



**花蓮縣 113 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程  
品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團  
英語文學習領域輔導小組國中組  
成果報告書**

**花蓮縣化仁國中  
中華民國 114 年 6 月**

# 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

## 計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 花蓮縣英語文輔導團(國中)

計畫屬於: 全縣性研習 總團研習 團務運作 社群 本位進修 跨校策略聯盟

所辦研習屬於: 教師研習 校長研習 家長研習 人權教育 性別平等教育

12 年國民基本教育課程綱要研習 素養導向教學與評量相關研習 教師專業發展

校長及教師資訊資能 校長及教師資訊素養與倫理認知 社群 ( 英語文領域 )

核定金額(NTD):100,000

實支金額(NTD): 94048

執行率(實支金額/核定金額): 94%

辦理場次合計: 16 次

研習日期 ( 民國年/月/日 )	人數
1. 113/10/22(二) 生生用平板好上手-數位 融入英語教學設計 ( 教育處 )	12 人
2. 113/11/7(二) 到校服務-會考閱讀試題分析入班授課 ( 萬榮國中 )	4 人
3. 113/11/19(二) 讀書會:讓感受自由 第一章 暨團務會議 ( 化仁國中 )	8 人
4. 113/11/26(二) 會考試題分析與教學策略 ( 化仁國中 )	23 人
5. 113/12/6(五) TETE 英語聽說教學策略與評量設計 ( 化仁國中 )	17 人
6. 113/12/17(二) 到校服務-國際教育分享和彈性課程規劃 ( 鳳林國中 )	8 人
7. 113/12/31(二) 讀書會:讓感受自由 第二章 暨團務會議 ( 線上 )	8 人
8. 114/1/7(二) 到校服務-國際教育和議題融入教學設計 ( 豐濱國中 )	15 人
9. 114/3/4(二) TETE 英語聽說教學策略與評量設計 ( 化仁國中 )	25 人
10. 114/3/7(五) 英語團輔導員全英語教學公開授課與觀議課(化仁國中)	7 人

11. 114/3/7(五) 英語領域輔導團團務聯席會議 (化仁國中)	17 人
12. 114/3/11(二) 讀書會:讓感受自由 第三章 暨團務會議 (化仁國中)	7 人
13. 114/3/31(一) 到校服務-會考閱讀試題分析入班授課 (光復國中)	6 人
14. 114/5/15(四) 學思達差異化英語教學設計 (化仁國中)	13 人
15. 114/5/22(二) 到校服務-英語科差異化教學與聽力教學分享(美崙國中)	10 人
16. 114/5/27(二) 讀書會:讓感受自由 第三章 暨團務會議 (線上)	6 人

核定公文：

檔 號：  
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號  
承辦人：張心秀  
電話：03-8462860 分機569  
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立化仁國民中學

發文日期：中華民國113年11月5日  
發文字號：府教課字第1130219149號  
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第1期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A\_1130219149\_ATTACH1.pdf、376550000A\_1130219149\_ATTACH2.ods、376550000A\_1130219149\_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表 (CG3096)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05

第 1 頁，共 2 頁



1130005484

檔 號：  
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號  
承辦人：張心秀  
電話：03-8462860 分機569  
電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣立化仁國民中學

發文日期：中華民國114年1月23日  
發文字號：府教課字第1140019693號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第2期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A\_1140019693\_ATTACH1.pdf、376550000A\_1140019693\_ATTACH2.ods、376550000A\_1140019693\_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表 (CG3096)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/01/23

第 1 頁，共 2 頁



1140000433

## 【子計畫三】花蓮縣 113 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組

#### B4 生生用平板好上手-數位融入英語教學

##### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 貳、現況分析與需求評估

- 一、輔導團員歷年來透過持續增能方有能量輔導學校教師進行素養導向教學。
- 二、因應後疫情與 VUCA 的時代，數位教學與探究教學為第一線老師應具備的教學力，應用數位工具提升 Tpack 知能，與如何在教學中培養學生面對未來的能力實為重要。

##### 參、目的：

- 一、增進英語文領域國中輔導員與本縣教師對數位輔助自主學習之專業知能，有效提升教學與輔導品質。
- 二、藉由專業研討、經驗分享、對話釐清觀念，培養領域輔導人才，以提供縣內各校教師專業諮詢。

##### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

##### 伍、辦理時間、地點、主題：

主題	時間	地點	講師	研習時數
生生用平板好上手-數位融入英	113.10.22	花蓮縣教育處 三樓教師成	新北市退休教師	6 小時

語教學	9:00- 16:00	長基地	謝憶茹老師	
-----	----------------	-----	-------	--

陸、參加對象與人數：

花蓮縣國中英語文領域輔導團員、對此主題有興趣之英語老師，共計 30 人

柒、研習內容

主題	內容	講師	備註
生生用平板好 上手-數位 融入英語 教學	I. 8:40-9:00 報到、長官致詞  II. 9:00-16:00 1. 熟悉你的 Ipad 與教學分享 2. TPACK 融入課程之教學設計 3. Ipad 應用與實作 4. AI 英語教學活動設計  III. 16:00 Q&A 與賦歸	新北市退休教師謝 憶茹老師(Ipad 教師、親子天下 創新教師 )	外聘 * 6 小 時

捌、注意事項：

(1)為了延續教師使用習慣與帶回到教室應用，強烈建議與會教師攜帶 iPad，若無 iPad 現場亦可借用。

(2)請於 iPad 上先下載 Numbers 和 Freeform。

一、活動名稱：生生用平板好上手-數位融入英語教學

二、辦理時間：113 年 10 月 22 日(星期二)上午 9:00-下午 16:00

三、辦理地點：花蓮縣教育處 3F 教師成長基地

四、參與人員：新北市退休教師謝憶茹老師、英語輔導團教師及各校老師

五、成果照片：



謝憶茹老師介紹如何運用平板輔助英語教學設計



學員們認真參與學習



謝憶茹老師說明平板輔助英語教學步驟



學員分組實作與小組分享



學員分組實作與小組分享



學員分組實作與分享成果



## 七、研習回饋單：

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：生用平板好上手-數位融入英語教學設計

日期：113.10.22

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
科技終於將個人化，而善用科技，瞭解人機，可能讓教學更精  
致又心

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
非常感謝、真讚

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：生用平板好上手-數位融入英語教學設計

日期：113.10.22

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
用 iPad 可以讓自己在課程中更專注在教學上。  
即使簡單的 apps, 也可以讓自己的教學更有異質性。

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
時間方面難調課。老師講得很精彩，希望有更  
不同的相關研習。

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：生用平板好上手-數位融入英語教學設計

日期：113.10.22

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
設計學習單，結合上課時常用的工具整合，收穫滿滿！

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
希望再次邀請兔子老師分命題或更多 PAR 實務研習

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：生用平板好上手-數位融入英語教學設計

日期：113.10.22

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
Numbers 這個 APP 會讓我很想試試。感覺很有志趣。  
能有效提升學生學習興趣。

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
No. Thanks

【子計畫四】花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組

差異化 x 全英語授課的教學策略與共備觀議課

壹、依據

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、現況分析：本縣教師對於在一周三節課的英語課程安排下，如何進行全英語授課產生需多疑問與擔心，另外也尚未看見全英語授課實際成效和普遍性的運作方式。
- 二、輔導團員面對新課綱與政策必須有實踐能力，並能在學校教師面前進行公開授課。
- 三、輔導員對於素養導向教學落實於教室，進行公開授課協助現場教師找到可行之方法。

參、目的：

- 一、採團員間共同備課、公開觀課、議課過程，落實教學研究與實踐，提升輔導員英語教學能力。
- 二、透過辦理公開授課，在教學現場進行全英語教學策略應用，並以議課方式進行分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- 三、以理論、實作並重，引導教師如何進行差異化教學，並實際應用在教學上。
- 四、藉由專家學者與輔導員及領域教師的專業對話，藉以提升教學演示的策略與技巧。
- 五、為開拓影響層面，本工作坊開放全縣國中、國小專任或實習教師自由報名參加。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

伍、辦理時間、地點、內容：

主題	時間	地點	講師	研習時數
TETE 的聽說教學與評量設計	113.12.06(五) 13:30-16:30	化仁國中	台大的外籍教授朱杰佑 (Prof. Giles Witton-Davies)	3 小時
學思達英語科差異化教學設計	114.5.15( 四 ) 13:30-16:30	化仁國中	桃園市立陽明國中 曾琦芳老師	3 小時

差異化 x 全英語教學公開授課與觀議課-單元設計分享	114.3.7 (五)	化仁國中	化仁國中蘇妍老師	3 小時
----------------------------	-------------	------	----------	------

陸、參加對象與人數：花蓮縣國教輔導團國中、小國英文領域團員〈開放 10 個名額提供本縣國中、小學英文科教師參加〉，預計兩場參加人數共計 40 人。

柒、研習內容:

專家分享如何在英語科教學進行全英語授課差異化教學以及課室英語之運用，激發學員教學興趣與靈感，而後分享心得。

主題	課程內容	講師	備註
TETE 的聽說教學與評量設計	I. 13:10-13:30 : Check in & Opening II. 13:30-16:30 : (1) Why TETE? (2)The Activities for Speaking (3)Classroom Language III. 16:30~17:30 Check out & Q&A	台灣大學外籍教授 朱杰佑 (Prof. Giles Witton-Davies)	外聘*3 小時
學思達英語科差異化教學設計	I. 13:10-13:30 : Opening II.13:30-16:30 : 1.了解學思達和提問教學 2.如何循序漸進邁向學思達 3.學思達講義元素及如何應用 學思達五環 III. 16:30~17:30 Check out & Q&A	桃園市陽明國中 曾琦芳老師	外聘*3 小時

差異化 x 全英語教學公開授課與觀議課-單元設計分享	1. 說課 3/7 9:30-10:00	化仁國中蘇妍老師	內聘*2 小時(搭配英資中心全英公開課計畫)
	2. 觀課 903 班 3/7 10:10-10:55		
	3. 議課 3/7 11:05-11:30		
	4. 單元設計分享 3/7 11:30 12:30		

捌、成效評估：

利用教育部國民及學前教育署高級中等學校英語文課程全英語授課實施計畫 之使用全英語授課教案與紀錄參考表、全英語授課檢核機制參考表、欣賞式探詢紀錄表等。

一、活動名稱：TETE 的聽說教學與評量設計

二、辦理時間：112 年 12 月 6 日(星期五)下午 13:30-下午 16:30。

三、辦理地點：化仁國中。

四、參與人員：台灣大學外籍教授朱杰佑 (Prof. Giles Witton-Davies)、  
英語輔導團教師及各校老師

五、成果照片：



Prof. Giles老師講授TETE的聽說教學與評量設計



學員認真聽課



學員分組實作



學員分組實作



Prof. Giles老師講授TPR教學技巧



Prof. Giles老師講授聽說教學技巧

六、研習簽到冊：

### 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4568380 / [雙語教育]TETE英語聽說教學策略與評量設計

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國中

研習時間： 2024/12/6 ~ 2024/12/6       上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退
<b>花蓮縣 花蓮市</b>				
1	縣立花崗國中	劉育英		
2	縣立自強國中	陳姿茵		
3	縣立中正國小	林敏惠		
4	縣立中正國小	粘鳳茹		
<b>花蓮縣 吉安鄉</b>				
5	縣立化仁國中	林敏華		
6	縣立化仁國中	翁儀泰		
<b>花蓮縣 玉里鎮</b>				
7	縣立中城國小	黃瑞蘋		

實際報名 共 7

實際簽到 共 \_\_\_\_\_

第 1 頁 / 共 1 頁      列印時間：2024/

### 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4568380 / [雙語教育]TETE英語聽說教學策略與評量設計

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國中

研習時間： 2024/12/06 ~ 2024/12/06       上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退
1	化仁國中	薛妍		
2	明謙國小	謝欣芸		
3	化仁國中	吳盛正		
4	化仁國中	黃瓊瑤		
5	化仁國中	楊子玢		
6	化仁國中	張心慈		
7	化仁國中	廖怡敏		
8	化仁國中	邱紹祥		
9	豐心國小	謝其真		
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

第 1 頁 / 共 1 頁      列印時間：2

## 七、研習回饋單：

### 研習回饋表

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：TETE 英語聽說教學策略與評量設計

日期：113.12.06

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合你看法的數字

非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：

△ a lot of examples to help me understand how to use it.

△ 努力讓英語課變得更有意思。

10. 我對研習主辦單位的具體建議：

### 研習回饋表

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：TETE 英語聽說教學策略與評量設計

日期：113.12.06

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合你看法的數字

非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：

Hands on activities!!

10. 我對研習主辦單位的具體建議：

Everything is great!!

### 研習回饋表

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：TETE 英語聽說教學策略與評量設計

日期：113.12.06

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合你看法的數字

非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：

TPR, Picture memory,

Making George cards.

10. 我對研習主辦單位的具體建議：

### 研習回饋表

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：TETE 英語聽說教學策略與評量設計

日期：113.12.06

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？

請在右方圈選符合你看法的數字

非常不同意 不同意 普通 同意 非常同意

1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴 \_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5
9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：

Teacher classroom language, TPR, Ordering activities

10. 我對研習主辦單位的具體建議：

Thanks a lot!

一、活動名稱：學思達差異化英語教學設計

二、辦理時間：114年5月15日(星期四)下午13:30-下午16:30。

三、辦理地點：化仁國中。

四、參與人員：桃園市陽明國中曾琦芳老師、英語輔導團教師及各校老師。

五、成果照片：



英輔團領召吳盛正校長向學員介紹曾琦芳老師



曾琦芳老師講授學思達差異化英語教學設計



曾琦芳老師介紹自己教學經歷



曾琦芳老師實務分享



學員專注認真學習



曾琦芳老師與輔導團老師們合影

六、研習簽到冊：

### 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5007186 / [雙語教育]學思達差異化英語教學設計  
 研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國中  
 研習時間： 2025/5/15 ~ 2025/5/15     上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退
花蓮縣 花蓮市				
1	花蓮縣政府教育處	張馨文		
2	縣立花崗國中	劉育英	劉育英	劉育英
3	縣立自強國中	陳姿茵	陳姿茵	陳姿茵
4	縣立鑄強國小	陳巧齡	陳巧齡	陳巧齡
花蓮縣 吉安鄉				
5	縣立化仁國中	吳盛正	吳盛正	吳盛正
6	縣立化仁國中	林敏華	林敏華	林敏華
7	縣立化仁國中	翁儀泰	翁儀泰	翁儀泰
8	縣立化仁國中	張心慈	張心慈	張心慈
9	縣立化仁國中	蘇妍	蘇妍	蘇妍
花蓮縣 玉里鎮				
10	縣立玉東國中	朱純媛	朱純媛	朱純媛

實際報名 共 10  
 實際簽到 共 \_\_\_\_\_

第 1 頁 / 共 1 頁      列印時間：2025/5/

### 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5007186 / [雙語教育]學思達差異化英語教學設計  
 研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國中  
 研習時間： 2025/05/15 ~ 2025/05/15     上午  中午  下午  夜

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退
1	化仁國中	蔣佳琪	蔣佳琪	蔣佳琪
2	化仁國中	劉心雨	劉心雨	劉心雨
3	化仁國中	李怡廷	李怡廷	李怡廷
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

第 1 頁 / 共 1 頁      列印時間：2025/5/

## 七、研習回饋單：

### 研習回饋表

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了這份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：學思達差異化英語教學設計

日期：114.05.15

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
 口說無憑 如沐春風 授人以魚 授人以漁  
 start small but dream big.  
 口 為 國 學 習 離 背 後 打 中 村 豪

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
 老師再來分享教學設計  
 辛苦了

### 研習回饋表

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了這份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：學思達差異化英語教學設計

日期：114.05.15

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
 學到許多回立即在課堂上運用的教學策略。

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
 No. Thank you ~.

### 研習回饋表

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了這份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：學思達差異化英語教學設計

日期：114.05.15

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
 差異化分組的教學設計  
 基本觀念 做為教學設計之軸。

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
 下次請多安排課程!!

### 研習回饋表

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了這份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：學思達差異化英語教學設計

日期：114.05.15

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
 學思達講義設計、之環、帶領學生主動學習英語。

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
 Thanks!!

- 一、活動名稱：英語輔導團團員全英語教學公開觀課
- 二、辦理時間：114 年 3 月 7 日(星期五)上午 9:30-12:30
- 三、辦理地點：花蓮縣化仁國中
- 四、參與人員：花蓮縣化仁國中教師、英語輔導團團員
- 五、成果照片：



化仁國中蘇妍老師說課



觀課過程



觀課過程



觀課過程與紀錄



課後議課與座談



課後議課與座談

# 六、簽到冊與觀課紀錄表回饋單：

## 113 學年度花蓮縣國中英語輔導團 全英語教學公開授課

### 與觀課簽到簿

一、時間：114年3月7日 9:30

二、地點：化仁國中

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	吳盛正
副召集人	胡智翔校長	
輔導團員	張馨文候用校長	張馨文
輔導團員	陳巧齡候用校長	
輔導團員	劉育英老師	
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純媛老師	朱純媛
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
執行秘書	林敏華老師	林敏華
英語老師	翁儀亭老師	翁儀亭

5/3/8 下午4:24

114全英語授課教案與觀課參考表(蘇妍).docx - Google 文件

### 全英語授課檢核機制參考表

為提供英文教師進行全英語授課，本表羅列四項教學檢核重點，分別為英語使用比例、語言適切性、教學有效性及多模態資源運用，建議教師以上述檢核重點為依歸，進行觀察。總結性回饋建議以肯定式探詢(Apreciative Inquiry)的方式提出好奇與提問，並且思考未來可延續或參考使用之處。

名詞定義	
英語使用比例	教師於課堂中使用英語授課，教師透過自己語言或是教學素材提供學生大量的英語輸入。
語言適切性	教師能正確使用課堂英語(包括文法、用字)，並且依照不同情境，給予教學指示、回應學生問題，增進學生的溝通理解，使課堂教學活動順利進行。
教學有效性	參考的面向包括：學生能有效理解教師的英語表達、能跟隨課堂教學內容與流程、能參與完成課堂活動、能有效運用課堂所學。
多模態資源運用	教師能適切使用多模態資源建立學習鷹架，輔助學生理解教學內容，如運用多媒體和肢體語言，輔助學生理解目標語。

各檢核細項應依照教師之教學表現(分別為課程暖身、呈現、練習、應用及課程結束)，以三等第(優、可、待成長)來給予評分並請填表教師留下相關質性意見。若教學者未在教學過程中呈現相關表現，則屬不適用(NA)之情況。

全英語授課檢核機制參考表				
學校名稱:	化仁國中	授課日期:	114/3/7	
授課教師:	蘇妍	授課班級:		
教學單元:	B6 U1 Reading			
教學節次:	共 2 節，本次教學為第 1 節			
授課時間:	10:10 至 11:05			
觀課人員:	陳怡			
指標與檢核項目 (對教學語言的期望)	評量			教師教學事實敘述 (質性回饋)
	優	可	待成長 NA	
一、課程暖身 (1. 打招呼 2. 課堂安排及準備 3. 了解進度 4. 說明課程目標)				
英語使用比例	✓			Ss were quiet at first, but participated in the team game!
語言適切性	✓			
教學有效性	✓			
多模態資源運用	✓			
二、呈現 (1. 課程開始 2. 教學指令 3. 用問題循序漸進引導學生思考 4. 確認學習進度與理解)				
英語使用比例	✓			Ss had little response to English.
語言適切性	✓			

https://docs.google.com/document/d/1uNWm184EMsY0eHGL6\_186QNufajEH/edit



下午4:24

114全英語授課教案與觀課參考表(蘇妍).docx - Google 文件

教學有效性	✓			
多模態資源運用	✓			
三、練習 (1. 說明練習活動 2. 鼓勵參與 3. 回應學生的錯誤)				
英語使用比例	✓			watch the video point out the key words
語言適切性	✓			
教學有效性	✓			
多模態資源運用	✓			
四、應用 (1. 說明應用活動 2. 鼓勵獨立思考以及創意並融合貫通所學 3. 鼓勵深度參與增進多元互動)				
英語使用比例				Not in this class.
語言適切性				
教學有效性				
多模態資源運用				
四、課程結束 (1. 提示課程時間 2. 總評學生整體表現 3. 總結課程內容 4. 宣布回家作業或評量 5. 結束課程)				
英語使用比例	✓			How to underline the key sentences?
語言適切性	✓			
教學有效性	✓			
多模態資源運用	✓			

amry to an end → bye bye

Plus 我覺得很棒的點子...	Questions 我的疑惑是...	Interesting 我未來會想嘗試的是...
The teacher arranged and posed questions through the text. Put the questions on the slide, right next to the sentences to organize the text by graphic organizer.	1. reading the passage first together could be louder. 2. How can Ss get the whole picture of the reading content? 4. How can I give Ss chance learn in group gradually?	1. 影片 文本 genre. 2. 播放影片 3. 英文 - 中文

本表改編自「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校英語文課程全英語授課計畫」

5. Is it possible to summarize the elements that exploratory?

https://docs.google.com/document/d/1uNWm184EMsY0eHGL6\_186QNufajEH/edit

114全英語授課教案與觀課參考表(蘇妍).docx - Google 文件

教學有效性	✓			
多模態資源運用	✓			
三、練習 (1. 說明練習活動 2. 鼓勵參與 3. 回應學生的錯誤)				
英語使用比例	✓			
語言適切性	✓			
教學有效性	✓			
多模態資源運用	✓			
四、應用 (1. 說明應用活動 2. 鼓勵獨立思考以及創意並融合貫通所學 3. 鼓勵深度參與增進多元互動)				
英語使用比例	✓			
語言適切性	✓			
教學有效性	✓			
多模態資源運用	✓			
四、課程結束 (1. 提示課程時間 2. 總評學生整體表現 3. 總結課程內容 4. 宣布回家作業或評量 5. 結束課程)				
英語使用比例	✓			
語言適切性	✓			
教學有效性	✓			
多模態資源運用	✓			

Plus 我覺得很棒的點子...	Questions 我的疑惑是...	Interesting 我未來會想嘗試的是...
1. Reading 的句子製作 slide, 刺激學生視覺。 2. 老師非常認真, 努力攪動學生。 3. 單字活動。 4. 重點標取。 5. HW: review reading 重點標取。		1. 充分使用, 加分方式 2. 延遲 3.

本表改編自「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校英語文課程全英語授課計畫」

https://docs.google.com/document/d/1uNWm184EMsY0eHGL6\_186QNufajEH/edit



## 【子計畫六】花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組

## 國中英語文領域輔導員教學研究學習社群計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估：

- 一、輔導團期望以定期會議及社群的對話的方式，不應只是團務事務性討論，藉著每月定期聚會或搭配到校服務之安排，透過團員之間和現場老師之間相互對話與觀摩，互動共好而相互成長。
- 二、經由閱讀書籍配合新興議題的討論，並行素養導向教學與跨領域教學概念與實作，亦需加強團員們就英語教學議題相關新知，因此輔以共備書籍文本。

#### 1. 參、目的：

- 一、透過學習社群，聘任講師或專書共讀激發團員彼此對教學的看法及有效教學及多元評量的成效，帶給現場教師更活絡的教學氣氛，達成有效教學的目的。
- 二、期能透過輔導團學習社群的運作，團員的專業對話，對於教學的操作與心得分享，達到示範教學的能力。

#### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

#### 伍、辦理時間、地點：

類別	日期	地點	研習時數
英語文領域教師教學 研究學習社群 1	113.11.19 12:30-14:30	花蓮縣立富北國中 花蓮縣立化仁國中 線上會議室	2 小時
英語文領域教師教學 研究學習社群 2	113.12.31 12:30-14:30		2 小時
英語文領域教師教學 研究學習社群 3	114.3.11 12:30-14:30		2 小時

英語文領域教師教學 研究學習社群 4	114.5.27 12:30-14:30	2 小時
-----------------------	-------------------------	------

陸、參加對象與人數：

國中英語文領域輔導團員、到校服務學校與鄰近地區學校之英語教師。每場 10 人，四場次，共計 40 人次。

柒、研習內容: 以專書研讀、對話討論、經驗分享方式執行。

類別	課程內容	講師	實施方式	備註
英語文領域教師教學 研究學習社群 1	1.專書帶領閱讀	富北國中 胡智翔校長	討論與實作	內聘講師 2 小時
	2. 從紙本閱讀開始，奠基深理解			
英語文領域教師教學 研究學習社群 2	1.專書帶領閱讀	化仁國中 蘇妍老師	反思與分享	內聘講師 2 小時
	2. 紙本 X 數位閱讀，邁向深思考			
英語文領域教師教學 研究學習社群 3	1.專書帶領閱讀	富北國中 胡智翔校長	討論與實作	內聘講師 2 小時
	2. 教學現場怎麼做			
英語文領域教師教學 研究學習社群 4	1.專書帶領閱讀	化仁國中 蘇妍老師	反思與分享	內聘講師 2 小時
	2. 英語閱讀與議題探究			

拾、預期成效

1. 輔導員藉由專書閱讀與討論一同共備創課，研發教學方法或示例提供現場老師參考使用。
2. 輔導員分享教學經驗與策略，結合議題融入、數位科技教學等，分享如何在課堂實際操作。

- 一、活動名稱：讀書會與教學實踐分享「讓感受自由」第一章暨團務會議
- 二、辦理時間：113 年 11 月 19 日(星期二) 下午 12:00-下午 15:30。
- 三、辦理地點：化仁國中
- 四、參與人員：英語輔導團教師
- 五、成果照片：



團務會議



胡智翔校長說明讀書會進行方式



學員分組分享篇章



學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗

- 一、活動名稱：讀書會與教學實踐分享「讓感受自由」第二章暨團務會議
- 二、辦理時間：113年12月31日(星期二)下午13:30-下午15:30。
- 三、辦理地點：線上會議室
- 四、參與人員：英語輔導團教師
- 五、成果照片：



團務會議



蘇妍老師說明讀書會進行方式



學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗

一、活動名稱：讀書會與教學實踐分享「讓感受自由」第二章暨團務會議

二、辦理時間：114年3月11日(星期二)下午12:00-下午15:30。

三、辦理地點：化仁國中

四、參與人員：英語輔導團教師

五、成果照片：



團務會議



蘇妍老師說明讀書會進行方式



學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗

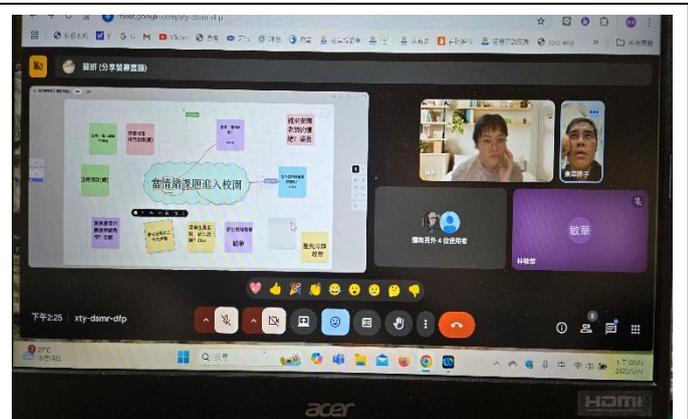


學員分享讀後感及教學經驗

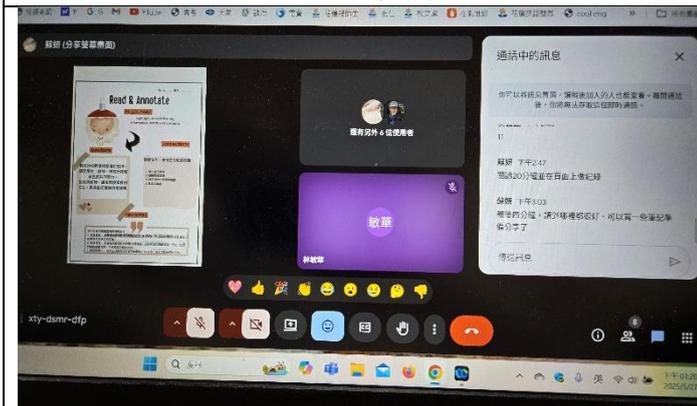
- 一、活動名稱：讀書會與教學實踐分享「讓感受自由」第三章暨團務會議
- 二、辦理時間：114年5月27日(星期二) 下午13:30-下午15:30。
- 三、辦理地點：線上會議室
- 四、參與人員：英語輔導團教師
- 五、成果照片：



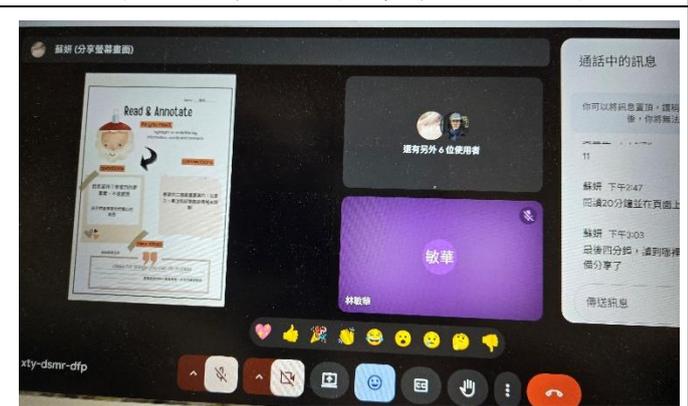
團務會議



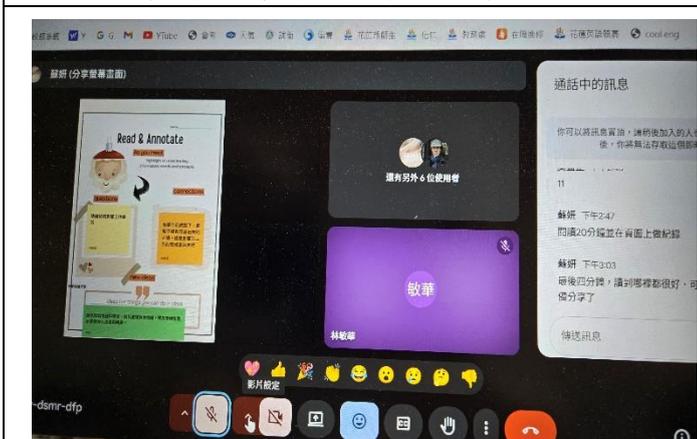
蘇妍老師說明讀書會進行方式



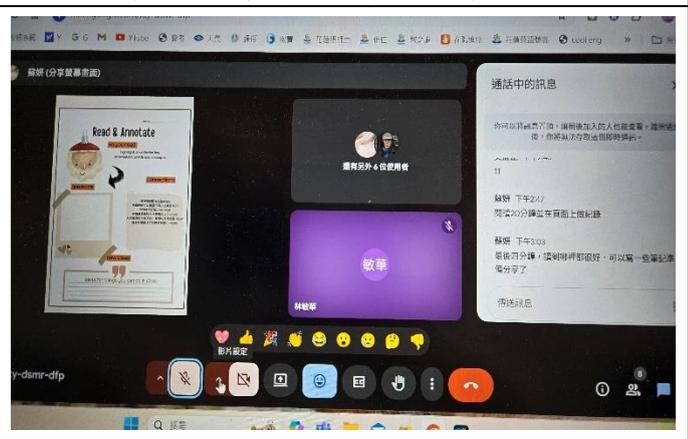
學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗



學員分享讀後感及教學經驗



六、會議簽到冊：

113 學年度花蓮縣國中英語輔導團第 1 次團務會議

暨教學研究學習社群 簽到簿

一、時間：113 年 11 月 19 日 12:00

二、地點：化仁國中

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	吳盛正
副召集人	胡智翔校長	胡智翔
輔導團員	劉育英老師	
輔導團員	張馨文候用校長	
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純緩老師	朱純緩
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
輔導團員	陳巧齡候用校長	陳巧齡
執行秘書	林敏華老師	林敏華
教務主任	蔣佳琪	蔣佳琪

113 學年度花蓮縣國中英語輔導團第 2 次團務會議

暨教學研究學習社群 簽到簿

一、時間：113 年 12 月 31 日 12:30

二、地點：線上會議室

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	吳盛正
副召集人	胡智翔校長	胡智翔
輔導團員	劉育英老師	劉育英
輔導團員	張馨文候用校長	張馨文
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純緩老師	朱純緩
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
輔導團員	陳巧齡候用校長	
執行秘書	林敏華老師	林敏華

113 學年度花蓮縣國中英語輔導團第 3 次團務會議

暨教學研究學習社群 簽到簿

一、時間：114 年 3 月 11 日 12:00

二、地點：化仁國中

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	吳盛正
副召集人	胡智翔校長	胡智翔
輔導團員	劉育英老師	
輔導團員	張馨文候用校長	
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純緩老師	朱純緩
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
輔導團員	陳巧齡候用校長	
執行秘書	林敏華老師	林敏華
		蔣佳琪

113 學年度花蓮縣國中英語輔導團第 4 次團務會議

暨教學研究學習社群 簽到簿

一、時間：114 年 5 月 29 日 12:30

二、地點：線上會議室

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	吳盛正
副召集人	胡智翔校長	
輔導團員	劉育英老師	劉育英
輔導團員	張馨文候用校長	
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純緩老師	朱純緩
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
輔導團員	陳巧齡候用校長	
執行秘書	林敏華老師	林敏華

113 學年度花蓮縣國中小英語輔導團第 3 次團務會議

簽到簿

一、時間：114 年 3 月 7 日 13:30

二、地點：化仁國中

國中：

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	吳盛正
副召集人	胡智翔校長	
輔導團員	張馨文候用校長	張馨文
輔導團員	陳巧齡候用校長	陳巧齡
輔導團員	劉育英老師	
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純媛老師	
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
執行秘書	林敏華老師	林敏華
尖崙中心	李雲庭	李雲庭
莫質中心	李元科	李元科
莫質中心	孫東志	孫東志

國小：

職稱	姓名	簽到
召集人	許傳德校長	許傳德
副召集人	周春玉校長	周春玉
副召集人	謝燕惠校長	謝燕惠
輔導團員	伍玉秋老師	伍玉秋
輔導團員	粘鳳茹老師	
輔導團員	林敏惠老師	林敏惠
輔導團員	謝欣芸老師	謝欣芸
輔導團員	申維倪老師	申維倪
輔導團員	黃瑞蘋老師	
執行秘書	蔣毓庭老師	蔣毓庭

【子計畫八】花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組

國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、現場教師對於素養導向教學仍有增能需要，期望能融入更多符合會考命題方向設計出素養導向教學活動設計。
- 二、本縣歷年會考英語科皆有超過 30%之學生為待加強能力，如何在節數減少的情況下，達到有效教學與差異化學習為當務之急。
- 三、透過專家介紹設計聽說教學策略，以利提高於英語課以英語授課的比例。參與者除在校內領域教學研討會時向其他領域教師進行分享，亦可應用於彈性課程設計。

參、目的：

- 一、藉由專業講師分享會考命題方向與教學策略，以及素養導向教學之理論與實務應用經驗，提升教師不同認知層次的教學設計與實踐。
- 二、透過聽說教學策略與素養導向教學設計介紹與分享，提升英文教師規劃以終為始教學觀與評量即學習知能。
- 三、宣導會考命題，素養導向、教學設計、多元評量、議題融入課程分析，協助各校英文教師瞭解並因應教育變化需求。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

伍、辦理時間、地點：

主題	日期	地點	研習時數
TETE 的聽說教學與評量設計	114.3.4 09:00~16:00	化仁國中	6 小時

會考試題分析與教學策略	113.11.26 09:00~16:00	化仁國中	6 小時
-------------	--------------------------	------	------

陸、參加對象與人數：國中英語文領域輔導團員、各校英語文領域召集人。每場 30 人，共計 60 人。

柒、研習內容：

類別	時間 (暫定)	課程內容	講師/主持人	實施 方式	備註
TETE 的聽說 教學與評量設 計	08:40-09:00	開場與計畫介紹	化仁國中 校長+團隊		
	9:00-12:00	Mingling Activities	台大的外籍 教授朱杰佑 (Prof. Giles Witton- Davies)	講述 討論 實作	外聘 講師 6 小時
	13:00-15:00	Classroom Language			
	15:00-16:00	The Essentials of Speaking			
	1600~	綜合座談 歸賦	化仁國中團隊		
會考試題分析 與教學策略	08:40-09:00	開場與計畫介紹	化仁國中 校長+團隊		
	9:00-12:00	會考試題分析-閱讀篇	新北市新莊 國中退休老 師 曾麗娜老 師	講述 討論 實作	外聘 講師 6 小時
	13:00-15:00	會考試題分析-聽力篇			
	15:00-16:00	教學策略分享與實作	化仁國中團隊		

拾、預期成效：

各校召集人或種子教師回校後可協助各校教師精進英語文學習領域「課堂教學」專業能力及推動議題融入課程教學相關概念。建立縣內英語文學習領域專業社群教師分享機制，並協助各校領域課程的發展。

一、活動名稱：會考試題分析與教學策略。

二、辦理時間：113年11月26日(星期二)上午9:00-下午16:00。

三、辦理地點：花蓮縣化仁國中。

四、參與人員：新北市新莊國中退休老師曾麗娜老師、英語輔導團教師及各校老師

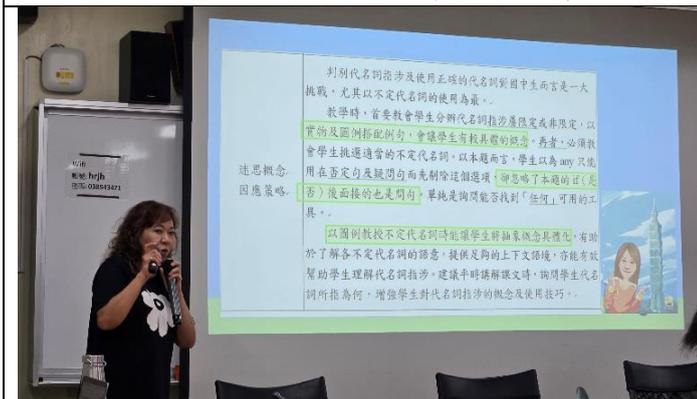
五、成果照片：



吳盛正校長介紹曾麗娜老師



曾麗娜老師說明會考試題分析與教學策略



曾麗娜老師分析會考試題



學員認真專注聽講



曾麗娜老師分享教學策略



學員請教老師實際教學問題

六、研習簽到冊：

### 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4568363 / [雙語教育]國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研習 會考試題分析與教學策略  
 考試題分析與教學策略  
 研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國中  
 研習時間： 2024/11/26 ~ 2024/11/26     上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退
<b>花蓮縣 花蓮市</b>				
1	縣立花崗國中	翁琬瑜	翁琬瑜	翁琬瑜
2	縣立花崗國中	劉育英		
3	縣立自強國中	陳姿茵	陳姿茵	陳姿茵
4	縣立鑄強國小	陳巧齡	陳巧齡	陳巧齡
5	縣立鑄強國小	謝筱竹		
<b>花蓮縣 新城鄉</b>				
6	縣立秀林國中	張孝晨	張孝晨	張孝晨
7	縣立新城國中	蕭瑞琦	蕭瑞琦	蕭瑞琦
<b>花蓮縣 吉安鄉</b>				
8	縣立吉安國中	楊淑芬	楊淑芬	楊淑芬
9	縣立宜昌國中	錢宏偉	錢宏偉	錢宏偉
10	縣立化仁國中	林敏華	林敏華	林敏華
11	縣立化仁國中	翁儀泰	翁儀泰	翁儀泰
<b>花蓮縣 壽豐鄉</b>				
12	縣立壽豐國中	張梓彥	張梓彥	張梓彥
<b>花蓮縣 鳳林鎮</b>				
13	縣立萬榮國中	鍾韻如	鍾韻如	鍾韻如

第 1 頁 / 共 2 頁                      列印時間：2024/11/26

研習代碼/名稱：4568363 / [雙語教育]國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研習 會考試題分析與教學策略

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退
<b>花蓮縣 光復鄉</b>				
14	縣立富源國中	李見國	李見國	李見國
<b>花蓮縣 豐濱鄉</b>				
15	縣立豐濱國中	蔡秉峯	蔡秉峯	蔡秉峯
<b>花蓮縣 玉里鎮</b>				
16	縣立玉里國中	翁嘉豪	翁嘉豪	翁嘉豪
17	縣立三民國中	洪辰	洪辰	洪辰
<b>花蓮縣 富里鄉</b>				
18	縣立富北國中	黃平	黃平	黃平

實際報名 共 \_\_\_\_\_  
 實際簽到 共 \_\_\_\_\_

### 教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4568363 / [雙語教育]國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研習 試題分析與教學策略  
 研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國中  
 研習時間： 2024/11/26 ~ 2024/11/26     上午  中午  下午  夜

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退
1	化仁國中	吳盛正	吳盛正	吳盛正
2	化仁國中	蘇研	蘇研	蘇研
3	美崙國中	賴明福	賴明福	賴明福
4	化仁國中	林信如	林信如	林信如
5	豐北國中	胡智翔	胡智翔	胡智翔
6	東里國中	黃景中	黃景中	黃景中
7				
8				
9				
10				
11				

## 七、研習回饋單：

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：會考試題分析與教學策略

日期：113.11.26

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享给其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
 講師派一份折會考題型，又將全圖變花邊通圖率，  
 清晰又明白，很愛用！

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
 謝謝英輔團的用心！！

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：會考試題分析與教學策略

日期：113.11.26

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享给其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
 想把會考考試技巧分享给學生，  
 以及講師停的好玩小遊戲！

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
 No. thanks a lot

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：會考試題分析與教學策略

日期：113.11.26

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享给其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
 認識如何做會考題切點

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
 謝謝，辛苦了！

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：會考試題分析與教學策略

日期：113.11.26

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合你看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享给其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
 分析題目的方法、單字及文法學習的好方法及對會考  
 更深入的認識。

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
 感謝講師及承辦人員！

一、活動名稱：TETE 的聽說教學與評量設計。

二、辦理時間：114 年 3 月 4 日(星期二)上午 9:00-下午 16:00。

三、辦理地點：花蓮縣化仁國中。

四、參與人員：台大的外籍教授朱杰佑 (Prof. Giles Witton-Davies)、英語輔導團教師及各校老師。

五、成果照片：



吳盛正校長介紹Prof. Giles Witton-Davies



Prof. Giles老師說明TETE的聽說教學



學員互相分享觀念想法



學員互相分享觀念想法



學員認真學習



學員實作練習教學經歷

六、研習簽到冊：

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4868202/[雙語教育]國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研  
TETE英語聽說教學策略與評量設計

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國中

研習時間： 2025/3/4 ~ 2025/3/4  上午  中午  下午  夜

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退
花蓮縣 花蓮市				
1	縣立國風國中	黃筱君	黃筱君	黃筱君
2	縣立自強國中	陳姿茵	陳姿茵	陳姿茵
3	縣立明廉國小	陳淑女	陳淑女	陳淑女
花蓮縣 秀林鄉				
4	縣立西寶國小	高宇燒		
花蓮縣 吉安鄉				
5	縣立吉安國中 (7年級)	楊淑芬	楊淑芬	楊淑芬
6	縣立化仁國中	吳盛正	吳盛正	吳盛正
7	縣立化仁國中	林敏華	林敏華	林敏華
8	縣立稻香國小	黃喻萱	黃喻萱	黃喻萱
花蓮縣 壽豐鄉				
9	縣立平和國中	詹凱玲	詹凱玲	詹凱玲
花蓮縣 鳳林鎮				
10	縣立鳳林國中	林潔玟	林潔玟	林潔玟
花蓮縣 玉里鎮				
11	縣立玉里國中	翁嘉豪	翁嘉豪	翁嘉豪
12	縣立玉東國中	朱純緩	朱純緩	朱純緩

第 1 頁 / 共 2 頁

列印時間：2025/2

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4868202/[雙語教育]國中英語文領域召集人與學習社群召集人增能研  
TETE英語聽說教學策略與評量設計

研習承辦單位：花蓮縣 縣立化仁國中

研習時間： 2025/03/04 ~ 2025/03/04  上午  中午  下午  夜

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退
1	英資中心	李壽良	李壽良	李壽良
2	美崙國中	賴明楷	賴明楷	賴明楷
3	寧溪國中	周素華	周素華	周素華
4	英資中心	陳心玲	陳心玲	陳心玲
5	東豐國中	黃翠中	黃翠中	黃翠中
6	化仁國中	翁儀壽	翁儀壽	翁儀壽
7	化仁國中	張心慧	張心慧	張心慧
8	化仁國中	董瓊瑛	董瓊瑛	董瓊瑛
9	化仁國中	郭紹祥	郭紹祥	郭紹祥
10	化仁國中	劉心雨	劉心雨	劉心雨
11	化仁國中	楊小玲	楊小玲	楊小玲
12	化仁國中	蔡佳如	蔡佳如	蔡佳如
13	化仁國中	李怡敏	李怡敏	李怡敏
14				
15				
16				
17				
18				

第 1 頁 / 共 1 頁

列印時間：2025

## 七、研習回饋單：

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：TETE 英語聽說教學策略與評量設計

日期：114.3.4

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
*Grile was well-prepared.*  
*His class is very interesting. Through a lot of activities, we learned.*

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
*Thanks for the friendly environment.*

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：TETE 英語聽說教學策略與評量設計

日期：114.3.4

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
*Thanks for Professor's ideas and resources.*

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
*感謝中心老師！*

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：TETE 英語聽說教學策略與評量設計

日期：114.3.4

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
*Many fun games I can try to use in class.*

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
*N/A.*

**研習回饋表**

歡迎你參加本次舉辦的研習課程。為了瞭解你對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據你的感覺勾選，最後請寫下你對本課程的感想，填寫完畢請交予工作人員，謝謝你的參與！

研習課程名稱：TETE 英語聽說教學策略與評量設計

日期：114.3.4

該題項的敘述我的看法是「非常同意」，請圈選“5”。

下列題項的敘述與你的想法符合程度為何？	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足	1	2	3	4	5
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富	1	2	3	4	5
3. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意	1	2	3	4	5
4. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜	1	2	3	4	5
5. 我對研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我知識的成長相當有幫助	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學的應用相當有幫助	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會分享給其他夥伴	1	2	3	4	5

9. 在本次研習中我感受最深/最有興趣/覺得最實用或最想嘗試的部分是：  
*用單字造句結合大富翁 game*

10. 我對研習主辦單位的具體建議：  
*Good! 辛苦了!*

【子計畫十】

**花蓮縣 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組  
國中英語文領域輔導團團員到校服務計畫**

壹、依據

- 一、 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估:

- 一、在到校服務時，希望團員能夠過公開授課或經驗分享，進行教學示例示範，以素養導向教學為服務重點。。
- 二、結合本縣會考或學力檢測數據，分析受訪學校學生學習之概況，並提供教師針對學生待加強能力之教學建議。

參、目的：

- 一、藉由到校輔導，達到教學交流之成效，協助各校改善課程實施困難、疑惑及解決方案。
- 二、落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- 三、宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

伍、辦理時間、地點：(日期暫定，尚需配合學校行事曆)

類別	時間	地點	研習時數
國中英語文領域輔導團到校服務 1	113.11.7 13:30-16:00	花蓮縣立萬榮國中	3 小時

國中英語文領域輔導團到校服務 2	113.12.17 13:30-16:00	花蓮縣立鳳林國中	3 小時
國中英語文領域輔導團到校服務 3	114.1.7 13:30-16:00	花蓮縣立豐濱國中	3 小時
國中英語文領域輔導團到校服務 4	113.5.22 13:30-16:00	花蓮縣立美崙國中	3 小時

陸、參加對象與人數：

國中英語文領域輔導團員、到校輔導服務學校附近各國中英文教師。每場 20 人，四場次，共計 80 人。

柒、研習內容:

一、辦理方式:依照服務對象分為兩種

- (1) 安排入校：以共備觀議課、會考數據分析為主。
- (2) 主動申請：提供服務項目讓學校申請，輔導團聯繫學校確認需求後，由輔導員共同準備分享。

閱讀教學活動與策略分享

聽力教學活動與策略分享

會考命題與數據分析

全英語授課共備觀議課

彈性課程規劃與設計

數位融入英語教學策略

國際教育與議題融入教學設計

捌、經費來源與概算表：無

玖、成效評估之實施：

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
----	------	--------	------	------

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	參與者是否喜歡課程內容？ 時間是否妥善安排分配？ 教材選擇是否合宜？ 課程內容是否實用？ 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	參與者的學習是否達到課程的預期成效？	實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織
組織支援與改變	對於組織有何影響？ 是否影響組織氣氛與規範？ 組織是否擁護、協助與支持專業發展？ 組織的支持是否是公開與顯而易見的？ 問題的解決是否迅速與有效率？ 是否有足夠的可用資源？ 組織是否認可與分享成功的範例，以利專業發展。	會議紀錄	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	記錄與增進組織的支持作為未來組織重整的借鏡

拾、預期成效：

- 一. 增進輔導團團員與現場教師教學研討。
- 二. 藉由跨區座談與交流，搜集學校與現場實施之困難和成效，提供教師持續修正之方法和組織前進的方向。

一、活動名稱：到校服務

二、辦理時間：113年11月7日(星期四)下午13:30-16:00

三、辦理地點：花蓮縣萬榮國中

四、參與人員：花蓮縣萬榮國中教師、英語輔導團團員

五、成果照片：



萬榮國中鍾韻如教師介紹陳姿茵老師



陳姿茵老師講授會考閱讀試題分析



陳姿茵老師入班授課會考閱讀秘訣



陳姿茵老師請學生發表答案



課後議課與座談



課後議課與座談

一、活動名稱：到校服務

二、辦理時間：112 年 11 月 21 日(星期二)下午 1:30-16:00

三、辦理地點：花蓮縣鳳林國中

四、參與人員：花蓮縣鳳林國中教師、英語輔導團團員

五、成果照片：



吳勝正校長介紹與會老師



陳巧齡校長國際教育分享



陳巧齡校長國際教育分享



蘇妍老師彈性課程規劃分享



蘇妍老師彈性課程規劃學員分享



鳳林國中老師們認真參與活動並發表

一、活動名稱：到校服務

二、辦理時間：114 年 1 月 7 日(星期二)下午 13:30-16:00

三、辦理地點：花蓮縣豐濱國中

四、參與人員：花蓮縣豐濱國中教師、英語輔導團團員

五、成果照片：



吳勝正校長介紹與會老師



陳巧齡校長國際教育分享



陳巧齡校長國際教育分享



陳姿茵老師議題融入教學設計分享



陳姿茵老師議題融入教學設計分享



陳姿茵老師議題融入教學設計分享

一、活動名稱：到校服務

二、辦理時間：114 年 3 月 31 日(星期一)上午 9:15-11:00

三、辦理地點：花蓮縣光復國中

四、參與人員：花蓮縣光復國中教師、英語輔導團團員

五、成果照片：



蘇妍老師會考閱讀與聽力命題分析



蘇妍老師會考閱讀與聽力命題分析



學生認真聽講



學生認真聽講

一、活動名稱：到校服務

二、辦理時間：114 年 5 月 22 日(星期四)下午 13:30-16:00

三、辦理地點：花蓮縣美崙國中

四、參與人員：花蓮縣美崙國中教師、英語輔導團團員

五、成果照片：



吳勝正校長介紹與會老師



朱純緩老師聽力教學分享



朱純緩老師聽力教學分享



蘇妍老師會考聽力教學分析



陳姿茵老師會考閱讀命題分析



老師們專注認真聽講

六、簽到冊：

113 學年度花蓮縣國中英語輔導團第 1 次到校服務簽到簿

一、時間：113 年 11 月 7 日 14:00  
 二、地點：萬榮 國中

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	
副召集人	胡智翔校長	
輔導團員	劉育英老師	
輔導團員	張馨文候用校長	
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純緩老師	
輔導團員	蘇妍老師	
輔導團員	陳巧齡候用校長	
執行秘書	林敏華老師	林敏華
教務主任	黃瑄穎	黃瑄穎
教務組長	鍾韻如	鍾韻如

113 學年度花蓮縣國中英語輔導團第 2 次到校服務簽到簿

一、時間：113 年 12 月 17 日 13:30  
 二、地點：鳳林 國中

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	吳盛正
副召集人	胡智翔校長	
輔導團員	劉育英老師	
輔導團員	張馨文候用校長	
輔導團員	陳姿茵老師	
輔導團員	朱純緩老師	
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
輔導團員	陳巧齡候用校長	陳巧齡
執行秘書	林敏華老師	林敏華
鳳林國中校長	黃川復	黃川復
	吳伯軒	吳伯軒
	林澤斌	林澤斌
	陳志彥	陳志彥

113 學年度花蓮縣國中英語輔導團第 3 次到校服務簽到簿

一、時間：114 年 1 月 7 日 13:30  
 二、地點：豐濱 國中

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	吳盛正
副召集人	胡智翔校長	胡智翔
輔導團員	劉育英老師	劉育英
輔導團員	張馨文候用校長	張馨文
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純緩老師	朱純緩
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
輔導團員	陳巧齡候用校長	陳巧齡
執行秘書	林敏華老師	林敏華
校長	施宜廷校長	施宜廷
英文教師	周孝華老師	周孝華
輔導組長	郭政君老師	郭政君
教務主任	郭振志	郭振志
英文教師	蔡榮華	蔡榮華
信風國小校長	游清中	游清中

113 學年度花蓮縣國中英語輔導團第 4 次到校服務簽到簿

一、時間：114 年 3 月 21 日 9:15  
 二、地點：光復 國中

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	
副召集人	胡智翔校長	
輔導團員	張馨文候用校長	
輔導團員	陳巧齡候用校長	
輔導團員	劉育英老師	
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純緩老師	
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
執行秘書	林敏華老師	
教務主任		
教務組長	侯嘉明	侯嘉明
英語老師	林彥德	林彥德
英語老師	周以恬	周以恬

113 學年度花蓮縣國中英語輔導團第 5 次到校服務簽到簿

一、時間： 114 年 5 月 22 日 13 : 30

二、地點： 美崙 國中

職稱	姓名	簽到
召集人	吳盛正校長	吳盛正
副召集人	胡智翔校長	
輔導團員	張馨文候用校長	
輔導團員	陳巧齡候用校長	陳巧齡
輔導團員	劉育英老師	
輔導團員	陳姿茵老師	陳姿茵
輔導團員	朱純緩老師	朱純緩
輔導團員	蘇妍老師	蘇妍
執行秘書	林敏華老師	

