

花蓮縣國民教育輔導團 113 年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

成果報告

指導單位：教育部

主辦單位：花蓮縣政府教育處

協辦單位：國民教育輔導團

承辦學校：花蓮縣花蓮市明義國小

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：張心秀
電話：03-8462860 分機569
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw



受文者：花蓮縣花蓮市明義國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130219149號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第1期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130219149_ATTACH1.pdf、376550000A_1130219149_ATTACH2.ods、376550000A_1130219149_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表(CG3096)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一





式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：



子計畫一

團務會議暨團員增能實施 計畫

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：113/09/20

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

會議名稱	花蓮縣國小英語輔導團第 1 次團務會議		
日期時間	2024 年 9 月 20 日 星期五 13:30-16:00	地點	明義國小
主席	許傳德 許傳德	記錄	蔣毓庭
出席人員	謝以亭、胡智華、陳以齡、蔣毓庭、林敏惠、任玉紅、謝燕惠、莊國英、周春云		
列席人員	詳如簽到簿		
會議內容	1. 提醒於 113.12.6 辦理 Prof. Giles 研習 地點：化仁國中 2. 英資中心：校外教學英語設計 (1) 中、外師共同帶 55 課程模組 (2) 英語說話課教材系統一產出(佳音) 3. 入校輔導(該校無正式英語)： 輔導團員於進修時間入校進行座談、即時回饋 (1) 座談會 (2) 訪談 (3) 輔導計劃		
建議事項			
備註			

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：113/09/20

活動剪影



當日會議活動實況

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：113/10/04

融入 AI 素養之 PBL 專題教學模式



當日會議活動實況

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：113/11/15

數位分享



當日會議活動實況

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：113/12/27

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

會議名稱	花蓮縣國小英語輔導團第 2 次團務會議		
日期時間	2024 年 12 月 27 日 星期五 13:20-15:50	地點	明義國小
主席	許傳德 許傳德	記錄	蔣毓庭
出席人員	蔣毓庭、林敏惠、郭麗茹、謝欣芸、 任玉秋。		
列席人員	詳如簽到簿		
會議內容	1. 提醒團員老師 114.01.18 韓主任 Dr. 嚴「當山」遇見 PBL-雙語課程設計」研習 2. 討論 114.03.13 分區研討會暨增能研習前往參與人員。明年此項會議和研習採輪替，在其它 4 位輔導員中協調出 1 位。		
建議事項			
備註			

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：113/12/27

活動剪影



當日會議活動實況

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：114/03/07

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

會議名稱	花蓮縣國小英語輔導團第 1 次團務會議		
日期時間	2025 年 03 月 07 日 星期五 13:20-15:50	地點	化仁國中
主席	許傳德 鄧傳源	記錄	蔣毓庭 蔣毓庭
出席人員	林敏文 謝欣芳 任玉秋 謝燕惠 申金悅		
列席人員	詳如簽到簿		
會議內容	1. 中央與地方規劃重點： (1) 英語文閱讀素養 (2) 性別議題融入英語教學 (3) TET 英語課採用英語授課 (4) 數位科技融入 英語課程教學設計之有效教學與評量 2. 跨中心合作與交流：TET 教研會鼓勵老師參加。 3. 低年級英語聽說課： (1) 規劃研開發雙語教育戶外教學活動課程 (2) 自編英語聽說課教材結合在地		
建議事項			
備註			

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國中小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：114/03/07

活動剪影



當日會議活動實況

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：114/06/13

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團			
執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習			
會議名稱	花蓮縣國小英語輔導團團務會議-專案研討		
日期時間	2025 年 06 月 13 日 星期五 14:00-16:00	地點	明義國小
主席	許傳德	記錄	蔣毓庭 蔣毓庭
出席人員	謝博樑、謝燕惠、周春云、任玉欣 謝文芳、謝佩茹、林淑芬、黃瑞蘋		
列席人員	詳如簽到簿		
會議內容	一、輔導員鄭選 (一) 主席(校長)勉勵肯定團員老師本學期付出。 二、全縣研習動率理 (一) 聯誼會講師 (二) 確認研習日期、時數(10月周末) (三) 研習主題		
建議事項			
備註			

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國中小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫一 團務會議暨團員增能實施計畫 日期：114/06/13

活動剪影



當日會議活動實況

【子計畫一】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育服務團英語文學習領域輔導小組

國小、國中輔導團團務會議暨團員增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

- 1. 輔導員肩負輔導地方教育的使命，對於新課綱的實際教學面已漸有概念且具有積極主動的專業成長動力；六位團員中有三位輔導員皆已完成英語領綱的種子培訓。
- 2. 花蓮屬偏遠地區且幅員狹長，合格英語師資不足且亦有師資流動率高的隱憂，學生英語基本能力相對低落。要能有效引導第一線的英語教師熟悉素養導向及差異化之教學技能，並嘗試運用 AI 成為教學工具，讓每一堂課的教學都能為打下孩子的基礎能力，方有看到美景的可能。
- 3. 本縣英語推行政策將從 113 學年度起全縣推動雙語教學。故本年度擬續辦增進雙語教學方案成效的各項知能研習。

(二) 需求評估：理論與實務的雙向成長與結合

- 1. 能真正深理解新課綱內涵與指標意義：輔導員已接受過英語領綱的種子培訓，透過團務會員和團員增能方案，深理解新課綱。
- 2. 具備新課綱的實際教學能力：每一位輔導員能將領綱的理論與實際教學面緊密結合。辦理素養導向與多元的評量設計的工作坊，提昇團員、各校英語領域召集人和英語教師的教學能力。
- 3. 具備雙語教學能力：專業能力係以學習原理，以及語言習得理論為三大根基。首要立基於建構式學習模式之上，聚焦學習者學習及理解之過程，接著協助學習者整合語言使用和認知思考，最後在語言學習上給予協助，幫助學生獲得有意義的學習和應用。

三、目的

- (一) 藉由定期集會，促進輔導員理解課程綱要之核心理念，有效推展輔導團之團務工

- 作。
- (二) 增能輔導員參與國小英語學習領域新課綱推動之素養與作為。
- (三) 具備雙語教學能力，將英語融入學科教學，以增進學童的英語運用能力，並提升學童未來在全球職場的競爭力為教育目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語輔導團、花蓮縣明義國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：113 年 9 月 20 日、10 月 4 日、11 月 15 日、12 月 27 日、114 年 3 月 7 日

- (二) 地點：花蓮縣明義國小

六、參加對象與人數：

花蓮縣國中小英語領域輔導團成員(含領召、副領召、執秘等)計 11 人

七、研習內容

場次	日期	課程內容	講師	備註
1	113.09.20	期初國中小團務聯席會議	國中小領召主持	
2	113.10.04	團務會議暨雙語教學之課程設計研習	領召主持	嚴愛群教授
3	113.11.15	團務會議暨運用 AI 進行備課	領召主持	嚴愛群教授
4	113.12.27	團務會議暨導讀分享	領召主持	
5	114.03.07	團務會議期末檢討暨導讀分享	領召主持	

八、經費來源與概算：由教育部補助本縣精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費項下支應。

九、成效評估之實施：

進行總綱與領綱的再理解、核心素養導向的創新教學與課堂管理技巧的實務教學等。

十、預期成效

- (一) 輔導團的成員能有極佳的向心力並能彼此欣賞，可以共同有效達成輔導團之年度工作任務。
- (二) 輔導員透過教學實例與再深化的研討，擁有更堅強的教學輔導實力。

子計畫二

有效教學案專書導讀

花蓮縣輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫二 有效教學案專書導讀 日期：113/09/20

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團教師增能研習

會議名稱	花蓮縣國小英語輔導團教師增能研習		
日期時間	2024 年 9 月 20 日 星期五 13:30-16:00	地點	明義國小
主席	許傳德 許傳德	記錄	蔣毓庭
出席人員	謝以芳、胡智翔、陳正南、陳以宏、蔣毓庭、任玉紅、謝燕惠、林敏惠、莊麗茹、黃瑞瑛		
列席人員	詳如簽到簿 周春云		
會議內容	1. 專書導讀：教得什麼更多 2. Tr. 林敏惠、Tr. 莊麗茹 1-3 章進行導讀。 實施方案並對教學背景分析討論。		
建議事項			
備註			

花蓮縣輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫二 有效教學案專書導讀 日期：113/09/20

活動剪影



當日會議活動實況

花蓮縣輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫二 有效教學案專書導讀 日期：113/12/27

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團教師增能研習

會議名稱	花蓮縣國小英語輔導團教師增能研習		
日期時間	2024 年 12 月 27 日 星期五 13:20-15:50	地點	明義國小
主席	許傳德 敬儀	記錄	蔣毓庭
出席人員	林淑芬 謝欣芳 左玉秋 蔣毓庭		
列席人員	詳如簽到簿		
會議內容	1. 專書導讀=教得少學更多 2. 謝欣芳老師 4-6 進行導讀分享 對教學現場適切性提供想法討論 3. 分享教學工具= duolingo, cool English, Motion 教師運用於課堂中經驗與成果分享		
建議事項			
備註			

花蓮縣輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫二 有效教學案專書導讀 日期：113/12/27

活動剪影



當日會議活動實況

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

子計畫二 有效教學案專書導讀 日期：114/03/07

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團教師增能研習

會議名稱	花蓮縣國小英語輔導團教師增能研習		
日期時間	2025 年 03 月 07 日 星期五 13:20-15:50	地點	化仁國中
主席	許傳德 許傳強	記錄	蔣毓庭 蔣毓庭
出席人員	林淑芬 謝淑芬 任己欣 謝燕惠 申錦悅 周春云		
列席人員	詳如簽到簿		
會議內容	1. 專書導讀：教得少學更多。 2. 周春云校長導讀章節 6.7 謝燕惠校長導讀章節 8.9		
建議事項			
備註			

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫二 有效教學案專書導讀 日期：114/03/07

活動剪影



當日會議活動實況

花蓮縣輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫二 有效教學案專書導讀 日期：113/06/13

花蓮縣 113 學年度國小英語輔導團教師增能研習

會議名稱	花蓮縣國小英語輔導團教師增能研習-專書導讀		
日期時間	2025 年 6 月 13 日 星期五 11:00-14:00	地點	明義國小
主席	許傳德	記錄	蔣毓庭 蔣毓庭
出席人員	鄧博強、謝燕惠、周春云、任玉秋 謝心芳、莊國茹、林敏慧、黃瑞蘋		
列席人員	詳如簽到簿		
會議內容	Tr. 黃瑞蘋專書導讀(教得什麼更多章節11章) Tr. 任玉秋專書導讀(教得什麼更多章節13章)		
建議事項			
備註			

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫二 有效教學案專書導讀 日期：114/06/13

活動剪影



當日會議活動實況

【子計畫二】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組
國小輔導團員增能研習計畫~有效教學案專書導讀

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

- 1. 輔導員肩負輔導地方教育的使命，對於新課綱的實際教學面已漸有概念且具有積極主動的專業成長動力；六位團員中有三位輔導員皆已完成英語領綱的種子培訓。
- 2. 花蓮屬偏遠地區且幅員狹長，合格英語師資不足且亦有師資流動率高的隱憂，學生英語基本能力相對低落。要能有效引導第一線的英語教師熟悉素養導向及差異化之教學技能，並嘗試運用 AI 成為教學工具，讓每一堂課的教學都能為打下孩子的基礎能力，方有看到美景的可能。
- 3. 本縣英語推行政策將從 113 學年度起全縣推動雙語教學。故本年度擬續辦增進雙語教學方案成效的各項知能研習。

(二) 需求評估：理論與實務的雙向成長與結合

- 1. 能真正深理解新課綱內涵與指標意義：輔導員已接受過英語領綱的種子培訓，宜透過專家學者的引領，再次深理解英語領綱的精髓並融會貫通。
- 2. 具備新課綱的實際教學能力：每一位輔導員能具備極佳的教學演示能力，同時熟稔備課、說課、觀課、議課、課程設計、命題評量、差異化教學、社群的帶領及解析教學現場狀況的能耐，能將領綱的理論與實際教學面緊密結合。
- 3. 具備雙語教學能力：專業能力係以學習原理，以及語言習得理論為三大根基。首要立基於建構式學習模式之上，聚焦學習者學習及理解之過程，接著協助學習者整合語言使用和認知思考，最後在語言學習上給予協助，幫助學生獲得有意義的學習和應用。

三、目的

- (一) 藉由定期集會，凝聚團員共識及情感，有效推展輔導團之各項團務工作。

(二) 輔導員在專家理論的引導及實務教學演示下，能激發輔導團員之教學熱力並擁有更紮實的理論與實務基礎，在推展教育政策之時，能散發自信與專業的高峰經驗。

(三) 具備雙語教學能力，將英語融入學科教學，以增進學童的英語運用能力，並提升學童未來在全球職場的競爭力為教育目標。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團

(三) 承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語輔導團、花蓮縣明義國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

專書書名：教得少、學更多(陳超明)

透過本書現有的架構，重新檢視與分析教師的教學及學生的學習樣態，讓雙語教育政策的推展，不論是在都會區的天龍國，或是在偏鄉的花東離島地區，都能夠開展出成功的教學成果。

類別	日期	地點	研習時數
專書導讀	113.09.20	明義國小	2 小時
專書導讀	113.12.27		2 小時
專書導讀	114.03.07		2 小時
專書導讀:	114.06.13		2 小時

六、參加對象與人數：

花蓮縣國小英語領域輔導團成員(含領召、副領召、執秘等)計 10 人

七、研習內容

類別	日期 / 時間	課程內容	講師	備註
團員增能活動 1	113.09.20 13:30~13:30	專書導讀 1-3 章	粘鳳茹老師 林敏惠老師	內聘 2 小時
團員增能活動 2	113.12.27 13:30~13:30	專書導讀 4-5 章	申維倪老師 謝欣芸老師	內聘 2 小時
團員增能活動 3	114.03.07 13:30~13:30	專書導讀 6-7 章	周春玉校長 謝燕惠校長	內聘 2 小時

團員增能活動 4	114.06.13 13:30~13:30	專書導讀 8-10 章	黃瑞蘋老師 伍玉秋老師	內聘 2 小時
----------	--------------------------	-------------	----------------	------------

八、經費來源與概算：由教育部補助本縣精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費項下支應。

項次	項目	單價	數量	單位	小計	備註
1	教材教具-專書	300	13	本	3900	於總金額不變，經費項目未更動下，得進行勻支
2	鐘點費-內聘	1000	6	小時	6000	
3	印刷費	50	12*3	份	1800	
4	膳費	140	12*3	份	5040	
5	雜支	1000	1	式	1000	
合計		17,740				

九、成效評估之實施：透過實作與交流研討，專家學者能即時觀察研習者的學習成效。

十、預期成效

- (一) 輔導團的成員對於雙語教學之實踐，能有更佳的理解與應用，進而完成花蓮縣英語輔導團之年度重要工作任務。
- (二) 輔導員透過雙語教學實例的探討，以及專家學者的理論與實務導引下，能擁有更堅強的教學輔導實力，協助縣內教師運用雙語教學理論於課室實踐。
- (三) 輔導員能掌握英語政策推展的新舊脈動，並在增能研習之後，能夠從花蓮地區教師的舊有教學經驗與先備知識，透過淺顯易懂的引導技巧，讓現場的教師願意嘗試與改變。確實協助花蓮縣內的英語教師逐步提升教學效能。

子計畫五

教學研究學習社群計畫
有效教學和跨領域教學

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫五

教學研究學習社群計畫~有效教學和跨領域教學

雙語教學之課程設計研習

日期：113/10/04

113 學年度第一學期花蓮縣國小英語輔導團團員增能

計畫簽到表

日期：2024.10.4

時間：13：10~15：50

	服務學校	姓名	簽到	簽退
1	東華大學	嚴愛群	嚴愛群	嚴愛群
2	明義國小	許傳德	許傳德	許傳德
3	壽豐國小	周春玉	周春玉	周春玉
4	豐山國小	謝燕惠	謝燕惠	謝燕惠
5	北昌國小	伍玉秋	假	
6	中正國小	林敏惠	林敏惠	林敏惠
7	明廉國小	謝欣芸	謝欣芸	謝欣芸
8	中城國小	黃瑞蘋	假	
9	中正國小	粘鳳茹	粘鳳茹	粘鳳茹
10	明廉國小	申維倪	假	
11	明義國小	蔣毓庭	蔣毓庭	蔣毓庭

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫五

教學研究學習社群計畫~有效教學和跨領域教學

雙語教學之課程設計研習

日期：113/10/04

活動剪影



當日會議活動實況

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫五

教學研究學習社群計畫~有效教學和跨領域教學

運用 AI 進行備課

日期：113/11/15

113 學年度第一學期花蓮縣國小英語輔導團團員增能

計畫簽到表

計畫簽到表

日期：2024.11.15

時間：13：10-15：50

	服務學校	姓名	簽到	簽退
1	東華大學	嚴愛群	嚴愛群	嚴愛群
2	明義國小	許傳德	許傳德	許傳德
3	壽豐國小	周春玉	周春玉	周春玉
4	豐山國小	謝燕惠	假	
5	北昌國小	伍玉秋	伍玉秋	伍玉秋
6	中正國小	林敏惠	林敏惠	林敏惠
7	明廉國小	謝欣芸	謝欣芸	謝欣芸
8	中城國小	黃瑞蘋	黃瑞蘋	黃瑞蘋
9	中正國小	粘鳳茹	粘鳳茹	粘鳳茹
10	明廉國小	申維倪	假	
11	明義國小	蔣毓庭	蔣毓庭	蔣毓庭

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

執行十二年國教區域策略聯盟英語領域素養導向教學與評量研習

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫五

教學研究學習社群計畫~有效教學和跨領域教學

運用 AI 進行備課

日期：113/11/15

活動剪影



當日會議活動實況

【子計畫五】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組
國小英語文領域輔導團員教學研究學習社群計畫
~有效教學和跨領域教學

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

- 1. 輔導員肩負輔導地方教育的使命，對於新課綱的實際教學面已漸有概念且具有積極主動的專業成長動力；六位團員中有三位輔導員皆已完成英語領綱的種子培訓。
- 2. 花蓮屬偏遠地區且幅員狹長，合格英語師資不足且亦有師資流動率高的隱憂，學生英語基本能力相對低落。要能有效引導第一線的英語教師熟悉素養導向及差異化之教學技能，並嘗試運用 AI 成為教學工具，讓每一堂課的教學都能為打下孩子的基礎能力，方有看到美景的可能。
- 3. 本縣英語推行政策將從 113 學年度起全縣推動雙語教學。故本年度擬續辦增進雙語教學方案成效的各項知能研習。

(二) 需求評估：理論與實務的雙向成長與結合

- 1. 能真正深化理解新課綱內涵與指標意義：輔導員已接受過英語領綱的種子培訓，宜透過專家學者的引領，再次深化理解英語領綱的精髓並融會貫通。
- 2. 具備新課綱的實際教學能力：每一位輔導員能具備極佳的教學演示能力，同時熟稔備課、說課、觀課、議課、課程設計、命題評量、差異化教學、社群的帶領及解析教學現場狀況的能耐，能將領綱的理論與實際教學面緊密結合。
- 3. 具備雙語教學能力：專業能力係以學習原理，以及語言習得理論為三大根基。首要立基於建構式學習模式之上，聚焦學習者學習及理解之過程，接著協助學習者整合語言使用和認知思考，最後在語言學習上給予協助，幫助學生獲得有意義的學習和應用。

三、目的

- (一)藉由定期集會，凝聚團員共識及情感，有效推展輔導團之各項團務工作。
- (二)輔導員在專家理論的引導及實務教學演示下，能激發輔導團員之教學熱力並擁有更紮實的理論與實務基礎，在推展教育政策之時，能散發自信與專業的高峰經驗。
- (三)具備雙語教學能力，將英語融入學科教學，以增進學童的英語運用能力，並提升學童未來在全球職場的競爭力為教育目標。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- (三)承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語輔導團、花蓮縣明義國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

類別	日期	地點	研習時數
學習社群 1	113.10.04	明義國小	3 小時
學習社群 2	113.11.15	明義國小	3 小時
學習社群 3	114.03.8	明義國小	3 小時

六、參加對象與人數：

花蓮縣國小英語領域輔導團成員(含領召、副領召、執秘等)計 11 人

七、研習內容

類別	日期/時間	課程內容	講師	備註
學習社群 1	113.10.04 13:00-16:00	雙語教學之課程設計	東華大學英美語系 嚴愛群教授	外聘 3 小時
學習社群 2	113.11.15 13:00-16:00	運用 AI 進行備課-規劃 多元評量活動	東華大學英美語系 嚴愛群教授	外聘 3 小時
學習社群 3	114.03.08 13:00-16:00	差異化之雙語教學案例 分享	東華大學英美語系 嚴愛群教授	外聘 3 小時

子計畫七

國小英語文領域召集人與
學習社群召集人增能研習
計畫

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫七 增能研習計畫 數位教學多模態教學設計與評量

日期：113/08/24-25



當日會議活動實況

花蓮縣國民教育輔導團 113 年度

辦理十二年國民基本教育精進中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫七 增能研習計畫 數位教學多模態教學設計與評量

日期：113/08/24-25

研習回饋表

研習回饋單	
課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多模態教學設計與評量 課程代碼：449471 課程日期：113年8月24日、8月25日 研習地點：花蓮市明義國小	
1. 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2. 您的年齡：	☐ 21-30歲 ☐ 31-40歲 ☐ 41-50歲 ☒ 51歲以上
3. 您的服務單位：	☐ 國小 ☐ 國中
4. 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5. 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6. 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7. 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8. 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9. 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10. 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11. 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12. 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13. 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	seesaw 或 pullet 在英語教學上的應用，主講者胡謝
14. 對主辦單位的回饋與建議：	謝謝你們，辛苦了！

研習回饋單	
課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多模態教學設計與評量 課程代碼：449471 課程日期：113年8月24日、8月25日 研習地點：花蓮市明義國小	
1. 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2. 您的年齡：	☐ 21-30歲 ☐ 31-40歲 ☐ 41-50歲 ☒ 51歲以上
3. 您的服務單位：	☐ 國小 ☐ 國中
4. 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5. 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6. 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7. 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8. 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9. 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10. 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11. 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12. 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13. 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	
14. 對主辦單位的回饋與建議：	謝謝主辦單位與講師，非常精實！

研習回饋單	
課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多模態教學設計與評量 課程代碼：449471 課程日期：113年8月24日、8月25日 研習地點：花蓮市明義國小	
1. 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2. 您的年齡：	☐ 21-30歲 ☐ 31-40歲 ☐ 41-50歲 ☒ 51歲以上
3. 您的服務單位：	☐ 國小 ☐ 國中
4. 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5. 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6. 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7. 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8. 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9. 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10. 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11. 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12. 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13. 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	謝校長
14. 對主辦單位的回饋與建議：	謝謝主辦單位的精心部署。

研習回饋單	
課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多模態教學設計與評量 課程代碼：449471 課程日期：113年8月24日、8月25日 研習地點：花蓮市明義國小	
1. 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2. 您的年齡：	☐ 21-30歲 ☐ 31-40歲 ☐ 41-50歲 ☒ 51歲以上
3. 您的服務單位：	☐ 國小 ☐ 國中
4. 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5. 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6. 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7. 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8. 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9. 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10. 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11. 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12. 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13. 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	謝校長
14. 對主辦單位的回饋與建議：	謝謝主辦單位與講師，非常精實！

研習回饋單

課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多模態教學設計與評量
課程代碼：4494471
課程日期：113年8月24日、8月25日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☒ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☒ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☒ 學士 ☐ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	英語文本領域課程的教學方式及內容。Caroline
14 對主辦單位的回饋與建議：	感謝提供如此精彩的研習。

研習回饋單

課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多模態教學設計與評量
課程代碼：4494471
課程日期：113年8月24日、8月25日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☒ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☒ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☒ 學士 ☐ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	因曾使用到多媒體教具，建議可較大的使用
14 對主辦單位的回饋與建議：	桌面

研習回饋單

課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多模態教學設計與評量
課程代碼：4494471
課程日期：113年8月24日、8月25日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☒ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☒ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	Canva...
14 對主辦單位的回饋與建議：	Thank you!!

研習回饋單

課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多模態教學設計與評量
課程代碼：4494471
課程日期：113年8月24日、8月25日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☒ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☐ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☒ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	Canva, iPad內建Apps
14 對主辦單位的回饋與建議：	Thank you so much!

研習回饋單

課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多媒質教學設計與評量
課程代碼：4494471
課程日期：113年8月24日、8月25日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☒ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☒ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	
14 對主辦單位的回饋與建議：	Thank you! ^^

研習回饋單

課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多媒質教學設計與評量
課程代碼：4494471
課程日期：113年8月24日、8月25日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☒ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☐ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	
14 對主辦單位的回饋與建議：	謝謝

研習回饋單

課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多媒質教學設計與評量
課程代碼：4494471
課程日期：113年8月24日、8月25日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☒ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☒ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☒ 學士 ☐ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	
對主辦單位的回饋與建議：	幫助開學的课程设计, 謝謝!

研習回饋單

課程名稱：國小英語文領域召集人與學習社群召集人增進數位教學及多媒質教學設計與評量
課程代碼：4494471
課程日期：113年8月24日、8月25日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☒ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☒ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	多媒體 遊戲化教學
14 對主辦單位的回饋與建議：	無

花蓮縣國民教育輔導團 113 年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫七 增能研習計畫 數位教學多模態教學設計與評量

日期：113/08/24-25

研習簽到(退)表

教師在職專業進修研習簽到表 8/24

研習代碼/名稱：4494471 / [素養導向]國小英語文領域召集人與學習社群召集人增能數位教學及多模態教學設計與評量

研習承辦單位：花蓮縣 縣立明義國小

研習時間： 2024/8/24 ~ 2024/8/25 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到 (8:30)	簽退 (16:00)	備註(便當)
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立明義國小	翁世強	翁世強	翁世強	√
2	縣立明義國小	許傳德	許傳德	許傳德	
3	縣立明義國小	郭羿?	郭羿?		√
4	縣立明義國小	楊佳翎	楊佳翎	楊佳翎	√
5	縣立明義國小	蔣毓庭	蔣毓庭	蔣毓庭	√
6	縣立明義國小	陳淑女	陳淑女		√
7	縣立中正國小	卓章馨	卓章馨	卓章馨	(不用餐)
8	縣立中正國小	粘鳳茹	粘鳳茹	粘鳳茹	√
9	縣立中華國小	陳世玟	陳世玟	陳世玟	√
10	縣立北濱國小	謝靜雯	謝靜雯	謝靜雯	√
11	縣立鑄強國小	李珮玲			
12	縣立鑄強國小	龍麗萍	龍麗萍	龍麗萍	√
13	縣立中原國小	張尹宜	張尹宜	張尹宜	√
花蓮縣 新城鄉					
14	私立海星高中	林晨瑜	林晨瑜	林晨瑜	√
15	縣立新城國小	葉惠禎	葉惠禎	葉惠禎	√
花蓮縣 秀林鄉					
					9 3

教師在職專業進修研習簽到表 8/25

研習代碼/名稱：4494471 / [素養導向]國小英語文領域召集人與學習社群召集人增能數位教學
及多模態教學設計與評量

研習承辦單位：花蓮縣 縣立明義國小

研習時間： 2024/8/24 ~ 2024/8/25 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到 (8:30)	簽退 (12:00)	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立明義國小	翁世強	翁世強	翁世強	
2	縣立明義國小	許傳德	許傳德	許傳德	
3	縣立明義國小	郭羿?			
4	縣立明義國小	楊佳翎	楊佳翎	楊佳翎	
5	縣立明義國小	蔣毓庭	蔣毓庭	蔣毓庭	
6	縣立明義國小	陳淑女			
7	縣立中正國小	卓韋馨			
8	縣立中正國小	粘鳳茹	粘鳳茹		
9	縣立中華國小	陳世玟	陳世玟	陳世玟	
10	縣立北濱國小	謝靜雯			
11	縣立鑄強國小	李珮玲			
12	縣立鑄強國小	龍麗萍	龍麗萍	龍麗萍	
13	縣立中原國小	張尹宣	張尹宣	張尹宣	
花蓮縣 新城鄉					
14	私立海星高中	林晨瑜	林晨瑜	林晨瑜	
15	縣立新城國小	葉惠禎	葉惠禎	葉惠禎	
花蓮縣 秀林鄉					

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫七 增能研習計畫 當 UBD 遇見 PBL 雙語課程設計

日期：114/03/08



當日會議活動實況

花蓮縣國民教育輔導團 113 年度

辦理十二年國民基本教育精進中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫七 增能研習計畫 當 UBD 遇見 PBL 雙語課程設計

日期：114/03/08

研習回饋表

研習回饋單		研習回饋單	
課程名稱：當 UBD 遇見 PBL 雙語課程設計 課程代碼：4857018 課程日期：114 年 月 8 日 研習地點：花蓮市明義國小		課程名稱：當 UBD 遇見 PBL 雙語課程設計 課程代碼：4857018 課程日期：114 年 月 8 日 研習地點：花蓮市明義國小	
1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性	1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上	2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☒ 國小 ☐ 國中	3 您的服務單位：	☐ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☐ 碩士 ☐ 博士	4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？		13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	
14 對主辦單位的回饋與建議：		14 對主辦單位的回饋與建議：	謝謝承辦用心、貼心，最主要謝謝老師分享，受用也能翻轉自己的教學。 Thank U.

研習回饋單		研習回饋單	
課程名稱：當 UBD 遇見 PBL 雙語課程設計 課程代碼：4857018 課程日期：114 年 月 8 日 研習地點：花蓮市明義國小		課程名稱：當 UBD 遇見 PBL 雙語課程設計 課程代碼：4857018 課程日期：114 年 月 8 日 研習地點：花蓮市明義國小	
1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性	1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上	2 您的年齡：	☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3 您的服務單位：	☐ 國小 ☐ 國中	3 您的服務單位：	☐ 國小 ☐ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☐ 碩士 ☐ 博士	4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☐ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意	12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？		13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	
14 對主辦單位的回饋與建議：		14 對主辦單位的回饋與建議：	謝謝用心！

研習回饋單

課程名稱：當UBD遇見PBL雙語課程設計
課程代碼：4857018
課程日期：114年3月8日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☒ 男性 ☐ 女性
2 您的年齡：	☒ 21-30歲 ☐ 31-40歲 ☐ 41-50歲 ☐ 51歲以上
3 您的服務單位：	☐ 國小 ☒ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	① 英語 - 英語輸入學習 ② 英語 - 英語輸入學習 ③ 英語 - 英語輸入學習 ④ 英語 - 英語輸入學習 ⑤ 英語 - 英語輸入學習 ⑥ 英語 - 英語輸入學習 ⑦ 英語 - 英語輸入學習 ⑧ 英語 - 英語輸入學習 ⑨ 英語 - 英語輸入學習 ⑩ 英語 - 英語輸入學習
14 對主辦單位的回饋與建議：	主辦單位辛苦了！ G1-G6英語課程 Hua ro Acadie? 數位工具使用 ① 減少研習 ② 增進學生學習成效

研習回饋單

課程名稱：當UBD遇見PBL雙語課程設計
課程代碼：4857018
課程日期：114年3月8日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30歲 ☐ 31-40歲 ☒ 41-50歲 ☐ 51歲以上
3 您的服務單位：	☐ 國小 ☒ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	
14 對主辦單位的回饋與建議：	

研習回饋單

課程名稱：當UBD遇見PBL雙語課程設計
課程代碼：4857018
課程日期：114年3月8日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30歲 ☐ 31-40歲 ☒ 41-50歲 ☐ 51歲以上
3 您的服務單位：	☐ 國小 ☒ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	
對主辦單位的回饋與建議：	

研習回饋單

課程名稱：當UBD遇見PBL雙語課程設計
課程代碼：4857018
課程日期：114年3月8日
研習地點：花蓮市明義國小

1 您的性別：	☐ 男性 ☒ 女性
2 您的年齡：	☐ 21-30歲 ☐ 31-40歲 ☒ 41-50歲 ☐ 51歲以上
3 您的服務單位：	☐ 國小 ☒ 國中
4 您的最高學歷：	☐ 學士 ☒ 碩士 ☐ 博士
5 您對本研習「能增進自我專業知識提升」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
6 您對本研習「主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
7 您對本研習「主題與內容相符，難易適中」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
8 您對「適合辦理此類活動，因主題合乎自身需求」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
9 您對「研習訂定之時間恰當，方便參加」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
10 您對本研習「課程內容充實且能理解掌握」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
11 您對本研習「講師安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
12 您對本研習「場地規劃安排」感到：	☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 普通 ☐ 不滿意 ☐ 非常不滿意
13 針對此類研習，您希望介紹那些主題？期待主講者是誰？	
14 對主辦單位的回饋與建議：	

花蓮縣國民教育輔導團 113 年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫七 增能研習計畫 當 UBD 遇見 PBL 雙語課程設計

日期：114/03/08

研習簽到(退)表

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4929970 / [雙語教育]當UBD遇見PBL- 雙語課程設計

研習承辦單位：花蓮縣 縣立明義國小

研習時間： 2025/3/8 ~ 2025/3/8 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立明義國小	許傳德	許傳德	許傳德	√
2	縣立明義國小	蔣毓庭	蔣毓庭	蔣毓庭	√
3	縣立明廉國小	謝欣芸	謝欣芸	謝欣芸	√
4	縣立中正國小	林敏惠	林敏惠	林敏惠	√
花蓮縣 壽豐鄉					
5	縣立壽豐國小	周春玉	周春玉	周春玉	√
花蓮縣 鳳林鎮					
6	縣立鳳林國小	曾羽彤	曾羽彤	曾羽彤	√
花蓮縣 玉里鎮					
7	縣立玉里國小	蔡涎儀	蔡涎儀	蔡涎儀	√
8	縣立中城國小	黃瑞蘋	黃瑞蘋	黃瑞蘋	√
9	縣立樂合國小	蔡侑宸	蔡侑宸	蔡侑宸	√

實際報名 共 9 人

實際簽到 共 _____ 人

【子計畫七】

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組
國小英語文領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫
—多模態之英語教學設計與評量

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

- 1. 輔導員肩負輔導地方教育的使命，對於新課綱的實際教學面已漸有概念且具有積極主動的專業成長動力；六位團員中有三位輔導員皆已完成英語領綱的種子培訓。
- 2. 花蓮屬偏遠地區且幅員狹長，合格英語師資不足且亦有師資流動率高的隱憂，學生英語基本能力相對低落。要能有效引導第一線的英語教師熟悉素養導向及差異化之教學技能，並嘗試運用 AI 成為教學工具，讓每一堂課的教學都能為打下孩子的基礎能力，方有看到美景的可能。
- 3. 本縣英語推行政策將從 113 學年度起全縣推動雙語教學。故本年度擬續辦增進雙語教學方案成效的各項知能研習。

(二) 需求評估：理論與實務的雙向成長與結合

- 1. 能真正深化理解新課綱內涵與指標意義：輔導員已接受過英語領綱的種子培訓，宜透過專家學者的引領，再次深化理解英語領綱的精髓並融會貫通。
- 2. 具備新課綱的實際教學能力：每一位輔導員能具備極佳的教學演示能力，同時熟稔備課、說課、觀課、議課、課程設計、命題評量、差異化教學、社群的帶領及解析教學現場狀況的能耐，能將領綱的理論與實際教學面緊密結合。

三、目的

- (一) 在偏鄉的花蓮，透過回歸英語教學的本質，將更有利於教學者正視自己在教學活動中可為之處，在有效的英語教學技巧引導下，期望能達到激發教師的教學熱忱。

- (二) 藉由工作坊的研習模式，讓英語教學者在聽講之外，也多了動手做及用腦設計教學活動的機會，以確實掌握十二年國教英語領綱應用在英語教學時的精髓，並對英語在校訂課程上的訂定有概念性的了解。
- (三) 具備雙語教學能力，將英語融入學科教學，以增進學童的英語運用能力，並提升學童未來在全球職場的競爭力為教育目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團中小英語學習領域小組、花蓮縣明義國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

類別	日期	地點	研習時數
增能研習 1	113/08/24-25	明義國小	9 小時
增能研習 2	114/03/08	明義國小	6 小時

六、參加對象與人數：參加對象與人數：50 人(每天 25 人)

- (一) 本縣英語學習領域輔導團團員
- (二) 本縣國中 / 小英語領域教師

七、研習內容

類別	日期 / 時間	課程內容	講師	備註
增能研習 1	113.08.24 08:30-10:00	數位教學軟體之介紹與運用	桃園市文化國小 劉學蕙老師	外聘 6 小時
	10:30-12:00	數位載具在英語教學上的運用		
	13:00-14:30	英語之數位教學設計實作		
	14:30-16:00	英語之數位教學設計分享		
增能研習 2	113.08.25 08:30-10:00	多模態的課程實例分享	桃園市文化國小 劉學蕙老師	外聘 3 小時
	10:30-12:00	多模態的課程規劃與設計		
	114.03.08	什麼是 UBD 與 PBL ?	東華大學英美語系	外聘

	08:30-10:00		嚴愛群教授	6 小時
	10:30-12:00	當 UBD 遇見 PBL 英語教學的新火花		
	13:00-14:30	當 UBD 遇見 PBL 雙語課程設計小組實作		
	14:30-16:00	當 UBD 遇見 PBL 雙語課程設計之分享		

八、經費來源與概算:由教育部補助本縣精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費項下支應。

項次	項目	單價	數量	單位	小計	備註
1	鐘點費	2000	15	小時	30000	於總金額不變，經費項目未更動下，進行勻支。
2	住宿費	2000	1	次	2000	
3	交通費(台北-花蓮，火車)	440	2	次	880	
4	印刷費	100	25*2	份	5000	
5	膳費	140	25*3	人	10500	
6	雜支	2900	1	式	2900	
合計		51,280				

九、成效評估之實施：透過實作與交流研討，專家學者能即時觀察研習者的學習成效。

十、預期成效

- (一) 經由不同層次及面向的實作演練，讓老師能夠真正檢視自己的教學，並嘗試突破自己的教學盲點，創造出有教學效能及符合核心素養教學的整套工法。
- (二) 老師們能透過實作，讓英語課有更多元的活動設計，點燃學生學習英語的動機及主動挑戰的意願。
- (三) 輔導員透過教學實例在專家學者理論與實務的導引下，能擁有更堅強的教學輔導實力。
- (四) 輔導員能掌握英語政策推展的新舊脈動，並在增能研習之後，能確實協助花蓮縣內的英語教師，並逐步提升教師的教學效能。

子計畫九

英語文領域輔導團團員到
校輔導計畫

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫九 到校服務 崇德國小 日期：114/04/23

活動剪影



當日活動實況

【附件 6】

受訪學校：花蓮縣秀林鄉崇德國民小學

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國中小英文輔導小組「到校輔導與服務」 綜合座談記錄表					
日期	114 年 4 月 23 日	時間	13:30-16:30	地點	崇德國小三樓民族教室
會議主持人	鄧博強				
輔導員	鄧博強	任玉秋	游以芳		
出席人員	職稱	簽名	職稱	簽名	
	教師	杜慧椿	教導	程俊達	
	教師	陳怡禎	教師	張政仁	
	教師	張素華	教師	徐瑞玲	
	教師	江宏祥	教師	李宜芳	
座談記錄					

註：請以電子檔交寄，原稿學校留存。

【附件 5】

花蓮縣 113 學年度國教輔導團中小英文輔導小組
「到校輔導與服務」
意見回饋表

- 學校名稱：榮德 ☐國中 ☐國小
- 服務日期：114 年 4 月 23 日
- 服務項目與滿意度

一、諮詢服務的時段安排：

☒ 很適當 ☐ 尚可 ☐ 不適當，建議改為：_____

二、諮詢服務的流程安排：

☒ 很適當 ☐ 尚可 ☐ 不適當，建議改為：_____

三、諮詢服務人員的態度：

☒ 親切自然 ☐ 嚴肅拘謹 ☐ 尚可

四、諮詢服務人員的專業素養：

☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 不足

五、諮詢服務團隊的簡報：

☒ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待加強：

六、相關資源與資訊的提供：

☒ 充足且實用 ☐ 尚可 ☐ 不足

七、希望提供：

公開授課的分享影片

八、其他建議：

※ 親愛的夥伴，請您就此次到校服務之規劃方式與服務內容，提出最中肯的意見，使我們能改進，以便更契合貴校的期望與需求。謝謝！。

※ 本表請由校方行政人員填寫。

【附件 4】

花蓮縣 113 學年度國教輔導團中小英文輔導小組
「到校輔導與服務」教師問卷

受訪時間：114 年 4 月 23 日（星期二）受訪學校：榮德國小

一、您在英文教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

學生的程度中級還在學基本上講臺語 > 節
不太夠用。

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

相關教學增能研習資訊。

三、其他意見表達或發展心得：

今天学到了可說學生單用的語言總於
方法，受益良多。

【附件 4】

花蓮縣 113 學年度國教輔導團中小英文輔導小組
「到校輔導與服務」教師問卷

受訪時間：114 年 4 月 23 日（星期二）受訪學校：榮德國小

一、您在英文教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

不確定如何指導發音正確性

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

如何在生活中開口說英文

三、其他意見表達或發展心得：

【附件 4】

花蓮縣 113 學年度國教輔導團中小英文輔導小組
「到校輔導與服務」教師問卷

受訪時間：114 年 4 月 22 日（星期一）受訪學校：榮德國小

一、您在英文教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

發音單字速度較慢

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

最新教學法或實用教學法

三、其他意見表達或發展心得：

加油

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫九 到校服務 三棧國小 日期：114/05/21

活動剪影



當日活動實況

【附件 6】

受訪學校：花蓮縣秀林鄉三棧國民小學

花蓮縣 113 學年度國教輔導團中小英文輔導小組「到校輔導與服務」
綜合座談記錄表

日期	114 年 5 月 21 日	時間	13:30-16:30	地點	三棧國小
會議主持人	鄧 傳 德				
輔導員	申雅倪				
	職稱	簽名	職稱	簽名	
出席人員	主任	蕭志祥	教師	林文豪	
	教師	石育村	教師	陳佩君	
	教師	李孝榮	教師	游弘恩	
	"	白佩佩	"	曾語穎	
座談記錄	教師 關夏玲 1. 英語素養導向評量設計，由申雅倪老師主講分享 13:35-13:55。 a. 以小組為單位，呈現圖文方式，進行題報評量，異質化分組，都有貢獻。 b. 卷面方式命題是現在的趨勢。 2. 努力檢視網站有分析題目內容為何可參考 b. cool 英、國材網都有適合指導學生的參考題目。 c. 數位工具可協助備課以及教學用的簡報和互動遊戲 d. 教學用具充份準備，有利教學。 3. 外師的申請、照顧及教學等分享。 b. 雙語課程如何在小校推動之分享。 c. 大家都不排斥開口說，建構沉浸式環境。				

註：請以電子檔交寄，原稿學校留存。

【附件 4】

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國中小英文輔導小組

「到校輔導與服務」教師問卷

受訪時間：114年5月21日（星期三）受訪學校：三棧國小

一、您在英文教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

英文教學，但如果我擔任英文義學
還未

應該會面臨孩子不唸、不複習，然後生活中沒有使用英文，很快就會忘記。另外我認為孩子不會使用自然拼音，看到英文單字太快放棄學習。

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

1. 如何引起孩子學習動機，他們才會開始認真學習。

2. 有用的教學技巧，讓英文課變得印象深刻，變得有趣。

三、其他意見表達或發展心得：

1. 學習到理解課文，是最基本的能力，給學生閱讀不同的文章，培養其閱讀能力。

2. 由老師用討論的方式，讓學生發表討論的結果

上課

讓學生學習單字、句型。

快樂

20250521 pm 2:00

【附件 4】

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國中小英文輔導小組

「到校輔導與服務」教師問卷

受訪時間：114年5月21日（星期三）受訪學校：三棧國小

一、您在英文教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

口語教學互動和課程介紹（用英語）

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

如何幫助孩子有效學習英文

三、其他意見表達或發展心得：

輔導員用心分享英語教學和評量設計，
如何讓教學有成效，學習有信心。

【附件 4】

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國中小英文輔導小組

「到校輔導與服務」教師問卷

受訪時間：114年5月21日（星期三）受訪學校：三棧國小

一、您在英文教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

自我的教學能力無法有能力達到英文教學。

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

1. 教學短影音。

2. 教學內容的講義分享。

三、其他意見表達或發展心得：

【附件 4】

花蓮縣 113 學年度國教輔導團國中小英文輔導小組

「到校輔導與服務」教師問卷

受訪時間：114年5月21日（星期三）受訪學校：三棧國小

一、您在英文教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

口語英語不流暢，因此上課時得提時有教學不流暢
則問題出現。

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

如何可以提昇孩子的英文能力？

三、其他意見表達或發展心得：

感謝輔導團到校提供英文教學學習方式

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫九 到校服務 壽豐國小 日期：114/04/30

活動剪影



當日活動實況

花蓮縣國教輔導團 113 學年度

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

(國小英語文學習領域教學輔導團)

子計畫九 到校服務 明義國小 日期：114/05/16

活動剪影



當日活動實況

花蓮縣114年度學生基本學習能力檢核-教學績優教師

觀課後 回饋會議紀錄表

回饋教師姓名: 任玉秋 任職學校: 北昌 任教科目: English

日期: 114.05.16日下午3:05-3:45

一、教與學的優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1. 利用句型結構提問: "If I go shopping, it's..."
2. 利用句型結構提問: "What's your favorite subject?"
3. 利用句型結構提問: "How's the weather?" (四年級學生進行內容)
4. 提供句型結構單句, 使學生抄寫, 背誦!
5. 用英語提問比例很高!
6. 最後名為補充單句: "chilly / freezing / humid / steamy", 很清楚!

二、對教與學之建議或提問

1. 加入 "How's the weather in 611?" 逆單句更棒! → 有出現在 ppt 中!
2. 洗表 "wet" 後面有 "it's not wet"!
3. 若 "你學英語" 或 "你" 並非 "你"!
4. 並非所有時態都能用 "How's the weather in 611?" → "It's and a..."
5. 建議多做 small 的練習, 再做更大的練習。
6. Wrap Up 時使用 "What's No. 1?" 學生回答 "water..." 練習時可加英文!

三、回饋教師的學習與收穫

1. 利用句型結構提問, 英文更流暢!
2. 教師對學生進行材料指導!
3. 利用句型結構單句 "It's and a..." 很清楚!
4. 學生對遊戲內容更清楚!
5. 用著雙列 ppt 呈現作業內容 (含範例解答), 很棒!
6. 若所有句型結構單句, 很接近真實生活情境!
7. 結束時用 "Clap hands three times" 是你學的好點!
8. 榮譽榜的應用是很用心! 很棒!
9. 展示優秀的學生作品在佈告欄, 也是很棒的作法!

花蓮縣114年度學生基本學習能力檢核-教學績優教師

觀課後 回饋會議紀錄表

回饋教師姓名: 洪秋慧 任職學校: 明康 任教科目: 英語

日期: 114.05.16日下午3:05-3:45

一、教與學的優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1. 教師教學行為, 進行活動時, 大部分孩子都能積極參與。
2. 許多英語指令, 老師看得出來平時講義義的練習。
3. 活動設計吸引學生, 材料很特別, 很有獨特的風格。
4. 教師溫柔有耐心引導, 面對學生的問題, 很耐心的

二、對教與學之建議或提問

1. 這套課的教案原本有 Wordwall, 但不知道要如何進行。
2. Pair practice 在課堂沒有機會呈現。
3. 教材中的內容其實不太 authentic, (如: 生活中的天氣其實四季都濕熱) 或是有時活動不一定要用某種天氣, 不知教師的想法為何?

三、回饋教師的學習與收穫

1. 教師的文法補充清晰明確, 能增強學生的文法能力。
2. 課堂的反應中, 看不出孩子之前對於英語的落後及挫敗。
3. 教師非常用心!

花蓮縣114年度學生基本學習能力檢核-教學績優教師

觀課後 回饋會議紀錄表

回饋教師姓名: 黃瑞蘭 任職學校: 中區國小 任教科目: 英語

日期: 114.05.16日下午3:05-3:45

一、教與學的優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1. 從 0A1) 學生同儕, 建立句型 (大量可說, 遊戲式)
2. 句型結構清晰, 建立句型 (大量可說, 學生可說, 句型結構)
3. 清晰的 chart, 教師製作用圖表有清楚可圖表, 學生可說句型, 並應用句型結構句型。
4. 句型結構, 學生可說。
5. 句型結構 (Te-tu + spinner), 能到教室, 學生能練習。

二、對教與學之建議或提問

1. 學生能清楚回答問題, 也很願意參與。
2. 學生三三時會互相幫忙 (同組), 答錯時同組, 會有一分同學的正確答覆, 他正確的同學。
3. "Show me page..." 學生能清楚回答問題, 學生可說。
4. 教師對本節課, 而學生在黑板上, 加學生對其英語的練習。

三、回饋教師的學習與收穫

1. 學生建立句型, 這真的很難得。
2. 學生會做筆記, 若教師不學生, 則的句型, 才能培養出學生的主動表現。

花蓮縣114年度學生基本學習能力檢核-教學績優教師

觀課後 回饋會議紀錄表

回饋教師姓名: 林敏君 任職學校: 中區國小 任教科目: 英文

日期: 114.05.16日下午3:05-3:45

一、教與學的優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

1. 教師教學行為, 合組加分 (個人表現), 學生有禮貌。
2. 遊戲: Tic-tac-toe 加入 spinner (weapon) 增加遊戲。
3. 全英教學呈現良好。

二、對教與學之建議或提問

1. 學生能清楚回答問題, 學生可說。
2. 進步有獎勵 (學生有進步的動力)。
3. 教師能成地就小朋友, 幫助分發。

三、回饋教師的學習與收穫

1. 教師與學生關係融洽。
2. 全英比例高。
3. 班級經營很成功。
4. 成功的教學是身良好的教師互動。
5. 及班級經營。
6. 溫故知新, 由舊經驗導入新課程。

【子計畫九】

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組
國小英語文領域輔導團團員到校輔導計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

1. 輔導員肩負輔導地方教育的使命，對於新課綱的實際教學面已漸有概念且具有積極主動的專業成長動力；六位團員中有三位輔導員皆已完成英語領綱的種子培訓。
2. 花蓮屬偏遠地區且幅員狹長，合格英語師資不足且亦有師資流動率高的隱憂，學生英語基本能力相對低落。要能有效引導第一線的英語教師熟悉素養導向及差異化之教學技能，並嘗試運用 AI 成為教學工具，讓每一堂課的教學都能為打下孩子的基礎能力，方有看到美景的可能。
3. 本縣英語推行政策將從 113 學年度起全縣推動雙語教學。故本年度擬繼續增進雙語教學方案成效的各項知能研習。

(二) 需求評估：理論與實務的雙向成長與結合

1. 提供受訪學校實施新課綱的實際教學能力：輔導員到校進行教學演示或透過觀課、議課解析教學現場狀況，將領綱的理論與實際教學面緊密結合。
2. 具備雙語教學能力：協助學習者整合語言使用和認知思考，最後在語言學習上給予協助，幫助學生獲得有意義的學習和應用。

三、目的

- (一) 瞭解各輔導學校之英語教學現況：若遭遇困境，能給予有效的協助，並彙整疑難問題做為行政單位的參考；若有良好表現，能夠推廣其有效的教學經驗。
- (二) 將英語教學最新的政策走向及教學方案，即時帶進各個英語教學場域，讓老師能隨時掌握教學風向並能時時更新自己的教學方式。
- (三) 具備雙語教學能力，將英語融入學科教學，以增進學童的英語運用能力，並提升學童未來在全球職場的競爭力為教育目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
 (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
 (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語輔導團、花蓮縣明義國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

類別	日期	地點	服務時數
到校服務 1-3	114.04.23	依基本學力檢核分析或提出需求學校進行服務 擇定三所	6 小時
到校服務 4-6	114.05.21	依基本學力檢核分析或提出需求學校進行服務 擇定三所	6 小時

六、參加對象與人數：

參加對象與人數：60 人(每場次 10 人)。

七、研習內容

類別	日期 / 時間	課程內容	講師	備註
到校服務 1-3	114.04.23 09:00~17:30	1.多模態英語教學示例分享 2.雙語教學的迷思與示例 3.基測學力分析與教學策略	國小英語輔導團	全團分三組 到三校服務
到校服務 4-6	114.05.21 09:00~17:30	1.多模態英語教學示例分享 2.雙語教學的迷思與示例 3.基測學力分析與教學策略	國小英語輔導團	全團分三組 到三校服務

八、經費來源與概算：由教育部補助本市精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費項下支應。

項次	項目	單價	數量	單位	小計	備註
1	膳費	100	3 x 4 x 2	人	2400	於總金額不變，經費項目未更動下，進行勻支。
2	交通費	1500	1	式	1500	
3	印刷費	100	60	份	6000	
4	雜支	280		式	280	
合計		10,180				

