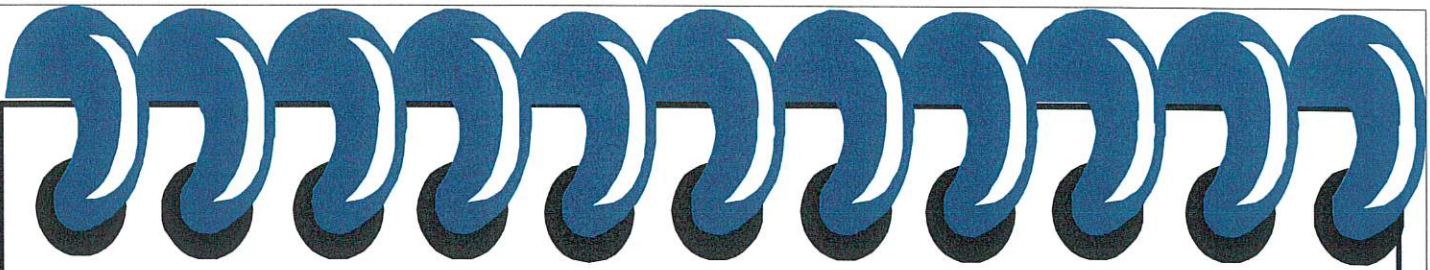


花蓮縣 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質計畫
—國教輔導團務運作

綜合活動學習領域 國小組
成果報告書

- 子計畫一 推展小組運作會議實施計畫
- 子計畫二 國中小輔導團員專業對話實施計畫
- 子計畫三 國小組領域召集人與學習社群增能研習實施計畫
- 子計畫四 國小綜合活動領域到校服務實施計畫



活動效益評估分析表及執行率調查表

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師專業與課程品質整體推動計畫

-輔導團務運作效益評估分析表

1. 承辦 學校	花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學 國小組綜合活動學習領域輔導團中心學校		2. 填報者	大榮國小——孫博文老師
3. 辦理 項目	☒ 教師學習社群 ☐ 學校本位 ☒ 策略聯盟 ☒ 全縣性研習 ☒ 專業輔導團服務 ☐ 種子教師培訓 ☐ 其他：			
4. 計畫 名稱	子計畫一 推展小組運作 會議計畫。 子計畫二 國中小輔導團員 專業對話實施計 畫。 子計畫三 領域召集人與 學習社群增能 研習。 子計畫四 到校服務實施 計畫。	5. 是否 符合 教育部 教育政策	☒ 十二年國教 ☒ 有效教學 ☒ 多元評量 ☐ 補救教學 ☒ 課程轉化 ☒ 差異化教學 ☐ 非專長教學 ☐ 鐘點師資培訓 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 防災教育 ☒ 環境教育 ☐ 媒體素養教育 ☐ 海洋教育 ☐ 書法教育 ☒ 人權教育 ☒ 性平教育 ☐ 性侵(騷)防治 ☒ 兒少保護議題 ☐ 特殊教育 ☒ 輔導與管教 ☐ 資訊教育 ☒ 健康促進 ☐ 其他：	
6. 辦理 方式	☒ 專題演講 ☒ 授課議題 ☒ 備課討論 ☒ 對話座談 ☒ 交流觀摩 ☒ 實作演練 ☒ 踏查體驗 ☒ 專書閱讀 ☒ 專業對談 ☒ 課程設計 ☒ 教材研發 ☒ 心得報告 ☐ 入班觀課 ☒ 分組學習 ☐ 雲端學習 ☒ 視訊會議交流 ☐ 其他			
7. 辦理 地點	一、團員專業增能： 台灣師大、宜昌國小。 景興國中、秀林國中。 自強國中。 二、到校服務： 大興國小、宜昌國小。 長橋國小。 其他(線上研習)	8. 補助 金額	\$ 100000 元	

(可複選)

	三、輔導團員暨領域召集人增能： 小隱藝文空間(花蓮市)、 後山城堡(新城鄉) 瑞蓮咖啡(玉里鎮) 花田小路(壽豐鄉) 其他(線上研習)		
9. 對象	1. 輔導團團員 2. 學校綜合活動領域召集人 3. 一般教師	10. 辦理場次統計	27 次
		11. 實際參與人次	269 人次
12. 整體效 益評估	活動效益(實際達成情形) ※不同行動方案或主題請分別敘述為佳		
	本年度辦理的團務會議及增能課程依然是由各團員輪流擔任導讀員，並促進成員間的交流對話，以研讀十二年國教之領域綱要，解讀核心素養內涵與教學示例。在過程中聘請該領域專家陪伴與專業回饋，提供諮詢與經驗分享，使理論與實務更密切結合，並藉此促進成員間的交流與對話，深化議題內涵，進一步的培養溝通合作的能力，使團務運作及分工更加順暢，團員向心力與凝聚力更強，對於本領域的教育理念、多元評量的能力更加精熟。		
	延續「自發-互動-共好」的原則與策略，除了持續進行素養導向教案研發，促進對話與交流，教學相長之目標，透過線上教學的策略與模式與各校教師在線上進行深入綜合活動教學示例/課程的共備，以符應 12 年國教施行，強化 113 學年度在本縣落實推動課綱之程度。		
	激發本領域教師熱情，願意持續精進專業訓練與教學策略進行精進課堂教學品質。研發具在地特色的綜合活動美感教育之教學示例學校/模組，充實本領域教師教學資源庫，同時解決本縣配課教師領域專業不足的困境，活化綜合之課程及教學。		
13.	☒ 100% ☐ 97%以上未達 100% ☐ 未達 97%，		
經費執行率	執行金額：\$ 100000 元 結餘繳回：\$ 0 元	未達 97%原因：已達 100%	
14.	研習活動的時段安排	滿意	15.

學員滿意度	場地環境的舒適性	滿意	參與教師意見與建議	優質的教學可讓教師充滿正能量，能有具彈性的教學替代方案，也能以正向語言鼓勵孩子。 感謝老師的用心和輔導團的帶領，瞭解不同的教學想法與不同校區學生之學習狀況，獲益良多。 課程備課充分，讓每個孩子有機會發言。活動子題間的銜接與連貫可以再緊密些。 老師能歸納學生發表的意見。
	承辦單位行政支援效率	滿意		
	承辦單位服務精神態度	滿意		
	實際應用於教學或工作	滿意		
	研習課程內容滿意度	滿意		
16. 附件資料	精進計畫評估表	已完成		
	精進計畫檢核表	已完成		

承辦人：

總務主任 孫博文

教導主任：

代理教導主任 潘政君

校長：

校長 劉鳳英

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫計畫執行

率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 國小綜合領域

計畫屬於: ☐全縣性研習☐總團研習☒團務運作☐社群☐本位進修☐跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒教師研習☐校長研習☐家長研習☒人權教育☒性別平等教育

☒12 年國民基本教育課程綱要研習☒素養導向教學與評量相關研習☐教師專業發展

☐校長及教師資訊資能☒校長及教師資訊素養與倫理認知☒社群(國小綜領域)

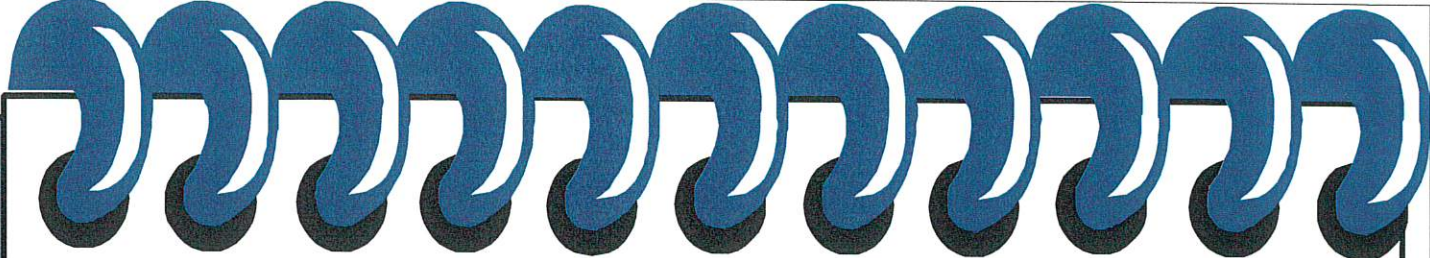
核定金額(NTD):10萬元

實支金額(NTD): 10萬元

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 27場次

研習日期(民國年/月/日)	人數
113/09/06推展小組運作工作會議1 (線上會議)	14
113/09/20推展小組運作工作會議2 (團員共備研討)	8
113/10/11推展小組運作工作會議3 (團員共備研討)	9
113/10/17央團辦理綜合活動領域跨縣 市北區工作坊	2
113/10/18推展小組運作工作會議2 (團員增能)	9
113/11/01推展小組運作工作會議3 (團員參訪增能)	8
113/11/08推展小組運作工作會議2 (分區領召共備研習)	8
113/11/15到校服務(一)線上課程— 6年級	38

113/12/06團員增能研習—生命教育	12
113/12/13領域召集人與學習社群增能 共備研習(一)	10
113/12/20到校服務(三)到校駐點陪伴	7
113/12/27領域召集人與學習社群增能 共備研習(二)	9
114/01/03推展小組運作工作會議4 (團務會議)	13
114/01/10國教輔導團員增能-食農教育	10
114/02/20綜合活動領域跨縣市分區聯 盟	6
114/02/21推展小組運作工作會議5 (團務會議)	9
114/03/07團員增能4-專書導讀與素養 導向教學設計研討	10
114/03/14領域召集人與學習社群增能 共備研習(三)專題分享—親近自然	2
114/03/21國中小輔導團員專業對話 2—生命教育	12
114/03/28到服務(四)線上課程— 全縣中年級	28
114/04/11綜合領域分團北區研討會	2
114/04/18領域召集人與學習社群增能 共備研習(四)專題分享—代間教育	6
114/04/25到服務(四)到校駐點陪伴	7
114/05/21推展小組運作工作會議6 (團務會議-社區經驗交流)	10
114/05/15綜合領域分團年度研討會	3
114/05/23推展小組運作工作會議7 (團務會議-社區經驗交流)	9
114/06/20推展小組運作工作會議8 (年度團務工作執行成效評估)	8



核定公文

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：李欣霈

電話：8462860#566

電子信箱：stu93136@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

發文日期：中華民國113年10月15日

發文字號：府教課字第1130202553號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年子計畫三 (376550000A_1130202553_ATTACH1.pdf)

主旨：有關本縣113學年度國小綜合輔導團辦理國小組領域召集人與學習社群增能研習實施計畫，請各校綜合活動領召或學習社群老師參加，預計上、下學期各辦理兩場，全年四場次，並請貴校核予相關人員公(差)假出席及協助課務排代，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、辦理日期及地點

(一)日期

1、第一場次：113年12月13日。

2、第二場次：113年12月27日。

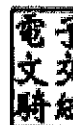
3、第三場次：114年3月14日。

4、第四場次：114年4月18日。

(二)地點

1、第一階段：小隱藝文空間(花蓮市建國路23號3樓)。

2、花田小路(花蓮縣壽豐鄉東富街128號)。



113/10/15



3、後山城堡(971花蓮縣新城鄉一一二之十六號)。

4、咕發芽咖啡驛站(花蓮縣玉里鎮大同路58號)。

三、辦理對象與人數：輔導團員及各鄉鎮校群綜合活動領域召集人或教師，每場次20人。

正本：本縣各公立國民小學

副本：

電 2024/10/15 文
交 10:49 換 章

裝

訂



線



檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

發文日期：中華民國113年11月5日

發文字號：府教課字第1130219149號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第1期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1130219149_ATTACH1.pdf、376550000A_1130219149_ATTACH2.ods、376550000A_1130219149_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表(CG3096)，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/05



式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：電 2014/11/16 文
交 11:58 換 章

113學年度精進計畫『輔導團各領域團務運作費』撥款經費一覽表																
計畫名稱：			CG3096													
預算科目：	編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款簽核	第二次撥款	撥款簽核	第三次撥款	撥款簽核	不足額	撥款簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
1	國語文		鳳林國中	100,000	40,000											
			復興國小	100,000	40,000											
2	英語文		化仁國中	100,000	40,000											
			明義國小	100,000	40,000											
3	數學		宜昌國小	100,000	40,000											
			秀林國中	100,000	40,000											
4	自然科學		瑞穗國中	100,000	40,000											
			觀音國小	100,000	40,000											
5	社會		美崙國中	100,000	40,000											
			月眉國小	100,000	40,000											
6	健康與體育		國風國中	100,000	40,000											
			大禹國小	100,000	40,000											
7	綜合		大榮國小	100,000	40,000											
			自強國中	100,000	40,000											

計畫名稱：		113學年度精進計畫『輔導團各領域團務運作費』撥款經費一覽表													
預算科目：		CG3096													
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款 簽核	第二次撥款 簽核	撥款 簽核	第三次撥款 簽核	撥款 簽核	不足額	撥款 簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
8	藝術	景美國小	100,000	40,000											
		富源國中	100,000	40,000											
9	生活課程	文蘭國小	100,000	40,000											
10	本土語文	春日國小	100,000	40,000											
		瑞北國小	100,000	40,000											
11	科技	壽豐國中	100,000	40,000											
		中城國小	100,000	40,000											
12	人權教育	平和國中	200,000	80,000											
13	性別平等	光復國小	200,000	80,000											
14	環境教育	明禮國小	100,000	40,000											
15	地方輔導群	富世國小	200,000	80,000											
合計			2,800,000	1,120,000											

檔 號：
保存年限：

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw



受文者：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

發文日期：中華民國114年1月23日

發文字號：府教課字第1140019693號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度輔導團團務運作經費一覽表第2期款、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113學年度執行率調查表 (376550000A_1140019693_ATTACH1.pdf、376550000A_1140019693_ATTACH2.ods、376550000A_1140019693_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表 (CG3096)，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『輔導團團務運作費』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

114/01/24



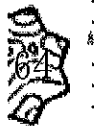


式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=73後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

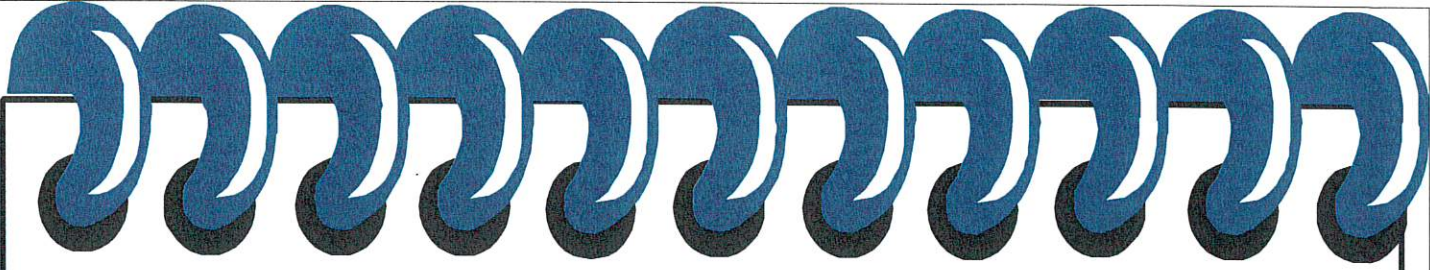
正本：花蓮縣立鳳林國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立化仁國民中學、花蓮縣花蓮市明義國民小學、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣玉里鎮觀音國民小學、花蓮縣立美崙國民中學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣花蓮市明禮國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：電 2885101624 文
交 換 章



計畫名稱：			113學年度精進計畫『輔導團各領域團務運作費』撥款經費一覽表									
預算科目：			CG3096									
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款簽核	第二次撥款	撥款簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註	
1	國語文	鳳林國中	100,000	40,000		60,000						
		復興國小	100,000	40,000		60,000						
2	英語文	化仁國中	100,000	40,000		60,000						
		明義國小	100,000	40,000		60,000						
3	數學	宜昌國小	100,000	40,000		60,000						
		秀林國中	100,000	40,000		60,000						
4	自然科學	瑞穗國中	100,000	40,000		60,000						
		觀音國小	100,000	40,000		60,000						
5	社會	美崙國中	100,000	40,000		60,000						
		月眉國小	100,000	40,000		60,000						
6	健康與體育	國風國中	100,000	40,000		60,000						
		大禹國小	100,000	40,000		60,000						
7	綜合	大榮國小	100,000	40,000		60,000						
		自強國中	100,000	40,000		60,000						

計畫名稱：		113學年度精進計畫『輔導團各領域團務運作費』撥款經費一覽表									
預算科目：		CG3096									
編號	領域/議題	學校名稱	核定經費	第一次撥款	撥款簽核	第二次撥款	撥款簽核	總核撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘繳回)	備註
8	藝術	景美國小	100,000	40,000		60,000					
		富源國中	100,000	40,000		60,000					
9	生活課程	文蘭國小	100,000	40,000		60,000					
10	本土語文	春日國小	100,000	40,000		60,000					
		瑞北國小	100,000	40,000		60,000					
11	科技	壽豐國中	100,000	40,000		60,000					
		中城國小	100,000	40,000		60,000					
12	人權教育	平和國中	200,000	80,000		120,000					
13	性別平等	光復國小	200,000	80,000		120,000					
14	環境教育	明禮國小	100,000	40,000		60,000					
15	地方輔導群	富世國小	200,000	80,000		120,000					
合計			2,800,000	1,120,000		1,680,000					



實施計畫

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫一、推展小組運作會議實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團綜合活動領域小組SWOT分析

二、目的

- (一) 透過上下學期各辦理 6 次會議研討，強化團員規劃與執行團務運作知能，並從滾動式修正中不斷改進團務效能。
- (二) 透過 2 次專書導讀研討，以及 1 次參訪與專題講座，促進團員專業對話，有助本領域課程推動之全觀視野，貼近現場需求，深化研發課程與共備的品質。
- (三) 以發展素養導向、議題融入之共備課程模組為主題，協助各校教師盤點各校資源、結合校訂課程或相關議題融入之素材與課程設計流程為主軸，有效提升輔導團員專業知能與實務操作的經驗，並產出富有創意且增加生活學習樂趣的教案活動設計。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- (三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動領域
- (四) 協辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

四、辦理日期：113 年 9 月至 114 年 6 月

五、辦理地點：花蓮縣自強國中(或大榮國小或其他會議空間)

六、參加對象與人數：花蓮縣國小綜合活動領域輔導團員，計 11 人。

七、研習內容

日期	時間	活動內容	講師/主持人	備註
113.09.13	13:30-16:00	1.團務會議 1：籌畫執行團務策略、團務分工	領召劉鳳英校長	
113.09.20	13:30-16:30	1.團務會議 2 2.團員共備研討：議題融入之教學經驗交流、彙整示例分享	副領召曾淑珍校長	

113.10.11	13:30-16:00	團務會議 3：到校服務線上課程共備@課程主題、流程、分工與公版 PPT 與教材準備	領召劉鳳英校長	
113.10.18	13:30-16:30	團員增能 1 1.生命教育五大範疇初探 2.如何引導學生思考與課程設計	張峰賓教授(東吳大學哲學系教授)	外聘講座 3Hr
113.11.01	10:00-16:00	團務會議 4&團員參訪增能 2： 參訪地點：有機農場 1. 食農教育之體驗活動與資源整合之教學應用研討 2. 團員教學共備研討讀書會：導讀書籍：《《美好生活的實踐：食農教育教案手冊(國小篇)》》《《美好生活的實踐：食農教育教學知能手冊》》導讀&議題融入之課程發想與研討	領召劉鳳英校長/ 外聘講師有機農場負責人/徐政德先生 郝淑芬退休老師	外聘講座 2Hr 內聘講座 2Hr
113.11.08	13:30-16:30	團務會議 5：到校服務駐點線上課程共備@課程主題、流程、分工、	領召劉鳳英校長/	
113.12.06	13:30-16:30	團員增能 3 生命教育與素養導向教學設計與實作	張峰賓教授(東吳大學哲學系教授)	外聘講座 3Hr
114.01.03	13:30-16:00	團務會議 6：檢討團務工作執行情形	領召劉鳳英校長	
114.02.21	13:30-16:00	團務會議 7：修正團務執行策略與規劃	領召劉鳳英校長	
114.03.07	13:30-16:30	團員增能 4 專書導讀與素養導向教學設計研討：導讀書籍：《《用繪本談SDGs，與國際教育接軌》》	內聘講師鍾怡君老師	內聘講座 3Hr
114.05.02	13:30-16:00	團務會議 8： 領召共備社群運作經驗交流	領召劉鳳英校長	
114.05.23	13:30-16:00	團務會議 9： 到校服務線上課程模組經驗彙整與交流	領召劉鳳英校長	
114.06.19	13:30-16:00	團務會議研討 10：年度團務工作	領召劉鳳英校長	

執行成效評估與檢討

113/10/18 團員增能研習 1

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	生命教育五大範疇初探	張峰賓教授(東吳大學哲學系教授)	外聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	如何引導學生思考與課程設計	張峰賓教授(東吳大學哲學系教授)	外聘 2H
16:00~16:30	回饋分享、賦歸	輔導團隊	

113/11/01 團員參訪增能研習 2

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:40~10:00	報到	輔導團隊	
10:00~10:10	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
10:10~12:00 (110mins)	食在好~自然農法&水稻單本手作.農機插秧體驗 有機食材創發與體驗	有機農場負責人/徐政德先生	外聘 2Hr
12:00~14:00	休息、午餐	輔導團隊	
14:00~16:00 (120mins)	專書導讀：《美好生活的實踐：食農教育教案手冊(國小篇)》&《美好生活的實踐：食農教育教學知能手冊》說明食農教育的學習目標、學習主題與實質內涵導讀與議題融入之課程發想與共備研討、回饋分享	輔導員花蓮縣太昌國小退休老師郝淑芬老師	內聘 2Hr
16:00	賦歸	輔導團隊	

113/12/06 團員增能研習 3

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	

13:30~15:00 (90mins)	生命教育融入素養導向教學 之規劃	張峰賓教授(東吳大學哲學系教授)	外聘 2H
15:00~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	生命教育融入素養導向教學 實作探究	張峰賓教授(東吳大學哲學系教授)	外聘 1H
16:20~16:30	回饋分享、賦歸	輔導團隊	

114/03/07 團員增能研習 4

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	專書導讀：《用繪本談 SDGs，與國際教育接軌》	花蓮縣新城國小鍾怡君老師	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	具體描繪出 17 項核心目 標、對策及努力的方向， 融入素養導向的課堂教學 引導策略探究、	花蓮縣新城國小鍾怡君老師	內聘 2H
16:00~16:30	回饋分享、賦歸	輔導團隊	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表

【子計畫一】推展小組運作會議實施計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	資料蒐集費	(150+150+280)	11	冊	6380	《美好生活的實踐：食農 教育教案手冊(國小篇)》 《美好生活的實踐：食農 教育教學知能手冊》編 者：林如萍，出版社： 農業部出版 《用繪本談 SDGs，與國 際教育接軌》，作者： 劉淑雯，黃譯平，黃明 宏，出版社：台灣麥克出 版

2	外聘講師鐘點費	2,000	3 小時 *2 場 2 小時 *1 場	時	16,000	1. 生命教育議題融入 6hr 2. 有機食農教育體驗課 程 2hr
3	內聘講師鐘點費	1,000	2 小時 *1 場次 3 小時 *1 場	時	5,000	1. 郝淑芬老師 2hr 2. 鍾怡君主任 3hr
4	外聘講師交通費	457	2	人次	914	外聘講師交通費
5	印刷費	50	11*3	人次	1,650	
6	場地費	3,000	1	式	3,000	有機農場場地使用
7	雜支	2100	1	式	2,786	文具、電池、筆等
教育部精進要點補助經費合計					35,730	
縣府預算補助經費合計					0	
合計					35,730	各項經費得流用勻支

【註】

1. 涉及鐘點費之課程，請標註歷時及節數，授課每節 50 分鐘，連續 2 節為 90 分鐘；未滿 50 分鐘，鐘點費減半支給。
2. 課程表中應呈現內外聘講師、助理講師之單位職稱及姓名（若無法確認名單者，請先標註記內、外聘），以核算經費：
 - (1) 外聘講師：2,000 元/節，內聘講師：1,000 元/節。
 - (2) 助理講師需有協助授課之事實，講述型課程不編列助理講師，如係兩人講述，依未滿一節減半支給。
外聘助理講師：1,000 元/節，內聘助理講師：500 元/節。
3. 研習時間須超過 12:30 及 17:30 始得編列膳費。印刷費每人單價 100 元為限，總額不超過計畫經費 30%。

九、成效評估之實施

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	實施期程
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？ 是否提供學員所需幫助？	* 研習意見回饋單	參與者對於課程的滿意度	研習結束當天
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 研習意見回饋單 * 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	研習結束當天
組織支持與改變	* 組織是否擁護、協助與支持專業發展？ * 問題的解決是否迅速有效率？ * 是否有足夠的可用資源？	* 研習意見回饋單 * 結構性面談 * 焦點團體	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	研習結束當天 研習結束後二週至一個月內
參與者使用新知	* 參與者是否有效運用新知與技能？	* 研習意見回饋單 * 備課表(共備成果) * 反思日誌	參與者對於新知與技能的運用程度與品質	研習結束後一個月內

一、預期成效【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

(一)精進輔導團員多元化執行團務運作策略專業知能，成為學習型專業社群。

(二)透過專書導讀、參訪與體驗實作，進行素養導向教學設計研討，促進團員深度專業對話，產出素養導向教學設計，深化本領域課程專業知能。

(三)透過在地小農的食農教育體驗與課程共備，深化對食農教育議題的了解，有效提升輔導團員專業知能與實務操作的經驗，產出富有創意且增加生活學習樂趣的教案活動設計。

附件一、

花蓮縣綜合活動領域輔導團辦理 113 學年度素養導向備課紀錄單

☐團員增能

☐領域召集人及學習社群共備增能

協同學習群組

()校名 ()年級

姓名:

領域/版本/		
單元		
學習表現		
學習內容		
學習目標	要學會甚麼？	
教材教學活動名稱及流程	檢視重點	教學設計
	1. 問題意識(提供脈絡情境，以引導問題發現)	
	2. 學生任務(學生進行的學習活動)	
	3. 老師介入的鷹架與學習策略	

花蓮縣（市）113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫三：國小組領域召集人與學習社群增能研習實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- （四）花蓮縣113學年度國民教育輔導團綜合活動領域小組SWOT分析

二、現況分析與需求評估【視需求填寫，若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

三、目的

- （一）凝聚本縣綜合活動領域教師之能量，提升各校綜合活動課之教學品質。
- （二）透過議題融入與雙語教育的連結，活化教學視野與格局，提升議題融入之素養導向教學設計實務專業知能。

四、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：花蓮縣政府教育處
- （三）承辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- （一）日期：113 年 12 月 13 日（第一場）、113 年 12 月 27 日（第二場）、114 年 3 月 14 日（第三場）、114 年 4 月 18 日（第四場）
- （二）地點：1.小隱藝文空間(花蓮市建國路 23 號 3 樓)、2.花田小路(花蓮縣壽豐鄉東富街 128 號)、3. 後山城堡(971 花蓮縣新城鄉一二之十六號)、4.咕發芽咖啡驛站(花蓮縣玉里鎮大同路 58 號)

六、參加對象與人數：輔導團員及各鄉鎮校群綜合活動領域召集人/教師，每場次 20 人。

七、研習內容：113/12/13、113/12/27、114/3/14、114/4/18 共四場次

113 年 12 月 13 日(第一場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~15:00 (90mins)	從兒童創作中談生命教育 教學	主講：韓麗蓮老師	外聘 2H
15:00~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~17:00 (90mins)	生命教育教學融入兒童創 作之課程實作與研討	主講：韓麗蓮老師	外聘 2H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	輔導團隊	

113 年 12 月 27 日(第二場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	用繪本融入生命教育課程 實例分享	主講：新城國小王詩好老師	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	用繪本融入生命教育課程 實例分享	主講：新城國小王詩好老師 助理講師：長良國小張乃千校長	內聘 2H 內聘助理講師 2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	用繪本融入生命教育課程 實例分享	主講：新城國小王詩好老師	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	輔導團隊	

114 年 3 月 14 日(第三場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	代間教育落實綜合活動課程的規劃	主講：新城國小鍾怡君主任	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	代間教育落實綜合活動課程素養式的教學轉化共備實作	主講：新城國小鍾怡君主任 助理講師：萬寧國小劉慶元主任	內聘 2H 內聘助理講師 2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	代間教育落實綜合活動課程素養式教學轉化實作成果回饋分享	主講：新城國小鍾怡君主任	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	輔導團隊	

113 年 4 月 18 日(第四場)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	親近自然～另一種魔法： 綠色資源與消費議題融入的教學實例分享	郝淑芬老師	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	親近自然～另一種魔法： 綠色資源與消費議題融入的教學共備實作	主講：郝淑芬老師 助理講師：長橋國小薛惠勻老師	內聘 2H 內聘助理講師

			2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	親近自然~另一種魔法： 綠色資源與消費議題融入 的教學共備與成果回饋分 享	主講：郝淑芬老師	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	大榮國小劉鳳英校長&輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	2,000	4	節	8,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次 2H+2H *1 場次
		1,000	12	節	12,000	內聘講師 1,000 元/節。 每場次 4H *3 場次
		500	6	節	3,000	內聘助理講師 500 元/節 每場次 2H*1 人*3 場次，
2	印刷費	20	20*4	人*場 次	1,600	1.每人單價上限 100 元， 印刷費總額不超過 30%。 2.4 場次共計 20*4 人，80 人次。
3	場地費	3,000	4	場	12,000	
4	膳費	100	20*4	人*場 次	8000	
5	雜支	2,128	1	式	2,128	凡前項費用未列之辦公事 務費用屬之。如文具用 品、紙張、資訊耗材、資 料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					46,728	
市府預算補助經費合計					0	
合計					46,728	

【註】

- 涉及鐘點費之課程，請標註歷時及節數，授課每節 50 分鐘，連續 2 節為 90 分鐘；未滿 50 分鐘，鐘點費減半支給。
- 課程表中應呈現內外聘講師、助理講師之單位職稱及姓名（若無法確認名單者，請先標註記內、外聘），以核算經費：
 - (1) 外聘講師：2,000 元/節，內聘講師：1,000 元/節。
 - (2) 助理講師需有協助授課之事實，講述型課程不編列助理講師，如係兩人講述，依未滿一節減半支給。外聘助理講師：1,000 元/節，內聘助理講師：500 元/節。
- 研習時間須超過 12:30 及 17:30 始得編列膳費。印刷費每人單價 100 元為限，總額不超過計畫經費 30%。

九、成效評估之實施

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	實施期程
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 研習意見回饋單	參與者對於課程的滿意度	研習結束當天
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 研習意見回饋單 * 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	研習結束當天
組織支持與改進	* 組織是否擁護、協助與支持專業發展？ * 問題的解決是否迅速有效率？ * 是否有足夠的可用資源？	* 研習意見回饋單 * 結構性面談	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	研習結束當天 研習結束後二週至一個月內
參與者使用新知	* 參與者是否有效運用新知與技能？	* 研習意見回饋單 * 備課表(共備成果) * 反思日誌	參與者對於新知與技能的運用程度與品質	研習結束後一個月內

十、預期成效

(一)、透過分區辦理領域召集人與學習社群共備研習，逐步建立區域性綜合活動領域教師的專業共備社群，開啟領域教師專業對話平台，有效提升領域教師專業知能。

(二)、透過辦理分區領召與學習社群共備社群，促進輔導團員將課堂實踐轉化各類議題融入之素養導向教學示例分享與共備實作歷程，體驗課程轉化歷程，形成教學遷移，進而返校後能夠提升有效課程教學品質。

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫四:國小綜合活動領域到校服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團綜合活動領域小組SWOT分析

二、目的

- (一) 藉由公開授課的推廣與參與，有效提升教師進行共備、觀、議課效能，解決教學現場實務問題，提高學生學習效能。
- (二) 協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。
- (三) 持續宣導108課綱及綜合領綱，有效推動教師落實十二年國教課程綱要理念之策略與行動。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

四、辦理日期及地點：

(一) 日期

1. 第一場次(全縣六年級任教綜合活動領域老師)：113 年 11 月 15 日(五)下午 13:30-16:00
2. 第二場次(全縣五、六年級任教綜合活動領域教師)：113 年 11 月 29 日(五)下午 13:30-16:00
3. 第三場次(全縣中年級任教綜合活動領域教師)：114 年 03 月 28 日(五)下午 13:30-16:00

(二) 地點

1. 第一階段：線上會議室(開辦前三天，另於處務公告公告線上會議室課程連結)
2. 第二階段：依需求學校或教師申請安排線上服務或到校陪伴、駐點服務。

五、辦理對象與人數：

- (一) 第一階段對象：全縣各國小擔任三、四、五、六年級之綜合活動領域教師。尚未參加過本縣綜合團辦理之 110 或 111、112 學年度到校服務線上課程的新任綜合活動領域教師，務必參加。
- (二) 第二階段對象：各校綜合活動領域召集人及申請到校服務學校之綜合活動領域教師。

由各校任課教師主動申請服務項目，辦理日期與場次，則配合各學校行事曆與課務安排，縣輔導小組規劃以領域共同時間辦理為原則。

六、辦理方式：政策宣導、專題講座、帶領實作與研討，解答現場教師教學疑惑。

(一) 事先調查 113 學年度選定綜合活動領域進行公開授課之學校教師進行到校服務，服務輔導模式得依據學校需求和輔導小組規劃，採長期陪伴策略。

(二) 視需求學校安排分區輔導員蹲點陪伴。陪伴策略可分區跨校(部分用線上會議方式)或單一到校輔導策略：依學校需求進行客製化服務，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程設計與實施情形反思等。

(三) 到校服務需求學校申請表(如附件一)：

七、到校服務內容(如附件二)

八、經費來源與概算：

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表：由教育部專款補助。

九、預期成效：

(一) 了解十二年國民教育政策與理念，以「核心素養」做為課程發展之主軸，強化各學校召集人總綱與領域之間的連貫，以及各領域彼此之間的統整，精進教師專業成長。

(二) 教師能熟悉素養導向教學的教案設計與教學方式與多元評量的應用，進行有效教學及評量。

(三) 解決本縣領域教師專業不足的困境，同時培育本縣綜合活動領域優質種子教師，活化綜合之課程及教學。

十、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	實施期程
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 研習意見 回饋單	參與者對於課程的滿意度	研習結束當天

參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 研習意見回饋單 * 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	研習結束當天
組織支持與改變	* 組織是否擁護、協助與支持專業發展？ * 問題的解決是否迅速有效率？ * 是否有足夠的可用資源？	* 研習意見回饋單 * 結構性面談	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	研習結束當天 研習結束後二週至一個月內
參與者使用新知	* 參與者是否有效運用新知與技能？	* 研習意見回饋單 * 備課表(共備成果) * 反思日誌	參與者對於新知與技能的運用程度與品質	研習結束後一個月內

附件一、

花蓮縣國教輔導團綜合活動領域國小組

113 學年度到校服務需求申請表

一、學校基本資料：_____市/鄉/鎮 _____國民小學，全校共()班。

填表人：☐教務(導)主任 ☐教學組長 姓名：_____ 聯絡電話：_____

學 校 現 況 (自填)			
申請服務 年級	綜合活動教材來源	想要融入綜合活動領域的議 題或發展主題課程	
☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級	☐ 審定本(版本：) ☐ 自編 ☐ 其他 (請說明：)	☐ 食農教育 ☐ 生命教育 ☐ 海洋教育 ☐ 國際教育 ☐ 服務學習 (請說明：)	108 課 綱

其他現況：

◎申請服務教師的背景：

一、基本資料：姓名：_____ 電話：_____

二、專業知能：

- ☐參加過「36 小時關鍵能力培訓研習」並取得證書或曾修習過相關學分。
☐參加過綜合活動領域相關研習。
☐未參加。

三、服務需求項目：

☐線上諮詢服務

☐到校服務：

- ☐ (一)輔導員提供實體教學演示及研討釋疑
☐ (二)輔導員陪伴本人進行課程共備及協助進行公開授課、觀議課
☐ (三)輔導員帶領協助釋疑與轉化發展課程

四、希望到校服務的日期：請至少填上三個日期，以利安排。謝謝。

五、本表請回傳大榮國小校長室劉鳳英校長，傳真：8764235。

申請人：

主任：

校長：

申請日期：

年

月

日

附件二、到校服務內容及日程規劃表：

(一)第一階段：到校服務線上課程配當表

線上到校服務課程配當表					
項次	時間	主題	主講人	協作人員	備註
1	13:20-13:30	線上報到	小綜團	輔導員	GOOGLE 表單 有無遭遇到在訊息欄中提出遭遇的問題
2	13:30-13:50	108 課綱&綜合活動領綱宣導	輔導團員	輔導員	
3	13:50-14:40	綜合活動公開授課之實例分享(一)	輔導團員	輔導員	教師以教科書版本分組 A 康軒 B 南一 C 翰林
4	14:40-15:30	綜合活動公開授課之實例分享(二)	輔導團員	輔導員	GOOGLE 表單
5	15:30-16:00	Q&A、經驗交流	領召	輔導員	

花蓮縣國民教育地方團綜合活動領域分團113學年度全學期團務行事曆 (初稿)

113.09.06

修正版

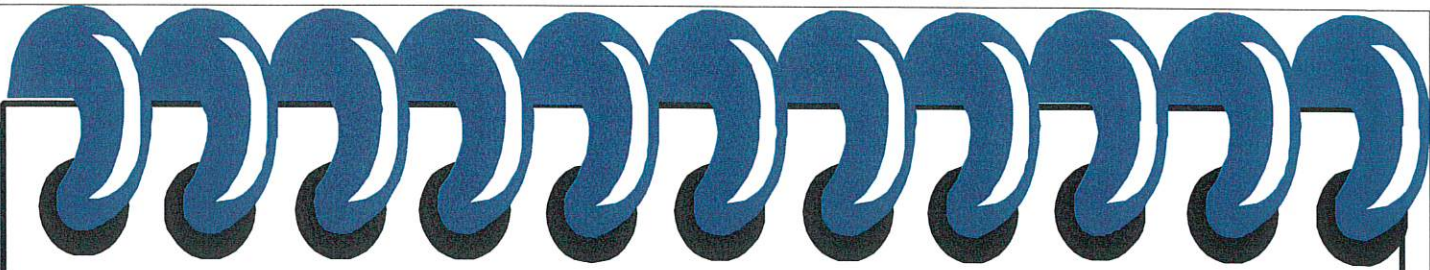
項次	日期&時間	活動類別	地點	實施方式	備註	
1	113.09.06 13:30-16:30	推展小組運作工作會議1	線上會議室	1.籌畫執行團務策略、團務分工	團務行事曆&分工表	國中小
2	113.09.20 13:30-16:30	推展小組運作工作會議2	宜昌國小會議室	1.團務會議 2.團員共備研討：議題融入之教學經驗交流、彙整示例分享	主帶：曾淑珍校長	國小組
3	113.10.11 13:30-16:30	推展小組運作工作會議3	宜昌國小會議室	1.團務會議 2.團員共備研討：到校服務線上課程共備：課程主題、流程分工與PPT公版	主帶：劉鳳英校長&全體團員	國小組
4	113.10.17	央團辦理綜合活動領域跨縣市北區工作坊	景興國中	薦派輔導員參加 主題：		
5	113.10.18 13:30~16:30	推展小組運作工作會議2_團員增能	自強國中	專題講座： 1.生命教育五大範疇初探 2.如何引導學生思考與課程設計	張峰賓教授	外聘講座 3HR/國小組

6	113.11.01 10:00-16:00	推展小組運作工作會 議3_團員參訪增能	有機農場	1.團務會議 2.有機農場參訪&專題分享：食農教育之體驗活動與資源整合之教學應用研討 3.團員教學共備研討讀書會 導讀書籍《美好生活的實踐：食農教育教學知能手冊》導讀&議題融入知課程發想與研討	劉校長&全體團員/ 外聘講師：有機農場負責人徐政德先生 內聘講師：郝淑芬老師	外聘講做 2HR 內聘講師 2HR
7	113.11.08 13:30-16:30	推展小組運作工作會議2	宜昌國小會議室	1.團務會議 2.分區領召共備研習課程共備@課程主題、流程、分工	劉校長&全體團員	國小
8	113.11.15	到校服務(一)線上課程：全縣六年級領域教師	宜昌國小/線上會議室	說課/備課；公開授課教學演示、觀課者回饋(議課)、綜合座談	劉鳳英、曾淑珍、張乃千、許素娟、郝淑芬、劉慶元、鍾怡君、薛惠勻、王譽臻	國小
9	113.11.29 13:30-16:00	到校服務(二)線上課程：全縣五年級領域教師	宜昌國小會議室/線上會議室	說課/備課；公開授課教學演示、觀課者回饋(議課)、綜合座談	劉鳳英、曾淑珍、張乃千、許素娟、郝淑芬、劉慶元、鍾怡君、薛惠勻、王譽臻	國小
10	112.12.06 13:30-16:00	團員增能3	宜昌國小	專題講座：生命教育與素養導向教學設計與實作	劉校長&全體團員 主講：外聘講座：張峰 賓教授	外聘講座 3HR
11	113.12.13 13:30-16:30	領域召集人與學習社群增能共備研習(一)	小隱藝文空間	專題講座： 1.從兒童創作中談生命教育教學 2.生命教育融入兒童創作之課程實作與研討	主講師：韓麗蓮老師(外聘)	外聘4HR

12	113.12.19	央團辦理綜合活動領域跨縣市北區工作坊(回流)	未定	薦派輔導員參加主題：	國中小	國中小
13	113.12.20 13:30-16:00	到校服務(三)_到校駐點陪伴	大興國小	服務項目： 說課、公開授課教學演示、觀課者回饋(議課)、	國小	國小
14	113.12.27 13:30-16:00	領域召集人與學習社群增能共備研習(二)	有春家(暫定)	專題講座： 用繪本融入生命教育課程實例分享	內聘講師 4HR 內聘助理： 2HR	內聘講師 4HR 內聘助理： 2HR
15	114.01.03 13:30-16:00	推展小組運作工作會議4	自強國中會議室	團務會議：檢討團務工作執行情形	國中小	國中小
16	114.02.20	綜合活動領域跨縣巿分區聯盟	台師大(暫定)	薦派輔導員參加	國中小	國中小
17	114.02.21 13:30-16:00	推展小組運作工作會議5	自強國中會議室	團務會議：修正團務執行策略與規劃	國中小	國中小
18	114.03.07 13:30-16:30	團員增能4	自強國中	1.團務會議 2.專書導讀與素養導向教學設計研討 導讀專書：《用繪本談SDGs，與國際教育接軌》	內聘講座：新城國小鍾怡君主任	內聘3HR

19	114.03.14 13:30-16:30	領域召集人與學習社群增能共備研習(三)	後山城堡	專題分享：代間教育落實綜合活動領域課程的規劃、教學轉化共備與實作	內聘講師：新城國小鍾怡君主任 內聘助理講師：萬寧國小劉慶元主任	內聘講師：4HR 內聘助理講師：2HR
20	114.03.21 14:30-16:00	國中小輔導團員專業對話2	自強國中	專題演講：生命教育(人學圖像)議題融入素養導向教學策略與多元評量實作	外聘講師：周雅釗老師	國中小 外聘3hr
21	114.03.28 13:30-16:00	到校服務(四)線上課程：全縣中年級領域教師	宜昌國小/線上會議室	說課/備課；公開授課教學演示、觀課者回饋(議課)、綜合座談	劉鳳英、曾淑珍、張乃千、許素娟、郝淑芬、劉慶元、鍾怡君、薛惠勻、王譽臻	國小
22	114.04.11	綜合活動領域分團北區研討會	台師大(暫定)	薦派輔導員參加		國中小
23	114.04.18 13:30-16:00	領域召集人與學習社群增能共備研習(四)_國小組	五餅二魚(暫定)	專題分享： 親近自然～另一種魔法：綠色資源與消費議題融入的教學實例分享與共備實作	內聘：郝淑芬老師 內聘助理講師：長橋薛惠勻老師	內聘講師4HR 內聘助理講師2HR
24	114.04.25 13:30-16:00	到校服務(四)_到校駐點陪伴	長橋國小	服務項目： 說課、公開授課教學演示、觀課者回饋(議課)、	劉鳳英&國小組輔導員	國小
25	114.05.02 13:00-17:00	推展小組運作工作會議5	自強國中	團務會議：領召共備社群運作經驗交流	劉校長&全體團員	國中小

114.05.15(四)- 05.16(五) 26	綜合活動領域分團年 度研討會	台師大	薦派輔導員參加		國中小
114.05.23 13:30-16:00 27	推展小組運作工作會 議5	自強國中	團務會議：領召共備社群運作經驗交流 &到校服務線上課程模組經驗彙整與交 流	劉校長&全體團員	國小
114.06.19 13:30-16:30 28	推展小組運作工作會 議6	自強國中	會議研討：年度團務工作執行成效評估 與檢討	領召：劉鳳英校長&全 體團員	國中小



活動照片

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師專業與課程品質整體推動計畫
成果照片 01



照片說明：113 年 10 月 18 日
團員增能-生命教育(張峰賓老師主講)



照片說明：113 年 10 月 18 日
團員增能-生命教育(張峰賓老師主講)



照片說明：113 年 10 月 18 日
團員增能-生命教育(張峰賓老師主講)



照片說明：113 年 10 月 18 日
團員增能-生命教育(張峰賓老師主講)

成果照片 02



照片說明：
113 年 9 月 26 日縣團員授證



照片說明：
113 年 9 月 26 日縣團員授證



照片說明：
113 年 9 月 26 日縣團員授證



照片說明：
113 年 9 月 26 日縣團員授證

成果照片 03



照片說明：
113 年 11 月 29 國中小對話(央團代間教育增能)



照片說明：
113 年 11 月 29 國中小對話(央團代間教育增能)

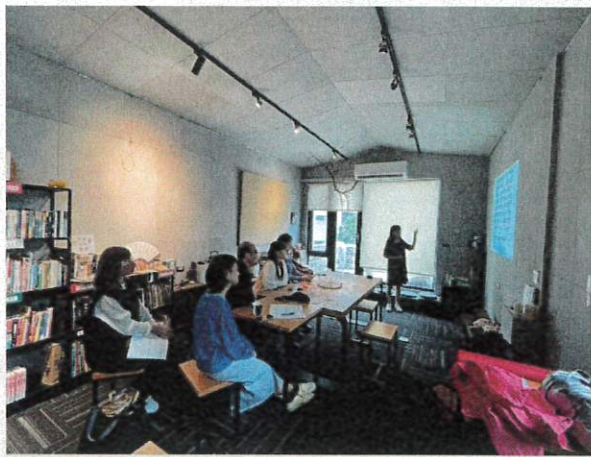


照片說明：
113 年 11 月 29 國中小對話(央團代間教育增能)



照片說明：
113 年 11 月 29 國中小對話(央團代間教育增能)

成果照片 04



照片說明：
113 年 12 月 13 日增能研習-韓麗蓮老師分享



照片說明：
113 年 12 月 13 日增能研習-韓麗蓮老師分享



照片說明：
113 年 12 月 13 日增能研習-韓麗蓮老師分享



照片說明：
113 年 12 月 13 日增能研習-韓麗蓮老師分享

成果照片 05



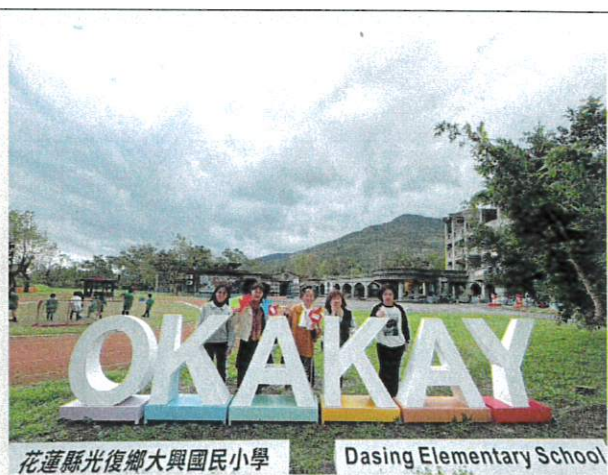
照片說明：
113 年 12 月 20 日到校服務駐點陪伴—大興國小



照片說明：
113 年 12 月 20 日到校服務駐點陪伴—大興國小



照片說明：
113 年 12 月 20 日到校服務駐點陪伴—大興國小



照片說明：
113 年 12 月 20 日到校服務駐點陪伴—大興國小

成果照片 06



照片說明：
113 年 12 月 27 日領召共備增能研習—花田小路



照片說明：
113 年 12 月 27 日領召共備增能研習—花田小路



照片說明：
113 年 12 月 27 日領召共備增能研習—花田小路



照片說明：
113 年 12 月 27 日領召共備增能研習—花田小路

成果照片 07



照片說明：

114 年 01 月 10 日食農教育—方舟農場



照片說明：

114 年 01 月 10 日食農教育—方舟農場



照片說明：

114 年 01 月 10 日食農教育—方舟農場



照片說明：

114 年 01 月 10 日食農教育—方舟農場

成果照片 08



照片說明：

114 年 02 月 21 日 SDGs 增能研習



照片說明：

114 年 02 月 21 日 SDGs 增能研習



照片說明：
114 年 02 月 21 日 SDGs 增能研習



照片說明：
114 年 02 月 21 日 SDGs 增能研習

成果照片 09



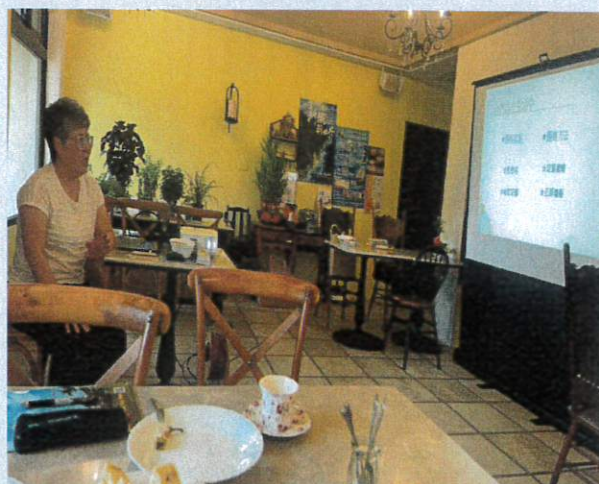
照片說明：
114 年 03 月 14 日領召與學習社群共備增能



照片說明：
114 年 03 月 14 日領召與學習社群共備增能



照片說明：
114 年 03 月 14 日領召與學習社群共備增能



照片說明：
114 年 03 月 14 日領召與學習社群共備增能

成果照片 10



照片說明：

114 年 03 月 21 日雅釗老師談入學



照片說明：

114 年 03 月 21 日雅釗老師談入學



照片說明：

114 年 03 月 21 日雅釗老師談入學



照片說明：

114 年 03 月 21 日雅釗老師談入學

成果照片 11



照片說明：

114 年 03 月 28 日線上到校訪談



照片說明：

114 年 03 月 28 日線上到校訪談



照片說明：
114 年 03 月 28 日線上到校訪談



照片說明：
114 年 03 月 28 日線上到校訪談

成果照片 12



照片說明：
114 年 04 月 18 日代間教育



照片說明：
114 年 04 月 18 日代間教育



照片說明：
114 年 04 月 18 日代間教育



照片說明：
114 年 04 月 18 日代間教育

成果照片 13



照片說明：
114 年 04 月 25 日駐點陪伴－惠勻公開課



照片說明：
114 年 04 月 25 日駐點陪伴－惠勻公開課



照片說明：
114 年 04 月 25 日駐點陪伴－惠勻公開課



照片說明：
114 年 04 月 25 日駐點陪伴－惠勻公開課

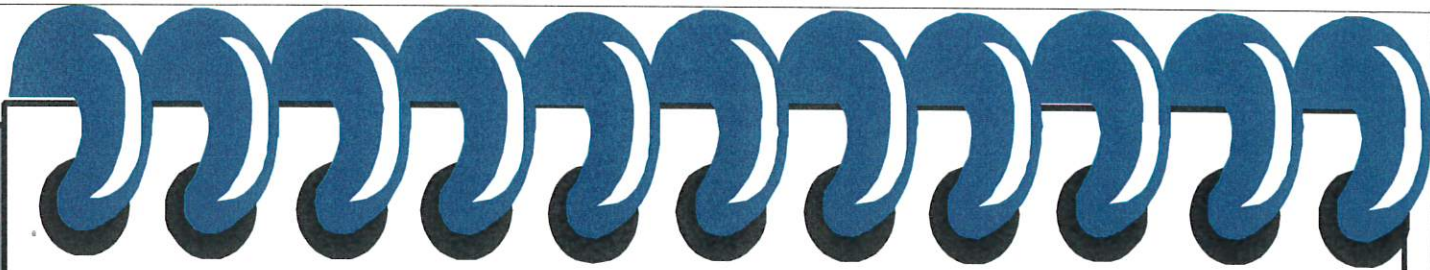
成果照片 14



照片說明：
114 年 5 月 16 日年度研討會－台師大



照片說明：
114 年 5 月 16 日年度研討會－台師大



回饋單

附件二

花蓮縣 113 學年度綜合活動 領域輔導團分團到校服務

接 受 服 務 學 校 (人 員) 回 應 表

學 校 名 稱	大興國小		輔導員	鍾怡君、許素娟	
服務時間	113 年 12 月 20 日			劉鳳英、曾淑娟	
專業知能背景	本人已取得綜合活動領域 36 小時關鍵能力研習的認證或曾修習過相關學分 ☒ 是 ☐ 否				
服 務 感 受 調 查 (請勾選)					
項 目	滿 意 度				
	很 滿 意	滿 意	尚 佳	瑕 不 掩 瑜	需 改 進
內 容	✓				
方 式	✓				
問 題 回 應	✓				
資 訊 提 供	✓				
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)					
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……		

填表人：黃護如

主任：

校長：

※ 本表請於接受服務後一週內以 e-mail 或掃描檔傳送至本團行政秘書、召集人電子信箱。

附件二

花蓮縣 113 學年度綜合活動 領域輔導團分團到校服務

接 受 服 務 學 校 (人 員) 回 應 表

學 校 名 稱	大興國小	輔導員	鍾怡君、許素娟、王譽臻 劉鳳英、曾淑珍
服務時間	113 年 12 月 20 日		
專業知能背景	本人已取得綜合活動領域 36 小時關鍵能力研習的認證或曾修習過相關學分 ☒ 是 ☐ 否		
服 務 感 受 調 查 (請勾選)			
項 目	滿 意 度		
	很 滿 意	滿 意	尚 佳
內 容		✓	
方 式		✓	
問 題 回 應		✓	
資 訊 提 供		✓	
請告訴我們 (感謝您的卓見為我們注入活水)			
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的…….		需要改進的點、或您的好點子…….	

填表人：王譽臻 主任：

校長：

※ 本表請於接受服務後一週內以 e-mail 或掃描檔傳送至本團行政秘書、召集人電子信箱。

花蓮縣綜合活動輔導團 113 學年度到校服務

公開授課觀課回饋表

公開授課時間：113 年 12 月 20 日(星期五) 下午 1 : 20 ~ 上午 2 : 00

授課教師：王譽臻 老師

授課學校班級：大興國小 三、六 年 班

單元：生命萬花筒

觀課者：許素娟

座位安排：(如附件一)

第 組學生互動紀錄

第 1 組

1. 身障體驗穿衣速度快
2. 互動不多

1. 穿外套時拉鍊壞了，向同學
老師求救。
2. 觀察者(學長姊)會指導學弟妹

第 3 組

第 2 組

1. 想辦法讓拉鍊拉上來，讓
外套可以穿上
2. 觀察者(學長姊)會指導學弟妹

1. 男同學未在時間上穿上外套
2. 互動不多

第 4 組

說明：

1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習?討論品質?是否每人皆參與學習……)
2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	觀課的學習
13:21	課堂用語及規則說明	專注老師的說明並認真回答	雙語融入
13:26	引導提問問題	學生踴躍舉手並說出自己的想法	
13:33	讓學生體驗自己是身障者	體驗身障者的不便，學生感覺很新鮮	
13:40	請組內觀察者回答問題	學生回答感想不多	請高年級學生多回答
13:50	組內學生互換體驗	學生因多穿不上(學弟妹)所以內心感受深刻，發表較多	
13:53	脫鞋脫襪寫字	有學生反應穿褲襪無法脫，老師請他當小幫手	學生想辦法完成
13:58	提醒學生完成任務	學生大部份都有寫出「永」字	

公開觀課時的注意事項：

1. 請一個老師從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 觀課教師請在外圍觀課即可，避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 若要照相，請勿開閃光燈，並關靜音(不要有喀喀聲)

花蓮縣綜合活動輔導團 113 學年度到校服務

公開授課觀課回饋表

公開授課時間：113 年 12 月 20 日(星期五) 下午 1：20 ~ 上午 2：00

授課教師：王譽臻 老師

授課學校班級：大興國小 三、四、六 年 1 班

觀課者：曾叔河

單元：生命萬花筒

座位安排：(如附件一)

第

組學生互動紀錄

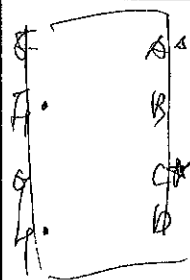
1:20-1:25 建立關係規則

see, listen, feel. ☆ 1:42 授課人

一、英語作札 (左4, 右4) 3.4.6 級激齡孩子。
二、Are you ready? listen. louder please.
you got it. Go back your seat.
what do you see? Goud job. (手勢棒)

三、五分鏡(以1個15, 23)

四、卻幸齊的故事。提問：少隻手、少一條腳、多如
何(幾多)請組回答(有前節課的影片觀衆)



B: 看見下面用嘴拉提。
Q: 沒回答。
D: 沒回答。
B: 看到A先用提繩, 再套衣服。

另一組在進行時, 觀察者給予穿衣提示(如何做)
中2次的女生比較無法完成穿衣(沒完成)

D 回答穿衣的方法。
B 覺得手酸。難。(穿衣不容易)

1. 師: louder. please. 在學生回答小聲解 提示語。
生: 能回答老師提問, 2次的。信心, 難過。
2. 2號同學手手。(說同學2號) 3分鐘伸銀身衣服
雙語: see. listen. feel 說下來。

3. 老師以計時器計3分鐘。(給組穿著的銀身)
組員: 用椅背(靠)來穿。
2號提繩
提好再套。第一次的學生年紀較大, 穿衣技巧較好些!

(A)

4. 觀察者未及說話。(後再用回答)

學生以腳踢手。(水)、穿鞋穿褲。
生: 穿褲子最難。拔筆蓋最難。
供應。反黑。

說明：

1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習? 討論品質? 是否每人皆參與學習……)
2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形

花蓮縣綜合活動輔導團 113 學年度到校服務

公開授課觀課回饋表

公開授課時間：113 年 12 月 20 日(星期五) 下午 1 : 20 ~ 上午 2 : 00

授課教師：王譽臻 老師

授課學校班級：大興國小 三、六年 班

單元：生命萬花筒

觀課者：鍾怡君

(尊重與珍惜生命)

座位安排：(如附件一)

第 組學生互動紀錄

得 - 東帶是什麼 一直保持笑容 詢問是否開始寫觀察記錄 分享自己的想法(用嘴咬住金鍊)	得 - 運用和其他人不同的方法穿 會積極指導隊友
6年級 最快將外套穿好。 開始綁頭髮，指導隊友寫記錄	手很酸 和一個同學討論手想回答。
5年級(男) 得 - 難過 對於隊友互動較為被重力 用了2隻手，被阻止，我會幫助他	橋衣(男) 會協助隊友綁束帶 很安靜觀察
6年級 用桌子來協助穿衣 很熱心協助3年級隊友	3年級 難過→傷心 很清楚描述自己穿衣的過程 穿褲襪
說明： 1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習？討論品質？是否每人皆參與學習……) 2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形	

花蓮縣國教地方團綜合活動領域分團辦理 113 學年度

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小綜合活動領域召集人與學習社群共備增能(三)回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的社群共備增能課程，為了提供更好的課程，請給予回饋，促使我們在下一次的研習活動中努力改進。謝謝您的支持！

一、時間：114 年 03 月 14 日

*主題：親近自然～另一種魔法：綠色資源與消費議題融入的教學實例分享

*講師：綜合活動領域分團團員：郝淑芬老師

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

三、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是 從身邊微小的事物感受生活的繁瑣！

2. 您對本課程的其他建議或意見？ 感謝講師精心設計的課程，很療癒。

3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？ 深呼吸，慢生活！

感謝您的耐心回答！

花蓮縣國教地方團綜合活動領域分團辦理 113 學年度

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小綜合活動領域召集人與學習社群共備增能(三)回饋表

各位親愛的夥伴：

感謝您參與本次的社群共備增能課程，為了提供更好的課程，請給予回饋，促使我們在下一次的研習活動中努力改進。謝謝您的支持！

一、時間：114 年 03 月 14 日

*主題：親近自然～另一種魔法：綠色資源與消費議題融入的教學實例分享

*講師：綜合活動領域分團團員：郝淑芬老師

二、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。

說明：5-很符合 4-符合 3-尚可 2-不符合 1-極不符合		5	4	3	2	1
課程	1. 課程內容與您期待參與本次研習的收穫相符。	✓				
	2. 課程內容能突破您原本的教學概念或想法。	✓				
	3. 課程內容能增進教師專業知能。	✓				
	4. 本課程能啟發您的教學創意或行動力。	✓				
應用	1. 課程內容符合教師教學實際需求。	✓				
	2. 本課程提供可以運用在實際現場的教學。	✓				
講師	1. 授課時間恰當，足以完整表達課程主題。	✓				
	2. 授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。	✓				
	3. 與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	✓				
講綱	1. 講綱條例分明、結構清晰。	✓				
	2. 資料內容充足而完整。	✓				
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	✓				
	2. 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。	✓				
延續	1. 該課程能引發學習興趣。	✓				
	2. 應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。	✓				
活動整體安排	1. 本次研習地點的場地安排適當	✓				
	2. 本次時間的安排適當	✓				
	3. 本次團隊的服務令人滿意	✓				

三、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。

1. 本課程帶給您印象最深刻或最具啟發的部分是 綠資源的療癒力，可以成為深入人
2. 您對本課程的其他建議或意見？ 心的課程，且充分打開五感的覺知，超棒！
3. 若針對該課程的主題加以延伸，您希望再舉辦何種研習內容呢？ 值得推薦！

感謝您的耐心回答！

附件二

花蓮縣 113 學年度綜合活動領域輔導團分團到校服務

接受服務學校（人員）回應表

學校名稱	長橋國小		輔導員	薛嘉恩	
服務時間	114年4月25日				
專業知能背景	本人已取得綜合活動領域 36 小時關鍵能力研習的認證或曾修習過相關學分 ☐ 是 ☒ 否				
服務感受調查（請勾選）					
項目	滿意度				
	很滿意	滿意	尚佳	瑕不掩瑜	需改進
內容	✓				
方式	✓				
問題回應	✓				
資訊提供	✓				
請告訴我們（感謝您的卓見為我們注入活水）					
覺得很不錯、值得推展、或對您有幫助的……			需要改進的點、或您的好點子……		
①透過光譜策略讓學生分辨說話（言語）給人的感受。 ②融入資訊科技使用。 ③經由到校服務教學觀摩改善自身與學生說話方式。					

填表人：陳嘉恩

主任：

鄧裕豪

校長：

許焚真

※ 本表請於接受服務後一週內以 e-mail 或掃描檔傳送至本團行政秘書、召集人電子信箱。

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	觀課的學習
	一、以生活小故事引起動機。 二、教學者主動表現如何正確表達情緒和具體經驗。 三、全程正向溫暖的指導語和回饋。 四、利用T字圖(表)讓孩子學會分類、綜合與歸納。	一、願意參與課堂討論和發表想法。 二、特教生看似沒有在聽課，但在價值澄清和判斷的關鍵點會抬頭聆聽。^{需要思考} 三、大部分時候課堂中表現出愉悅、專注的行為表現。	一、善用教學設備，課前充份準備。 二、良好的提問能引導孩子連結生活經驗，並能深化孩子的思考程度。 三、有教學熱情的老師本身就是一個最好的課程和教材教具。 四、快樂正向的觀課堂氣氛是主動經營出來的。

公開觀課時的注意事項：

1. 請一個老師從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 觀課教師請在外圍觀課即可，避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 若要照相，請勿開閃光燈，並關靜音(不要有喀喀聲)

花蓮縣綜合活動輔導團 113 學年度到校服務

公開授課觀課回饋表

公開授課時間：114 年 4 月 25 日(星期五) 下午 1 : 20 ~ 上午 2 : 00

授課教師：薛惠勻 老師

授課學校班級：長橋國小 五年甲班

單元：互動有妙招

觀課者：郭珍珍

座位安排：(如附件一)

第 組學生互動紀錄

1 (B) 1. 上台發表在組老師陪伴指導能達成 2. 發表回應 但能回應 3. 有笑緊張、不會慢互動零碎(所問) 4. 能專心(在後段課程)更投入	2 (B) 1. 與左座同學有默契 2. 發表完脖子不舒服 3. 發表回應正正正 4. 根據樣態模擬表達 5. 專心 有信心	3 (B) 1. 與左座同學有默契 2. 發表回應正下 3. 根據樣態模擬表達 4. 專心
4 (G) 1. 主動上台表達 2. 發表回應正正正 在後段課程後段表達 更投入 有信心 3.	5 (G) 1. 主動上台表達 2. 發表回應正正正正下 可延伸對話深度 3. 發表語彙豐富 4. 根據樣態表達 5. 專心 有信心	
說明： 1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習?討論品質?是否每人皆參與學習.....) 2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形		

花蓮縣綜合活動輔導團 113 學年度到校服務

公開授課觀課回饋表

公開授課時間：114 年 4 月 25 日(星期五) 下午 1:20 ~ 上午 2:00

授課教師：薛惠勻 老師

授課學校班級：長橋國小 五年甲班

單元：互動有妙招

觀課者：曾淑芬

座位安排：(如附件一)

第 組學生互動紀錄

1. 男 2. 男 3. 男 你願意跟我改嗎? "有臭頭回你" 侮辱 光頭 皮子癢 怒氣 驕傲 常 朝庠姓 衣開啦! 4. 女 5. 女 發言: "大聲提醒我" 發言: 說出大聲提醒令我不舒服. (調整位置)	一、專心聆聽 二、發言踴躍. (每組都有) 三、放之諸(字詞). 每組學生都有 四、特殊生勇敢參與與放之諸. (老師今教組性的字詞) 五、老師今特別協助特殊生完成與放之諸. 六、老師解釋字詞(物件). 學生在舒服區(重放) 七、有疑惑的經過老師釐清之後: 組同意調整. 八、語言中加了調味料. 就令人不舒服. 九、老師對特殊生用 "你很漂亮" 做例子.
① ex. "你走開啦" → 令人不舒服的. 是有情緒的. 排擠 口氣不好 ④ 妹妹看我的手機. 不好聽(負面的詞). 侵犯的 不尊敬 ② ex. "死胖子" 人身攻擊 嘲笑 ③ "皮子癢" 威脅 不麻煩 (去開啦!) 誤會 (拿別人東西) ⑥ 不被理解的 (你沒帶聯)	十、令人舒服的詞 → 老師. 誇讚. 溫暖. 協助. 鼓勵. 尊重. 接受. 關心. 重視. 溫暖. 安慰. 尊重. 十一、不舒服 ← → 舒服. (二句詞語連相比較) 主. 湯為例. 比喻加錯調味料. 令人作嘔. (姓) 主. 2. 示重車 "快來車打掃" 以不舒服的以句說. 主. 1. 示重車 "快來車打掃" 以舒服 主. 1. 示重車 "快來車打掃" 以舒服 主. 1. 示重車 "快來車打掃" 以舒服
說明: 1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習? 討論品質? 是否每人皆參與學習.....) 2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形	主. 你的褲子破了一丁洞" 不舒服 (嘲笑) 主. 你的褲子破了一丁洞" 舒服 小结: 為什麼說出不好的話. 令..... 姓. 潑潑發言. 人潑潑發言. 打人.

花蓮縣綜合活動輔導團 113 學年度到校服務

公開授課觀課回饋表

公開授課時間：114 年 4 月 25 日(星期五) 下午 1 : 20 ~ 上午 2 : 00

授課教師：薛惠勻 老師

授課學校班級：長橋國小 五年甲班

單元：_____

觀課者：鍾怡君

座位安排：(如附件一)

第 組學生互動紀錄

①黃 動作需協助 中5個 結束11市協助完成3張點。	②灰 表情 中3個 發言次數多 投入角色扮演中。	③暹 中4個 學生同意移動話伴 那一張。 指出某一張
④土 中2個以上。 大聲跟隨是舒服的嗎？ 能補充	⑤黑 中1個以上。 很符合想法 發言次數多。 包容——一起去騎車。	

說明：

1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習？討論品質？是否每人皆參與學習……)
2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形

花蓮縣綜合活動輔導團 113 學年度到校服務

公開授課觀課回饋表

公開授課時間：114 年 4 月 25 日(星期五) 下午 1 : 20 ~ 上午 2 : 00

授課教師：薛惠勻 老師

授課學校班級：長橋國小 五年甲班

單元：互動有妙招

觀課者：劉鳳英

座位安排：(如附件一)

第 組學生互動紀錄

13:30 師對學生 1 生對 8 知 老師 → 學生 教師界路上 (生路上) 師說：呼浪樣！ 1. 師 2. 師 3. 師 4. 師 5. 師	
14:02. 師會與兩人得內仔 2A: 0 師是 1 人是 1 人 含 1 師會 TS: 說 1 師會 1 師會 1 師會 1 師會 1 師會 1 師會	

說明：

1. 請紀錄組內學生(是否有互學互惠學習?討論品質?是否每人皆參與學習……)
2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形

13145 号 记 活 时 加 5 - 整 调 呼 料
 活 9 内 言 今 活 人 不 舒 服

課堂軼事紀錄 13:46 舒服。

時間	教師學習引導	學生學習行為	教師學習引導
13:20	師問：你舒服嗎？ 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:20 舒服。	13:20 舒服。
13:22	今日上課起至功有所獲。 表態走講 舒服	13:22 舒服。	13:22 舒服。
13:24	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:24 舒服。	13:24 舒服。
13:26	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:26 舒服。	13:26 舒服。
13:28	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:28 舒服。	13:28 舒服。
13:30	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:30 舒服。	13:30 舒服。
13:32	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:32 舒服。	13:32 舒服。
13:34	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:34 舒服。	13:34 舒服。
13:36	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:36 舒服。	13:36 舒服。
13:38	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:38 舒服。	13:38 舒服。
13:40	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:40 舒服。	13:40 舒服。
13:42	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:42 舒服。	13:42 舒服。
13:44	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:44 舒服。	13:44 舒服。
13:46	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:46 舒服。	13:46 舒服。
13:48	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:48 舒服。	13:48 舒服。
13:50	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:50 舒服。	13:50 舒服。
13:52	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:52 舒服。	13:52 舒服。
13:54	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:54 舒服。	13:54 舒服。
13:56	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:56 舒服。	13:56 舒服。
13:58	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	13:58 舒服。	13:58 舒服。
14:00	何以叫表態？表態即表。 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服	14:00 舒服。	14:00 舒服。

公開觀課時的注意事項：

1. 請一個老師從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
2. 請關注學生學習而不是教師教學。
3. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
4. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
5. 觀課教師請在外圍觀課即可，避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
6. 若要照相，請勿開閃光燈，並關靜音(不要有喀喀聲)

以 傳 師：小朋友放不放手？

何 需 要 放 手 嗎？

如 學 生：由 學 生 10' 9 晚 晚

14:00

分析 舒 服 / 不 舒 服 的 活 9 內 言

以 何 方 面 要 做 這 些 事

5: 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服 易 生 義 疏 下 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服

2. 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服

3A: 活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服

活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服

活 9 內 言 今 活 人 不 舒 服

