

花蓮縣 113 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團自然科學領域分團計畫

國中組執行成果報告書

主辦單位：花蓮縣政府教育處

承辦單位：花蓮縣國教輔導團自然科學領域分團

花蓮縣自然科學領域輔導團國中組執行計畫成果

壹、核定公文

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立瑞穗國民中學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130219149號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第1期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130219149_ATTACH1.pdf、376550000A_1130219149_ATTACH2.ods、376550000A_1130219149_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表（CG3096），詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05



1130004905

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：電
交 換 章

貳、實施計畫

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團自然科學領域輔導小組計畫

經費概算總表

團務經費總表						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	31	小時	62,000	
2	講師交通費	5,080	1	式	5,080	
3	印刷費	80	160	人次	12,800	
4	膳費	100	85	人	8,500	
5	教材教具費	7,000	1	式	7,000	教學示範所使用之器材及耗材
6	補充保費	1,306	1	式	1,306	
7	雜支	3,314	1	式	3,314	
合計					100,000	總計畫經費不變下，以上各項經費均得以勻支

【子計畫一】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國中小自然科學領域輔導小組 辦理**推展小組運作工作會議**實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、團員雖有安排固定不排課時間，但各校仍有無法預期的教學及校務的工作，表訂開會時間需在群組內確認後機動調整。
- 二、為推展團務工作時效及方便性，部分推展工作採用視訊或群組發佈訊息討論及回應，以實掌握輔導團執行計畫、精進團員教學能力之效益。

參、目的

- 一、推展自然與生活科技學習領域團務工作會議，召開定期會議，建立輔導團共同願景，凝聚有歸屬感的向心力。
- 二、透過定期會議，檢核計畫執行狀況、提出執行成果分享，以確實掌握輔導團執行計畫、精進團員教學能力之效益

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國中小自然科學領域輔導團

伍、辦理日期及地點：

國中組：

場次	活動日期	時間	地點	備註
1	113. 09. 10(二)	13:30~17:00	國風國中	討論本年度行事曆
2	113. 11. 12(二)	13:30~17:00	自強國中	團務期中檢討
3	114. 01. 07(二)	13:30~17:00	平和國中	團務期末檢討
4	114. 02. 25(二)	13:30~17:00	國風國中	下學期行事曆 規畫下學年度計畫
5	114. 04. 08(二)	13:30~17:00	自強國中	團務期中檢討

陸、參加對象與人數：花蓮縣自然科學學習領域輔導團員，國中小各 9~10 人。

柒、辦理方式：

國中組：

場次	時間	課程內容	主持人	實施方式
1	113.09.10(二)	討論本年度行事曆	許俊傑校長	座談討論
2	113.11.12(二)	團務期中檢討	許俊傑校長	座談討論
3	114.01.07(二)	團務期末檢討	許俊傑校長	座談討論
4	114.02.25(二)	下學期行事曆 規畫下學年度計畫	許俊傑校長	座談討論
5	114.04.08(二)	團務期中檢討	許俊傑校長	座談討論
6	114.06.17(二)	團務年度檢討	許俊傑校長	座談討論

捌、經費來源概算表： 113 學年度精進計畫

國中組：

辦理推展小組團務運作工作會議						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	印刷費	80	20	份	1,600	開會資料
合計		1,600				總計畫經費不變 下，以上各項經 費均得以勻支

玖、預期效益：

- 一、透過團務工作會議推展學習領域工作方針與重點，了解 108 課綱內涵，建立輔導團共同願景，凝聚有歸屬感的向心力。
- 二、透過會議，檢核計畫執行情況、提出執行成果分享，以確實掌握輔導團執行計畫、精進團員教學能力之效益。
- 三、透過國中小策略聯盟，對 12 年國教之國中小課程銜接緊密合作。

【子計畫二】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國中小自然科學領域輔導小組

辦理國中、小輔導團員專業對話實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、藉由觀摩各縣市輔導團之運作與發表，健全輔導小組之組織與運作。
- 二、加強國中小輔導團之連結達成十二年國教之整合。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國中小自然科學領域輔導團

肆、辦理日期：

時間	內容主題	方式	主持人或主講人
113.09.24	國中小策略聯盟會議	專家分享 及座談	許俊傑校長 古智雄教授
113.09.27	輔導團全國研討會暨策略聯盟(一)	專家分享 及座談	中央輔導團 桃園市輔導團
114.06.29~30	輔導團年刊發表會&成果發表研討會	專家分享 及座談	中央輔導團

伍、辦理地點：花蓮縣立瑞穗國中及承辦單位指定地點

陸、參加對象：花蓮縣國小、國中自然科學領域輔導團員，計 19 人。

柒、辦理方式：

- 一、邀請專家學者分享實務經驗。
- 二、分享及研討國中小團務推動之合作與規畫。
- 三、採園遊會方式分享各縣市輔導團推行成果。
- 四、發表各輔導團開發教材教具、課程設計、團務推動等成果。

捌、課程內容：

日期	時間	活動內容	講師/主持人	備註
----	----	------	--------	----

113.09.24	13:30~17:00	國中小策略聯盟會議	許俊傑校長 古智雄教授	外聘講師
113.09.27	09:00~17:00	輔導團全國研討會暨策略聯盟(一)	中央輔導團 桃園市輔導團	
114.06.29~30	09:00~17:00	輔導團年刊發表會&成果發表研討會	中央輔導團	

玖、經費來源及概算表： 113 學年度精進計畫

國中組

輔導團員專業對話						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	3	小時	6,000	外聘講師
2	印刷費	80	15	人次	1,200	
3	補充保費		1	式	126	6,000*2.11%
4	雜支		1	式	274	
合計					7,600	總計畫經費不變下，以上各項經費均得以勻支

拾、預期效益：

- 一、提升團員專業知能，理解 108 課綱素養導向教學及評量規劃內容。
- 二、增進各縣市輔導團之連結與合作關係。
- 三、進行國中小專業對話交流，參與式體驗活動，發展相關課程內容。

拾壹、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

【子計畫三】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國中小自然科學領域輔導小組

辦理領域輔導員暨教師增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、強化自然與生活科技學習領域教學諮詢服務，協助疑難問題解答，加強國中小輔導團之連結達成十二年國教之整合。
- 二、強化團員新興教學議題如開放教室、專業對話、分組合作學習教學、學習成就評量標準化等之專業能力。
- 三、強化自然與生活科技學習領域的課程設計、課程統整、教材編選、協同教學、多元評量、差異化教學、補救教學及發展學校本位課程的能力。
- 四、參加者將所學轉化成課程教案，再結合分區到校輔導、社群共備，進行推廣與分享。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國中小自然科學領域輔導團

肆、辦理日期：

國中組：

時間	內容主題	講師姓名	備註
114. 04. 22(二)	蛇類生態探查	杜銘章 教授	8 小時 外聘講師
114. 05. 27(二)	素養導向命題回流研習	徐俊龍 老師	8 小時 外聘講師
114. 06. 28(六)	如何運用溼地探查進行探究教學研習	莊崑泉 老師	8 小時 外聘講師

伍、辦理地點：花蓮縣自強國中、國風國中(國中組)

陸、參加對象：花蓮縣國中小自然科學領域輔導團員及各校自然科學領域教師，計每場次計 10~20 人。

柒、辦理方式：

- 一、邀請具實務經驗講師，以工作坊方式分享及操作，採回流方式辦理。
- 二、現場實境體驗及討論。
- 三、產出應用在課堂上的教學設計方案。

捌、課程內容：

國中組：

日期	時間	活動內容	備註
114. 04. 22(二)	0900~17:30	蛇類生態探查	實地踏查、分享 討論
114. 05. 27(二)	09:00~17:30	素養導向命題回流研習	實作、分享討論
114. 06. 28(六)	11:00~18:00	如何運用溼地探查進行探究 教學研習	實地踏查、分享 討論

玖、經費來源及概算表： 113 學年度精進計畫

國中組：

輔導團員暨教師增能研習						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	24	小時	48,000	外聘講師
2	講師交通費	1,400	3	次	4,200	
3	印刷費	80	60	人次	4,800	手冊、成果資料、影印等
4	膳費	100	60	人	6,000	
5	補充保費		1	式	1,012	48,000*2.11%
6	雜支		1	式	2,288	6%以內
合計					66,300	總計畫經費不變下， 以上各項經費均得以 勻支

拾、預期效益：

- 一、提升輔導團員專業能力，理解 108 課綱素養導向教學及評量規劃內容，強化團務推動之效能。
- 二、提升教師素養導向探究教學設計及自然學科專業能力。
- 三、參加者將所學轉化成課程教案，再結合分區到校輔導、社群共備，進行推廣與分享。

拾壹、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

【子計畫四】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國中小自然科學領域輔導小組

辦理各校領域召人與學習社群召集人增能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、提升自然與生活科技學習領域各校領域召集人之專業能力。
- 二、宣導並推廣新興教學議題如開放教室、專業對話、分組合作學習教學、學習成就評量標準化等之專業能力。
- 三、扶助各校專業社群之推廣。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國中小自然科學領域輔導團

肆、辦理日期：

國中組：

日期	時間	活動內容	備註
113.10.22(二)	13:30~17:30	岩石採集及地質研究研習	蘇敬怡教師

伍、辦理地點：國中組在花蓮縣國風國中，國小組如上。

陸、參加對象：花蓮縣國中小自然科學領域輔導團員及各校自然科學領域教師，每場次計 20~30 人。

柒、辦理方式：

- 一、以實務操作工作坊方式辦理。
- 二、參加者將所學轉化成課程教案，再結合分區到校輔導、各校社群共備，進行推廣與分享。

捌、課程內容：國中組：十二年課綱說明暨素養導向教學與評量

國小組：如上

玖、經費來源及概算表：113 學年度精進計畫

國中組：

辦理國中各校領域召人與學習社群召集人增能研習						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	4	小時	8,000	外聘講師
2	講師交通費	880	1	次	880	
3	印刷費	80	25	人次	2,000	講義
4	膳費	100	25	人	2,500	
5	補充保費	168	1	式	168	8000*2.11%
6	雜支			式	452	6%以內
合計					14,000	總計畫經費不變下，以上各項經費均得以勻支

拾、預期效益：

一、提升各校領域召集人之對十二年課綱的了解及素養導向教學的課程設計專業能力，並協助校內領域社群之推廣。

二、提升輔導團員專業能力，強化團務推動之效能。

拾壹、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

【子計畫五】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國中小自然科學領域輔導小組

辦理分區到校服務實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、精進教學能力，協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題。
- 二、落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- 三、宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- 四、透過公開授課模式，增進備課、觀課、議課等能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國中小自然科學領域輔導團

肆、辦理日期：

國中組：

場次	日期	主講人	地點	同區參加學校	備註
1	113. 09. 24(二)	輔導團員	國風國中		
2	114. 03. 18(二)	輔導團員	吉安國中		
3	114. 03. 25(二)	輔導團員	平和國中		
4	114. 04. 15(二)	輔導團員	鳳林國中		
5	114. 06. 24(二)	輔導團員	東里國中		

伍、辦理地點：受服務學校

陸、參加對象：花蓮縣國中小自然科學領域輔導團員及各校自然科學領域教師，預計每場次 5～15 人。

柒、辦理方式：

- 一、到校服務每一場次以二節課為原則，以實務操作工作坊、輔導員到校公開觀議課服務及座談方式辦理。

二、結合大學教授進行輔導區之輔導業務。

捌、課程內容：

- 一、進行教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動。
- 二、自然科學學習領域小組重要政策宣導。
- 三、教學示例分享、公開觀議課、教學現場問題諮詢。

玖、經費來源及概算表：113 學年度精進計畫

國中組：

辦理分區到校服務實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	印刷費	80	20	人次	1,600	估計 6 所服務學校參與教師總數約 20 位
2	教材教具費	1,000	4	場次	4,000	教學示範所使用之器材及耗材（依實際購買雜項材料核銷）
3	雜支	300	1	式	300	
合計					5,900	總計畫經費不變下，以上各項經費均得以勻支

拾、預期效益：

- 一、透過專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
- 二、能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程及教學方式之相關問題。
- 三、透過公開授課、教學經驗與技巧分享等服務活動，達到本領域教師精進教學之目標。

拾壹、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

【子計畫六】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國中小自然科學領域輔導小組 辦理**推動教學研究教師學習社群**實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、健全輔導小組之組織與運作，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與能力。
- 二、強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式。
- 三、提升輔導員專業素養，結合本縣各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣國中小自然科學領域輔導團

肆、辦理日期及地點：

國中組：

場次	日期	主講人	地點	活動內容	備註
1	113.10.29(二) 09:00~12:00	戴淑萍	秀林 國中	1. 輔導員共備 2. 專業對話	
2	113.12.10(二) 09:00~12:00	張雅婷	富源 國中	1. 輔導員共備 2. 專業對話	
3	114.02.25(二) 09:00~12:00	曾元科	美崙 國中	1. 輔導員共備 2. 專業對話	
4	114.05.13(二) 09:00~12:00	姜聖華	壽豐 國中	1. 輔導員共備 2. 專業對話	

伍、參加對象：花蓮縣自然科學領域輔導團團員及縣內自然科學領域教師。

陸、辦理方式：

一、以實務操作工作坊方式辦理

柒、課程內容：

- 一、素養導向教學課程設計開發共備與分享。
- 二、教材教具開發設計與操作。
- 三、輔導團員公開課。

捌、經費來源及概算表：113 學年度精進計畫

國中組：

推動教學研究教師學習社群						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	印刷費	80	20	人次	1,600	
2	教材教具費	300	10	組	3,000	(依實際購買雜項材料核銷)
合計		4,600				總計畫經費不變下，以上各項經費均得以勻支

玖、預期效益：

- 一、透過教材研發、專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
- 二、產出素養導向教學課程設計教案。
- 三、開發出適合教材及教具，增加本縣教學資源資料庫教學資源，並在到校服務及研習中進行示範操作及分享。
- 四、持續辦理公開課。

拾壹、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織

參、簽到單

一、團務會議

花蓮縣國民教育地方輔導團自然科學領域分團
團務會議簽到單

一、時間：中華民國 113 年 9 月 10 日（星期二）14：00~18：00

二、地點：花蓮市

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11			
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12			
3	自強國中	林慧貞	林慧貞	13			
4	自強國中	紀博三	紀博三	14			
5	國風國中	林藝暉	林藝暉	15			
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16			
7	國風國中	張雅婷	張雅婷	17			
8	新城國中	姜聖華	姜聖華	18			
9	宜昌國中	曾元科	曾元科	19			
10				20			

花蓮縣國民教育地方輔導團自然科學領域分團
團務會議簽到單

一、時間：中華民國 114 年 1 月 07 日（星期二）14：00~18：00

二、地點：花蓮市

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11			
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12			
3	自強國中	林慧貞	林慧貞	13			
4	自強國中	紀博三	紀博三	14			
5	國風國中	林藝暉	林藝暉	15			
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16			
7	國風國中	張雅婷	張雅婷	17			
8	新城國中	姜聖華	姜聖華	18			
9	宜昌國中	曾元科	曾元科	19			
10				20			

花蓮縣國民教育地方輔導團自然科學領域分團
團務會議簽到單

一、時間：中華民國 114 年 2 月 18 日（星期二）14:00~18:00

二、地點：花蓮市

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11			
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12			
3	自強國中	林慧貞	林慧貞	13			
4	自強國中	紀博三	紀博三	14			
5	國風國中	林藝暉	林藝暉	15			
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16			
7	國風國中	張雅婷	張雅婷	17			
8	新城國中	姜聖華	姜聖華	18			
9	宜昌國中	曾元科	曾元科	19			
10				20			

二、輔導員暨教師專業成長

「蛇類生態探索研習」

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4994034 / [素養導向]自然科學領域專業成長研習-蛇類生態探索研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立瑞穗國中

研習時間：2025/4/22 ~ 2025/4/22 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國風國中	林藝暉	林藝暉	林藝暉	
2	縣立國風國中	張雅婷	張雅婷	張雅婷	
3	縣立自強國中	紀博三	紀博三	紀博三	
花蓮縣 新城鄉					
4	縣立新城國中	姜聖華	姜聖華	姜聖華	
花蓮縣 光復鄉					
5	縣立光復國中	黃建榮	黃建榮	黃建榮	
花蓮縣 瑞穗鄉					
6	縣立瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	許俊傑	
花蓮縣 玉里鎮					
7	縣立玉里國中	黃怡馨	黃怡馨	黃怡馨	

實際報名 共 7 人

實際簽到 共 _____ 人

「素養導向命題回流研習」

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5031377 / [素養導向]自然科學領域專業成長研習-素養導向命題回流研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立瑞穗國中

研習時間：2025/5/27 ~ 2025/5/27 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	花蓮縣政府教育處	曾元科	曾元科	曾元科	
2	縣立國風國中	林藝暉	林藝暉	林藝暉	
3	縣立國風國中	戴淑萍	戴淑萍	戴淑萍	
4	縣立自強國中	林慧貞	林慧貞	林慧貞	
5	縣立自強國中	紀博三	紀博三	紀博三	
花蓮縣 新城鄉					
6	縣立新城國中	姜聖華	姜聖華	姜聖華	
花蓮縣 光復鄉					
7	縣立光復國中	黃建榮	黃建榮	黃建榮	
花蓮縣 瑞穗鄉					
8	縣立瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	許俊傑	

國風國中

張雅婷 張雅婷

Q223113499

實際報名 共 8 人

實際簽到 共 _____ 人

「如何運用溼地探查進行探究教學研習」

花蓮縣國教輔導團自然科學領域分團團員增能研習簽到單 如何運用溼地探查進行探究教學研習

一、時間：中華民國 114 年 6 月 28 日（星期六）11:30~18:00

二、地點：台南市台江國家公園

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	備註
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	
3	國風國中	林藝暉	戴淑萍	
4	國風國中	戴淑萍	林藝暉	
5	國風國中	張雅婷	張雅婷	

三、到校服務

花蓮縣國教輔導團自然科學領域到校服務簽到單

一、時間：中華民國 114 年 3 月 18 日（星期二）14:00~16:00

二、地點：花蓮縣立吉安國中

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11	吉安國中	劉強	劉強
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12	吉安國中	鄧繼健	鄧繼健
3	自強國中	林慧貞	林慧貞	13	吉安國中	羅經國	羅經國
4	自強國中	紀博三	紀博三	14	吉安國中	黃偉忠	黃偉忠
5	國風國中	林藝暉	林藝暉	15	吉安國中	高乃心	高乃心
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16			
7	國風國中	張雅婷		17			
8	宜昌國中	曾元科	曾元科	18			
9	新城國中	姜聖華	姜聖華	19			
				20			

花蓮縣國教輔導團自然科學領域到校服務簽到單

一、時間：中華民國 114 年 3 月 25 日（星期二）14:00~16:00

二、地點：花蓮縣立平和國中

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11	平和國中	王宏	王宏
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12	平和國中	吳仲璇	吳仲璇
3	自強國中	林慧貞	林慧貞	13	平和國中	葉國通	葉國通
4	自強國中	紀博三	紀博三	14			
5	國風國中	林藝暉	林藝暉	15			
6	國風國中	戴淑萍		16			
7	國風國中	張雅婷	張雅婷	17			
8	宜昌國中	曾元科		18			
9	新城國中	姜聖華	姜聖華	19			
				20			

花蓮縣國教輔導團自然科學領域到校服務簽到單

一、時間：中華民國 114 年 4 月 15 日（星期二）14:00~16:00

二、地點：花蓮縣立鳳林國中

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11	鳳林國中	鍾孔博	鍾孔博
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12	鳳林國中	張淑萍	張淑萍
3	自強國中	林慧貞	林慧貞	13	鳳林國中		
4	自強國中	紀博三	紀博三	14	鳳林國中		
5	國風國中	林藝晴	林藝晴	15	鳳林國中		
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16	鳳林國中		
7	國風國中	張雅婷		17			
8	宜昌國中	曾元科	曾元科	18			
9	新城國中	姜聖華	姜聖華	19			
				20			

四、教學研究社群

花蓮縣國教輔導團自然科學領域
教學研究社群簽到單

一、時間：中華民國 113 年 11 月 08 日（星期五）13:00~18:00

二、地點：花蓮縣立新城國中

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11			
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12			
3	自強國中	林慧貞		13			
4	自強國中	紀博三		14			
5	國風國中	林藝晴	林藝晴	15			
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16			
7	國風國中	張雅婷	張雅婷	17			
8	宜昌國中	曾元科		18			
9	新城國中	姜聖華	姜聖華	19			
	長濱國中	林聖安	林聖安	20			

花蓮縣國教輔導團自然科學領域
教學研究社群簽到單

一、時間：中華民國 113 年 12 月 06 日（星期五）13:00~18:00

二、地點：花蓮縣立自強國中

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11			
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12			
3	自強國中	林慧貞	林慧貞	13			
4	自強國中	紀博三	紀博三	14			
5	國風國中	林藝晴	林藝晴	15			
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16			
7	國風國中	張雅婷	張雅婷	17			
8	宜昌國中	曾元科		18			
9	新城國中	姜聖華		19			
				20			

花蓮縣國教輔導團自然科學領域
教學研究社群簽到單

一、時間：中華民國 114 年 3 月 11 日（星期二）13:00~18:00

二、地點：花蓮縣立國風國中

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11			
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12			
3	自強國中	林慧貞		13			
4	自強國中	紀博三		14			
5	國風國中	林藝暉	林藝暉	15			
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16			
7	國風國中	張雅婷	張雅婷	17			
8	宜昌國中	曾元科		18			
9	新城國中	姜聖華		19			
				20			

花蓮縣國教輔導團自然科學領域
教學研究社群簽到單

一、時間：中華民國 114 年 3 月 21 日（星期五）13:00~18:00

二、地點：花蓮縣立自強國中

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11			
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12			
3	自強國中	林慧貞	林慧貞	13			
4	自強國中	紀博三	紀博三	14			
5	國風國中	林藝暉	林藝暉	15			
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16			
7	國風國中	張雅婷	張雅婷	17			
8	宜昌國中	曾元科	曾元科	18			
9	新城國中	姜聖華	姜聖華	19			
				20			

花蓮縣國教輔導團自然科學領域
教學研究社群簽到單

一、時間：中華民國 114 年 5 月 09 日（星期五）13:00~18:00

二、地點：花蓮縣立自強國中

三、簽到：

編號	單位	姓名	簽到	編號	單位	姓名	簽到
1	瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	11			
2	光復國中	黃建榮	黃建榮	12			
3	自強國中	林慧貞	林慧貞	13			
4	自強國中	紀博三	紀博三	14			
5	國風國中	林藝暉	林藝暉	15			
6	國風國中	戴淑萍	戴淑萍	16			
7	國風國中	張雅婷	張雅婷	17			
8	宜昌國中	曾元科		18			
9	新城國中	姜聖華		19			
				20			

五、 領域召集人研習

「拾玉趣與沉積物分析體驗研習」

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼(名稱): 4702362 / [素養導向]拾玉趣與沉積物分析體驗研習

研習承辦單位: 花蓮縣 縣立瑞穗國中

研習時間: 2024/10/22 ~ 2024/10/22 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	花蓮縣政府教育處	曾元科			
2	縣立國風國中	林聯輝	林聯輝	林聯輝	
3	縣立國風國中	張雅婷	張雅婷	張雅婷	
4	縣立國風國中	戴淑萍	戴淑萍	戴淑萍	
5	縣立自強國中	林慧貞	林慧貞	林慧貞	
6	縣立自強國中	紀博三	紀博三	紀博三	
花蓮縣 新城鄉					
7	縣立新城國中	姜聖華	姜聖華	姜聖華	
花蓮縣 光復鄉					
8	縣立光復國中	黃建榮			
花蓮縣 瑞穗鄉					
9	縣立瑞穗國中	許俊傑	許俊傑	許俊傑	
花蓮縣 萬榮鄉					
10	縣立明利國小	莊惠瑛	莊惠瑛	莊惠瑛	

實際報名 共 10 人

實際簽到 共 _____ 人

肆、 參與各項活動人數統計表

編號	活動項目	參與人次	備註
1	輔導團專業成長研習 3 場	21	研習
2	到校服務 3 場	33	
3	教學研究社群 5 場	38	研習
4	全國策略聯盟(一)1 場	1	
5	領域召集人研習 1 場	8	研習
6	年度成果發表會 1 場	5	

伍、活動照片



團務會議



團務會議



「拾玉趣與沉積物分析體驗研習」



「拾玉趣與沉積物分析體驗研習」



「拾玉趣與沉積物分析體驗研習」



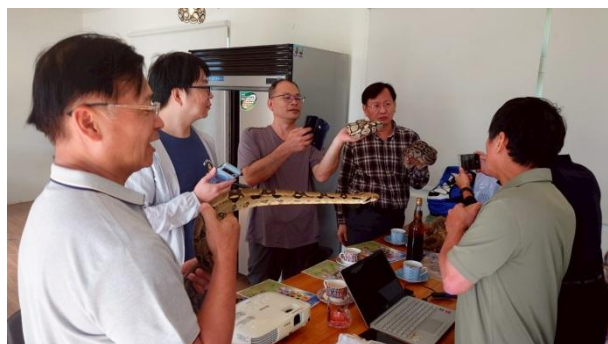
「拾玉趣與沉積物分析體驗研習」



輔導員暨教師專業成長
「蛇類生態探索研習」



輔導員暨教師專業成長
「蛇類生態探索研習」



輔導員暨教師專業成長
「蛇類生態探索研習」



輔導員暨教師專業成長
「蛇類生態探索研習」



「素養導向命題回流研習」



「素養導向命題回流研習」



全國策略聯盟研討會(一)



全國策略聯盟研討會(一)



年度成果發表暨科學展館資源研討會



年度成果發表暨科學展館資源研討會



年度成果發表暨科學展館資源研討會



年度成果發表暨科學展館資源研討會



教學研究社群



教學研究社群



教學研究社群



教學研究社群

陸、回饋單及活動效益深化評估分析表

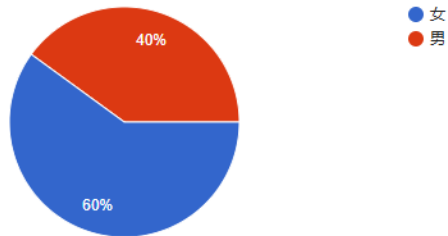
一、領域召集人研習

「拾玉趣與沉積物分析體驗研習」

性別

5 則回應

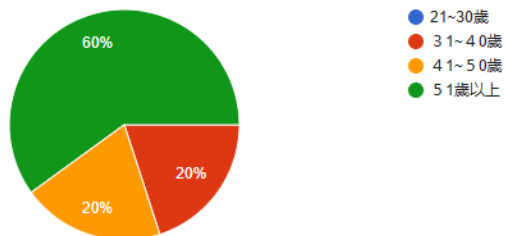
 複製圖表



年齡

5 則回應

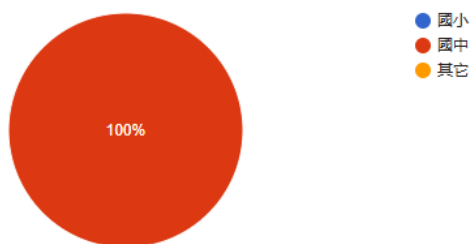
 複製圖表



服務單位

5 則回應

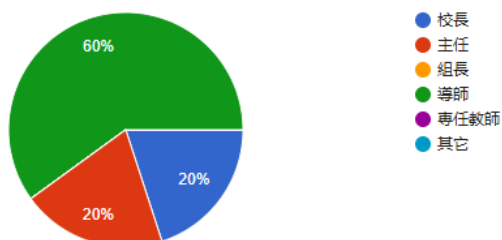
 複製圖表



學校擔任職務

5 則回應

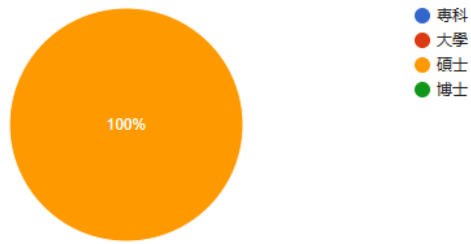
 複製圖表



最高教育程度

5 則回應

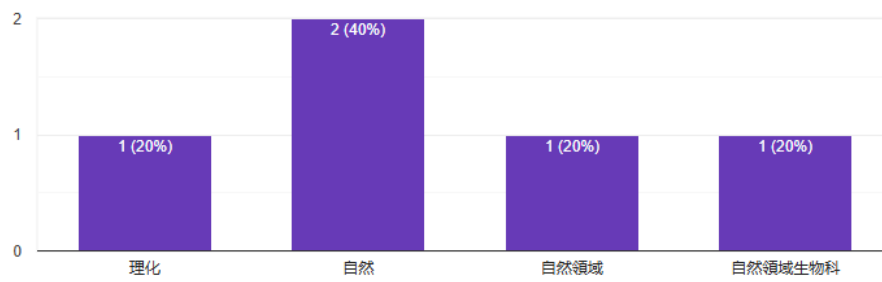
 複製圖表



主要任教領域

5 則回應

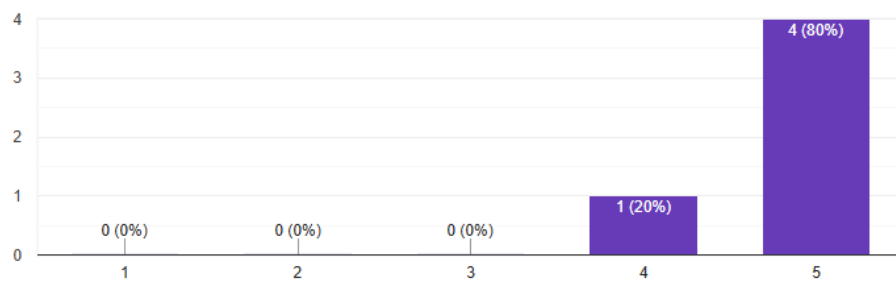
 複製圖表



研習主題和內容能合乎本身的需求

5 則回應

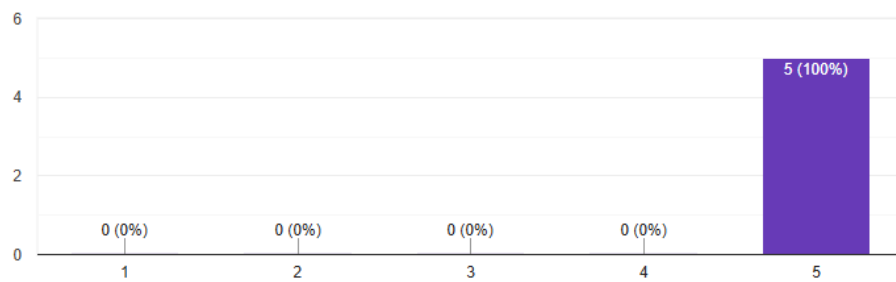
 複製圖表



研習時間和方式恰當，方便參加

5 則回應

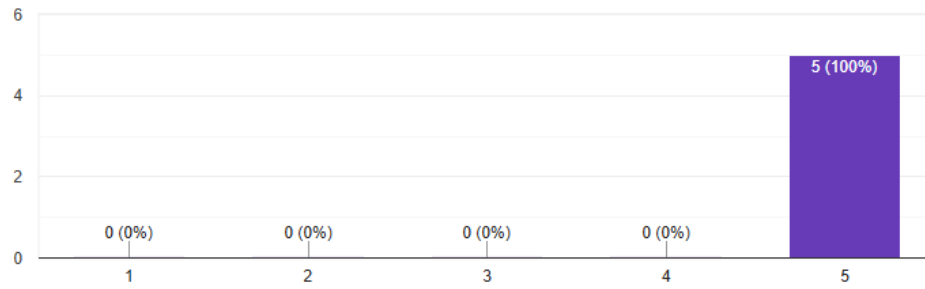
 複製圖表



講師講解清楚能吸引我的注意，內容精采充實。

 複製圖表

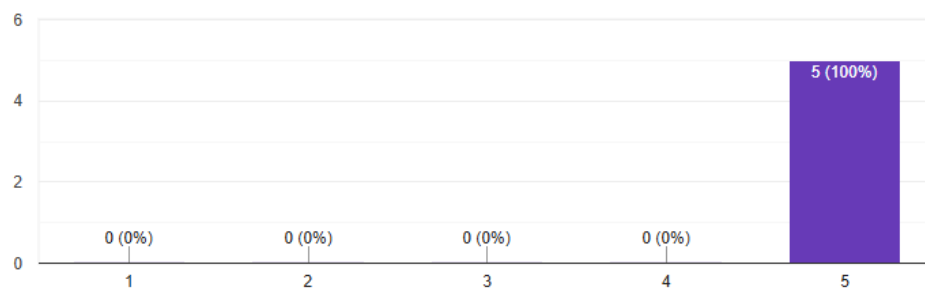
5 則回應



我還會積極參與相關研習，提升自我知能。

 複製圖表

5 則回應



我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最吸引我的注意力。

5 則回應

判斷是否為豐田玉的方法，及尋寶過程。

玉石加工

如豐的藏品很驚人

實地採集，動手磨玉。

實際訪察溪中尋找各種岩石，戶外教學很有樂趣

研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

5 則回應

了解台灣玉的形成要素，及判斷玉石和非玉石的方法。

對豐田玉的認知

看到業者很龐大的物品以及玉石業的沒落

與課程內容相結合。

認識家鄉的岩石

我想給主辦單位的建議有：（歡迎提供建議）
感謝您的回饋，您的回饋是我們進步的動力！

5 則回應

感謝承辦單位的安排及講師深入淺出的帶領和分享。

感謝提供這麼好的研習機會

主辦單位辛苦了，謝謝您的幫忙

繼續辦理

太棒了，建議多多辦理此類研習

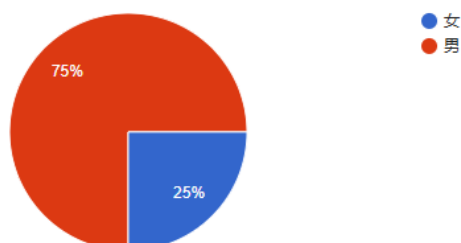
二、團員暨教師增能研習：

（一）輔導員暨教師專業成長「蛇類生態探索研習」

性別

4 則回應

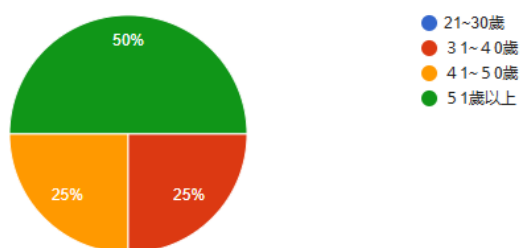
 複製圖表



年齡

4 則回應

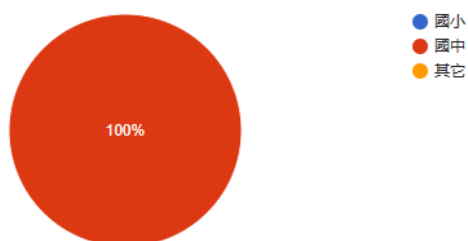
 複製圖表



服務單位

4 則回應

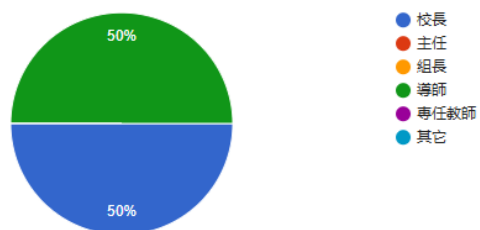
 複製圖表



學校擔任職務

4 則回應

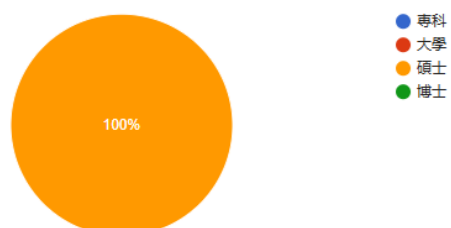
 複製圖表



最高教育程度

4 則回應

 複製圖表



主要任教領域

4 則回應

自然科學領域生物科

自然科學—理化

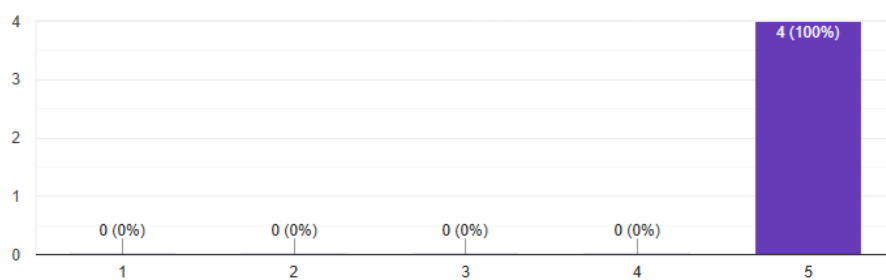
自然科學

自然

研習主題和內容能合乎本身的需求

 複製圖表

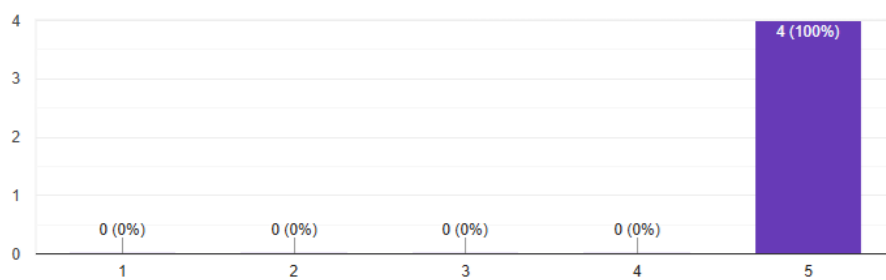
4 則回應



研習時間和方式恰當，方便參加

 複製圖表

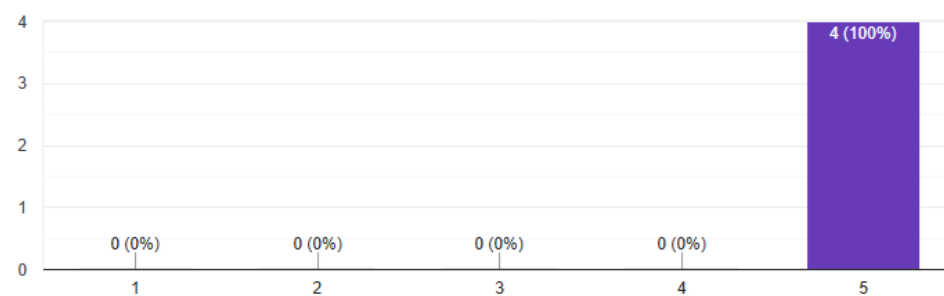
4 則回應



講師講解清楚能吸引我的注意，內容精采充實。

 複製圖表

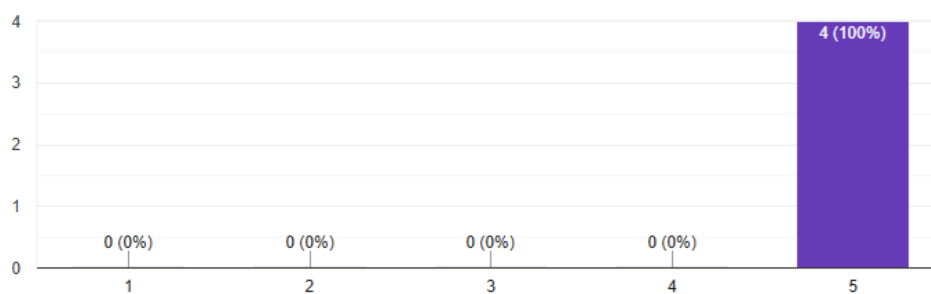
4 則回應



我還會積極參與相關研習，提升自我知能。

 複製圖表

4 則回應



我覺得研習內容中，那些部份印象最深刻或最吸引我的注意力。

4 則回應

了解蛇的習性，實際觸摸蛇類，降低對蛇的恐懼感。

對於蛇類的認知/寵物蛇的產業

親手捉玉米蛇，與玉米蛇有肌膚之親

杜老師在農場經營，植物多樣化造成農場有各式各樣的生物、四季都有水果產出，很生活也有趣

研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

4 則回應

對蛇類的有更深的認識，了解如何和蛇類共處。

可以實際接觸了解蛇的飼養與產業，對於教學現場能夠提供實務體驗。

對蛇類有近一步的了解

了解更多蛇的生活與習性，懂得多一點，恐懼就少一點

我想給主辦單位的建議有：（歡迎提供建議）

感謝您的回饋，您的回饋是我們進步的動力！

4 則回應

感謝安排難得的體驗課程。

規劃完善，並能提供充足資源，維持高品質研習課程。

無，俊傑校長辛苦了！

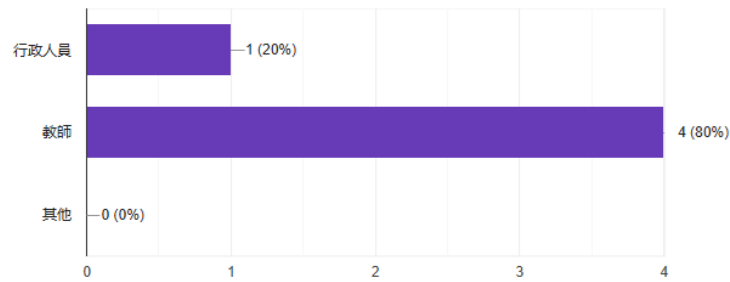
校長辛苦囉！每次研習都收穫滿滿，感謝有您

(二) 「素養導向命題回流研習」

四.參加人員

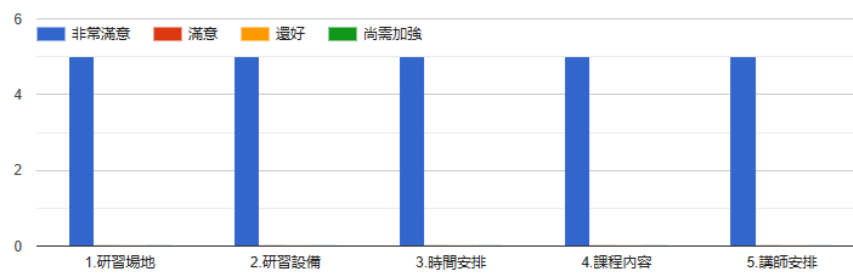
 複製圖表

5 則回應



五.滿意度調查

 複製圖表



6.研習心得 (感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用, 想嘗試的部分)

5 則回應

命題技巧 與試題分析

講師講解仔細, 能舉實例, 很棒。

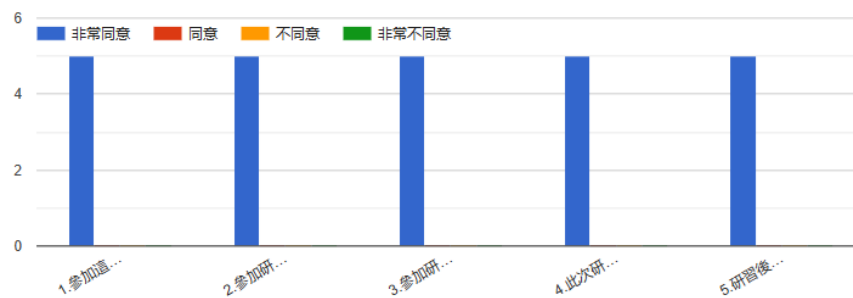
ai應用

針對今年會考題目的回饋

應用AI技術協助命題及試題分析

這份問卷目的在了解您參與「12年國教課綱專業增能-素養導向學習研習實施計畫」的心得。你的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考, 誠摯的感謝您!

 複製圖表

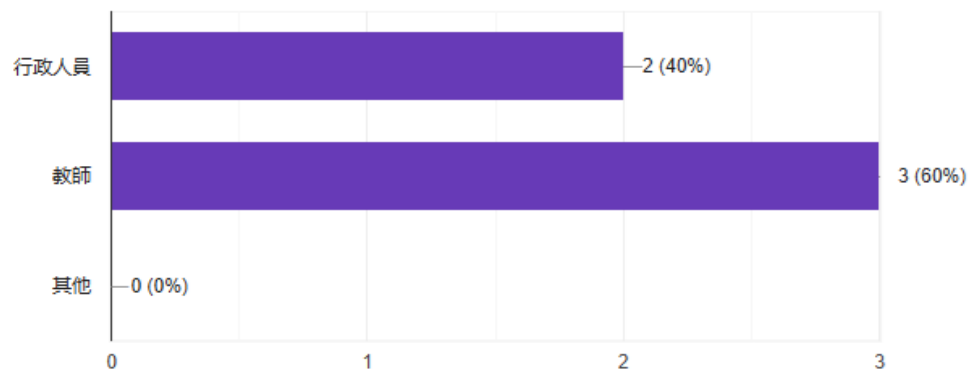


(三)「如何運用溼地探查進行探究教學」

1.參加人員

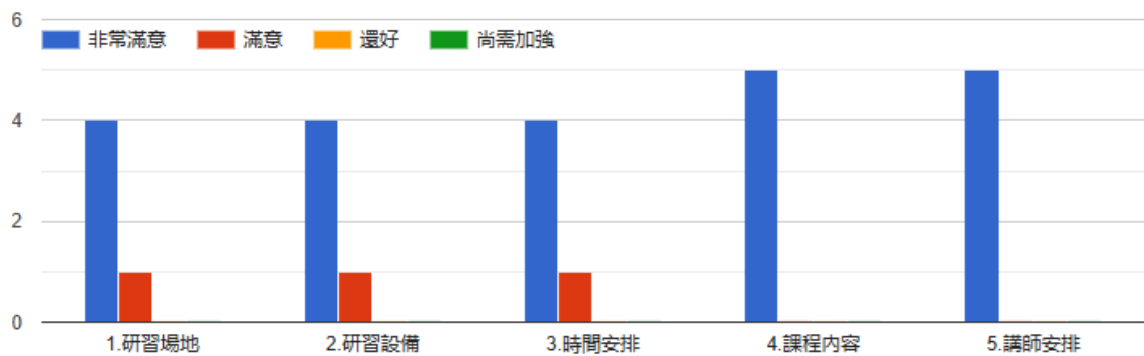
 複製圖表

5 則回應



2.滿意度調查

 複製圖表



3.研習心得 (感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用, 想嘗試的部分)

5 則回應

透過實地踏查與解說更了解溼地多樣性生態，有別於教科書的體驗，參觀生態館欣賞相關影片能讓學習更生動活潑。

很香的茭荊，還有好吃的晚餐。

濕地植物與動物的特質/歷史事件與環境保護/設計相關教案

綠色隧道關於各種紅樹林生物的種類講的非常詳細，補足東海岸較缺乏紅樹林生態系的知識

可以近距離接觸濕地，經由講師仔細解說更了解溼地的生態。

花蓮縣自然科學學習領域輔導團團務運作計畫活動效益評估分析表

1. 承辦學校	瑞穗國中		2. 填報者	王茹霖
2. 辦理項目或活動類型	☒ 教師學習社群(教學研究會) ☐ 學校本位 ☒ 策略聯盟 ☒ 全縣性增能研習 ☒ 專業輔導團服務 ☐ 種子教師培訓 ☐ 其他:			
3. 計畫名稱	自然科學學習領域輔導團團務運作計畫			
4. 是否符合教育部教育政策	☒ 十二年國教 ☒ 有效教學 ☒ 多元評量 ☐ 補救教學 ☐ 課綱轉化 ☐ 差異化教學 ☐ 非專長授課 ☐ 鐘點教師培訓 ☐ 綜合 36 小時 ☐ 生活課程 ☐ 閱讀教育研習 ☐ 書法教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 人權教育 ☐ 性平教育 ☐ 性侵(騷)防治 ☐ 兒少保護議題 ☐ 特殊教育 ☐ 輔導與管教 ☐ 資訊教育 ☐ 媒體素養教育 ☐ 健康促進 ☐ 防災教育 ☐ 其他: (可複選)			
5. 辦理方式	☒ 專題演講 ☒ 分組學習 ☒ 實作體驗 ☒ 教學觀摩 ☒ 入室觀察 ☒ 專業對談 ☒ 課程設計 ☒ 教材研發 ☐ 專書閱讀 ☐ 心得報告 ☐ 雲端學習 ☐ 視訊會議交流 ☒ 宣導活動 ☐ 其他 (可複選)			
6. 辦理地點	花蓮縣	7. 補助金額	100,000 元	
8. 對象	花蓮縣自然科學領域教師	9. 辦理場次統計	14 次 (對照活動成果紀錄)	
		10. 實際參與人次	106 人次 (檢附簽到表)	
11. 整體效益評估(請從計畫目標、永續發展、多元創意、資源整合及教師專業說明)	活動效益(實際達成情形) ※不同行動方案或主題請分別敘述為佳 (1)研習運作概況：採實務分享方式、操作體驗、分組討論產出等方式辦理，學員多數認為對教學上有直接的幫助和啟發。 (2)達成目的之情形：提升輔導員教學多樣化及服務多元化，利用「教學演示」、「到校服務」、「教學研究」、「公開觀課」及經驗分享，達到教學輔導效能全面性。 (3)研習社群運作成果或特色(以學習成效或任務達成面向加以說明)：輔導團員和央團進行協作，開發教具及學習單，先在校內進行推廣，並利用到校服務時推廣到其它各校。縣內進行公開觀課及議課的情形正逐步增加中。			
12. 經費執行率	☒ 100% ☐ 97%以上未達 100% ☐ 未達 97%， 執行金額：100000 結餘繳回：0 未達 97%原因：			
13. 學員滿意度(以五等級呈現：非常滿意、滿意、尚可、不滿意、非常不滿意)檢附問卷樣本	(1)研習活動的時段安排	滿意	14. 參與教師意見與建議(請以條列式說明)	(1)參加實作研習的內容可以用在教學上。 (2)利用簡易材製造科學教具方便在課堂上推廣使用。 (3)講師實務分享內容符合教學上的需求，希望研習多採取這一類的方式辦理。
	(2)場地環境的舒適性	非常滿意		
	(3)承辦單位行政支援效率	非常滿意		
	(4)承辦單位服務精神態度	非常滿意		
	(5)實際應用於教學或工作	非常滿意		
	(6)研習課程內容滿意度	非常滿意		
15. 附件資料：以網路有效連結呈現，紙本學校存查(建議傳至精進計畫網站)	活動成果紀錄(依場次上傳至精進計畫網站，含執行說明、簽到簿、活動照片、會議記錄或回饋單)		花蓮縣教學精進計畫網站 https://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73	
	問卷樣本			

填報日期：114.07.10

承辦人：王茹霖

教務(導)主任：王茹霖

校長：許俊傑

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱:花蓮縣國教輔導團自然科學領域分團計畫(國中組)

計畫屬於: ☐全縣性研習 ☐總團研習 ☒團務運作 ☐社群 ☐本位進修 ☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習 ☐校長研習 ☐家長研習 ☐人權教育 ☐性別平等教育

☐12年國民基本教育課程綱要研習 ☒素養導向教學與評量相關研習 ☒教師專業發展

☐校長及教師資訊資能 ☐校長及教師資訊素養與倫理認知 ☐社群()領域)

核定金額(NTD): 100,000元

實支金額(NTD): 100,000元

執行率(實支金額/核定金額): 100 %

辦理場次合計: 14

研習日期(民國年/月/日)	人數
113/09/26	1
113/10/22	9
113/11/08	7
113/12/06	8
114/03/11	5
114/03/18	13
114/03/21	10
114/03/25	10
114/04/15	10
114/04/22	7
114/05/09	7
114/05/27	9
114/06/28	5
114/06/29	5