

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

地方輔導夥伴團隊專業培訓增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 四、花蓮縣113學年度教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫。

貳、計畫目標

- 一、增進輔導夥伴輔導專業知能及輔導技巧。
- 二、協助輔導夥伴解決到校輔導問題與困境。
- 三、提供輔導夥伴交流、經驗分享的機會，探討有效輔導策略，以發揮同儕學習的功能。
- 四、提昇輔導夥伴之核心能力：
 - (一)能協助本縣到校舉辦相關宣導說明，並輔導學校有效辦理教師專業發展實踐方案之行政規劃、方案實施與落實專業成長計畫擬定與執行等相關事宜。
 - (二)能到校協助學校教師專業發展學習社群之整體規劃及推動等相關輔導事宜，提供學校教師專業發展學習社群運作之經驗分享與建議。
 - (三)能協助宣導教育部十二年新課綱之政策及內涵，並協助學校進行推動。
 - (四)配合初任教師導入輔導計畫，協助縣端薪傳教師輔導支持系統建置，並積極擔任所屬或其他學校初任教師之薪傳教師。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣教育處課發中心

肆、參加對象：花蓮縣教師專業發展實踐方案地方輔導群成員、國教輔導團領召及副領召。

伍、參訪地點：宜蘭縣羅東鎮成功國小、宜蘭縣教師研習中心。

陸、參訪內容及規劃

為增進輔導夥伴專業知能，確實發揮、落實輔導夥伴功能，擬辦理地方輔導夥伴增能研習，透過參訪宜蘭縣教育處教專相關業務的執行方式，並分享本縣的執行方式彼此互相交流，達到彼此學習成長的目的。

一、參訪活動內容

(一) 教師專業發展實踐方案之前瞻。

1. 教專轉型並與精進計畫整合後的方向與作為。
2. 縣級初階、進階專業回饋人才及教學輔導教師培訓之規劃重點。
3. 縣級初階及進階專業回饋人才認證模式規劃。
4. 教師專業學習社群發展的促進、規劃運作與實踐經營。
5. 初任教師導入諮詢輔導與協助，導引初任教師積極投入教育志業與適應教學現場實務。

(二) 輔導夥伴依分區輔導職責及工作注意事項。

(三) 夥伴經驗分享。

二、參訪規劃為2天的活動，自114年5月8日至5月9日。

第一天：114年5月8日(四) 宜蘭縣羅東鎮成功國小

時間	課程規劃	講師	地點
10:00-11:00	宜蘭縣初任教師輔導方案分享	盧聰賢校長	視聽教室
11:00-12:00	AI 結合課程規劃分享(美術課程)	陳皇維老師	
12:00-13:00	午餐		
13:00-13:30	校園環境導覽參觀	盧聰賢校長	成功國小
13:30-15:00	宜蘭縣創課教育中心 DIY	詹勝凱老師	自造中心
15:00-17:00	地方創生營造場域參訪		
17:00-	晚餐、回飯店		

第二天：114 年 5 月 9 日(五) 宜蘭縣教師研習中心

時間	課程規劃	講師	地點
09:30-09:45	相見歡暨空間介紹	汪俊良課督	宜蘭教師研習中心
10:00-11:00	跨縣市交流 ※1. 縣市特色分享(5min) ※2. 縣市提問(10min)	連安青主任	國際會議廳
11:00-12:00	地方輔導群參訪座談	鄭嘉毅校長	研習中心研究室
-12:00	午餐		

柒、本計畫經費由花蓮縣富世國小承辦113學年度精進計畫相關經費項下支應。

捌、預期效益

- 一、明確瞭解輔導夥伴之責任義務，以協助各項業務之推動。
- 二、有效提升輔導夥伴公開授課、教師專業學習社群及專業回饋人才培訓之專業知能，以協助學校之推動。
- 三、針對十二年國教課程與教學精進，有效提升輔導夥伴課程與教學專業知能。
- 四、透過與宜蘭縣教育處學者交流，進一步提升本縣教師專業業務的進行。