

花蓮縣立三民國民中學

113學年度精進國民中小學教師教學專業與
課程品質整體推動計畫

探02探究+PBL 課程與教學設計工作坊
成果報告書

中華民國 114 年 07 月 21 日

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 探02 探究+PBL課程與教學設計工作坊

計畫屬於: ☒ 全縣性研習 ☐ 總團研習 ☐ 團務運作 ☐ 社群 ☐ 本位進修 ☐ 跨校策略聯盟

所辦研習屬於: ☐ 教師研習 ☐ 校長研習 ☐ 家長研習 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育

☐ 12年國民基本教育課程綱要研習 ☐ 素養導向教學與評量相關研習 ☐ 教師專業發展

☐ 校長及教師資訊資能 ☐ 校長及教師資訊素養與倫理認知 ☐ 社群() 領域)

核定金額(NTD): 47,000 元 實支金額(NTD): 47,000 元

執行率(實支金額/核定金額): 100 % 辦理場次合計: 2 場

研習日期(民國年/月/日)	人數
113年11月30日	19人
114年6月14日	9人

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw



受文者：花蓮縣立三民國民中學

發文日期：中華民國113年11月25日

發文字號：府教課字第1130234411A號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：探02PBL專題導向學習課程與教學設計工作坊子1、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表、113執行率調查表 (376550000A_1130234411A_ATTACH1.pdf、376550000A_1130234411A_ATTACH2.ods、376550000A_1130234411A_ATTACH3.pdf)

主旨：本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-探02探究+PBL課程與教學設計工作坊（子計畫1探究式教學工作坊 - AI助力下的PBL課程設計與實踐）」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算會知會計單位，俾利協助計畫執行與管控
- 三、會計子目：CG3095。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內（最晚於114年7月10日前），依「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一式2份、成果報告（內容包含：活動效益評估分析表/執行率調查表、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單



113/11/25



1130004850

等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=72後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、檢附「探02探究+PBL課程與教學設計工作坊（子計畫1探究式教學工作坊 - AI助力下的PBL課程設計與實踐）」計畫。

正本：花蓮縣立三民國民中學

副本：



花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
探-02 PBL 教學工作坊 PBL 專題導向學習課程與教學設計工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)PBL (專題導向學習) 是現代教育的重要趨勢，強調學生主動學習和問題解決能力，但教師在實際推行時面臨課程設計與實踐的挑戰。
- (二)花蓮縣長期重視多元教育，但在教學現場的具體實踐上，教師仍缺乏整合性支援，尤其在如何有效結合 PBL 與現行課程綱要方面。
- (三)本次工作坊旨在針對教師的需求，透過案例分享、整合 AI 的課程設計、實作活動及跨校經驗交流，協助教師強化 PBL 教學設計與實踐能力。

三、目的

- (一)提升教師對 PBL 理論與實務的理解，且能設計、運用符合學生需求的課程。
- (二)透過整合 AI 輔助課程設計與實作，協助教師掌握 PBL 在實際教學中的操作方法，並強化其教學設計能力。
- (三)透過校際交流與經驗分享，提升教師的反思能力與教學成效。
- (四)推動 PBL 與 SEL (社會情感學習) 的融合，培養學生的社會情感能力與核心素養。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三)承辦單位：花蓮縣三民國民中學

五、辦理場次：

(一)第一場：

- 1.時間：113 年 11 月 30 日(星期六) 08:50 至 17:00
- 2.地點：教育處三樓課程發展中心教師成長基地
- 3.研習代碼：4764056

(二)回流場：

- 1.時間：114 年 6 月 14 日(星期六) 08:50 至 17:00
- 2.地點：教育處三樓課程發展中心教師成長基地
- 3.研習代碼：5006883

六、參加對象：

開放本縣國民中小學教職員參加。

七、課程內容：

第一場場次課程

時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
08:50~09:00	報到	承辦學校團隊	
09:00~10:30 (90 分鐘)	從經驗中學習	講師：三民國中巫念涵主任 助教：三民國中楊承懿老師 助教：三民國中賴柔均老師	內聘講師 2 節 內聘助講 4 節
10:30~10:40	休 息		
10:40~12:10	三民國中案例分享	講師：三民國中楊承懿老師 助教：三民國中巫念涵主任 助教：三民國中賴柔均老師	內聘講師 2 節 內聘助講 4 節
12:10~13:10	午餐		
13:10~14:40 (90 分鐘)	PBL 設計小書實作 (1)	講師：三民國中巫念涵主任 助教：三民國中賴柔均老師 助教：三民國中楊承懿老師	內聘講師 2 節 內聘助講 4 節
14:40~15:00	休 息		
15:00~16:30 (90 分鐘)	PBL 設計小書實作與分享 (2)	講師：三民國中賴柔均老師 助教：三民國中楊承懿老師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
16:30~17:00	綜合座談與回饋	教育處課程督學	

回流場次課程：

時 間	課 程	講師 / 承辦學校	備註
08:50~09:00	報到	承辦學校團隊	
09:00~10:30 (90 分鐘)	各校案例發表與分享 (3 組)	講師：三民國中賴柔均老師 助教：三民國中巫念涵主任	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
10:30~10:40	休 息		
10:40~12:10 (90 分鐘)	各校案例發表與分享 (3 組)	講師：三民國中巫念涵主任 助教：三民國中賴柔均老師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
12:10~13:10	午餐		
13:10~14:40 (90 分鐘)	各校案例發表與分享 (3 組)	講師：三民國中賴柔均老師 助教：三民國中巫念涵主任	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
14:40~15:00	休 息		
15:00~16:30 (90 分鐘)	PBL 在 SEL 上的應用(實作)	講師：三民國中巫念涵主任 助教：三民國中賴柔均老師	內聘講師 2 節 內聘助講 2 節
16:30~17:00	綜合座談與回饋	教育處課程督學	

八、經費來源與經費概算表

(一)經費來源：教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

(二)經費概算表

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	1,000	16	節	16,000	內聘講師 1,000 元/節 第 1 場 1000*8；回流場 1000*8
		500	14	節	7,000	內聘助理講師 500 元/節 第 1 場 500*10；回流場 500*4
2	交通費	2,400	1	式	2,400	玉里鎮-花蓮市來回交通費預估 400 元 *3 人*2 場 核實支付
3	膳費	100	80	份	8,000	學員 35 人+講師、工作人員
4	印刷費	100	80	份	8,000	研習人數 35+講師+助教 * 2 場次
5	場地佈置費	1,500	2	場	3,000	海報、布條、展示板……等
以上合計					44,400	
6	雜支	2,600	1	式	2,600	以上 6%以內
合計					47,000	經費得相互勾支

九、預期成效

- (一)參與教師能夠設計並實施具創新性與適切性的 PBL 課程，並應用於教學現場。
- (二)教師透過回流研習，能夠反思實施過程中的挑戰，進一步優化教學設計。
- (三)各校教師透過經驗分享，促進縣內教育資源的整合，提升整體教學品質與學生的學習成果。
- (四)預期各校能有效推廣 PBL 課程，並提升學生的自主學習能力、團隊合作與解決問題的能力。

四、活動照片

(一)初階場(113年11月30日星期六)



Check in 挑選牌卡&分享



經驗分享



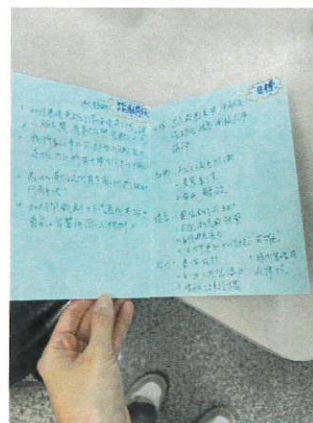
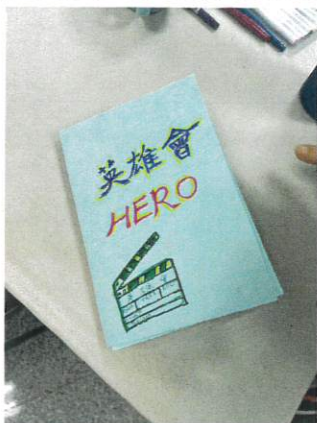
小組討論



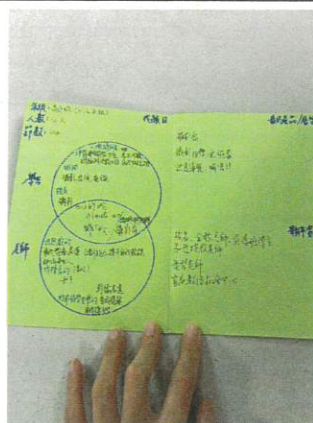
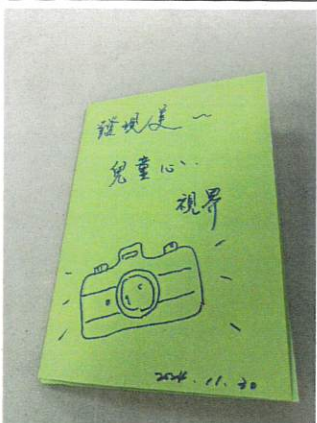
製作小書



經驗分享



學員作品分享



學員作品分享



學員作品

大合照

(二)回流場(114年06月14日 星期六)



Check in 挑選牌卡&分享



經驗分享



作品賞析



學員分享



小組分享

觀看影片



經驗分享

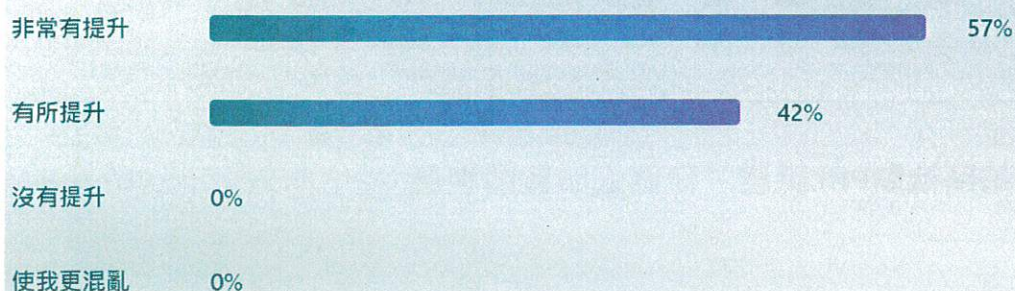
大合照

四、學員回饋

(一)初階場(113年11月30日星期六)

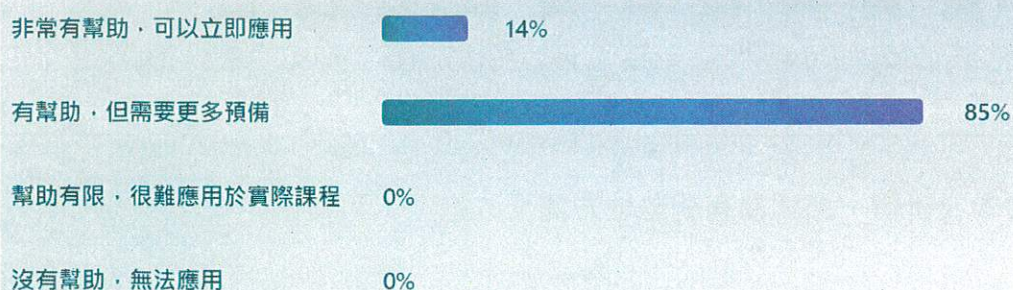
已提交 7 個回應

這次的研習是否提升了你對PBL (專題導向學習) 理論的理解？



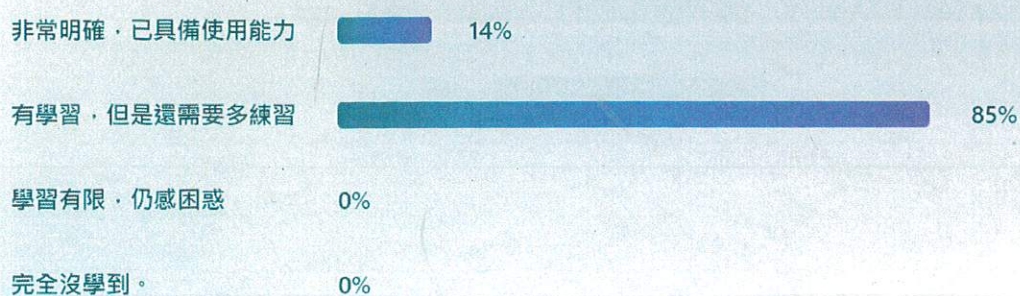
已提交 7 個回應

您是否覺得能將本次研習內容應用於實際課程設計？



已提交 7 個回應

你是否學會使用AI來輔助PBL課程設計？



已提交 7 個回應

如果現在要求你實施PBL課程，你對於PBL教學實施的信心度如

6.71



已提交 7 個回應

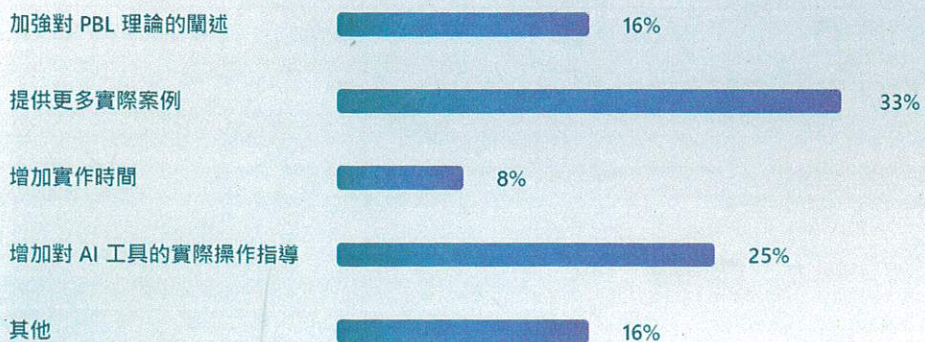
對於在花蓮推動PBL課程，你個人的贊同程度

7.57



已提交 7 個回應

對於本次研習，您認為有哪些地方需要改進？（可複選）



已提交 7 個回應

您對於未來回流研習的期望是什麼？

"可以提供更多案例讓我們參考，以及習得更具體的步驟，帶回去學校，也有能力帶校內老師共備。"

"6個月準備"

"有實際操作過程中老師實行的困難點或心得分享或學生課堂的反饋。"

"分享實例，觸動具體想法。"

已提交 7 個回應

今天的研習我印象最深或最大的收穫是什麼？

"感謝三民國中的團隊帶來精彩又實用的課程設計。"

"美女多，課程實用"

"科技的進步真的給予很大的幫助，但如果沒有好的提問方式，可能出來的東西會非常廣，講師起到了很大幫助，指導如何對科技下正確的關鍵字，能在大範圍內更快速的找到自己需要的資訊。"

"進行PBL課程設計的步驟"

"多學習一種教學的方法"

"PBL的認識"

已提交 7 個回應

整體而言，我對今天研習的評分

9.0



(二)回流場(114年06月14日星期六)

對於以下敘述，請選擇最接近您的感受：.A1. 研習主題符合我的專業需求與期待。	對於以下敘述，請選擇最接近您的感受：.A2. 課程內容具實用性，有助於我的教學或行政工作。	對於以下敘述，請選擇最接近您的感受：.A3. 研習內容的難易度適中。	對於以下敘述，請選擇最接近您的感受：.A4. 研習時間的長度與安排恰當。	對於以下敘述，請選擇最接近您的感受：.B1. 講師展現了充足的專業知識與相關實務經驗。	對於以下敘述，請選擇最接近您的感受：.B2. 講師的解說清晰易懂，能有效傳達課程重點。	對於以下敘述，請選擇最接近您的感受：.C1. 本次研習有效提升了我的專業知識或教學/行政技能。	對於以下敘述，請選擇最接近您的感受：.C2. 本次研習對我的專業成長有實質的幫助。	C3. 我有信心將研習所學，立即應用於實際的教學或行政工作中。
非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	同意，可以立刻應用於實際教學或行政工作中
非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	同意，可以立刻應用於實際教學或行政工作中
非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	同意，可以立刻應用於實際教學或行政工作中
非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	同意，可以立刻應用於實際教學或行政工作中
非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	同意，可以立刻應用於實際教學或行政工作中

D1. 整體而言，您有多大可能將本次研習的【主題與內容安排】推薦給您的同事或朋友？(1=最【不】可能，10=最有可能)	D2. 整體而言，您有多大可能將本次研習的【場地】(包括線上研習)推薦給您的同事或朋友？	D3. 整體而言，您有多大可能將本次研習的【講師】推薦給您的同事或朋友？	D4. 整體而言，您有多大可能將【本次研習】推薦給您的同事或朋友？
8	8	8	8
10	9	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10

簽到表

研習名稱	探究式教學工作坊-AI 助力下的 PBL 課程設計與實踐	研習日期	113 年 11 月 30 日
研習地點	課程發展中心教師成長基地	研習時間	09:00 - 16:30

服務單位	姓名	簽到	簽退	葷/素
中正國小	楊素娟	楊素娟	楊素娟	(素)
中正國小	劉詩婕	劉詩婕	劉詩婕	葷
中華國小	林淑珍	林淑珍	林淑珍	(素)
化仁國小	林淑英	林淑英	林淑英	(素)
卓楓國小	李振華			葷
南華國小	吳惠貞			葷
嘉里國小	陳純誼	陳純誼	陳純誼	葷
大進國小	林道芬	林道芬	林道芬	葷
大進國小	程于玲	程于玲	程于玲	葷(素)
崙山國小	余茹帆			葷
新社國小	福定博海	福定博海	福定博海	葷
東里國中	杜鎮宇			葷
樂合國小	蔡侑宸	蔡侑宸	蔡侑宸	葷
瑞美國小	黃籃慧			葷
西林國小	吳玉梅	吳玉梅	吳玉梅	(素)
教育處	劉安峯	劉安峯	劉安峯	葷
教育處	游可如	游可如	游可如	葷
中正國小	張馨文	張馨文	張馨文	葷
教育處	張心秀	張心秀	張心秀	葷

簽到表

簽到表			
研習名稱	探究式教學工作坊-AI 助力下的 PBL 課程設計與實踐	研習日期	113 年 11 月 30 日
研習地點	課程發展中心教師成長基地	研習時間	09:00 - 16:30

[illegible]

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5006883 / PBL教學工作坊PBL專題導向學習課程與教學設計工作坊

研習承辦單位：花蓮縣 縣立三民國中 (從設計到反思：用AI打造有SEL靈魂的PBL課堂)

研習時間：2025/06/14 ~ 2025/06/14

☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 個人識別碼
1	臺大附小	葛幸青	葛幸青		
2	潭江國小	曾淑芬	曾淑芬	曾淑芬	
3	卓溪國小	楊智勝	楊智勝	楊智勝	
4	樂合國小	陳正田	陳正田	陳正田	
5	明康國小	陳淑芬	陳淑芬	陳淑芬	
6	明成國小	梁淑雲	梁淑雲	梁淑雲	
7	新城國小	葉淑芬	葉淑芬	葉淑芬	
8	三民國中	王淑芬	王淑芬	王淑芬	
9	三民國中	賴淑芬	賴淑芬	賴淑芬	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					