

113
學
年
度
精
進
計
畫
辦
理
全
縣
性
研
習

活動效益評估分析表

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 專-04 國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習

計畫屬於: ☒ 全縣性研習 ☐ 總團研習 ☐ 團務運作 ☐ 社群 ☐ 本位進修 ☐ 跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☒ 教師研習 ☐ 校長研習 ☐ 家長研習 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育

☐ 12 年國民基本教育課程綱要研習 ☒ 素養導向教學與評量相關研習 ☐ 教師專業發展

☐ 校長及教師資訊資能 ☐ 校長及教師資訊素養與倫理認知 ☐ 社群() 領域)

核定金額(NTD): 23,800 實支金額(NTD): 23,800

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 1場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113年10月16日	15
以下空白	

社會領域素養導向群統整與探究能力增能研習

核定公文

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學

發文日期：中華民國113年11月22日

發文字號：府教課字第1130232839號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度全縣性研習經費核撥一覽表第1期款、113學年度執行率調查表、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表 (376550000A_1130232839_ATTACH1.pdf、376550000A_1130232839_ATTACH2.pdf、376550000A_1130232839_ATTACH3.ods)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『全縣性研習』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『全縣性研習』經費核撥一覽表第1期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一

113/11/25



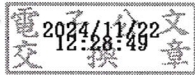
1130003842

式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=72後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣秀林鄉崇德國民小學、花蓮縣立光復國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣新城鄉新城國民小學、花蓮縣立新城國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立花崗國民中學

副本：本府教育處課發中心(含附件)、花蓮縣秀林鄉水源國民小學—彭威翔教師(含附件)



花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學

發文日期：中華民國114年5月13日

發文字號：府教課字第1140094969號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度全縣性研習經費核撥一覽表不足款調查、113學年度執行率調查表、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表 (376550000A_1140094969_ATTACH1.pdf、376550000A_1140094969_ATTACH2.pdf、376550000A_1140094969_ATTACH3.ods)

主旨：有關本縣「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-全縣性研習(CG3095)」經費不足調查，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據花蓮縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨案協請貴校協助辦理倘有研習經費不足額情形，請於文到5日內函文說明不足之原因及金額，並辦理申請經費撥補。

正本：花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中華國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣秀林鄉崇德國民小學、花蓮縣立光復國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣玉里鎮大禹國民小學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣新城鄉新城國民小學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣立新城國民中學、花蓮縣立自強國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立三民國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣花蓮市明心國民小學、花蓮縣秀林鄉富世國民小學

副本：



114/05/13



1140001504

113學年度精進計畫「全縣性研習」撥款經費一覽表

113學年度精進計畫「全縣性研習」撥款經費一覽表																		
計畫名稱：		CG3095(中央核定:350萬9,560元；縣自籌款:90萬8,324元，共441萬7,884元)																
預算科目：																		
NO	行動計畫 項次代號	行動方案名稱	承辦學校	央款 核定金額	縣款 核定金額	總核定金額	撥款經費 (央款)	撥款經費 (縣自籌)	第一次撥款 總額	撥款 彙核	撥款經費 (央款)	撥款經費 (縣自籌)	第二次撥款 e=b+c-d	撥款經費 (央款)	撥款經費 (縣自籌)	不足款 補撥	實支數 (結報金額)	餘額 (結餘款項)
1	課-01	教務(導)主任與教學組組長增能研習實施計畫	光華國小	113,200	52,500	165,700	82,979	0	82,979		30,221	52,500	82,721					
2	課-02	課程領導人推動素養教學法增能工作坊實施計畫	中華國小	85,000	0	85,000	0	0	0		85,000	0	85,000					
3	課-03	中階課程領導人培訓工作坊	大榮國小	641,000	0	641,000	0	0	0		641,000	0	641,000					
4	課-04	促進家長參與提升學校課程與教學品質實施計畫	崇德國小	169,600	0	169,600	67,840	0	67,840		101,760	0	101,760					
5	課-05-1	花蓮縣國民中小學學校課程備查及評鑑增能研習實施計畫子計畫1：課程計畫備查委員工作說明及檢核重點研商會議	光華國小	73,000	0	73,000	0	0	0		73,000	0	73,000				69401	3,599
	課-05-2	花蓮縣國民中小學學校課程備查及評鑑增能研習實施計畫子計畫2：課程評鑑及備查研商會議	光華國小	75,544	656	76,200	0	0	0		75,544	656	76,200					
6	協-01	素養導向以概念為本課程設計暨國中小學攜手工作圈	光復國中	425,000	0	425,000	170,000	0	170,000		255,000	0	255,000					
7	協-02	國中英語融入健康教育課程線上教學協作平台計畫	國風國中	0	275,000	275,000	0	0	0		0	275,000	275,000					
8	素-01-1	雙閱讀素養教學設計工作坊暨教師社群計畫	大禹國小	45,554	0	45,554	45,554	0	45,554		0	0	0					
9	素-01-2		復興國小	272,756	0	272,756	272,756	0	272,756		0	0	0					
10	素-01-3		新城國小	40,000	0	40,000	40,000	0	40,000		0	0	0					
11	素-02-1 (子1)	安全教育素養導向教學研習-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習	北埔國小	47,750	0	47,750	0	0	0		47,750	0	47,750					
12	素-02-2 (子2)	安全教育素養導向教學研習-防性安全、食藥安全素養導向教學與評量工作坊	中華國小	18,100	0	18,100	0	0	0		18,100	0	18,100					
15	素-03	社會情緒學習(SEI)-BESTME基礎工作坊	新城國中	0	329,814	329,814	0	131,926	131,926		0	197,888	197,888					
16	專-01	代理代課教師系列增能研習實施計畫	光華國小	142,800	0	142,800	71,400	0	71,400		71,400	0	71,400					
17	專-02	國民中學綜合領域非專長授課教師有效教學工作坊實施計畫	自強國中	29,500	0	29,500	29,500	0	29,500		0	0	0					
18	專-03	國小生活課程初階(任)教師增能研習計畫	文蘭國小	98,700	0	98,700	98,700	0	98,700		0	0	0					

計畫名稱：113學年度精進計畫「全縣性研習」撥款經費一覽表

預算科目：CG3095(中央核定:350萬9,560元；縣自籌款:90萬8,324元，共441萬7,884元)

計畫名稱：	預算科目：	CG3095(中央核定:350萬9,560元；縣自籌款:90萬8,324元，共441萬7,884元)	行動計畫 項次代號	行動方案名稱	承辦學校	中央款 核定金額	縣款 核定金額	總核定金額	撥款經費 (中央款)	撥款經費 (縣自籌)	第一次撥款 總額	撥款 彙核	撥款經費 (中央款)	撥款經費 (縣自籌)	第二次撥款 e-h+c-d	撥款 彙核	撥款經費 (中央款)	撥款經費 (縣自籌)	不足款 補撥	實支款 (結報金額)	缺額 (結餘數四)
NO	19	專-04	國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習計畫	月眉國小	15,310	0	15,310	15,310	0	0	15,310		0	0	0		0	0	8490		
NO	20	專-05	國中藝術領域非專長授課教師增能工作坊	富源國中	34,700	0	34,700	0	34,700	0	0		34,700	0	34,700						
NO	21	專-06	國小藝術領域非專長授課教師增能工作坊	景美國小	66,000	0	66,000	33,000	0	0	33,000		33,000	0	33,000						
NO	22	專-07	國中科技領域非專長授課教師增能工作坊	壽豐國中	78,700	0	78,700	39,350	0	0	39,350		39,350	0	39,350						
NO	23	專-08	國民中學健康教育非專長授課教師專業增能研習	國威國中	77,000	0	77,000	38,500	0	0	38,500		38,500	0	38,500						
NO	24	專-09-1	國民中小學資訊媒體素養教育增能研習實施計畫	光華國小	14,500	0	14,500	0	0	0	14,500		0	0	0						
NO	26	探-01	探究式-素養導向教學與評量增能工作坊	花蓮國中	95,600	0	95,600	0	0	0	0		95,600	0	95,600						
NO	27	探-02	PBL教學工作坊PBL專題導向學習課程與教學設計工作坊	三民國中 光華國小	47,000 83,000	0	47,000 83,000	0 0	0 0	0 0	0 0		47,000 83,000	0 0	47,000 83,000						
NO	28	異-01	差異化教學工作坊實施計畫	中華國小	57,000	0	57,000	0	0	0	0		57,000	0	57,000						
NO	29	異-02	國中數學學習扶助直播共學計畫	秀林國中	355,600	0	355,600	96,600	0	0	96,600		259,000	0	259,000						
NO	30	診-01	花蓮縣建置國民中小學教育資料庫工作計畫-基本學力檢核說明會	明和國小	0	45,000	45,000	0	0	0	0		0	45,000	45,000						
NO	31	診-02	基本學力檢核診斷分析與教學策略運用增能研習	花蓮國中 光華國小	46,000 7,950	0	46,000 7,950	46,000 0	0 0	0 0	46,000 0		0 7,950	0 0	0 7,950						
NO	34	研-01	多面向學習數據分析工作坊	中華國小	66,700	0	66,700	0	0	0	0		66,700	0	66,700						
NO	35	研-01	學校教師研習社群召集人增能研習實施計畫	富世國小	15,000	0	15,000	0	0	0	0		15,000	0	15,000						
NO	36	研-04	小校教學運作策略研習計畫	中華國小	39,400	0	39,400	0	0	0	0		39,400	0	39,400						

正 本

發文方式：電子交換

檔 號：

保存年限：

花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學 函

97071

花蓮市達固湖灣大路1號

地址：974花蓮縣壽豐鄉月眉村三段二四號

承辦人：江璟佑

電話：8631011

電子信箱：cy7501@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣政府教育處

發文日期：中華民國114年5月13日

發文字號：月國教字第1140001504號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關本校協助辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-全縣性研習(CG3095)」經費不足乙案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依貴府中華民國114年5月13日府教課字第1140094969號函辦理。
- 二、本校依據中華民國113年9月19日府教課字第1130186664號函協助辦理「專-04 國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習計畫」核定計畫經費為23,800元。
- 三、依據中華民國113年11月22日府教課字第1130232839號函，第1期核撥經費為15,310元。
- 四、綜上所述，本校協助辦理研習尚不足8490元，擬請貴府核撥經費俾利核銷各項經費事宜。

正本：花蓮縣政府教育處

副本：花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學

發文日期：中華民國114年7月22日

發文字號：府教課字第1140144157號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度不足款撥付一覽表、113學年度執行率調查表、113學年度非縣屬學校用結報表、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表
(376550000A_1140144157_ATTACH1.pdf、376550000A_1140144157_ATTACH2.pdf、376550000A_1140144157_ATTACH3.ods、376550000A_1140144157_ATTACH4.ods)

主旨：本府辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『各項子計畫不足款』經費核撥案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『各項子計畫不足款』經費核撥一覽表金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。

四、本案請於計畫辦理完竣後10日內(最晚於114年7月28日

114/07/24

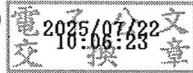


前)，依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一式2份報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核撥表1份供參。

正本：花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學、花蓮縣光復鄉光復國民小學、花蓮縣立玉里國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣花蓮市明廉國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣立平和國民中學、花蓮縣花蓮市復興國民小學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學、花蓮縣玉里鎮春日國民小學、國立東華大學附設實驗國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣秀林鄉文蘭國民小學、花蓮縣花蓮市中華國民小學、花蓮縣立瑞穗國民中學、花蓮縣花蓮市中正國民小學、花蓮縣玉里鎮中城國民小學、花蓮縣立光復國民中學、花蓮縣立宜昌國民中學

副本：花蓮縣秀林鄉水源國民小學-彭威翔老師(含附件)、花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學-吳青瑄老師(含附件)



各項不足款核撥一覽表

序號	項目	會計子目	不足額申請經費	撥款金額
1	113學年度精進計畫-專04國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習計畫不足額(月眉國小)	CG3095	8,490	8,490
2	113學年度精進計畫-性平團團員差旅費不足額(光復國小)	CG3096	39,641	39,641
3	113學年度精進計畫-專任輔導員調府支援所遺代理教師薪資不足額(玉里國中)	CG3097	12,586	12,586
4	113學年度精進計畫-國小藝術團團員差旅費不足額	CG3096	98,331	98,331
5	113學年度精進計畫-明廉國小輔導團員每週減課代課費不足額(英語團:申維倪及謝欣芸;本土語:彭莘茹)	CG3097	49,728	49,728
6	113學年度精進計畫-國小綜合團團員差旅費不足額(大榮國小)	CG3096	14,842	14,842
7	113學年度精進計畫-人權團團員代理代課費不足額(平和國中)	CG3097	2,000	2,000
8	113學年度精進計畫-人權團團員差旅費不足額(平和國中)	CG3096	10,000	10,000
9	113學年度精進計畫-國小語文團團員差旅費不足額(復興國小)	CG3096	6,000	6,000
10	113學年度精進計畫-輔導團員每週固定減課代課費不足額(南平中學)	CG3097	3,024	3,024
11	113學年度精進計畫-國小綜合團執秘每週固定減課代課費不足額(大榮國小)	CG3097	24,864	24,864
12	113學年度精進計畫-(本土語文原民小組)瑞北國小團員代理代課費不足額	CG3097	2,594	2,594
13	113學年度精進計畫-本土語文團執秘每週固定減課代課費不足額(春日國小)	CG3097	13,440	13,440
14	113學年度精進計畫-專任輔導員調府支援所遺代理教師薪資不足額(東華附小)	CG3097	19,379	19,379
15	113學年度精進計畫-專任輔導員調府支援所遺代理教師薪資不足額(壽豐國中)	CG3097	11,837	11,837
16	113學年度精進計畫-生活團團員差旅費不足額(文蘭國小)	CG3096	15,000	15,000
17	113學年度精進計畫-國小社會團團員代理代課費不足額(月眉國小)	CG3097	2,023	2,023
18	113學年度精進計畫-生活輔導團員每週固定減課代課費補撥(復興國小-許雅玲)	CG3097	26,880	26,880
19	113學年度精進計畫-生活輔導團員每週固定減課代課費補撥(文蘭國小-蔡芳珠)	CG3097	26,880	26,880
20	113學年度精進計畫-生活輔導團員每週固定減課代課費補撥(中華國小-洪翠韓)	CG3097	26,880	26,880
21	113學年度精進計畫-輔導團員每週固定減課代課費不足額(東華附小)	CG3097	689	689
22	113學年度精進計畫-國中自然團輔導團員代理代課費不足額(瑞穗國中)	CG3097	9,656	9,656
23	113學年度精進計畫-輔導團員每週固定減課代課費不足額(瑞穗國中)	CG3097	756	756
24	113學年度精進計畫-專任輔導員調府支援所遺代理教師薪資不足額(中正國小-李欣)	CG3097	6,390	6,390
25	113學年度精進計畫-科技輔導團員差旅費不足額(中城國小)	CG3096	8,000	8,000
26	113學年度精進計畫-輔導團員每周固定減課代課不足額(光復國中-黃崇軒)	CG3097	2,268	2,268
27	113學年度精進計畫-輔導團員每周固定減課代課不足額(宜昌國中)	CG3097	1,512	1,512
	合計		443,690	443,690

實 施 計 畫

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專-04 國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習計畫

1、 依據

(1)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(2)花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

2、 現況分析與需求評估

十二年國教課綱強調素養導向的課程與教學設計，教師需靈活運用課綱中的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點，作為課程發展、教學設計及學習評量的基礎。教學設計應結合並融入素養導向教學的四大原則，包括整合知識、技能與態度，情境脈絡化的學習，學習方法與策略的運用，以及實踐表現與探究教學能力的提升。

3、 目的

(1)瞭解社會領域素養導向教學與評量之概念。

(2)透過工作坊提供互動機制，提升社會領域素養導向教學與評量設計之能力。

(3)透過工作坊增進教師能活用研習中所學習之專業知能，並融入四學模式，設計素養導向統整教學活動設計與評量。。

4、 辦理單位

(1)指導單位：教育部國民及學前教育署

(2)主辦單位：花蓮縣政府教育處

(3)承辦單位：花蓮縣月眉國民小學

5、 辦理場次：

(1)時間：113 年 10 月 16 日(星期三)下午 1 時 30 分至 5 時 00 分

(2)地點：教育處三樓課程發展中心教師成長基地

6、 參加對象：

(1)本縣國小社會領域授課教師。

(2)社會領域國小組輔導團團員。

(3)研習人數：35 人。

7、 課程內容：

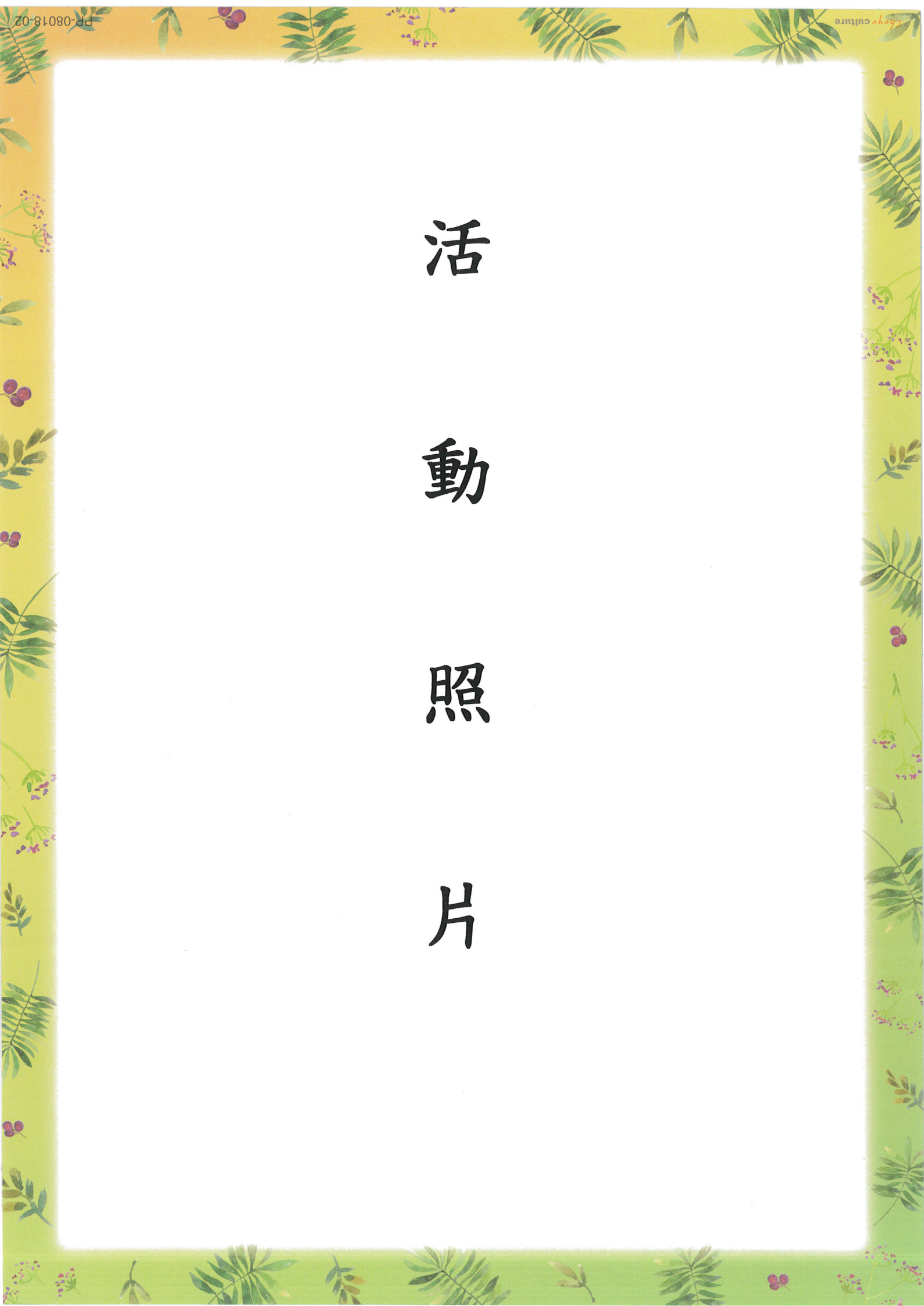
時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
13:00～13:30	報到	承辦學校團隊	
13:30～15:00 (90 分鐘)	社會領域課程統整的 概念澄清	講師：新北市北大國小余政賢老師 助教：月眉國小黃桂蓉校長	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
15:00～15:10	休 息	月眉國小團隊	
15:10～16:40 (90 分鐘)	社會領域課程統整的 教學實踐	講師：新北市北大國小余政賢老師 助教：月眉國小黃桂蓉校長	外聘講師 2 節 內聘助講 2 節
16:40～17:00	綜合座談與回饋	教育處課程督學	

8、 經費來源與概算: 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

9、 預期成效

- (1) 參與研習之教師能習得社會領域素養導向教學與評量之概念。
- (2) 參與研習之教師能提升社會領域素養導向教學與評量設計之能力。
- (3) 參與研習之教師能活用研習中所學習之專業知能，並融入四學模式，設計素養導向教統整式探究教學活動與評量。

活 動 照 片



花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學 113 學年度精進_全縣性研習成果

研習名稱:專-04 國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習

研習時間:113 年 10 月 16 日(三)

研習地點:教育處三樓課程發展中心教師成長基地

研習講師:新北市樹林區北大國小余政賢老師



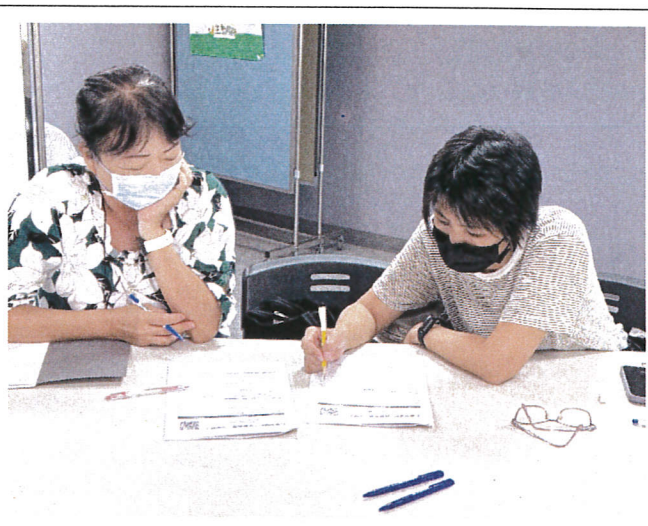
花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學 113 學年度精進_全縣性研習成果

研習名稱:專-04 國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習

研習時間:113 年 10 月 16 日(三)

研習地點:教育處三樓課程發展中心教師成長基地

研習講師:新北市樹林區北大國小余政賢老師



研

習

講

義

社會領域的「統整教學」怎麼做？

余政賢 fish01020@gmail.com
FB 專頁【帥哥老師的陪伴教室】



K (已知!)	W (想知道的?)	L (學習到的.....)
從自己或他人的實踐經驗出發	☐ 這些經驗是「統整教學」嗎？ ☐ 「統整」指的是什麼？ ☐ 如何在學校課堂進行「統整教學」？ ☐ 其他：	

第一部分「K」：檢視自己或他人的實踐經驗

案例名稱	它是統整教學嗎？	理由
	☐ 是 ☐ 不是 ☐ 是與不是之間	
「深澳」大探索	☐ 是 ☐ 不是 ☐ 是與不是之間	
我的命名故事	☐ 是 ☐ 不是 ☐ 是與不是之間	

檢視後的省思：成為「統整教學」的要素（條件）？

(和夥伴討論想出三個)

1.

2.

3.

第二部分「W」：統整教學怎麼做？

一、統整的意涵？

(一) 課程的四個取向

02「素養導向」指的是什麼？

+ 小社用心 * 深得您心



(二) 社會領域的學科統整方式

十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中
社會領域課程手冊

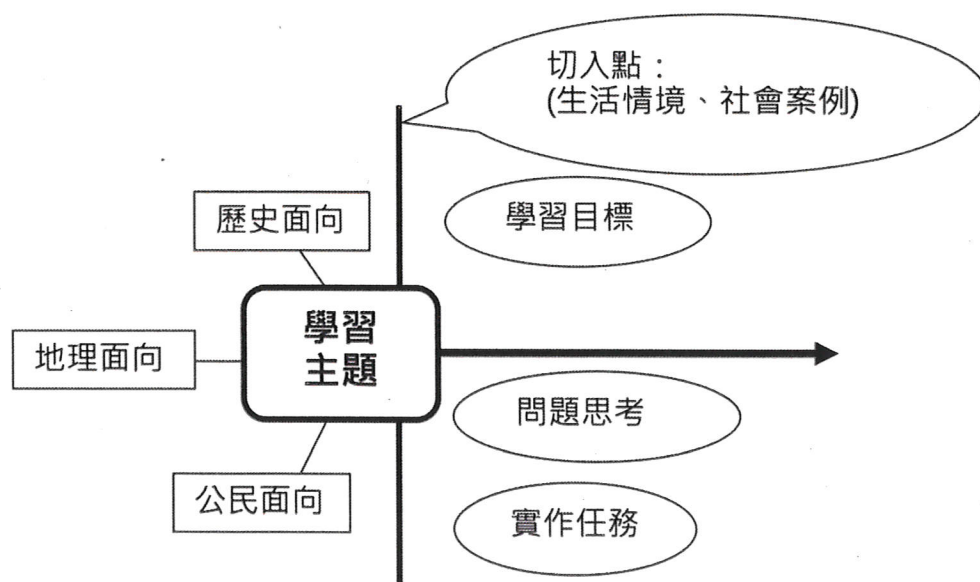


圖 7-1 國民小學社會領域素養導向課程設計的靜態思考要素

二、「統整」的比喻

統整就是一種課程組織，思考要如何選擇與烹調「教學材料/學習內容」……

它是拼盤？還是沙拉？

牛肉麵是不是有蛋白質？也有澱粉？也有蔬菜？

三、「統整教學」題材構思記錄表單

1.根據學習範疇，設想相關的題材，設計合適的提問與實作，完成下表（發散性思考）。

2.在題材之中尋找亮點，選擇核心題材，訂立學習主題的名稱。（聚斂性思考）

3.鋪排不同題材的學習順序，完成教學流程。（程序性思考）

◎學習主題：

題材的選擇			設定關鍵提問	可能的實作作品
具體概念	人			
	事			
	時			
	地			
	物			
抽象概念				

相關的新課綱學習重點

學習內容	學習表現

新課綱學習內容主題軸				學習主題
互動	變遷	差異	選擇	改變台灣的大人物： 開臺英雄 鄭成功
Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。	
新課綱學習表現構面				
理解及思辨	態度及價值	實作及參與		
1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		

開臺英雄鄭成功	鄭荷大戰	生活情境：到台南旅遊，看見延平郡王祠、成功大學…… (這是誰的廟？為什麼要祭拜他？為什麼成功大學要以其為名？)	
		為什麼鄭成功要攻打台灣？	1. 尋找反清復明的根據地 2. 尋找海上貿易的新據點 3. 尋找可以養活士兵的土地 你會選擇哪一個論點，理由(論據)是什麼？
		面對清軍進逼，如果你是鄭成功(軍隊頭領)，會如何做決定？為什麼？	時空背景： 清軍攻入福建，以金門為根據地的鄭成功，正要思考投降清軍，還是攻打台灣？ 當時許多將領反對，認為臺灣路途遙遠補給不便，且荷蘭人船堅砲利，不易戰勝。 如果你是鄭成功，會做出什麼決定？ A 少數服從多數，選擇投降，不再打仗。 B 堅持反清復明，到台灣建立基地。 C 其他：
	後世影響	為什麼鄭成功打敗荷蘭人要簽訂條約？	鄭荷條約第一條「雙方都要把造成的仇恨都遺忘。」 為什麼要有這條內容？鄭成功的想法可能是什麼？ 為什麼同意荷蘭人帶走糧食與個人財產？鄭成功的想法可能是什麼？
		哪些地名由來和鄭成功有關？為什麼？	國姓鄉、龜山島、鶯歌石 左營、新營、左鎮、前鎮
		鄭成功對臺灣最大的影響是什麼？ 鄭成功有什麼值得我們學習的地方？為什麼？	為什麼稱他「開臺英雄」？

附件 01 【家鄉節慶活動設計】

20 年前在偏遠小校的教學經驗



學習單一、發現深澳地景

閱讀下列臺灣東北角深澳漁港周邊的地圖與照片後，回答下列問題。

(資料來源：GOOGLD MAP、新北市觀光旅遊網)



- 從上圖來判斷，位於台灣北部的深澳當地海岸有什麼特色？(可複選)
☐ 具有岬角 ☐ 海灣很深 ☐ 岩石遍布 ☐ 有海蝕洞 ☐ 有珊瑚礁 ☐ 有白淨沙灘
- 深澳當地海岸屬於哪一種類型的海岸？
- 從地圖中所呈現的線索來判斷，深澳當地有哪些優勢條件可以發展為漁村？
- 如果你是社區發展協會的幹部，你會規畫什麼一日行程來推動當地的觀光？

時間	探訪地點或活動安排	特色說明
上午		
中午(用餐)		
下午		

學習單二、深澳漁村大事紀

早期	• 居民聚居在海灣旁從事捕魚
民國 44年	• 當地的建基煤礦興起
民國 49年	• 台電設立深澳火力發電廠
民國 53年	• 設立瑞濱海水浴場
民國 55年	• 建基煤礦開鑿海底大斜坑
民國 56年	• 深澳火力發電廠占台電公司整體發電量百分之37，當時是東南亞最大火力發電廠
民國 68年	• 北部濱海公路開通
民國 76年	• 建基煤礦收坑
民國 93年	• 快速公路瑞濱段完成通車
民國 96年	• 深澳火力發電廠除役

1. 從深澳漁村的發展大事紀中，有哪些會影響當地人口成長與遷移？

會讓深澳當地人口明顯增加的事件：	
會讓深澳當地人口明顯減少的事件：	

2. 如果你是當地學生，長大後會選擇留在當地謀生嗎？為什麼？

3. 呈上題，如果你要留在當地謀生，會選擇從事什麼工作？並會做那些努力讓生活更好？

學習單三、深澳電廠更新擴建爭議

資料來源：修改自 YAHOO 奇摩新聞、天下雜誌

深澳火力發電廠 1960 年啟用，曾是台灣首座大型發電廠，也是發電量最大的電廠，供應北台灣用電需求，但由於機組逐漸老舊發電效率低，深澳電廠已於 2007 年除役、2011 年拆除。

舊電廠除役後，台電原先預計隨即原地擴建新電廠，也於 2006 年通過環評，但當地居民強烈反對於蕃仔澳灣興建卸煤碼頭，影響當地漁業運作及生態，因此擴建計畫停擺至今。

擴建計畫延宕 10 年，台電 2017 年提審「環境差異分析」，指出新電廠將改用燃耗量與汙染排放量較低的新機組，並將卸煤碼頭調整至深澳灣，比起 10 年前的方案，變更後對環境影響較小。

為什麼非蓋深澳電廠不可？簡單來說，就是因為舊電廠退役、北部用電吃緊。根據台電電源開發規劃，未來 8 年舊的發電機組將陸續退役，並且都集中在北部。包括核一二廠將自今年 12 月起陸續停機除役，至 2025 年，光是在北部，核電就少了 325 萬瓩。

另一個非蓋不可的原因，除了供給青黃不接，北部用電也在增加。根據台電統計，在用電尖峰時期，北部地區用電可以佔到 39%，但供電能力只有 34%。不足的用電要依靠中電北送，往往引來「犧牲中部人空氣品質，換來北部人用電」的批評。

但是台電深澳燃煤電廠擬在深澳灣新增防波堤區隔航道，供未來漁船進出漁港的新路線用途，但由於位於「瑞芳水產動物植物繁殖保育區」，引發環保團體爭議。

新北市環保局指出，並不反對台電興建電廠，但反對以「燃煤」作為唯一選項，未評估燃氣等其他能源的可行性，認為此舉無疑是抹煞雙北對空汙防制的努力。

台電近來積極邀請居民參觀同樣使用新式機組的林口電廠，說明新電廠具世界級的空汙處理技術，非以往大家所認為的「惡鄰居」，更承諾發放回饋金、協助地方發展。

許多深澳居民不願空氣、海洋環境再受破壞，仍反對興建發電廠；但也有部分居民接受台電提議，認為以當前缺電窘境，興建電廠勢在必行，不如期盼電廠帶動發展。

閱讀以上新聞，回答下列問題：

- 1960 年啟用的深澳火力發電廠曾是當時最大的發電廠，為什麼當時要在深澳興建發電廠？
- 隨著經濟發展與民生需求，用電量日益增加，但是，深澳電廠為何要在 2007 年除役？當時的替代方案是什麼？
- 近年來(2017 年)台電重啟深澳燃煤電廠更新擴建計畫，社會上支持與反對的意見分別為何？(製作 T 圖)

深澳燃煤電廠更新擴建	
贊成者的意見：	反對者的意見：

- 訪問三位家人或朋友，詢問他們關於深澳燃煤電廠更新擴建的立場

家人或朋友簽名	立場	主要的理由
	☐ 贊成 ☐ 反對	
	☐ 贊成 ☐ 反對	
	☐ 贊成 ☐ 反對	

自己的立場：☐ 贊成 ☐ 反對 為什麼？

- 重啟深澳燃煤電廠更新擴建計畫，政府可以做哪些事以減少爭議？

- 如果不興建電廠有什麼影響？有什麼替代方案？

新課綱學習重點：

3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料（如影像、圖表、地圖、口語、文本、簡易數據等）。

Bc- II -2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。

學習目標：

1. 能透過訪談蒐集與自己命名有關的資料。
2. 能了解家庭有不同的組成方式。

一、你會如何介紹自己的名字與家庭呢？

開學第一天，班上老師向學生們自我介紹。

「大家好，老師的名字是政賢，因為我的堂兄弟都是政字輩，而父親希望我長大後可以很優秀，所以挑了賢這個字。」

「我現在和讀三年級的女兒住在一起。我們家只有二個人，歡迎各位同學周末有空來我家和我女兒一起玩。」

接下來，班上的原住民同學大方的舉手，搶先上台自我介紹。

「大家好！我叫做巴奈(PANAY)，我是阿美族人，因為我的爸爸媽媽來到這個小鎮工作，所以我跟著轉學過來。」

老師好奇的問：「巴奈(PANAY)，你的名字很特別，有甚麼意思嗎？」

巴奈說：「巴奈(PANAY)在阿美族語是稻穗的意思，它是我們阿美族重要的食物；我跟我們家阿嬤取一樣的名字，因為阿嬤是部落裡有名望的人，我媽媽希望我長大後跟阿嬤一樣棒！」

(一)命名的故事

每個人名字的由來都有不同的故事，有的人的命名是根據家人的期望，有的和出生地或家裡輩分排行有關，有的會請命理師命名。

原住民的命名方式也很特別，有的和母親懷孕時的夢境有關，有的和出生季節的動物、植物有關，有的是沿用長輩的名字，有的會請部落裡的祭司命名。

每個人的名字都是特別的，我們要懂得尊重他人的名字。

你和家人的名字有什麼故事呢？

(二)家庭的組成

家庭是我們和家人一同學習成長的地方，然而，每個家庭的組成成員不一定相同。有些兒童與父母親同住，或是三代同堂；有些兒童只由母親或父親獨力照顧；有些兒童由祖父母、外祖父母或其他長輩照顧；有些兒童則是住在育幼院。

不論是哪一種家庭，我們都是在家人的照顧與陪伴下，讓我們能夠平安、健康的長大。因此，我們要懂得珍惜自己的家人。

班上同學有哪些不同的家庭組成呢？

【訪談】自己的命名故事

1. 家庭成員數量：總共有 () 人
2. 你們家屬於哪一種家庭組成？
- ☐ 和父母親以及祖父母或外祖父母同住
- ☐ 只與父母親一起同住
- ☐ 只與父親或母親同住
- ☐ 只與祖父母或外祖父母同住
- ☐ 其他(請寫下：

3. 訪問家人關於自己的命名由來：

名字	寫下自己的名字：
訪問對象	
命名的人	☐ 家人：() ☐ 命理師 ☐ 其他：
名字的 由來	☐ 和家人期望有關 ☐ 和家族輩分有關 ☐ 和出生季節有關 ☐ 和母親夢境有關 ☐ 其他：
簡單說明 自己的命名故事	

4. 請向同學分享自己的命名故事；我們也可以主動詢問其他同學的命名故事喔！

新課綱學習重點：

2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。

Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。

學習目標：

- 1.能理解自己具有分攤家事的責任，並能主動做家事。
- 2.能了解時間及資源有限，並依照個人在家庭中的需求與責任來安排時間。

二、誰來做家事？

晚餐後，電視機傳來悅耳的卡通片頭曲「是誰住在深海的大鳳梨裡……那就敲敲甲板讓大魚開路……」勻婕與亭杉兩姊妹正跟著歌曲快樂的哼唱著。

媽媽在房間裡整理衣服，爸爸在後陽臺修著壞掉的腳踏車，就在此時，遠方傳來少女的祈禱垃圾車鈴聲，媽媽自房間內向客廳喊著「誰去倒一下垃圾，順便也將碗洗一洗！」

兩姊妹不約而同的以食指比著對方說「你去！」互不相讓的彼此，開始爭吵，到底這些家事應該要由誰來做呢？

(一)家事大家做

什麼是家事？家庭裡的家事有哪些呢？你是否曾經用心觀察過？例如洗衣、洗碗、掃廁所等等……都是家事，而這些事應該由誰來做呢？是父母、姊妹還是……每個家庭做家事的習慣不同，但不管如何，家事是大家的事，應該由大家共同分擔。

年紀還小的我們，或許能力還不夠，但不代表我們無法做家事，拖地、擦桌子、洗碗都是我們可以試著去做的。在享受家人對你付出的同時，也可以貢獻自己的一份心力。因為我們都是家庭的一份子，做家事是大家的責任。

而在做家事的同時，除了可以培養自己的能力，同時也是表達自己對家庭的愛。

你們家的家事是如何分攤的呢？為什麼？

(二)我會安排在家時間

我們回家之後，除了家事之外，還有許多事情需要安排，例如：洗澡、吃晚餐、寫功課看電視與收拾書包等。在有限的時間內，你會如何安排呢？安排時要如何兼顧父母的期望與自己的想要呢？

在有限的時間內，家事與自己的事當如何做安排呢？

【時間安排】我會安排在家時間

一、想想看，現在的我會做什麼家事呢？

一、二、上完整天課，回到家後，在睡覺前，你有哪些事情要做呢？請依照順序在括弧內填寫數字，如果沒有要做這件事，就不用填寫。

- ()A、寫功課 ()B、讀課外書 ()C、做家事
()D、看電視 ()E、複習功課 ()F、和家人聊天
()G、洗澡 ()H、運動 ()I、吃晚餐
()J、玩手機、電玩 ()K、其他：_____

三、上面第二題，第一個順序是哪一件事情？_____

為什麼它是第一個要完成的呢？_____

四、有沒有哪一件事情是自己想做，但讀整天課時卻沒有時間完成的呢？_____。

為什麼？(有或沒有都請說明理由)

「時間安排」小秘訣

1.列出要做的事情

可以使用便條紙簡單的寫下來。

2.有效運用時間

思考有多少時間可以運用；
份內的事(自己的責任)一定要完成；
時間有限，重要或緊急的事情要先做。

3.詢問家人的建議

參考家人回家後時間安排的作法。

新課綱學習重點：

3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。

Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。

學習目標：

1. 能知道住家環境會產生變化。
2. 能找出住家環境變化所產生的問題，並提出解決的方法。

三、你會如何面對住家環境的改變？

「好吵喔！隔壁工地又在施工了！」這是在房間看故事書的曉莉，傳來抱怨聲。原來是曉莉家所在的小鎮，因為搬來居住的入口越來越多，使得商店越開越多，越來越熱鬧了，生活也更方便了！而原本她和同學放學後會去玩遊戲的空地，也要蓋成大樓了。

我們住家環境常會產生改變，例如住家周圍興建大樓、工廠、道路，或是農田荒廢、工廠遷走、鄰居搬家等，這些都會影響家人和自己原本的生活，有些可能會帶來好處，有些也可能會產生一些問題。

當住家環境改變並發生問題時，我們可以先想想遇到的問題是什麼？有什麼解決的方法？在這個過程中，我們也可以請求大人的幫忙，大家一起面對問題共同解決，或重新適應新的住家環境。

你和家人面對這些住家環境改變所產生的問題時，會怎麼辦？

【解決問題】面對住家環境改變我最行

觀察住家周圍環境並和家人討論，住家環境產生了什麼改變？這些改變有哪些影響？會產生困擾嗎？該怎麼辦？

一、住家環境的改變情形(請選擇一項)

- ☐興建大樓 ☐興建工廠 ☐興建道路 ☐農田荒廢 ☐工廠遷走 ☐空屋變多
- ☐其他：

二、這項改變的影響

(一)好的影響(請選擇一項)

- ☐購物更容易 ☐家人便於找工作 ☐交通方便
☐有空地可遊玩 ☐減少污染 ☐垃圾變少
☐其他：

(二)產生的問題(請選擇一項)

- ☐交通混亂 ☐環境污染更嚴重
☐沒有空地可遊玩 ☐家人失業或收入減少
☐垃圾變多 ☐其他：

三、面對住家環境改變所產生的這一項問題，你和家人打算怎麼辦呢？

「解決問題」小秘訣

1.找出問題

想清楚，自己碰到的問題到底是什麼？

2.想解決方法

想一想，有什麼方法可以解決？

3 詢問親友

可以試著詢問家人、朋友或老師的意見

4.找合適方法

想一想，所有可能解決方法中，哪一個最適合自己？

5.勇敢面對

勇敢去面對問題，試著去做。
萬一沒有成功也沒關係，可以再想別的方法。

研 習 簽 到 表

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4661673 / [領綱素養]國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習

研習承辦單位：花蓮縣 縣立月眉國小

研習時間： 2024/10/16 ~ 2024/10/16 ☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	縣立明義國小	林芳瑜	林芳瑜	林芳瑜	
2	縣立明義國小	葉雅芬	葉雅芬	葉雅芬	
3	縣立鑄強國小	張靜宜	張靜宜	張靜宜	
花蓮縣 吉安鄉					
4	縣立吉安國小	賴相儒	賴相儒	賴相儒	
5	縣立吉安國小	簡肇儀	簡肇儀	簡肇儀	
6	縣立宜昌國小	陳翊芯	陳翊芯	陳翊芯	
7	縣立光華國小	張世瑋	張世瑋	張世瑋	
花蓮縣 壽豐鄉					
8	縣立月眉國小	江璟佑	江璟佑	江璟佑	
9	縣立月眉國小	梁建埔	梁建埔	梁建埔	
10	縣立月眉國小	郭信政	郭信政	郭信政	
11	縣立月眉國小	陳怡勤	陳怡勤	陳怡勤	
12	縣立月眉國小	黃桂蓉	黃桂蓉	黃桂蓉	
花蓮縣 豐濱鄉					
13	縣立港口國小	方志明	方志明	方志明	
花蓮縣 萬榮鄉					

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
14	縣立西林國小	張筱敏	張筱敏	張筱敏	

花蓮縣 卓溪鄉

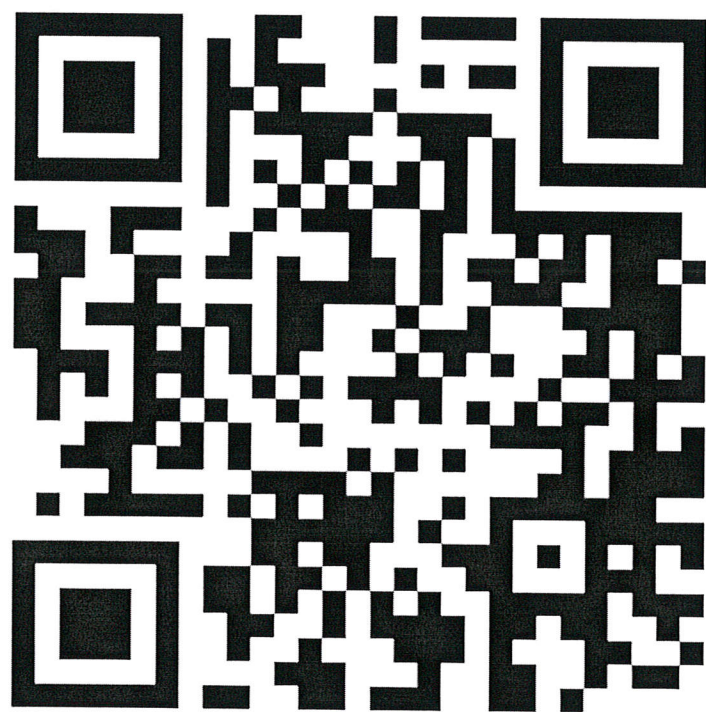
15	縣立崙山國小	廖偉丞	廖偉丞	廖偉丞	
----	--------	-----	-----	-----	--

實際報名 共 15 人

實際簽到 共 15 人

回饋單

113.10.16 國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習



花蓮縣113學年度精進計畫-[領綱素養]國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習-課後問卷

主題:

國小社會領域素養導向統整與探究能力增能研習

日期:113.10.16(三)

時間:13:00~17:00

講師:[中小幼師]余政賢老師

感謝各位老師撥冗參加研習!

* 表示必填問題

1. 1. 研習主題能增進自我專業知識提升。 *

單選。

	1	2	3	4	5	
低	☐	☐	☐	☐	☐	高

2. 2. 研習主題與內容相符，難易適中。 *

單選。

	1	2	3	4	5	
低	☐	☐	☐	☐	☐	高

3. 3. 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。 *

單選。

	1	2	3	4	5	
低	☐	☐	☐	☐	☐	高

4. 研習課程符合實際需求。 *

單選。

	1	2	3	4	5	
低	☐	☐	☐	☐	☐	高

5. 講師講解清楚，與聽眾有良好的互動，且能耐信心回答問題。 *

單選。

	1	2	3	4	5	
低	☐	☐	☐	☐	☐	高

6. 研習訂定之時間恰當，方便參加。 *

單選。

	1	2	3	4	5	
低	☐	☐	☐	☐	☐	高

7. 此場研習講師安排適當。 *

單選。

	1	2	3	4	5	
低	☐	☐	☐	☐	☐	高

8。 8.研習場地規劃及座位安排恰當。 *

單選。

	1	2	3	4	5	
低	☐	☐	☐	☐	☐	高

9。 9.課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 *

單選。

	1	2	3	4	5	
低	☐	☐	☐	☐	☐	高

10。 10. 這次研習讓你做出什麼樣的決定或行動？ Decisional (決定、行動) *

Google 並未認可或建立這項內容。

Google 表單