

活動效益評估分析表

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 國民教育地方輔導團社會領域分團 (國小組)

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☒團務運作☐社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☐性別平等教育

☐12年國民基本教育課程綱要研習☒素養導向教學與評量相關研習☒教師專業發展

☒校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☐社群()領域)

核定金額(NTD): 100,000 實支金額(NTD): 100,000

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 6場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113/08/26	12
113/10/18	10
113/11/13	27
113/12/13	10
114/03/07	11
114/05/23	11
以下空白	

核定公文



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130219149號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第1期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130219149_ATTACH1.pdf、376550000A_1130219149_ATTACH2.ods、376550000A_1130219149_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表 (CG3096)，詳如說明，請查照。

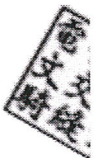
說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/06



1130003625

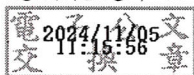


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：



計畫名稱：			113學年度精進計畫「輔導團各領域團務運作費」撥款經費一覽表												
預算科目：			CG3096												
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款簽核	第二次撥款	撥款簽核	第三次撥款	撥款簽核	不足額	撥款簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
1	國語文	鳳林國中	100,000	40,000											
		復興國小	100,000	40,000											
2	英語文	化仁國中	100,000	40,000											
		明義國小	100,000	40,000											
3	數學	宜昌國小	100,000	40,000											
		秀林國中	100,000	40,000											
4	自然科學	瑞穗國中	100,000	40,000											
		觀音國小	100,000	40,000											
5	社會	美崙國中	100,000	40,000											
		月眉國小	100,000	40,000											
6	健康與體育	國風國中	100,000	40,000											
		大禹國小	100,000	40,000											
7	綜合	大榮國小	100,000	40,000											
		自強國中	100,000	40,000											

計畫名稱：		113學年度精進計畫「輔導團各領域團務運作費」撥款經費一覽表														
預算科目：		CG3096														
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款簽核	第二次撥款	撥款簽核	第三次撥款	撥款簽核	不足額	撥款簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註	
8	藝術	景美國小	100,000	40,000												
		富源國中	100,000	40,000												
9	生活課程	文蘭國小	100,000	40,000												
10	本土語文	春日國小	100,000	40,000												
		瑞北國小	100,000	40,000												
11	科技	壽豐國中	100,000	40,000												
		中城國小	100,000	40,000												
12	人權教育	平和國中	200,000	80,000												
13	性別平等	光復國小	200,000	80,000												
14	環境教育	明禮國小	100,000	40,000												
15	地方輔導群	富世國小	200,000	80,000												
合計			2,800,000	1,120,000												

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學

發文日期：中華民國114年1月23日

發文字號：府教課字第1140019693號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第2期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140019693_ATTACH1.pdf、376550000A_1140019693_ATTACH2.ods、376550000A_1140019693_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表（CG3096），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/01/24



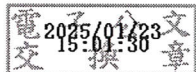
1140000299

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

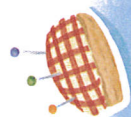
副本：



計畫名稱：		113學年度精進計畫「輔導團各領域團務運作費」撥款經費一覽表									
預算科目：		CG3096									
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款 簽核	第二次撥款	撥款 簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
1	國語文	鳳林國中	100,000	40,000		60,000					
		復興國小	100,000	40,000		60,000					
2	英語文	化仁國中	100,000	40,000		60,000					
		明義國小	100,000	40,000		60,000					
3	數學	宜昌國小	100,000	40,000		60,000					
		秀林國中	100,000	40,000		60,000					
4	自然科學	瑞穗國中	100,000	40,000		60,000					
		觀音國小	100,000	40,000		60,000					
5	社會	美崙國中	100,000	40,000		60,000					
		月眉國小	100,000	40,000		60,000					
6	健康與體育	國風國中	100,000	40,000		60,000					
		大禹國小	100,000	40,000		60,000					
7	綜合	大榮國小	100,000	40,000		60,000					
		自強國中	100,000	40,000		60,000					

計畫名稱：		113學年度精進計畫「輔導團各領域團務運作費」撥款經費一覽表									
預算科目：		CG3096									
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款 簽核	第二次撥款	撥款 簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
8	藝術	景美國小	100,000	40,000		60,000					
		富源國中	100,000	40,000		60,000					
9	生活課程	文蘭國小	100,000	40,000		60,000					
10	本土語文	春日國小	100,000	40,000		60,000					
		瑞北國小	100,000	40,000		60,000					
11	科技	壽豐國中	100,000	40,000		60,000					
		中城國小	100,000	40,000		60,000					
12	人權教育	平和國中	200,000	80,000		120,000					
13	性別平等	光復國小	200,000	80,000		120,000					
14	環境教育	明禮國小	100,000	40,000		60,000					
15	地方輔導群	富世國小	200,000	80,000		120,000					
合計			2,800,000	1,120,000		1,680,000					

實 施 計 畫





花蓮縣 113 學年度
精進國民中小學教師教學專業與
課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團
社會領域輔導小組計畫

花蓮縣政府教育處
中華民國 113 年 3 月

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫

目 錄

壹、依據-----	01
貳、輔導小組組織架構及分工表-----	01
參、現況分析與需求評估-----	06
肆、計畫目標-----	10
伍、輔導團輔導模式及服務內涵-----	10
陸、113 學年度推動重點與行動方案-----	12
柒、輔導小組團務行事曆-----	14
附錄（各子計畫）-----	17
【子計畫一】團務會議暨團員增能實施計畫-----	17
【子計畫二】社會領域數位學習之教學設計與實踐-----	21
【子計畫三】素養導向課室評量探究實作主題工作坊-----	23
【子計畫四】素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習-----	25
【子計畫五】領域召集人研習（花蓮溝仔尾地景人文戶外實查）-----	27
【子計畫六】輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫（國中組）-----	29
【子計畫七】社會領域素養導向紙筆評量探討與實作工作坊-----	31
【子計畫八】社會領域召集人 SDGS 工作坊-----	33
【子計畫九】差異化教學及科技融入社會領域教學增能計畫-----	35
【子計畫十】輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫（國小組）-----	37

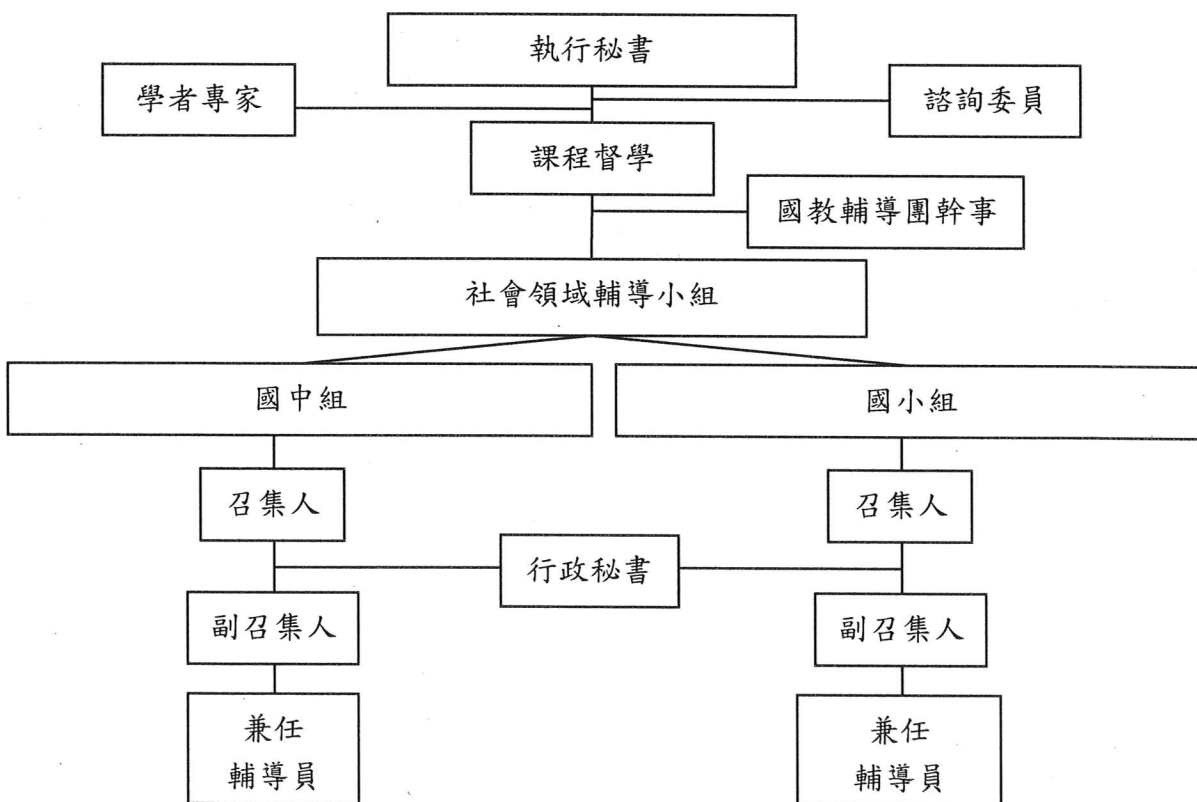
**花蓮縣 113 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

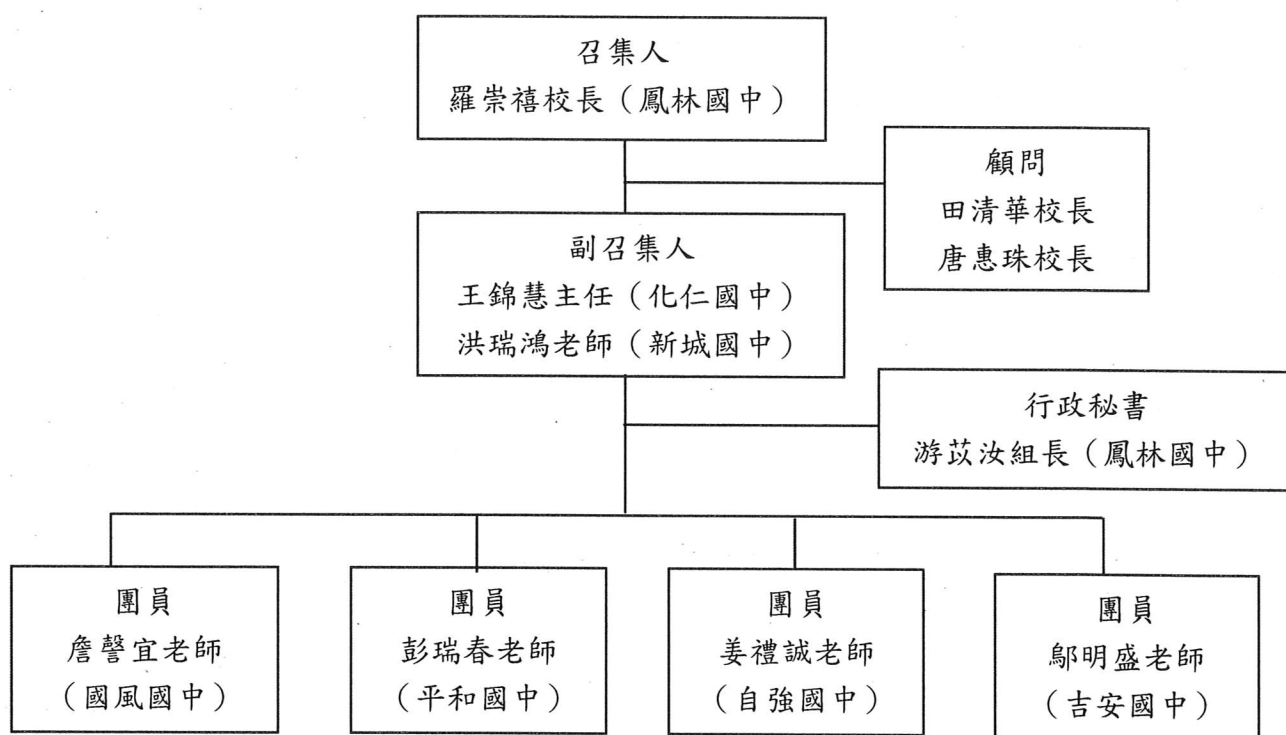
貳、輔導小組組織架構及分工表

一、組織架構圖：

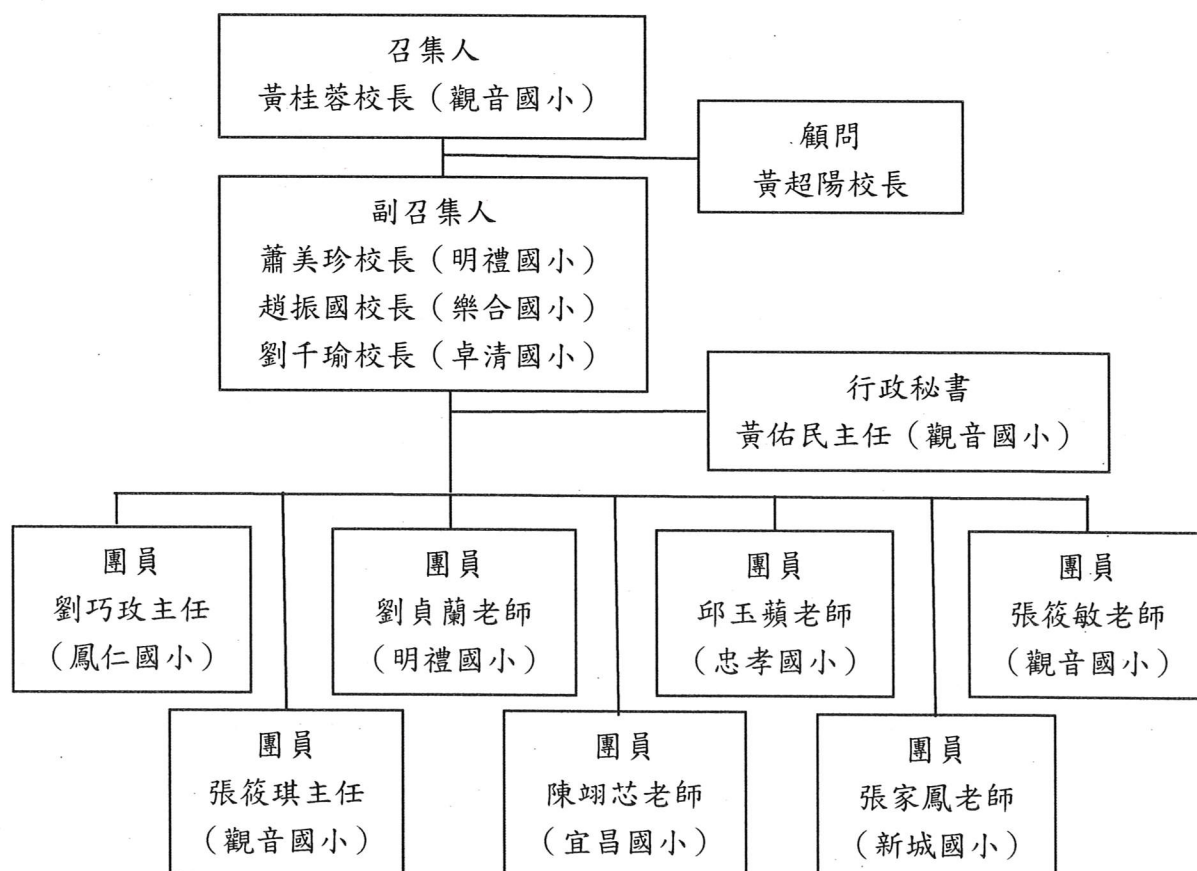


※社會領域輔導小組推動組織圖

(一) 國中組



(二) 國小組



二、組織分工表：

花蓮縣國教輔導團 112 學年度社會領域輔導小組任務編組

團務 職稱	國中組	國小組	輔導工作項目
召集人	羅崇禧校長 (國中地理)	黃桂蓉校長	1.綜攬團務工作，召集團務會議。 2.籌劃團務工作計畫與職務分工。 3.檢討團務工作情形，督導持續性暨未完成之輔導工作。 4.召開輔導團年度工作檢討大會，評估年度工作成效。
副召集人	王錦慧主任 (國中公民) 洪瑞鴻老師 (國中歷史)	趙振國校長 蕭美珍校長 劉千瑜校長	協助召集人推動各項團務。
行政 秘書	游苡汝組長 (國中地理)	黃佑民主任	1.籌劃年度團務計畫公文。 2.經費簽辦督辦輔導團年度工作檢討傳達協商局處室決議事項。 3.擬定年度行事曆、填報成員獎勵。 4.辦理總務相關工作。 5.協調團務籌畫與執行每年度團務計畫彙整。
輔導員	詹馨宜老師 (國中地理) 彭瑞春老師 (國中歷史) 姜禮誠老師 (國中歷史) 鄔明盛老師 (國中公民)	邱玉蘋老師 劉巧玫老師 劉貞蘭老師 張筱琪老師 張筱敏老師 陳翊芯老師 張家鳳老師	1.擬定並執行相關計畫。 2.課程與教學創新與研發。 3.其他臨時增辦事項。 4.團務活動照片與資料蒐集。 5.協助資料彙編。

三、輔導員專業

(一) 輔導團員專業證照

1. 領域輔導團參與教育部三階培訓計畫列表

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形(階段/年度)	教師專業發展類人才培訓認證情形(階段/年度)	十二年國教種子講師培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
01	羅崇禧	召集人	國中	輔導團領導人(110)		✓		✓
02	王錦慧	副召集人	國中	輔導團領導人(111)		✓		✓
03	洪瑞鴻	副召集人	國中	輔導團初階(98) 輔導團進階(106) 輔導團領導人(110)		✓	✓	✓
04	詹馨宜	輔導團員	國中	輔導團初階(102) 輔導團進階(105)		✓		✓
05	彭瑞春	輔導團員	國中	輔導團初階(104) 輔導團進階(105、111)	初階(104) 進階(108)	✓		
06	鄔明盛	輔導團員	國中	輔導團初階(102) 輔導團進階(105)				
07	姜禮誠	輔導團員	國中					
08	黃桂蓉	召集人	國小	輔導團初階(104) 輔導團進階(106) 輔導團領導人(111)		✓		✓
09	趙振國	副召集人	國小	輔導團領導人(103)		✓		✓
10	蕭美珍	副召集人	國小	輔導團領導人(101)		✓		✓
11	劉千瑜	副召集人	國小	輔導團領導人(111)		✓		
12	邱玉蘋	輔導員	國小	輔導團初階(103) 輔導團進階(106)				✓
13	劉巧攻	輔導員	國小	輔導團初階(101) 輔導團進階(106)		✓		✓
14	劉貞蘭	輔導員	國小	輔導團初階(106)		✓		✓
15	張筱琪	輔導員	國小	輔導團初階(111)				
16	張筱敏	輔導員	國小	--				
17	陳翊芯	輔導員	國小	--				
18	張家鳳	輔導員	國小	--				

2. 社會領域輔導團參與教育部三階培訓計畫統計【國中小組合計】

	人數	比率（占所有團員百分比％）
初階取得證照人數	9	50％
進階取得證照人數	7	39％
領導人取得證照人數	7	39％

（二）課程設計：

配合 108 課綱實施，輔導員參與相關社會領域相關增能研習，進修專業科目，多位輔導員也進修研究所課程，提升課程設計與領域教學之專長，能提供教學現場教師專業支持與服務。

（三）教學策略：

因應教育政策的改變，素養導向的教學與評量是重點，而以學習者為主體的教學模式是趨勢，這些是輔導團員需要具備的專業知能，更要能落實在教學現場，進而將其專業與經驗與其他教學者分享，帶領教學現場的教師一同精進。

（四）教學活動：

輔導員大都是教學經驗豐富的教師，有多次到校做分享及教學輔導之經驗，也多次受聘擔任研習講座之講師。輔導員針對教學活動歷經數年的發展與實作，在實作活動設計、討論教學活動設計等都有豐富的教學經驗，並以行動研究、研習講座、示範教學等方式帶領現場老師操作教學活動。

參、現況分析與需求評估

一、行政運作或組織文化：

- （一）透過輔導團領召會議，與各領域小組溝通檢討各項重要政策與法令執行情形。
- （二）藉跨縣市團務交流，參酌各縣市執行優缺點，擬定本縣社會輔導小組發展計畫。
- （三）訂定行事曆，做為團務工作之依據，並定期辦理領域小組會議，檢討修訂實施計劃，以符合各校需求及當前教育現況。
- （四）建立各校召集人連絡資料，以做縱向及橫向連繫，並將研習訊息及教學資源傳遞分享。
- （五）按照各項預定計畫確實推動執行，並定期檢討改進，作為下次參考依據。

二、112 學年度推動各項工作的成效評估與省思

(一)、工作說明：

辦理時間	課程名稱	課程簡介	備註
112 年 8 月 18 日	行動載具應用 與社會領域教材編輯工作坊	1.講師：臺北市士林國中 黃馨誼 2.參與人數：30 人 3.課程內容及目標： (1)配合班班有網路，生生用平板的政策，希望提升縣內社會領域教師及輔導團員掌握行動載具運用與編輯教材之應用。 (2)為精進教師數位教學能力，結合行動載具、教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。 (3)講師介紹多個實用軟體與網站，讓學員可以輕易上手並在社會領域教學加以應用，同時針對可能面臨之困難與問題提供解決策略與因應之道。	國中組
112 年 08 月 24 日	團務會議暨團員增能	1.講師：邱評均 2.參與人數：10 人。 3.課程內容及目標： (1)透過《我們的福爾摩沙》桌遊，帶領教師認識 SDGs 的實質內涵，進行桌遊體驗。 (2)遊戲步驟及目標：生活共感—透過文字、影片認識台灣的社會議題，思考生活周遭與永續發展目標的關聯。談判溝通—除了獨自解決問題，更多是與其他組別協力合作，藉由談判取得最高分數。資源配置—運用各組有限的資源，開發 17 項永續發展目標的專利，尋求發揮最大的綜效。資源運用—開發取得專利卡，在次一回合優先使用，必須留意專利的有效性。	國中組
112 年 10 月 28 日	教科書文本閱讀暨會考試題分析工作坊	1.講師：高雄市明華國民中學 黃麗蓉老師 2.參與人數：30 人。 3.課程內容及目標： (1)提升縣內社會領域教師掌握教科書文本閱讀及分析策略，進而應用於課堂教學與評量。 (2)理解國中教育會考社會科分項能力指標與命題趨勢，精進社會領域教師命題專業知能，提升試題品質及研擬有效教學策略。 (3)透過現場教師專業對話與交流，建立社群夥伴關係與資源共享機制。	國中組

112 年 12 月 15 日	平和國中到校服務— 歷史科探究式教學示例與素養導向命題設計	1.講師：輔導團員新城國中 洪瑞鴻老師 2.參與人數：10 人 3.課程內容及目標： (1)由輔導團員分享社會領域有效教學策略，結合 108 課綱重大議題、閱讀素養、班級經營等。 (2)國中教育會考考科命題趨勢與減 C 策略分析	國中組
113 年 2 月 29 日~3 月 1 日	中央輔導諮詢教師團隊專案教師服務	1.講師：高雄市明華國民中學 黃麗蓉老師 2.參與人數：10 人。 3.課程內容及目標： (1)開放公開觀課—探究式教學的課堂實踐。 (2)專業成長課程：「提問與讓學生投入課堂學習的策略」。	國中組
112 年 8 月 25 日	探究式暨評量教學活動設計工作坊	1.講師：新北市北新國小 簡曉玲 新北市信義國小 林佳芬 2.參與人數：16 人 3.課程內容及目標： 協助教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實，有效提升學習品質。	國小組
112 年 12 月 15 日	鳳仁國小到校服務— 客家文化活動體驗與教學探索	1.講師：鳳仁國小 劉巧玫 2.參與人數：7 人 3.課程內容及目標： 體驗客家文化的各種活動，探索客家文化的教學方法和策略，並透過教師交流和分享，建立跨族群的文化教學網絡和資源。	國小組
112 年 12 月 22 日	社會領域的探究與實作~用數位工具融入為例	1.講師：臺北市日新國小 黃美月 2.參與人數：11 人 3.課程內容及目標： 習得設計智慧科技融入社會領域的教學或評量，產出智慧科技融入社會領域教學或評量之案例，必透過教師間交流、講師指導與回饋，以做為未來修正與推廣之參考。	國小組
113 年 1 月 5 日	社會領域召集人 SDGs 工作坊	1.講師：社專人士 許永清 臺南市勝利國小 黃雅貴 2.參與人數：15 人 3.課程內容及目標： 引導教師能認識學習聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)，並在研習後能將 SDGs 運用在跨領域主題的素養導向教學設計與評量之中。	國小組

113 年 3 月 1 日	創新教學與實 作課程設計、執 行成果分享	1.講師： 明禮國小 蕭美珍 明禮國小 劉貞蘭 忠孝國小 邱玉蘋 宜昌國小 陳翊芯 2.參與人數：10 人 3.課程內容及目標： 透過課程的實際執行與成果分享，促進教師理解課程綱要之核心理念，推動教師積極參與社會領域新課綱之素養與作為。	國小組
------------------	----------------------------	---	-----

(二)、結論與省思及未來策進：

- 1、研習的訊息都發至各校或平台轉知領域教師，然發現少部分學校未轉達或遇教師學校重要活動、研習未能報名參加，且受限於本縣地理狹長及交通不便之因素，參與研習人員多為花蓮北區教師；如何讓更多中、南區教師能夠參與是輔導團必要正視且待解決之問題，近年已朝向每學年至少 1 場次全縣性研習於本縣中、南區辦理方式因應，亦可顯見中南區教師參與比例顯著提升，113~115 學年度仍將朝此一模式辦理。
- 2、「貼近現場需求+名師開講」具號召力：國中組第一學期邀請台北市立士林國中黃馨誼講授「行動載具應用與社會領域教材編輯工作坊」、高雄市立明華國中黃麗蓉老師講授「教科書文本閱讀暨會考試題分析工作坊」，講題貼近教學現場需求，講師具專業知能及豐富教學經驗，吸引眾多老師熱烈參與並給予正面回饋，近年辦理教師專業成長活動以「貼近現場教師需求及實務應用」規劃為主，期盼教師能將研習所得具體運用在教學現場。
- 3、高雄市明華國中黃麗蓉老師到校（花蓮縣立鳳林國中）服務，除了直接入班（七、八年級各 3 班、九年級 1 班）授課，展現探究式教學在教學現場的實際應用，同時融入重要議題如媒體識讀等，對教學現場教師助益甚大；公開授課後另針對輔導團員及與會教師分享「提問與讓學生投入課堂學習的策略」，理論與應用兼具，獲得熱烈迴響，或許可作為輔導團爾後辦理教師專業成長活動之借鏡。
- 4、花蓮縣國中學校規模超過半數在 6 班以下，同時有超過三分之一在 3 班（即七八九年級僅單一班級）以下，社會領域教師跨學科（地理、歷史、公民）、領域（非社會領域）任教已是常態，惟近年透過公費分發或正式教師甄選加入教學行列的新進教師（多為外縣市）普遍針對跨學科及領域教學常態、欠缺同領域教師互動與學生學力低落情形有適應不良之狀況，因而近年到校服務模式，以支持新進教師為主，期盼透過到校服務計畫除了協助這些新進老師專業成長之外，亦給予身心方面的支持與激勵，期勉他們能保持教育的初衷與熱忱，並能透過參與輔導團相關研習持續精進。
- 5、回應教學現場所需：非專長教師專業增能研習仍需持續辦理，花蓮縣已經從 109 至 112 學年度辦理標準本位評量、素養導向評量的教學設計及評量示例推廣增能，113~115 學年度呼應本縣精進計畫整體計畫主軸，朝向辦理結合 SDGs、主題探究教學、差異化教學、素養導向評量等實作工作坊。
- 6、研習課程內容以理論與實作結合為主，融入素養導向教學之精神，教師如何設計活動、提問引導以及與學生互動的策略，是素養導向目標能否成功關鍵，然花蓮小校多，同科

授課教師少，共備課程討論，困難度更大，如何解決此問題，是一項挑戰。

- 7、到校服務採「專業增能」與「教師教學回饋」兩階段，112 學年度已在鳳仁、觀音國小及平和、東里國中各進行一場，未來可多增加幾所學校，讓輔導團員先提供教學現場教師專業支持，再透過教師之教學回饋，以評估其具體成效。
- 8、因應教育部預計動生用平板的數位教學政策，112 學年團員已陸續完成 A1A2、B1 等科技輔助自主學習研習時數，且辦理數位載具融入社會領域教學之增能研習，期待團員成為花蓮縣社會學習領域數位教學的推動者。而為配合花蓮縣教育處政策，厚植團員數位教學之能力，透過分區輔導、到校服務、公開授課及增能研習等場次的課例分享，提升社會領域教師數位教學的能力。啟發與會教師科技融入教學的新思維。
- 9、109 學年度曾經辦理過認識 SDGs 指標的桌遊研習，後因疫情而有所停滯，預計 113~114 學年度持續辦理社會領域教學案例工作坊產出分享（含結合 SDGs 指標的社會領域素養導向教學案例）。

肆、計畫目標：

- 一、提升輔導團團員專業能力與加強專業輔導功能。
- 二、強化各校教學輔導機制，有效提升教學品質。
- 三、促進教師教學經驗交流分享，建立資源共享機制。
- 四、輔導本縣各國民中、小學教師專業對話，增加教學專業知能。
- 五、提供 108 課綱相關諮詢與專業支持。
- 六、回應教學現場需求、提升教師專業、促進學生有效學習。

伍、輔導團輔導模式及服務內涵

一、SWOTS 分析：

因素	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	策略 Strategy
輔導團成員組成	具有服務熱忱、主動積極精神、具備專業知識和能力。	人員都是兼任，常因班級班務或行政工作因素影響工作效能。	1.以 LINE 社群作為即時溝通。 2.行政與教師資源恰能互補並行。
團員增能	中央團熱心協助縣團發展，團員專業研究能力強並能實作不同教學方法。	團員大多為導師或行政人員因課務關係，有時會喪失專業研習機會。	1.結合專業增能研習對話，提升團員輔導能力。 2.團員分組參加教育部及央團辦理之各項種子教師研習，再進行分享。
輔導團團務發展運作	召集人領導風格與理念與團員契合。	團務運作之相關活動常因團員校務影響難全員到齊。	透過定期會議，檢核計畫執行狀況、提出執行成果分享，並提出教學資源分享，以確實掌握輔導團執行計畫、精進團員教學輔導能力之效益。

因素	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	策略 Strategy
縣內學校領域課程實施~各校現況	輔導員分區或到校宣導分享。	1.教學時數不足 2.合科教學教師專業度不夠	提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校服務」、「教學研究」、「公開觀課」、「數位教學」及經驗分享，以達到教學輔導效能全面性。
教師研習及增能	教育處鼓勵辦理各類專業成長研習、產出型工作坊及精進教學之實務研習。	花蓮縣地形狹長、車程較遠。	編制教師較少的學校採區域式合辦，強化各校領域教師共同備課、觀課、議課及有效教學、差異化教學、多元評量之課堂應用實務及相關專業知能

二、本縣社會輔導團現況分析：

- (一) 學習輔導小組在人力資源上，多數輔導員兼任行政業務及導師工作，且分散於花蓮縣南北各地，交通往返耗時，研習或會議又常因學校活動或課務而無法脫身。
- (二) 國中社會領域輔導小組團員包含歷史、地理、公民三科的老師，111 學年度起向教育處爭取增設副召集人以達到學科平衡（領召：地理、副領召：公民、歷史），另讓具專業及教學經驗豐富之教師擔任副召集人職務（不限校長或主任），賦權同時亦展現輔導團專業；部分輔導團員有合科教學之經驗，能了解並掌握各科的學習內容及教學方法，亦可回應教學現場教師的需求。

三、輔導團任務與本職工作：

依據《花蓮縣國民教育輔導團設置要點》：「部分時間公假支援之兼任輔導員，每週減授課節數以二至四節為原則」，社會領域輔導團團員統一減授 2 節課，相關工作如下：

- (一) 每學年開學前召開團務會議，訂定工作計畫。
- (二) 輔導團之輔導方式如下：
 1. 團體輔導：專題演講、分區研討、教學演示、成長團體、通訊輔導、參觀活動、實作研習及教學研究心得分享等。
 2. 個別輔導：教學輔導、教學診斷與演示、諮詢輔導及問題座談等。
 3. 專案研究：輔導員除本身進行教育相關研究外，並輔導學校進行教學研究。
- (三) 定期到校服務，傳達課程政策，適時反映學校推行課程政策之困難，以研提解決之策略，並協助辦理各項課程發展與精進教學之相關事宜。
- (四) 到校輔導時，應以相互研究、交換意見、分享心得及共同參與等多種方式進行，以適宜之輔導態度建立良好互動關係，俾增進輔導效果，並於輔導時推展學習型組織之概念，以引導省思，加速教育改革之進行。
- (五) 辦理教學心得發表及相關教學研討會議，出版教師優良研究作品專輯，並發掘學校教學優良教師，推廣其優良教學方法或事蹟。
- (六) 結合輔導團及所屬學校、社會資源，成為支援教師教學與專業發展之有效系統，並建置教學資源網站，進行課程設計及教材教法研究，提供教師教學資源、經驗分享、教學諮詢及意見交流之平台，促進教師專業發展、建立學習社群。
- (七) 每學年度結束時，各輔導小組提出工作成果報告，送交教育處參考。

四、教學現場教師結構與需求：

- (一) 國中代理代課教師比例高達 20%以上，社會領域非專長授課情形普遍。
- (二) 近年國中社會領域新進教師（含公費分發、正式教師甄選上榜）針對跨學科（歷史、地理、公民）及跨領域教學（社會領域以外之領域）及學生學習動力與能力方面，同時面臨同校無同領域或科目教師的窘境，難免有適應不良之情形，亟需專業的支持與協助。
- (三) 本縣國中 12 班以下學校達 15 所、占 60%，受限於教師員額編制，社會領域教師需採合科或跨學科教學；其他領域兼社會領域課程情形亦十分普遍。
- (四) 綜上，「非專長領域教學」專業增能是教學現場教師首要需求。

五、學生學習情形：

- (一)「減 C」是近兩年花蓮縣教育的重點工作，針對國中教育會考待加強比率偏高學校，教育處訂有相關輔導與精進策略。
- (二) 本縣自國中教育會考實施至今，「待加強學生」比率如下表，「待加強」比例均高於全國甚多；112 年度社會科「待加強」比例較前一年度略微減少，進步幅度較往年明顯，亦顯示社會領域在教學現場的努力獲得正向的支持與肯定。

年度	105	106	107	108	109	110	111	112
花蓮縣	22.5	26.3	22.89	22.71	23.0	25.3	24.01	21.77
全國	13.21	14.72	14.32	14.14	14.81	14.59	13.77	12.54

- (三) 各校為減低 5C 人數與比率，「社會科」為關鍵學科，提升學生社會科的基本學力亦是各校致力的重點，社會科教學亦能獲得更多的重視與支持。

陸、113 學年度推動重點與行動方案

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團社會領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表如下：

項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	續辦
1	團務會議暨團員增能實施計畫-國中小	精進教師之創新教學與多元評量技巧，提升教學成效。並針對素養導向的探究教學模式進行研討，有助於團員凝聚共識與經驗交流，且為今後的課程研發--以素養導向的教學模式之主軸定調。	113.08-114.06	國中組 23,680 元 國小組 31,100 元	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案：請說明	☒ 是 ☐ 否
2	社會領域	一、配合班班有網路，生生用平	113.08.18	14,940 元	☒ 教育部精進補助-輔導	☒ 是

	數位學習之教學設計與實踐-國中組	板的政策、促進學習者的數位自主學習，希望提升縣內社會領域教師及輔導團員掌握行動載具運用。 二、為精進教師數位教學能力與教學設計，結合行動載具、教學軟體及數位平台，促進教學與評量之多樣化。			小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案： 請說明	☐ 否
3	素養導向課室評量探究實作主題工作坊-國中組	了解素養導向探究與實作教學理念及其在社會領域教學中的應用。掌握素養導向探究實作課室評量工具的基本原理與設計方法。進而設計或修改適合教師個人教學情境的素養導向探究實作課室評量工具。	113.10.18	12,800 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案： 請說明	■是 ☐ 否
4	素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習-國中組	協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。透過地方文史實察，強化社會領域教師課程設計、開發教材及整合教學資源之專業能力。實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神。	113.11.16	20,740 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案： 請說明	☐ 是 ■否
5	領域召集人研習增能：花蓮溝仔尾地景人文戶外實查-國中組	藉由對花蓮縣文史環境的認識與了解，增進教師在社會領域教學中融入相關知能之應用，以提升輔導團員專業能力，有效提升教學品質。 協助本縣社會學習領域召集人藉由課程研習活動，返校能溝通觀念、建立共識。	114.06.14	18,340 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案： 請說明	☐ 是 ■否
6	輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫-國中組	協助現場教師掌握十二年國民基本教育（108 課綱）等教育政策推動方向及其內涵。 與學校老師共同研討社會學習領域有效教學、差異化教學、素養導向教學及多元評量實例。 與學校教師對話掌握社會領域核心素養，促進其強化課程設計及開發教材之專業能力。 實踐共備、觀課、議課之內涵與	113.09-114.06	9,500 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案： 請說明	■是 ☐ 否

		精神。				
7	社會領域 素養導向 紙筆評量 探討與實 作工作坊 -國小組	協助學校教師掌握社會領域核 心素養，建構學校素養導向紙筆 評量命題、審題機制，提升提升 命題專業能力及品質，進而達成 新課程之轉化與課綱之落實。	113.11.29	23,900 元	☒ 教育部精進 補助-輔導 小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案： 請說明	☒ 是 ☐ 否
8	社會領域 SDGs 工 作坊研習 計畫-國 小組	透過認識聯合國 17 項永續發展 目標(SDGs)，提供現場教師規劃 跨領域主題課程的工具。引導現 場教師設計跨領域主題課程的 方法，提升社會領域教師準備素 養導向教學與評量的專業知能。	113.08.26	15,900 元	☒ 教育部精進 補助-輔導 小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案： 請說明	☒ 是 ☐ 否
9	差異化教 學及科技 融入社會 領域教學 增能計畫 -國小組	配合生生用平板的政策，提升縣 內社會領域教師及輔導團員活 用線上媒體於教學現場中，並期 望透過藉此落實差異化的教 學。此外透過實作、對話與交 流，建立專業夥伴關係與資源共 享機制。	113.10.02	17,900 元	☒ 教育部精進 補助-輔導 小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案： 請說明	☐ 是 ☒ 否
10	輔導員到 校輔導服 務暨專業 增能計畫 -國小組	與會者能掌握十二年國民基本 教育等教育政策推動方向及其 內涵。能強化與會者社會領域有 效教學、差異化教學、素養導向 及多元評量實例之專業知能。與 會者能掌握社會領域核心素 養，進而具備課程設計及開發教 材之專業與實踐力。能確實實踐 共備、觀課、議課之內涵與精神。	113.09-114 .06	11,200 元	☒ 教育部精進 補助-輔導 小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案： 請說明	☒ 是 ☐ 否
經費來源與金 額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元				
		縣市自籌，計 _____ 元		其他專案補助計 0 元		
經費總計		200,000 元				

柒、輔導小組團務行事曆

項次	日期	時間	名稱或類型	主題	主持人或講師	地點
1	113.08.18	9:00~16:10	社會領域教師專業成長活動（國中）	社會領域數位學習之教學設計與實踐	宜昌國中胡詩專老師（內聘 3 小時） 富北國中吳東展主任（內聘 3 小時）	化仁國中
2	113.08.26	09:00~12:30	社會領域教師專業成長活動（國小）	社會領域召集人 SDGS 工作坊	台南市勝利國小黃雅貴老師（外聘 3 小時）	明禮國小
3	113.08.26	13:30~16:30	團務會議暨團員增能活動（國小）	1. 國小團務會議 2. 認識 SDGs 指標及國際教育教學活動	Fun 4 Kids 桌遊工作室許永清（外聘 3 小時）	明禮國小
4	113.09.13	13:30~17:30	團務會議暨團員增能活動（國中小）	1. 國中小聯團會議 2. 國小：專書《AI 新世界》研讀與分享 3. 國中：專書共讀與討論：《專題探究教學力：跨科共備 X 提問思考 X 批判閱讀，啟動高層次思考》	1. 召集人 2. 樂合國小趙振國校長（內聘 3 小時） 3. 輔導團員	化仁國中
5	113.10.02	09:00~12:00	到校輔導服務（國小）	到校輔導服務（中南區）	臺北市日新國小黃美月	鳳林國小
6	113.10.02	13:00~17:30	社會領域教師專業成長活動（國小）	差異化教學及科技融入社會領域教學增能研習	臺北市日新國小黃美月（外聘 4 小時）	鳳林國小
7	113.10.18	13:00~17:30	社會領域教師專業成長活動（國中）	素養導向課室評量探究實作主題工作坊	新北市立中和國民中學李金鳳教師（外聘 3 小時）	化仁國中
8	113.10.18	13:30~16:30	團務會議暨團員增能活動（國小）	探究與教學實作	新北市副總召陳香吟老師（外聘 3 小時）	明禮國小

項次	日期	時間	名稱或類型	主題	主持人或講師	地點
9	113.11.01	13:30~17:30	團務會議暨團員增能活動（國中）	1. 團務會議 2. 統整式主題課程規劃與實施：花蓮縣新城國中賴錦慧老師 3. 專書共讀與討論：《專題探究教學力：跨科共備 X 提問思考 X 批判閱讀，啟動高層次思考》	新城國中賴錦慧老師（內聘 2 小時）	化仁國中
10	113.11.16	09:00~17:00	素養導向課程設計（國中）	探究與實作課程設計研習	阿榮師文史工作室負責人黃家榮老師（外聘 6 時）	瑞穗鄉虎頭山步道、掃叭隧道、瑞穗私營移民村
11	113.11.29	09:30~16:30	社會領域教師專業成長活動（國小）	社會領域召集人社會領域素養導向紙筆評量探討與實作工作坊	臺中市大明國小張歲崙老師（外聘 3 小時）	明禮國小
12	114.03.07	13:30~17:30	團務會議暨團員增能活動（國中小）	1. 國中小聯團會議 i. 113 學年度計畫檢討與省思。 ii. 討論並撰寫 114 學年度計畫。 2. 國小：探究教學與實作課程設計 3. 國中：專書共讀與討論：《專題探究教學力：跨科共備 X 提問思考 X 批判閱讀，啟動高層次思考》	1. 召集人 2. 劉千瑜校長、劉巧玫主任、張筱琪老師、張家鳳老師（內聘 4 小時） 3. 輔導團員	化仁國中
13	114.03.28	09:00~16:00	團務會議暨	1. 團務會議	國立東華大學	待訂

項次	日期	時間	名稱或類型	主題	主持人或講師	地點
			團員增能活動（國中）	2. 專書共讀與討論：《專題探究教學力：跨科共備 X 提問思考 X 批判閱讀，啟動高層次思考》 3. 歷史考察課程設計與實施：國立東華大學潘繼道教授	潘繼道教授（外聘 3 時）	
14	114.04.25	09:00~16:00	到校輔導服務（國小）	1. 到校輔導服務（中北區） 2. 社會領域統整式主題教學教師增能研習	觀音國小黃桂蓉校長（內聘 3 小時）	新城國小
15	114.06.13	13:30~17:30	團務會議暨團員增能活動（國中）	團務會議：113 學年度計畫執行效益評估與成果彙整	召集人	待訂
16	114.06.14	13:30~17:30	領域召集人研習（國中）	花蓮溝仔尾地景人文戶外實查	外聘 6 小時（待聘）	花蓮溝仔尾

【子計畫一】

花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組 精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

一團務會議暨團員增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

為推動 108 學年度施行以素養導向為主之新課綱，輔導團先前大多以分區輔導或增能研習中，藉以宣導政策及分享教學策略，或以進行田野實察或歷史踏查方式實踐新課綱精神。然而受於本縣地理狹長及交通不便之因素，同時團員們多數兼任行政工作與導師職務壓力沈重，團內成員常有所異動。因此今年延續去年團務執行焦點，本年度執行焦點為素養導向的教學與評量、「數位學習」在社會領域的應用，精進教師專業知能。

三、目的

- (一) 促進輔導員理解課程綱要之核心理念。
- (二) 增能輔導員參與社會領域新課綱推動之素養與作為。
- (三) 協助輔導員掌握「數位學習」專業與教學應用。
- (四) 能增進實務經驗對話與分享，進而建立策略聯盟之伙伴關係。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）、地點（包含研習時數）及研習內容

類別	時間	內容	地點	備註
團務會議暨團員增能活動 1（國小）	113.08.26 13:30~16:30	3. 團務會議 4. 認識 SDGs 指標及國際教育教學活動（講師：Fun 4 Kids 桌遊工作室許永清，外聘 3 小時）	明禮國小	團務會議 講述與討論
團務會議暨團員增能活動 2（國中小聯團會議）	113.09.13 13:30~17:30	1. 國中小聯團會議（1 小時） 2. 國小：專書《AI 新世界》研讀與分享（講師：花蓮縣樂合國小趙振國校長，內聘 3 小時） 3. 國中： i. 社會領域素養導向教學與評量示例	化仁國中	1. 團務會議 2. 講述、實作與專業對話

		分享與討論：輔導團員（2 小時，不支鐘點） ii. 專書共讀與討論：《專題探究教學力：跨科共備 X 提問思考 X 批判閱讀，啟動高層次思考》（1 小時）		
團務會議暨團員增能活動 3（國小）	113.10.18 13:30~16:30	探究與教學實作 （講師：新北市副總召陳香吟老師，外聘 3 小時）	明禮 國小	講述與討論
團務會議暨團員增能活動 4（國中）	113.11.01 13:30 ~ 17:30	1. 團務會議（1 小時） 2. 統整式主題課程規劃與實施：花蓮縣新城國中賴錦慧老師（暫訂）（2 小時，內聘） 3. 專書共讀與討論：《專題探究教學力：跨科共備 X 提問思考 X 批判閱讀，啟動高層次思考》（1 小時）	化仁 國中	講述、實作與專業對話
團務會議暨團員增能活動 5（國中小聯團會議）	114.03.07 09:00~17:30	1. 國中小聯團會議 i. 113 學年度計畫檢討與省思。 ii. 討論並撰寫 114 學年度計畫。 2. 國小：探究教學與實作課程設計（講師：劉千瑜校長、劉巧玫主任、張筱琪老師、張家鳳老師，內聘 4 小時） 3. 國中：專書共讀與討論：《專題探究教學力：跨科共備 X 提問思考 X 批判閱讀，啟動高層次思考》（1 小時）	化仁 國中	專業對話與實作
團務會議暨團員增能活動 6（國中）	114.03.28 09:00 ~ 16:00	1. 團務會議（09:00~10:00，1 小時） 2. 專書共讀與討論：《專題探究教學力：跨科共備 X 提問思考 X 批判閱讀，啟動高層次思考》（10:00~12:00，2 小時） 3. 歷史考察課程設計與實施：國立東華大學潘繼道教授（暫訂）（13:30~16:00，外聘 3 小時）	化仁 國中	講述、實作與討論
團務會議暨團員增能活動 7（國中）	114.06.13 13:30 ~ 17:30	團務會議：113 學年度計畫執行效益評估與成果彙整	化仁 國中	專業對話

六、參加對象與人數：

花蓮縣國中小社會領域輔導團成員（含領召、副領召、執秘等）計 18 人，國中組、國小組自行辦理之增能研習亦開放社會領域所有輔導團員參加。

八、經費來源與概算：

（一）經費來源：教育部精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費補助。

（二）經費補助：國中組：2萬3,680元、國小組3萬1,100元，考量經費核撥，故採國中小組分別臚列方式，如下：

※國中組

項次	項目	數量	單位	單價	小計	備註
1	外聘講座鐘點費	3	節	2,000	6,000	國立東華大學潘繼道老師
2	內聘講座鐘點費	2	節	1,000	2,000	新城國中賴錦慧老師
3	資料蒐集費	10	本	450	4,500	《專題探究教學力：跨科共備 X 提問思考 X 批判閱讀，啟動高層次思考》，黃春木，親子天下，2022 年 10 月。
2	印刷費	50	份	50	3,000	團務會議與增能活動相關資料印製
3	膳費 1	61	人次	100	6,100	1. 聯席會議*2 次*20 人=40 人次。 2. 國中團*2 次*10 人(輔導團員+執秘+顧問)=20 人次 3. 講師：1 人（賴錦慧） 4. 皆為超過 12：30 或 17：30 之半日研習
4	膳費 2	11	人次	140	1,540	114 年 3 月 28 日場次（如課程表），講師及輔導團員（含顧問）共 11 人。
以上金額合計					23,140	
5	雜支	1	式	540	540	以上金額之 6%為限
合計					23,680	各項經費得相互流用
總計：新台幣貳萬參仟陸佰捌拾元整						

※國小組

項次	項目	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘鐘點費	6	時	2,000	12,000	
2	內聘鐘點費	7	時	1,000	7,000	
3	講師差旅費	1	式	4,000	4,000	

4	印刷費	20	份	80	1,600	第 1、4 場次團務會議資料印刷
5	參考書籍費	10	本	500	5,000	輔導團員各 1 本，預計購置書籍：《AI 新世界》天下文化（2019）
6	膳費	10	份	100	1,000	僅第 4 場次供餐。
7	雜支	1	式	500	500	以上金額之 6% 為限
合計					31,100	各項經費得相互流用
新台幣參萬參仟壹佰元整						

九、預期成效

- （一）輔導團員能理解課程綱要之核心理念。
- （二）輔導團員具備社會領域新課綱推動之專業素養與作為。
- （三）輔導團員能掌握「數位學習」專業與教學應用。
- （四）輔導團員之間能專業對話與分享，進而建立策略聯盟之伙伴關係。

【子計畫二】

花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組（國中組）

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

—社會領域數位學習之教學設計與實踐

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、配合班班有網路，生生用平板的政策、促進學習者的數位自主學習，希望提升縣內社會領域教師及輔導團員掌握行動載具運用。
- 二、為精進教師數位教學能力與教學設計，結合行動載具、教學軟體及數位平台，促進教學與評量之多樣化。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

肆、研習日期：113 年 8 月 18 日（星期五）

伍、辦理地點：花蓮縣立化仁國民中學。

陸、參加對象：本縣國中社會領域教師、輔導團團員，預估人數 30 人。

柒、實施方式：講師分享數位工具進行教學設計的教學實例。

捌、活動課程表：

研習主題：社會領域數位學習之教學設計與實踐

研習時間：113 年 8 月 18 日（五）09：00-16：10

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08：40～09：00	報到	輔導團隊	
09：00～09：10	開場	花蓮縣鳳林國中羅崇禧校長	
09：10～10：00	以因材網課程包整合數位教學軟體（以 Loilonote、Lumio、wordwall 等數位工具） I	花蓮縣宜昌國中胡詩專老師	內聘 1 節

10：00～10：10	休息	輔導團隊	
10：10～11：00	以因材網課程包整合數位教學軟體(以 Loilonote、Lumio、wordwall 等數位工具) II	花蓮縣宜昌國中胡詩專老師	內聘 1 節
11：00～11：10	休息	輔導團隊	
11：10～12：00	以因材網課程包整合數位教學軟體(以 Loilonote、Lumio、wordwall 等數位工具) III	花蓮縣宜昌國中胡詩專老師	內聘 1 節
12：00～13：10	午餐		
13：10～14：00	標題式思考-Padlet、Nearpod 平台運用	花蓮縣富北國中吳東展主任	內聘 1 節
14：00～14：10	休息	輔導團隊	
14：10～15：00	地方研究 Padlet、Nearpod 平台運用	花蓮縣富北國中吳東展主任	內聘 1 節
15：00～15：10	休息	輔導團隊	
15：10～16：00	九宮格流應用分享	花蓮縣富北國中吳東展主任	內聘 1 節
16：00～16：10	綜合座談	輔導團隊	
16：10～	賦歸	輔導團隊	

►備註：請參加研習教師自備行動載具，俾利實際操作與練習。

玖、經費概算表：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表如下：

項次	項目	單價	數量	單位	小計	備註
1	講座鐘點費	1,000	6	節	6,000	外聘講師
2	交通費	224	2	人	448	富里-吉安來回
3	膳費	140	31	人	4,340	含講師
4	印刷費	100	34	份	3,400	講義及教材印刷(含講師及成果資料)
	以上合計金額				14,188	
5	雜支	752	1	式	752	以上經費 6%以下
共計		14,940 元(以上經費除人事費外得依實際情況勻支)				

拾、預期效益：

- 一、精進各校教師夥伴能產生適當跨載具結合教學與評量之能力。
- 二、提升社會領夥伴科技專業課程教學知能與實踐能力。

拾壹、本計畫陳報核准後實施，修正時亦同。

【子計畫三】

花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組(國中組)

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

一 素養導向課室評量探究實作主題工作坊計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、了解素養導向探究與實作教學理念及其在社會領域教學中的應用。
- 二、掌握素養導向探究實作課室評量工具的基本原理與設計方法。
- 三、設計或修改適合教師個人教學情境的素養導向探究實作課室評量工具。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導小組（國中組）

肆、研習日期：民國 113 年 10 月 18 日（星期五）（暫訂）

伍、辦理地點：花蓮縣立化仁國民中學。

陸、參加對象：本縣國中社會領域教師、輔導團團員，預估人數 30 人。

柒、實施方式：

- 一、專題講座：講師介紹素養導向探究與實作教學的重要性、核心概念以及課室評量工具的基本原理，並提供實際示例分析及討論。
- 二、分組合作：學員分為若干組別，共同討論並設計或修改素養導向探究實作課室評量工具，並進行互相分享與回饋。

捌、活動課程表：

研習時間：113 年 10 月 18 日（五）13：00-17：30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13：00～13：40	報到	社會領域輔導團團隊	
13：40～13：50	開場	鳳林國中羅崇禧校長	

13:50~15:20 (90mins)	一、「實作及參與」評量標準導讀 二、示例導讀：資料運用-清真寺都長得一樣嗎？ 三、如何於課室操作探究實作評量？	新北市立中和國民中學 李金鳳教師（退休）	外聘 2 節
15:20-15:40	休息	社會領域輔導團團隊	
15:40~16:40 (60mins)	探究實作評量工具設計或修改	新北市立中和國民中學 李金鳳教師（退休）	外聘 1 節
16:40~17:30	輔導團相關宣導暨綜合座談	鳳林國中羅崇禧校長	
17:30~	賦歸	社會領域輔導團團隊	

玖、經費概算表：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表如下：

項次	項目	單價	數量	單位	小計	備註
1	講座鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師
2	交通費	440	2	人	880	臺北-花蓮去回 (臺鐵自強號)
3	膳費	100	31	人	3,100	含講師
4	印刷費	60	34	份	2,040	講義及教材印刷(含講師及成果資料)
	以上合計金額				12,020	
5	雜支	780	1	式	780	以上經費 6%以下
共計		12,800 元 (以上經費除人事費外得依實際情況勻支)				

拾、預期效益：

三、提升教師對素養導向探究與實作教學的認識與了解，促進教學實踐中的創新及進步。

四、增強教師對於課室評量工具的運用能力，提高教學評量的準確性及有效性。

五、加強教師間的合作與交流，促進教學資源的共享與互學共學。

拾壹、本計畫陳報核准後實施，修正時亦同。

【子計畫四】

花蓮縣 113 學年度國民教育社會領域輔導團國中組
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
—素養導向課程設計：探究與實作課程設計研習

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、透過地方文史實察，強化社會領域教師課程設計、開發教材及整合教學資源之專業能力。
- 三、實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導團

肆、研習時間：113 年 11 月 16 日（星期六）

伍、研習地點：瑞穗鄉虎頭山步道、掃叭隧道、瑞穗私營移民村

陸、參加對象：本縣國中社會領域教師非專長授課教師、社會領域老師、輔導團團員，共計人數 30 人。

捌、實施方式：

- 一、實地探訪日治時期花蓮南區移民拓殖的歷史場域，認識日治時期私營移民歷程，與現今呈現的人文景觀及自然生態特色。
- 二、回顧日治私營移民村的政治、經濟活動，討論移民事業對族群融合、地傳統產業、及環境生態產生的後續效應。
- 三、透過學員與講師間的對話激發課程設計創意，鼓勵教師實踐「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之教學。

玖、活動課程表：

時間	活動內容	主講人/主持人	備註
9:00~9:20	報到：瑞穗虎頭山步道入口	輔導團隊	
9:20~9:30	主持人開場	領召羅崇禧校長	
9:30~12:30	戶外實察： 1、虎頭山百年傳說與日本神社遺跡 2、自然生態解說	阿榮師文史工作室負責人 黃家榮 老師	外聘 3 小時
12:30~13:30	午餐及休息時間	輔導團隊	
13:30~16:30	戶外實察： 1. 掃叭隧道：日治時期臺東線鐵道開發史 2. 日治時期私營移民村探訪	阿榮師文史工作室負責人 黃家榮 老師	外聘 3 小時
16:30~17:00	綜合座談： 經驗分享與交流	輔導團隊	
17:00	賦歸		

拾、經費概算表：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表如下：

項次	項目	單價	數量	單位	小計	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師
2	膳費	140	31	人	4,340	含講師
3	印刷費	100	34	份	3,400	講義及教材印刷(含講師及成果資料)
	以上合計金額				19,740	
4	雜支	1,000	1	式	1,000	以上經費 6%以下
	共計	20,740 元 (以上經費除人事費外得依實際情況勻支)				

拾壹、預期效益：

- 一、協助社會領域教師設計符合素養導向的探究與實作課程。
- 二、促進各領域間跨科整合，有效提升教學品質。

拾貳、本計畫陳報核准後實施，修正時亦同。

【子計畫五】

花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團社會領域輔導小組（國中組）

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

—領域召集人研習（花蓮溝仔尾地景人文戶外實查）

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小教學品質要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目標：

- 一、藉由對花蓮縣文史環境的認識與了解，增進教師在社會領域教學中融入相關知能之應用，以提升輔導團員專業能力，有效提升教學品質。
- 二、協助本縣社會學習領域召集人藉由課程研習活動，返校能溝通觀念、建立共識。
- 三、增進本縣社會學習領域國教輔導團員及領域召集人情感聯繫，促進教師教學經驗交流分享，建立資源共享機制。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導團

肆、辦理時間：114 年 6 月 14 日（星期五）

伍、辦理地點：花蓮溝仔尾地景人文戶外實查

陸、參加對象：國民教育輔導團社會學習領域輔導員及全縣社會領域召集人，計 20 人。

柒、活動及研習內容：

時間	研習內容	主持人
08:00~08:30	報到：花蓮鐵道文化館／開場	社會輔導團／羅崇禧校長
09:00-10:30	講師解說：鐵道建設與在地產業發展的前世今生	講師另聘（外聘，2 節）
10:30-12:00	戶外實查：溝仔尾地景人文解說	講師另聘（外聘，2 節）
12:00-13:00	午餐休息時間	社會輔導團
13:30-15:30	戶外實查：溝仔尾地景人文解說	講師另聘（外聘，2 節）
16:00-16:30	綜合討論	羅崇禧校長

捌、經費概算：所需經費由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國

「民中學及國民小學教學品質計畫」專款項下支應，概算表如下。

項次	項目	單價	數量	單位	小計	備註
1	講座鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師
2	膳費	140	21	人	2,940	含講師
3	印刷費	100	24	份	2,400	講義及教材印刷(含講師及成果資料)
	以上合計金額				17,340	
5	雜支	1,000	1	式	1,000	以上經費 6%以下
	共計	18,340 元 (以上經費除人事費外得依實際情況勻支)				

玖、預期效益：兼顧教學理念與實地踏查傳承教學經驗，增加教學專業知能。提升授課教師專業發展及教學之能力。深入了解本縣教師之問題，有效發揮輔導功能與解決問題。

拾、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

【子計畫六】

花蓮縣 113 學年度國民教育社會領域輔導團（國中組）
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
—輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助現場教師掌握十二年國民基本教育（108 課綱）等教育政策推動方向及其內涵。
- 二、與學校老師共同研討社會領域有效教學、差異化教學、素養導向教學及多元評量實例。
- 三、與學校教師對話掌握社會領域核心素養，促進其強化課程設計及開發教材之專業能力。
- 四、實踐共備、觀課、議課之內涵與精神。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

陸、實施期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 6 月 30 日。

柒、辦理地點：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣立化仁國民中學

捌、參加對象：輔導員及各校社會領域老師，共計 15 人。

玖、到校輔導服務暨專業增能時程（含地點及人員）：

- 一、112 學年度調整為採定點服務模式，與本縣中、南區國中—平和國中、東里國中合作，以教師專業社群模式，專業對話、專業成長，研發社會領域相關教材與評量示例，並在教學現場實踐，進而反饋、調整。
- 二、邀請其他學校社會領域教師（以鄰近學校為主）共同參與，並視參與學校教師實際需求，不定時提供到校服務。。
- 三、輔導團員進行有效教學示例推廣與分享，並與教學現場教師進行課程共備，再行公開觀課、議課。
- 四、時程規劃：利用週五上午社會領域共同不排課時間辦理，時間於上午 8:30 至中午 12:

30，每次4小時，預計每校各辦理2次，共計4次。

五、時程表：

時 間	第一次	第二次
08：20～08：30	報到	
08：30～10：00	有效教學示例 推廣與分享	輔導團員教學演示— (一)說課 (二)教學演示（觀課）
10：20～12：00	課程共備	(三)議課 (四)課程教學議題探究
12：00～12：30	綜合座談&問卷調查	
※每項流程請團員拍照記錄，俾利製作工作歷程紀錄及成果資料。		
※至各校輔導服務前2週，請各小組以電話聯繫各校教務（導）主任，並取得各校社會學習領域教師之基本資料、聯絡方式、教學疑難表，並向受訪學校確認行程安排。		

拾壹、經費概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	印刷費	份*場次	50	15*4	3,000	講義資料印製
2	膳費	份*場次	100	15*4	6,000	
	以上合計金額				9,000	
3	雜支	式	500	1	500	總金額6%為限
合計					9,500	各項經費得相互流用

拾貳、預期效益：

- 一、與會者能掌握十二年國民基本教育等教育政策推動方向及其內涵。
- 二、與會者能共同產出社會領域有效教學、差異化教學、素養導向及多元評量實例之專業知能。
- 三、與會者能掌握社會領域核心素養，進而具備課程設計及開發教材之專業與實踐力。
- 四、能確實實踐共備、觀課、議課之內涵與精神。

拾參、本計畫奉核准後實施，修正時亦同。

【子計畫七】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

國小組社會領域召集人社會領域素養導向紙筆評量探討與實作工作坊

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，建構學校素養導向紙筆評量命題、審題機制，提升學校紙筆評量品質，進而達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、透過素養導向紙筆評量設計練習，提升命題專業能力，強化素養導向教學方式，精進學校教師課堂教學品質。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導小組

陸、實施期程：113 年 11 月 29 日（星期五）

柒、辦理地點：花蓮縣明禮國民小學科技教室

捌、參加對象：各校社會領域召集人及老師，共計 30 人次。

玖、課程內容：

時間	課程內容	主持人／講師
09：30～10：00	報到	社會輔導團團隊
10：00～11：30	探究與實作的意義與內涵	臺中市大明國小張歲崙老師（外聘 3 小時）
11：40～12：30	社會領域素養導向紙筆評量之探討	
12：30～13：00	午餐	社會輔導團團隊
13：00～14：30	社會領域素養導向紙筆評量設計練習	臺中市大明國小張歲崙老師（外聘 4 小時）
14：40～16：10	社會領域素養導向紙筆評量設計發表	
16：10～16：30	綜合座談&問卷調查	黃桂蓉校長

拾、經費概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師

教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表如下：

項目	單位	單價	數量	金額	說明
1.外聘講師費	時	2,000	7	14,000	
2.講師差旅費	式	4,000	1	4,000	含講師住宿，核實支出
3.印刷費	份	80	30	2,400	
4.膳費	份	100	30	3,000	
5.雜支	式	500	1	500	以上金額之 6%為限
合計				23,900	各項經費得相互流用
新台幣貳萬參仟玖佰元整					

拾壹、預期效益：

- 一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、有效提升學習品質，形塑教師同儕共學之學校文化。

【子計畫八】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團社會領域輔導小組

國小組社會領域召集人 SDGS 工作坊研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、計畫目標：

- 一、新課綱從重視單一學科能力到期待跨領域知識、技能，應用在生活上，為順利接軌十二年國教社會領域新課綱跨領域主題的理念實施，安排跨領域課程設計相關學科知識或串聯的課程。
- 二、透過認識聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)，提供現場教師規劃跨領域主題課程的工具。引導現場教師設計跨領域主題課程的方法，提升社會領域教師準備素養導向教學與評量的專業知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣觀音國小

肆、參加對象與人數

國小輔導團員(含行政助理)、亦開放各校有意願參與教師(共 30 人)

伍、辦理日期及地點(包含研習時數)

日期	課程內容	講師	地點
113.8.26 09:00-12:30	社會領域教學案例分享(結合 SDGs 指標的社會領域素養導向教學案例)	台南市勝利國小黃雅貴老師(外聘 3 小時)	花蓮縣 明禮國小

陸、課程內容：

時間	課程內容	主持人／講師
08:30~09:00	報到	社會輔導團團隊
09:00~10:00	社會其實很 SDGs	台南市勝利國小黃雅貴老師(外聘 3 小時)
10:00~12:00	SDGs 融入課程實作	
12:00~12:30	實作分享&綜合座談	黃桂蓉校長

柒、經費來源與概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表如下：

項目	單位	單價	數量	金額	說明
1.外聘講師費	時	2,000	3	6,000	
2.講師差旅費	式	4,000	1	4,000	核實支出（含住宿）
3.印刷費	份	80	30	2,400	
4.膳費	份	100	30	3,000	
5.雜支	式	500	1	500	以上金額之 6%為限
合計				15,900	各項經費得相互流用
新台幣壹萬伍仟玖佰元整					

捌、預期成效：

- 一、現場教師能認識學習聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)。
- 二、現場教師能在研習後將聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)運用在跨領域主題的素養導向教學設計與評量之中。

【子計畫九】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

國小組差異化教學及科技融入社會領域教學增能計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、增進教師課堂教學技巧，強化差異化教學認知與技能。
- 二、提升教師資訊平台、智慧科技軟體或媒材等數位工具使用能力。
- 三、精進數位工具協助差異化教學與實踐教學轉化之能力。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

陸、實施期程：113 年 10 月 2 日（星期三）

柒、辦理地點：花蓮縣鳳林國民小學

捌、參加對象：各校社會領域召集人及老師，共計 30 人次。

玖、課程內容：

時間	課程內容	主持人／講師
1300-1330	報到	社會輔導團團隊
1330-1500	差異化教學-以數位融入社會領域為例	臺北市日新國小黃美月 (外聘 4 小時)
1520-1650	差異化教學教學設計實作	
1700-1730	實作分享&綜合座談	黃桂蓉校長

拾、經費來源與概算：

所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表如下：

項目	單位	單價	數量	金額	說明
1.外聘講師費	時	2,000	4	8,000	
2.講師差旅費	式	4,000	1	4,000	核實支出(含住宿) 講師上午另擔任到校服務(子計畫十)授課教師,故編列交通及住宿費。

3.印刷費	份	80	30	2,400	
4.膳費	份	100	30	3,000	
5.雜支	式	500	1	500	以上金額之 6%為限
合計				17,900	各項經費得相互流用
新台幣壹萬柒仟玖佰元整					

拾壹、預期效益：

- 一、習得設計智慧科技融入社會領域教學或評量之案例進行轉化設計素養導向教學示例之要素及交流分享。
- 二、產出智慧科技融入社會領域教學或評量之案例，邀請講師指導並提供回饋意見，以做為未來修正與推廣之參考。

【子計畫十】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

國小組輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助現場教師掌握十二年國民基本教育（108 課綱）等教育政策推動方向及其內涵。
- 二、宣導並探討社會領域有效教學、差異化教學、素養導向教學及多元評量實例。
- 三、輔導學校教師能掌握社會領域核心素養，促進其強化課程設計及開發教材之專業能力。
- 四、實踐共備、觀課、議課之內涵與精神。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

陸、實施期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 6 月 30 日。

柒、辦理地點：如下表

捌、參加對象：輔導員及各校社會領域老師，共計 60 人次。

玖、到校輔導服務暨專業增能時程（含地點及人員）：

- 一、輔導團員推廣與分享有效教學及素養評量相關示例，及教學現場教師回饋對話。
- 二、期間，輔導團員可不定期提供受訪學校專業支持與服務，如共備、專題研討等。
- 三、專業增能講師由輔導團團員擔任。
- 四、時程規劃如下表：

場次	研習時間與內容	預定講師	參加對象	實施方式
中南區： 鳳林國小 113 年 10 月 2 日 (星期三)	09：00~09：30 報到 09：30~10：30 說課 10：30~11：10 公開授課與觀課 11：10~12：00 議課與專家回饋	臺北市日 新國小黃 美月	花蓮縣鳳林以 南各國小社會 領域教師	觀課議課 案例深究 專業對話

中北區： 新城國小 114年4月25日 (星期三)	09:00~09:30 報到 09:30~10:30 說課 10:30~11:10 公開授課與觀課 11:10~12:00 議課與專家回饋	張家鳳 輔導員	花蓮縣鳳林以 北各國小社會 領域教師	觀課議課 案例深究 專業對話
	13:00~16:00 社會領域統整式主題教學 教師增能研習	黃桂蓉 輔導員 (內聘3 小時)	花蓮縣各校社 會領域老師	講述、討論與 實作

備註：授課班級為團員任課班級者，授課時段不計入講師鐘點。

拾、經費概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師

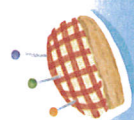
教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應，經費概算表如下：

項目	單位	單價	數量	金額	說明
1.內聘鐘點費	時	1,000	3	3,000	
2.印刷費	份	80	60	4,800	每場30份，共2場
3.膳費	人次	100	30	3,000	中北區場次，30人
4.雜支	式	400	1	400	總金額6%為限
合計				11,200	各項經費得相互流用
新台幣壹萬壹仟貳佰元整					

拾壹、預期效益：

- 一、與會者能掌握十二年國民基本教育等教育政策推動方向及其內涵。
- 二、能強化與會者社會領域有效教學、差異化教學、素養導向及多元評量實例之專業知能。
- 三、與會者能掌握社會領域素養導向評量內涵，進而具備評量設計之專業與實踐力。

活動照片



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團-國小組計畫實施成果

時間：113 年 08 月 26 日

地點：明禮國小

講師：黃雅貴老師、許永清老師

主題：社會領域召集人 SDGS 工作坊研習



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團-國小組計畫實施成果

時間：113 年 10 月 18 日

地點：明禮國小

講師：陳香吟老師

主題：素養導向課室評量探究實作主題工作坊



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團-國小組計畫實施成果

時間：113 年 11 月 13 日

地點：鳳林國小

講師：余政賢老師

主題：公開觀議課暨差異化教學在協同學習的應用-社會領域教學增能研習



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團-國小組計畫實施成果

時間：113 年 12 月 13 日

地點：花蓮市

講師：趙振國校長

主題：社會團團員專書閱讀-AI 學習一本通



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團-國小組計畫實施成果

時間：114 年 03 月 07 日

地點：光華國小

講師：張崑崙老師

主題：社會領域素養導向紙筆評量探討與實作工作坊



113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團-國小組計畫實施成果

時間：114 年 05 月 23 日

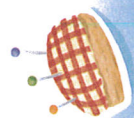
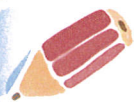
地點：新城國小

講師：張家鳳老師、黃桂蓉校長

主題：輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫研習



研 習 簽 到 表



教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4502505 / [領綱素養]國小組社會領域召集人 SDGS 工作坊研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立月眉國小

研習時間：2024/8/26 ~ 2024/8/26

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立明禮國小	劉貞蘭	劉貞蘭	劉貞蘭	
花蓮縣 新城鄉					
2	縣立新城國小	張家鳳	張家鳳	張家鳳	
花蓮縣 秀林鄉					
3	縣立景美國小	蘇清照	蘇清照	蘇清照	
花蓮縣 吉安鄉					
4	縣立宜昌國小	孫正欣	孫正欣	孫正欣	
5	縣立稻香國小	李婉禎	李婉禎	李婉禎	
6	縣立光華國小	張世璿	張世璿	張世璿	
花蓮縣 壽豐鄉					
7	縣立月眉國小	江璟佑	江璟佑	江璟佑	
8	縣立月眉國小	梁建埔	梁建埔	梁建埔	
9	縣立月眉國小	黃桂蓉	黃桂蓉	黃桂蓉	
花蓮縣 萬榮鄉					
10	縣立西林國小	張筱敏	張筱敏	張筱敏	

實際報名 共 10 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4502505 / [領綱素養]國小組社會領域召集人 SDGS 工作坊研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立月眉國小

研習時間：2024/08/26 ~ 2024/08/26

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	明禮國小	常彩昕	常彩昕	常彩昕	U221729846
2	明禮	游豐兆	游豐兆	游豐兆	U120417143
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4706867 / [領綱素養]素養導向課室評量探究實作主題工作坊研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立月眉國小

研習時間： 2024/10/18 ~ 2024/10/18 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	財團法人慈濟大學附中	謝孟芬	謝孟芬	謝孟芬	
2	縣立明禮國小	劉貞蘭	劉貞蘭	劉貞蘭	
3	縣立忠孝國小	邱玉蘋	邱玉蘋	邱玉蘋	
4	縣立鑄強國小	練淑貞	練淑貞	練淑貞	
花蓮縣 新城鄉					
5	縣立新城國小	張家鳳	張家鳳	張家鳳	
花蓮縣 壽豐鄉					
6	縣立月眉國小	江璟佑	江璟佑	江璟佑	
7	縣立月眉國小	黃桂蓉	黃桂蓉	黃桂蓉	
花蓮縣 鳳林鎮					
8	縣立鳳仁國小	劉巧玫			
9	縣立北林國小	趙振國	趙振國	趙振國	
花蓮縣 玉里鎮					
10	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	

實際報名 共 10 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4706867 / [領綱素養]素養導向課室評量探究實作主題工作坊研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立月眉國小

研習時間： 2024/10/18 ~ 2024/10/18 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	安昌國小	陳明忠	陳明忠		C220836912
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4750571 / [領綱素養]公開觀議課暨差異化教學在協同學習的應用-社會領域
教學增能計畫

研習承辦單位：花蓮縣 縣立月眉國小

研習時間： 2024/11/13 ~ 2024/11/13 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立明禮國小	劉貞蘭	劉貞蘭	劉貞蘭	
2	縣立忠孝國小	邱玉蘋	邱玉蘋	邱玉蘋	
花蓮縣 新城鄉					
3	縣立新城國小	張家鳳	張家鳳	張家鳳	
花蓮縣 秀林鄉					
4	縣立銅門國小	甘榕榕	甘榕榕	甘榕榕	
花蓮縣 吉安鄉					
5	縣立宜昌國小	陳翊芯	陳翊芯	陳翊芯	
花蓮縣 壽豐鄉					
6	縣立月眉國小	江璟佑	江璟佑	江璟佑	
7	縣立月眉國小	黃桂蓉	黃桂蓉	黃桂蓉	
花蓮縣 鳳林鎮					
8	縣立鳳林國小	尤心怡	尤心怡	尤心怡	
9	縣立鳳林國小	尤郁茹	尤郁茹	尤郁茹	
10	縣立鳳林國小	王毓嫻	王毓嫻	王毓嫻	
11	縣立鳳林國小	林麗芳	林麗芳	林麗芳	
12	縣立鳳林國小	徐佩君	徐佩君	徐佩君	

研習代碼/名稱：4750571 / [領綱素養]公開觀議課暨差異化教學在協同學習的應用-社會領域教學增能計畫

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
13	縣立鳳林國小	徐芳玉	徐芳玉	徐芳玉	
14	縣立鳳仁國小	劉巧玫	劉巧玫	劉巧玫	

花蓮縣 豐濱鄉

15	縣立新社國小	陳睿苓	陳睿苓	陳睿苓	
----	--------	-----	-----	-----	--

花蓮縣 瑞穗鄉

16	縣立瑞穗國小	彭姿尹	彭姿尹	彭姿尹	
----	--------	-----	-----	-----	--

花蓮縣 玉里鎮

17	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
18	縣立長良國小	莊蕙玲	莊蕙玲	莊蕙玲	
19	縣立長良國小	鄭慧蓮	鄭慧蓮	鄭慧蓮	

花蓮縣 卓溪鄉

20	縣立卓樂國小	林玉婷	林玉婷	林玉婷	
----	--------	-----	-----	-----	--

實際報名 共 20 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4750571 / [領綱素養]公開觀議課暨差異化教學在協同學習的應用-社會領域教學增能計畫

研習承辦單位：花蓮縣 縣立月眉國小

研習時間： 2024/11/13 ~ 2024/11/13 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 (個人識別碼)
1		退休校長	黃世偉	黃世偉	
2	鳳林國小	劉巧珍	劉巧珍	劉巧珍	U22060147
3	忠孝國小	邱永賴	邱永賴	邱永賴	U220214064
4	明強國小	石臣向	石臣向	石臣向	U22281891
5	瑞北國小	林蕊鏗	林蕊鏗	林蕊鏗	G221745656
6	鳳林國小	陳梁君	陳梁君	陳梁君	E224875819
7	鳳林國小	林婷好	林婷好	林婷好	E224360975
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4933758 / [領綱素養]國小組社會領域召集人社會領域素養導向紙筆評量探討與實作工作坊

研習承辦單位：花蓮縣 縣立月眉國小

研習時間： 2025/3/7 ~ 2025/3/7 ☒ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立明禮國小	劉貞蘭	劉貞蘭	劉貞蘭	
2	縣立忠孝國小	邱玉蘋	邱玉蘋	邱玉蘋	
花蓮縣 新城鄉					
3	縣立新城國小	張家鳳	張家鳳	張家鳳	
花蓮縣 吉安鄉					
4	縣立宜昌國小	陳翊芯	陳翊芯	陳翊芯	
花蓮縣 壽豐鄉					
5	縣立月眉國小	江璟佑	江璟佑	江璟佑	
6	縣立月眉國小	梁建埔	梁建埔	梁建埔	
7	縣立月眉國小	黃桂蓉	黃桂蓉	黃桂蓉	
花蓮縣 鳳林鎮					
8	縣立鳳仁國小	劉巧玫	劉巧玫	劉巧玫	
9	縣立北林國小	趙振國	趙振國	趙振國	
花蓮縣 瑞穗鄉					
10	縣立奇美國小	杜英傑	杜英傑	杜英傑	
花蓮縣 萬榮鄉					
11	縣立西林國小	張筱敏			

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
12	縣立樂合國小	陳正田	陳正田	陳正田	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 11 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5026871 / [領綱素養]國小組輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫

研習承辦單位：花蓮縣 縣立月眉國小

研習時間：2025/5/23 ~ 2025/5/23

☒ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
----	------	------	----	----	----

花蓮縣 花蓮市

1	縣立明禮國小	劉貞蘭	劉貞蘭	劉貞蘭	
2	縣立明義國小	黃婉甄	黃婉甄	黃婉甄	

花蓮縣 新城鄉

3	縣立新城國小	周育輝	周育輝	周育輝	
4	縣立新城國小	夏雯宣	夏雯宣	夏雯宣	
5	縣立新城國小	張家鳳	張家鳳	張家鳳	
6	縣立新城國小	黃麗花	黃麗花	黃麗花	
7	縣立新城國小	鍾怡君	鍾怡君	鍾怡君	

花蓮縣 秀林鄉

8	縣立和平國小	李芸華			
9	縣立和平國小	蕭斐文	蕭斐文	蕭斐文	

花蓮縣 壽豐鄉

10	縣立月眉國小	江璟佑	江璟佑	江璟佑	
11	縣立月眉國小	黃桂蓉	黃桂蓉	黃桂蓉	

12. 新城國小

楊志雄

楊志雄

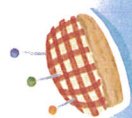
楊志雄

實際報名 共

9/20252829
11 人

實際簽到 共 _____ 人

回
饋
單



花蓮縣113學年度精進計畫-社會分團 教師增能研習-課後問卷

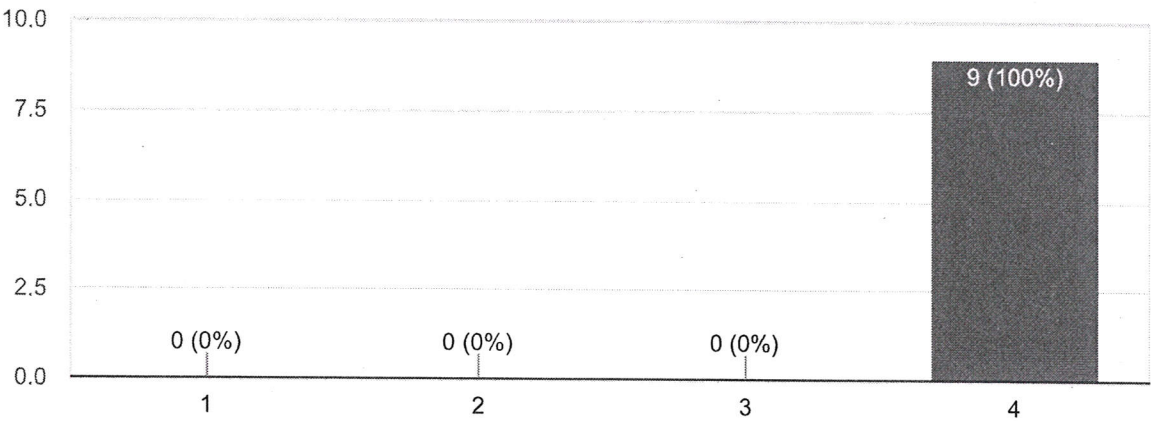
9 則回應

發布分析結果

1. 研習主題能增進自我專業知識提升。

複製

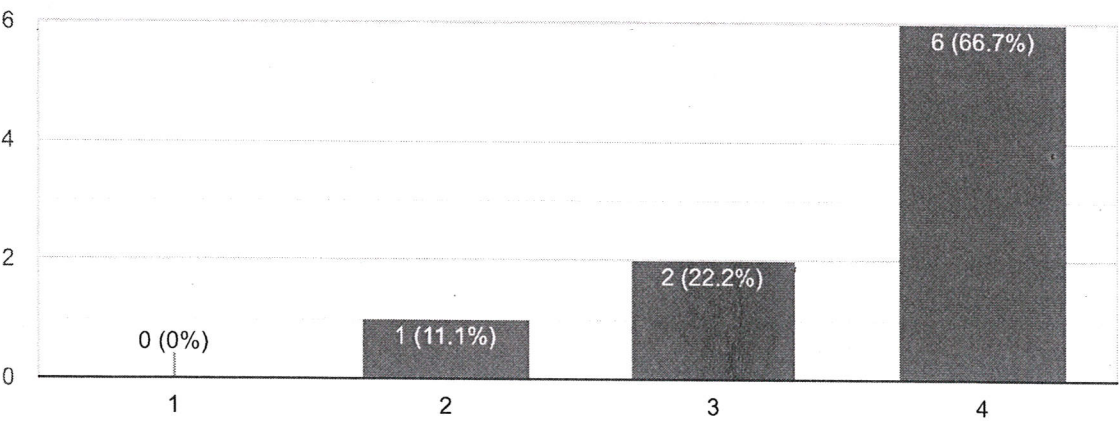
9 則回應



2. 研習主題與內容相符，難易適中。

複製

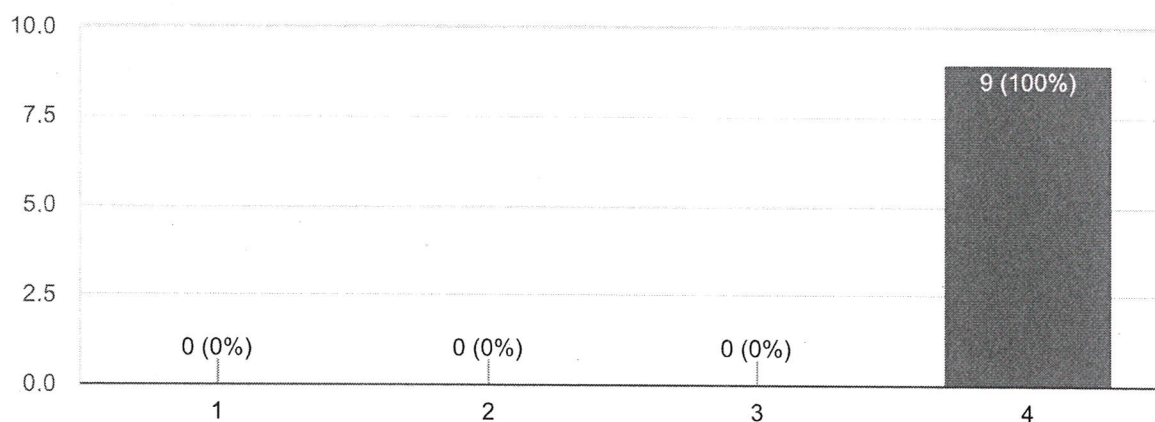
9 則回應



3. 研習課程內容充實且淺顯易懂。

 複製

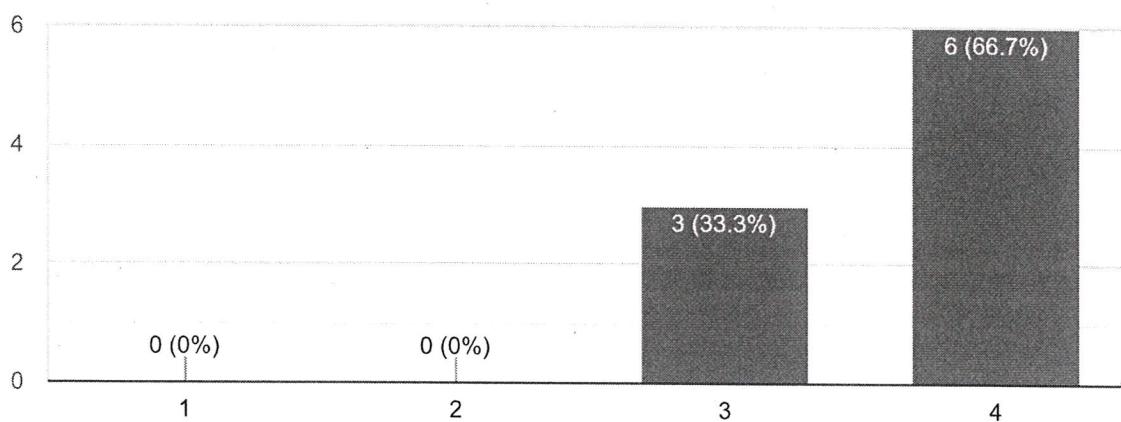
9 則回應



4. 研習課程符合實際需求。

 複製

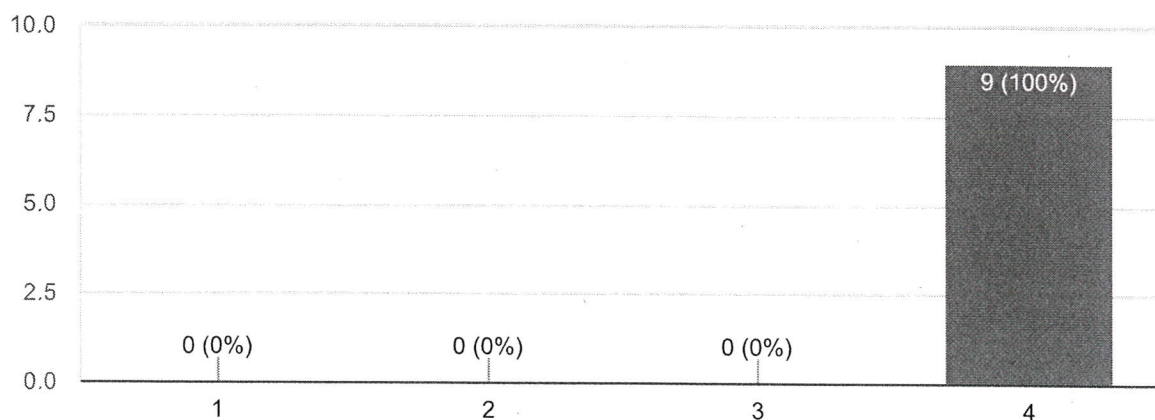
9 則回應



5. 講師講解清楚，與聽眾有良好的互動，且能耐信心回答問題。

 複製

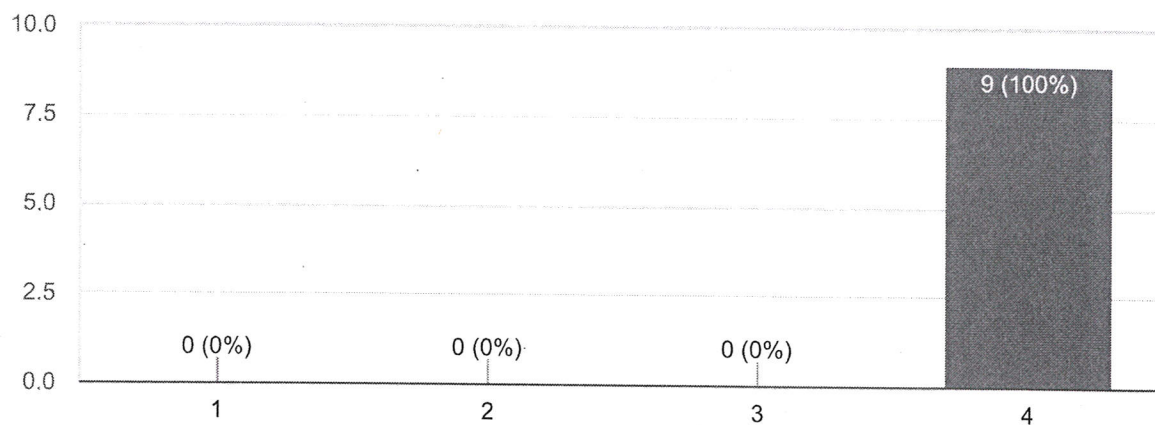
9 則回應



6. 此場研習講師安排適當。



9 則回應



7. 本次研習主題與內容有哪些? Objective (客觀、事實)

9 則回應

提到追聲，讓學生從蒐集聲音而發現傳統文化及逝去的過去。

認識SDGS、了解如何融入社會科課程

如何將Sdgs融入教育

無

SDGs

SDGs與ESD教案實作 案例分享

SDGs的內容概要

SDGS

SDGs,桌遊，結合課程規劃，小組共備



8. 過程中有什麼想法或感受? Reflective (感受、反應)

9 則回應

會覺得聲音地景是我們忽略的教學策略，可以模仿學習。

深刻了解SDGs內涵

非常豐富的教學、經驗分享

操作中有學習到內容

SDGs作為全球共同的目標，涵蓋了從消除貧困、促進健康到保護環境等各個方面，讓我深刻感受到每一個人、每一個國家在實現這些目標中的責任。

資訊量很多 非常充實 需要好好消化

難怪SDGs推這麼兇，越多人理解越能成功

講師用心指導下學員認識SDGS

從桌遊簡單有趣的認識SDGs,看到如何與課程結合並實際共作

9. 這次的研習有哪些收穫? Interpretive (意義、價值、經驗)

9 則回應

Ai的備課

了解SDGs如何融入社會科課程

謝謝老師的用心，收穫良多

共做開心

我學習到了如何將SDGs融入到日常生活和教學中。透過案例分析和討論，明白了即使是微小的行動，也可以對整體目標的達成產生積極的影響。

看見更多可能性 覺察教學中可能存在的發展性

值得教給學生的，全球共榮目標

社會教學融入SDGS作跨領域結合

可以學習到SDGs的內涵及與實際教學結合，運用簡單的活動讓學生與SDGs產生連結與覺察

10. 這次研習讓你做出什麼樣的決定或行動? Decisional (決定、行動)

9 則回應

把AI備課及文化保存跟同事分享

將SDGs 納入所教的課程中

希望能將所學應用於授課上

帶回學校課程教學

讓我意識到跨領域合作的重要性。要實現SDGs，不僅需要政府和企業的支持，更需要每個人的參與。我希望通過所設計的課程讓孩子參與小組討論生活中可見的SDGs範例

延伸更多符合區域特色的概念，並活用SDGs的目標與細項

決定把課程內容連結生活，連結SDGs

將所學應用於教學上

實際與學校課程結合並操作看看

Google 並未認可或建立這項內容。 - [聯絡表單擁有者](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎? [報告](#)

Google 表單





花蓮縣113學年度精進計畫-公開觀議課暨差異化教學在協同學習的應用-社會領域教學增能研習-課後問卷

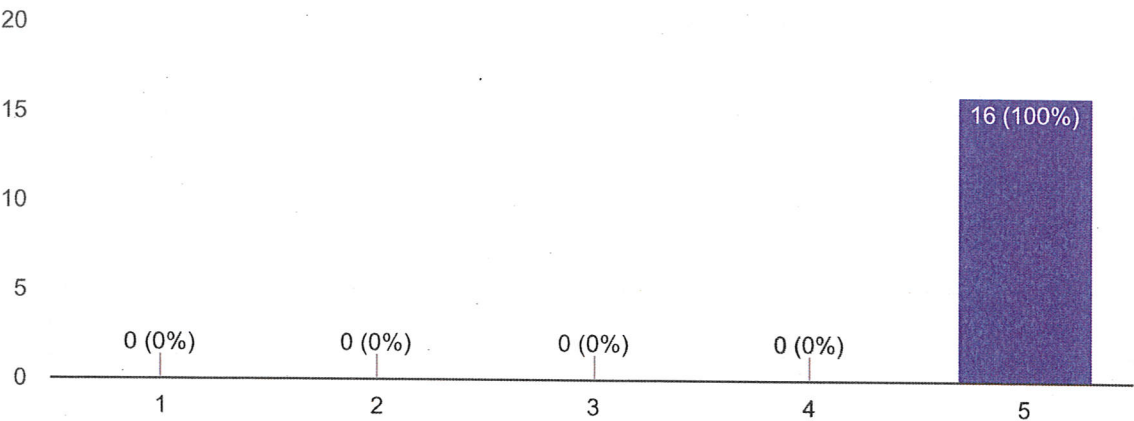
16 則回應

發布分析結果

1. 研習主題能增進自我專業知識提升。

 複製

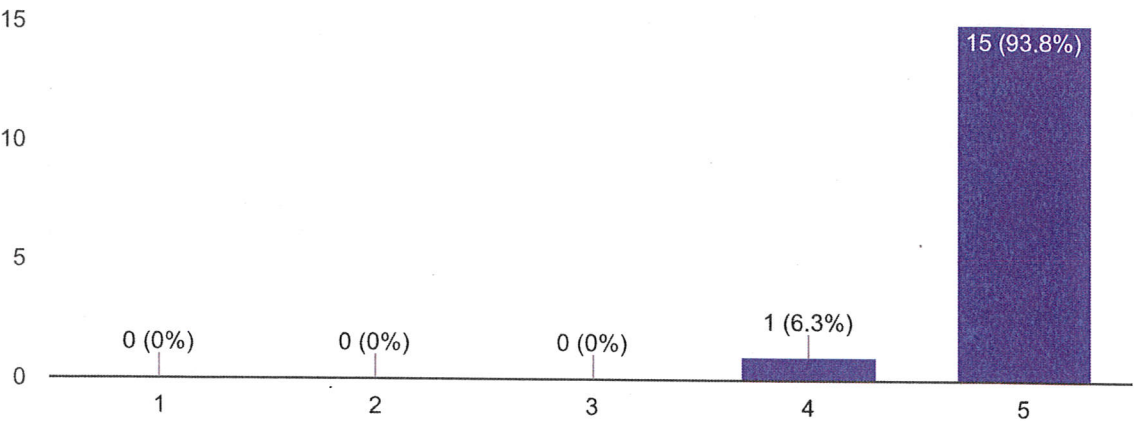
16 則回應



2. 研習主題與內容相符，難易適中。

 複製

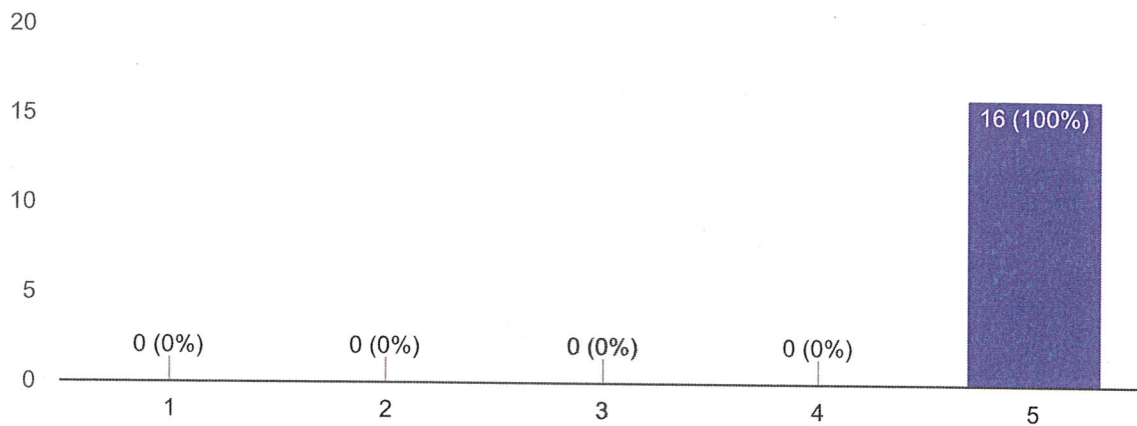
16 則回應



3. 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。

 複製

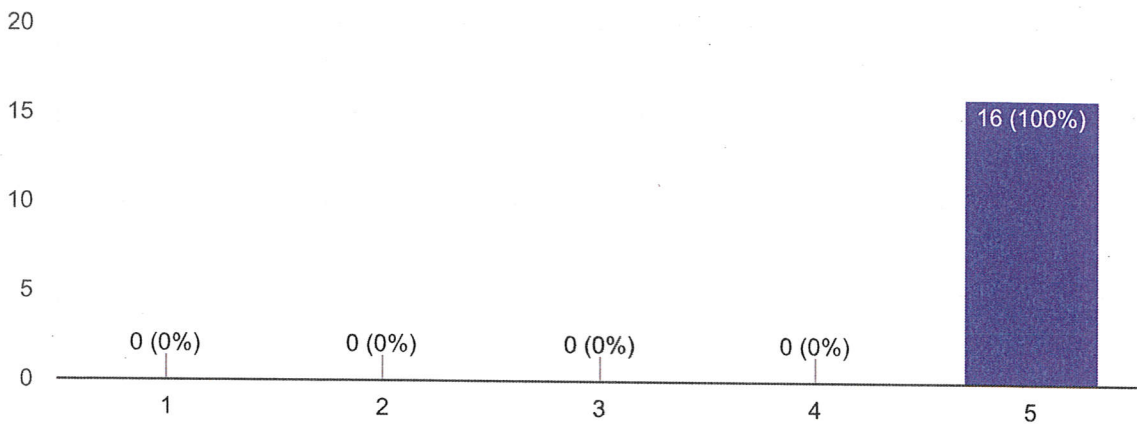
16 則回應



4. 研習課程符合實際需求。

 複製

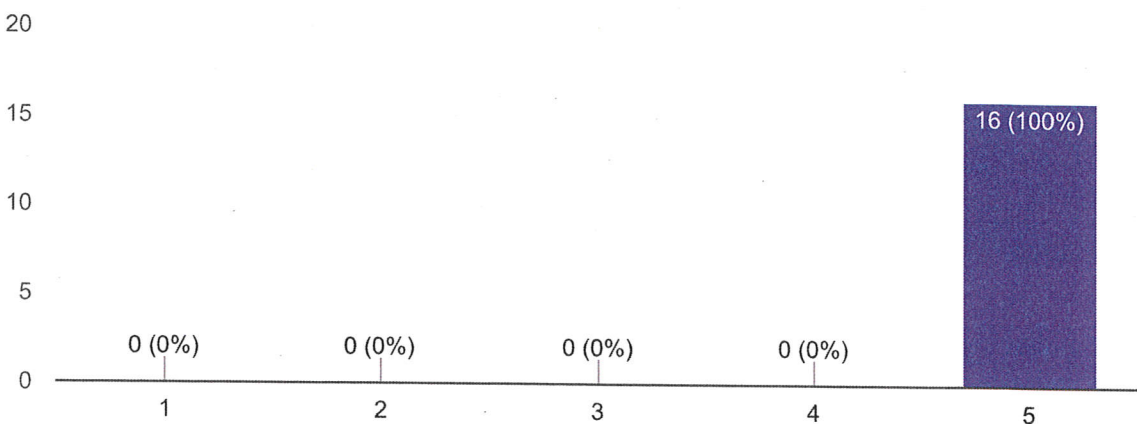
16 則回應



5. 講師講解清楚，與聽眾有良好的互動，且能耐信心回答問題。

 複製

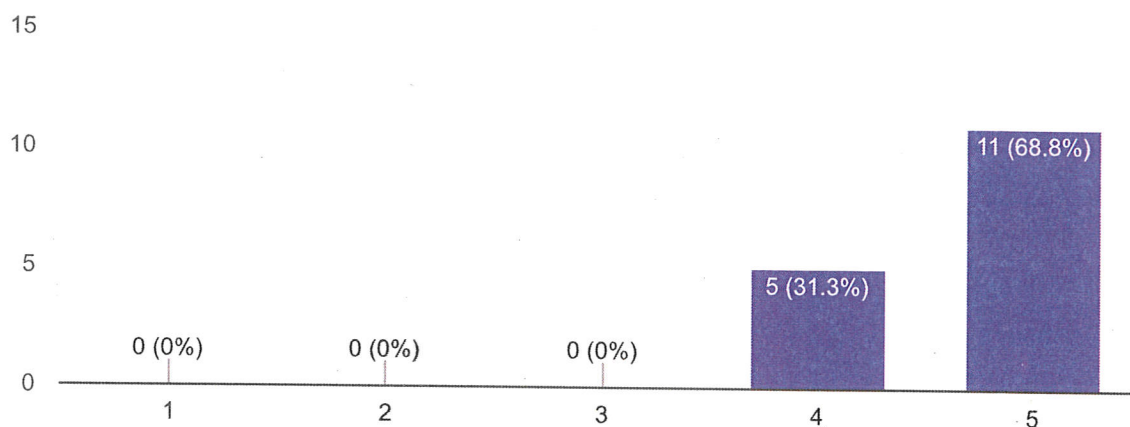
16 則回應



6. 研習訂定之時間恰當，方便參加。

 複製

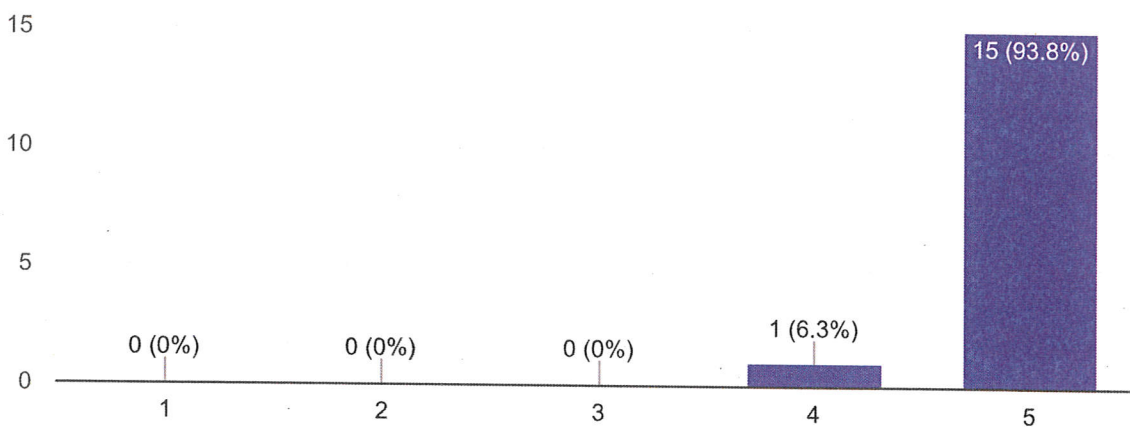
16 則回應



7. 此場研習講師安排適當。

 複製

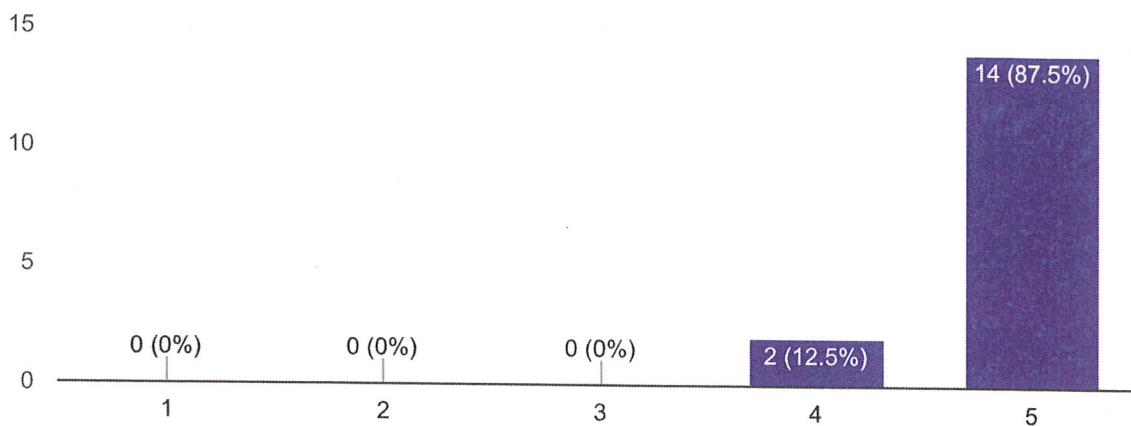
16 則回應



8. 研習場地規劃及座位安排恰當。

 複製

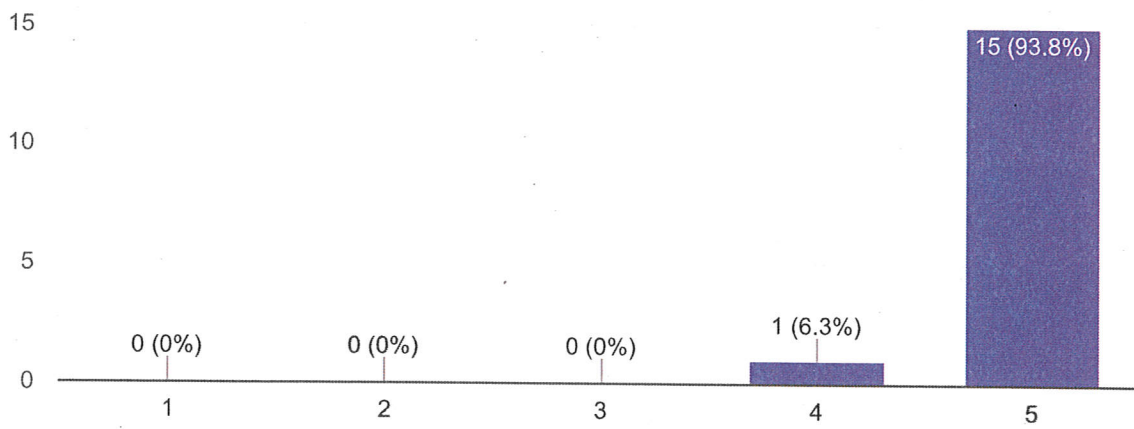
16 則回應



9.課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。

 複製

16 則回應



10. 這次研習讓你做出什麼樣的決定或行動? Decisional (決定、行動)

16 則回應

可以知道 利用組織圖帶領學生上社會課

課堂善用協同學習來進行差異化教學

本身不是社會流域教學的老師，不過覺得今天的圖像教學法非常棒，如果以後有機會教社會的話，會嘗試看看，回去也會將研習內容分享給校內社會老師！

可以試試概念構圖這樣的教學策略

嘗試採用畫概念圖的教法

試著使用並設計學習單

回去試試看泡泡圖

在健康課試試看此教學策略

想嘗試運用在別的學習領域課程

老師的公開觀課非常精彩，用的三個提問方法也非常棒！之後的社會課會想要用今天學到的方式教導學生看看！

回去立刻使用海報展和提示猜一猜

與學生多互動，更多啟發學生思考

試著將學習主動權交給學生，運用提問及概念圖建構及整理學習材料

課程上立刻用

經過這一次的研習，我會重新審視自己的教學策略，並結合老師的教學策略調整我的上課方式。

試著把方式導入教學

Google 並未認可或建立這項內容。 - [聯絡表單擁有者](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎? [報告](#)

Google 表單





花蓮縣113學年度精進計畫-[領綱素養]社會領域素養導向紙筆評量探討與實作工作坊-課後問卷

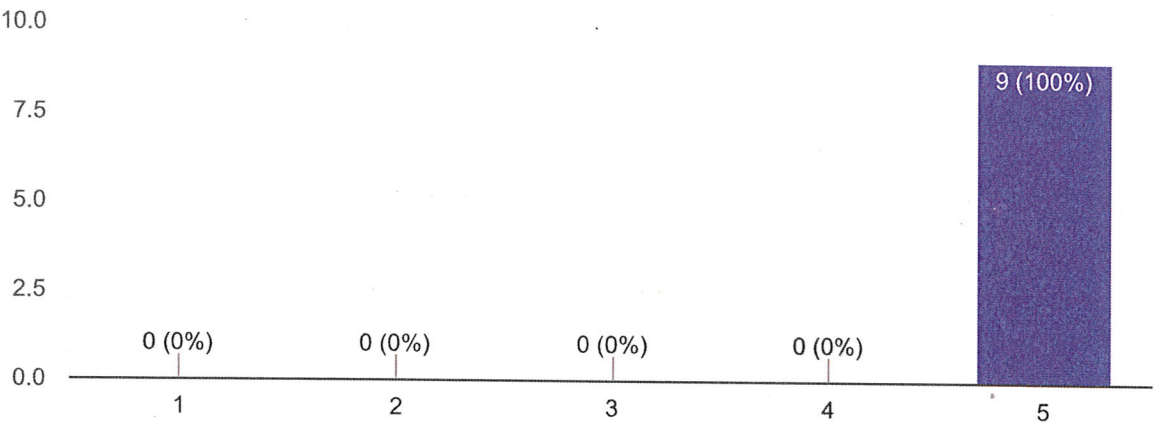
9 則回應

發布分析結果

1. 研習主題能增進自我專業知識提升。

 複製

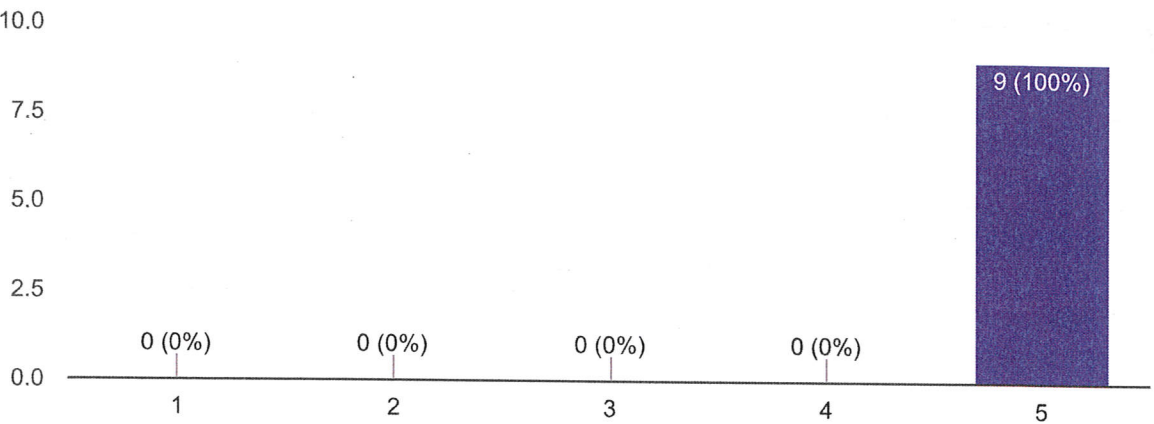
9 則回應



2. 研習主題與內容相符，難易適中。

 複製

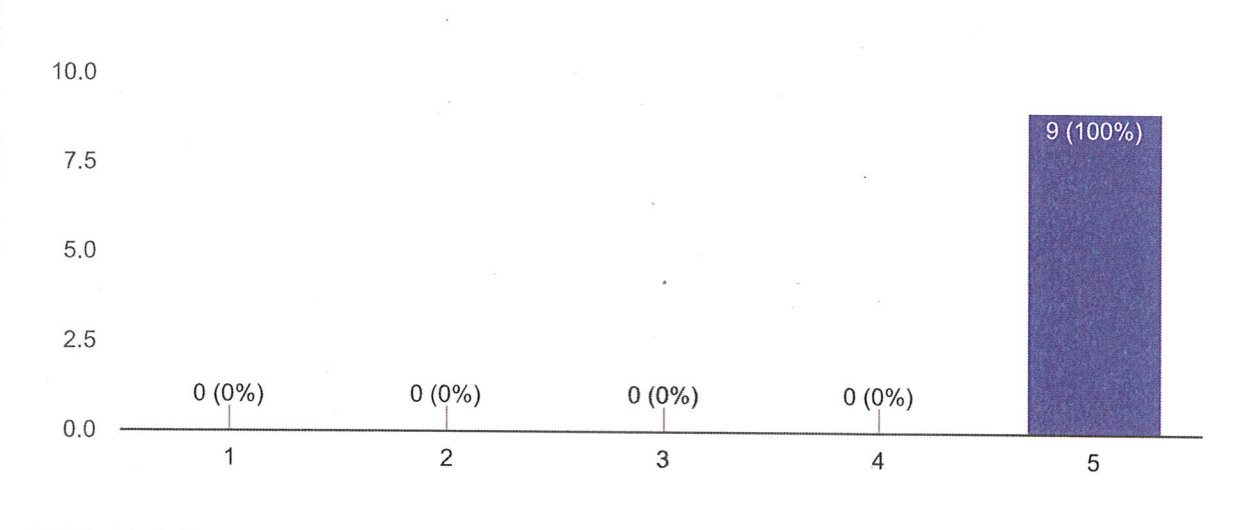
9 則回應



3. 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。



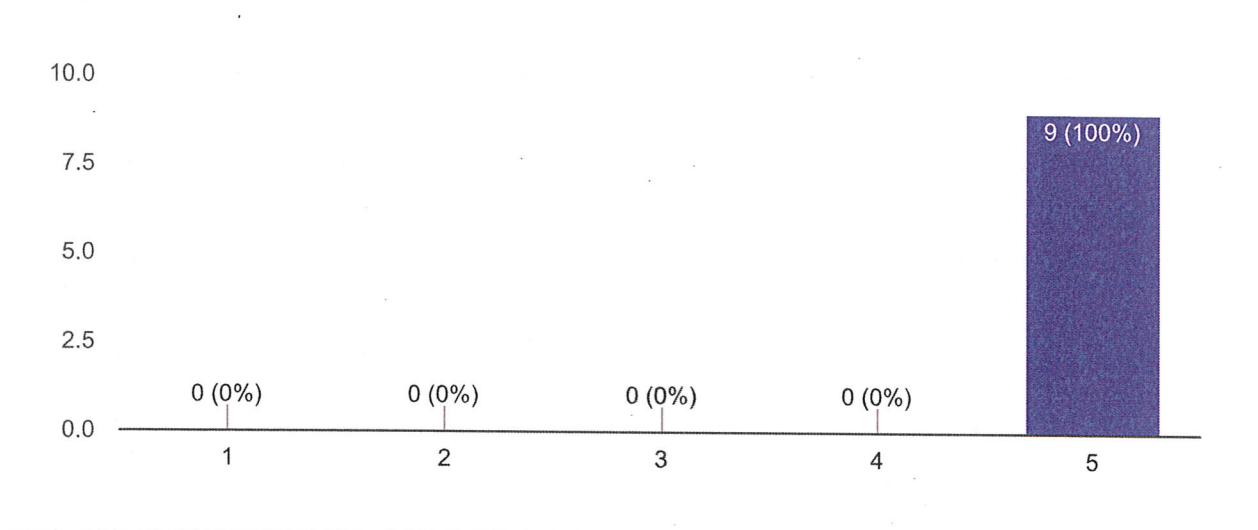
9 則回應



4. 研習課程符合實際需求。



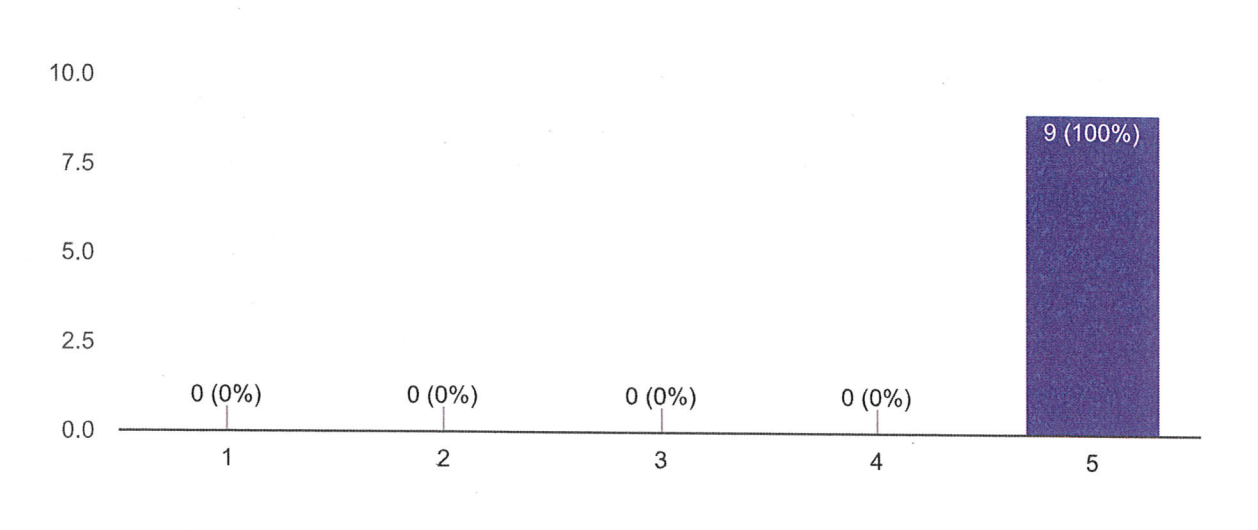
9 則回應



5. 講師講解清楚，與聽眾有良好的互動，且能耐信心回答問題。



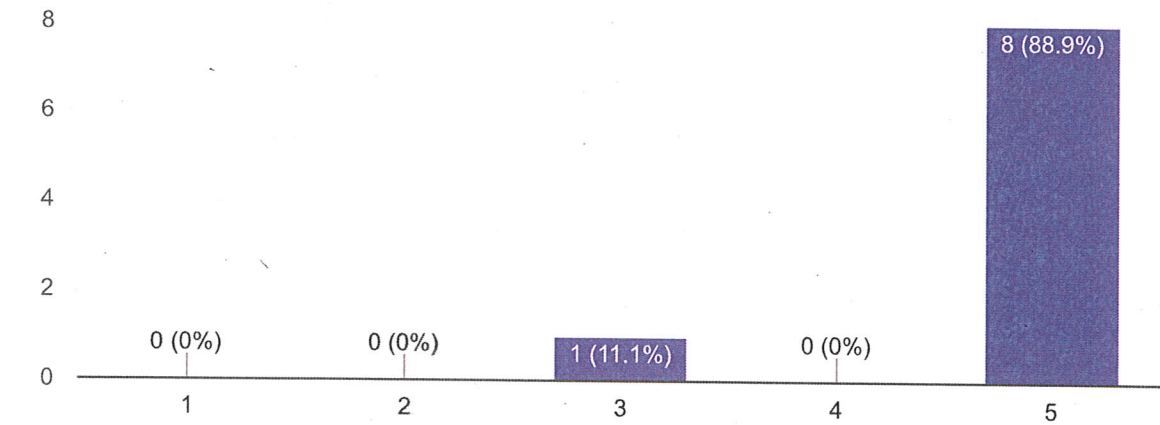
9 則回應



6.研習訂定之時間恰當，方便參加。

 複製

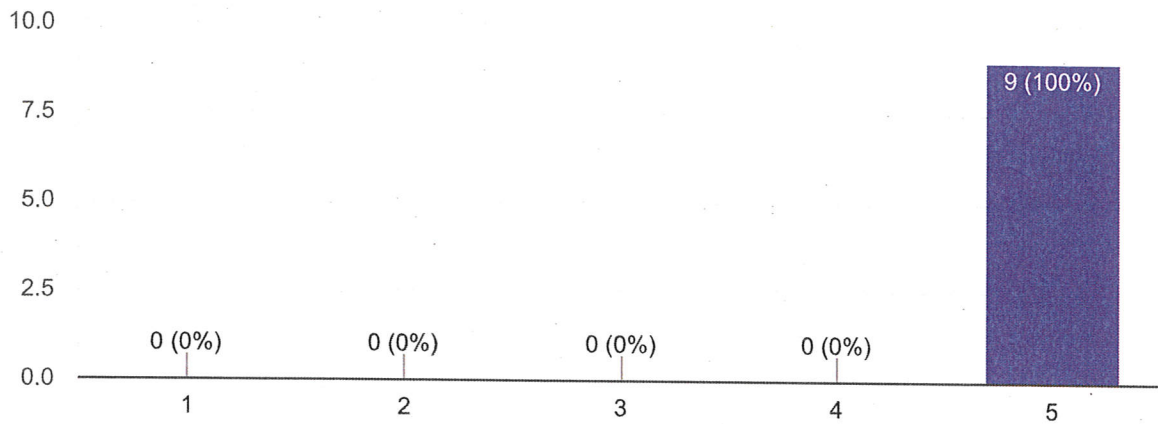
9 則回應



7. 此場研習講師安排適當。

 複製

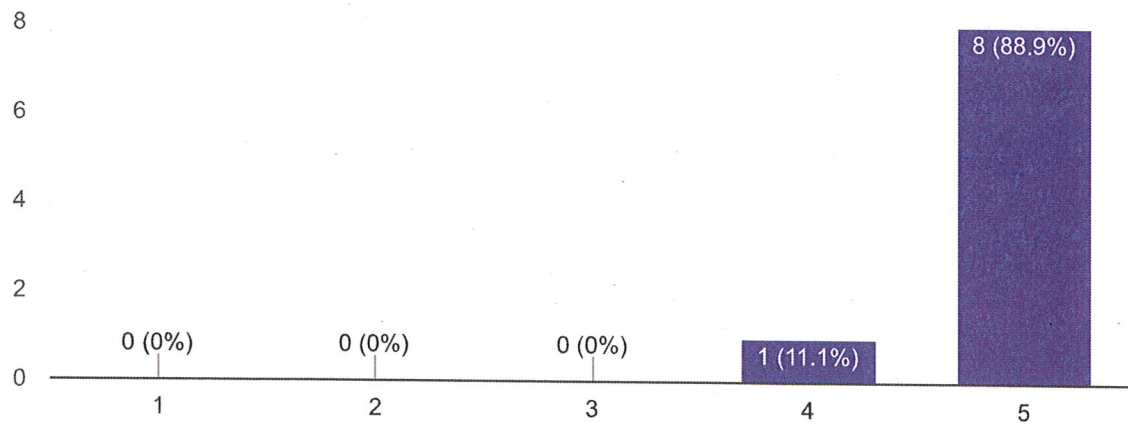
9 則回應



8.研習場地規劃及座位安排恰當。

 複製

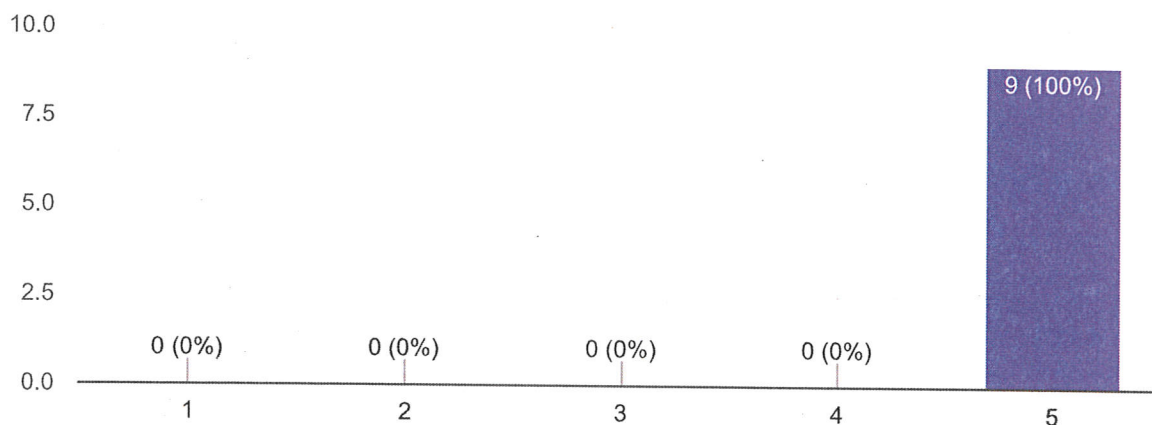
9 則回應



9. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。



9 則回應



10. 這次研習讓你做出什麼樣的決定或行動？ Decisional (決定、行動)

9 則回應

利用今日所學製作期中評量

課程與教學的規劃、進行，增添一點在在地的素材後，評量更接地氣(搭配著數位科技)，達到1+1大於2的教育成效。

善用AI科技與教師團隊分享

針對素養導向評量進行實際操作及運用，並分享予同校教師。

運用ai讓課程設計更輕鬆方便

運用不同AI資源，豐富試題的設計，並在命題時檢核是否符合課綱與是否與學生生活經驗結合

運用於教學上

課堂中嘗試

使用AI輔助試卷命題

Google 並未認可或建立這項內容。 - [聯絡表單擁有者](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎？ [報告](#)

Google 表單





花蓮縣113學年度精進計畫-[領綱素養] 國小組社會分團輔導員到校輔導服務暨專業增能計畫研習 -課後問卷

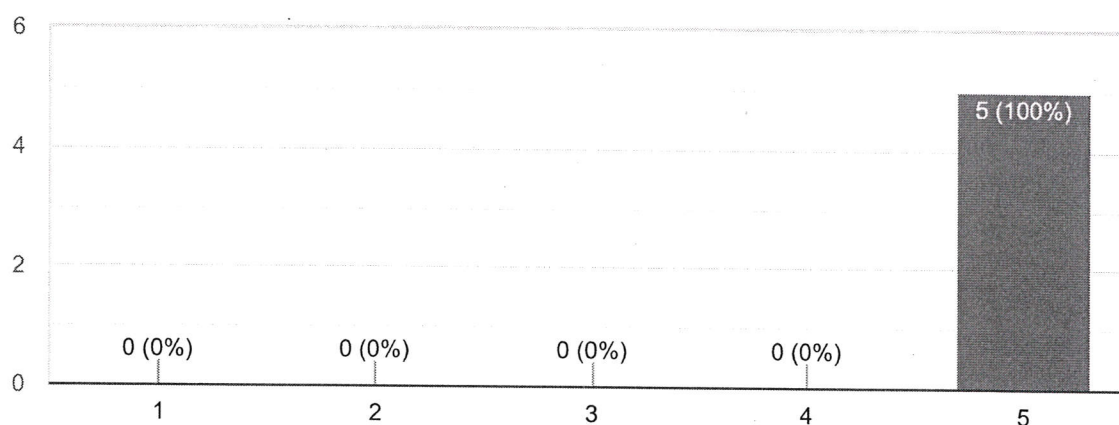
5 則回應

發布分析結果

1. 研習主題能增進自我專業知識提升。

 複製

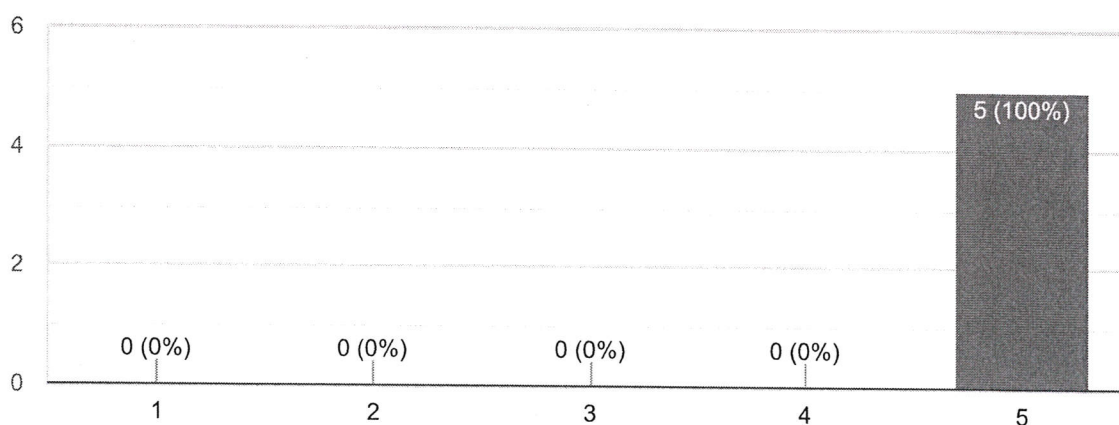
5 則回應



2. 研習主題與內容相符，難易適中。

 複製

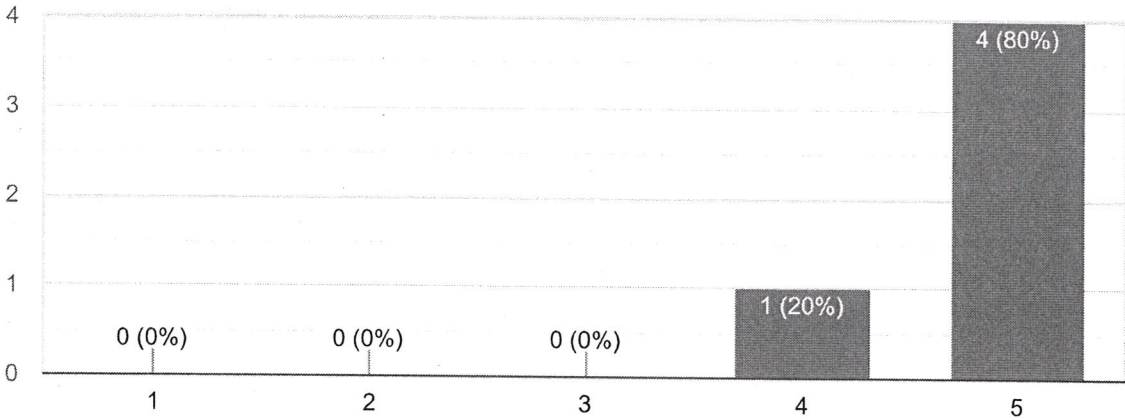
5 則回應



3. 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。

複製

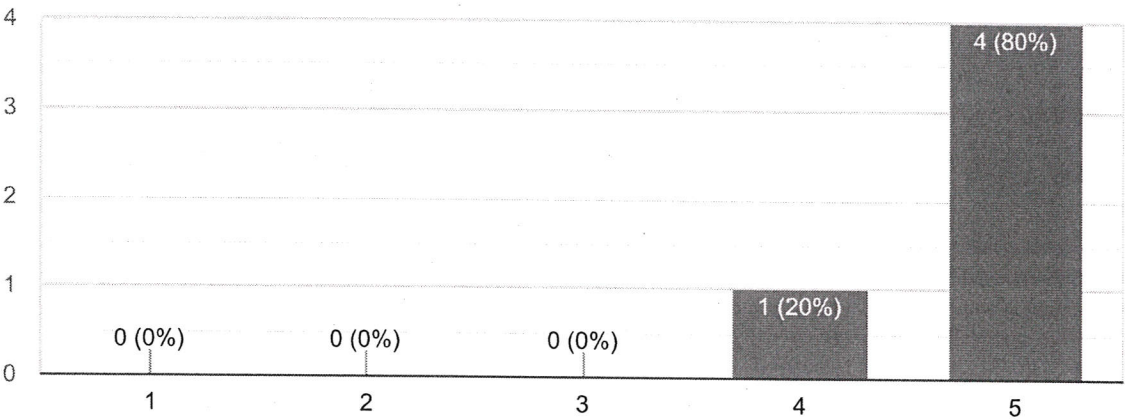
5 則回應



4. 研習課程符合實際需求。

複製

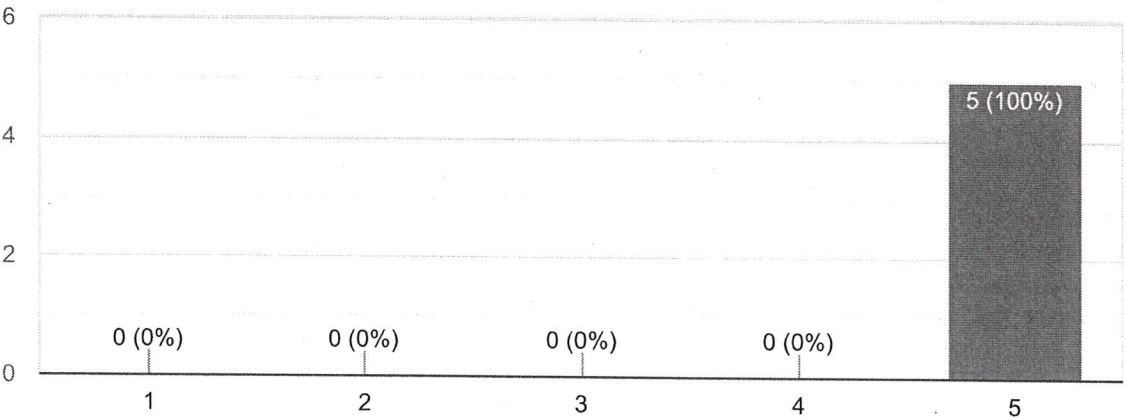
5 則回應



5. 講師講解清楚，與聽眾有良好的互動，且能耐信心回答問題。

複製

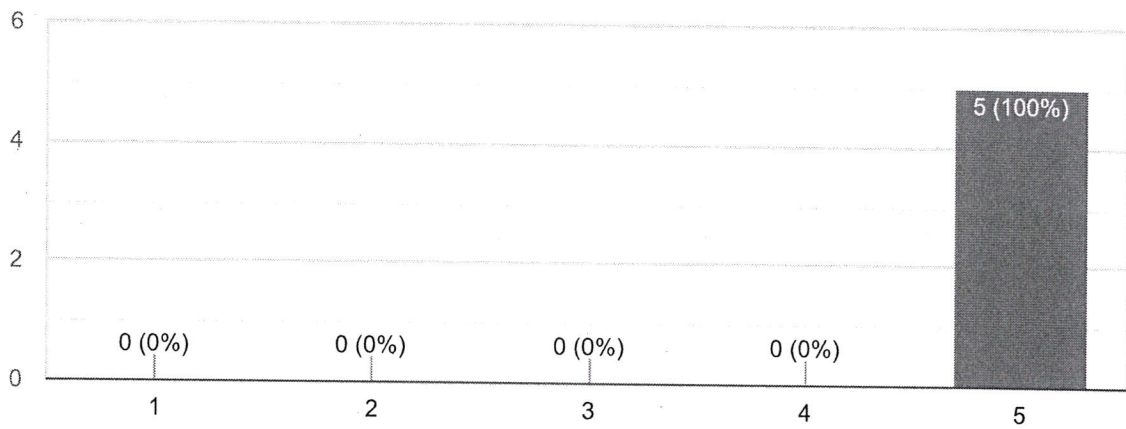
5 則回應



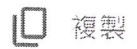
6. 研習訂定之時間恰當，方便參加。



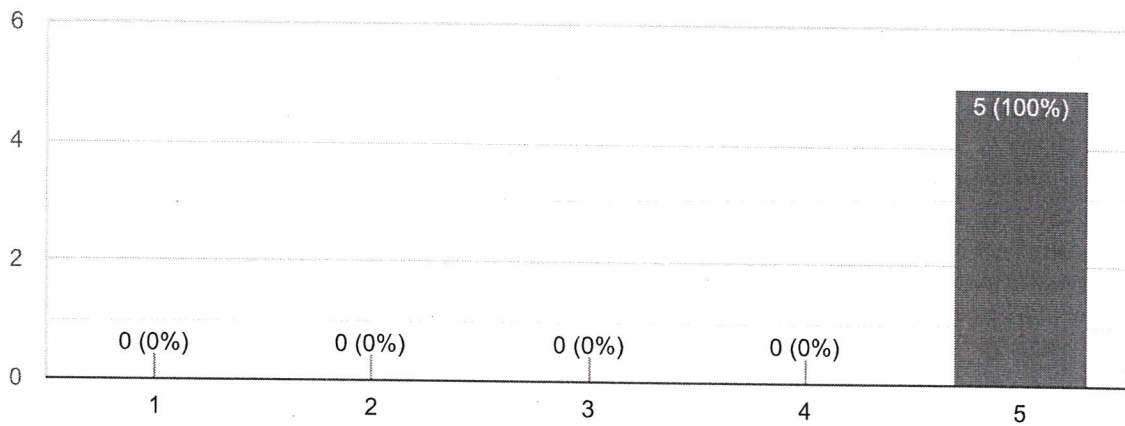
5 則回應



7. 此場研習講師安排適當。



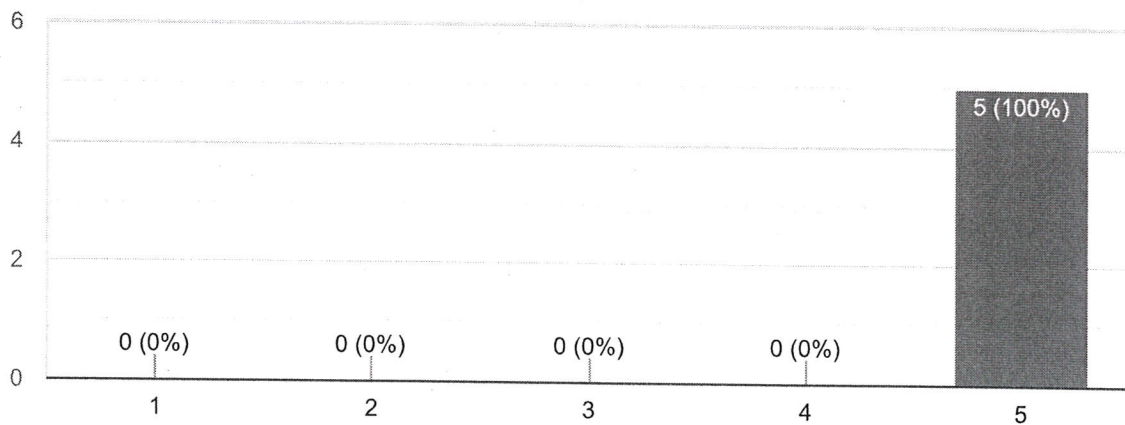
5 則回應



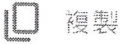
8. 研習場地規劃及座位安排恰當。



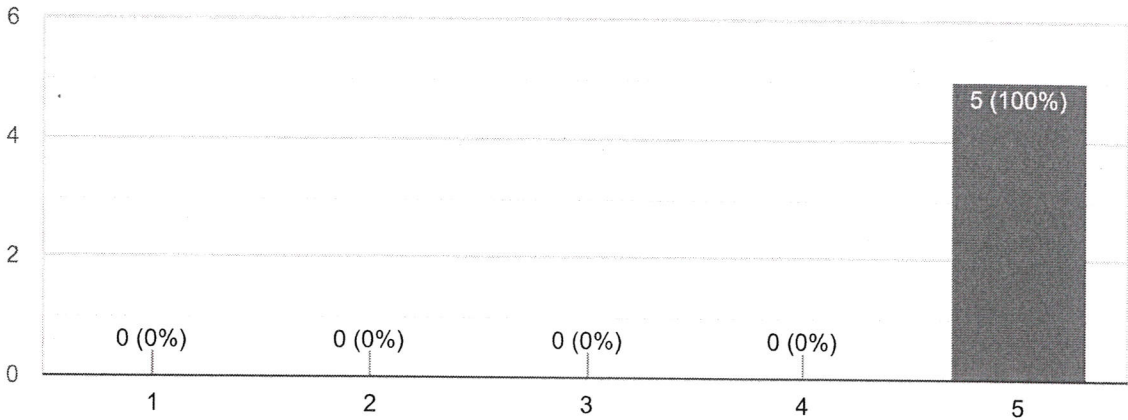
5 則回應



9.課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。



5 則回應



10. 這次研習讓你做出什麼樣的決定或行動？ Decisional (決定、行動)

5 則回應

建議更多社會老師參加研習以維持對高年級學生教學熱忱。

提升觀議課教學技巧與能力

數位融入課程

對統整設計的社會課程理念更清楚，應用在教學中

可以嘗試再多一點的探討或報告分享

Google 並未認可或建立這項內容。 - [聯絡表單擁有者](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

這份表單很可疑嗎？ [報告](#)

Google 表單



花蓮縣新城鄉 新城國小 113 學年度 公開授課



- 時間：114 年 5 月 23 日
- 公開授課者：張家鳳 主持人：
- 公開授課班級科目與時間：10:30-11:10 三乙社會領域
- 觀課人員簽到(有報名的請事先打上去)：

職稱	簽到	職稱	簽到
老師	葛斐文	校長	黃麗霞
	黃婉甄	主任	夏志豪
	周育輝		
主任	江綠佑		
組長	劉貝爾		
校長	黃桂蓉		
組長	楊志雄		

活動紀錄：

1. 說課(或共備)時間：114年5月23日 9:50-10:20.
2. 觀課時間：114年5月23日 10:30-11:10
3. 議課時間：114年5月23日 11:10-12:00.
4. 觀課者肯定授課者的教學表現：
 1. 課程中使用數位融入，增添孩子學習樂趣。
 2. 教師上課流程流暢，指導語明確。
5. 觀課者自己日後的應用：
 1. 社會強調思辯，在指導學生思考時要更留意引導與歸納。
 2. 在學生任務中有學生較無法投入分組討論及完成老師安排任務。
6. 公開授課者回應：
 1. 在設計課程時教學活動的編排與設計有很多面向及思考點需顧及也要主要的課程主軸，但原則上會盡量以思辯與探究為主。
 2. 在合作學習及任務中多給予鷹架及在活動中多進行檢核了解學生學習狀況

【觀議課記錄】觀課時間：114 年 5 月 23 日議課時間：114 年 5 月 23 日

觀察對象	學生行為表現記錄
(第一組) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現：在學習內容上的學習表現	行為 1 活動一:1 人主答，另一人無反應(多數組亦是此情形)
	行為 2 任務二:多數孩子未能依照老師的指令，與書本核對，選擇正確的配對
	行為 3
	行為 4 行為 5
從學生多個行為推論學生表現的原因	孩子們在進行「需要與想要」的配對活動時，對於部分選項的看法並不一致。由於時間限制，未能讓學生有機會分享自己選擇不同配對的理由。社會科課程重視思辨與探究，答案不必一致，重點在於學生能否清楚表達其思考過程。因此，若時間允許，讓學生說明自己選擇的理由，將有助於教師更深入了解學生對「需要」與「想要」概念的理解與釐清。
擬定教學策略	針對行為 1 教學策略::幫孩子架回答鷹架 針對行為 2 在任務二的活動中，多數學生未能依照教師指令與課本內容進行核對，因而未能選出正確的配對。建議在引導學生理解關鍵的社會科重要概念時，可透過朗讀課文、搭配教師適時提問，協助學生聚焦課文中的核心內容，進一步深化對重要概念的理解。
教師議課教學省思學習心得	- 善用數位科技讓孩子操作、參與，過程中流暢，增添孩子學習的樂趣。 - 教師指導語明確，課前約定清楚，使得整體教學流程順暢、有趣。
備註	

花蓮縣新城國小公開授課觀課回饋表

公開授課時間：114 年 5 月 23 日(星期五) 10:30 ~11:10 授課教師：

授課學校班級：新城國小三年乙班

單元：社會第五單元第二課

觀課者：黃婉甄

第一組學生互動紀錄

比較需要關心	
指導(提醒) 如何選擇 需要/想要	④ → 會想玩小東西
說明： 1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習?討論品質?是否每人皆參與學習……) 2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形	

【觀議課記錄】觀課時間：114年5月23日議課時間：114年5月23日

觀察對象	學生行為表現記錄
(一) (4) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現：在學習內容上的學習表現	行為 1 書包軟不沒有喜歡的，想再看看(挺穩定的)
	行為 2 分組討論(為什麼媽媽要買) 指令能確實做到
	行為 3 NEED OR WANT 討論，和同學能一起討論並
	給予同學提醒或出正確答案。
從學生多個行為推論學生表現的原因	
擬定教學策略	可以先確定孩子了解想要和需要。再來配合活動。
教師議課教學省思學習心得	上課流程很順，平板及工具也有使用
備註	

from~~劉世雄教授

【觀議課記錄】觀課時間：114年5月23日議課時間：114年5月23日

觀察對象	學生行為表現記錄
() 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現：在學習內容上的學習表現	行為1 學生使用 I pad 手法嫻熟。
	行為2 學生對工具中使用的詞句完全了解？ 老師定義 + 同學說明
	行為3 在分組活動中，學生勇於分享，不拘寫字的形式。
從學生多個行為推論學生表現的原因	多人無法選出正確定義。 因字詞意義尚未完全理解。
擬定教學策略	定義(課本的說明)需要用口唸出來。
教師議課教學省思學習心得	資訊融入課堂： 1. 網頻要夠寬 3. 指令要清楚、確實 4. 善用 Kahoo 2. 筆電內容要單純(不至分心) 和 Wordwall (注意付費問題)
備註	

from~劉世雄教授

花蓮縣新城國小公開授課觀課回饋表

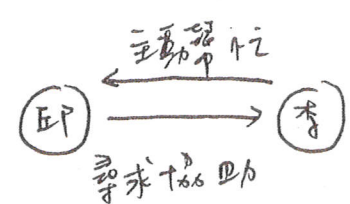
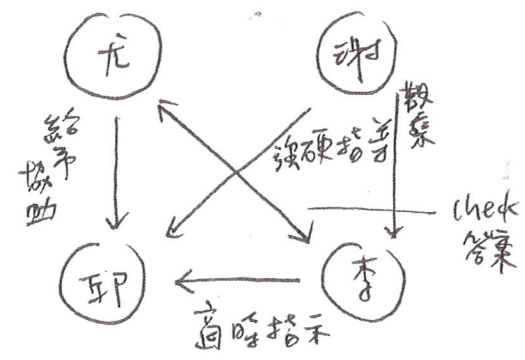
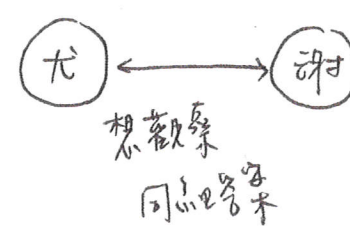
公開授課時間：114 年 5 月 23 日(星期五) 10:30 ~11:10 授課教師：

授課學校班級：新城國小三年乙班

單元：社會第五單元第二課

觀課者：夏夏

第 組學生互動紀錄

*活動一之(一)  因邱生學習成就低落 李生都會主動協助。	活動一之(二)  最後邱生情緒down.
相互觀察, 但不對話討論 *活動一之(三) 	

說明：

1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習?討論品質?是否每人皆參與學習……)
2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形

【觀議課記錄】觀課時間：114年5月23日議課時間：114年5月23日

觀察對象	學生行為表現記錄
(邱/G3) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現：在學習內容上的學習表現	行為1 (邱) 思考行為(無法有效區別)鄰桌同學協助。
	行為2 (尤) & (邱) 問答時，二人小聲且語音較無有效表達
	行為3 4人討論。 相互引導，發個人想法，一主要引導者，互助行為good。
	△ 邱生因無法順利寫出，遂情緒低落，不願持續，但廖生鼓勵。 △ 會無法有效和課本連結，需要放慢思考速度 (尤)
	△ 情境的明確影響判斷。
從學生多個行為推論學生表現的原因	對文本的理解，程度品質較低。 程度低落會影響表現
擬定教學策略	針對中年級生定義概念部份可放慢教學速度。
教師議課教學省思學習心得	教師有效運用資訊融入，讓教學活動更加多元。 也有效提升學生學習動機，超精采，excellent
備註	

from~劉世雄教授

【觀議課記錄】觀課時間：114 年 5 月 23 日議課時間：114 年 5 月 23 日

觀察對象	學生行為表現記錄
() 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現：在學習內容上的學習表現	行為 1 分組討論 全部孩子都有參與。 活動轉換都很平穩，不會亂。(good!)
	行為 2 口條清楚，指導語明確。
	行為 3
	行為 4 行為 5
從學生多個行為推論學生表現的原因	
擬定教學策略	合作學習
教師議課教學省思學習心得	活動都的進行都非常的流暢。 期待第二節的表現
備註	學生

from~~劉世雄教授

花蓮縣新城國小公開授課觀課回饋表

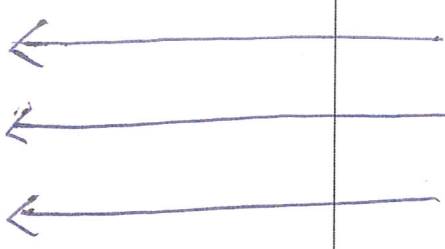
公開授課時間：114 年 5 月 23 日(星期五) 10:30 -11:10 授課教師：

授課學校班級：新城國小三年乙班

單元：社會第五單元第二課

觀課者：黃麗霞

第 組學生互動紀錄

伍 	劉 劉生的資訊能力極強，常指導伍生填答。但因其較為躁動、頻繁切換至其他畫面，導致協助伍生時出現錯誤。

說明：

1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習?討論品質?是否每人皆參與學習……)
2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形