

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

教師專業學習社群
健體領域輔導團_國小組

計畫期程:113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日

計畫執行單位:花蓮縣大禹國民小學

壹、實施計畫

一、核定公文(附件一)

二、計畫內容(附件二)

貳、計畫執行成果

場次	主題	活動成果紀錄
一 113年10月29日 10:00~15:00	團務會議 團員精進專業研習 1. 體育有效教學創新課程共備 2. 體育有效教學創新課程共備實務 3. 增能研習—TDO 觀課融入健體領域	(一)活動照片 (二)教師回饋
二 113年11月26日 10:00~15:00	團務會議 全縣國小健體領域召集人研習會議 1. 團務運作討論 2. 國小團領域輔導員專業對話 3. AI實作評量體育教學示例分享	
三 114年01月14日 09:30~13:30	團務會議 團員精進專業研習 1. 學期末檢討及下學期工作討論 2. 增能研習—數位科技融入健體領域的教學分享	
四 114年02月18日 10:00~13:00	團務會議 1. 113學年度下學期工作規劃 2. 團務運作討論	
五 114年03月25日 10:00~13:30	全縣國小健體領域召集人研習會議 團務會議 1. 團務運作討論 2. 健康課有效教學創新課程共備 3. 健康課有效教學創新課程共備實務 4. 少子化對體育課程研究影響	
六 114年05月13日 10:00~16:00	輔導團到校服務 團務會議 團員精進專業研習	

	1. 團務運作討論 2. 國中小團領域輔導員專業對話 3. 提升創意教學模組 4. 新課綱教學與轉化 5. 共同備課, 公開說課、觀課、議課。	
七 113年12月10日 10:00~16:00	全縣教師增能研習 1. 十二年國教議題融入健康與體育領域教學—數位AI教學融入健體領域教學示例分享	
八 114年06月03日 10:00~16:00	輔導團到校服務 團務會議 團員精進專業研習 1. 團務運作討論 2. 國中小團領域輔導員專業對話 3. 提升創意教學模組 4. 新課綱教學與轉化 5. 共同備課, 公開說課、觀課、議課。 6. 增能研習—海洋探索教育教學活動實例分享	
九 114年07月08日 10:00~12:30	國中小團團務會議 團務會議 國中小團團務會議聯合團務會議 1. 國中小團務銜接 2. 研習課程內容安排	

參、活動成果紀錄

(一)活動照片





(二)教師回饋

【附件】

113 學年度花蓮縣教師精進教學研習 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立大禹國小

辦理時間：114年6月3日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-30年(7)31年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	PLAY教學法				
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他()					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

【附件】

113 學年度花蓮縣教師精進教學研習

研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立大禹國小

辦理時間：114 年 6 月 3 日

請勾選您的基本資料：					
1.性別：(1)男(2)女					
2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-30年(7)31年以上					
3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他					
項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
因應環境調整教學策略 體育課的班級經營					
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他(新興運動)					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
表現類型運動，沒有舞蹈底子，較難示範得好。					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述：)					
受益良多的研習！					

【附件】

113 學年度花蓮縣教師精進教學研習

研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立大禹國小

辦理時間：114 年 6 月 3 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4)11-15 年(5)16-20 年(6)21-30 年(7)31 年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	體育課“安全”為上				
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他()					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

【附件】

113 學年度花蓮縣教師精進教學研習

研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立大禹國小

辦理時間：114 年 5 月 13 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4)11-15 年(5)16-20 年(6)21-30 年(7)31 年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	探究式學習策略融入AI素養之PBL專題教學模式				
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他()					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？ 資訊教育融入體育課程教學，是否會反客為主？就如同之前雙語教學一樣。					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

【附件】

113 學年度花蓮縣教師精進教學研習

研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立大禹國小

辦理時間：114年5月13日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-30年(7)31年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他(1-1)					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述：)					

【附件】

113 學年度花蓮縣教師精進教學研習

研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立大禹國小

辦理時間：114 年 5 月 13 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4)11-15 年(5)16-20 年(6)21-30 年(7)31 年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	poe.com → 老吾教 AI 主題專題生成教學工具。				
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他()					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

肆、效益評估

一、具體成效說明

- (一) 辦理健體輔導團團務會議，進行國小國中健體領域共同備課及課程設計交流。
- (二) 透過多場次入校輔導(北、中、南區)，針對現場教師難處進行公開課程示範或者給予相關專業回饋意見。
- (三) 辦理多場次健體領域增能研習，讓團員進行健體領域相關增能，例如：邀請中央輔導團指導員進行健體領域融入 AI 課程。
- (四) 辦理多場次全縣性增能研習，讓全縣性健體領域教師透過相關增能課程進行課程增進。

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣玉里鎮大禹國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日
發文字號：府教課字第1130219149號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第1期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130219149_ATTACH1.pdf、376550000A_1130219149_ATTACH2.ods、376550000A_1130219149_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表（CG3096），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05

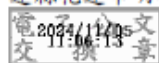


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：





花蓮縣 113 學年度
精進國民中小學教師教學專業與
課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團
健康與體育學習領域輔導小組計畫

花蓮縣政府教育處

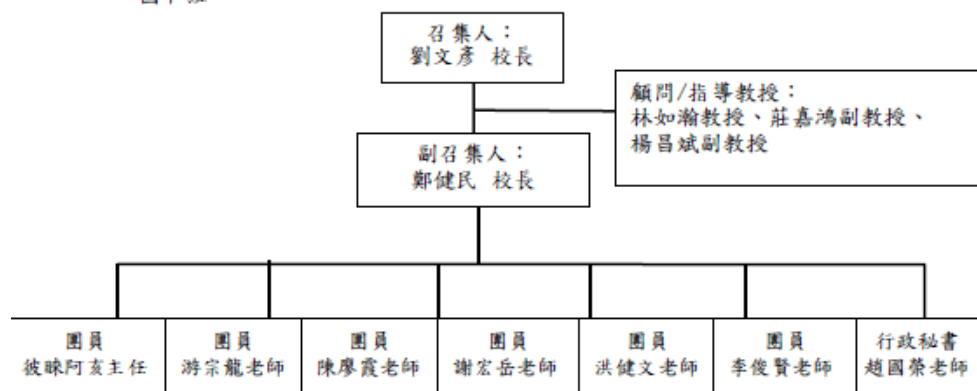
**花蓮縣 113 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組計畫**

壹、依據

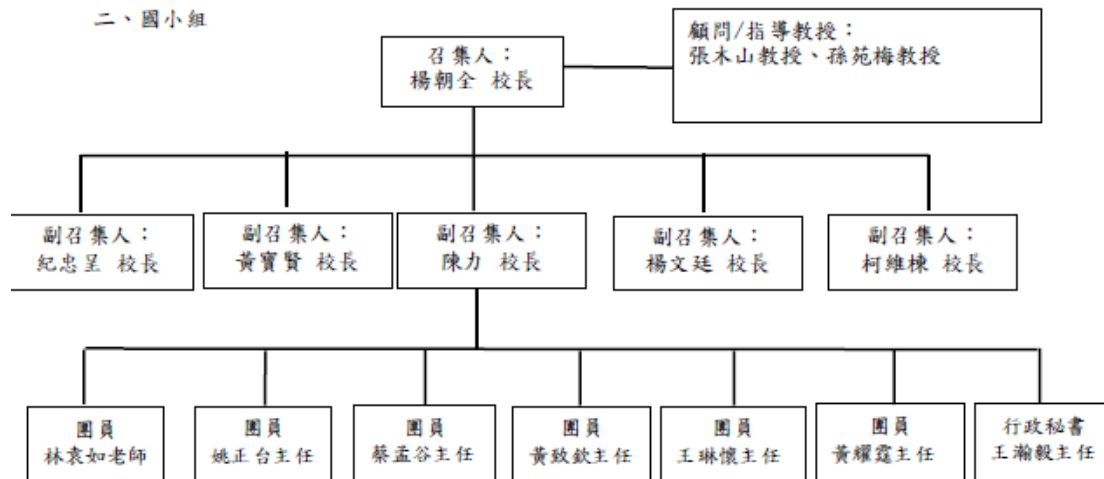
- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

一、國中組



二、國小組



國小組行事曆

場次	辦理時間	活動名稱	研討主題	備註
1	1130910 (二)	團務會議 1	團務運作討論、工作分配檢討	
2	1130924 (二)	全縣國小健體領域召集人研習會議 1	1.體育有效教學創新課程共備 2.體育有效教學創新課程共備實務 3.AI 實作評量體育教學示例分享	
3	1131015 (二)	團務會議 2 國中小團務會議 1 團員精進專業研習 1	1.團務運作討論 2.國中小團領域輔導員專業對話 3.增能研習—健體領域課成社群帶領與共備研習	
4	1131023 (三)	全縣教師 增能研習 1	十二年國教議題融入健康與體育領域教學—雙語教學融入健體領域教學示例分享	
5	1131112 (二)	輔導團到校服務 1 團務會議 3	1.提升創意教學模組 2.新課綱教學與轉化 3.共同備課,公開說課、觀課、議課。	
6	1131217 (二)	輔導團到校服務 2 團務會議 4	1.提升創意教學模組 2.新課綱教學與轉化 3.共同備課,公開說課、觀課、議課。	
7	1140107 (二)	團務會議 5 團員精進專業研習 2	1.學期末檢討及下學期工作討論 2.增能研習—數位科技融入健體領域的教學分享	
8	1140304 (二)	全縣國小健體領域召集人研習會議 2 團務會議 6	1.113 學年度下學期工作規劃 2.健康課有效教學創新課程共備 3.健康課有效教學創新課程共備實務 4.少子化對體育課程研究影響	
9	1140408 (二)	輔導團到校服務 3 團務會議 7 國中小團務會議 2	1.團務運作討論 2.國中小團領域輔導員專業對話 3.提升創意教學模組 4.新課綱教學與轉化 5.共同備課,公開說課、觀課、議課。	
10	1140506 (二)	團務會議 8 團員精進專業研習 3	1.團務工作討論 2.增能研習—海洋探索教育教學活動實例分享	
11	1140507 (三)	全縣教師 增能研習 2	十二年國教議題融入健康與體育領域教學—安全議題融入健體教學示例分享	
12	1140610 (二)	團務會議 9	1.輔導員互相協助專業成長 2.學期末檢討	

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

一(國小組)健康與體育學習領域輔導小組實施計畫經費概算表(總表)

經費總計：新台幣壹拾萬元整(各項經費可因實際需要，相互流用勻支)

(七) 國小組辦理領域召集人增能研習：【子計畫六】

(1)目的：

- 1.充實各校健康領域召集人以及體育教學承辦人對健康與體育領域專業行政知能。
- 2.介紹健體領域組織與健體領域教學及體育發展趨勢,增進健體領域教學及各校體育發展之效果。
- 3.提供輔導團與各校健體領域召集人及體育業務承辦交流溝通之平台。
- 4.宣導十二年國教重要政策。

(2)課程內容：

辦理時間	課程內容	講師姓名	備註
113 年 9 月 24 日	AI 實作評量體育教學示例分享	李國隆老師	3 小時 外聘講師
114 年 3 月 4 日	少子化對體育課程研究影響	林安迪老師	3 小時 外聘講師

(八) 國小組辦理領域輔導員增能研習：【子計畫七】

- 1、辦理方式:國小組 3 場。
- 2、參加對象:輔導團員
- 3、辦理時間及課程內容:
十二年國教健體領域素養導向之共備與多元學習社群

辦理時間	課程內容	講師姓名	備註
113 年 10 月 15 日	健體領域課程融入 AI、數位教學社群帶領與共備研習	王瀚毅主任	3 小時 內聘講師
114 年 1 月 7 日	數位科技融入健體領域的教學分享	黃致欽主任	3 小時 內聘講師
114 年 5 月 6 日	海洋探索教育教學活動實例分享	吳偉競老師	3 小時 外聘講師

(九) 國小組分區服務時程表：【子計畫八】

- (1)到校服務學校:體育教師為非專教師,卻未參加非專教師培訓或體育模組教學認證之學校。
- (2)課程內容:健康與體育領域小組重要政策宣導、輔導員公開觀議課、健體領綱解析轉化有效教學策略。
- (3)提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源及健康與體育領域小組重要政策宣導等,並於校長會議、領召會議及輔導群會議時,反映學校所提出的問題,協助其改善。

113年8月-114年7月					
場次	日期	主持人	地點	同區參加學校	工作分配
1	113年11月12日	學校代表 輔導團領召	受服務學校	臨近學校	1.輔導員共備 2.輔導員公開觀議課 3.執秘聯繫、成果製作
2	113年12月17日				
3	114年4月8日				

(十) 全縣健康與體育教師增能研習：【子計畫九】

- (1)目的：
- 協助健體教師具備12年國教健體領綱核心素養教學的轉化及教學能力,以提昇健體教學效能。
 - 增進對於雙語教學與安全議題的認識,並建立素養導向的教學知能。
 - 充實輔導員及教師領域課程規劃設計、議題融入的有效教學、生活實踐學習等專業知能。
- (2)實施方式:全縣教師增能研習「十二年國教議題融入健康與體育領域教學」
- 辦理時間:112年10月25日、113年5月8日各辦理1場。
 - 參加對象及人數:健體輔導團員及本縣健體領域授課教師,各30人。(共60人次)
- (3)課程內容：

辦理時間	課程內容	講師姓名	備註
113年10月23日	雙語教學融入健體領域教學 示例分享	孫佳婷老師	3小時 外聘講師
114年5月7日	安全議題融入健體教學示例 分享	黃紋綺老師	3小時 外聘講師

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 113學年度教師專業學習社群成果報告-健體領域輔導團_國小

計畫屬於: ☐全縣性研習 ☐總團研習 ☒團務運作 ☐社群 ☐本位進修 ☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習 ☐校長研習 ☐家長研習 ☐人權教育 ☐性別平等教育

☒12年國民基本教育課程綱要研習 ☒素養導向教學與評量相關研習 ☒教師專業發展

☐校長及教師資訊資能 ☐校長及教師資訊素養與倫理認知 ☐社群()領域

核定金額(NTD): 100,000元 實支金額(NTD): 82,034元

執行率(實支金額/核定金額): 82% 辦理場次合計: 11



研習日期(民國年/月/日)	人數
113年10月29日 10:00~15:00	12人
113年11月26日 10:00~15:00	8人
114年01月14日 09:30~13:30	7人
114年02月18日 10:00~13:00	10人
114年03月25日 10:00~13:30	12人
114年05月13日 10:00~12:00	15人
114年05月13日 13:00~16:00	9人
113年12月10日 10:00~16:00	8人
114年06月03日 10:00~13:00	15人
114年06月03日 13:30~16:00	5人
114年07月08日 10:00~12:30	29人

