成果剪影



花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱:國小數學團

計畫屬於: ☐全縣性研習 ☐總團研習 ☒團務運作 ☐社群 ☐本位進修 ☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習 ☐校長研習 ☐家長研習 ☐人權教育 ☐性別平等教育

☐12年國民基本教育課程綱要研習 ☒素養導向教學與評量相關研習 ☒教師專業發展

☐校長及教師資訊資能 ☐校長及教師資訊素養與倫理認知 ☐社群(領域)

核定金額(NTD): \$100,000

實支金額(NTD): \$100,000

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 8

研習日期(民國年/月/日)	人數
113/09/12團務會議	9
113/04/20團務會議	6
114/03/29數學基本能力檢核試題解析研習	15
113/11/28讀書會(一)	5
113/12/26讀書會(二)	6
114/03/20讀書會(三)	6
114/05/01讀書會(四)	5