

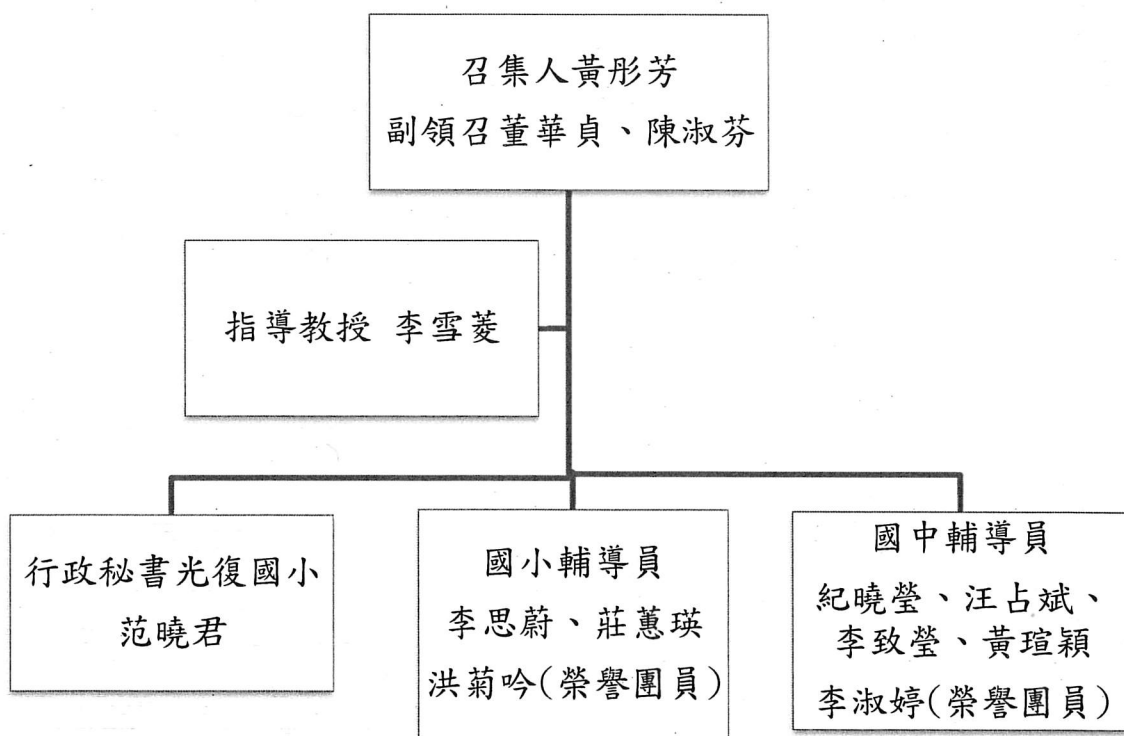
花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

一、組織架構



二、分工表

職務	姓名	任職學校	專長領域	團務職掌
召集人	黃彤芳	光復國小	數學	統籌推動計畫
副召集人	董華貞	萬寧國小	藝術與人文	協助推動計畫
副召集人	陳淑芬	花蓮體中	輔導教師	高中教材研發
行政秘書	范曉君	光復國小	藝術與人文	綜理行政事務
兼任輔導員	李致瑩	南平中學	綜合領域輔導	國中教材研發
兼任輔導員	汪占斌	壽豐國中	綜合領域輔導	國中教材研發
兼任輔導員	紀曉瑩	自強國中	綜合領域輔導	國中教材研發
兼任輔導員	黃瑄穎	萬榮國中	國語文	國中教材研發
兼任輔導員	李思蔚	明里國小	國語、藝術與人文、本土與課程	國小教材研發
兼任輔導員	莊蕙瑛	明利國小	國語、數學、資訊	國小教材研發
榮譽團員	李淑婷	退休校長	藝術與人文	協助推動計畫與教材研發
榮譽團員	洪菊吟	退休教師	國語、社會 綜合	協助推動計畫與教材研發

三、小組成員參與三階教學輔導人才培育課程、專業回饋人才培訓、十二年國教種子講師培訓認證情形

編號	姓名	職務	服務階段	輔導團三階課程認證情形(階段/年度)	教師專業發展三類人才(含教學輔導教師)培訓認證(階段/年度)	十二年國教種子講師培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	黃彤芳	召集人	國小	輔導團員初階研習(111) 輔導團員進階研習(112)	性平調查人員高階(109)			
2	董華貞	副召集人	國小	輔導團領導人(106)	性平調查人員進階(108)	✓		
3	陳淑芬	兼任輔導員	高中	無認證	性平調查人員進階(110)			
4	李思蔚	兼任輔導員	國小	輔導團員初階研習(112)	性平調查人員初階(110)			
5	莊惠瑛	兼任輔導員	國小	無認證				

編號	姓名	職務	服務 階段	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	教師專業發展三 類人才(含教學輔導 教師)培訓認證 (階段/年度)	十二年國教種子講師 培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
6	汪占斌	兼任輔導員	國中	無認證	無認證			
7	紀曉瑩	兼任輔導員	國中	無認證	性平調查人員進 階(100)			
8	李致瑩	兼任輔導員	國中	輔導團員初階研習(110) 輔導團員進階研習(111) 輔導團員領導人研習 (112)	教師社群輔導教師 (111) 性平調查人員高 階(109)	✓	✓	✓
9	黃瑄穎	兼任輔導員	國中	無認證	無認證			
10	李淑婷	榮譽輔導員	國中	輔導團領導人(106)	教學輔導教師 (102) 性平調查人員高 階(111)	✓		
11	洪菊吟	兼任輔導員	國小	輔導團員初階研習(98)	性平調查人員高 階(111)	✓		

參、現況分析與需求評估

一、實施現況

(一) 教學現況

1. 性別平等教育實施現況：

本縣國中小學校對性平議題融入各領域的方向明確，大多數國中小老師對性平教育融入學習領域已慢慢可以融入教學現場中。112 學年度延續 111 學年度數位性別暴力為主軸，持續推動性別平等教育，並於全縣教師研習中搭配全面性教育與月經教育的宣導，深受各校之熱烈迴響，同時亦有中小學邀請本團入校進行共備觀議課或性平相關宣導，整體來看，本縣國中小教師的性平意識可搭配教師現場之實際需求持續發展。

2. 推動上的限制：

花蓮族群分布廣泛與眾多，是一個多元文化族群的縣市，每個族群各自對性別議題的思想與展現皆有不同，如何結合各種族特性，將性別平等教育融入其中，實則考驗學校、社區、部落及家庭間的關係，這也將成為本團未來推動需要著力之處。

(二) 本輔導團現況

1. 召集人、副召集人及輔導員共 11 位、執行秘書 1 人。花蓮縣南北長 137.5 公里，招募輔導團員時考慮區域平衡，北、中、南區和國中小均有團員。
2. 在輔導團員招募上，國小及國中教師因受限於職務及學校發展重點，較難參加，人才招募不易。
3. 每年均推薦團員參加初階、進階、高階培訓，但常因團員個人行程安排及學校教學與校務運作下，導致團員無法參加。未來將積極鼓勵團員參與各項培訓。

二、優劣勢分析

S：優勢 (Strengths)

- (一)策略聯盟：邀請慈濟大學心理系李雪菱助理教授擔任本團指導教授，並與其他領域輔導團相互研討，跨領域合作，協助輔導團團員精進成長。
- (二)教學資源網：善用 CIRN 輔導團網站資源，並於花蓮縣教育處相關公告網站上不時提供符合國中小的性平相關活動訊息、成果、教材和資源，供本縣教師參考使用。
- (三)教材研發：透過多元化的媒材，如牌卡、繪本、資訊軟體等，發展與推廣性別平等教育議題之教學示例，深化學習社群功能，積極追求自我成長並落實性別平等教育融入領域教學課程之研發。
- (四)看見現場教師的需求，協助引導資源，整合資源，提供給現場教師使用。

W：劣勢 (Weaknesses)

- (一)花蓮地形狹長，學校分散各區域，偏遠山區學校性平資源較為薄弱，需要透過到校服務了解其需求，並協助資源連結。
- (二)花蓮各個地區或部落有各自的性別教育議題，個家庭成員對於既定的性別刻板觀念翻轉不易，因此還需再持續努力。

O：機會點 (Opportunities)

- (一)透過到校服務與現場教師直接對話，提供不同的思考觀點。
- (二)善用性平資源中心學校圖書資源，辦理性平書箱巡迴活動，結合國中小閱讀活動，讓師生透過閱讀，提升性別試讀之能力。
- (三)團員透過參加本團自辦團員增能研習或縣外性平相關研習提升專業能力。
- (四)成員學校亦承接花蓮縣性平資源中心，提供更完整的服務與資源，將這些點串連為線再形成面。
- (五)近年來家庭教育中心、警察局、社會處、原民處與教育處策略聯盟，性別平等教育輔導團可以提升能力的訓練增加。
- (六)結合 SDGs 性別平等的願景，促使各校正視性別平等教育的重要。

T：威脅點 (Threats)

因應政府推動政策，學校辦理師生性平宣導時，皆以性別平等教育之性侵害、性騷擾等性平事件為優先，然近年來網路資訊的便利性，讓學生陷於誤觸法規，對於數位性別暴力需要更深入、更在地化的宣導。

S：策略 (Strategy)

- (一)以性別平等教育實質內涵與學習重點為主製作性平相關宣導小物，發送給本縣國中小教師，增加教師對性別平等教育之正確觀念。
- (二)辦理研習時將各校專兼任輔導教師納入種子教師，助於性別平等教育在校園扎根。
- (三)整合縣內性平資源中心辦理之相關研習，釐清彼此的推動重點，系統地規畫教師研習。
- (四)跨縣市交流，透過每學期北區性別平等教育議題小組之聚會，交流外縣市的有效推動作為，導引入本縣並試行推動，不僅能提升本縣團員知能，同時也更落實議題融入到各學習階段中。

三、112 學年度推動各項工作的成效評估與省思

(一)112 學年度推動各項方案計畫的成效

項	子計劃 名稱	內容	實施時間	實施方式
1	團務定期會議 8 場次	1. 團務工作會議。 2. 團員專業對話。 3. 112 學年度重點：數位性別暴力與月經教育之發展與教案討論。 4. 全縣教師研習時間與主題安排討論。 5. 到校服務討論與場次安排： ➢ 教師場次：除相關法令政策宣導外，提供現場教師需要的相關資源，並了解教學現場的實際問題與需求，做為日後推動重點。 ➢ 學生場次：了解學校需求與期待，透過與教師的對話，建立與拓展正確的性平覺察與知能。 ➢ 性平書展活動：將書籍依據實質內涵進行分類，再依各校需求進行巡迴書展活動，透過閱讀建立與發展性平識讀之能力。	112.09.14 112.10.12 112.11.16 112.12.14 113.03.14 113.04.11 113.05.09 113.06.13	■ 專業對話
2	輔導員增能 4 場次	1. 到校服務之課程內容討論。 2. 教案共備。 3. 教學演示。	112.10.12 112.12.14 113.04.11 113.05.09	■ 共備觀議課 ■ 實作演練 ■ 交流觀摩
	縣外(北區)性平團交流	1. 參加央團辦理之 112 學年度「群組夥伴關係」座談會。(精進計畫撰寫與交流活動) 2. 北區研討會 3. 參加央團年度研討會	112.11.09 113.04.12 113.05.31	■ 共同觀議課 ■ 實作演練 ■ 交流觀摩

3	分區到校服務	1. 十二年國教性別平等教育議題課程之核心素養與實質內涵。 2. 性別平等教育相關資源運用與教學示範。 3. 數位性別暴力與性剝削之現況了解與因應之道討論。 4. 了解各校性別平等教學實施並協助解決困境。 5. 性平書展巡迴活動(17所學校)： 宜昌國小、明廉國小、西寶國小、南華國小、鶴國小、志學國小、鑄強國小、玉里國小、富里國小、瑞美國小、平和國中、玉東國中、萬榮國中、富源國中、瑞穗國中、玉里國中、城國中 6. 教師性別平等課程宣導(4所)： 西林國小、宜昌國小、大進國小、光華國小 7. 公開授課(7所)： 新城國中、卓清國小、西寶國小、萬榮國中、明恥國小、明里國小、志學國小	教師性別平等課程宣導： 西林國小 (112.10.18)、 宜昌國小 (113.02.15) 大進國小 (113.03.13) 光華國小 (113.05.01) 公開授課 新城國中 (112.10.26) 卓清國小 (112.12.26) 西寶國小 (113.03.07) 萬榮國中 (113.03.19) 明恥國小 (113.04.23) 明里國小 (113.04.24) 志學國小 (113.04.30)	■專題演講 ■專業對話 ■交流觀摩 ■教學示範
4	全縣教師增能研習 (北區1場、南區1場、線上2場)	全縣教師增能研習主題： 1. 性平三法修法。 2. 各領域融入之教案發想設計。 3. 教學演練與討論：教學示例與討論。 線上場次： 1. 全面性教育理論與脈絡發展。	實體 112.12.13 宜昌國小 113.03.20 萬寧國小 線上 112.11.08 112.11.22	■專題演講 ■專業對話 ■教案設計 ■線上課程

(二)112學年度推動各項方案計畫的省思

1. 結合「別平等教育議題核心素養」，與看見本縣教學現場對於學生情感發展的需求，推展情感教育。
2. 透過宣導與書展活動，走訪花蓮北中南各區之國中小，收集現場教師教學需求與困難，讓本團更清楚哪些部分還需要再調整與強化，以利本縣性別平等教育之發展。
3. 透過一次次的到校服務，提供相關資源連結供各校使用，讓現場教師可就各自領域單元，進行議題融入與發展出適合自己的教學策略。

4. 花蓮縣狹長，以鄉鎮分區辦理教師增能研習，加上因應數位化的便利與彈性，將部分課程變成線上研習，大大提升教師們的參與意願。

肆、計畫目標

- 一、培訓輔導團員及種子教師，精進性別平等教育議題課程教學研究與實踐之知能，以提升國教輔導團專業能力與輔導功能。
- 二、持續深化12年國教性別平等教育核心素養導向之課程發展與教學實施，113學年度延續情感教育的主軸，以性別權力關係與互動、性別與多元文化為發展目標，並連結教育部發展重點-科技、資訊與媒體之性別相關議題，結合以核心素養為導向之課程教案研發，融入各領域教學，提升學生性別平等教育學習成效。
- 三、辦理國中小學校到校服務、全縣教師研習及各領域(議題)輔導團召集人與團員之增能研習，透過性別平等教育實質內涵之基本知能建構，並連結教學課程之共同備課、觀課、議課模式，精進與提升課程與教學設計之知能，藉由專業對話以解決現場教學問題，提升教學品質。
- 四、建立網絡系統，整合與建構性別平等教育資源，增進教師教學專業經驗交流與資源分享，以提升教師教學之效能。
- 五、培養在地之性別教育觀點與特色，藉教師專業學習社群之運作提升教師性別平等教育知能，落實性別平等教育課程之理念。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

一、輔導團團員定期工作會議、專業對話

- (一)團務運作討論及工作分配、檢討。
- (二)到校服務後進行檢討及後續改進策略研討。
- (三)研討性別事例或新聞，以發展在地化性別教育議題教材。
- (四)本縣教育處每月針對各領域及議題輔導團之召集人進行例行性會議與研習，針對研習部分，本團可請推薦講師，強化各領域及議題輔導團召集人之知能，並進行對話，了解各領域之需求。

二、輔導團員增能

- (一)發展整合性教學方案（含有效教學、差異化教學與多元評量等）：以性別權力關係與互動、性別與多元文化為主軸。
- (二)跨領域合作，與本校其他輔導團合作，透過其他輔導團到校服務的經驗，現身說法，帶領輔導團員共同設計議題融入之教案，讓團員將所學帶回去學校進行運用演練，再帶回輔導團持續討論與精進。
- (三)與縣外輔導團進行交流研習，透過實地對話，了解他縣市團隊運作模式與議題推動方式，以作為本縣之學習、參考與調整之處。
- (四)鼓勵團員參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究、召集人、初階、進階等三階段研習。針對穩定且長期在本團的團員，鼓勵於113學年度前完成初進階課程認證培訓，如為新進團員，鼓勵參加初階培訓課程。

三、分區到校服務

- (一)協助受服務學校精進教師教學能力，協助解決性平教育議題融入教學之相關問

題。

(二)透過到校服務，辦理教學示範，透過與學生之互動，進行現場領域融入性平教學之實踐，並以議課方式進行分享與回饋，了解學生需求，提升教學品質。

(三)結合各校閱讀活動，持續推展巡迴書展，開啟師生性別視野，提升性平識讀能力。

四、全縣教師增能研習

(一)研習主題以性別權力關係與互動、性別與多元文化為主軸，另以教育部每學期推行重點為輔，安排教師研習課程。

(二)提升全縣教師、輔導團各領域召集人及團員之性別平等教育專業知能。

(三)提升課程與教學設計之知能，進行融入性平課程設計實作，激發精進教學的行動力。

五、實施成果與課程教學彙編

蒐集並整合性平教育教學資源，提供學校取得性平教育教材，增進教師教學專業經驗交流與資源分享，以提升教師教學之效能。

陸、113學年度推動重點與行動方案

一、推動重點

(一)定期辦理團員定期工作會議、增能研習之專業對話，討論重點工作，並進行工作分配。

推動重點 / 對應之核心素養	行動方案
性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。	以性別權力關係與互動、性別與多元文化為發展重點，進行跨領域合作發展教案，預計安排三發展階段： 1. 團員增能 2. 教案研發 3. 全縣教師研習
性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	
性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	
性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。	
性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	
性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。	
性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。	
性(C3)尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。	

(二)依據「別平等教育議題核心素養」，辦理性別權力關係與互動、性別與多元文化等議題之增能研習，並發展教學教案與實作。

(三)分北、中、南區及以各鄉鎮結合鄰近學校辦理到校服務，結合教育部每學期發展之

重點，透過教學資源分享，精進與提升各領域教師在課程與教學設計之知能，藉由專業對話以解決現場教學問題，提升教學品質。

(四)進行縣外輔導團交流研習，透過實地對話，了解他縣市團隊運作模式與議題推動方式，以作為本縣之學習、參考與調整之處。

(五)從自我生命經驗中看見家庭、社會人際互動中之權力關係，並發展教案與教學活動。

二、行動方案

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	所在位置頁碼	續辦
1	團務會議 共計 8 次 (子計畫一)	工作會議與團員專業對話	113.9 月 -114.6 月	61,000 元	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 其他:請說明__	第 12~15 頁	V
2	輔導團員增能研習，共計 4 次(子計畫一)	從自我生命經驗中看見家庭、社會人際互動中之性別權力關係之教案與教學活動					
3	實施成果與課程教學彙編 (子計畫一)	經由組員專業對話、研習、工作坊等各項活動之辦理，彙整相關講義、資料、會議紀錄、發展教案與省思單等，產出與教學成果彙編。					
4	全縣教師增能研習，預計 4 場次(北區、南區各 1 場全日性研習課程；以北區、南區各 1 場半日研習課程) (子計畫二)	1. 以性別權力關係與互動、性別與多元文化為發展重點，辦理相關實作之整日課程。 2. 結合教育部發展重點，例如：數位性別暴力、性剝削、跟騷法等，讓教師增加相關知能，此研習為半日課程。	113.9 月 -114.6 月	85,000 元	☒ 教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 其他:請說明__	第 16~20 頁	V

5	到校服務 國中小共計 10 次 (子計畫三)	分北、中、南區辦理到校服務，透過實際教學分享，精進與提升各領域教師在課程與教學設計之知能，藉由專業對話以解決現場教學問題，提升教學品質。	113.9 月 -114.6 月	54,000 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ☐ 其他:請說明__	第 21~25 頁	V
6	縣外交流， 預計 2 次	透過與他縣市性平團的對話與實地參訪，了解他團有效作為，作為本團未來課程推動發展要項之一，以發展出更符合本縣需求之性平教育方針。	113.8-11 4.6 月	0 元	■教育部精進補助-輔導小組運作 ☐ 縣市自籌 ■其他:將 <u>申</u> <u>請花蓮縣精進輔導團縣外交</u> <u>流活動。</u>		V
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計 200,000 元					
		縣市自籌，計 0 元				其他，計__0__元	
經費總計		200,000 元					

柒、輔導小組團務行事曆

項次	計畫名稱	113 年					114 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	團務定期會議		●	●	●	●			●	●	●	●	
2	輔導團員增能			●	●					●	●		
3	全縣教師增能研習		●		●				●		●		
4	到校服務		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
5	縣外交流				●					●	●		
6	實施成果與課程教學彙編			●	●	●	●			●	●	●	●

捌、預期成效

- 一、啟發教師性平意識之自我專業成長，推動學校性平課程與教學自我檢核機制，落實性別平等教育。
- 二、建立性別平等教育教學網絡平台，將研發出來或其他教師的優良教案及教學資源放置其中，做為教師有效教學有力之後盾。
- 三、透過在地之性別教育觀點與特色，發展本縣國中小情感教育教案。
- 四、辦理到校服務，透過實際教學分享，精進與提升各領域教師在課程與教學設計之知能，藉由專業對話以解決現場教學問題，提升教學品質。
- 五、辦理縣外輔導團交流研習，透過實地對話，了解他縣市團隊運作模式與議題推動方式，以作為本縣之學習、參考與調整之處。

玖、經費來源：由「教育部精進補助-輔導小組運作」專款項下支應。

拾、附則：

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「花蓮縣立各級學校教職員獎懲要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

拾壹、本計畫陳教育處轉陳教育部核准後實施。

拾貳、附錄如後。

承辦人：

教師兼
教導主任 范曉君

主任：

教師兼
教導主任 范曉君

會計主任：

會計室
主任 李麗美

校長：

花蓮縣立國民小學
校長 黃彤芳

附錄

子計畫一

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

輔導團務會議與團員增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 從自我生命經驗中看見家庭、社會人際互動中之權力關係，並了解家庭社會中的多元型態、結構關係，從中進行反思，促進平等與良好的互動關係。
- (二) 花蓮地區是目前台灣未婚懷孕、離婚率最高的地區，因提早進行相關預防工作，讓國小學生了解自身情感價值觀，並發展正向情感關係。
- (三) 有鑑於資訊科技之發達，網路交友已成為現代青少年交友途徑之一，因此如何與他人建立友善關係，如何分辨與保護自己，是重要課題。

三、目的

- (一) 透過各學習階段之輔導員及教學現場的問題發現，發展本縣各學習階段之性平教學方案與教學模組。
- (二) 強化輔導員教學研究理念與實務經驗，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「共同備課、公開觀議課」、「經驗分享與回饋」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養。
- (三) 結合本縣跨領域輔導團或學習社群的運作，促進學校教師專業發展。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團性別平等教育議題小組
- (四) 協辦單位：花蓮縣立光復國小

五、執行方式：

(一) 辦理日期(時間、時數等)及暫定地點如下:(包含研習時數)

場次	日期	時間及地點	研習內容	講師
1	113.9.12	10:00-12:30 光復國小	團務會議 工作分配、到校服務討論、 全縣研習討論、教案徵選討論。	
2	113.10.17	10:00-12:30 13:00-16:00 宜昌國小	團務會議 團員增能課程(一)	李雪菱 副教授
3	113.11.14	10:00-12:30 13:00-16:00 慈濟大學	團務會議 團員增能課程(二)	李雪菱 副教授
4	113.12.12	10:00-12:30 南平中學	團務會議	
5	114.3.13	10:00-12:30 萬寧國小	團務會議	
6	114.4.10	10:00-12:30 13:00-16:00 壽豐國中	團務會議 團員增能課程(三)	李雪菱 副教授
7	114.5.08	10:00-12:30 13:00-16:00 明利國小	團務會議 團員增能課程(四)	李雪菱 副教授
8	114.6.12	10:00-12:30 光復國小	團務會議(工作分配、到校服務討論、全縣研習討論。)	

(二) 本學年度研習時數，每次增能研習 3 小時，共 4 次，總計 12 小時。

六、參加對象與人數

輔導團員增能研習：國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組輔導團員、儲備團員(包含本縣性平業務承辦人)及指導教授，共計 12 人。

七、研習內容：請參閱項目五之說明，流程時間表、課程表如下：

(一)【流程時間表】預計 113/10/17、113/11/14、114/4/10、114/5/8 共四場次

時間 (歷時 h/min)	課程活動內容	備註
09:30~10:00	報到	
10:00~12:30	團務會議	

12:30~13:20	用餐	
13:20~14:10 (50mins)	增能課程	外聘 1H
14:10~14:30	休息	
14:30~16:00 (90mins)	增能課程	外聘 2H

(二)【課程表】預計 113/10/17、113/11/14、114/4/10、114/5/8 共四場次

1.113/10/17 課程表

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人
13:20~14:10 (50mins)	探討性別與原住民族文化關係	慈濟大學 李雪菱副教授
14:10~14:30	休息	輔導團隊
14:30~16:00 (90mins)	從自我生命經驗中看見家庭、社會人際互動中之性別權力關係 (一)	慈濟大學 李雪菱副教授

2.113/11/14 課程表

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人
13:20~14:10 (50mins)	探討性別與閩南文化關係	慈濟大學 李雪菱副教授
14:10~14:30	休息	輔導團隊
14:30~16:00 (90mins)	案例分析與教案撰寫(一)	慈濟大學 李雪菱副教授

3.114/4/10 課程表

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人
13:20~14:10 (50mins)	探討性別與客家文化關係	慈濟大學 李雪菱副教授
14:10~14:30	休息	輔導團隊
14:30~16:00 (90mins)	案例分析與教案撰寫(二)	慈濟大學 李雪菱副教授

4. 114/5/8 課程表

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人
13:20~14:10 (50mins)	探討性別與新住民文化關係	慈濟大學 李雪菱副教授
14:10~14:30	休息	輔導團隊
14:30~16:00 (90mins)	從自我生命經驗中看見家庭、社會人際 互動中之性別權力關係(二)	慈濟大學 李雪菱副教授

八、經費來源與概算(含經費概算表)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表(參考)

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	外聘鐘點費	2,000	12	小時	24,000	團員增能研習4場次，每次3小時。外聘講師。
2	教材教育費	150	11*8	人次	13,200	辦理團員增能研習時，課程所需使用之圖書、影片或桌卡、桌遊媒材等。
3	印刷費	100	11*8	人次	8,800	定期會議、團員增能研習資料講義印製、海報等，共計8次。
4	膳費	140	13*4	人次	7,280	整日研習，計140元，共計13人含講師與執秘。
5	膳費	100	12*4	人次	4,800	半日研習，計100元，共計12人。團務會議4次
6	雜支	2,920	1	式	2,920	以6%編列、凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					61,000	各項經費可相互勾支
市府預算補助經費合計					0	
合計					61,000	

九、成效評估之實施

輔導團員增能研習部分，透過每次專業對話與省思回饋，了解團員所學知能。

十、預期成效

- (一) 提升與強化輔導團員專業知能。
- (二) 建立本縣情感教育教學模組與教案。
- (三) 提升本縣教師教學性別平等教育知能，協助現場教育困境解決。

承辦人：

教師兼
教導主任 范曉君

主任：

教師兼
教導主任 范曉君

會計主任：

會計室
主任 李麗美

校長：

花蓮縣九崙國民小學
校長 黃彤芳

子計畫二

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

全縣教師性別平等教育增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 從自我生命經驗中看見家庭、社會人際互動中之權力關係，並了解家庭社會中的多元型態、結構關係，從中進行反思，促進平等與良好的互動關係。
- (二) 推動法令政策：全面性教育、性剝削、跟騷法等科技數位議題，從社會現場案例分析中，了解其防治目標，並有效與教學連結，深化性平教育。

三、目的

- (一) 協助教師了解其實質內涵與應用方向。
- (二) 透過相關教案的操作說明，讓教師得以將其融入至各教學領域中。
- (三) 協助教師落實情感教育，開展多元性別觀點，符應教學現場需求。
- (四) 透過專業對話，發現與看見教學現場相關議題，並協助提供相關資源連結。
- (五) 結合教育部性平推展重點，讓現場教師了解每學期的性平發展方向，適時的融入在各領域教學中。
- (六) 結合數位學習，提供教師線上教學之相關媒材，並適時提供教師線上多元評量的相關做法，讓教師多元發展與運用。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團性別平等教育議題小組
- (四) 協辦單位：花蓮縣立光復國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 預計辦理整日研習課程 2 場次，分為北區及南區各 1 場次。
- (二) 預計辦理半日研習課程 2 場次，上下學期各一場次。
- (三) 預計安排於學期周間時間辦理。
- (四) 整日課程研習場次，每場次課程研習時數為 6 小時，兩場次共計 12 小時。半日課程研習場次，每場次課程研習時數為 2 小時，兩場次共計 4 小時。
- (五) 因應疫情考量，將依中央及本縣之疫情公告及防疫標準，必要時採取線上方式進行。

(六) 地點：暫定安排於光復國小，屆時可依辦理實際需求調整至其他區域學校辦理。

六、參加對象與人數

預計參加人數為 50 人，參加人員說明如下：

1. 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組輔導團員、儲備團員及指導教授，小計 12 人。
2. 花蓮縣國中小教師、各領域輔導團之領召、副領召或團員，包含專任輔導教師，小計 38 人。

七、研習內容 1：(整日研習場次-北區及南區)

【1 日課程表】暫定 113/10/30、114/4/17、共二場次

時 間 (歷時 h/min)	課程內容	講師/主持人	備註
08:50— 09:00	報 到	花蓮縣性別平等教育議題輔導團	
09:00— 12:00	1. 性別權力關係與互動之內涵 2. 生活經驗談：在教學現場中，老師們會遇到那些與其有關的問題呢？	外聘專家學者	外聘 3H
12:00— 13:00	午 餐	花蓮縣性別平等教育議題輔導團	
13:00— 16:00	1. 各領域融入之教案發想、設計。 2. 教學共備觀議課：課程教學示例與多元評量應用。	外聘專家學者 助理講師	3H 外聘 1 人，內聘助理講師 2 人
16:00— 16:30	綜合座談	花蓮縣性別平等教育議題輔導團	

【註】課程內容將依教育部每年推展的性平議題進行調整。

研習內容 2：【半日研習課程】-上學期、下學期各一場次，暫定周三下午進行

時間	課程內容	講師/主持人	備註
13:00— 13:30	報 到	花蓮縣性別平等教育議題輔導團	
13:30— 15:30	1. 法令政策：性剝削、跟騷法、性平三法修法或科技數位議題之認識與案例分析。 2. 議題融入教學之教學或教案分享。	外聘專家學者	外聘 2H

八、經費來源與概算（含經費概算表）

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	外聘鐘點費	2,000	16	小時	32,000	外聘專家學者。 整日及半日課程共計16小時。
2	內聘助理講師鐘點費	500	6*2	小時	6,000	各領域融入之教案發想、設計
3	差旅費	6,008	2	人次	12,016	高鐵1490及火車514來回小計4008元；住宿費2000元/日。每場次總計6008元。
4	教材教具費	150	50*2	式	15,000	購買課程相關教材
5	印刷費	55	50*2	人次	5,500	課程講義、海報、活動看板、立牌等，整日課程預計參加人數50人。共2場次。
6	膳費	120	50*2	人次	12,000	整日課程預計參加人數50人，共2場次。
7	雜支	2,484	1	式	2,484	以6%編列、凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					85,000	各項經費可相互勻支
市府預算補助經費合計					0	
合計					85,000	

九、成效評估之實施

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者反應	● 課程時間安排可以讓參與者完整學習 ● 課程內容符合參與教師需求 ● 提升教師專業知識與能力	● 鼓勵未具專長教師參與學習增進專業能力 ● 透過研習課程分享增進解決教學現場問題能力	● 時間是否妥善安排分配？ ● 課程內容是否實用？ ● 授課教師是否具備足夠知能？ ● 課程內容是否對教學提	70%以上參與者對於課程的滿意度	問卷調查以回饋單為主，對應其課程、自我成長

		● 改善師資不足教學資源不均的問題	升幫助？		
參與者使用新知能	● 教師具備轉化知識提升教學成效的能力 ● 教師願意嘗試利用所學於教學現場，提升學生學習成效	● 提升未具專長師資專業教學能力 ● 提升教師性平相關知能？ ● 精進教學創新教學方法落實有效教學	● 是否願意嘗試運用新知與技能於教學中？	70%以上參與者對於課程的滿意度	問卷調查以回饋單為主，對應其應用、講剛、延續

十、預期成效

- (一) 學生能了解個人情感觀。
- (二) 學生能維護身體自主權與拒絕技巧。
- (三) 學生能建立良善情感互動方式，進而發展好的人際關係。

承辦人：

教師兼
教導主任 范曉君

主任：

教師兼
教導主任 范曉君

會計主任：

會計室
主任 李麗美

校長：

花蓮縣光復國民小學
校長 黃彤芳

全縣教師增能研習回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的研習課程，為了提供更好的研習課程，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：____年____月____日 主題：_____ 講師：_____

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。					
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。					
	3. 課程內容能增進教師專業知能。					
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。					
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。					
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。					
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。					
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。					
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。					
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。					
	2. 資料內容充足而完整。					
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容					
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。					
延續	1. 該課程能引發學習興趣。					
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。					
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當					
	2. 本次時間的安排適當					
	3. 本次團隊的服務令人滿意					

三、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是：

2. 您對本課程的其他建議或意見？

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？

感謝您耐心回答！

子計畫三

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

到校服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 110 學年度起，性平團主動請教育處向各校發文性平團到校服務需求，回響熱烈。為讓各校均可受惠，持續提供到校服務，也讓性平團可以更了解各校現況與需求，做為日後推展目標。
- (二) 到校服務需求表，透過需求表了解現場需求，以利服務內容安排。

(到校服務調查表)

花蓮縣國民中小學性別平等教育議題輔導團 學年度第 學期到校服務調查表

校名		聯絡人	姓名與職稱	
			電話與分機	
服務方式	☐ 性平書展方式，展期 1-2 週。 ☐ 實體研習課程。 ☐ 融入教學			
辦理地點				
預定日期	☐ 順位一：113 年__月__日__時__分至__時__分。 ☐ 順位二：113 年__月__日__時__分至__時__分。 ☐ 順位三：114 年__月__日__時__分至__時__分。			
對象 參加人數	☐ 本校教師共約____人。 ☐ 區域鄰校(____)教師參加共約共____人。 ☐ 本校學生____年級____人。			
期望瞭解性別 平等教育議題 內容 (請選一個主 題)	☐ 1. 基本內涵 ☐ 2. 融入教學 ☐ 3. 法令政策宣導 ☐ 4. 教學之問題、分析與建議 ☐ 5. 其他____ ☐ (1) 教學教案分享 ☐ (2) 共備觀議課 ☐ (1) 性侵害性騷擾 ☐ (2) 性剝削 ☐ (3) 數位性別暴力 ☐ (4) 月經議題			

◎請有意願安排教師研習之學校，於 年 月 日前將此表傳送至：范曉君主任
e-mail (c0935790161@gmail.com) 或傳真 03-8704177，以便進行到校宣導服務之安排，
謝謝。(申請結果會以處務公告及公文通知錄取學校)

(三)服務時數：預計辦理 10 場次，每場次 2 節課，共計約 20 小時。

三、目的

- (一)協助受服務學校精進教師教學能力，推展性別平等教育之實質內涵與每學期教育部之性別平等教育相關議題發展重點。
- (二)了解各區域教學現場需求，協助給予教師可使用之資源，讓教師得以落實性別平等教育。
- (三)協助受服務學校解決性平教育議題融入教學之相關問題。
- (四)透過到校服務，辦理教學示範，透過與學生之互動，進行現場領域融入性平教學之實踐，並以議課方式進行分享與回饋，了解學生需求，提升教學品質。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團性別平等教育議題小組
- (四)協辦單位：花蓮縣立光復國小

五、執行方式：

- (一)辦理日期（時間、時數等）及地點如下：

場次	日期	時間及地點	主題與內容	講師
1-5	113.09 至 114.01 共計 5 次	10:00-13:30 14:30-17:30 本縣國中小學校	入校前課程討論與準備。 1.性別平等教育實質內涵。 2.教學案例分享。 3.教學現場所遇到的困境與解決方案。 4.法令政策宣導。	本團團員
6-10	114.02 至 114.06 共計 5 次	10:00-13:30 14:30-17:30 本縣國中小學校	入校前課程討論與準備。 1.性別平等教育實質內涵。 2.教學案例分享。 3.教學現場所遇到的困境與解決方案。 4.法令政策宣導。	本團團員
巡迴 書展 活動	113.09 至 114.05	配合各校活動行程安排到校書展	1.依性別平等教育實質內涵與主題安排書冊。 2.結合各校閱讀活動，共同辦理書展閱讀活動。	本團團員

六、參加對象與人數

1. 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組輔導團員、儲備團員及指導教授，共計 12 人。
2. 受到校服務學校及鄰近學校之教師及教職同仁。
3. 受到校服務學校師生。

七、服務內容：請參閱項目五之說明。

八、經費來源與概算（含經費概算表）

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	內聘鐘點費	1000	2*10	小時	20,000	到校服務 10 校。每次 2 節。內聘本縣輔導團教師。
2	內聘助理講師 鐘點費	500	2*10	小時	10,000	到校服務 10 校。每次 2 節。內聘本縣輔導團教師。
3	材料費	300	10	次	3,000	10 校之宣導使用之便利貼、美術材料(包含紙筆類)等。
4	印刷費	120	5*10	人次	6,000	講師備課資料印製費用、宣傳海報、活動版、宣導小物等，小計 10 校，每校 5 組共 50 人次。
5	膳費	100	12*10	人次	12,000	半日膳費，團員計 12 人入校、10 校。
6	雜支	1	3100	式	3,000	以 6% 編列、凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、3C 產品耗材，如隨身碟等、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					54,000	各項經費可相互勾支
市府預算補助經費合計					0	
合計					54,000	

九、成效評估之實施

以了解現場需求及所遇到的困難進行問卷設計，透過教師的實際提問，以了解現況，並給予回饋與支援。

Guskey 參	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
----------	----	------	------	------	------

考層面				(量化數據或質性描述)	
參與者反應	● 課程時間安排可以讓參與者完整學習 ● 課程內容符合參與教師需求 ● 提升教師專業知識與能力	● 鼓勵未具專長教師參與學習增進專業能力 ● 透過研習課程分享增進解決教學現場問題能力 ● 改善師資不足教學資源不均的問題	● 時間是否妥善安排分配？ ● 課程內容是否實用？ ● 授課教師是否具備足夠知能？ ● 課程內容是否對教學提升幫助？	70%以上參與者對於課程的滿意度	問卷調查以附件「到校服務回饋單」為主，對應其第1、5項課程、自我成長。
參與者使用新知能	● 教師具備轉化知識提升教學成效的能力 ● 教師願意嘗試利用所學於教學現場，提升學生學習成效	● 提升未具專長師資專業教學能力 ● 提升教師性平相關知能？ ● 精進教學創新教學方法落實有效教學	● 是否願意嘗試運用新知與技能於教學中？	70%以上參與者對於課程的滿意度	問卷調查對應其第2、4項應用、講剛。
參與者想再進一步了解的性平議題	● 進一步了解教師個別需求	● 調整到校服務課程與內容安排	● 參與者自行書寫	了解需求，作為日後參考依據	問卷調查對應：延續部分
參與者實際在教學現場所遇到困難	● 了解目前所遇到的困境或難處	● 收集問題	● 參與者自行書寫	了解需求，作為日後參考依據	問卷調查對應最後建議部分

十、預期成效

(一) 了解現場實際需求與困難，協助給予相關資源與運用。

(二) 提升本縣教師教學性別平等教育知能，協助現場教育困境解決。。

(三) 將所收集到的相關問題，做為日後研習規劃之方想，以符應現場需求。

承辦人：

教師兼
教導主任 范曉君

主任：

教師兼
教導主任 范曉君

會計主任：

會計室 李麗美

校長：

花蓮縣光復國民小學 黃彤芳 校長

花蓮縣 113 學年度精進計畫性別平等教育議題輔導團到校服務(教師場)回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的到校服務，為了提供更好的服務內容，請針對該堂課程內容完成這張回饋表，我們會將所獲得的寶貴意見，在下一次的努力改進，謝謝您的支持！

一、時間：____年____月____日 主題：性別平等教育宣導

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次宣導的收穫相符。					
	2. 課程內容能突破您原本的概念或想法。					
	3. 課程內容能增進教師專業知能。					
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。					
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。					
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。					
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。					
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。					
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。					
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。					
	2. 資料內容充足而完整。					
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容					
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。					
延續	針對該主題加以延伸，請由下方九大主軸中，選出想要再深入了解的內容： ☐ 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 ☐ 性別角色的突破與性別歧視的消除 ☐ 身體自主權的尊重與維護 ☐ 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 ☐ 語言、文字與符號的性別意涵分析 ☐ 科技、資訊與媒體的性別識讀 ☐ 性別權益與公共參與(例如：了解不同性別者的成就與貢獻；檢視校園中空間與社會資源資源分配的性別落差，並提出改善建議或策略) ☐ 性別權力關係與互動(例如：情感教育) ☐ 性別與多元文化(例如：多元家庭、認識社會中不同性別文化差異)					

您對本課程的其他建議或意見？

感謝您耐心回答！

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱：花蓮縣性別平等教育議題輔導分團

計畫屬於：☒全縣性研習☒總團研習☒團務運作☐社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於：☒教師研習☐校長研習☐家長研習☐人權教育☒性別平等教育

☐12年國民基本教育課程綱要研習☐素養導向教學與評量相關研習☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☐校長及教師資訊素養與倫理認知☐社群(領域)

核定金額(NTD)：新台幣200,000元

實支金額(NTD)：新台幣170,370元

執行率(實支金額/核定金額)：85.2%

辦理場次合計：24場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113/09/05佳民國小到校師生共學	5位老師12位學生
113/09/10秀林國小到校師生共學	3位老師9位學生
113/09/12 團員增能	13位老師
113/10/30豐濱國小教師研習	35位老師
113/11/13教師研習暨團員增能	48位老師
113/12/13全縣實體教師研習	32位老師
114/01/09 團員增能	11位老師
114/02/12 化仁國小教師研習	30位老師
114/02/13團員增能	13位老師
114/02/20太昌國小到校師生共學	5位老師22位學生
114/02/27西林國小到校師生共學	5位老師19位學生
114/03/05全縣線上教師研習	657位教師
114/03/06北濱國小、富里國小到校師生	6位老師72位學生

114/03/12團員增能	11位老師
114/03/13 崙山國小到校師生共學	5位老師12位學生
114/03/26全縣實體教師研習	21位教師
114/04/09卓樂國小教師研習	18位老師
114/04/16全縣線上教師研習	208位教師
114/04/22新城國中到校師生共學	6位老師30位學生
114/05/08團員增能	8位老師
114/06/05團員增能	9位老師
114/06/11團員增能	9位老師
113學年度巡迴書展	21所

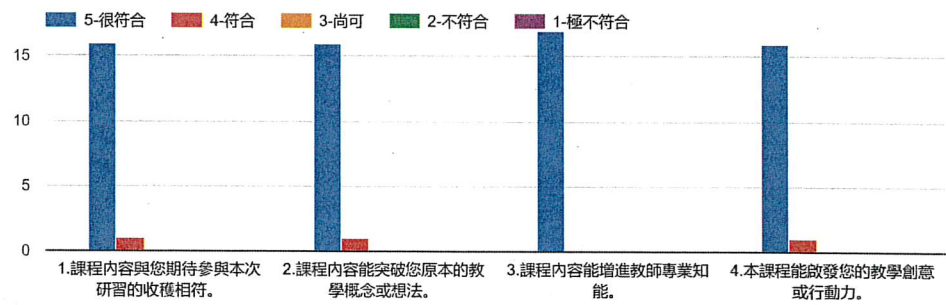
花蓮縣 113 學年度性平輔導分團活動效益評估分析表

計畫名稱	花蓮縣 113 學年度精進教學計畫性別平等教育輔導分團		
辦理方式	☒ 策略聯盟座談 ☒ 專題演講 ☒ 實務操作 ☒ 參訪或體驗活動 ☐ 其他_____ (可複選)		
辦理地點	花蓮縣光復國民小學	補助金額	新台幣 200,000 元
對象	☒ 輔導團團員 ☒ 全縣國中小教職員	參與人次	☒ 輔導團團員 <u>12</u> 人*8 次 ☒ 全縣國中小教職員 <u>1,157</u> 人
計畫內容簡介	一、團員增能提升基本素養並強化專業能力及輔導功能。 二、辦理國中小到校服務，透過備課、觀課、議課模式，增進各領域教師性別平等教育知能，促進教師教學專業經驗交流與資源分享，提升學生學習成效，落實性別平等教育課程之理念。 三、辦理全縣教師增能研習，並利用分區到校服務時間辦理分區教師增能研習，提升本縣國民中小學教師專業對話，增加教學專業知能。 四、推展到校入班服務、巡迴書展模式，推廣並落實深根學生的性別平等教育。 五、建立網絡系統，整合與建構性別平等教育資源，增進教師教學專業經驗交流與資源分享，以提升教師教學之效能。 六、結合花蓮縣性別平等教育資源中心之研習活動，推動性別平等教育課程之理念。		
1. 參加人數/次	預計參與人次 <u>1,000</u> 人	實際參與人數 <u>1,333</u> 人次	
2. 計畫目標達成情形	【計畫預定目標】 一、培訓輔導團員及種子教師，精進性別平等教育議題課程教學研究與實踐之知能，以提升國教輔導團專業能力與輔導功能。 二、持續深化 12 年國教性別平等教育核心素養導向之課程發展與教學實施，	【實際執行成果】 一、團務定期會議與輔導團員增能研習 113/09/12、113/11/13、113/12/13、 114/01/09(含增能) 114/02/13、114/05/08、114/06/05(含增能)、 114/06/11 二、邀請專家進行全縣教師增能研習 113/12/13 花蓮縣 113 學年度花蓮縣教師精進教學性別平等教育增能研習（北區）	

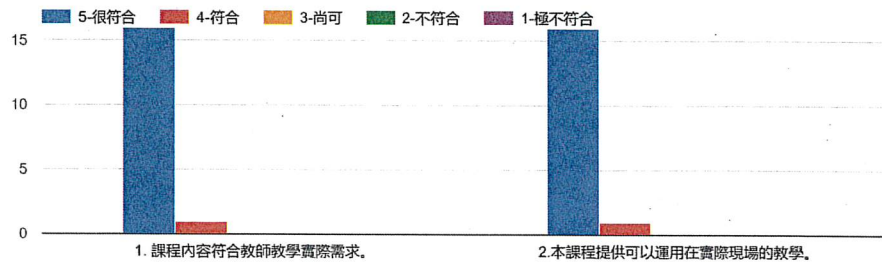
	113 學年度連結教育部發展重點-數位性別暴力議題，結合以核心素養為導向之課程教案研發，並融入各領域教學，提升學生性別平等教育學習成效。 三、辦理國中小學校到校服務、全縣教師研習及各領域(議題)輔導團召集人與團員之增能研習，透過性別平等教育實質內涵之基本知能建構，並連結教學課程之共同備課、觀課、議課模式，精進與提升課程與教學設計之知能，藉由專業對話以解決現場教學問題，提升教學品質。 四、持續與跨縣市性別平等教育輔導團聯盟，分享交流輔導團運作經驗。	114/03/05 花蓮縣 113 學年度花蓮縣教師精進教學性別平等教育增能研習（線上） 114/03/26 花蓮縣 113 學年度花蓮縣教師精進教學性別平等教育增能研習(南區) 114/04/16 花蓮縣 113 學年度花蓮縣教師精進教學性別平等教育增能研習（線上） 三、到校服務 (一) 教師性別平等課程宣導： 豐濱國小(113.10.30)、吉安國小(113.11.13) 化仁國小(114.02.12)、卓樂國小(114.04.09) (二)公開授課 佳民國小(113.09.05)、秀林國小(113.09.10) 太昌國小(114.02.20)、西林國小(114.02.27) 北濱國小(114.03.06)、富里國小(114.03.06) 崙山國小(114.03.13)、新城國中(114.04.22) (三)性平書展巡迴活動(21 所學校)： 新城國小、壽豐國中、靜浦國小、中正國小、 光華國小、永豐國小、紅葉國小、東里國小、 北濱國小、富源國小、三民國小、平和國小、 明禮國小、豐濱國中、新社國小、水源國小、 北昌國小、稻香國小、卓溪國小、中華國小、 新城國中 四、跨縣市聯盟活動 (一)參加央團辦理之 113 學年度「群組夥伴關係」座談會。(精進計畫撰寫與交流活動) 113/11/08 (二)北區研討會 114/04/11 (三)參加央團年度研討會114/05/23-24
3. 經費執行率	☐ 100% ☐ 95%以上未達 100% ☐ 90%以上未達 95% ☒ 未達 90%， 原因： <u>所需教材教具多數重複使用，少數重新購置</u>	
4. 學員滿意度		

113/12/13 花蓮
縣 113 學年度花
蓮縣教師精進教
學性別平等教育
增能研習（北
區）

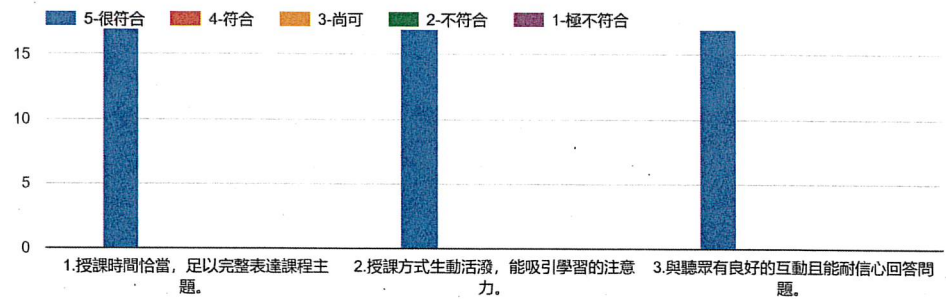
課程內容



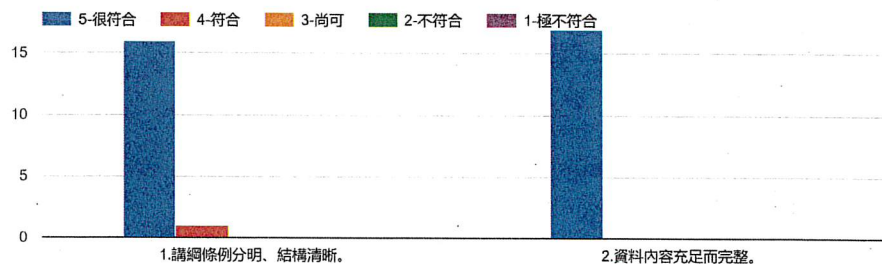
學習應用



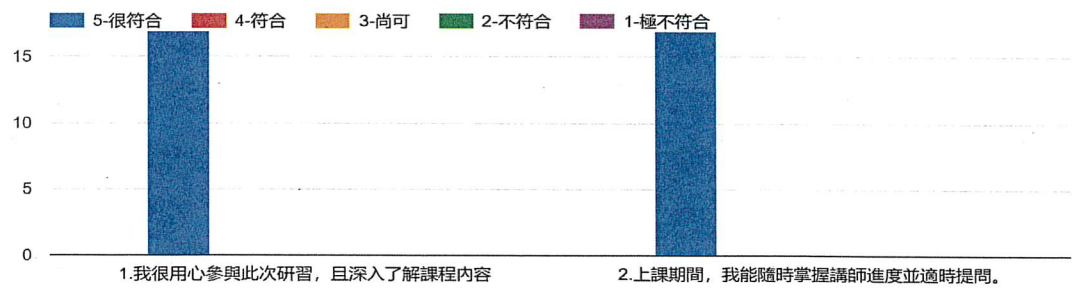
講師授課



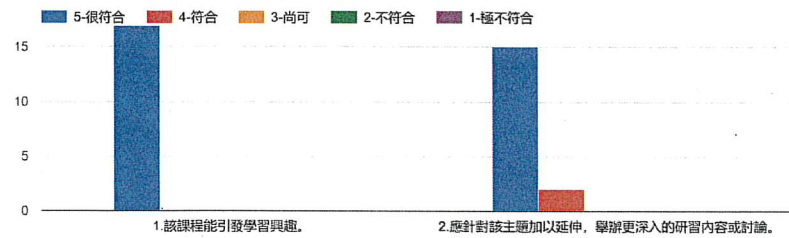
研習講綱



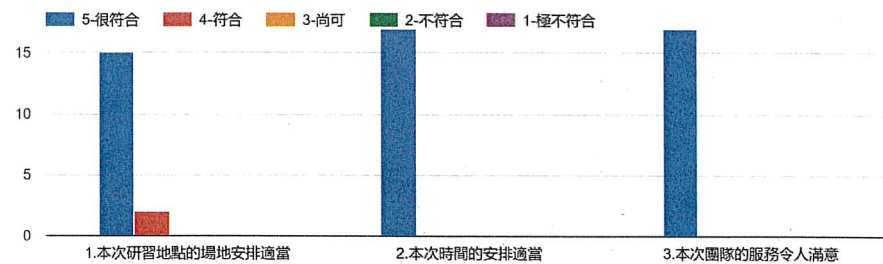
自我成長



學習延續

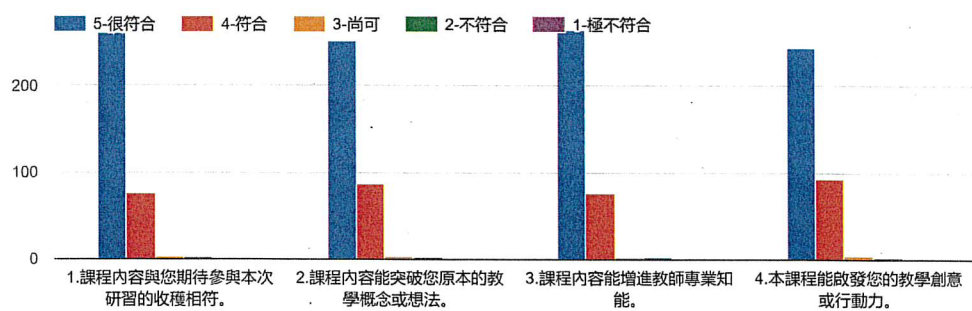


活動整體安排

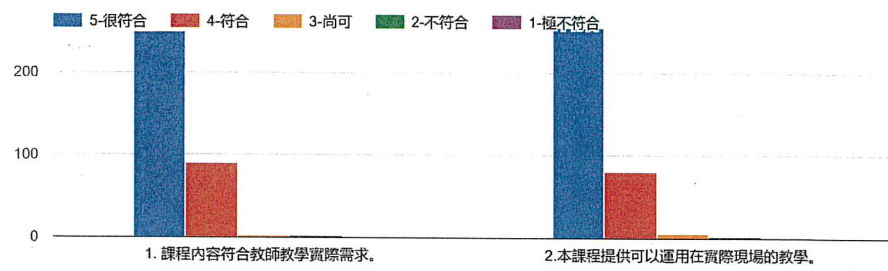


114/03/05 花蓮
縣 113 學年度花
蓮縣教師精進教
學性別平等教育
增能研習（線
上）

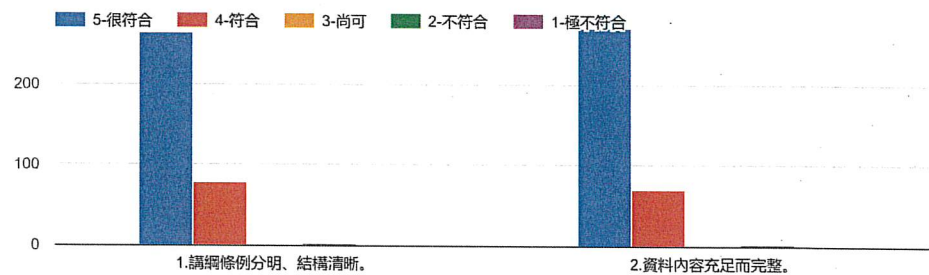
課程內容



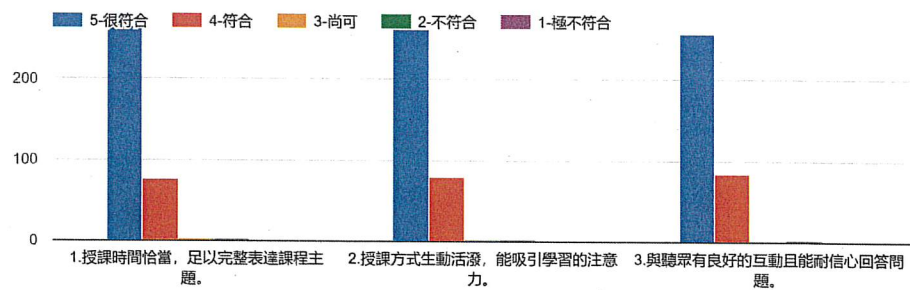
學習應用



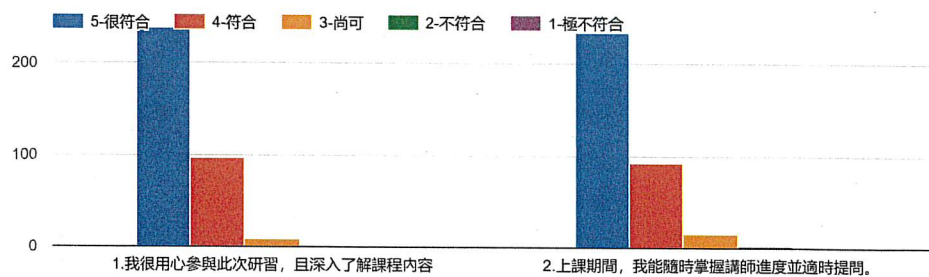
研習講綱



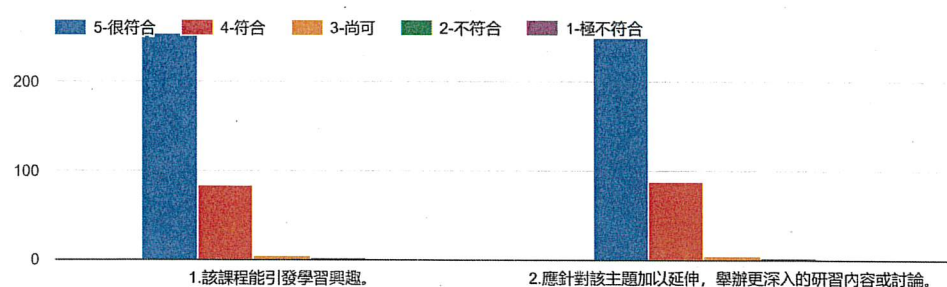
講師授課



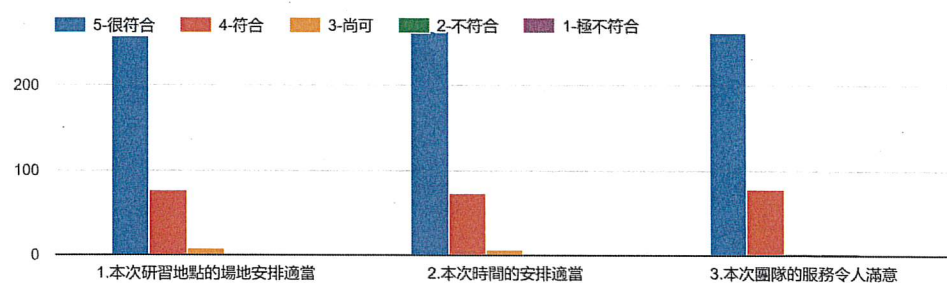
自我成長



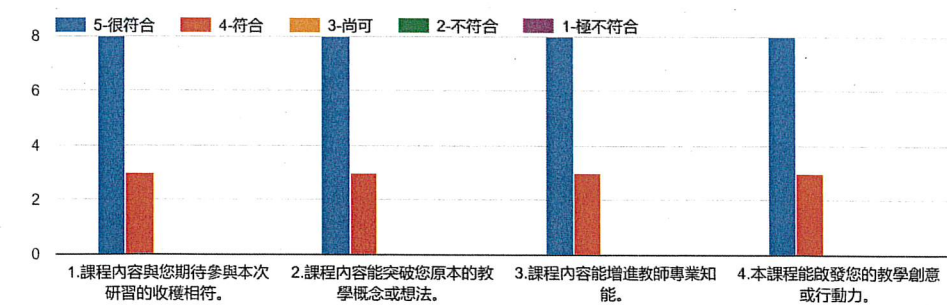
學習延續



活動整體安排

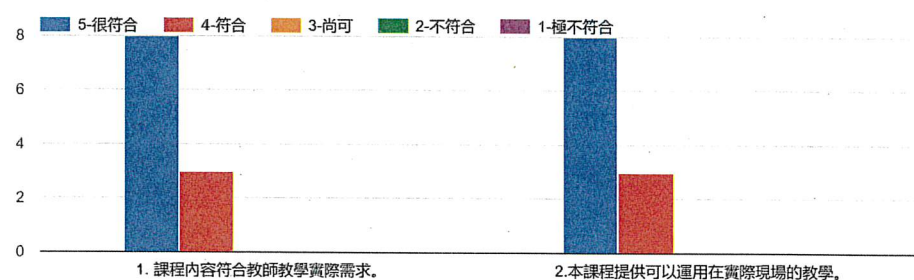


課程內容

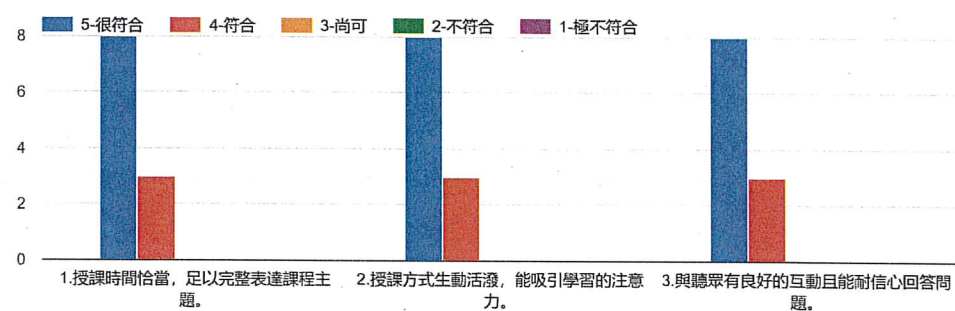


114/03/26 花蓮
縣 113 學年度花
蓮縣教師精進教
學性別平等教育
增能研習(南區)

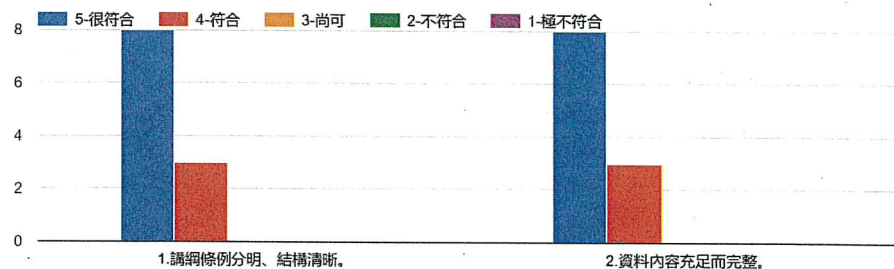
學習應用



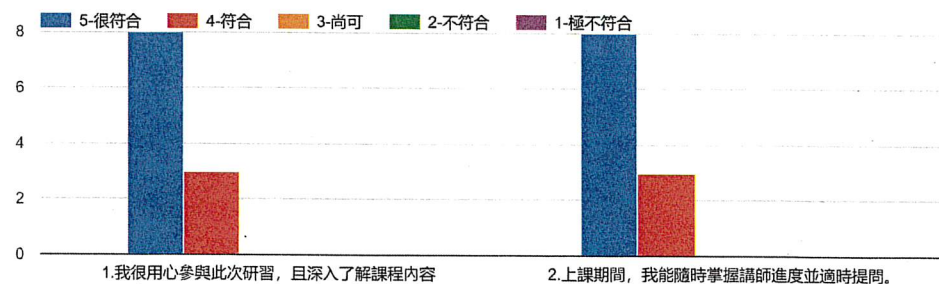
講師授課



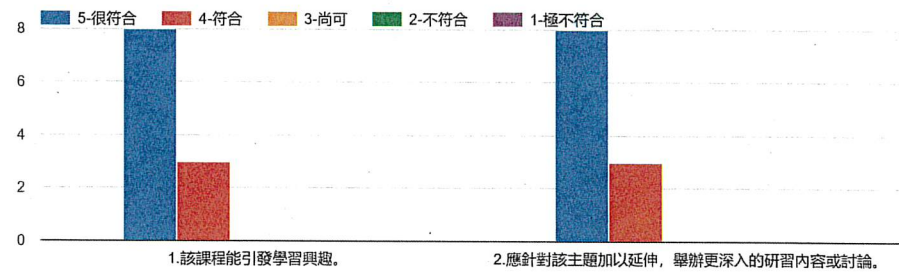
研習講綱



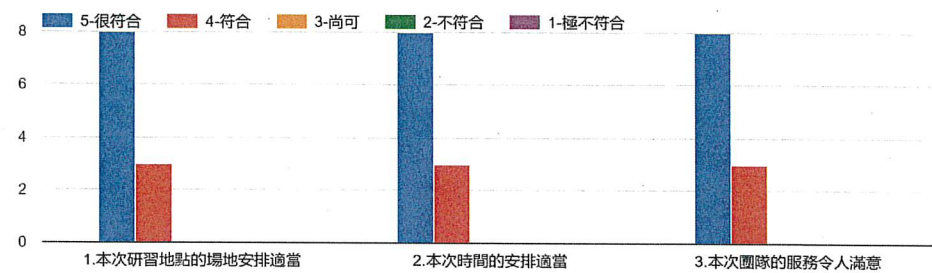
自我成長



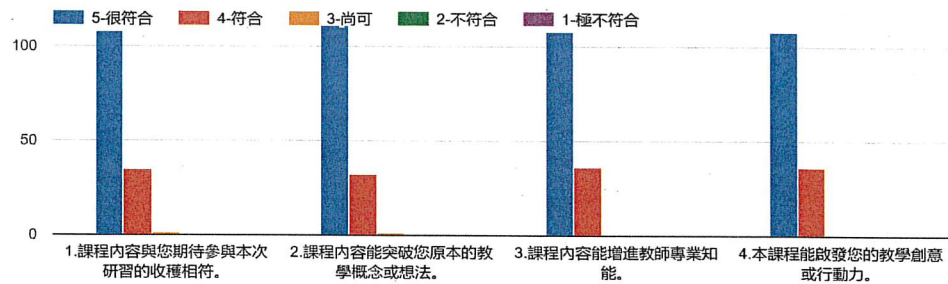
學習延續



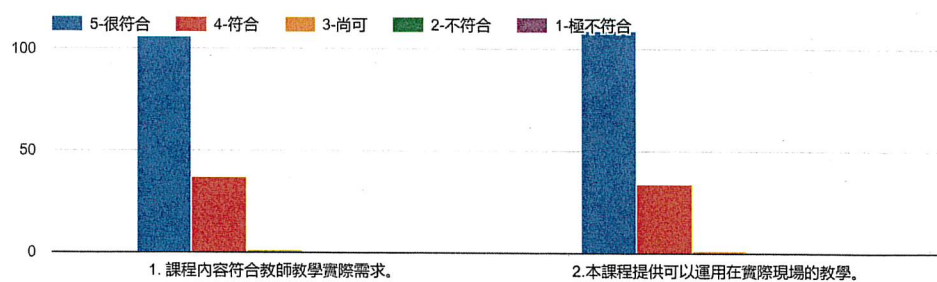
活動整體安排



課程內容

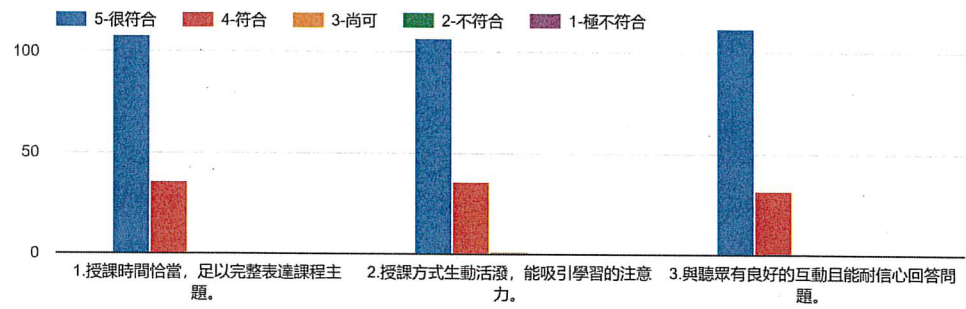


學習應用

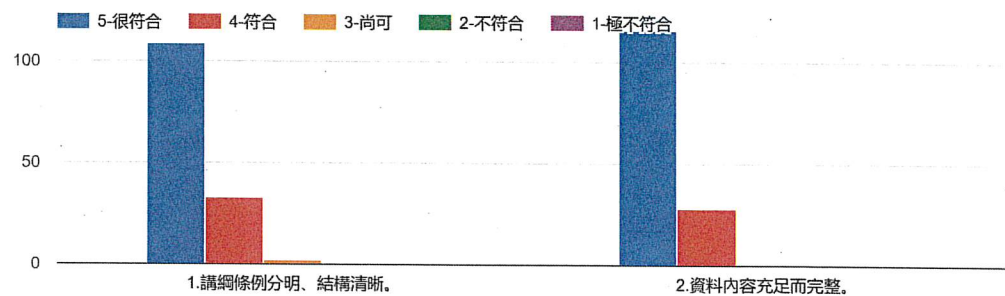


114/04/16 花蓮
縣 113 學年度花
蓮縣教師精進教
學性別平等教育
增能研習（線
上）

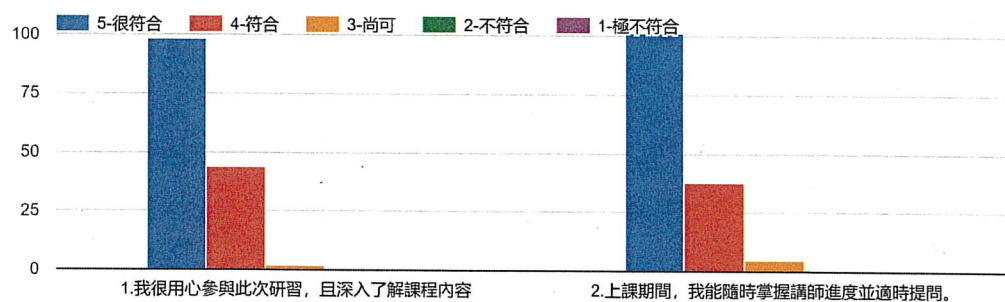
講師授課



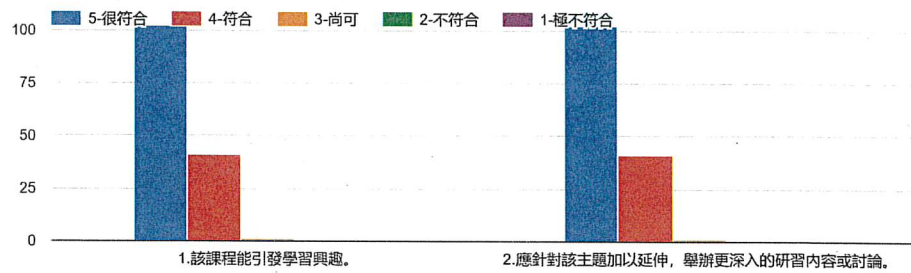
研習講綱



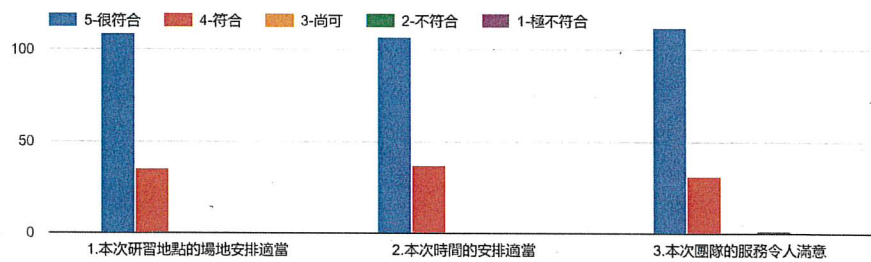
自我成長



學習延續



活動整體安排



一、優缺點：

(一) 優點

1. 輔導員增能方面：

- (1) 團員熱心投入與分工，推動在地性平教育，同時也積極提升本身性平的專業能力。
- (2) 性別教育專家慈濟大學李雪菱教授本學期擔任本團指導教授，提升個人視野與專業知能。
- (3) 團員參加外縣市舉辦的研討會，與他縣相互交流，受益匪淺。

2. 到校訪視強化教學輔導機制，提升教學品質；促進教師教學專業經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。

3. 辦理全縣增能研習，提高本縣國民中小學教師多元的知能，提高性平教育融入教學及有效教學的機會，期望增加教學專業、達成說課、觀課、議課的能力。

4. 與性別中心研習活動結合，推動性別平等教育課程之理念。

5. 鼓勵團員參加各項性平增能課程與研習，並與中央團密切聯繫，拓展性平的視野。

6. 輔導員均能相互支援，使活動辦理順利。

5. 整體效益評估

【請以條列式說明】

(二) 缺點

1. 須持續強化國中小之教學示例教材研發，推動共備觀議課，落實性平議題融入教學。
2. 本縣學校眾多，為落實推動到校服務，可分配責任區域，讓更多學校受惠。
3. 持續推展團員初階、進階、領導人之輔導團進修，以利讓團員皆具備相關知能。

二、未來改善：

1. 規劃較佳的到校服務制度，落實到校訪視，發揮輔導團功能，對現場教學的教師真正提供協助。
2. 加強與指導教授聯繫，並參考其他有經驗教師的意見，提升輔導團計畫品質。
3. 充實性別平等教育網站平台的功能及內容，並建立宣導人才庫，以供各校參考使用。

三、持續規劃方向

1. 配合十二年國教，推動性別平等教育融入領域教學，提升教師有效教學、差異化教學及多元評量的能力。
2. 113 學年在增能工作坊中，繼續向慈大李雪菱教授、屏教大王儷靜教授、央團輔導員學習，持續鼓勵團員於各自的專長與教學領域中實做性別平等教育教學與課程設計。
3. 積極落實推動性別平等教育融入領域教學，落實到校服務、投入輔導教學諮詢服務。
4. 參照十二年國教課綱，性別平等議題對應各學習領域課程綱要之學習內容及學習表現，進行解讀與縱向發展脈絡的分析，發展可落實在教學場域的課程。
5. 整合性別平等教育資源中心所要辦理之研習活動，推動性別平等教育課程之理念。

承辦人： 范曉君

校長：黃彤芳

113 學年度花蓮縣性別平等教育輔導分團

團務會議與團員增能研習



公開頒發團員三階證書



教育處頒發本分團團員證書



團員參加 113 年央團年度會議



團員參加北區群組增能活動



多元族群的性別意識



團員聚精會神向李雪菱教授學習

113 學年度花蓮縣性別平等教育輔導分團

團務會議與團員增能研習



我性平，我驕傲，性平花開



團務會議的自我增能與分享



不放過任何學習性平的機會



團務會議個人分享



團務會議教材介紹



「跨」的年度會議布置

113 學年度花蓮縣性別平等教育輔導分團

辦理縣內各項教師研習與到校服務



團員 1 號的到校共備觀議課



團員 2 號的到校共備觀議課



團員 3 號的到校教師宣導



團員 4 號的到校共備觀議課



團員 5 號的到校共備觀議課



團員 6 號的到校共備觀議課

113 學年度花蓮縣性別平等教育輔導分團

性平書箱巡迴展



個別化的性平說書人



性平教育無所不在-性平閱讀



性平書箱風雲人物---小熊 1



性平書箱風雲人物---小熊 2



性平書箱風雲人物---小熊 3



性平書箱風雲人物---小熊 4

113 學年度花蓮縣性別平等教育輔導分團

性平書箱巡迴展



性平書箱風雲人物---小熊 5



性平書箱風雲人物---小熊 6



性平書箱風雲人物---小熊 7



性平書箱風雲人物---小熊 8



性平書箱風雲人物---小熊 9



性平書箱風雲人物---小熊 10