

花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學

辦理花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師
教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生活課程領域輔導小組計畫

成果資料



計畫執行率調查表

計畫屬於：☐全縣性研習

☐校長及教師資訊資能 ☐校長及教師資訊素養與倫理認知 ☐社群(領域)

實支金額(NTD): 100000

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 16

研習日期(民國年/月/日)	人數
1130827	9
1130927	8
1131129	6
1131213	16
1140111	6
1140214	11
1140307	13
1140307	16
1140314	44
1140328	13
1140411	9

1140418	27
1140419	37
1140514	11
1140516	6
1140613	8

花蓮縣政府 函

1130003790

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130219149號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第1期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130219149_ATTACH1.pdf、376550000A_1130219149_ATTACH2.ods、376550000A_1130219149_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表 (CG3096)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：

電 2024/11/18 交 換 章

會：出納

護理師 陳麗英
兼出納

附：7. 照辦理

11.11.5

教師兼代
教導主任 蔡芳珠

會：會計

幹事兼任
會計員 艾美花

文蘭國小
校長 蘇漢彬

113學年度精進計畫「輔導團各領域團務運作費」撥款經費一覽表

計畫名稱：		113學年度精進計畫『輔導團各領域團務運作費』撥款經費一覽表													
預算科目：		CG3096													
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款登錄	第二次撥款	撥款登錄	第三次撥款	撥款登錄	不足額	撥款登錄	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
8	藝術	景美國小	100,000	40,000											
		富源國中	100,000	40,000											
9	生活課程	文蘭國小	100,000	40,000											
10	本土語文	春日國小	100,000	40,000											
		瑞北國小	100,000	40,000											
11	科技	壽豐國中	100,000	40,000											
		中城國小	100,000	40,000											
12	人權教育	平和國中	200,000	80,000											
13	性別平等	光復國小	200,000	80,000											
14	環境教育	明禮國小	100,000	40,000											
15	地方輔導群	富世國小	200,000	80,000											
合計			2,800,000	1,120,000											

113學年度精進計畫『輔導團各領域國務運作費』撥款經費一覽表

預 算 科 目		CG3096												
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款 簽核	第二次撥款 簽核	第三次撥款 簽核	撥款 簽核	不足額	撥款 簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
1	國語文	鳳林國中	100,000	40,000										
		復興國小	100,000	40,000										
2	英語文	化仁國中	100,000	40,000										
		明義國小	100,000	40,000										
3	數學	宜昌國小	100,000	40,000										
		秀林國中	100,000	40,000										
4	自然科學	瑞穗國中	100,000	40,000										
		觀音國小	100,000	40,000										
5	社會	美崙國中	100,000	40,000										
		月眉國小	100,000	40,000										
6	健康與體育	國風國中	100,000	40,000										
		大禹國小	100,000	40,000										
7	綜合	大榮國小	100,000	40,000										
		自強國中	100,000	40,000										

檔 號: 0199
保存年限: 3

114 0000334

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學

發文日期：中華民國114年1月23日

發文字號：府教課字第1140019693號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第2期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140019693_ATTACH1.pdf、376550000A_1140019693_ATTACH2.ods、376550000A_1140019693_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表 (CG3096)，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/01/23



1140000334

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

副本：

電交 2025/01/23 文章 換

合：出(用)

筑筱孫師納理出護兼

抄: 知照办理

114.2.5

今: 會計

花美雙

文蘭國小蘇漢彬
校長

計畫名稱：		113學年度精進計畫『輔導團各領域團務運作費』撥款經費一覽表									
預算科目：		CG3096									
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款 簽核	第二次撥款 簽核	撥款 簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
1	國語文	鳳林國中 復興國小	100,000 100,000	40,000 40,000		60,000 60,000					
2	英語文	化仁國中 明義國小	100,000 100,000	40,000 40,000		60,000 60,000					
3	數學	宜昌國小 秀林國中	100,000 100,000	40,000 40,000		60,000 60,000					
4	自然科學	瑞穗國中 觀音國小	100,000 100,000	40,000 40,000		60,000 60,000					
5	社會	美崙國中 月眉國小	100,000 100,000	40,000 40,000		60,000 60,000					
6	健康與體育	國風國中 大禹國小	100,000 100,000	40,000 40,000		60,000 60,000					
7	綜合	大榮國小 自強國中	100,000 100,000	40,000 40,000		60,000 60,000					

計畫名稱：		113學年度精進計畫『輔導團各領域團務運作費』撥款經費一覽表									
預算科目：		CG3096									
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款簽核	第二次撥款	撥款簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
8	藝術	景美國小	100,000	40,000		60,000					
9	生活課程	富源國中	100,000	40,000		60,000					
10	本土語文	文蘭國小	100,000	40,000		60,000					
		春日國小	100,000	40,000		60,000					
		瑞北國小	100,000	40,000		60,000					
11	科技	壽豐國中	100,000	40,000		60,000					
		中城國小	100,000	40,000		60,000					
12	人權教育	平和國中	200,000	80,000		120,000					
13	性別平等	光復國小	200,000	80,000		120,000					
14	環境教育	明德國小	100,000	40,000		60,000					
15	地方輔導群	富世國小	200,000	80,000		120,000					
合計			2,800,000	1,120,000		1,680,000					

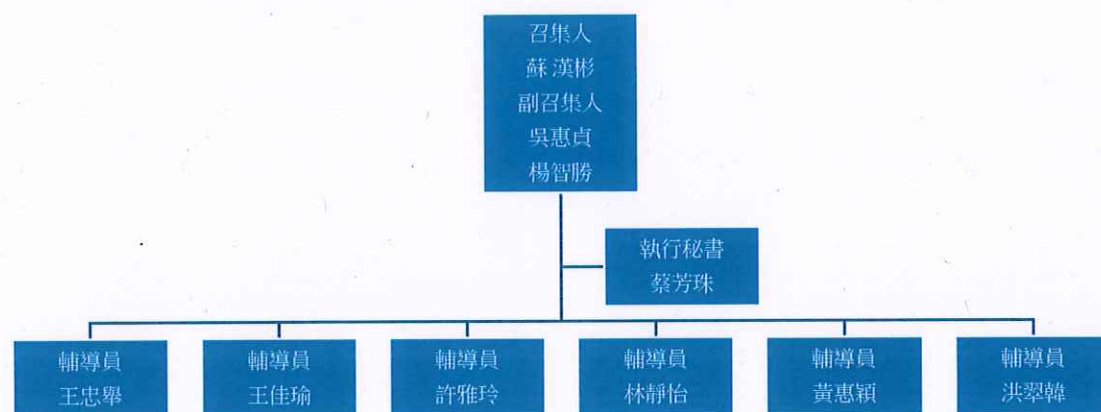
花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導體系國民教育輔導團生活課程領域（議題）輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

一、組織架構



二、分工表

花蓮縣國教輔導團 113 學年度國小生活課程輔導團任務編組					
職稱	姓名	服務單位	現職	工作職掌	專長
召集人	蘇漢彬	文蘭國小	校長	督導本團之各項事宜，如：擬定年度工作計畫，負責行政調度並帶領該領域輔導團運作；帶領輔導員巡迴到校訪視輔導。	行政領導 計畫撰寫 課程設計
副領召	吳惠貞	南華國小	校長	協助領召及規劃本輔導團相關工作	行政領導 計畫撰寫 課程設計
副領召	楊智勝	卓溪國小	校長	協助領導及規劃本輔導團相關工作	行政領導 計畫撰寫 課程設計

行政秘書	蔡芳珠	文蘭國小	教導主任	執行辦理本輔導團行政、連絡工作	行政工作
輔導員	林靜怡	信義國小	教師	研發教案、專業增能、輔導基層教師	課程設計 藝術美感
輔導員	許雅玲	復興國小	主任	研發教案、專業增能、輔導基層教師	課程設計 資訊融入
輔導員	黃惠穎	宜昌國小	組長	研發教案、專業增能、輔導基層教師	課程設計 教學活化
輔導員	黃喻萱	稻香國小	老師	研發教案、專業增能、輔導基層教師	課程設計 教學活化
輔導員	王忠舉	化仁國小	主任	研發教案、專業增能、輔導基層教師	課程設計 教學活化
輔導員	洪翠韓	中華國小	主任	研發教案、專業增能、輔導基層教師	課程設計 教學活化

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程 認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓 認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	蘇漢彬	召集人	國小	輔導團領導人(109)	教專進階人才 (102)	✓	✓	✓
2	楊智勝	副召集人	國小	初階培訓(111-112)				
3	吳惠貞	副召集人	國小	輔導團領導人(107)	教學輔導教師 (99)	✓	✓	✓
4	林靜怡	輔導員	國小	初階培訓(111-112)				
5	許雅玲	輔導員	國小	進階培訓(100)		✓		✓
6	黃惠穎	輔導員	國小	初階培訓(111-112)				
7	王忠舉	輔導員	國小	113/7~113/8送訓				
8	黃喻萱	輔導員	國小	113/7~113/8送訓				
9	洪翠韓	輔導員	國小					

參、現況分析與需求評估

一、現況分析

- (一) 生活課程輔導小組成員每月至少一次，在週五下午定期聚會，於花蓮縣光華國小進行輔小組工作會議與團員專業增能活動。
- (二) 辦理生活課程初任教師初階研習、回流研習：對於生活課程的初任老師辦理12小時的研習含回流的活動，持續增進第一線教師的生活課程教學專業，完整參加者，發給證書，以示縣府的重視。

(三) 112年10月14日辦理國小生活課程初階(任)教師增能研習，112年12月9日回流，參加人數71人。

(四) 113/1/26辦理生活課程領域召集人增能研習，主題（議題融入品德教育、生命教育、安全教育、雙語教育融入生活課程），預計30人。利用寒假，以議題融入生活課程的方式，辦理領域召集人增能工作坊，指導各校教師社群召集人將安全教育、生命教育、品德教育及雙語教育融入生活課程，持續增進教師議題融入生活課程教學專業。針對各校教師需求，安排議題融入生活課程的教材教法等增能研習與對話。

(五) 113/1/19辦理生活課程輔導團成員增能研習，主題為生活課程素養導向加入探究學習和教學鷹架之主題教學設計研習，協助輔導員及有興趣的教師增強素養教案設計與規劃能力、並學習PBL專題學習、AI協助教學鷹架的設計等課程，並透過實作的歷程，增進輔導小組成員擔任輔導員之專業能力。

(六) 積極參與中央輔導群或北區策略聯盟規劃辦理之增能研習、工作坊，提升專業知能。並於112年9月起至11月，以央團點燈計畫的支持下，由兩名中央團輔導員帶領初任團員黃惠穎、林靜怡及楊智勝進行共備觀議課的教學設計，並由黃惠穎撰寫年度教案發表。

(四) 支持學校校本進修活動或學校專業學習社群之運作（如：協助規劃或擔任講座等）。

在召集人所在學校光華國小，利用寒假教師共備時間，安排生活課程的教學鷹架及探究學習的進修，並邀請全縣教師參加，共有中原國小、南華國小及富里國小等教師參與。

(五) 針對花蓮縣偏鄉學校教師，結合領綱宣講計畫以及輔導團到校公開授課計畫等，規劃到校輔導增能。

項次	時間	地點	名稱	預計人數
1	113/4/12(五)	花蓮縣卓溪國小	南區到校輔導 0	鄰近學校派人，預計 10 人。
2	113/3/29(五)	花蓮縣景美國小	北區到校輔導	鄰近學校派人，預計 10 人。
3	113/4/19(五)	花蓮縣豐裡國小	中區到校輔導	鄰近學校派人，預計 10 人。

(六) 將在113學年度提出輔導團員三階培訓的名單，鼓勵現有輔導團員取得三階認證資格。也推薦初派校長的輔導員楊智勝參加領域領導人的相關培訓，聘為副召集人。

因112學年度輔導員流失不少，112學年度邀請候用校長楊智勝及王忠舉進入生活團，預備培養為未來召集人和副召集人。未來會利用初階教師研習時，選拔具有教學熱忱且有心學習的生活課程教師，邀請擔任輔導員，以充實轉導團人力。

二、輔導小組特色：有老、中、青三代特色，自創辦以來的召集人吳惠貞校長、副召集人蘇漢彬校長均仍在團裡帶領及指導，輔導員雖有更替，但也有新人加入，且為現場教學的生活課程教師，可以分享及回饋現場教學的困難及解決策略，如黃惠穎和林靜怡。且同時有吳惠貞校長、蘇漢彬校長及許雅玲主任被聘為花蓮縣數位教學專家人才庫的委員，可以提供數位教學的各項建議及示範教學，預備團員黃喻萱為英語教師，可以提供雙語教學的專業知能。同時在113學年度，延續112學年度中央團輔導員帶領初任輔導員的模式，聘請縣團的兩位資深輔導員，吳惠貞、許雅玲安排五次的共備觀議課，繼續培訓新聘輔導員教案撰寫及共備觀議課的準備，使新加入輔導團員除取得三階專業認證外，更具有輔導的專業能力。整體而言，目前的輔導小組是老幹新枝，兼而有之。

三、112學年度計畫推動成效

年度	目標	進修課程內容	專業研究方案及成效
112 學年度	12 年國教生活課程領綱宣導。	12 年國教生活課程領綱宣導。	配合初階研習辦理，於112/10/5 辦理，以及112/12/9 回流。
	分區輔導。	分區輔導服務。	113/4/12(五)卓溪國小至校輔導， 113/4/19(五) 花蓮縣豐裡國小 113/3/29(五) 花蓮縣景美國小
	議題融入生活課程領域的課程與教學設計 召集人會議&增能研習。	生活課程領域召集人增能研習	113/1/26 辦理。
	生活課程素養導向加入探究學習和教學鷹架之主題 教學設計研習	生活課程輔導團成員增能研習	113/1/19 辦理
	初任教師認證研習。	初階教師 12 小時研習。	於 112/10/5 辦理，以及112/12/9 回流。並加入領綱宣講。
	使生活課程教師知悉生命教育議題如何進行教學實作	生活課程教師生命教育議題教學實作工作坊	113/1/20 辦理
	使生活課程教師知悉安全教育議題如何進行教學實作	生活課程教師安全教育議題教學實作工作坊	113/1/20 辦理

依據花蓮縣 112 學年度生活課程團務計畫執行後，我們預計在 113 年 9 月辦理初階教師研習時，一併進行領綱宣講，因為花蓮縣自 112 學年度起，大批招考正式教師，112 學年度約考進了 150 位的國小教師，113 學年度也大概要考進 120 位的正式教師。二年約有 270 人的初任教師，這些初任教師甄試到七月才會分發，八月各校的生活課程任課教師才能確定。因此初階研習對於這些教育界新兵非常重要，不過考慮到時程，只能在九月份利用周六辦理。加上回流，會利用兩個周六，共 12 小時初階教師研習，預計是自 113 年 9 月 21 日及 11 月 2 日辦理。

也因為這兩學年度的初任老師眾多，所以參加生活課程的教師人數也比以往更多。

本學年度在辦理初階教師研習預訂 113 年 9 月 21 日一天上課，以帶領各校生活課程教師進行課本解讀及教科書為主的素養導向教學設計進行增能，另外一天 113/11/2 回流分享實作成效，讓學員可以回校實作後，再於回流時提供心得及問題，輔導員現場回應，讓學員感覺到陪伴和支持，今年報名參加的人約 70 人，完成研習獲得證書者有 67 人，僅有 3 人未取得證書。今年為了 112 學年度活課程主軸為「探究學習與教學鷹架」，安排在生活課程教師的增能，讓各校生活課程授課教師和生活課程輔導員一起學習生活課程的探究學習、教學鷹架，同時辦理議題融入生活課程的實作工作坊，包括生命教育、安全教育和品德教育、雙語教育、線上教學等，這些都符合基層教師的需要。因此輔導團今年辦理的各項研習活動，脫離過去報名和實際到場人數極大落差的惡夢了。意味著大多數的生活課程教師會願意參加輔導團辦理的增能活動，此點讓我們頗感安慰。

同時因為本學年度輔導團員有所更替，為了讓新團員具有輔導員的專業，除了來自中央團的陪伴協助外，另外將在 112 學年度提出輔導團員三階培訓的名單，鼓勵現有輔導團員取得三階認證資格。

四、SWOT S 優劣勢分析

因素	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會點 Opportunities	威脅點 Threats	策略 Strategy
輔導團成員組成	1. 多元專長背景 2. 溝通對話良好 3. 學習意願強烈	1. 本縣地形狹長交通不便 2. 大部分來自小校 3. 團員共備不易	1. 利用網路進行對談及溝通相互學習 2. 利用團務時間研發課程	1. 無法有效推廣至他校 2. 教師減課後，本課程大多由代理代課老師擔任	1. 利用分區輔導及訪視來提昇 2. 了解教師現實需求，思考解決方案
輔導團團務發展運作	1. 固定時間進行 2. 配合政策、規劃系列增能研課程	1. 缺乏在地教授就近指導 2. 增能所需專業人才不易邀請 3. 輔導員多為主任組長，行政事務繁瑣。	1. 團員間自行分享、研發討論 2. 團員皆積極、熱忱	1. 有些教授無法指導本團活動 2. 各校週三研習活動太多，易與分區座談輔導衝突	1. 團員主動學習並與教師分享 2. 先行調查各區學校可行時間及模式
縣內學校領域課程實施~各校現況	1. 自然資源豐富，可充分結合校本課程推展。 2. 大部份學校都願意將本	1. 地形狹長、交通不便，教師專長增能不便 2. 學校教師家長對生活課程不重視及誤解	1. 看到有些老師在生活課程中加入概念為本的探究策略，認真的為生活課程的教學加	1. 大部分學校仍將生活課程視為三個領域 2. 對於教材編寫與活動實	1. 利用分區輔導及到校訪視來提昇教師專業能力 2. 研發在地教案或教科書

	身特色結合生活課程來實施。	3. 生活課程教學主要在代理代課老師身上，流動率高，年年培訓，並且缺乏課程研發能力，無法自行編撰屬於各校的生活課程	入新元素 2. 12 年國教實施之後，教師有更多元的教法及機會來落實生活課程	施，在整體規劃上無法做區隔與統整的能力	轉化來引起教師的動力 3. 積極研發核心素養導向案例
--	---------------	---	---	---------------------	-------------------------------

五、中長期規劃構思藍圖/規劃

期別	中期：新舊過度 銜接期	中期：新舊過度 銜接期	長期：新人上位 期	長期：新人上位 期	長期：穩定推動 期
年度	114	115	116	117	118
規畫內容	✓ 增聘輔導員，並加以專業培訓，使其具備輔導員的課程設計及教學專業能力。 ✓ 尋找新的領召及副領召，透過陪伴及師待制以交接團務領導專業。目前已確定聘請楊智勝為副領召。 ✓ 擴大輔導學校，從每學期三校，利用網路擴大輔導校數。	✓ 增聘輔導員，並進行專題分組分工，使其具有某一專業的輔導能力。 ✓ 繼續聘請副領召及安排副領召實習領召的機會，逐步傳承領召的任務及執行心態。 ✓ 媒合輔導員及分配鄉鎮，使各鄉鎮學校和輔導員有固定輔導地區，	✓ 定期辦理生活課程的輔導員共備觀議課，以提升輔導員的教學專業，再安排至各校和現場教師互動。 ✓ 由楊智勝擔任總召，吳惠貞退休，再聘請一至兩位候用校長擔任副領召。 ✓ 繼續媒合輔導員及分配鄉鎮，擴大服務地區範圍。	✓ 定期辦理生活課程的輔導員共備觀議課，以提升輔導員的教學專業，再安排至各校和現場教師互動。 ✓ 由楊智勝擔任總召，張世璿退休，再聘請兩位候用校長擔任副領召。 ✓ 繼續媒合輔導員及分配鄉鎮，擴大服務地區範圍。	✓ 定期辦理生活課程的輔導員共備觀議課，以提升輔導員的教學專業，再安排至各校和現場教師互動。 ✓ 由楊智勝或前二年的副領召擔任總召，兩人互換，蘇漢彬可能退休，再聘請兩位候用校長擔任副領召。 ✓ 繼續媒合輔導員及分配鄉鎮，擴大

		確定平日輔導工作。			服務地區範圍。
達成目標	✓ 輔導員人數增加 ✓ 新聘副領召，開始傳承。 ✓ 服務地區至少四鄉鎮。	✓ 輔導員人數增加及專業分工 ✓ 新聘副領召二人，預備吳惠貞退休。 ✓ 服務地區擴大至八鄉鎮。	✓ 輔導員人數穩定不變，並且可以獨當一面。 ✓ 新聘副領召二人，銜接吳惠貞退休。 ✓ 服務地區擴大至十二鄉鎮。	✓ 輔導員人數穩定不變，並且可以獨當一面。 ✓ 新聘副領召二人，銜接張世璿退休。 ✓ 服務地區擴大至全縣十三鄉鎮。	✓ 輔導員人數穩定不變，並且可以獨當一面。 ✓ 新聘副領召二人，銜接蘇漢彬退休。 ✓ 服務地區穩定至全縣十三鄉鎮。

肆、計畫目標

- 一、提升國小生活課程輔導團成員專業能力與加強輔導團的專業輔導功能。
- 二、根據 113 學年度生活課程主軸「主題統整生活課程與學生自主學習」進行案例討論，並發展模組。
- 三、落實生活課程教學現場的經驗分享與回饋，提昇生活課程教學品質。
- 三、建立生活課程教材資源，建立資源共享機制。
- 四、增進輔導團員與基層教師專業對話，增加教學專業知能。
- 五、關於藝術領域的融入與推動，會在生活課程教學模組中加強藝術領域元素，並在到校指導時提出相關案例，以強化老師的藝術知能。
- 七、鼓勵團員完成三階認證，取得輔導員應有的專業資格。
- 八、協助輔導員發展議題融入生活課程(生命教育、品德教育、安全教育、媒體識讀教育、探究學習)及政策推動(領綱、學校本位課程發展、素養導向課程設計教學實踐、素養導向學習評量、課程評鑑)的教學案例，在初階研習時分享，以及到輔導時提供基層教師參考使用。

伍、輔導團輔導模式及服務(支持或輔導)內涵

一、考慮輔導員位置的輔導模式：分區到校輔導模式，因花蓮縣縣境狹長，交通不便。最北端到最南端車程約三小時左右。因此辦理研習，必須解決舟車勞頓因素，否則教師參加意願不高。因此輔導分成北中南三區，同區的教師集中，由輔導員移動下鄉，以提高教師參加意願。但是也因為輔導員要南北奔波，影響現職教學工作，因此預計在今年會考慮到輔導員的位置，在南區服務的輔導員就在南區輔導，在北區服務的輔導員就在北區輔導，以減少輔導員的交通移動時間。

二、輔導內涵：輔導內涵：以領綱宣講、案例分享、共同備課觀議課、示範教學及現場專業對話為主。使各校教師能掌握領綱精神，透過標竿學習、疑難解答而提高教學專業。

三、輔導效益：

- (一) 拓展研習效益：辦理以實務導向的研習，以滿足教學現場需求、解決教學現場問題為目標，提升教師參與意願。
- (二) 型塑專業對話的教師夥伴關係：以學年群、生活課程的科任老師或跨年級教師形成專業對話的夥伴關係，以共同備課研討、觀課、議課的教學研究模式，精進社群學習、發揮教學專業力。
- (三) 強化統整課程設計能力：透過有效教學案例分享，並以共同備課模式，提升教師課程設計的能力。
- (四) 多元評量實施的深化：持續推廣多元評量概念，掌握生活課程評量內涵、多元評量實施方法、區分形成性與總結性評量、建立適齡適性、公平客觀的評量基規準等。
- (五) 十二年國教課綱內涵研討：領綱宣講除公播版外，更以研討生活課程在十二年國教理念下「學習鷹架和探究學習的實作」以及「議題融入生活課程的教學」為重點，並將生命教育、安全教育如何融入生活課程。還有在生活課程如何進行雙語教學、線上教學等常見問題為主。
- (六) 促進教學分享：案例分享是由輔導員分享自己課堂生活課程教學實務，學期初即分配任務，促使輔導員事先準備，以具有溫度的教學來引發教師投入分享。
- (七) 增進輔導員到校諮詢技巧：由副召集人及資深輔導員，協助本團新進輔導員增進到校輔導諮詢知能，輔導團團員可部分安排參與到校諮詢行程，實地觀察、示範與指導輔導員精進到校諮詢技巧。
- (八) 增進輔導團組織動力：協助本縣輔導團團員帶領各校教師共備及觀議課，利用活動帶領與專業對話，增進團員間工作情感與默契。
- (九) 建立本團組織運作與分工模式：在團務會議中由召集人、副召集人帶領研討，協助建立本縣輔導團運作可行機制與組織分工模式，協助本縣輔導團落實精進教學之推動與輔導。
- (十) 增進輔導員專業知能：本學年度的研討重點聚焦在主題統整、學生自主學習、雙語教學及線上教學、藝術教育、共備及觀議課等，確認主題後讓輔導員以此為精進專業的方向。

陸、113學年度推動重點與行動方案

【配合「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」實施內容之推動重點、及直轄市、縣（市）精進計畫整體計畫與輔導團整體推動重點，擬訂行動方案或計畫，並檢附行動方案摘要表。】

一、團務會議與輔導員增能工作坊計畫：

1. 團員提供減授鐘點的支持，讓團員可以安心參與團務會議，安排每週五下午不排課，以進行備課及自我精進，一個月一次的團務會議進行工作協調與檢討並參與增能研習，安排有效教學研習及工作坊，並配合分區策略聯盟會議、年度研討會議、中央團舉辦之增能研習等活動(如下表)，提升輔導小組成員專業能力。

2. 輔導員於專業成長方面—「生活課程主題統整與學生自主學習」為主軸

(1) 發展十二年國教生活課程素養導向主題統整教學，並以社群學習方式，透過共同備課、入班觀議課、示範教學、專業對話與回饋，共同發展十二年國教生活課程之學生自主學習與主題統整教學實作案例，並延伸聚焦在「主題統整與學生自主學習」的工具與可行方式。

(2) 12年國教主題統整與學生自主學習實作工作坊：

邀請主題統整及自主學習專家及對低年級生活課程有一定認識的教學者來對輔導員及生活課程的授課教師進行增能與分享落實課綱理念，精進教師生活課程專業知能。

(3) 生活課程加入強化藝術知能的主題教學設計研習：

推動十二年國教核心素養及生活課程內涵，透過強化「藝術知能的教學策略」、專書研讀及共同備課讓老師對於在生活課程中藝術知能之主題教學的研討，精進互動機會，增進教師教學成效，讓各校教師對教學更具信心。

三、服務模式：分區到校專業巡迴輔導實施計畫

在分區到校巡迴輔導時，以多元方式，瞭解各校課程實施現況、遭遇之困難與問題，輔導並協助學校課程發展工作。

項次	時間	地點	名稱
1	113/10/4(五)	花蓮縣古風國小	南區到校輔導
2	112/10/25(五)	花蓮縣平和國小	中區到校輔導
3	111/11/1(五)	花蓮縣崇德國小	北區到校輔導

國民教育輔導團生活課程領域（議題）輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動方案或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	團務會議與輔導員增能工作坊	1. 花蓮縣生活課程團員增能—研習主題：統整的生活課程與學生自主學習。 2. 12年國教前導研	113.8.1- 114.7.31	37,700 元	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他:請說明	

		究：生活課程融入議題案例發展(品德教育、生命教育、媒體素養教育、安全教育)融入教學 3. 團務工作協調				
2	12 年國教生活課程教師主題統整與學生自主學習教學實作工作坊	1. 邀請專家講授並分享主題統整的生活課程與學生自主學習的實作教學 2. 經由實作及討論，掌握主題統整的生活課程、學生自主學習的實際融入教學之困難及對策	113.8.1- 114.7.31	25,850 元	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案:請說明	
3	生活課程領域召集人增能研習(議題融入生活課程：品德教育、生命教育、媒體素養教育、安全教育、藝術教育、探究與實作增能)	1. 以各校生活課程領域召集人增能為主。 2. 研習內容以議題融入為主，並強化探究與實作專業增能的實踐 3. 分享生活課程融入各項議題的實施困難及對策、典範教學示例 3. 提供各校領域召集人主題統整及學生自主學習的研討，精進互動機會，增進召集人具有教師領導的專業能力。	113.8.1- 114.7.31	25,850 元	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他專案:請說明	
4	分區到校專業巡迴輔導實施計畫	以多元方式，瞭解各校課程實施現況、議題融入生活課程所遭遇之困難與問題，輔導並協助學校課程發展工作，並加上主題統整與學生自主學習之主題的教學研討	113.8.1- 114.7.31	10,600 元		
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 100,000 元				
		縣市自籌，計 0 元			其他，計 0 元	
經費總計		100,000 元				

柒、輔導小組團務行事曆

項次	時間	地點	名稱
1	113/8/13(五)	花蓮縣文蘭國小	八月份團務會議
2	113/8/27(五)	花蓮縣文蘭國小	生活課程主題統整的共備
3	113/9/13(五)	花蓮縣文蘭國小	九月份團務會議(學生自主學習專家演講)
4	113/9/20(五)	花蓮縣文蘭國小	藝術領域專業增能(兒童繪畫藝術專家演講) 莊宗勳主講
5	113/9/27(五)	花蓮縣文蘭國小	領域召集人增能研習(研習主題:主題統整 與自主學習的實作,邀請學者專家演講)
	113/10/18(五)	花蓮縣文蘭國小	十月份團務會議(雙語生活及線上教學的實施 方式分享,輔導員共備)
	113/11/8(五)	桃園市	北區策略聯盟第一次分區研討會
	113/11/15(五)	花蓮縣文蘭國小	十一月份團務會議(領域增能研習:生活課程 主題統整共同備課,輔導員分享。)
	113/12/13(五)	花蓮縣文蘭國小	十二月份團務會議(主題統整及學生自主學 習融入生活課程的公開授課(團員討論))
	113/12/27(五)	臺北市	北區策略聯盟第二次分區研討會
7	114/1/10(五)	花蓮縣文蘭國小	一月份團務會議(領域召集人增能研習:表演 藝術知能增能研習)(梁又仁主講)
10	114/02/14(五)	花蓮縣文蘭國小	二月份團務會議(年度主題共備,分配觀課 及議課人員)
11	114/02/21(五)	花蓮縣文蘭國小	(領域召集人增能研習:各項議題融生活課 程專家演講)(新城國小鍾怡君主任)
12	114/03/14(五)	花蓮縣文蘭國小	北區策略聯盟第二次分區研討會(花蓮主 辦)
13	114/03/21(五)	花蓮縣文蘭國小	三月份團務會議(生活課程年度主題觀課及議 題。)
14	114/4/18(五)	花蓮縣文蘭國小	領域召集人增能研習(「舞蹈 知能增能研 習」)
15	114/4/25(五)	花蓮縣文蘭國小	四月份團務會議(年度主題成果報告試講, 輔導員回饋)
16	114/5/9(五)	花蓮縣文蘭國小	領域召集人增能研習(視覺藝術知能增能研 習(黃茂盛主講))
17	114/05/23(五)	台北大學	年度研討會
18	114/06/06(五)	花蓮縣文蘭國小	六月份團務會議
20	114/07/11(五)	花蓮縣文蘭國小	七月份團務會議
21	114/07/18(五)	花蓮縣文蘭國小	113 學年度生活課程輔導團執行成效暨生活課 程教學心得檢討
22	114/8/22(五)	花蓮縣文蘭國小	114 學年度新聘輔導員相見

捌、預期成效

- (一)提升輔導小組組成員專業能力,並協助各項計畫執行,服務各校教師。
- (二)討論探究學習與有效提問策略、生活課程素養導向主題教學設計,研發符應生活課程精神之教學案例,透過研習、推廣、分享,增進教師生活課程專業知能。
- (三)透過共同備課、觀課、議課等,形成教師共同體的合作;掌握各種教學策略融入生活課程之方式,促發思考課堂改革的教學精進,提升學生學習成效。
- (四)健全各校生活課程領域小組、社群之功能,以工作坊、共同備課、研習專業對話模式,

建構優質教師同儕夥伴關係。

(五)增進十二年國教核心素養、課綱內涵之了解，提升生活課程教師素養導向主題教學設計教學能力，深化課程品質與內涵。

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生活課程領域生活課程領域輔導小組

團務會議及團員增能（各校領域召集人增能研習）

實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

目前本輔導團共有四位輔導員（楊智勝、許雅玲、黃惠穎、林靜怡）加上一位預備團員黃喻萱，人數偏少。要負責的事務很多，如果加上每學年度的研發主題以及到校輔導，以及每年度的分區策略聯盟會議、年度研討會議、中央團舉辦之增能研習等活動，每位輔導員都還有學校的行政與教學工作要負責，未必能夠出席。所以需要透過需要定期聚會以進行工作協調，也就是透過團務會議來進行分配和協調。同時，團員參與團務會議，除了進行工作協調與檢討，並安排參與增能研習，本年度的增能重點是以主題統整和學生自主學習的研習，以及藝術知能的提升(如下表)，提升輔導小組成員專業能力。

三、目的

- （一）鼓勵輔導員透過定期集會，將生活課程創新的教學實務跟各校教師分享，協助解決教師現場常見問題。
- （二）以「主題統整、學生自主學習」做為輔導團團務會議討論的主軸，團內分成兩組，各有不同任務，型塑專業對話的輔導專業社群，透過輔導團員的定期會議，進行主軸專業對話的夥伴關係及社群學習，以共同備課研討、觀課、議課的教學研究模式，精進輔導團員的專業能力，提升教學專業力。（議題融入品德教育、安全教育、生命教誨、媒體素養教育及探究實作）
- （三）拓展輔導效益：將實務導向的研習聚焦在「主題統整、學生自主學習」，以滿足教師的教學現場需求、解決教學現場問題為目標，提升教師改變意願。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：花蓮縣政府
- （三）承辦單位：花蓮縣文蘭國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

項次	時間	地點	名稱
1	113/09/13(五)	花蓮縣文蘭國小	九月份團務會議(自主學習專家演講)
2	113/09/27(五)	花蓮縣文蘭國小	主題統整與自主學習實作研習(領域召集人增能研習)

六、參加對象與人數

- 1.全體團員含召集人、副召集人共 9 人
- 2.文蘭、南華、光華國小生活課程教師，預計 6 人。
- 3.花蓮縣各校生活課程領域召集人參加，預計共 50 人。

七、研習內容

【課程表參考格式】113/9/13 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處督學／李宗憲	
13:30~15:00 (90mins)	自主學習的實作經驗	東華大學附設實驗小學周子宇老師	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:40 (90mins)	自主學習之分組實作	講師：東華大學附設實驗小學周子宇老師 助教：花蓮縣復興國小許雅玲老師	外聘講師 2H*1 內聘助講 2H*1
16:40~17:00	綜合座談	教育處課發中心主任／李國明	
17:00~	賦歸		

【課程表參考格式】113/9/27 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處課發中心主任／李國明	
13:30~15:00 (90mins)	主題統整實作經驗(議題融入)	講師：宜蘭縣生活課程輔導團陳惠美老師	外聘 2H*1
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:40 (90mins)	主題統整之分組實作	講師：宜蘭縣生活課程輔導團陳惠美老師 助教：花蓮縣信義國小林靜怡主任	外聘講師 2H*1 內聘助講 2H*1
16:40~17:00	綜合座談	教育處課發中心主任／李國明	
17:00~	賦歸		

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專

業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	2,000	8	節	16,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次 2H+2H+2H+2H =8H
	助教鐘點費	500	4	節	2,000	內聘助理講師 500 元/節 2H×1 人*2 場次。
3	印刷費	50	140	人份	7,000	1.每人單價上限 100 元，印刷費總額不超過 30%。 2. (每場次輔導員 9 人+兩校生活教師 6 人+講師.1 人+工作人員 2 人+助理講師 2 人+召集人 50=70 人) *2 場次 3.2 場次共計 1407
4	教材教具費	280	40	本	11,200	(購買讓孩子做學習的主人：自主學習 典範親師指南，商周出版)
5	場地佈置費	400	2	場	800	海報、布條、展示板……等
6	雜支	350	2	場	700	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。 如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					37,700	
市府預算補助經費合計					0	

九、成效評估之實施

回饋問卷 統計

十、預期成效

(一) 在團務會議中進行焦點團體訪談，以瞭解國教輔導團有效運作的關鍵要素和促進輔導團團員的專業能力。

(二) 以行動研究方式有效規劃團務運作策略和解決輔導團運作遭遇困境。

(三) 透過本輔導團各校召集人增能研習及團員工作坊培訓課程，帶動各校生活課程教師對於政策方向如 1. 領綱。2. 學校本位課程發展。3. 素養導向課程設計教學實踐、4. 素養導向學習評量。5. 課程評鑑。等等具備正確觀念及應變能力，在課程結束後邀請上課學員進行訪談。

(四) 能培養輔導團團員的探究學習、議題融入、政策推動各面向具有創新的省思、實踐創新的能力。

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生活課程領域輔導小組

藝術領域專業知能融入生活課程教學工作坊

實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

經 2024 年 1 月 24 日生活課程精進計畫撰寫說明會中說明，教育部長官希望強化生活課程任教老師的藝術知能，因此關於藝術領域的融入與推動，希望在不同的案例分享，或是辦理到校、縣市增能時多多強化老師的藝術知能。因此 113 學年度會把藝術領域融入生活課程視為本學年度的精進計畫發展目標，但是如何完成這目標，同時加入藝術領域教學的元素，使各校在教學實施的過程中可以因為輔導團團員的分享而知道會遭遇哪些困難及運用哪些解決策略，所以必須先在輔導團中透過輔導員的教學實踐而進行研討，再提出相關範例給各校參考。

三、目的

- (一) 鼓勵輔導員定期分享自己課堂將藝術領域教學融入生活課程教學實務，加入藝術教學元素，協助解決教師現場常見問題。
- (二) 型塑專業對話的輔導專業社群，以藝術教育為主軸，透過輔導團員的定期會議，形成專業對話的夥伴關係及社群學習，以共同備課研討、觀課、議課的教學研究模式，精進輔導團員的藝術知能專業能力，提升教學專業力。
- (三) 拓展輔導效益：辦理以「藝術領域教學」融入生活課程的實務導向研習，以滿足教師的教學現場需求、解決教學現場問題為目標，提升教師改變意願。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣文蘭國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

項次	時間	地點	名稱
1	113/9/20(五)	花蓮縣文蘭國小	兒童藝術教育的教師精進 (莊宗勳老師演講)
2	114/1/10(五)	花蓮縣文蘭國小	表演藝術的增能(宜昌國中 梁又仁老師演講)
3	114/2/21(五)	花蓮縣文蘭國小	(領域召集人增能研習：各 項議題融入生活課程專家演 講)(新城國小鍾怡君主 任)
4	114/4/18(五)	花蓮縣文蘭國小	領域召集人增能研習：媒體 素養教育融入生活課程研習 (明禮國小蕭美珍校長)
5	114/5/9(五)	花蓮縣文蘭國小	領域召集人增能研習(視覺 藝術知能增能研習(黃茂盛 主講))

六、參加對象與人數

1. 各校教師共 10 人。
2. 文蘭國小工作人員 2 人。
3. 講師 1 人。
4. 輔導團團員 3 人

七、研習內容

【課程表參考格式】、113/9/20 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處課發中心主任／李國明	
13:30~14:20 (50mins)	探究學習與兒童的藝術教育	講師：花蓮縣明義國小 莊宗勳老師(藝研所碩士)	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	藝術教育的探究風貌	講師：花蓮縣明義國小 莊宗勳老師(藝研所碩士)	內聘 2H
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
16:10~17:40 (90mins)	以探究為本的兒童繪畫指導的示範實作	講師：花蓮縣明義國小 莊宗勳老師(藝研所碩士)	內聘講師 2H*1
17:40~18:00	綜合座談	教育處課發中心主任／李國明	

【課程表參考格式】、114/1/10 週五) 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處督學／李宗憲	
13:30~14:20 (50mins)	校園的表演藝術甘苦談	花蓮縣宜昌國中梁又仁老師	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	在校園的表演藝術課	花蓮縣宜昌國中梁又仁老師	內聘 2H
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
16:10~16:40 (90mins)	綜合座談	教育處督學／李宗憲	
16:40~	賦歸		

【課程表參考格式】114/2/21 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處督學／李宗憲	
13:30~14:20 (50mins)	議題融入生活課程等領域 教學的教學實踐	新城國小鍾怡君主任	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	議題融入生活課程等領域 教學的教學困難	新城國小鍾怡君主任	內聘 1H
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	議題融入生活課程等領域 教學的配套措施	新城國小鍾怡君主任	內聘講師 1H*1
16:20~17:20	綜合座談	教育處督學／李宗憲	

【課程表參考格式】、114/4/18 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處課發中心主任／李國明	
13:30~14:20 (50mins)	媒體素養教育融入生活課 程的教室面貌	講師：花蓮縣社會輔導團召集人 明禮國小蕭美珍校長	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	媒體素養教育融入生活課 程的教師準備	講師：花蓮縣社會輔導團召集人 明禮國小蕭美珍校長	內聘 2H
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
16:10~16:40 (90mins)	綜合座談	教育處課發中心主任／李國明	
16:40~	賦歸		

【課程表參考格式】、114/5/9 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處課發中心主任／李國明	
13:30~14:20 (50mins)	從體育老師到藝術家	講師：花蓮縣魚畫家 退休老師黃茂盛主講	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	如何指導兒童繪畫一	講師：花蓮縣魚畫家 退休老師黃茂盛主講	外聘 2H
16:00~16:30	綜合座談	教育處課發中心主任／李國明	
16:30~	賦歸		

八、經費來源與概算（含經

費概算表，經源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	外聘鐘點費	2,000	3	時	6,000	114/5/9 場次 1H+2H+=3H
	內聘鐘點費	1,000	14	時	14,000	113/9/20 場次內聘講師 5H。 114/1/10 場次 3H，114/2/21 場次 3H 114/4/18 場次 3H
3	印刷費	65	80	人份	5,200	1.每人單價上限 100 元， 印刷費總額不超過 30%。 2.每場次各校教師共 10 人 +文蘭國小工作人員 2 人+ 講師 1 人.+ 輔導團團員 3 人=16 人 。 3.5 場次共計 16*5=80 人
4	雜支	650	1	式	650	凡前項費用未列之辦公事 務費用屬之。如文具用 品、紙張、資訊耗材、資 料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					25,850	
市府預算補助經費合計					0	
合計					25,850	

九、成效評估之實施

回饋問卷 統計

完成教案設計

十、預期成效【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 教師能瞭解媒體素養教育或視覺藝術教育融入生活課教學之理念與作法。
- (二) 教師能分組實作方式，設計一份各項議題（生命教育、安全教育、品德教育、媒體素養教育或視覺藝術教育）融入生活課程教學之教案。
- (三) 教師能依據設計教案實際在生活課程課堂中融入實施各項議題（生命教育、安全教育、品德教育、媒體素養教育或視覺藝術教育）的教學或安排學生表演，並檢討改進教學成效。

附件三

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生活課程領域輔導小組

教師領綱增能研習

實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

為強化本縣專職輔導員及生活課程教師領綱專業知能，並且能以「領綱」之有效探究策略融入生活課程領域教學中，並且以外縣市的「領綱增能研習」為典範，以提高其專業知能、熱忱，建立適合本縣生活課程領綱研習內容，以完成屬於花蓮縣生活課程教師的專業增能模式。

三、目的

(一) 協助教師了解「領綱內容」的教學策略，並掌握能激發學生進行探究學習及問題解決思維的教學策略，落實探究思考可見的教室場景。

(二) 強化國小生活課程課程與教學革新動能，促發現場學校教師精進能量。

(三) 增進教師發展素養導向課程發展之能力，落實「領綱內容」廣傳的課程理念。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府

(三) 承辦單位：花蓮縣文蘭國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）：

第一場次：113/11/15（週五）7 小時

六、參加對象與人數：每場次 30 人，1 場次。

1. 各校教師共 23 人。

2. 文蘭國小工作人員 2 人。

3 講師 1 人。

4. 輔導團團員 4 人

七、研習內容

【課程表參考格式】、113/11/15 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:20	開幕致詞	教育處課發中心主任／李國明	
09:30~10:20 (50mins)	生活課程領綱之特色 及核心素養的轉化與 發展	花蓮縣文蘭國小蘇漢彬校長	內聘 1H
10:20~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	生活課程領綱之重要 內涵	花蓮縣南華國小吳惠貞校長	內聘講 師 2H*1

12:00~13:00	休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	生活課程領綱之實施 要點與議題融入	花蓮縣光華國小張世璿校長 助教：復興國小許雅玲主任 (協助學員利用 AI 搜尋之指導)	內聘講師 2H*1 內聘助教 2H*1
14:30~14:40	休息	輔導團隊	
14:40~17:10 (90mins)	引領教師理解領綱之 策略與反思討論	花蓮縣明義國小吳惠貞校長 助教： 復興國小許雅玲主任(協助學員 利用 AI 搜尋之指導)	內聘 2H*1 內聘助教 2H*1
17:10~	賦歸		

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	1,000	7	節	7,000	內聘講師 1,000 元/節。 場次 1H+2H+2H+2H 內聘助教 500 元/節。 場次 2H+2H
2	助教鐘點費	500	4	節	2,000	
2	印刷費	60	30	人份	1,800	1.每人單價上限 100 元， 印刷費總額不超過 30%。 2.每場次共 30 人，如各校 教師共 23 人+文蘭國小工 作人員 2 人+ 講師 1 人+輔 導團團員 4 人 .=30 人
4	膳費	100	30	人份	3,000	1.30*1 場次 =30 人 2.每餐單價上限 120 元。
5	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事 務費用屬之。如文具用 品、紙張、資訊耗材、資 料夾、郵資等屬之。

教育部精進要點補助經費合計	14,300	
市府預算補助經費合計	0	
合計	14,300	

九、成效評估之實施

回饋問卷 統計

十、預期成效

- (一) 協助教師對於生活課程領綱有一基本認識，並落實在平時的教學中
- (二) 強化生活課程教師利用領綱進行課程設計與教學革新動能，促發生活課程教師精進教學之能量。
- (三) 增進生活課程教師發展素養導向課程與教學之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。

附件四

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生活課程領域輔導小組

「雙語生活及線上教學」教師探究與實作專業增能研習

實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫暨縣府政策公告。

二、現況分析與需求評估

本縣計畫在 114 學年度全面實施雙語教學，在 112 學年度已辦理不少研習，113 學年度更要求本縣輔導團輔導員及生活課程教師須在任教領域中融入雙語教學元素，為提高生活團輔導員及基層教師的雙語教學知能，並且能以在雙語教學時兼顧生活課程的自主學習及有效探究策略，以提高其專業知能、熱忱，建立適合本縣生活課程之雙語教學探究策略實例與評量，以完成屬於花蓮縣生活課程教師的雙語教學模式。

同時為加強縣內教師的線上教學能力，本增能研習計畫聘請線上教學專家，指導現場教師將線上教學融入生活課程，使教師能夠見賢思齊，學習有效的線上教學策略及工具。

三、目的

- (一) 協助教師了解「生活課程雙語教學」及「生活課程線上教學」的教學策略，並掌握能激發學生進行概念性思維的教學策略，落實探究思考可見的教室場景。
- (二) 強化國小生活課程課程與教學革新動能，促發現場學校教師精進能量。
- (三) 增進教師發展素養導向課程發展之能力，落實「雙語教學及線上教學探究策略」的教學實作。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣文蘭國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數):

第一場次：113/10/18（週五）5 小時（線上研習）

六、參加對象與人數：每場次 30 人，1 場次共 30 人。

1. 各校教師共 23 人。

2. 文蘭國小工作人員 2 人。

3 講師、助教共 2 人。

4. 輔導團團員 3 人

七、研習內容

【課程表參考格式】、113/10/18 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:20	開幕致詞	教育處課發中心主任／李國明	
09:30~10:20 (50mins)	雙語教學融入生活課程的教學風貌（線上研習）	講師：基隆市生活課程輔導團輔導員王玉程老師	外聘講師 1H*1
10:20~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	生活課程雙語教學的搭配工具介紹（線上研習）	講師：基隆市生活團輔導員王玉程老師 助教：花蓮縣生活團團員許雅玲主任	外聘講師 2H*1 內聘助教 2H*1
12:00~13:00	休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	生活課程線上教學的遭遇困難與解決策略（線上研習）	講師：宜蘭縣生活團輔導員陳惠美老師	外聘講師 2H*1
14:40~15:30	綜合座談	教育處課發中心主任／李國明	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	2,000	5	節	10,000	外聘講師 2,000 元/節。 場次 1H+2H+2H
2	鐘點費	500	2	節	1,000	內聘助教 500 元/節。 場次 2H
3	雜支	550	1	式	550	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					11,550	
市府預算補助經費合計					0	
合計					11,550	

九、成效評估之實施

回饋問卷 統計

完成雙語教學及線上教學之教案設計

十、預期成效

(一) 協助教師建立常態性的生活課程雙語教學及線上教學技能，並落實在平時的教學中

(二) 強化生活課程教師參與雙語教學及線上教學革新動能，促發生活課程教師精進教學之能量。

(三) 增進生活課程教師發展雙語教學及線上教學融入生活課程教學之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。

附件五

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國小生活課程輔導小組

分區到校專業巡迴輔導實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉實地到校輔導訪視，辦理學習領域、重大議題課程與教學新知之雙向對話，強化國教輔導團與學校、輔導員與教師之互動，建立長期專業發展及協作之夥伴關係。
- (二) 藉實地到校輔導訪視服務，經由共同參與、經驗分享等方式，精熟相關課程理念，充實教師教學技巧，提出解決策略及建議。同時追蹤學員參加生活團系列研習後的實踐狀況，以促成後續反思回饋。
- (三) 藉實地到校輔導訪視推動共備觀議課，並在協調聯絡時由受訪學校提出申請，每學年安排至少一次的到校公開課，輔導員進行公開課之授課(以生命教育、安全教育、品德教育、媒體識讀教育、雙語教學、主題統整、學生自主學習為主)以及課綱政策宣導(1. 領綱。2. 學校本位課程發展。3. 素養導向課程設計教學實踐、4. 素養導向學習評量。5. 課程評鑑。)經由共同參與及共備觀議課，宣導讓各校教師可以更加了解生活課程的精神。

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉實地到校輔導訪視，辦理學習領域、重大議題課程與教學新知之雙向對話，強化國教輔導團與學校、輔導員與教師之互動，建立長期專業發展及協作之夥伴關係。
- (二) 藉實地到校輔導訪視服務，經由共同參與、經驗分享等方式，精熟相關課程理念，充實教師教學技巧，提出解決策略及建議。
- (三) 藉實地到校輔導訪視推動共備觀議課，並在協調聯絡時由受訪學校提出申請，每學年安排至少一次的到校公開課，經由共同參與及共備觀議課，讓各校教師可以更加了解生活課程的精神。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣文蘭國民小學

四、辦理日期及地點

每學期實地到校輔導訪視三所學校(花蓮縣地形狹長)，加上鄰近學校，合計6所學校，以各學校方便時間並聯絡附近學校相關人員共同參與。

五、參加對象與人數

➤ 各學校教務主任（或教學組長）、擔任生活課程授課教師。

六、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)

(一) 實地到校輔導訪視活動程序表：(一) 實地到校輔導訪視活動程序表：

13:30 ~ 16:00	一、1 宣導以下內容：1. 領綱。 2. 學校本位課程發展。3. 素養導 向課程設計教學實踐、4. 素養導 向學習評量。5. 課程評鑑。 二、疑難問題解決策略雙向對話	花蓮縣生活課 程輔導團	受訪學 校
---------------------	---	----------------	----------

(二) 申請到校公開課活動程序表：

13:20 ~14:00	一、輔導員進行公開課之授課 (以議題融入生活課程的實踐作 為，如生命教育、品德教育、安 全教育、媒體識讀教育、雙語教 學、主題統整、學生自主學習等 等，或是政策推動的實際作為如 領綱宣講、學校本位課程發展、 素養導向課程設計教學實踐、素 養導向學習評量、課程評鑑，以 及探究學習的專業能力提升)		受訪學 校
14:00 ~15:40	二、公開課之議課及觀議課說明 三、宣導以下內容：1. 領綱。2. 學校本位課程發展。3. 素養導向 課程設計教學實踐、4. 素養導向 學習評量。5. 課程評鑑。四、議 題融入；生命教育、品德教育、 安全教育、媒體識讀教育等		
15:40 ~16:00	四、疑難問題解決策略雙向對話		

七、經費來源與概算

由 112 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

經費項目		經費明細			
		單價 (元)	數量(單位)	總價(元)	備註
	印刷費	100	100 本	10,000	每校(含附近學校)6 本
	小計			10,000	業務費項下各項目 不足得相互勾支
	雜支	600	1 式	600	最高業務費 6%
	合 計			10,600	

八、預期成效

- (一) 透過到校輔導與專業服務瞭解生活課程在各校實施的方式，以及面臨的問題與困難，提供諮詢輔導服務。
- (二) 透過到校輔導與專業服務協助各校建立教師專業學習社群。
- (三) 透過到校輔導與專業服務協助各校建立議題融入生活課程的教學案例，如品德教育、生命教育、安全教育、媒體識讀教育、雙語教學、主題統整、學生自主學習等共備、公開授課、議課之模式。以及宣導以下內容：1. 領綱。2. 學校本位課程發展。3. 素養導向課程設計教學實踐、4. 素養導向學習評量。5. 課程評鑑。

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【國小生活課程輔導團定期會議】~第 1 次會議

時間：113 年 8 月 27 日(星期二) 13 時 20 分

地點：南華國小

服務單位	輔導團職稱	姓名	簽到	簽退	備註
文蘭國小	召集人	蘇漢彬	蘇漢彬	蘇漢彬	
南華國小	副召集人	吳惠貞	吳惠貞	吳惠貞	
卓溪國小	副領召	楊智勝			
復興國小	輔導員	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
信義國小	輔導員	林靜怡	林靜怡	林靜怡	
化仁國小	輔導員	王忠舉			
中正國小	輔導員	王佳瑜	王佳瑜	王佳瑜	
中華國小	輔導員	洪翠韓	洪翠韓	洪翠韓	
宜昌國小	輔導員	黃惠穎	黃惠穎	黃惠穎	
光華國小	榮譽輔導員	張世璿	張世璿	張世璿	
文蘭國小	執行秘書	蔡芳珠	蔡芳珠	蔡芳珠	

「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-生活輔導團團務會議」~成果

日期:113年08月27日

主題：生活團務會議

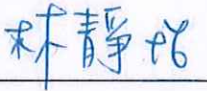
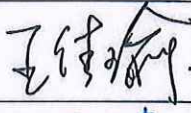
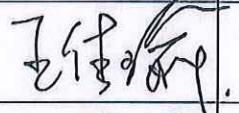
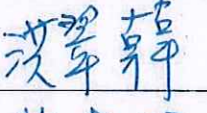
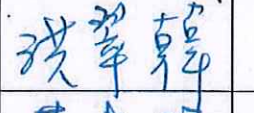
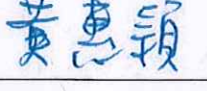
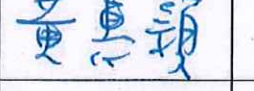
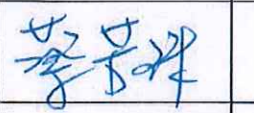


花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【國小生活課程輔導團定期會議】~第 2 次會議

時間：113 年 9 月 27 日(星期五) 13 時 20 分

地點：南華國小

服務單位	輔導團職稱	姓名	簽到	簽退	備註
文蘭國小	召集人	蘇漢彬			
南華國小	副召集人	吳惠貞			
卓溪國小	副領召	楊智勝			
復興國小	輔導員	許雅玲			
信義國小	輔導員	林靜怡			
化仁國小	輔導員	王忠舉			
中正國小	輔導員	王佳瑜			
中華國小	輔導員	洪翠韓			
宜昌國小	輔導員	黃惠穎			
光華國小	榮譽輔導員	張世璿			
文蘭國小	執行秘書	蔡芳珠			

「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-生活輔導團團務會議」~成果

日期:113年09月27日

主題:生活團務會議極壽證證書



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【國小生活課程輔導團定期會議與增能研習】

時間：113 年 11 月 29 日(星期五) 13 時 20 分

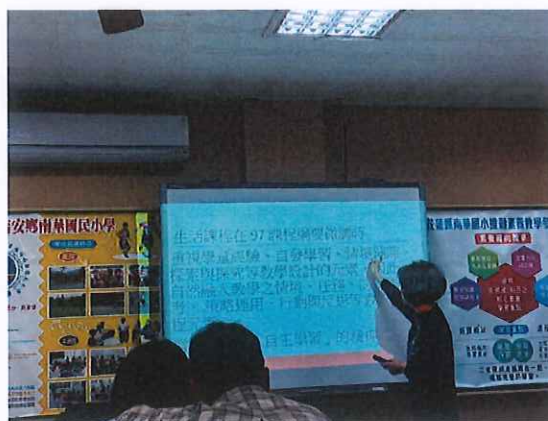
地點：南華國小

服務單位	輔導團職稱	姓名	簽到	簽退	備註
文蘭國小	召集人	蘇漢彬	蘇漢彬	蘇漢彬	
南華國小	副召集人	吳惠貞	吳惠貞	吳惠貞	
卓溪國小	副領召	楊智勝			
復興國小	輔導員	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
信義國小	輔導員	林靜怡			
化仁國小	輔導員	王忠舉			
中正國小	輔導員	王佳瑜	王佳瑜	王佳瑜	
中華國小	輔導員	洪翠韓			
宜昌國小	輔導員	黃惠穎	黃惠穎	黃惠穎	
光華國小	榮譽輔導員	張世璿			
文蘭國小	執行秘書	蔡芳珠	蔡芳珠	蔡芳珠	

「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-生活輔導團團員增能研習」~成果

日期:113年11月29日

主題：生活課程主題統整教學的演變及發展



教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4734425 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質
國小生活課程融入美感教育教師增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立文蘭國小

研習時間： 2024/12/13 ~ 2024/12/13 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立明聰國小	林美秀	林美秀	林美秀	
2	縣立明聰國小	黃欣怡	黃欣怡	黃欣怡	
3	縣立中正國小	王佳瑜	王佳瑜	王佳瑜	
4	縣立信義國小	林靜怡	林靜怡	林靜怡	
5	縣立復興國小	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
6	縣立中華國小	洪翠韓	洪翠韓	洪翠韓	
花蓮縣 新城鄉					
7	縣立新城國小	葉惠禎	葉惠禎	葉惠禎	
花蓮縣 秀林鄉					
8	縣立文蘭國小	蔡芳珠	蔡芳珠	蔡芳珠	
9	縣立文蘭國小	蘇漢彬	蘇漢彬	蘇漢彬	
花蓮縣 吉安鄉					
10	縣立光華國小	張世璿			
11	縣立太昌國小	陳思妤	陳思妤	陳思妤	
花蓮縣 卓溪鄉					
12	縣立卓溪國小	楊智勝	楊智勝	楊智勝	

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4734425 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質國小生活課程融入美感教育教師增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立文蘭國小

研習時間： 2024/12/13 ~ 2024/12/13 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	宜昌國小	黃惠穎	黃惠穎		U220648656
2	文蘭國小	蔡嘉福	蔡嘉福		P120344926
3	文蘭國小	蔣沁玲	蔣沁玲		D220484759
4	"	高昌軒	高昌軒		U220059009
5	南英國小	梁惠貞	梁惠貞		U220694795
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-國小生活課程融入美感教育教師增能研習」~成果

日期:113年12月13日

主題：生活課程主題教學設計--

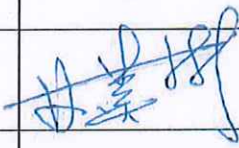
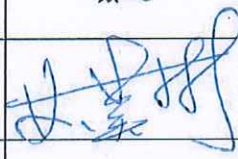
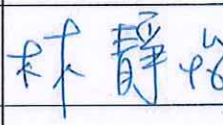
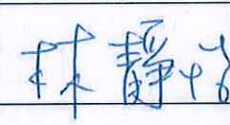
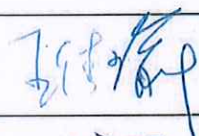
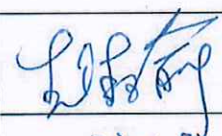
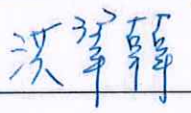


花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【國小生活課程輔導團定期會議與增能研習】

時間：114 年 01 月 11 日(星期六) 08 時 30 分

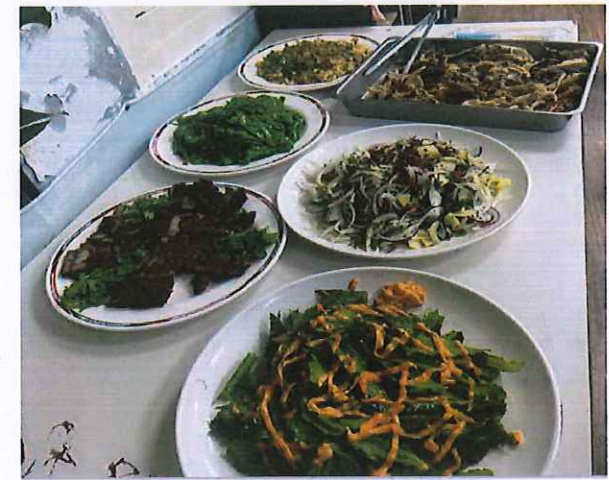
地點：文蘭國小

服務單位	輔導團職稱	姓名	簽到	簽退	備註
文蘭國小	召集人	蘇漢彬			
南華國小	副召集人	吳惠貞			
卓溪國小	副領召	楊智勝			
復興國小	輔導員	許雅玲			
信義國小	輔導員	林靜怡			
化仁國小	輔導員	王忠舉			
中正國小	輔導員	王佳瑜			
中華國小	輔導員	洪翠韓			
宜昌國小	輔導員	黃惠穎			
光華國小	榮譽輔導員	張世璿			
文蘭國小	執行秘書	蔡芳珠			

辦理「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-生活輔導團團員增能研習」成果

日期:114年01月11日

主題：從原住民文化課程融入生活課程之飲食文化



辦理「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-生活課程初階教師增能研習」成果

日期:114年01月11日

主題：從原住民文化課程融入生活課程手工藝文化



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【國小生活課程輔導團定期會議與增能研習】

時間：114 年 02 月 14 日(星期五) 13 時 20 分

地點：

服務單位	輔導團職稱	姓名	簽到	簽退	備註
文蘭國小	召集人	蘇漢彬	蘇漢彬	蘇漢彬	
南華國小	副召集人	吳惠貞	吳惠貞	吳惠貞	
卓溪國小	副領召	楊智勝	楊智勝	楊智勝	
復興國小	輔導員	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
信義國小	輔導員	林靜怡	林靜怡	林靜怡	
化仁國小	輔導員	王忠舉	王忠舉	王忠舉	
中正國小	輔導員	王佳瑜	王佳瑜	王佳瑜	
中華國小	輔導員	洪翠韓	洪翠韓	洪翠韓	
宜昌國小	輔導員	黃惠穎	黃惠穎	黃惠穎	
光華國小	榮譽輔導員	張世璿	張世璿	張世璿	
文蘭國小	執行秘書	蔡芳珠	蔡芳珠	蔡芳珠	

「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-國民
教育輔導團生活課程領域－團務會議」~成果

日期:114年02月14日

主題：生活輔導團團務定期會議



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【分區到校專業巡迴輔導座談】-花蓮市區

時間：114 年 03 月 07 日(星期五) 14 時-16 時

地點：明義國小

服務單位	職稱	姓名	簽到	簽退	備註
明禮國小					
明義國小					
明廉國小	教務主任	吳雅菁	吳雅菁	吳雅菁	
明聰國小	教學組長	林美秀	林美秀	林美秀	
中正國小	教師	蕭靜純	蕭靜純	蕭靜純	
中華國小	教師	謝宜君	謝宜君	謝宜君	
忠孝國小	教師	洪麗淑	洪麗淑	洪麗淑	
中原國小	教務主任	蘇淑嫻	蘇淑嫻	蘇淑嫻	
鑄強國小	教師	劉淑妤	劉淑妤	劉淑妤	
信義國小	教師	賴美娟	賴美娟	賴美娟	
北濱國小					
復興國小					
國福國小	教師	劉皓曼	劉皓曼	劉皓曼	

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【分區到校專業巡迴輔導座談】-花蓮市區

時間：114 年 03 月 07 日(星期五) 14 時-16 時

地點：明義國小

[illegible]

「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-國民教育輔導團生活課程領域一分區到校專業巡迴輔導座談」~成果

日期:114年03月07日

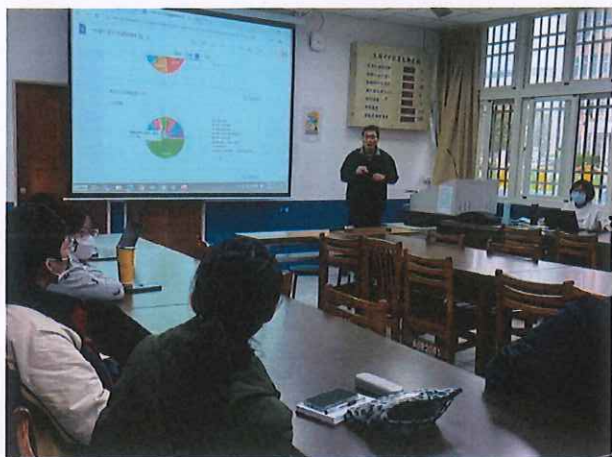
主題：生活課程領域分區到校專業巡迴輔導座談(花蓮市)



「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-國民教育輔導團生活課程領域一分區到校專業巡迴輔導座談」~成果

日期:114年03月07日

主題：生活課程領域分區到校專業巡迴輔導座談(新城鄉、秀林鄉)



簽到單

生活課程北區策略聯盟第2次工作坊

「團圓有美感-教學輔導網絡計畫」113學年度生活課程分團辦理美感教育

研習時間：114年3月14日 08:30-16:00

研習地點：花蓮縣文蘭國小

姓 名	服 務 單 位 及 職 稱	簽 到	素
吳 璧 純	國立臺北大學師培中心 教授	吳璧純	
李 佳 穎	新竹市關埔國小 新教	李佳穎	
郭 麗 芬	桃園市仁善國小 桃教	郭麗芬	
吳 逸 鈴	宜蘭縣四結國小 宜教	吳逸鈴	
溫 惠 珠	原住民文史工作者	溫惠珠	
田 豐 蘭	原住民文史工作者	田豐蘭	
陳 建 文	基隆市深美國小 基校	陳建文	
董 蕙 萍	基隆市瑪陵國小 基校	董蕙萍	✓
王 玉 程	基隆市長興國小 基教	王玉程	
林 淑 均	基隆市深美國小 基主	林淑均	
簡 菁 菁	基隆市暖暖國小 基教	簡菁菁	
賴 俊 賢	臺北市北投國小 臺校		
孫 櫟 媃	臺北市健康國小 臺教	孫櫟媃	

姓	名	服 務 單 位 及 職 稱	簽	到	素
陳	淨	怡 新校 北市大成國 小長	陳淨怡		✓
陳	春	秀 新教 北市莒光國 小師	陳春秀		
鄭	淑	慧 臺教 東縣霧鹿國 小師	鄭淑慧		
王	淑	椿 新教 北市榮富國 小師	王淑椿		
黃	惠	美 桃校 園市外社國 小長	黃惠美		
李	明	芸 桃校 園市山腳國 小長	李明芸		
戴	正	杰 桃主 園市菓林國 小任	戴正杰		
洪	源	泰 桃教 園市外社國 小師	洪源泰		
沈	秀	琴 桃主 園市新路國 小任	沈秀琴		
吳	志	堅 宜校 蘭縣五結國 小長	吳志堅		
賴	秀	貞 宜教 蘭縣五結國 小師	賴秀貞		
強	怡	芬 宜教 蘭縣光復國 小師	強怡芬		
何	佩	珊 宜教 蘭縣光復國 小師	何佩珊		
林	迦	利 宜主 蘭縣四結國 小任	林迦利		
吳	晉	陽 宜教 蘭縣育才國 小師	吳晉陽		
陳	綺	娟 宜主 蘭縣三民國 小任	陳綺娟		

姓 名	服 務 單 位 及 職 稱	簽 到	素
吳 鈞 燁	宜蘭縣內城國中 化育分校教小師	吳鈞燁	✓
陳 惠 美	宜蘭縣宜蘭國 教小師	陳惠美	
余 晨 熏	宜蘭縣育才國 教小師	余晨熏	
蘇 漢 彬	花蓮縣文蘭國 校小長	蘇漢彬	
吳 惠 貞	花蓮縣南華國 校小長	吳惠貞	
楊 智 勝	花蓮縣卓溪國 校小長	楊智勝	
蔡 芳 珠	花蓮縣文蘭國 主小任	蔡芳珠	
洪 翠 韓	花蓮縣中華國 主小任	洪翠韓	
許 雅 玲	花蓮縣復興國 主小任	許雅玲	
林 靜 怡	花蓮縣信義國 主小任	林靜怡	
王 佳 瑜	花蓮縣中正國 主小任	王佳瑜	
王 忠 舉	花蓮縣化仁國 主小任	王忠舉	
張 世 璿	花蓮縣光華國 校小長	張世璿	
孫 筱 筑	花蓮縣文蘭國 校小護	孫筱筑	
張 冠 著	國立臺北大學師培中心 專 案 助 理	張冠著	
黃 惠 預	花蓮直屬國小	黃惠預	

u220649652

辦理「113 學年度生活課程北區策略聯盟第 2 次 工作坊」成果

日期:114年03月14日

主題：認識原民植物、原民風娃娃筆筒 DIY



教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4953969 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質
整體推動計畫國民教育輔導團生活課程領域—各校領域召集人增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立文蘭國小

研習時間：2025/3/28 ~ 2025/3/28

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立中正國小	王佳瑜	王佳瑜	王佳瑜	
2	縣立信義國小	林靜怡	林靜怡	林靜怡	
3	縣立復興國小	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
4	縣立中華國小	洪翠韓	洪翠韓	洪翠韓	
花蓮縣 秀林鄉					
5	縣立文蘭國小	蔡芳珠	蔡芳珠	蔡芳珠	
6	縣立文蘭國小	蘇漢彬	蘇漢彬	蘇漢彬	
花蓮縣 吉安鄉					
7	縣立南華國小	吳惠貞	吳惠貞	吳惠貞	
8	縣立化仁國小	王忠舉	王忠舉	王忠舉	
花蓮縣 卓溪鄉					
9	縣立卓溪國小	楊智勝	楊智勝	楊智勝	

實際報名 共 9 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4953969 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導團生活課程領域－各校領域召集人增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立文蘭國小

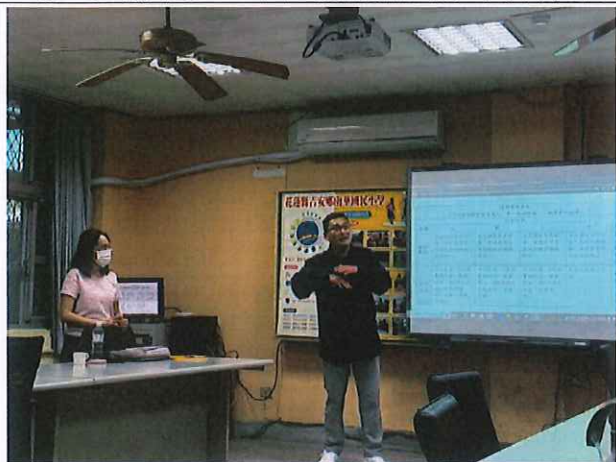
研習時間： 2025/03/28 ~ 2025/03/28 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	南華國小	黃慶澤	黃慶澤	黃慶澤	V120151463
2	南華國小	倪宜龍	倪宜龍	倪宜龍	W100087188
3	南華國小	黃茂	黃茂	黃茂	G221541747
4	南華國小	李素華	李素華	李素華	U220169055
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-國民教育輔導團生活課程領域-各校領域召集人增能研習」~成果

日期:114年3月28日

主題:宜蘭縣生活課程優良案例分享與操作模式--

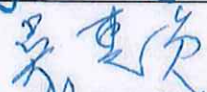
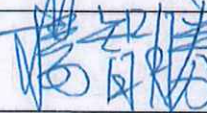
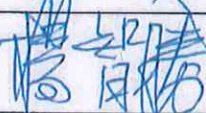
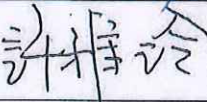
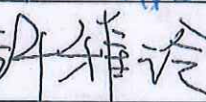
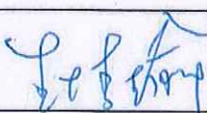
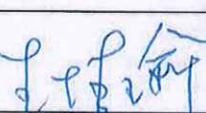
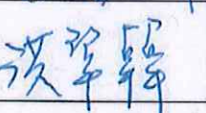
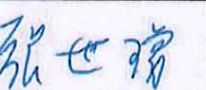
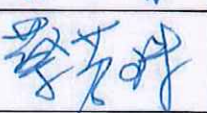
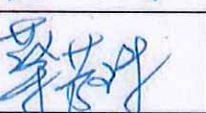


花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【國小生活課程輔導團定期會議與增能研習】

時間：114 年 04 月 11 日(星期五) 13 時 20 分

地點：花蓮市

服務單位	輔導團職稱	姓名	簽到	簽退	備註
文蘭國小	召集人	蘇漢彬			
南華國小	副召集人	吳惠貞			
卓溪國小	副領召	楊智勝			
復興國小	輔導員	許雅玲			
信義國小	輔導員	林靜怡			
化仁國小	輔導員	王忠舉			
中正國小	輔導員	王佳瑜			
中華國小	輔導員	洪翠韓			
宜昌國小	輔導員	黃惠穎			
光華國小	榮譽輔導員	張世璿			
文蘭國小	執行秘書	蔡芳珠			

「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-國小生活課程融入美感教育教師增能研習」~成果

日期:114年4月11日

主題：生活課程主題教學設計--



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【分區到校專業巡迴輔導座談】-南區(富里、玉里、卓溪)

時間：114 年 04 月 18 日(星期五) 14 時-16 時

地點：卓溪國小

服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
玉里國小	教師	陳文玲	陳文玲	
源城國小	教務組長	孫道真	孫道真	
樂合國小				
觀音國小	教師	林瑞蕙	林瑞蕙	
高寮國小	代理教師	李佳慶	李佳慶	
長良國小	農學主任	徐金河	徐金河	
三民國小	教師	蘇金河	蘇金河	
春日國小	教學組長	黃怡樺	黃怡樺	
德武國小				
中城國小	教師	黃文	黃文	
大禹國小	代教教師	李碧雲	李碧雲	
松浦國小	徐麗格	徐麗格	徐麗格	教務組長
富里國小	校長	劉永志	劉永志	
萬寧國小	代理教師	黃龍妹	黃龍妹	

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【分區到校專業巡迴輔導座談】-南區(富里、玉里、卓溪)

時間：114 年 04 月 18 日(星期五) 14 時-16 時

地點：卓溪國小

服務單位	職稱	姓名	簽到	備註
東里國小	教師	吳宜萍	吳宜萍	
東竹國小	組長	謝淑敏	謝淑敏	
吳江國小	教師	陳嘉婷	陳嘉婷	
學田國小	組長	周晏聖	周晏聖	
永豐國小	教導主任	莫語謙	莫語謙	
明里國小				
卓溪國小	教師	劉芳蘭	劉芳蘭	
崙山國小	教師	黃榮儀	黃榮儀	
太平國小				
古風國小	教師	黃慧介	黃慧介	
立山國小				
卓清國小	教師	周嘉佩	周嘉佩	
卓楓國小	教師	官怡君	官怡君	
卓樂國小	教師	高澤華	高澤華	

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【分區到校專業巡迴輔導座談】-南區(富里、玉里、卓溪)

時間：114 年 04 月 18 日(星期五) 14 時-16 時

地點：卓溪國小

[illegible]

「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-國民教育輔導團生活課程領域一分區到校專業巡迴輔導座談」~成果

日期:114年4月18日

主題：生活課程領域分區到校專業巡迴輔導座談(玉里、卓溪、富里)



教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4956385 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質
國小生活課程融入客家文化教師增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立文蘭國小

研習時間： 2025/4/19 ~ 2025/4/19 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
----	------	------	----	----	----

花蓮縣 花蓮市

1	縣立明義國小	范朝周	范朝周	范朝周	
2	縣立明義國小	翁宗裕			
3	縣立明義國小	蘇清			
4	縣立信義國小	余孟甄	余孟甄	余孟甄	
5	縣立復興國小	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
6	縣立中華國小	洪翠韓	洪翠韓	洪翠韓	

花蓮縣 秀林鄉

7	縣立文蘭國小	林子翔	林子翔	林子翔	
8	縣立文蘭國小	邱昱臻	邱昱臻	邱昱臻	
9	縣立文蘭國小	孫筱筑	孫筱筑	孫筱筑	
10	縣立文蘭國小	高昱昕	高昱昕	高昱昕	
11	縣立文蘭國小	張繼安	張繼安	張繼安	
12	縣立文蘭國小	陳以瑾	陳以瑾	陳以瑾	
13	縣立文蘭國小	蔡佳玲	蔡佳玲	蔡佳玲	
14	縣立文蘭國小	蔡芳珠	蔡芳珠	蔡芳珠	
15	縣立文蘭國小	蘇漢彬	蘇漢彬	蘇漢彬	

花蓮縣 吉安鄉

研習代碼/名稱：4956385 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質 國小生活課程融入客家文化教師增能研習

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
16	縣立南華國小	吳惠貞	吳惠貞	吳惠貞	
17	縣立化仁國小	王忠舉	王忠舉	王忠舉	
18	縣立化仁國小	林鑫	林鑫		
19	縣立太昌國小	段惠美	段惠美	段惠美	
20	縣立太昌國小	彭美玲	彭美玲	彭美玲	

花蓮縣 鳳林鎮

21	縣立鳳仁國小	方晶瑩			
22	縣立鳳仁國小	林芳瑜	林芳瑜	林芳瑜	
23	縣立鳳仁國小	林惠美			
24	縣立鳳仁國小	許煒堯	許煒堯	許煒堯	
25	縣立鳳仁國小	陳亞娟	陳亞娟	陳亞娟	
26	縣立鳳仁國小	陳秋英	陳秋英	陳秋英	
27	縣立鳳仁國小	曾淑珍	曾淑珍	曾淑珍	
28	縣立鳳仁國小	游焰熾	游焰熾	游焰熾	
29	縣立鳳仁國小	劉巧玫	劉巧玫	劉巧玫	
30	縣立鳳仁國小	潘昭纓	潘昭纓	潘昭纓	
31	縣立鳳仁國小	蔣嘉柔	蔣嘉柔	蔣嘉柔	
32	縣立鳳仁國小	羅廷君	羅廷君	羅廷君	

實際報名 共 32 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4956385 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質 國小生活課程融入客家文化教師增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立文蘭國小

研習時間： 2025/04/19 ~ 2025/04/19 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	教育處	李欣儒	李欣儒	李欣儒	
2	文蘭國小	陳鳳嬌	陳鳳嬌	陳鳳嬌	
3		李竹慶	李竹慶	李竹慶	
4		廖脩博	廖脩博	廖脩博	
5		江唯宜	江唯宜	江唯宜	
6	源城國小	蔡為本	蔡為本	蔡為本	S122244780
7		蔡唯真	蔡唯真	蔡唯真	
8		廖運財	廖運財	廖運財	
9	北埔國小	廖欽玄	廖欽玄	廖欽玄	P121225171
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

辦理「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-生活課程融入客家文化教師增能研習」

日期:114年04月19日

主題：從客家文化課程融入生活課程之飲食文化



辦理「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-生活課程融入客家文化教師增能研習」

日期:114年04月19日

主題：從客家文化課程融入生活課程手工藝文化



教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4990041 / 花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質 國小生活課程融入原住民文化教師增能研習計畫(南區)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立卓溪國小

研習時間： 2025/5/14 ~ 2025/5/14 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 卓溪鄉					
1	縣立卓溪國小	李文豐			
2	縣立卓溪國小	周靜婷	周靜婷	周靜婷	
3	縣立卓溪國小	周靜媛	周靜媛	周靜媛	
4	縣立卓溪國小	林中偉	林中偉	林中偉	
5	縣立卓溪國小	林正明			
6	縣立卓溪國小	林佳儀			
7	縣立卓溪國小	林俊明	林俊明	林俊明	
8	縣立卓溪國小	陳矩賢	陳矩賢	陳矩賢	
9	縣立卓溪國小	曾健義			
10	縣立卓溪國小	黃瑋婷			
11	縣立卓溪國小	楊智勝	楊智勝	楊智勝	
12	縣立卓溪國小	劉若嵐	劉若嵐	劉若嵐	
13	縣立卓溪國小	劉燕菁			
14	縣立卓溪國小	蔡維庭	蔡維庭	蔡維庭	

實際報名 共 14 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4990041 / 花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質 國小生活課程融入原住民文化教師增能研習計畫(南區)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立卓溪國小

研習時間： 2025/05/14 ~ 2025/05/14 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	紅葉國小	蕭淑美	蕭淑美	蕭淑美	Y200361122
2	紅葉 ~ ~	陳冠海	陳冠海	陳冠海	N223344045
3		林松妹	林松妹	林松妹	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-生活課程融入原住民文化教師增能研習計畫(南區)」~ 成果

日期:114年05月14日

主題：從原住民文化課程融入生活課程之手工藝文化

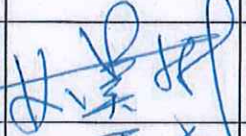
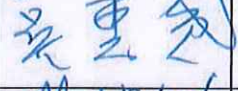
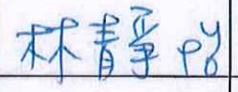
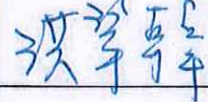
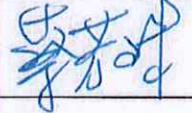


花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【國小生活課程輔導團定期會議與增能研習】

時間：114 年 05 月 16 日(星期五) 13 時 20 分

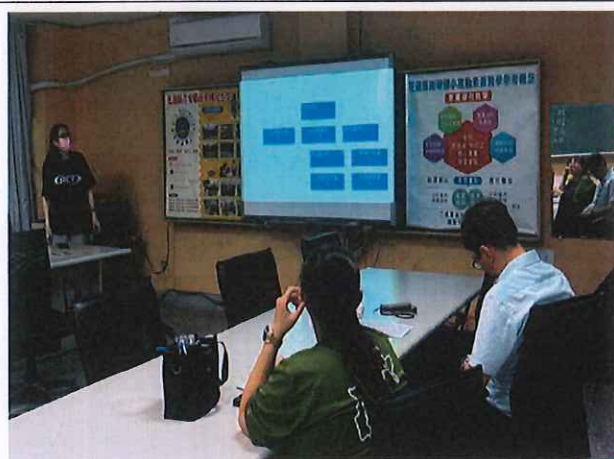
地點：南華國小

服務單位	輔導團職稱	姓名	簽到	簽退	備註
文蘭國小	召集人	蘇漢彬			
南華國小	副召集人	吳惠貞			
卓溪國小	副領召	楊智勝			
復興國小	輔導員	許雅玲			
信義國小	輔導員	林靜怡			
化仁國小	輔導員	王忠舉			
中正國小	輔導員	王佳瑜			
中華國小	輔導員	洪翠韓			
宜昌國小	輔導員	黃惠穎			
光華國小	榮譽輔導員	張世璿			
文蘭國小	執行秘書	蔡芳珠			

「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-國民教育輔導團生活課程領域生活課程領域輔導小組團務會議及團員增能研習」~成果

日期:114年05月16日

主題：生活課程年度案例分享、回饋與分析研討



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【國小生活課程輔導團定期會議與增能研習】

時間：114 年 06 月 13 日(星期五) 13 時 20 分

地點：南華國小

服務單位	輔導團職稱	姓名	簽到	簽退	備註
文蘭國小	召集人	蘇漢彬	蘇漢彬	蘇漢彬	
南華國小	副召集人	吳惠貞			
卓溪國小	副領召	楊智勝	楊智勝	楊智勝	
復興國小	輔導員	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
信義國小	輔導員	林靜怡			
化仁國小	輔導員	王忠舉	王忠舉	王忠舉	
中正國小	輔導員	王佳瑜	王佳瑜	王佳瑜	
中華國小	輔導員	洪翠韓	洪翠韓	洪翠韓	
宜昌國小	輔導員	黃惠穎	黃惠穎	黃惠穎	
光華國小	榮譽輔導員	張世璿			
文蘭國小	執行秘書	蔡芳珠	蔡芳珠	蔡芳珠	

「113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-國民教育輔導團生活課程領域生活課程領域輔導小組團務會議及團員增能研習」~成果

日期:114年06月13日

主題：訪學老師推廣生活課程輔導團學校案例分享

