



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學

專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團

綜合活動學習領域國中輔導小組計畫成果



花蓮縣 113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 花蓮縣國中綜合活動學習領域

計畫屬於: ☒ 全縣性研習

☐ 總團研習 ☒ 團務運作 ☐ 社群 ☐ 本位進修 ☐ 跨校策略聯盟所辦研習屬於: ☒ 教師

研習 ☐ 校長研習 ☐ 家長研習 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育

☐ 12 年國民基本教育課程綱要研習 ☒ 素養導向教學與評量相關研習 ☒ 教師專業發展

☐ 校長及教師資訊資能 ☐ 校長及教師資訊素養與倫理認知 ☐ 社群() 領域)

核定金額(NTD) : 100,000

實支金額(NTD) : 100,000

執行率(實支金額/核定金額) : 100 % 辦理場次合計 : 11

研習日期(年/月/日)	人數
113/9/6 期初團務會議	8
113/10/25 到校服務	6
113/11/15 到校服務	6
113/11/15 領域召集人研習	10
113/11/22 到校服務	8
113/11/29 中小學專業對話研習	11
113/12/28.29 輔導團員增能研習	5
114/2/14 期初團務會議	7
114/4/11 輔導團員增能研習	8
114/4/11 領域召集人研習	16
114/4/25 到校服務	7

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：李欣霈

電話：8462860#566

電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立自強國民中學

發文日期：中華民國113年8月28日

發文字號：府教課字第1130171287號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關本縣國中綜合活動輔導團期初團務會議，請貴校核予
相關人員公差假出席，並協助課務排代，詳如說明，請查
照。

說明：

一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭會議資訊如下：

(一)地點：花蓮縣立自強國民中學三樓會議室。

(二)時間：113年9月6日(五)上午9時至12時。

(三)主題：國中綜合活動輔導團期初團務會議。

三、參加人員：本縣國中綜合活動領域輔導團團員。

四、請所屬學校核予出席人員公(差)假登記，當天團員之公
假，課務派代，所遺代課費及差旅費由113學年團務經費項
下支應。

正本：花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮
縣立國風國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立鳳林國民中學、陳慧雯老
師

副本：花蓮縣立自強國民中學劉上民校長、花蓮縣立宜昌國民中學劉意凡老師、花蓮縣
立花崗國民中學潘妍守老師、花蓮縣立國風國民中學李光正老師、花蓮縣立秀林

113/08/28



1130004154

花蓮縣政府教育處國民教育輔導團 113 學年度第 1 學期
綜合活動學習領域定期團務會議簽到表

- 一、日期：113 年 9 月 6 日(五)
- 二、時間：09：00~12:00
- 三、地點：花蓮縣立自強國民中學
- 四、主席：劉上民校長
- 五、出席人員：如簽到表

職稱	姓名	服務單位	簽到
召集人	劉上民校長	自強國中	劉上民
輔導員	陳慧雯老師	退休教師	陳慧雯
輔導員	劉意凡老師	宜昌國中	劉意凡
輔導員	潘妍守老師	花崗國中	潘妍守
輔導員	沈軒胤老師	秀林國中	沈軒胤
輔導員	謝宜瑄老師	鳳林國中	謝宜瑄
行政助理	楊季桓老師	自強國中	楊季桓
輔導員	李光正老師	國興國中	李光正

花蓮縣國中綜合團113學年度第一學期團務行事曆

項次	日期	活動類別	地點	實施內容/主題	參加人員
1	113.09.6(五) 上午	期初團務會議	自強國中	討論年度行事曆	全體團員
2	113.10.17(四)	中央輔導團北區工作坊(回流)	景興國中		沈軒胤
3	113.10.25(五)	到校服務1-共同備課經驗分享	化仁國中	12年國教綜合領綱核心素養、 共備公開授課經驗分享	全體團員
4	113.11.15(五) 上午	到校服務2-共同備課實作	化仁國中	共同備課實作、 公開授課的準備	全體團員
6	113.11.15(五) 下午	領域召集人增能研習	自強國中	性別平等融入綜合活動教學	各校領召
5	113.11.22(五) 上午	到校服務3-觀課	化仁國中	說課、觀課、議課、綜合座談	全體團員
7	113.11.29(五) 上午	國中小輔導團員專業對話	自強國中	代間教育融入綜合活動教學 講師：辛靜玫	全體國中小團員
8	113.12.6(五)	非專研習	自強國中	綜合活動非領域專長教師研習	各校綜合領域任課教師
9	113.12.19(四)	中央輔導團北區工作坊(回流)	景興國中		沈軒胤
10	113.12.28(六)	輔導團團員增能研習	自強國中	以素養導向綜合領域為本的實境解 謎課程	全體團員
11		期末團務會議		期末檢討	全體團員

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：李欣霈

電話：8462860#566

電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立自強國民中學

發文日期：中華民國113年10月17日

發文字號：府教課字第1130206962號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關本縣國中綜合活動領域輔導團第一次到校服務，請貴校核予相關人員公(差)假出席並協助課務排代，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫辦理。

二、旨揭會議資訊如下：

(一)地點：花蓮縣立化仁國中。

(二)時間：113年10月25日(五)上午9時。

三、參加人員：本縣國中綜合活動領域輔導團團員。

四、請所屬學校核予出席人員公(差)假登記(當天團員之公假課務派代)，所遺代課費及差旅費由113學年團務經費項下支應。

正本：花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立鳳林國民中學、陳慧雯老師

副本：花蓮縣立自強國民中學劉上民校長、花蓮縣立宜昌國民中學劉意凡老師、花蓮縣立花崗國民中學潘妍守老師、花蓮縣立國風國民中學李光正老師、花蓮縣立秀林國民中學沈軒胤老師、花蓮縣立鳳林國民中學謝宜瑄老師、花蓮縣立自強國民中

113/10/17



1130005076



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：李欣霈

電話：8462860#566

電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立自強國民中學

發文日期：中華民國113年10月29日

發文字號：府教課字第1130214764號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關本縣綜合活動領域輔導分團到校服務，請貴校核予相關人員公(差)假出席並協助課務排代，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫辦理。

二、旨揭會議資訊如下：

(一)地點：花蓮縣立化仁國中。

(二)時間：

1、第二次到校服務：113年11月15日(五)上午9時。

2、第三次到校服務：113年11月22日(五)上午8時。

三、參加人員：本縣國中綜合活動領域輔導團團員。

四、請所屬學校核予出席人員公(差)假登記(當天團員之公假課務派代)，所遺代課費及差旅費由113學年團務經費項下支應。

正本：花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立鳳林國民中學、陳慧雯老師

113/10/29



1130005277



花蓮縣政府教育處國民教育輔導團 113 學年度第 1 學期
綜合活動學習領域到校服務簽到表

- 一、日期：113 年 10 月 25 日(五)
二、時間：9：00~12:00
三、地點：花蓮縣立化仁國民中學
四、主席：劉上民校長
五、出席人員：如簽到表

職稱	姓名	服務單位	簽到
召集人	劉上民	自強國中	劉上民
輔導員	陳慧雯	退休教師	陳慧雯
輔導員	劉意凡	宜昌國中	劉意凡
輔導員	潘妍守	花崗國中	
輔導員	李光正	國風國中	
輔導員	謝宜瑄	鳳林國中	謝宜瑄
輔導員	沈軒胤	秀林國中	
行政助理	楊季桓	自強國中	楊季桓
	賴國彰	化仁國中	賴國彰
		化仁國中	
		化仁國中	
		化仁國中	
		化仁國中	

花蓮縣政府教育處國民教育輔導團 113 學年度第 1 學期
綜合活動學習領域到校服務簽到表

- 一、日期：113 年 11 月 15 日(五)
二、時間：9：00~12:00
三、地點：花蓮縣立化仁國民中學
四、主席：劉上民校長
五、出席人員：如簽到表

職稱	姓名	服務單位	簽到
召集人	劉上民	自強國中	
輔導員	陳慧雯	退休教師	陳慧雯
輔導員	劉意凡	宜昌國中	劉意凡
輔導員	潘妍守	花崗國中	潘妍守
輔導員	李光正	國風國中	
輔導員	謝宜瑄	鳳林國中	謝宜瑄
輔導員	沈軒胤	秀林國中	
行政助理	楊季桓	自強國中	楊季桓
教師	賴國彰	化仁國中	賴國彰
		化仁國中	
		化仁國中	
		化仁國中	
		化仁國中	

花蓮縣政府教育處國民教育輔導團 113 學年度第 1 學期
綜合活動學習領域到校服務簽到表

- 一、日期：113 年 11 月 22 日(五)
二、時間：8：15~12:00
三、地點：花蓮縣立化仁國民中學
四、主席：劉上民校長
五、出席人員：如簽到表

職稱	姓名	服務單位	簽到
召集人	劉上民	自強國中	劉上民
輔導員	陳慧雯	退休教師	陳慧雯
輔導員	劉意凡	宜昌國中	劉意凡
輔導員	潘妍守	花崗國中	潘妍守
輔導員	李光正	國風國中	
輔導員	謝宜瑄	鳳林國中	謝宜瑄
輔導員	沈軒胤	秀林國中	
行政助理	楊季桓	自強國中	楊季桓
教師	賴國彰	化仁國中	賴國彰
教師	鄭怡君	化仁國中	鄭怡君
		化仁國中	
		化仁國中	
		化仁國中	

113.10.25 到核1

單元名稱	火神的試煉	教學設計者	賴國彰
教學對象	國中七八九年級	教學節次	5 節課(45 分鐘/每節)
總綱核心素養 面向及項目	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動 核心素養具體內涵	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。
主題軸	3. 社會與環境關懷	主題項目	a. 危機辨識與處理
學習表現		學習內容	
3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	
學習目標	1. 覺察用火技能是如何影響著人類生活。 2. 評估用火風險並思考處理危機事件的策略。 3. 探研究生火的方法並克服生火時遇到的困境。 4. 歷經生火過程，省思人類活動與環境永續的關係。		
學習方法	小組討論、生火實作、		
融入議題	戶外教育、環境教育		
教學資源	影片：火災成長溫度及時間分析(新版) https://www.youtube.com/watch?v=mnZl6jQvirg 火災逃生迷思破解影片： https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o&list=PLLAfv78tu9rT9uamBQgzJ0dB_GvX6NJHH&index=8 防範電器火災影片： https://www.youtube.com/watch?v=kD4EQKp5ih8 曉明女中台南野炊！"卡式爐爆炸"釀 11 傷影片： https://www.youtube.com/watch?v=wsDGfkqX2SM		
課程架構圖	4. 歷經生火過程，省思人類活動與環境永續的關係。 1. 覺察用火技能是如何影響著人類生活。 3. 探研究生火的方法並克服生火時遇到的困境。 2. 評估用火風險並思考處理危機事件的策略。 餘燼與環境 「火」伴 有你真好 火神的 試煉 火焰之舞 星星之火 足以燎原		

厚2e Smt skill (X)
現今課綱 防災、震火

*用火安全
合著、內外

教學活動	教具	評量方式
【第一堂課】-「火」伴，有你真好 一、引起動機： (一)本身有哪些用火經驗？ (二)介紹燃燒三要素 二、主要活動：<u>攻同伐異</u>保衛戰 (一)請各小隊在白板上寫下火在生活中的應用。 (二)作戰開始：各組在講答案之前先選擇要攻同還是伐異。 攻同：自己寫的答案別組也有寫到，雙方各得1分。 伐異：自己寫的答案別組都沒寫到，單獨得2分。 (三)約進行五輪，若沒有則提早結束。 (四)展示各組答案 三、綜合活動：從全班的答案中統整火的歷史與文化意義。 -----第一堂結束-----	小白板 白板筆 板擦	口語評量
【第二堂課】-星星之火足以燎原 一、引起動機：上禮拜我們探討了火在生活上的應用，但就像水能載舟亦能覆舟一般，火能創造亦能毀滅，請問大家覺得家中若有一個小火苗發生到變成大火需要多久的時間？ 影片：火災成長溫度及時間分析(新版) https://www.youtube.com/watch?v=mnZl6jQvirg 二、主要活動： (一)火災迷思 1、發現火災時，第一時間該做什麼事？ A. 大聲喊叫 B. 快點滅火 C. 趕快逃生 2、逃生時，門要不要關呢？ A. 順手關門好習慣 B. 門開著方便救災人員救火 3、當火災濃煙密布，你會怎麼做？ A. 用濕毛巾摀住口鼻逃生 B. 關起門來避難 火災逃生迷思破解影片： https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o&list=PLLAfv78tu9rT9uamBQgzJ0dB_GvX6NJHH&index=8 (二)家裡有哪些發生火災的風險？ 防範電器火災影片： https://www.youtube.com/watch?v=kD4EQKp5ih8 (三)童軍課有哪些用火的風險？ 曉明女中台南野炊！"卡式爐爆炸"釀11傷影片： https://www.youtube.com/watch?v=wsDGfkgX2SM 三、綜合活動：為了避免風險的發生，我們可以做些什麼？ -----第二堂結束-----	投影機 投影幕 電腦 音響 便條紙 影片檔	口語評量

【第三、四堂課】-火焰之舞 一、引起動機：生火需要注意哪些東西？ 二、主要活動：生火五步驟〔記錄小隊過程並剪輯影片〕 (一)生火地點 (二)刀斧鋸的使用(分柴) A. 介紹使用方法 B. 分組實作分柴 -----第三堂結束----- (三)架柴 (四)點火控火：烤棉花糖、爆米花 (五)滅跡 三、綜合活動：請跟其他小隊分享自己小隊的照(影)片並說說自己在生火實作中學到的東西。 -----第四堂結束----- 【第五堂課】-餘燼與環境 一、引起動機：火為生活帶來了便利，但對環境造成了哪些傷害呢？ 二、主要活動：試煉後的反思 (一)運用 4F 思考法由全班共同歸納課程所學。 (二)在黑板上分出 Fact、Feeling、Find、Future 四個區塊 (三)逐步帶領全班寫下於該區塊的學習點(一點寫一張便利貼) (四)四個區塊都完成後分組認領一個區塊列點統整在海報上 三、綜合活動：依照 4F 順序，各組輪流派代表分享。 -----第五堂結束-----	木頭 竹筷子 美工刀 斧頭 鋸子 爐具 火柴 便利貼 海報 麥克筆	實作評量 高層次紙筆測驗
--	---	----------------------------

畫路燈

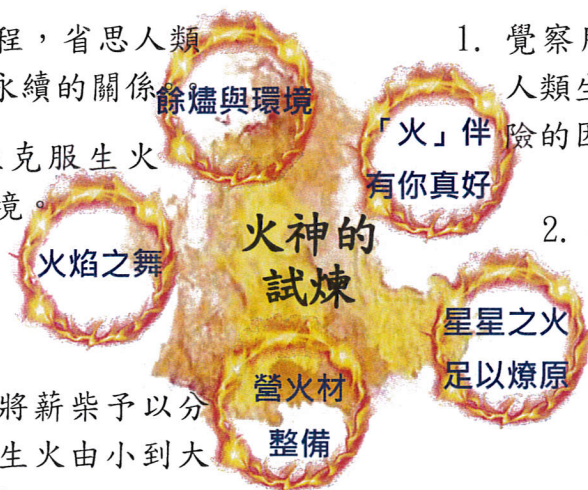
手養導向

9:00

11/15.到校.發文

11/22. 8:00. 1st: 8:20.

11/15.下午.領召

單元名稱	火神的試煉	教學設計者	賴國彰
教學對象	國中七八九年級	教學節次	5 節課(45 分鐘/每節)
總綱核心素養 面向及項目	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	綜合活動 核心素養具體內涵	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。
主題軸	3. 社會與環境關懷	主題項目	a. 危機辨識與處理
學習表現		學習內容	
3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	
學習目標	1. 覺察用火技能是如何影響著人類生活，並思考面對火災風險的因應方式。 2. 探究燃燒三要素並理解火星是如何促成燃燒。 3. 運用工具將薪柴予以分級，建構生火由小到大的堆疊歷程。 4. 實作生火並克服生火時遇到的困境。 5. 歷經生火過程，省思人類活動與環境永續的關係。		
學習方法	小組討論、生火實作、		
融入議題	戶外教育、環境教育		
教學資源	火災逃生迷思破解影片： https://www.youtube.com/watch?v=q-6SzN6wQ3o&list=PLLAfv78tu9rT9uamBQqzJ0dB_GvX6NJHH&index=8 防範電器火災影片： https://www.youtube.com/watch?v=kD4EQKp5ih8 八仙塵爆影片： https://www.youtube.com/watch?v=D3SpA-0kSJA 火媒球製作： https://www.youtube.com/watch?v=vN0sdJW0kL8 減低用火影響及傷害 https://www.youtube.com/watch?v=zj7S07NDmW4		
課程架構圖	5. 歷經生火過程，省思人類活動與環境永續的關係。 4. 實作生火並克服生火時遇到的困境。 3. 運用工具將薪柴予以分級，建構生火由小到大的堆疊歷程。 1. 覺察用火技能是如何影響著人類生活，並思考面對火災風險的因應方式。 2. 探究燃燒三要素並理解火星是如何促成燃燒。 		

Q. 差旅費 How?

下週. 8:15.

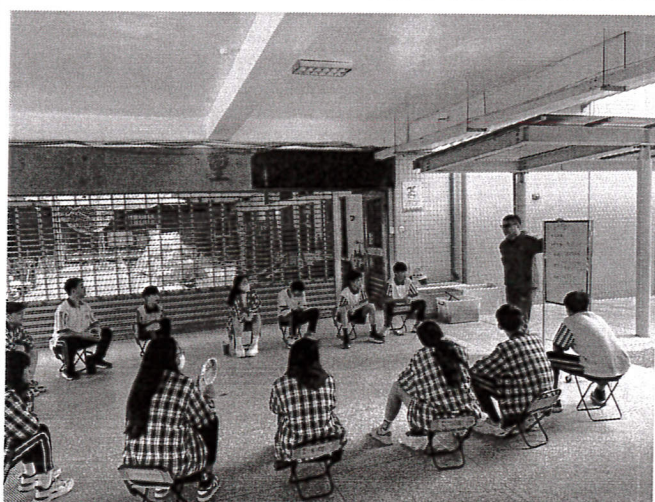
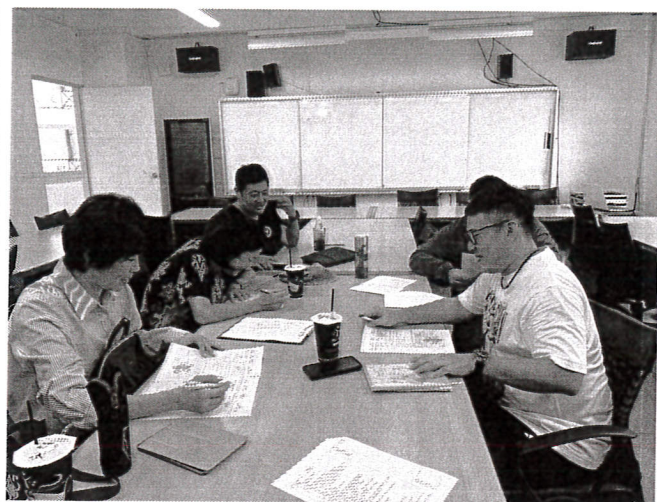
每人 b. 火媒棒製作 (敲擊法 & 刀削法) c. 火蟲製作 (報紙+棉線+蠟燭) 三、綜合活動： 1、準備好的發火柴與一級柴該如何堆疊？ 2、火種又該放置何處呢？ -----第二堂結束-----	蠟燭 報紙 棉線 卡式爐 平底鍋	
【第三堂課】-營火柴整備 時間？ 一、引起動機： 1、再度展示塔型架柴的堆疊方式，說明燃燒柴的製作。 2、介紹斧頭(斧域)與鋸子的使用。 二、主要活動：<u>斧鋸操作</u> 1、分鋸子組與斧頭組各兩組，鋸子組鋸下來的木頭提供給斧頭組砍劈。 2、留意學生操作安全以及盡量讓每一個人都有機會操作到。 3、閒置的學生可以至校園尋找薪柴回來進行分級。 三、綜合活動：經歷兩週的薪柴準備，下週將進行<u>生火實作</u>，請討論小隊爆米花、棉花糖、竹籤的採買分工。 -----第三堂結束-----	木頭 斧頭 鋸子 手套	實作評量
【第四堂課】-火焰之舞 一、引起動機：生火需要注意哪些東西？ 二、主要活動：<u>生火五步驟</u> [記錄小隊過程並剪輯影片] (一)生火地點 (二)分柴架柴 (三)點火 (四)控火：烤棉花糖、爆米花 (五)滅跡：開始前必須請各小隊用水桶裝半桶水。 三、綜合活動：下週將跟其他小隊分享自己小隊的照(影)片並說說自己在生火實作中學到的東西，請討論。 -----第四堂結束-----	爐具 火柴 火蟲 各級柴 棉花糖 爆米花 長夾*3 水桶 手機	實作評量
【第五堂課】-餘爐與環境 一、引起動機：回顧前四週的課程做了哪些事情。 二、主要活動：<u>火焰之舞分享會</u> (一)事前蒐集各組要分享的照片/影片。 (二)抽籤決定報告的先後順序。	電腦 投影幕 投影機 影片檔	口頭報告

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組計畫-成果照片

名稱:113 學年度第一學期到校服務

日期:113/10/25



國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫七：國中綜合活動領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 花蓮縣國民教育輔導團 113 學年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的：

- (一) 凝聚本縣綜合活動領域教師之能量，提升各校綜合活動課教學品質。
- (二) 培養教師專業知能，課透過程與教學實務之交流分享、討論與實作等方式進行研習課程，以提升教師素養教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：113 年 11 月 15 日(五) 13：30 至 16：40
- (二) 地點：花蓮縣立自強國中

五、參加對象及人數

花蓮縣輔導團員及各校綜合活動領域召集人、教師，共 35 人。

六、研習內容課程表：

時間	主題	主講人	備註
13：25	報到		
13：25-13：30	主持人致詞	劉上民校長	
13：30-14：30	12 年國教素養導向教學中的情感教育	陳慧雯老師	
14：30-15：30	綜合活動領域融入情感教育的教學實務與教材分享	陳慧雯老師	
15：30-16：30	情感教育教學構思與設計(小組分組討論與分享)	陳慧雯老師	
16：30-16：40	綜合座談	劉上民校長	

七、預期成效：

(一) 了解十二年國民教育政策與理念，以「核心素養」做為課程發展之主軸，強化各學校領域召集人領綱的實踐，以及各領域彼此之間的統整，精進教師專業成長。

(二) 解決本縣配課教師領域專業不足的困境，同時培育本縣綜合活動領域優質種子教師，活化綜合之課程及教學。

八、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者 反應	能夠積極參加本領域所規劃之各項專業課程，精進教師個人教學能力。	1.參與者能夠喜歡課程內容、服務方式。 2.有效提供專業協作模式，幫助參與者提升教學品質。	1.問卷調查 2.教學實作	七成以上參與者喜歡本課程內容與本團服務方式，透過專業對談與教學觀摩方式，幫助參與者提升教學專業能力。	1.分析研習回饋單 2.教學錄影 3.教師檔案
參與者 學習	能夠了解課程內容並參與實作，以獲得實際有效之知識與技能。	1.能夠了解素養導向教學的方式與策略運用。	1.口語表達 2.實際模擬操作	七成以上參與者能了解素養導向教學方式與策略運用。	1.省思紀錄 2.教學資源產出。

九、經費來源及概算：教育部國教署之精進教學計劃經費補助

【子計畫七】國中綜合活動領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘講師
2	交通費	880	2	人	1,760	外聘講師
3	場地布置費	1,500	2	場	3,000	
4	教材教具費	1,500	9	份	13,500	
5	印刷費	100	70	人次	7,000	
6	雜支	1800	1	式	1,976	
合計					39,236	各項經費可因實際需要相互勾支

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4756208 / 國中綜合活動領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

研習承辦單位：花蓮縣 縣立自強國中

研習時間：2024/11/15 ~ 2024/11/15 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立國風國中	黃郁菱	黃郁菱	黃郁菱	
2	縣立自強國中	劉上民	劉上民	劉上民	
花蓮縣 新城鄉					
3	縣立新城國中	田怡芬	田怡芬	田怡芬	
花蓮縣 吉安鄉					
4	縣立吉安國中	謝文濱	謝文濱	謝文濱	
5	縣立宜昌國中	陳慧雯	陳慧雯	陳慧雯	
6	縣立化仁國中	黃玠婷	黃玠婷	黃玠婷	
花蓮縣 鳳林鎮					
7	縣立鳳林國中	謝宜瑄	謝宜瑄	謝宜瑄	
花蓮縣 玉里鎮					
8	縣立三民國中	潘恩勤	潘恩勤	潘恩勤	

實際報名 共 8 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4756208 / 國中綜合活動領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

研習承辦單位：花蓮縣 縣立自強國中

研習時間： 2024/11/15 ~ 2024/11/15 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	秀林國中	沈朝偉	沈朝偉	沈朝偉	6121237039
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

學員意見回饋調查表

敬愛的老師：

您好，感謝您參加「113 年國民中學綜合領域召集人增能研習」課程。

本調查表旨在瞭解您對研習課程安排與教學品質之滿意度，作為檢討本研習辦理成效及未來規劃之參考。您的意見十分寶貴，敬請撥冗填答，謝謝您！

※請您閱讀以下問題之後，在下列 1~5 點量表中，選出最符合您知覺程度的選項。

一. 本研習課程目標明確清楚，有助於教師專業成長。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

二. 本研習課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

三. 教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

四. 教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

五. 對於個人參與本研習課程的學習態度評量。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

六. 對於辦理研習單位行政支援配合度的情形。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

七. 本研習課程的日期時間安排適宜度。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

八. 對於研習場地硬體設備之齊全度。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

九. 如果本研習課程繼續開辦，您會推薦同事或朋友報名參加嗎？

☒一定會 ☐可能會 ☐不一定 ☐可能不會 ☐一定不會

十. 您還想到的其他建議事項：

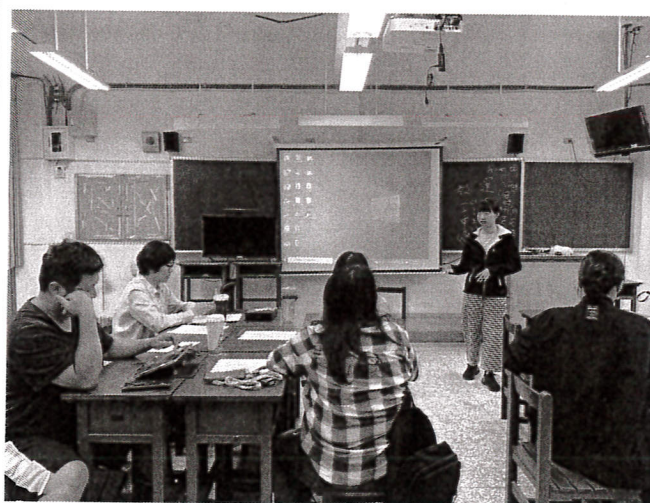
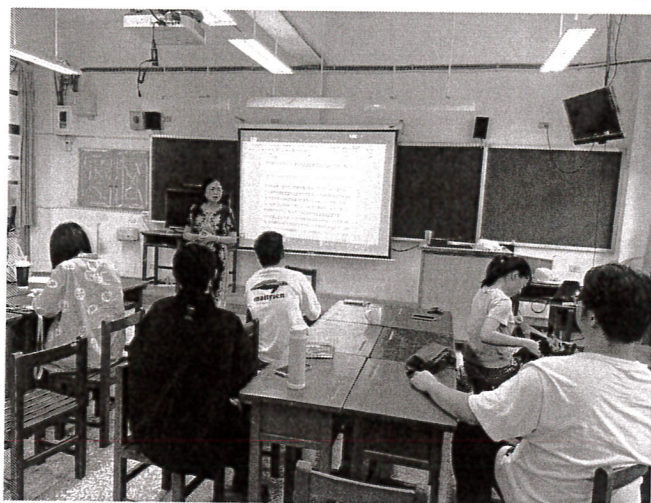
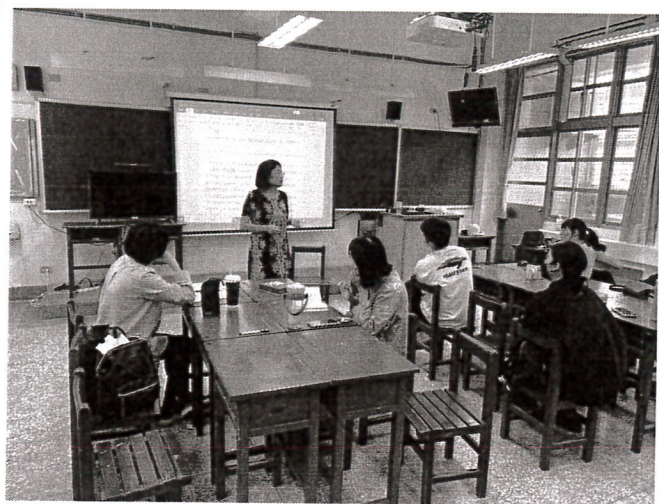
時間太短，希望聚焦在某一個主題做較深入的探討。
講師很專業，經驗豐富，都能回答學員的提問，感謝老師。
教學、工作坊、諮詢

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組計畫-成果照片

名稱:113 學年度第一學期領召增能

日期:113/11/15



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：李欣霈

電話：8462860#566

電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立自強國民中學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130219461號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：20241129113綜合活動國中小專業對話計畫 (376550000A_1130219461_ATTACH1.pdf)

主旨：有關本縣國教地方團綜合領域輔導分團國中小輔導團員專業對話研習，請貴校核予相關人員公(差)假出席並協助課務排代，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、會議資訊如下：

(一)地點：花蓮縣立自強國民中學。

(二)時間：113年11月29日(五)上午8時50分至下午12時30分。

(三)研習代碼：4756430。

三、參加人員：本縣國中、國小綜合活動領域輔導分團團員。

四、請所屬學校核予出席人員公(差)假登記(當天團員之公假課務派代)，所遺代課費及差旅費由113學年團務經費項下支應。

正本：花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣鳳

113/11/05



1130005368



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫二:國中小輔導團員專業對話實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團綜合活動領域小組SWOT分析。

二、目的

- (一) 透過上下學期各辦理1次專業對話，邀請央團輔導團員蒞縣擔任講座，帶領有關新興議題與議題融入之素養導向教學與多元評量，以及以核心問題為理解之教學策略之實作，精進輔導團員專業知能。
- (二) 促進國中小團員對話，有助於理解本領域課程縱向連貫之系統性。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團綜合活動學習領域
- (四) 協辦單位：花蓮縣立自強國民中學

四、辦理日期：113年11月29日(五) 08：50至12：30

五、辦理地點：自強國中

六、參加對象：花蓮縣國小、國中綜合活動學習領域輔導團員，計19人。

七、辦理方式：專題講座、研討

時 間	活動內容	主持人／主講人
08：50	報到	綜合活動輔導團
08：55～09：00	開幕致詞	劉上民校長
09：00～10：00	新興議題： 你不可不面對的代間教育	綜合活動領域中央輔導團 辛靜玫老師
10：00～12：00	代間教育在綜合領域之 教學資源與應用	綜合活動領域中央輔導團 辛靜玫老師
12：00～12：30	綜合討論	綜合活動輔導團

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	2,000	3*2	節*場	12,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次(1H+2H) *2 場次 國中支 6000 元 國小支 6000 元
2	印刷費	30	19*2	人份	1140	1.每場次學員 19 人 2.2 場次共計 19*2 人 國中支 570 元 國小支 570 元
3	交通費	1272	2	人次	2,544	講師 2 人往返交通費(台中- 花蓮 1 人 815 元，板橋-花 蓮 1 人，457 元) 國中團支 914 元 國小團支 1630 元
4	住宿費	2000	2	4000	4,000	國中支 2000 元 國小支 2000 元
7	雜支	1340	1	式	1340	文具用品、紙張、資訊耗 材、資料夾、郵資等。 國中支 1340 元
教育部精進要點補助經費合計					21,024	
市府預算補助經費合計					0	
合計					21,024	

九、預期效益：

一、精進輔導團員專業知能，深入了解議題融入概念為本素養導向教學與評量的要素，以及教學策略的運用，進而能夠充分運用並轉化成具素養導向的教學實務產出。

二、透過國中小團員專業對話，有助於理解本領域課程縱向連貫之系統性。

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4756430 / 花蓮縣綜合活動領域國中小輔導團員專業對話實施計畫

研習承辦單位：花蓮縣 縣立自強國中

研習時間： 2024/11/29 ~ 2024/11/29 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立花崗國中	潘妍守	潘妍守	潘妍守	香
2	縣立國風國中	李光正	李光正	李光正	素
3	縣立自強國中	劉上民	劉上民	劉上民	
花蓮縣 新城鄉					
4	縣立新城國小	張家鳳	張家鳳	張家鳳	
5	縣立新城國小	鍾怡君	鍾怡君	鍾怡君	
花蓮縣 吉安鄉					
6	縣立宜昌國中	劉意凡	劉意凡	劉意凡	
花蓮縣 鳳林鎮					
7	縣立鳳林國中	謝宜瑄	謝宜瑄	謝宜瑄	素
8	縣立大榮國小	劉鳳英	劉鳳英	劉鳳英	素
9	縣立鳳仁國小	曾淑珍	曾淑珍	曾淑珍	

實際報名 共 9 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4756430 / 花蓮縣綜合活動領域國中小輔導團員專業對話實施計畫

研習承辦單位：花蓮縣 縣立自強國中

研習時間： 2024/11/29 ~ 2024/11/29 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	自強國中	楊季花			
2	太昌國小	郝淑芬	郝淑芬		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

副 本

發文方式：紙本遞送

檔 號：

保存年限：

花蓮縣立自強國民中學 函

地址：97057花蓮市裕祥路89號
承辦人：楊季桓
電話：8579338#401
傳真：8566900
電子信箱：yohyoh@mail.edu.tw

受文者：本校輔導處

發文日期：中華民國113年11月11日

發文字號：強中輔字第1130005461號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：本校辦理花蓮縣綜合活動領域輔導團國中小輔導團員專業對話研習，敬邀貴校辛靜玫教師擔任課程講師，敬請惠允，至
紉公誼。

說明：

- 一、依據花蓮縣政府113年11月5日府教課字第1130219149號辦理。
- 二、日期：113年11月29日(五)09：00至12：30。
- 三、地點：花蓮縣立自強國民中學(花蓮縣花蓮市裕祥路89號)。
- 四、講師：高雄市立福誠高中辛靜玫老師。

正本：高雄市立福誠高級中學

副本：本校輔導處

校長 劉上民

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組計畫-成果照片

名稱：113 學年度第一學期中小學專業對話

日期：113/11/29



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號
承辦人：李欣霈
電話：8462860#566
電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立自強國民中學

發文日期：中華民國113年12月20日

發文字號：府教課字第1130255786號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2024122829團員增能研習實施計畫 (376550000A_1130255786_ATTACH1.pdf)

主旨：有關本縣國教地方團綜合活動領域輔導團團員增能研習，
請貴校核予相關人員公(差)假出席，詳如說明，請查
照。

說明：

一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質整體推動計畫辦理。

二、會議資訊如下：

(一)地點：慈濟大學介仁校區(花蓮市介仁街67 號)明心樓2
樓2E206教室。

(二)時間：113年12月28日(六)及29日(日)上午9時至下午16
時。

(三)研習代碼：4835891。

三、參加人員：本縣國中、國小綜合活動領域輔導分團團員。

四、請所屬學校核予出席人員公(差)假登記，差旅費由113學年
團務經費項下支應，由於研習日期為假日，敬請各校准予
公假並得於日後補休。

五、請參加人員自備環保杯、筷。



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫五:綜合活動輔導團國中組輔導團員增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
- (三) 花蓮縣國民教育輔導團 113 學年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的

- (一) 培養輔導團員專業知能，增進協助各校推動綜合教育課程之能量
- (二) 凝聚輔導團向心力，提升輔導團協助推動新課綱之效能

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：113 年 12 月 28 日(六)、29 日(日)。
- (二) 地點：慈濟大學介仁校區(花蓮市介仁街 67 號)明心樓 2 樓 2E206 教室

五、參加對象：花蓮縣輔導團員，約 20 人。

六、研習內容：以素養導向綜合領域為本的實境解謎課程設計。

12 月 28 日(六)			
時間	主題	主講人	備註
08：55－09：00	報到		
09：00－12：00	認識從國中生出發的教學情境模擬	王漢克講師	助教 1 人
12：00－13：00	午餐休息		
13：00－16：00	當童軍、家政、輔導遇到實境解謎	王漢克講師	助教 1 人
12 月 29 日(日)			
08：55－09：00	報到		
09：00－12：00	綜合領域實境解謎課程設計	王漢克講師	助教 1 人

12：00—13：00	午餐休息		
13：00—16：00	綜合領域實境解謎課程參與與回饋	王漢克講師	助教 1 人

七、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者 反應	能夠積極參加本領域所規劃之各項專業課程，精進教師個人教學能力。	1.參與者能夠喜歡課程內容、服務方式。 2.有效提供專業協作模式，幫助參與者提升教學品質。	1.問卷調查 2.教學實作	七成以上參與者喜歡本課程內容與本團服務方式，透過專業對談與教學觀摩方式，幫助參與者提升教學專業能力。	1.分析研習回饋單 2.教學錄影 3.教師檔案
參與者 學習	能夠了解課程內容並參與實作，以獲得實際有效之知識與技能。	1.能夠了解素養導向教學的方式與策略運用。	1.口語表達 2.實際模擬操作	七成以上參與者能了解素養導向教學方式與策略運用。	1.省思紀錄 2.教學資源產出。

八、預期成效

- (一) 提升本領域國中輔導團員對於實境解謎設計實施與相關議題課程的連結，有效提升實境解謎運用於課程設計能力與教學品質。
- (二) 輔導團員將多元評量與反思引導技巧融入素養導向之教學活動教案，激盪課程設計創意。

教師在職專業進修研習簽到表

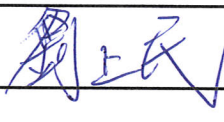
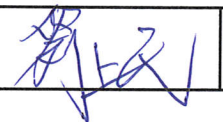
研習代碼/名稱：4835891 / [素養導向]113學年度花蓮縣綜合活動輔導團輔導團員增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立自強國中

研習時間：2024/12/28 ~ 2024/12/29 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
----	------	------	----	----	----

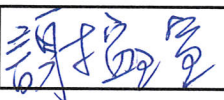
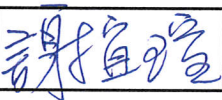
花蓮縣 花蓮市

1	縣立自強國中	劉上民			
---	--------	-----	--	---	--

花蓮縣 吉安鄉

2	縣立宜昌國中	劉意凡			
---	--------	-----	--	--	--

花蓮縣 鳳林鎮

3	縣立鳳林國中	謝宜瑄			
---	--------	-----	---	--	--

實際報名 共 3 人

實際簽到 共 _____ 人

自強國中

太昌國中

花崗國中

楊季松 楊季松

郭淑芬 郭淑芬

陳明芳 陳明芳

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4835891 / [素養導向]113學年度花蓮縣綜合活動輔導團輔導團員增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立自強國中

研習時間： 2024/12/28 ~ 2024/12/29 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立自強國中	劉上民	劉上民	劉上民	
花蓮縣 吉安鄉					
2	縣立宜昌國中	劉意凡			
花蓮縣 鳳林鎮					
3	縣立鳳林國中	謝宜瑄	謝宜瑄	謝宜瑄	

實際報名 共 3 人

實際簽到 共 _____ 人

自強國中

楊亭樞 楊亭樞

花崗國中

潘妍芳 潘妍芳

太昌國小

郭淑芬 郭淑芬

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組計畫-成果照片

名稱:113 學年度第一學期輔導團員增能研習

日期:113/12/28. 29



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：李欣霈

電話：8462860#566

電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立自強國民中學

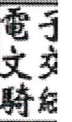
發文日期：中華民國114年1月21日

發文字號：府教課字第1140017329號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：



主旨：有關本縣國中綜合活動輔導團召開期初團務會議，請貴校核予相關人員公(差)假出席並協助課務排代，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫辦理。
- 二、旨揭會議資訊如下：
 - (一)地點：花蓮縣立自強國民中學。
 - (二)時間：114年2月14日(五)上午9時至12時。
- 三、參加人員：本縣國中綜合活動領域輔導團團員。
- 四、請所屬學校核予出席人員公(差)假登記(當天團員之公假課務派代)，所遺代課費及差旅費由113學年團務經費項下支應。

正本：花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立鳳林國民中學、陳慧雯老師

副本：花蓮縣立自強國民中學劉上民校長、花蓮縣立宜昌國民中學劉意凡老師、花蓮縣立花崗國民中學潘妍守老師、花蓮縣立國風國民中學李光正老師、花蓮縣立秀林國民中學沈軒胤老師、花蓮縣立鳳林國民中學謝宜瑄老師、花蓮縣立自強國民中



114/01/21



1140000400

花蓮縣政府教育處國民教育輔導團 113 學年度第 1 學期
綜合活動學習領域定期團務會議簽到表

- 一、日期：114 年 2 月 14 日(五)
- 二、時間：09：00~12:00
- 三、地點：花蓮縣立自強國民中學
- 四、主席：劉上民校長
- 五、出席人員：如簽到表

職稱	姓名	服務單位	簽到
召集人	劉上民校長	自強國中	劉上民
輔導員	陳慧雯老師	退休教師	陳慧雯
輔導員	劉意凡老師	宜昌國中	劉意凡
輔導員	潘妍守老師	花崗國中	潘妍守
輔導員	沈軒胤老師	秀林國中	
輔導員	謝宜瑄老師	鳳林國中	謝宜瑄
輔導員	李光正老師	國風國中	李光正
行政助理	楊季桓老師	自強國中	楊季桓

花蓮縣國中綜合團113學年度第二學期團務行事曆

項次	日期	活動類別	地點	實施內容/主題	參加人員
1	114.02.14(五) 上午	期初團務會議	自強國中	討論年度行事曆	團員
2	114.2.20(四)	跨縣市分區聯盟交流活動	桃園國中		謝如安
3	114.3.21(五)	國中小輔導團員專業對話		生命教育融入綜合活動教學 講師：周雅釗	國中小團員
4	114.4.10(四)	央團北區研討會	師大		沈軒胤
5	114.4.11(五) 上午	輔導團團員增能研習	自強國中	SEL，品味人生的關鍵 講師：劉美嬌	團員
6	114.4.11(五) 下午	領域召集人增能研習	自強國中	SEL，品味人生的關鍵 講師：劉美嬌	各校領召
7	114.4.25(五)	到校服務1-共同備課經驗分享	富源國中	12年國教綜合領綱核心素養、 共備公開授課經驗分享	團員
8		到校服務2-共同備課實作	富源國中	共同備課實作、 公開授課的準備	團員
9		到校服務3-觀課	富源國中	說課、觀課、議課、綜合座談	團員
10	114.5.15-16 (四、五)	央團年度研討會	師大		
11	114.6.20(五)	期末團務會議		期末檢討	團員

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組計畫-成果照片

名稱:113 學年度第二學期期初團務會議

日期:114/02/14



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：李欣霈

電話：8462860#566

電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立自強國民中學

發文日期：中華民國114年3月25日

發文字號：府教課字第1140059847號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：20250411綜合活動領域輔導團團員增能研習實施計畫
(376550000A_1140059847_ATTACH1.pdf)

主旨：有關本縣國中綜合活動輔導團辦理團員增能研習，請貴校核予相關人員公(差)假出席並協助課務排代，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫辦理。

二、旨揭會議資訊如下：

(一)地點：花蓮縣立自強國民中學。

(二)時間：114年4月11日(五)上午9時至12時30分。

(三)研習代碼：4974716。

三、參加人員：本縣國中、國小綜合活動領域輔導團團員。

四、請所屬學校核予出席人員公(差)假登記(當天團員之公假課務派代)，所遺代課費及差旅費由113學年團務經費項下支應。

正本：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣鳳林鎮鳳仁國民小學、花蓮縣富里鄉明里國民小學、花蓮縣玉里鎮長良國民小學、花蓮縣新城鄉新城國民小學、花蓮縣富里鄉萬寧國

114/03/25



1140001436



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫五:綜合活動輔導團國中組輔導團員增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。
- (三) 花蓮縣國民教育輔導團 113 學年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的

- (一) 培養輔導團員專業知能，增進協助各校推動綜合教育課程之能量
- (二) 凝聚輔導團向心力，提升輔導團協助推動新課綱之效能

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

四、辦理日期地點：114 年 4 月 11 日(五)、花蓮縣立自強國中。

五、參加對象：花蓮縣輔導團員，約 20 人。

六、研習主題：SEL(Social and Emotional Learning) 社會情緒學習：品味人生的關鍵。

時間	主題	主講人	備註
08：55－09：00	報到		
09：00－10：00	認識從國中生出發的 SEL 情境學習	劉美嬌老師	
10：00－12：00	談素養導向的 SEL 課程設計	劉美嬌老師	
12：00－12：30	綜合討論		

七、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者 反應	能夠積極參加本領域所	1.參與者能夠喜歡課程	1.問卷調查 2.教學實作	七成以上參與者喜歡本	1.分析研習 回饋單

	規劃之各項專業課程，精進教師個人教學能力。	內容、服務方式。 2.有效提供專業協作模式，幫助參與者提升教學品質。		課程內容與本團服務方式，透過專業對談與教學觀摩方式，幫助參與者提升教學專業能力。	2.教學錄影 3.教師檔案
參與者學習	能夠了解課程內容並參與實作，以獲得實際有效之知識與技能。	1.能夠了解素養導向教學的方式與策略運用。	1.口語表達 2.實際模擬操作	七成以上參與者能了解素養導向教學方式與策略運用。	1.省思紀錄 2.教學資源產出。

八、經費概算：教育部國教署之精進教學計劃經費補助

九、預期成效

- (一) 提升本領域國中輔導團員對於SEL課程設計實施與相關議題課程的連結，有效提升SEL運用於課程設計能力與教學品質。
- (二) 輔導團員將SEL社會情緒學習融入素養導向之教學活動教案，激盪課程設計創意。

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4974716 / [素養導向]113學年度花蓮縣綜合活動輔導團輔導團員增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立自強國中

研習時間： 2025/4/11 ~ 2025/4/11 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
----	------	------	----	----	----

花蓮縣 花蓮市

1	縣立自強國中	劉上民	劉上民	劉上民	
---	--------	-----	-----	-----	--

花蓮縣 新城鄉

2	縣立秀林國中	沈軒胤	沈軒胤	沈軒胤	
---	--------	-----	-----	-----	--

花蓮縣 吉安鄉

3	縣立宜昌國中	劉意凡	劉意凡	劉意凡	
---	--------	-----	-----	-----	--

花蓮縣 鳳林鎮

4	縣立鳳林國中	謝如安	謝如安	謝如安	
---	--------	-----	-----	-----	--

5	縣立大榮國小	劉鳳英	劉鳳英	劉鳳英	
---	--------	-----	-----	-----	--

6	縣立鳳仁國小	曾淑珍	曾淑珍	曾淑珍	
---	--------	-----	-----	-----	--

7 花崗國中

漆明芳

漆明芳

漆明芳

實際報名 共 6 人

實際簽到 共 _____ 人

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組計畫-成果照片

名稱:113 學年度第二學期團員增能研習

日期:114/04/11



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：李欣霈

電話：8462860#566

電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立自強國民中學

發文日期：中華民國114年3月25日

發文字號：府教課字第1140059879號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：20250411綜合活動領域輔導團領域召集人增能研習
(376550000A_1140059879_ATTACH1.pdf)

主旨：有關本縣國中綜合活動學習領域召集人與學習社群召集人
增能研習，請貴校核予相關人員公(差)假出席並協助課務
排代，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
品質推動計畫辦理。

二、旨揭會議資訊如下：

(一)地點：花蓮縣立自強國民中學。

(二)時間：114年4月11日(五)下午13時30分至16時40分。

(三)研習代碼：4974719。

三、參加人員：

(一)本縣國中各校綜合活動領域召集人。

(二)本縣國中各校綜合活動領域任課教師。

正本：花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮
縣立自強國民中學、花蓮縣立吉安國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立
新城國民中學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣立鳳林
國民中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立光復國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中
學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣立豐濱國民中學、花蓮縣立玉里國民中學、
花蓮縣立三民國民中學、花蓮縣立玉東國民中學、花蓮縣立富里國民中學、花蓮

114/03/25



國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫七：國中綜合活動領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 花蓮縣 113 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (三) 花蓮縣國民教育輔導團 113 學年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的：

- (一) 凝聚本縣綜合活動領域教師之能量，提升各校綜合活動課教學品質。
- (二) 培養教師專業知能，課透過程與教學實務之交流分享、討論與實作等方式進行研習課程，以提升教師素養教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：114 年 4 月 11 日(五) 13：30 至 16：40
- (二) 地點：花蓮縣立自強國中

五、參加對象及人數

花蓮縣輔導團員及各校綜合活動領域召集人、教師，共 35 人。

六、研習內容課程表：

時間	主題	主講人	備註
13：25	報到		
13：25-13：30	主持人致詞	劉上民校長	
13：30-14：30	認識 SEL 社會情緒學習	劉美嬌老師	
14：30-16：30	以學生為中心的 SEL 社會情緒學習課程規劃	劉美嬌老師	
16：30-16：40	綜合座談	劉上民校長	

七、預期成效：

- (一) 以 SEL 社會情緒學習為課程發展之主軸，強化各學校領域召集人領綱的實踐，以及各領域彼此之間的統整，精進教師專業成長。
- (二) 培育本縣綜合活動領域優質種子教師，活化綜合之課程及教學。

八、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者 反應	能夠積極參加本領域所規劃之各項專業課程，精進教師個人教學能力。	1.參與者能夠喜歡課程內容、服務方式。 2.有效提供專業協作模式，幫助參與者提升教學品質。	1.問卷調查 2.教學實作	七成以上參與者喜歡本課程內容與本團服務方式，透過專業對談與教學觀摩方式，幫助參與者提升教學專業能力。	1.分析研習回饋單 2.教學錄影 3.教師檔案
參與者 學習	能夠了解課程內容並參與實作，以獲得實際有效之知識與技能。	1.能夠了解素養導向教學的方式與策略運用。	1.口語表達 2.實際模擬操作	七成以上參與者能了解素養導向教學方式與策略運用。	1.省思紀錄 2.教學資源產出。

九、經費來源及概算：教育部國教署之精進教學計劃經費補助

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4974719 / 國中綜合活動領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

研習承辦單位：花蓮縣 縣立自強國中

研習時間： 2025/4/11 ~ 2025/4/11 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立自強國中	劉上民	劉上民	劉上民	
2	縣立自強國中	蘇聖雅	蘇聖雅	蘇聖雅	
花蓮縣 吉安鄉					
3	縣立宜昌國中	劉意凡	劉意凡	劉意凡	
4	縣立化仁國中	黃玠婷	黃玠婷	黃玠婷	
花蓮縣 壽豐鄉					
5	縣立平和國中	陳曉盈	陳曉盈	陳曉盈	
花蓮縣 鳳林鎮					
6	縣立鳳林國中	謝如安	謝如安	謝如安	
7	縣立萬榮國中	呂秋欣	呂秋欣	呂秋欣	
花蓮縣 光復鄉					
8	縣立光復國中	王百萱	王百萱	王百萱	
花蓮縣 豐濱鄉					
9	縣立豐濱國中	林衍樺	林衍樺	林衍樺	
花蓮縣 富里鄉					
10	縣立富北國中	林依玫	林依玫	林依玫	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
			實際報名	共 10	人
			實際簽到	共	人
	美崙國中	張統偉	張統偉	張統偉	R224278016
	大學國小	劉鳳英	劉鳳英	劉鳳英	U220633416
	厚仁國小	曾淑芬	曾淑芬	曾淑芬	U220505971
	花崗國中	王淑娟			F1224470233
	吉安國中	謝文遠	謝文遠	謝文遠	V121294118

學員意見回饋調查表

敬愛的老師：

您好，感謝您參加「113 學年度綜合活動領域召集人研習」課程。

本調查表旨在瞭解您對研習課程安排與教學品質之滿意度，作為檢討本研習辦理成效及未來規劃之參考。您的意見十分寶貴，敬請撥冗填答，謝謝您！

※請您閱讀以下問題之後，在下列 1~5 點量表中，選出最符合您知覺程度的選項。

一. 本研習課程目標明確清楚，有助於教師專業成長。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

二. 本研習課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

三. 教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機。

☐非常滿意 ☒很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

四. 教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

五. 對於個人參與本研習課程的學習態度評量。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

六. 對於辦理研習單位行政支援配合度的情形。

☐非常滿意 ☒很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

七. 本研習課程的日期時間安排適宜度。

☐非常滿意 ☒很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

八. 對於研習場地硬體設備之齊全度。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

九. 如果本研習課程繼續開辦，您會推薦同事或朋友報名參加嗎？

☒一定會 ☐可能會 ☐不一定 ☐可能不會 ☐一定不會

十. 您還想到的其他建議事項：

很棒的研習. 練習自我照顧
很重要.

學員意見回饋調查表

敬愛的老師：

您好，感謝您參加「113 學年度綜合活動領域召集人研習」課程。

本調查表旨在瞭解您對研習課程安排與教學品質之滿意度，作為檢討本研習辦理成效及未來規劃之參考。您的意見十分寶貴，敬請撥冗填答，謝謝您！

※請您閱讀以下問題之後，在下列 1~5 點量表中，選出最符合您知覺程度的選項。

一. 本研習課程目標明確清楚，有助於教師專業成長。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

二. 本研習課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

三. 教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

四. 教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

五. 對於個人參與本研習課程的學習態度評量。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

六. 對於辦理研習單位行政支援配合度的情形。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

七. 本研習課程的日期時間安排適宜度。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

八. 對於研習場地硬體設備之齊全度。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

九. 如果本研習課程繼續開辦，您會推薦同事或朋友報名參加嗎？

☒一定會 ☐可能會 ☐不一定 ☐可能不會 ☐一定不會

十. 您還想到的其他建議事項：

感謝講師帶來精彩的課程，收穫良多！

學員意見回饋調查表

敬愛的老師：

您好，感謝您參加「113 學年度綜合活動領域召集人研習」課程。

本調查表旨在瞭解您對研習課程安排與教學品質之滿意度，作為檢討本研習辦理成效及未來規劃之參考。您的意見十分寶貴，敬請撥冗填答，謝謝您！

※請您閱讀以下問題之後，在下列 1~5 點量表中，選出最符合您知覺程度的選項。

一. 本研習課程目標明確清楚，有助於教師專業成長。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

二. 本研習課程內容充實完整，有助於日後個人教育工作實施之參考。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

三. 教師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

四. 教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

五. 對於個人參與本研習課程的學習態度評量。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

六. 對於辦理研習單位行政支援配合度的情形。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

七. 本研習課程的日期時間安排適宜度。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

八. 對於研習場地硬體設備之齊全度。

☒非常滿意 ☐很滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

九. 如果本研習課程繼續開辦，您會推薦同事或朋友報名參加嗎？

☒一定會 ☐可能會 ☐不一定 ☐可能不會 ☐一定不會

十. 您還想到的其他建議事項：

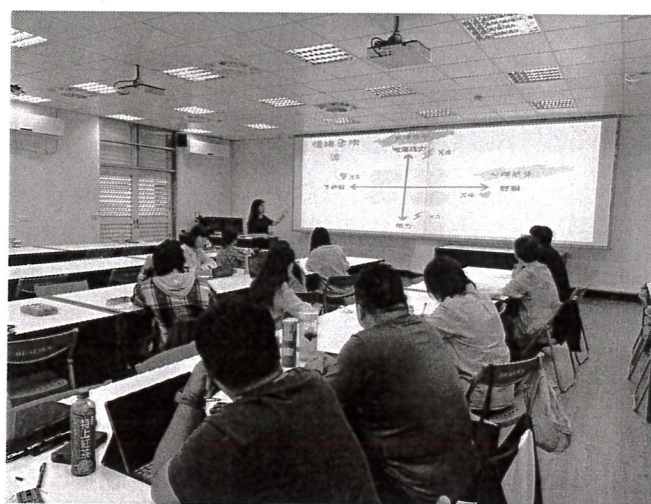
像這麼好的課，希望可以再開！

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組計畫-成果照片

名稱:113 學年度第二學期領召增能研習

日期:114/04/11



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：李欣霈

電話：8462860#566

電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立自強國民中學

發文日期：中華民國114年4月2日

發文字號：府教課字第1140065000號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關本縣國中綜合活動領域輔導團113學年度第二學期第一次到校服務，請貴校核予相關人員公(差)假出席並協助課務排代，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫辦理。

二、旨揭會議資訊如下：

(一)地點：花蓮縣立富源國中。

(二)時間：114年4月25日(五)上午10時30分。

(三)參加人員：本縣國中綜合活動領域輔導團團員。

三、請所屬學校核予出席人員公(差)假登記(當天團員之公假課務派代)，所遺代課費及差旅費由113學年團務經費項下支應。

正本：花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立鳳林國民中學、榮譽輔導員陳慧雯教師

副本：花蓮縣立自強國民中學劉上民校長、花蓮縣立宜昌國民中學劉意凡教師、花蓮縣立花崗國民中學潘妍守教師、花蓮縣立國風國民中學李光正教師、花蓮縣立秀林國民中學沈軒胤教師、花蓮縣立鳳林國民中學謝宜瑄教師、花蓮縣立自強國民中

電子
文
騎



114/04/02



1140001590

花蓮縣政府教育處國民教育輔導團 113 學年度第 2 學期
綜合活動學習領域到校服務簽到表

- 一、日期：114 年 4 月 25 日(五)
二、時間：10：30~12:00
三、地點：花蓮縣立富源國民中學
四、主席：劉上民校長
五、出席人員：如簽到表

職稱	姓名	服務單位	簽到
召集人	劉上民	自強國中	劉上民
輔導員	陳慧雯	退休教師	
輔導員	劉意凡	宜昌國中	劉意凡
輔導員	潘妍守	花崗國中	
輔導員	李光正	國風國中	
輔導員	謝宜瑄	鳳林國中	謝如安
輔導員	沈軒胤	秀林國中	沈軒胤
行政助理	楊季桓	自強國中	楊季桓
校長	陳煥鏘	富源國中	陳煥鏘
教師	張浚圻	富源國中	張浚圻
		富源國中	
		富源國中	
		富源國中	

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組計畫-成果照片

名稱:113 學年度第二學期到校服務

日期:114/04/25

