



花蓮縣 113 年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程  
品質整體推動計畫

國民教育輔導團  
健康與體育學習領域輔導小組計畫  
國中組成果報告



指導單位：教育部

主辦單位：花蓮縣政府教育處

承辦單位：花蓮縣立國風國民中學



# 目 錄

壹、核定公文	-----	01
貳、運作計畫行動方案摘要表	-----	03
參、定期會議暨輔導團員增能研習	-----	07
肆、全縣國中健體領域召集人研習會議	-----	17
伍、輔導團到校服務	-----	37
陸、全縣國中健體教師精進研習會議	-----	67

## 花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號  
承辦人：張心秀  
電話：03-8462860 分機569  
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立國風國民中學

發文日期：中華民國113年11月5日  
發文字號：府教課字第1130219149號  
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第1期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A\_1130219149\_ATTACH1.pdf、376550000A\_1130219149\_ATTACH2.ods、376550000A\_1130219149\_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表(CG3096)，詳如說明，請查照。

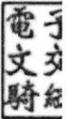
說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05



1130007097

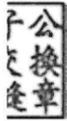
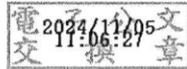


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至[http://community.hlc.edu.tw/modules/tad\\_assignment/show.php?assn=73](http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73)後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

#### 五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：



**花蓮縣 113 年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組計畫**

**壹、依據**

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、輔導小組組織架構及分工表**

組織分工表

花蓮縣112年度國教輔導團「健康與體育」領域輔導小組名冊(國中團)							
職別	姓名	服務單位	職稱	三階培訓	專長	工作職掌	課綱培訓
召集人	劉文彥	國風國中	校長	領導人105	數學	規劃、督導本領域團務運作之各項事宜。	總綱、領綱
副召集人	鄭健民	壽豐國中	校長	領導人107	羽球	規劃、督導本領域團務運作之各項事宜。	總綱、領綱
行政助理	趙國榮	國風國中	教師		特教	記錄整編年度輔導計畫、辦理本領域團務運作之各項事宜。	
輔導員	陳廖霞	國風國中	教師		跆拳道	協助推動到校服務、擔任講座	總綱、領綱
輔導員	謝宏岳	國風國中	教師		籃球	協助推動到校服務、擔任講座	領綱
輔導員	洪健文	自強國中	教師		籃球	協助推動到校服務、擔任講座	領綱
輔導員	李俊賢	自強國中	教師		射箭	協助推動到校服務、擔任講座	領綱
輔導員	彼睪阿亥	國風國中	教師		田徑	協助推動到校服務、擔任講座	

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表(國中組)

項次	行動策略或計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	108課綱相關增能
1	定期會議暨輔導員增能研習(一學年二次與國小團進行會議)	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由輔導員專業成長增能研習，凝聚團員共識，貯積能量，相互提昇共同成長。</li> <li>透過輔導員交流經驗，思考如何宣導 12 年國教重要政策轉化與實踐方向，團員並適時分享有效教學、多元評量及補救教學等教材教法優良示例，持續精進本縣輔導團員專業能力及提出可行方案</li> <li>宣導課綱核心素養及議題融入等。</li> <li>國中小團團務交流，結合資源與人力，協助提升花蓮健體領域教學</li> </ol>	113 學年度 113 年 9 月 至 114 年 6 月	12,400	<input checked="" type="checkbox"/> 精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案: 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	領域召人與學習社群召人增能研習	提供各校領域召集人經由研習進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫。建構健體領域多元教學教材分享平台規劃多元創意課程研發與增能活動，與健體評量精進與實施策略之應用課程。	113 學年度 113 年 10 月 至 114 年 6 月	33,200	<input checked="" type="checkbox"/> 精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案: 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	輔導團到校服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過公開觀議課及經驗分享等活動，運用到校服務的機制，達到教師精進課堂教學能力之目標。</li> <li>傳達教育部十二年國教規行政策，實際協助學校解決課程教學推行之相關問題。</li> <li>協助學校規劃進修活動，解決或轉達學校現場的困難。</li> </ol>	113 學年度 113 年 10 月 至 114 年 6 月	13,300	<input checked="" type="checkbox"/> 精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案: 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4	教師精進教學研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過健體領域優良教師教學觀摩與研習學員實作，深化教師對健康教育與體育領域教材內涵的了解，</li> </ol>	113 學年度 114 年 1 月 至 114 年 6 月	41,100	<input checked="" type="checkbox"/> 精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<p>提昇本領域教師有效教學的能力。</p> <p>2. 透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。</p>			請說明	
5	協助辦理全縣非專長教師研習	<p>1. 協助非專長之健康領域教師進行教學研討會。</p> <p>2. 透過課程與教學研討，深化教師對健康教育與體育領域教材內涵的了解。</p> <p>3. 蒐集各類健體相關資源，對教學議題提供討論對話。</p> <p>4. 提供互動機制、強化經驗交流，提升專業知能。</p>	113 學年度 113 年 11 月 至 113 年 12 月	78000	<input type="checkbox"/> 精進補助-輔導小組運作 <input checked="" type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案： 請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

**花蓮縣 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

一 (國中組) 健康與體育學習領域輔導小組實施計畫經費概算表(總表)

項次	項目	單位	單價	數量	金額(元)	備註
1	講師費	節	2,000	16	32,000	外聘(研習)
		節	1,000	4	4,000	內聘(研習)
2	印刷費	本	55	120	6,600	到校服務
		本	50	194	9,700	研習、定期會議、全縣健體教師精進研習
3	膳費	人	100	180	18,000	研習、定期會議、到校服務
		人	100	100	10,000	精進研習
4	講師交通住宿費	式	3,000	4	12,000	外聘講師(研習)(核實支應)
5	場地佈置費	場	200	2	400	領召研習
6	教材教具費	組	2,000	1	2,000	
7	雜支	式		4	5,300	研習、定期會議、到校服務及含講師鐘點費二代健保補充費(2.11%)
	小計				100,000	
<b>經費總計：新台幣壹拾萬元整(各項經費可因實際需要，相互流用勻支)</b>						

**花蓮縣 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

**國中健體領域輔導小組—「定期會議暨輔導團員增能研習」實施計畫**

一、依據：

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

(一) 藉由定期會議和輔導員專業成長增能研習，凝聚團員共識，貯積能量，相互提昇共同成長，提高九年一貫創新專業知能及輔導動能。

(二) 建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享，增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成就。

(三) 辦理中小學策略聯盟，連結九年一貫的教學經驗並共同思考十二年國教重要政策轉化與實踐方向，透過研習活動交流，持續精進本縣輔導團員專業能力。

(四) 由教學實踐與檢討的方式，達到反思、回饋，提升教學成效，再於到校服務於公開觀議課時分享。

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域輔導團

(四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：113 年 9 月至 114 年 6 月辦理。

(一)時間：週二定期會議(每月一次)及增能研習計 4 場(預定時間 113 年 9 月、

10 月、11 月、114 年 1 月、3 月、4 月、5 月、6 月

(二)地點:花蓮縣立國風國中(預定)

六、參加對象及人數：本縣國中小全體輔導員約 80 人次(每場 10 人\*8 場)

七、研習內容：

時間	研習內容	主持人/講座
09:00~09:10	報到	輔導團
09:10~09:40	主席致詞 〈輔導團工作報告〉	劉文彥校長
09:50~10:50	內容包含: 新課綱核心素養轉化成教學活動教案 分享 新課綱的教學示例進行教學與分享 素養導向樂趣化教學分享	講師： 第1場:陳廖霞教師(內聘) 第2場:游宗龍教師(內聘) 第3場:洪健文教師(內聘) 第4場:李俊賢教師(內聘)
11:00~12:30	定期會議	劉文彥校長
12:30~13:00	午餐{便當}	輔導團

八、經費來源概算表：經費來源花蓮縣 113 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助

定期會議暨團員增能研習					
項次	項目	單價	數量	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	4	4,000	4場×1節
2	印刷費	50	34	1,700	
3	膳費	100	60	6,000	定期會議6場.增能研習
4	雜支	700	1	700	及含講師鐘點費二代健保補充費(2.11%)
	總計	12,400 元			經費可依實際使用需求勻支流用

:

## 九、成效評估

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估 方式	評估效標 (量化數據或 質性描述)	評估 工具
參與者 反應	1.課程時間安排可以讓參與者完整學習 2.課程內容符合參與團員需求 3.提升教師專業知識與能力	1.鼓勵輔導團員參與學習增進專業能力 2.透過研習課程分享教學專業知識 3.精進輔導團行正向運作成效	回饋 與教 學分 享	會議能有具體結果並能落實推動	會議 紀錄
參與者使 用新知能	1.輔導團員專業能力提升 2.輔導團員能對整體健體領域教學工作推動有創新思維並能落實型正運作	1.提升輔導團員精進教學能力 2.瞭解教育現場問題並能協助現場教師解決問題 3.精進輔導團整體運作成效	問卷	增能的部分有具體結果，並能落實推動於其他學校，到校服務或辦理研習時，將增能成效與新知提供給學校教師	會議 紀錄  輔導 員心 得與 發想

## 十、預期成效

- (一)藉由輔導員專業成長增能研習，凝聚團員共識，貯積能量，相互提昇共同成長，創新專業知能及輔導動能，俾能發揮支援教師教學最大助力。
- (二)透過輔導員交流經驗，思考如何宣導 108 年十二年國教重要政策轉化與實踐方向，團員並適時分享有效教學、多元評量及補救教學等教材教法優良示例，持續精進本縣輔導團員專業能力。
- (三)透交流理解分享教學現場學生學習情況差異，針對教學現場疑難問題及學生學習成效，提出有效教材教法具體策略。
- (四)促進健體領域國教輔導團團員及教師，對於課程、教學與輔導的專業能力提升，並建立國中小教學輔導一貫延續制度，共同提升本縣健體專業成長。

## 十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

# 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計劃定期會議暨增能研習實施計畫執行成果

- 一、 時間： 113 年 10 月 1 日至 114 年 06 月 17 日
- 二、 地點： 國風國中等地點
- 三、 參與人數： 10 次/人
- 四、 成果照片：



說明：第一次定期會議



說明：第一次定期會議



說明：第二次定期會議



說明：第二次定期會議



說明：第三次定期會議



說明：第三次定期會議



說明：第四次定期會議



說明：第四次定期會議



說明：第五次定期會議



說明：第五次定期會議



第一次團員增能研習講師：洪健文老師



第一次團員增能研習講師：洪健文老師



第二次團員增能研習講師：李俊賢老師



第二次團員增能研習講師：李俊賢老師



第三次團員增能研習講師：彼咪·阿亥主任



第三次團員增能研習講師：彼咪·阿亥主任



第四次團員增能研習講師：謝宏岳老師



第四次團員增能研習講師：謝宏岳老師

# 簽到表：

## 113 學年花蓮縣健體領域輔導團第一次定期會議

### 簽到表

時間：113 年 10 月 8 日(二)10:00-12:30

	簽名欄		簽名欄
1	劉文吉	2	鄭健民
3	李錦賢	4	洪健文
5	洪光岳	6	陳啟發
7	鍾佳瑛	8	趙永平
9		10	

## 113 學年花蓮縣健體領域輔導團第二次定期會議

### 簽到表

時間：113 年 11 月 19 日(二)13:30-16:00

地點：國風國中校長室

	簽名欄		簽名欄
1		2	鄭健民
3	李錦賢	4	洪健文
5	鍾佳瑛	6	陳啟發
7	趙永平	8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	

113 學年花蓮縣健體領域輔導團第四次定期會議

簽到表

113 學年花蓮縣健體領域輔導團國小、國中輔導團員

專業對話第一次聯合會議

簽到表

時間：114 年 2 月 25 日(二)10:00-12:30

時間：113 年 12 月 20 日(五)

	簽名欄		簽名欄
1	劉文青	2	紀忠立
3	洪致欽	4	黃寶賢
5	黃碧雅	6	李松賢
7	柯政彬	8	趙阿平
9	楊朝奎	10	謝長安
11	陳力	12	
13	陳勝波	14	
15	鍾陳·阿亥	16	
17	謝長安	18	

	簽名欄		簽名欄
1	劉文青	2	鄭健民
3	洪健文	4	謝長安
5	鍾陳·阿亥	6	陳勝波
7	李松賢	8	趙阿平
9		10	

113 學年花蓮縣健體領域輔導團第五次定期會議

簽到表

時間：114 年 6 月 3 日(二)18:00-20:00

簽名欄		簽名欄	
1	劉文青	2	
3	李俊賢	4	洪健文
5	張三	6	張三
7	張三	8	張三
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	

113 學年花蓮縣健體領域輔導團增能研習

簽到表

時間：113 年 10 月 8 日(二)13:30-16:00

113 學年花蓮縣健體領域輔導團增能研習

簽到表

時間：113 年 12 月 3 日(二)13:30-16:00

簽名欄		簽名欄	
1	劉文青	2	鄭健民
3	洪健文	4	張三
5	張三	6	張三
7	李俊賢	8	張三
9		10	

簽名欄		簽名欄	
1	劉文青	2	鄭健民
3	李俊賢	4	洪健文
5	張三	6	張三
7	張三	8	張三
9		10	

113 學年花蓮縣健體領域輔導團增能研習

113 學年花蓮縣健體領域輔導團增能研習

簽到表

簽到表

時間：114 年 5 月 19 日(二)10:30-12:30

時間：114 年 2 月 25 日(二)13:30-16:00

地點：國風國中校長室

簽名欄		簽名欄	
1	劉文青	2	趙子平
3	陳慶波	4	洪健文
5	鍾峰·巧文	6	
7	李俊寬	8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	

簽名欄		簽名欄	
1	劉文青	2	龔偉民
3	洪健文	4	洪健文
5	鍾峰·巧文	6	陳慶波
7	李俊寬	8	趙子平
9		10	

【附件子計劃三】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體領域召集人研習會議」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業,透過專業的對話、學習、實踐及反思,進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討,提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

- (一) 充實健康與體育領域召集人對健康與體育領域專業行政知能。
- (二) 介紹健體領域組織與教材與教法,增進教學效果。
- (三) 提供輔導團與健康與體育領域召集人交流溝通之平台。
- (四) 宣導十二年國教重要政策

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域輔導團
- (四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：

- (一) 時間: 113 年年 10 月, 114 年 3 月(暫定)
- (二) 地點: 花蓮縣立國風國中

六、參加對象及人數：本縣國中健體領域召集人教師約 60 人(二場, 每場 30 人)

七、研習內容：

第一場次

時間	授課內容	講師、主持人
8:30~8:50	報到	
8:50~9:00	始業式	校長/劉文彥
9:00~10:30	AI 應用於健體領域教學實作 (二)	講師
10:30~10:40	休息	楊志豪老師(外聘)
10:40~12:10	新式體適能 檢測內容實作(二)	
12:10~12:30	綜合座談	劉文彥校長

第二場次：

時間	授課內容	講師、主持人
8：30~8:50	報到	
8:50~9:00	始業式	校長/劉文彥
9:00~10:30	適應體育課程設計與介紹	講師 楊志豪老師(外聘)
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	適應體育課程實作	
12:10~12:30	綜合座談	劉文彥校長

八、經費來源概算表：經費來源花蓮縣 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助

項次	項目	單位	單價	數量	總價(元)	備註
1	講師費鐘點費	節	2,000 元	8	16,000	4 節*2 場(外聘講師)
2	印刷費	本	50	60	3,000	每場 30 人*2 場
3	膳費	人	100 元	60	6,000	每場 30 人*2 場
4	講師交通住宿費	式	3,000 元	2	6,000	核實支應
5	場地佈置費	式	200 元	2	400	
6	雜支	式	1,800 元	1	1,800	含講師二代健保補充費 (2.11%)
	總計				33,200 元	經費可依實際使用需求勻支流用

九、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者反應	提高本縣健體領域教師的專業能力。	提昇本領域國教輔導團團員有效教學的能力。	問卷調查 焦點團體訪談	量化統計及質性描述	研習問卷
參與者使	激盪教師提供學	瞭解學員研習基本資	實際模擬	量化統計及質	研習

用新知能	生優良教學方案。	料、綜合意見及教學疑難困境。	操作	性描述	問卷
------	----------	----------------	----	-----	----

#### 十、預期成效

- (一) 透過講師講述，增進健體領域召集人對課程創新更深入之認知。
  - (二) 透過面對面之溝通流，分享學校活動規畫。
  - (三) 透過講師講述，增進學校健體組織管理之能力。
  - (四) 透過面對面之溝通，增進輔導團與學校行政主管間之交流
  - (五) 實施成效：預期學員滿意度及學習成效預計達到 88%以上(約 4.4 等第)。
- 十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

# 花蓮縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計劃全縣國中健體領域召集人研習執會議行成果

- 一、 時間： 113 年 10 月 22 日
- 二、 地點： 國風國中四樓圖書室
- 三、 參與人數： 15 人
- 四、 成果照片：



說明： AI 應用於健體領域教學實作



說明： AI 應用於健體領域教學實作



說明： AI 應用於健體領域教學實作



說明： AI 應用於健體領域教學實作



說明： AI 應用於健體領域教學實作



說明： AI 應用於健體領域教學實作



說明： AI 應用於健體領域教學實作



說明： AI 應用於健體領域教學實作



說明：AI 應用於健體領域教學實作分組操作



說明：AI 應用於健體領域教學實作分組操作



說明：AI 應用於健體領域教學實作分組操作



說明：AI 應用於健體領域教學實作分組操作



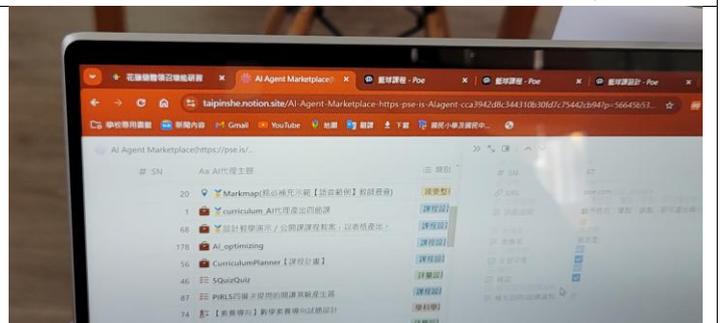
說明：AI 應用於健體領域教學實作分組操作



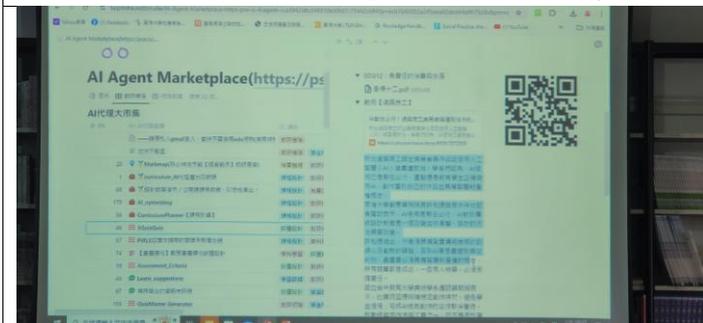
說明：讓 AI 協助您的體育教學設計



說明：讓 AI 協助您的體育教學設計



說明：讓 AI 協助您的體育教學-參考網站



說明：讓 AI 協助您的體育教學-參考網站



說明：新式體適能檢測內容實作



說明：新式體適能檢測內容實作-仰臥捲腹



說明：新式體適能檢測內容實作-仰臥捲腹教材



說明：新式體適能檢測內容實作-仰臥捲腹



說明：新式體適能檢測內容實作-仰臥捲腹



說明：新式體適能檢測內容實作-仰臥捲腹



說明：新式體適能檢測內容實作-仰臥捲腹



說明：新式體適能檢測內容實作-仰臥捲腹



說明：新式體適能檢測內容實作-仰臥捲腹



說明：大合照



說明：大合照

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4728624 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質  
整體推動計畫-國中健體領域輔導小組-「全縣國中健體領域召集人研習會議」

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國風國中

研習時間： 2024/10/22 ~ 2024/10/22  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國風國中	陳廖霞			
花蓮縣 吉安鄉					
2	縣立化仁國中	馮紀國			
花蓮縣 鳳林鎮					
3	縣立南平中學	陳俞含			
花蓮縣 光復鄉					
4	縣立富源國中	李承祖			
花蓮縣 豐濱鄉					
5	縣立豐濱國中	張璦云			
花蓮縣 玉里鎮					
6	縣立玉東國中	何姿含			
7	縣立三民國中	洪傳偉			

實際報名 共 7 人

實際簽到 共 \_\_\_\_\_ 人

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4728624 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質  
整體推動計畫-國中健體領域輔導小組-「全縣國中健體領域召集人研習會議」

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國風國中

研習時間： 2024/10/22 ~ 2024/10/22  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	自強國中	洪健文			U120194714
2	國風國中	鍾時斌			U120832174
3	玉里國中	葉智維			U121343473
4	自強國中	李俊賢			V120519854
5	國風國中	蕭子			U120141313
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

# 花蓮縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計劃全縣國中健體領域召集人研習執會議行成果

- 一、 時間： 114 年 3 月 25 日
- 二、 地點： 國風國中四樓圖書室、體育館
- 三、 參與人數： 15 人
- 四、 成果照片：



說明： 校長致詞



說明： 校長致詞



說明： 適應體育介紹與實務操作



說明： 適應體育介紹與實務操作



說明： 適應體育介紹與實務操作



說明： 適應體育介紹與實務操作



說明： 適應體育介紹與實務操作



說明： 地板滾球運動介紹



說明：地板滾球運動介紹



說明：芬蘭撞柱運動介紹



說明：芬蘭撞柱運動介紹



說明：冰壺運動操作



說明：冰壺運動操作



說明：冰壺運動計分規則



說明：芬蘭撞柱運動操作



說明：芬蘭撞柱運動操作



說明：地板滾球運動操作



說明：地板滾球運動操作



說明：地板滾球運動操作



說明：地板滾球運動操作



說明：收穫滿滿大合照



說明：收穫滿滿大合照

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4948347 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫-國中健體領域輔導小組-「全縣國中健體領域召集人研習會議」

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國風國中

研習時間： 2025/03/25 ~ 2025/03/25  上午  中午  下午  夜間

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4948347 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫-國中健體領域輔導小組-「全縣國中健體領域召集人研習會議」

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國風國中

研習時間： 2025/3/25 ~ 2025/3/25  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
<b>花蓮縣 花蓮市</b>					
1	縣立國風國中	黃秀芳	黃秀芳	黃秀芳	
2	縣立自強國中	洪健文	洪健文	洪健文	
<b>花蓮縣 新城鄉</b>					
3	縣立秀林國中	曾明廉	曾明廉	曾明廉	
4	縣立新城國中	徐春花			
<b>花蓮縣 吉安鄉</b>					
5	縣立吉安國中	沈欣	沈欣	沈欣	
6	縣立宜昌國中	陳勇光	陳勇光	陳勇光	
7	縣立化仁國中	廖啟信	廖啟信	廖啟信	
<b>花蓮縣 壽豐鄉</b>					
8	縣立平和國中	黃映翔			
<b>花蓮縣 鳳林鎮</b>					
9	縣立萬榮國中	賴冠成	賴冠成	賴冠成	
<b>花蓮縣 豐濱鄉</b>					
10	縣立豐濱國中	張璩云	張璩云	張璩云	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號/個人識別碼
1	花蓮三國中	林昇玲	林昇玲	林昇玲	W21433241
2	花蓮南平中學	陳俞含	陳俞含	陳俞含	A229952193
3	國風國中	莊淑亭	莊淑亭	莊淑亭	U120141313
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

第 1 頁 / 共 1 頁

列印時間：2025/3/25 上午07:52:50



# 113 學年花蓮縣全縣健康與體育領域召集人研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 3 月 25 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-30年(7)31年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)

適應體育的教學

8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他(創新教學)

9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？

無

10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)

# 113 學年花蓮縣全縣健康與體育領域召集人研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 3 月 25 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：男女

2.服務年資：1年內1-5年6-10年11-15年16-20年21-30年31年以上

3.職務：專任(科任)教師導師組長主任校長代理代課教師實習老師其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	<input checked="" type="checkbox"/> (2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	<input checked="" type="checkbox"/> (2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	<input checked="" type="checkbox"/> (2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	<input checked="" type="checkbox"/> (2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	<input checked="" type="checkbox"/> (2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	<input checked="" type="checkbox"/> (2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	滿意體育教材教法				
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？ <input type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input checked="" type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 十二年國教 <input type="checkbox"/> 國際評比分析 <input type="checkbox"/> TASA 測驗分析 <input type="checkbox"/> 分組合作學習 <input type="checkbox"/> 教學品質提升 <input type="checkbox"/> 學習成就評量標準 <input type="checkbox"/> 教師專業學習社群發展 <input type="checkbox"/> 領域教學研究會以社群方式運作 <input type="checkbox"/> 教學卓越團隊發展 <input type="checkbox"/> 教師專業發展評鑑 <input type="checkbox"/> 校本研習規畫 <input type="checkbox"/> 素養轉化 <input type="checkbox"/> 自製教學媒體 <input type="checkbox"/> 課程設計 <input type="checkbox"/> 評量技術 <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年花蓮縣全縣健康與體育領域召集人研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 3 月 25 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-30年(7)31年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法?)	融合式體育課程模式				
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？	無				
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年花蓮縣全縣健康與體育領域召集人研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 3 月 25 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4) 11-15 年(5) 16-20 年(6) 21-30 年(7) 31 年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼?(學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?)	體驗到新樂運動。				
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動?(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題?					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年花蓮縣全縣健康與體育領域召集人研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 3 月 25 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4) 11-15 年(5) 16-20 年(6) 21-30 年(7) 31 年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年花蓮縣全縣健康與體育領域召集人研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 3 月 25 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-30年(7)31年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	授課項目				
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？	卷一				
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年花蓮縣全縣健康與體育領域召集人研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 3 月 25 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4)11-15 年(5) 16-20 年(6) 21-30 年(7) 31 年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年花蓮縣全縣健康與體育領域召集人研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 3 月 25 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男 (2)女

2. 服務年資：(1)1 年內 (2)1-5 年 (3)6-10 年 (4)11-15 年 (5)16-20 年 (6)21-30 年 (7)31 年以上

3. 職務：(1)專任(科任)教師 (2)導師 (3)組長 (4)主任 (5)校長 (6)代理代課教師 (7)實習老師 (8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	運動層次難易分級 器材轉化				
8. 您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學 (2)多元評量 (3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營 (6)媒體素養教育 (7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析 (10)分組合作學習 (11)教學品質提升 (12)學習成就評量標準 (13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展 (16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( )					
9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？	沒有				
10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)	謝謝辛苦				

# 113 學年花蓮縣全縣健康與體育領域召集人研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 3 月 25 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4) 11-15 年(5) 16-20 年(6) 21-30 年(7) 31 年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

**花蓮縣 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

**國中健體領域輔導小組—「輔導團到校服務」實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

- (一) 健體團到校服務為協助受訪學校教師公開觀議課。針對國中健體學習領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- (二) 瞭解國中健體學習領域教材與教法的操作情形與應改進之處。
- (三) 強化國中健體學習領域在課程規劃、教材編選、教學活動、學習評量的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。
- (四) 提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源等。及健康與體育領域小組重要政策宣導等。
- (五) 宣導本縣教學網路資源與使用方式之資訊，充實教師運用數位化教學資源的專業能力。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域輔導團
- (四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間：113 年 9 月至 114 年 6 月（健體領域團員共同到校輔導服務，利用週二之領域不排課時間進行）。

六、參加對象及人數：本縣各國中，每學年服務 4-8 所學校，服務學校參與人員：健體領域教學老師與對健體領域教學有興趣的老師

七、訪視服務內容

- (一) 到校服務為協助受訪學校教師公開觀議課，提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源等。
- (二) 宣導說明 108 課綱重點，以協助專長教師發展有校教學策略。
- (三) 花蓮縣教學網路平台、績優網與數位教學資料之分享。
- (四) 各校教師在實施學習領域課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。

時 間	活 動 內 容	內 容 摘 要
08:25~09:10 (第一所學校) (依受訪學校課程時間調整)	公開觀課 (請觀課者填寫觀課記錄表)	請受訪學校安排教師實施教學 演示，輔導團員觀課
09:10~09:50	觀議課回饋及輔導員教學經驗分享. 綜合座談	團員介紹、議課及教學疑難問題對話
10:40~11:25 (第二所學校) (依受訪學校課程時間調整)	公開觀課 (請觀課者填寫觀課記錄表)	請受訪學校安排教師實施教學 演示，輔導團員觀課
11:40~12:30	觀議課回饋及輔導員教學經驗分享. 綜合座談	團員介紹、議課及教學疑難問題對話

到校服務學校:國風國中、化仁國中、美崙國中、富里國中、新城國中

八、經費來源概算表：經費來源花蓮縣 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助

輔導團到校服務					
項次	項目	單價	數量	總價	備註
1	印刷費	55	120	6,600	8 所學校*15 人次=120 人次
2	膳費	100	60	6,000	4 場次*15 人次=60 人次
3	雜支	700	1	700	
	總計	13,300 元			經費可依實際使用需求勻支流用

九、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估 方式	評估效標 (量化數據或 質性描述)	評估工 具
參與者 反應	訪視服務時間安排 可以讓學校教師充	協助現場教師提供教 學支援，推動教學正	問卷 調查	透過到校輔導 服務瞭解教學	會議紀 錄

	分參與。訪視服務內容符合學校需求。	常化並精進教師專業能力。	焦點團體訪談	現場教師需求並協助解決問題	到校服務回饋單
參與者學習	建立輔導團員和教師之間教學互動機制。	發揮教學輔導諮詢功能，使本縣教育伙伴共同成長。	實際操作	量化統計及質性描述	到校服務回饋單

#### 十、預期成效

(一)提高本縣國教輔導團團員，課程、教學與輔導的專業能力。

(二)辦理種子教師到校深耕機制，協助輔導校群學校領域召集人，發揮教學輔導諮詢功能。

(三)實踐輔導團教學領導知能，成為溝通課程政策與學校課程實施之橋樑。

(四)輔導各校教學研究會及教師學習社群合作學習之運作，建立輔導團員和教師之間教學互動機制。

(五)有效診斷教學現場疑難問題及學生學習成效，並提供有效教材教法及具體解決策略。

(六)實施成效：預期學員滿意度及學習成效預計達到 90%以上(約 4.5 等第)。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

# 花蓮縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動 計劃國民中學輔導團到校服務執行成果

- 一、 時間： 113 年 11 月 19 日
- 二、 地點： 國風國中
- 三、 參與人數： 38 人
- 四、 成果照片：



說明：國風國中律動熱身操



說明：國風國中律動熱身操



說明：滾筒運動示範



說明：滾筒運動示範



說明：滾筒運動操作



說明：滾筒運動操作



說明：滾筒運動示範



說明：滾筒運動操作



說明：滾筒運動操作



說明：跪姿-蹲姿-立姿示範



說明：跪姿-蹲姿-立姿操作



說明：跪姿-蹲姿-立姿操作



說明：跪姿-蹲姿-立姿操作



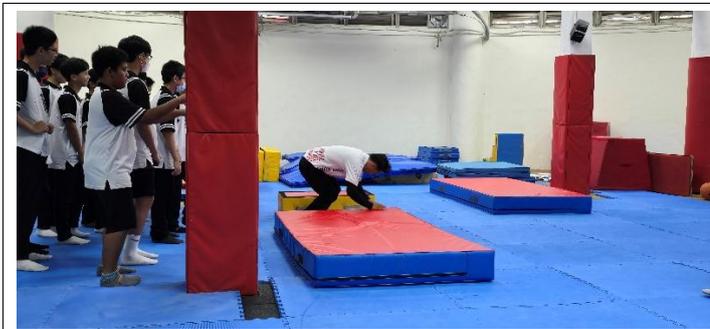
說明：跪姿-蹲姿-立姿操作



說明：跑步滾-高處跳下滾示範



說明：跑步滾-高處跳下滾操作



說明：說明：跑步滾-高處跳下滾操作



說明：說明：跑步滾-高處跳下滾操作



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談

# 113 年花蓮縣健體領域輔導團輔導團到校服務

## 簽到表

時間：113 年 11 月 19 日(二)08:15~09:50

地點：國風國中

	簽名欄		簽名欄
1		2	鄭 偉 元
3	李 錦 賢	4	張 健 文
5	劉 坤 宏	6	郭 宏 岳
7	翁 雅 慧	8	蔡 明 濤
9	唐 光 正	10	邱 洪 元
11	王 明 守	12	
13		14	

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.11.19

單元：多爾滾

器材：

授課老師：陳茂盛老師 授課班級：七年級 授課地點：花蓮縣立國風國中

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	

觀課指標二：

學生參與狀況	學生反應佳	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係佳	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目	✓	✓										

觀課指標三：

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目	✓		✓	✓	✓			✓			✓	✓

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：

觀察記錄者：鄭偉民

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.11.19

單元：多爾滾

器材：軟墊 x 2

授課老師：陳茂盛老師 授課班級：七年級 授課地點：花蓮縣立國風國中

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

觀課指標二：

學生參與狀況	學生反應佳	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係佳	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目	✓	✓				✓						

觀課指標三：

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：

1. 教學目標明確清楚，學生操作簡易可行
2. 教師口語引導清楚明確，學生容易學習
3. 分組合理，學生操作流暢中易井然有序
4. 評語安排非適切，由淺入深，循序漸進
5. 學生容易學習且技巧要領
5. 安全指導詳細則須密，安全無虞

觀察記錄者：

洪健文

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.11.19

單元：多爾滾

器材：

授課老師：陳茂盛老師 授課班級：七年級 授課地點：花蓮縣立國風國中

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目	✓			✓	✓	✓		✓	✓			

觀課指標二：

學生參與狀況	學生反應佳	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係佳	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目	✓	✓				✓	✓					

觀課指標三：

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目	✓		✓			✓					✓	✓

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：

身體素質提升之基石——體操  
 “滾翻”要落實並非易事，要能兼顧安全更是不易。  
 側面滾翻為授課重要內容，教師左右應要加強口，不致於發不正確。  
 熱身：是必經過程，互相開。  
 大因暴降

觀察記錄者：

鍾味·可夜

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.11.19

單元：多爾滾

器材：

授課老師：陳茂盛老師 授課班級：七年級 授課地點：花蓮縣立國風國中

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			

觀課指標二：

學生參與狀況	學生反應佳	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係佳	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目	✓	✓				✓						

觀課指標三：

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目	✓		✓			✓					✓	

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：

1. 學生反應佳，師生互動良好。
2. 善用徒手體操的動作，讓學生了解力與美。

觀察記錄者：

洪健文

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.11.19

單元：多爾滾

器材：

授課老師：陳茂盛老師 授課班級：七年級 授課地點：花蓮縣立國風國中

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統過程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目	✓					✓	✓		✓		✓	

觀課指標二：

學生參與狀況	學生反應	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率
請勾選符合項目	✓					✓	✓					

觀課指標三：

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目			✓			✓	✓			✓		

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：

1. 體操動作循序漸進，讓學生能較不害怕，勇於嘗試。
2. 在操作過程中，人流與方向的控制，可避免衝撞事故發生。

觀察記錄者：李揚賢

附錄-4

花蓮縣立國風國民中學  
公開授課觀課紀錄表

觀課教師	唐光正	觀課日期	113年11月19日
授課教師	陳茂盛	教學班級	702
教學領域	健體。(多爾滾)		
教學單元	翻滾動作		
學習內容	翻滾動作		
教學觀察	1. 各排練習會翻滾。 (練習時-穩定)	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	學生有些忘記 投入嘗試。
	2. 增加翻滾練習的姿 態(姿幫難度)	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	學生能遵守 教師指令
	3. 此北是單翻滾	<input checked="" type="checkbox"/> 高度參與 <input type="checkbox"/> 中度參與 <input type="checkbox"/> 低度參與	男生對該活動興趣 女生不太敢嘗試
優點	1. 課堂配合給予背景音樂能營造良好學習氛圍 每一個動作練習結束後，老師會詢問學生身體狀況		
回饋意見	1. 可以在上技能之前，引導學生思考生活中何時 會有翻滾的運用，請學生分享觀察。		
觀課者 自我省思	(由觀課者填寫)		

因此會批判老師談話時會導致音響

1. 當教師看見學生在操作過程中有姿幫不正確時，會主動進行提醒修正。
2. 老師最後進行解說時，可將背景音樂關閉

# 花蓮縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動 計劃國民中學輔導團到校服務執行成果

- 一、 時間： 113 年 11 月 19 日
- 二、 地點： 化仁國中
- 三、 參與人數： 32 人
- 四、 成果照片：



說明：化仁國中大隊接力熱身



說明：化仁國中大隊接力熱身



說明：化仁國中大隊接力熱身



說明：化仁國中大隊接力熱身



說明：團跑傳接棒



說明：團跑傳接棒



說明：分組練習示範



說明：分組練習示範



說明：速度反應分組練習



說明：速度反應分組練習



說明：速度反應分組練習



說明：衝刺分組練習



說明：傳接棒分組練習



說明：傳接棒分組練習



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談

113 年花蓮縣健體領域輔導團輔導團到校服務

簽到表

時間：113 年 11 月 19 日(二)10:10-12:30

地點：化仁國中

簽名欄		簽名欄	
1		2	鄭偉文
3	李銘賢	4	黃健文
5	鍾勝安	6	洪大岳
7	葉國宇	8	吳盛正
9	廖叙信	10	馮紀國
11		12	
13		14	

花蓮縣 113 學年度國中健體領域輔導團到校服務

接受服務學校(人員)回饋表

受訪學校名稱	化仁國中		輔導團成員		
服務時間	113 年 11 月 19 日 上午: 10:10~12:30		鄭偉文 李銘賢 鍾勝安 黃健文 洪大岳 葉國宇 廖叙信 馮紀國		
學校參與者	廖叙信、吳盛正、馮紀國				
服務感受調查(請勾選)					
項目	滿意度				
	很滿意	滿意	尚佳	瑕不掩瑜	需改進
內容		✓			
方式	✓				
問題回應		✓			
資訊提供	✓				
請告訴我們(感謝您的卓見為我們注入活水)					
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……		
1. 回饋實際且能令人了解修正方向。 2. 建議多能有改修的做法供參考。 3. 提供研習增能資訊。			1. 如未來有到校示範教學,由輔導團滾示課程來學習示範。 2. 可提供授課日期、時段選擇,以配合實際課程。		

填表人：廖叙信 主任：馮紀國 校長：吳盛正  
 本表請於接受服務後，填妥後交給健體輔導團團員或掃描上傳至 chao5941@gmail.com

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.11.19

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.11.19

單元：疾走如風-跑

單元：疾走如風-跑

器材：

器材：

授課老師：廖啟信老師 授課班級：七年級 授課地點：花蓮縣立化仁國中

授課老師：廖啟信老師 授課班級：七年級 授課地點：花蓮縣立化仁國中

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目	✓	✓		✓					✓			

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目	✓				✓							

觀課指標二：

學生參與狀況	學生反應	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目	✓					✓	✓					

觀課指標二：

學生參與狀況	學生反應	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目		✓										

觀課指標三：

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目	✓					✓		✓				

觀課指標三：

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目							✓	✓	✓			

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：  
 1. 傳接棒面人指或一在後，可略提高揚度  
 相您初奇。A> 跑道 1/5cm 的分配，不致碰撞 (採用觀察)  
 2. 高速傳接棒 (概念) (概念)  
 3. 接力是信化環境的一種舉動 (概念)  
 如 5、全組 不取不取一取品道

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：  
 1. 教學目標應更明確 應更示於簡案中  
 以傳接棒練習的教學目標標示。  
 2. 課程設計應能讓學生反覆操作。  
 過的習得再排隊。  
 3. 教師課程的帶領應強調訓練  
 目標與技巧操作技巧的結合。  
 4. 秩序陪控應讓學生集中坐地揚授課

觀察記錄者：

沈怡宏

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.11.19

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.11.19

單元：疾走如風-跑

單元：疾走如風-跑

器材：

器材：

授課老師：廖啟信老師 授課班級：七年級 授課地點：花蓮縣立化仁國中

授課老師：廖啟信老師 授課班級：七年級 授課地點：花蓮縣立化仁國中

觀課指標一：

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目				✓		✓			✓			

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目	✓			✓		✓						

觀課指標二：

觀課指標二：

學生參與狀況	學生反應佳	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係佳	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目	✓					✓	✓					

學生參與狀況	學生反應佳	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係佳	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目	✓	✓					✓					

觀課指標三：

觀課指標三：

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目	✓		✓								✓	

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目	✓	✓	✓			✓				✓		

觀課指標四：

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：

您的其他觀察與建議：

1. 有用雙語教學，並適時使用哨音來掌控學生進程。
2. 適時提醒學生該注意的重點，可看出學生經由練習後的進步。
3. 可講述回程歷史與分類。

1. 與學生互動佳，學生積極參與
2. 注意學生安全，適時提醒
3. 融入雙語

觀察記錄者：

廖啟信

觀察記錄者：

黃健文

# 花蓮縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動 計劃國民中學輔導團到校服務執行成果

- 一、 時間： 113 年 12 月 3 日
- 二、 地點： 美崙國中
- 三、 參與人數： 30 人
- 四、 成果照片：



說明：美崙國中健康課程-致命的迷幻世界



說明：美崙國中健康課程-致命的迷幻世界



說明：美崙國中健康課程-藥品與毒品區分



說明：美崙國中健康課程 -藥品與毒品區分



說明：美崙國中健康課程-吸毒的法律責任



說明：美崙國中健康課程-吸毒的法律責任



說明：美崙國中健康課程-毒品分級



說明：美崙國中健康課程-毒品成分



說明：美崙國中健康課程-毒品分級與刑責



說明：美崙國中健康課程-新興毒品



說明：美崙國中健康課程-新興毒品



說明：美崙國中健康課程-新興毒品



說明：自強國中健康課程-食在安心(金屬中毒)



說明：自強國中健康課程-食在安心(金屬中毒)



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談

# 113 年花蓮縣健體領域輔導團輔導團到校服務

## 簽到表

時間：113 年 12 月 3 日(二)10:10~12:30

地點：美崙國中

	簽名欄		簽名欄
1	劉文育	2	鄭佳凡
3	謝光宗	4	廖榮
5	鍾成. 碩	6	賴明福
7	羅文君	8	劉宜真
9	林褚名剛	10	林澤龍
11	吳冠德	12	
13		14	

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.12.3

單元：致命的迷幻世界

器材：

授課老師：羅文君老師 授課班級：九年級 授課地點：花蓮縣立美崙國中

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目				✓								

觀課指標二：

學生參與狀況	學生反應佳	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係佳	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目		✓										

觀課指標三：

課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目												

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：

1. 字例教學引領之點於介紹過程中進行連結引起學習動機。→ 亦非每節每理，再而，以卷三節三下。  
 2. 可進行分組討論，來促使亦提升課堂參與者在過程中理解字詞。  
 3. 在引入時事新聞等之內容進行比對，說明再分級升會。  
 4. 可朝引導學生討論之方向進行調整發展。

觀察記錄者：

羅文君

【體育課分組合作學習】觀課記錄表 113.12.3

單元：

器材：

授課老師： 老師 授課班級：801 年級 授課地點：花蓮縣立美崙國中

觀課指標一：

有效教學	學生中心	學習導向	規畫周詳	目標適切	內容價值	活力互動	系統進程	方法創新	善用資源	成果具體	回饋機制	個別適應
請勾選符合項目												

觀課指標二：

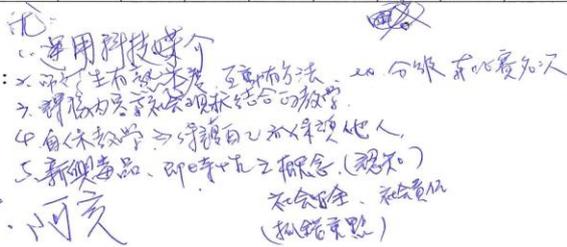
學生參與狀況	學生反應佳	引發動機	小組溝通	小組合作	小組分工	互動關係佳	熱絡投入	彼此討論	人際排擠	獨善其身	相敬如賓	達成效率差
請勾選符合項目												

觀課指標三：

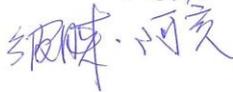
課程執行成效	具體教學目標	引發思考討論	多數參與機會	分組策略合宜	時程分配合宜	師生互動關係	適時提供提點	正面鼓勵話語	差異化介入	學生享樂程度	體適能成效	運動時間安排
請勾選符合項目												

觀課指標四：

您的其他觀察與建議：


  
 1. 善用科技媒介
   
 2. 評量學生有想表達 互動有方法 20 分鐘 或比後多次
   
 3. 群體為學習 社會與自然結合的教學
   
 4. 自修教學 → 守護自己 不破壞他人
   
 5. 新興產品、即時性之概念 (視察)
   
 社會安全、社會責任
   
 (松錯重點)

觀察記錄者：



# 花蓮縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動 計劃國民中學輔導團到校服務執行成果

- 一、 時間： 114 年 5 月 6 日
- 二、 地點： 富里國中
- 三、 參與人數： 32 人
- 四、 成果照片：



說明：富里國中適應體育一曲棍球盤球



說明：富里國中適應體育一曲棍球盤球



說明：富里國中適應體育一曲棍球兩人傳球示範



說明：富里國中適應體育一曲棍球兩人傳球示範



說明：兩人傳球分組練習



說明：兩人傳球分組練習



說明：富里國中適應體育一曲棍球射門示範



說明：富里國中適應體育一曲棍球射門示範



說明：射門分組練習



說明：射門分組練習



說明：特教生射門練習



說明：特教生射門練習



說明：跑動射門



說明：跑動射門



說明：跑動射門



說明：特教生跑動射門



說明：分組比賽(融入特教生)



說明：分組比賽(融入特教生)



說明：分組比賽(融入特教生)



說明：分組比賽(融入特教生)



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談

113 學年度適應體育教學成果發表計畫——				
成果發表會				
時間	114.05.06 9:30-12:30		地點	花蓮縣立富里國中
主辦單位	教育部體育署		協辦單位	花蓮縣立富里國中
學校	姓名	簽到	簽退	備註
玉里國中	王以萱	王以萱	王以萱	特教輔導團
玉里國中	周凱誠	周凱誠	周凱誠	體育教師
自強國中	李俊賢	李俊賢	李俊賢	健體輔導團
國風國中	周淑蓮	周淑蓮	周淑蓮	特教輔導團
國風國中	張珠·阿亥	張珠·阿亥	張珠·阿亥	健體輔導團
國風國中	曾樹炎	曾樹炎	曾樹炎	特教組長
國風國中	蔡國榮	蔡國榮	蔡國榮	健體輔導團
國風國中	謝宏岳	謝宏岳	謝宏岳	健體輔導團
教育處	蔡進勳	蔡進勳	蔡進勳	特教輔導團
教育處	林淑萍	林淑萍	林淑萍	教育處承辦人
富里國中	鐘協衡	鐘協衡	鐘協衡	校長

富里國中	方雅萍	方雅萍	方雅萍	特教組長
富里國中	李榕馨	李榕馨	李榕馨	特教組長
富里國中	林樹志	林樹志	林樹志	體育教師
富里國中	林明孝	林明孝	林明孝	特教教師
富里國中	林嬌琳	林嬌琳	林嬌琳	特教教師
富里國中	許弼凱	許弼凱	許弼凱	特教教師
富里國中	鄭世寬	鄭世寬	鄭世寬	體育教師
富里國中	官叔瑜	官叔瑜	官叔瑜	護理師
富里國中	林朝泰	林朝泰	林朝泰	學生
富里國中	陳建宗	陳建宗	陳建宗	學生

花蓮縣113學年度國中健體領域輔導團到校服務

接受服務學校(人員)回饋表

受訪學校名稱	富里國中		輔導團成員	見簽到表
服務時間	114年5月6日 上午: 10:10~12:30			
學校參與者	見簽到表			
服務感受調查(請勾選)				
項目	滿意度			
	很滿意	滿意	尚佳	瑕不掩瑜
內容	✓			
方式	✓			
問題回應		✓		
資訊提供		✓		
請告訴我們(感謝您的卓見為我們注入活水)				
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……		需要改進的點、或您的好點子……		
1. 不同學校之體育教師、特教教師進行觀摩與討論,教學相長。 2. 互相分享資源,如適應體育器材推薦、適應體育計畫可如何申請等。		若未來有機會,希望健體輔導團與特教輔導團能合作,激發更多的適應體育實例供縣內教師分享。		

填表人:  主任:  校長: 



<p>(5)射門</p> <p>a. 原地射門</p> <p>b. 跑動射門：傳球→傳球→射門</p>					
<p>3、 總結活動</p> <p>1. 曲棍球基本規則、動作複習</p> <p>2. 收操</p> <p>-----第一節課結束-----</p>	<p>5mins</p>	<p>口頭 觀察</p>	<p>學習內容調整建議</p> <p>1. 視學生障礙程度簡化動作或重整學習內容</p> <p>學習歷程調整建議</p> <p>1. 針對動作給予口語提示</p> <p>2. 針對動作給予肢體動作的提示</p> <p>學習環境調整建議</p> <p>1. 位置靠近教師，以利隨時協助</p> <p>學習評量調整建議</p> <p>降低評量的完成度</p>	<p>Hb- IV- 1</p> <p>3c- IV- 1</p>	

# 花蓮縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動 計劃國民中學輔導團到校服務執行成果

一、 時間： 114 年 5 月 20 日

二、 地點：新城國中

三、 參與人數： 32 人

四、 成果照片：



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-熱身準備



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-氣球接球示範



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-氣球發球示範



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-氣球接球分組練習



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-氣球發球分組練習



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-低手發球示範



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-低手發球示範



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-低手發球示範



說明：低手發球分組練習



說明：低手發球分組練習



說明：低手發球分組練習



說明：低手發球分組練習



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-高手發球示範



說明：新城國中排球接發球輔導團彼睪主任示範-高手發球示範



說明：高手發球分組練習



說明：高手發球分組練習



說明：發球得分測試



說明：發球得分測試



說明：收操活動



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談



說明：觀議課回饋及綜合座談

## ◎ 國中體育教案：低手發球（下手發球）

◆ 教學主題：排球 - 低手發球技術

◆ 適用年級：國中七至九年級（可依學生程度調整）

◆ 課程時間：45 分鐘（一堂課）

### 一、教學目標

1. 認識低手發球的基本動作與規則。
2. 能正確執行低手發球的技術。
3. 提升協調性與手眼配合能力。
4. 培養團隊合作與運動家精神。

### 二、課程器材

- 排球（每 2~3 人一顆）
- 排球網或練習網
- 三錐筒或標誌盤（標示位置）

### 三、教學流程

教學階段	時間	教學內容	教學方法
熱身活動	10	1. 輕鬆跑步繞場（2 分鐘） 2. 動態伸展（肩、手腕、腿部） 3. 傳球小遊戲（3 人 1 組互相低手傳球）	小組活動、 教師帶領
技術講解與示範	5	示範低手發球動作： - 身體側向球網 - 持球手平舉於前 - 擊球手擺動擊打球底部 - 球越過網（假想過網，可增強自信心）	教師示範與 口語提示

教學階段	時間	教學內容	教學方法
技術練習	15	1. 靜態練習：原地低手發球（站定位置） 2. 動態練習：5 米距離同學相互發球 3. 分組練習：小組輪流發球過網（人的高度），另組接球。	分組練習、 個別指導
小型比賽 / 應用練習	10	簡單排球發球接力遊戲： - 每隊輪流發球，看誰發得最準或最遠 - 接球成功加分	競賽與 趣味活動
回饋與整理	5	1. 學生分享心得 2. 教師講評與鼓勵 3. 下堂課預告（準備正手發球）	問答互動、 小組討論

### 四、低手發球教學要點

- 站姿穩定：雙腳前後站、膝微彎
- 手部動作：一手持球、一手擺臂擊球底部
- 球的擊點：下方 1/3 部分，使球呈弧形飛行
- 擊球節奏：「舉球、擺臂、擊球、跟進」

### 五、評量方式（形成性評量）

項目	評量指標	方法
認知	能說出低手發球的基本步驟	問答
技能	能正確執行低手發球動作 3 次以上	教師觀察
情意	積極參與活動、與同學合作良好	小組合作觀察

### 六、延伸活動（課後）

- 練習在家對牆發球，每日記錄成功次數
- 下堂課準備學習 正手發球 或 基本接球技巧

113 年花蓮縣健體領域輔導團輔導團到校服務

簽到表

時間：114 年 5 月 19 日(二)08:30-10:10

地點：新城國中

	簽名欄		簽名欄
1	劉文青	2	徐春花
3	陳慶波	4	陳錦雲
5	劉曉虹	6	
7	洪瑞鴻	8	
9	孫台首	10	
11		12	
13		14	

花蓮縣 113 學年度國中健體領域輔導團到校服務

接受服務學校(人員)回饋表

受訪學校名稱	新城國中		輔導團成員		
服務時間	114 年 5 月 20 日 上午: 08:30~10:10		劉文青 陳慶波 劉曉虹		
學校參與者	徐春花 劉曉虹		洪瑞鴻 孫台首		
服務感受調查(請勾選)					
項目	滿意度				
	很滿意	滿意	尚佳	瑕不掩瑜	需改進
內容	✓				
方式	✓				
問題回應	✓				
資訊提供	✓				
請告訴我們(感謝您的卓見為我們注入活水)					
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……		
1. 這次由輔導團派員親自上課讓本校教師觀課在及能及滿意上都有大大之提升及幫助,非常感謝!!! 2. 教學未能因場地及器材限制而做受限,有待學習。			無		

填表人：[簽名] 主任：[簽名] 校長：[簽名]  
 本表請於接受服務後，填妥後交給健體輔導團團員或掃描回傳至 chao5941@gmail.com

**花蓮縣 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組**

**國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體教師精進研習會議」實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：多數健康非專長教師授課教師多為體育老師，將 106 年度起辦理精進教學研習調整為一天研習，主要想讓有上健康課的體育教師也能參加健康課程研習，體育課的研習有健康教師融入，也可納入其他意見，經 106 年度研習經驗及迴響，107 學年調整辦理時間至寒假期間，本年度計畫中仍規畫本項研習，將再次邀請縣內各專長教師依據 108 年課綱設計研習課程內容，以讓本領域教師更了解 108 課綱轉化成教學的有效教學策略及素養導向教學方向。輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

- (一) 協助健康與體育教師具備術科技能及教學能力，及促進教導課程綱要中體育課程知能力，以提昇體育教學效能。
- (二) 提升各校健體領域召集人或學習社群召集人推動與規劃精進校內領域或社群教師課堂教學能力計劃之專業知能。
- (三) 充實領域召集人或學習社群召集人有關健康與體育學習領域課程規劃設計、12 年國教課綱核心素養概念、有效教學、分組合作學習、補救教學等專業知能。
- (四) 建構健康與體育學習領域多元課程教材教法分享平台，提供各校健康與體育學習領域教師進行專業對話及經驗交流，協助完成各校之領域課程計畫。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域輔導團
- (四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：

- (一) 研習時間：114 年 1 月、6 月
- (二) 研習地點：花蓮縣立國風國中體育館

六、參加對象及人數：本縣國中健體領域教師約 100 人

七、研習內容：

第一場次

時間	授課內容	講師、主持人
8:30~8:50	報到	
8:50~9:00	始業式	校長/劉文彥
9:00~10:30	新興體育課程介紹與操作－ 介紹目前新的體育項目	講師 楊志豪老師(外 聘)
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	新興體育課程介紹與操作－ 將新興運動的操作元素，運用 於體育課程中	
12:10~12:30	綜合座談	劉文彥校長
12:30~	午餐(便當)賦歸	

第二場次

時間	授課內容	講師、主持人
8:30~8:50	報到	
8:50~9:00	始業式	校長/劉文彥
9:00~10:30	數位觀課介紹	講師 楊志豪老師(外 聘)
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	AI 動作分析製作	
12:10~12:30	綜合座談	劉文彥校長
12:30~	午餐(便當)賦歸	

八、經費來源概算表：經費來源花蓮縣 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助

項次	內容	單價	數量	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	8	16,000	外聘
2	印刷費	50	100	5,000	100 人
3	膳費	100	100	10,000	100 人
4	講師交通住宿費	3,000	2	6,000	核實支應
5	教材教具費	2,000	1	2,000	
6	雜支	2,100	1	2,100	及含講師二代健保補充費(2.11%)
總計				41,100	經費可依實際使用需求勻支流用

九、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或 質性描述)	評估工具
參與者反應	提高本縣健康教育與體育領域教師的專業能力。	提昇本領域國教輔導團團員及教師有效教學的能力。	問卷調查	量化統計及質性描述	研習問卷
參與者學習	激盪教師提供學生優良教學方案。	瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境。	實際模擬操作	量化統計及質性描述	研習問卷

十、預期成效

- (一)透過健體領域優良教師教學觀摩與研習學員實作，提昇本領域國教輔導團團員及教師有效教學的能力。
- (二)透過研習回饋單，瞭解學員研習基本資料、綜合意見及教學疑難困境，以做為輔導團檢討之依據。
- (三)實施成效：預期學員滿意度及學習成效預計達到 88%以上(約 4.4 等第)。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

# 花蓮縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計劃全縣國中健體領域教師精進研習會議執行成果

- 一、 時間： 114 年 1 月 14 日
- 二、 地點： 國風國中四樓圖書室、操場
- 三、 參與人數： 23 人
- 四、 成果照片：



說明：校長致詞



說明：校長致詞



說明：說明：鬼抓人內容說明



說明：說明：鬼抓人內容說明



說明：新式體育規則簡介說明



說明：新式體育規則簡介說明



說明：5人制棒球內容說明



說明：5人制棒球內容說明



說明： KIN BALL 規則說明



說明： KIN BALL 規則說明



說明： HOME BALL 規則說明



說明： HOME BALL 規則說明



說明： FOOT BALL 規則說明



說明： FOOT BALL 規則說明



說明： KIN BALL 操作



說明： KIN BALL 操作



說明： KIN BALL 操作



說明： KIN BALL 操作



說明：5 人制棒球操作



說明：5 人制棒球操作



說明：5 人制棒球操作



說明：5 人制棒球操作



說明：HOME BALL 操作



說明：HOME BALL 操作



說明：HOME BALL 操作



說明：HOME BALL 操作



說明：鬼抓人操作



說明：鬼抓人操作



# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4857120 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質  
 整體推動計畫-國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 國中健體領域  
 輔導小組－「全縣國中健體教師精進研習會議」

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國風國中

研習時間： 2025/1/14 ~ 2025/1/14       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
<b>花蓮縣 花蓮市</b>					
1	縣立國風國中	彼暎·阿亥	彼暎·阿亥	彼暎·阿亥	
2	縣立自強國中	李俊賢	李俊賢	李俊賢	
3	縣立自強國中	洪健文	洪健文	洪健文	
<b>花蓮縣 新城鄉</b>					
4	縣立秀林國中	曾明廉	曾明廉	曾明廉	
5	縣立新城國中	徐春花	徐春花	徐春花	
<b>花蓮縣 吉安鄉</b>					
6	縣立吉安國中	沈欣	沈欣	沈欣	
7	縣立宜昌國中	陳翊萱	陳翊萱	陳翊萱	
8	縣立化仁國中	馮紀國	馮紀國	馮紀國	
<b>花蓮縣 壽豐鄉</b>					
9	縣立平和國中	黃映翔	黃映翔	黃映翔	
<b>花蓮縣 鳳林鎮</b>					
10	縣立鳳林國中	黃瓊瑤	黃瓊瑤	黃瓊瑤	
<b>花蓮縣 光復鄉</b>					
11	縣立富源國中	李承祖	李承祖	李承祖	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 豐濱鄉					
12	縣立豐濱國中	張璦云	張璦云	張璦云	

花蓮縣 瑞穗鄉					
13	縣立瑞穗國中	許誌瑋	許誌瑋	許誌瑋	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 \_\_\_\_\_ 人

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4857120 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 國中健體領域輔導小組一「全縣國中健體教師精進研習會議」

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國風國中

研習時間： 2025/01/14 ~ 2025/01/14  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	玉皇國中	葉智維	葉智維	葉智維	U121343473
2	國風國中	謝忠岳	謝忠岳	謝忠岳	G121148726
3	花崗國中	蔣士淳	蔣士淳	蔣士淳	H121911186
4	富里國中	林樹志	林樹志	林樹志	U120803256
5	國風國中	劉文亨	劉文亨	劉文亨	G120759250
6	國風國中	黃友倫	黃友倫	黃友倫	U220802868
7	國風國中	<del>林樹志</del>	<del>林樹志</del>	<del>林樹志</del>	U1201441313
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

# 花蓮縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體 推動計劃全縣國中健體領域教師精進研習會議執行成果

- 一、 時間： 114 年 6 月 10 日
- 二、 地點： 國風國中四樓圖書室
- 三、 參與人數： 15 人
- 四、 成果照片：



說明：校長致詞



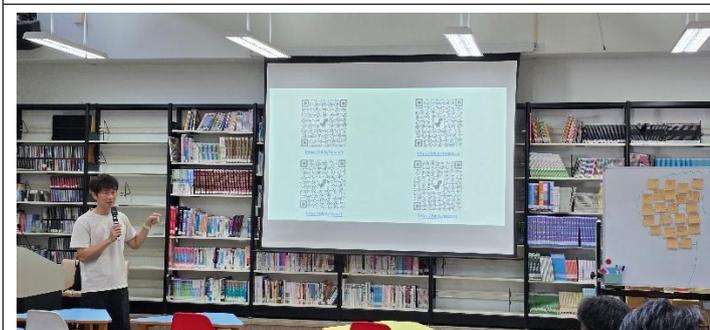
說明：校長致詞



說明：AI 數位觀課



說明：AI 數位觀課軟體介紹



說明：AI 數位觀課軟體介紹



說明：AI 數位觀課軟體—UTC



說明：AI 數位觀課軟體—UTC



說明：AI 數位觀課軟體—UTC 操作



說明：AI 數位觀課軟體－ITC



說明：AI 數位觀課軟體－ITC



說明：AI 數位觀課軟體－TTC



說明：AI 數位觀課軟體－TTC



說明：AI 數位觀課軟體－ATC



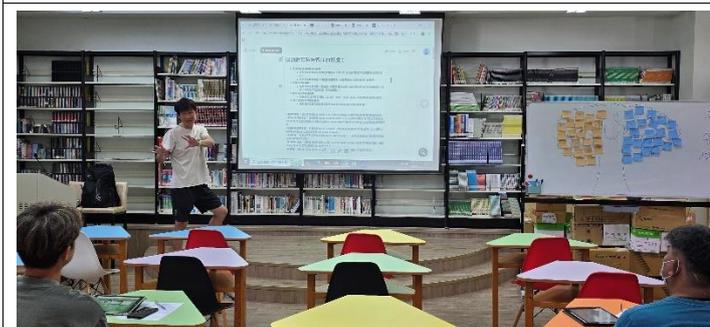
說明：AI 數位觀課軟體－ATC



說明：POE 介紹



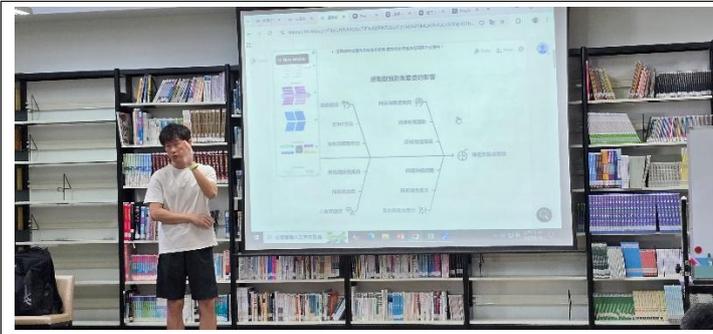
說明：POE 介紹



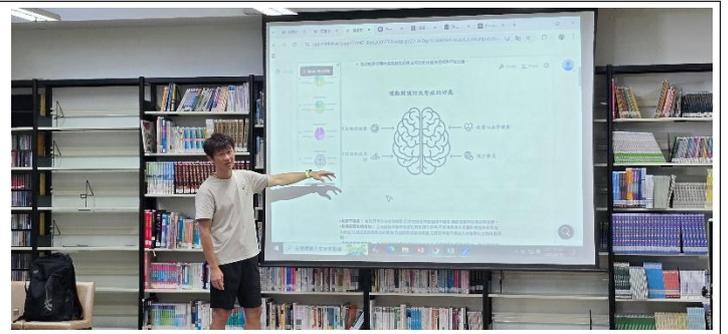
說明：POE 示範



說明：POE 示範



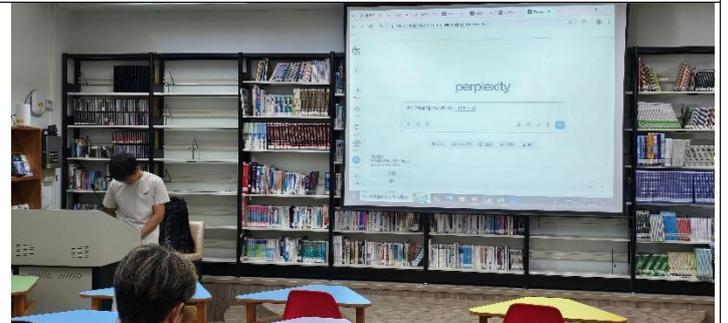
說明：POE 示範



說明：POE 示範



說明：NotebookLM



說明：Perplexity



說明：綜合座談



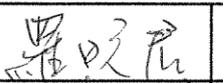
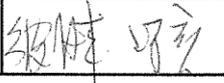
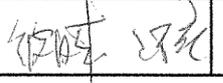
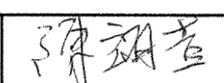
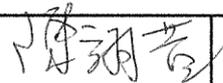
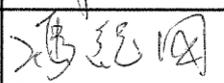
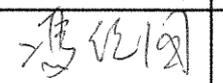
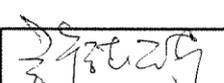
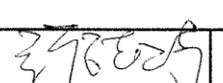
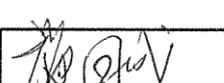
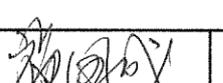
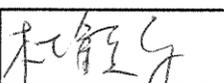
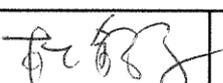
說明：綜合座談

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5060483 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質  
 整體推動計畫-國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 國中健體領域  
 輔導小組一「全縣國中健體教師精進研習會議」

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國風國中

研習時間： 2025/6/10 ~ 2025/6/10       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立美崙國中	羅曉君			
2	縣立國風國中	彼咪·阿亥			
花蓮縣 吉安鄉					
3	縣立宜昌國中	陳翊萱			
4	縣立化仁國中	馮紀國			
花蓮縣 豐濱鄉					
5	縣立豐濱國中	張璿云			
花蓮縣 瑞穗鄉					
6	縣立瑞穗國中	許誌瑋			
花蓮縣 玉里鎮					
7	縣立三民國中	施國成			
花蓮縣 富里鄉					
8	縣立東里國中	杜鎮宇			
9	縣立東里國中	張凱昉			

實際報名 共 9 人

實際簽到 共 \_\_\_\_\_ 人

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5060483 / [初階回饋]花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 國中健體領域輔導小組一「全縣國中健體教師精進研習會議」

研習承辦單位：花蓮縣 縣立國風國中

研習時間： 2025/06/10 ~ 2025/06/10       上午    中午    下午    夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 (個人識別碼)
1	國風國中	阿廖波	阿廖波	阿廖波	C220845313
2	"	劉文亨	劉文亨	劉文亨	G120759358
3	"	謝光岳	謝光岳	謝光岳	G121148726
4	"	王木子	王木子	王木子	G120141313
5	"	王木子	王木子	王木子	G120985308
6	"	黃木子	黃木子	黃木子	V220788109
7	"	陳育亨	陳育亨	陳育亨	G120216782
8	"	陳育亨	陳育亨	陳育亨	G121337449
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

# 113 學年度花蓮縣教師精進教學研習 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 6 月 10 日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4) 11-15 年(5)16-20 年(6) 21-30 年(7) 31 年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法?)	AI 教學非常方便且能給予教師小幫手效率工具提升。				
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動?(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題?	無				
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)	無				

## 113 學年度花蓮縣教師精進教學研習 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 6 月 10 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男(2)女

2. 服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4)11-15 年(5)16-20 年(6)21-30 年(7)31 年以上

3. 職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	資訊融入使用. Good.				
8. 您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( )					
9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年度花蓮縣教師精進教學研習 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 6 月 10 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：男 女

2. 服務年資：1年內 1-5年 6-10年 11-15年 16-20年 21-30年 31年以上

3. 職務：專任(科任)教師 導師 組長 主任 校長 代理代課教師 實習老師 其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)

藉由AI輸入方法. 輕鬆將數據記錄下來並存檔.

8. 您希望未來可舉辦哪些類型的活動？有效教學 多元評量 差異化教學 補救教學 班級經營 媒體素養教育 十二年國教 國際評比分析 TASA 測驗分析 分組合作學習 教學品質提升 學習成就評量標準 教師專業學習社群發展 領域教學研究會以社群方式運作 教學卓越團隊發展 教師專業發展評鑑 校本研習規畫 素養轉化 自製教學媒體 課程設計 評量技術 閱讀教育 其他( )

9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？

無

10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)

無

12745678

# 113 學年度花蓮縣教師精進教學研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114年6月10日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-30年(7)31年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年度花蓮縣教師精進教學研習 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114年6月10日

請勾選您的基本資料：

1.性別：(1)男(2)女

2.服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-30年(7)31年以上

3.職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不 滿意	不 滿意	尚可	滿意	非常 滿意
1.此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8.您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他( )					
9.您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10.其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年度花蓮縣教師精進教學研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：14 年 6 月 10 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男(2)女

2. 服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4)11-15 年(5)16-20 年(6)21-30 年(7)31 年以上

3. 職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不 滿意	不 滿意	尚可	滿意	非常 滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	善用 AI，增加效率				
8. 您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他( )					
9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

# 113 學年度花蓮縣教師精進教學研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：114 年 6 月 10 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男(2)女

2. 服務年資：(1)1 年內(2)1-5 年(3)6-10 年(4)11-15 年(5)16-20 年(6)21-30 年(7)31 年以上

3. 職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師 (7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)	公開觀課數位AI的時間軸設定與編排。				
8. 您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學 (4)補救教學 (5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教 (8)國際評比分析 (9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習 (11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展 (14)領域教學研究會以社群方式運作 (15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑 (17)校本研習規畫 (18)素養轉化 (19)自製教學媒體 (20)課程設計 (21)評量技術 (22)閱讀教育 (23)其他( )					
9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？					
10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)	為多節課相關AI增能研習。				

# 113 學年度花蓮縣教師精進教學研習

## 研習活動回饋表

辦理學校：花蓮縣立國風國中

辦理時間：14 年 6 月 10 日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男(2)女

2. 服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-30年(7)31年以上

3. 職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習老師(8)其他

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1. 此次研習時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次研習講師安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次研習內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次研習對教學工作有幫助，符合您的需求嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 您樂意運用此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的教學策略嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 您今天研習最大的收穫是甚麼？(學習到哪一個觀念？或是哪一種教法？)					
8. 您希望未來可舉辦哪些類型的活動？(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展評鑑(17)校本研習規畫(18)素養轉化(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他( )					
9. 您目前最感困擾或資源匱乏的健康與體育課程教學主題？	創新教學知能				
10. 其他意見與提問：(給健體輔導團的建議；或您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					