



花蓮縣 113 學年度

精進國民中小學教師教學專業

與課程品質整體推動計畫

安全教育素養導向教學與評量研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

執行成果

書面資料

安全教育素養導向教學與評量研習

【子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習】

主管機關：花 蓮 縣 政 府

執行單位：花 蓮 縣 政 府 教 育 處

(課程教育科)

日 期：1 1 4 年 0 7 月 1 1 日

計 畫

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

一、依據

教育部補助直轄市、縣政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

透過辦理各區域教師增能研習，實踐交通安全素養導向教學模組課程及評量，提升素養導向教學效能，提升學校推動交通安全教育之效能。

引導教師設計交通安全素養導向模組課程的教學活動及評量，增加學生生活情境的素養。彙整優良交通安全素養導向教學及評量案例，整合集體智慧，資源交流共享。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣新城鄉北埔國民小學

四、辦理地點與場次規劃：（幼兒園 2 場次，國中小 2 場次，高中職 1 場次）

請各校派員參加，參加本研習納入交通安全進修時數三小時課程，本研習列為交通安全教育輔導訪視項目。

- (一)幼兒園第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等公私立幼兒園所(含國小附設幼兒園)。
- (二)幼兒園第二場次：南區：瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等公私立幼兒園所(含國小附設幼兒園)。
其中：鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、豐濱鄉等公私立幼兒園所(含國小附設幼兒園)可選擇幼兒園北區場次或南區場次。
- (三)國中小第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等國中小。
- (四)國中小第二場次：南區：瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等國中小。

其中：鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、豐濱鄉等國中小可選擇國中小北區場次或南區場次。

- (五)高中職校場次：本縣各公私立高中職校。

五、辦理各場次日期與地點：(辦理日期與地點若有變更，另函文通知)

- (一)幼兒園第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等公私立幼兒園所(含國小附設幼兒園)。

時間：114 年 07 月 05 日(六)13：30-16：30

地點：花蓮縣新城鄉北埔國民小學會議室

(二)幼兒園第二場次：南區：瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等公私立幼兒園所(含國小附設幼兒園)。

時間：114 年 07 月 05 日(六)08：30-11：30

地點：公路局台北監理所玉里監理分站二樓道安教室

(三)國中小第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等國中小。

時間：114 年 07 月 02 日(三)13：30-16：30

地點：花蓮縣新城鄉北埔國民小學會議室

(四)國中小第二場次：南區：瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等國中小。

時間：114 年 07 月 03 日(四)13：30-16：30

地點：交通部公路局台北監理所玉里監理分站二樓道安教室

其中：鳳林鎮、光復鄉、萬榮鄉、豐濱鄉等公私立幼兒園所(含國小附設幼兒園)與國中小可選擇國中小北區場次或南區場次。

(五)高中職校場次：本縣各公私立高中職校。

時間：114 年 07 月 11 日(五)13：30-16：30

地點：花蓮縣吉安鄉名人駕訓班會議室

六、參加對象，人數與報名方式：

(一)研習對象為花蓮縣幼兒園所、國中小與高中職校各領域授課教師，各校派一至二名老師參加，每場次 60 人，共 5 場次，計 300 人。

(二)請至全國教師進修網報名，請注意各場次課程代碼有不同，可跨區報名不同場次。

(三)請參加研習人員攜帶筆電或平板。

七、課程規劃：

上午場次時間 下午場次時間	課程名稱	負責單位/主講人
08:30~08:50 13:30~13:50	報到	北埔國小團隊
08:50~10:00 13:50~15:00	交通安全領綱及核心素養的解析 交通安全素養導向教學及評量內涵	王錦懋老師(講師) 助教待聘
10:00~11:00 15:00~16:00	交通安全素養導向教學與評量實作練習	王錦懋老師(講師) 助教待聘
11:00~11:10 16:00~16:10	休息 分組	北埔國小團隊
11:10~11:30 16:10~16:30	交通安全素養導向教學與評量實作分享	王錦懋老師(講師) 助教待聘

說明：本工作坊為產出型課程，請參加研習人員攜帶筆電或平板，每場次以 60 人計，約 5-6 組。

八、經費來源及經費概算表：

(一)經費來源：教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)經費概算表

項次	項目	單位	數量	單價	小計	備註
1	講座鐘點費	節	3*5 場次	1,000	15,000	內聘
		節	3*5 場次	500	7,500	內聘助理講師
2	印刷費	份	60*5 場次	80	24,000	
3	雜支	場	1*5 場次	250	1,250	以上金額 6%以下
合計		47,750 元 (上述經費得依實際情況勻支)				

九、成效評估實施：

層面	預期成效	評估方式	評估工具
1.參與者的反應	一、研習規畫對於教師的交通安全素養導向教學與評量能力有幫助。 二、研習後教師對於交通安全素養導向教學與評量有更深入的理解。	線上表單 問卷調查	線上表單 滿意度調查表
2.參與者的學習	研習規畫有助於提升教師專業知能，協助教師發現教學問題，改進教學方法。	線上表單 問卷調查	線上表單 意見回饋單

十、預期成效：

- 鼓勵交通安全內容探究及自主學習，強化教師教學與評量專業知能。
- 鼓勵教師改變教學，帶動交通安全教學活化並提升學生學習成效。

【附件一】教師參與研習滿意度調查表

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫研習活動回饋表

- 一、課程名稱：花蓮縣十二年國教區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習
- 二、承辦學校：
- 三、研習日期：
- 四、參加人員：輔導團員 課發會成員 其他（請說明：_____）
- 五、滿意度調查：

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	還好	尚需加強	備註
1.研習場地					
2.研習設備					
3.時間安排					
4.課程內容					
5.講師安排					
6. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)：					

【附件二】這份問卷目的在了解您參與「交通安全素養導向教學與評量研習」的心得。您的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯的感謝您！

問卷內容	項目	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1.參加這個研習對我的交通安全教學有幫助					
2.參加研習後，我對於「交通安全」領綱有更清楚的理解					
3.參加研習後，我對於「交通安全素養導向教學與評量」有更深入的認識					
4.此次研習的實作課程讓我能將理論轉化為校訂課程設計的能力					
5.研習後，我會將研習所學運用於實際教學					

核定公文

花蓮縣政府 函

地址：970270花蓮縣花蓮市府前路17號

承辦人：張心秀

電話：03-8462860 分機569

電子信箱：theshow1026@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣新城鄉北埔國民小學

發文日期：中華民國114年2月12日

發文字號：府教課字第1140029120號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：113學年度全縣性研習經費核撥一覽表第2期款、113學年度執行率調查表、花蓮縣政府教育處補助委辦經費結報表 (376550000A_1140029120_ATTACH1.pdf、376550000A_1140029120_ATTACH2.ods、376550000A_1140029120_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本府委請貴校辦理「113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『全縣性研習』經費核撥一覽表 (CG3095)」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。
- 二、旨案由本府依113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫-『全縣性研習』經費核撥一覽表第2期款金額逕撥付經費至貴校，並請貴校會辦校內出納及會計等相關人員知悉。
- 三、請於核定經費額度內依相關經費執行規定控管支應，如有採購事宜請依政府採購法及相關規定辦理，並請將核定計畫含經費概算知會計單位，俾利協助計畫執行與管控。
- 四、本案請於計畫辦理完竣後20日內(最晚於114年7月10日前)，依

「本縣經費執行流程簡化方案」檢送經費結報表一式2份、成果報告(內容包含：活動效益評估分析表(執行率調查表)、核定公文、實施計畫、活動照片及回饋單等)之電子檔上傳至http://community.hlc.edu.tw/modules/tad_assignment/show.php?assn=72後報本府辦理核結，如有賸餘款請以繳款書併同結報表繳回。

五、隨函檢附經費核定表1份供參。

正本：花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣花蓮市中華國民小學、花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學、花蓮縣秀林鄉崇德國民小學、花蓮縣立光復國民中學、花蓮縣新城鄉北埔國民小學、花蓮縣立新城國民中學、花蓮縣立富源國民中學、花蓮縣秀林鄉景美國民小學、花蓮縣立壽豐國民中學、花蓮縣立國風國民中學、花蓮縣立花崗國民中學、花蓮縣立秀林國民中學、花蓮縣花蓮市明恥國民小學

副本：花蓮縣秀林鄉水源國民小學 - 彭威翔教師(含附件)

場次簽到

- (一)國中小第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等國中小
 時間：114 年 07 月 02 日(三)13：30-16：30
 地點：花蓮縣新城鄉北埔國民小學會議室

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5078734 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程
 品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(國中小
 第一場次)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立北埔國小

研習時間： 2025/7/2 ~ 2025/7/2 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	財團法人慈濟大學附中	李筑婷	李筑婷	李筑婷	
2	財團法人慈濟大學附中	林佩璇	林佩璇	林佩璇	
3	縣立明義國小	呂秋香	呂秋香	呂秋香	
4	縣立明廉國小	林秀英	林秀英	林秀英	
5	縣立明聰國小	蔡念萍	蔡念萍	蔡念萍	
6	縣立信義國小	張彤	張彤	張彤	
7	縣立復興國小	林儀璋	林儀璋	林儀璋	
8	縣立中華國小	蔡芷瑜	蔡芷瑜	蔡芷瑜	
9	縣立忠孝國小	王麗萍			
10	縣立北濱國小	謝靜雯	謝靜雯	謝靜雯	
11	縣立鑄強國小	林皓茹	林皓茹	林皓茹	
12	縣立國福國小	宋富皓	宋富皓	宋富皓	
花蓮縣 新城鄉					
13	縣立北埔國小	柯凱珮	柯凱珮	柯凱珮	
14	花蓮縣新城鄉北埔國民小學附設幼兒園	吳沛育	吳沛育	吳沛育	
15	花蓮縣新城鄉北埔國民小學附設幼兒園	周淑惠	周淑惠	周淑惠	

研習代碼/名稱：5078734 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(國中小第一場次)

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 秀林鄉					
16	縣立秀林國小	紀俊安	紀俊安	紀俊安	
17	縣立秀林國小	陳家慧	陳家慧	陳家慧	
18	縣立富世國小	蔣庄泰			
19	縣立崇德國小	林慧琦	林慧琦	林慧琦	
20	縣立三棧國小	曾語穎	曾語穎	曾語穎	

花蓮縣 吉安鄉

21	縣立化仁國中	賴國彰	賴國彰	賴國彰	
22	縣立吉安國小	吳祐君	吳祐君	吳祐君	
23	縣立宜昌國小	王全生	王全生	王全生	
24	縣立北昌國小	劉俊億	劉俊億	劉俊億	
25	縣立稻香國小	陳美雯	陳美雯	陳美雯	
26	縣立光華國小	張祖勵	張祖勵	張祖勵	
27	縣立化仁國小	余梓騫	余梓騫	余梓騫	
28	縣立太昌國小	徐家平	徐家平	徐家平	

花蓮縣 壽豐鄉

29	縣立平和國中	黃映翔			
30	縣立平和國中	鍾慧儀	鍾慧儀	鍾慧儀	
31	縣立溪口國小	吳佳澧	吳佳澧	吳佳澧	
32	縣立月眉國小	葉莎利	葉莎利	葉莎利	

花蓮縣 鳳林鎮

研習代碼/名稱：5078734 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(國中小第一場次)

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
33	縣立長橋國小	鄒玉華	鄒玉華	鄒玉華	
34	縣立林榮國小	潘羅弘宇	潘羅弘宇	潘羅弘宇	

花蓮縣 光復鄉

35	縣立太巴壠國小	魏宸宥	魏宸宥	魏宸宥	
36	縣立大興國小	黃諱如	黃諱如	黃諱如	

花蓮縣 豐濱鄉

37	縣立豐濱國小	邱詩婷	邱詩婷	邱詩婷	
----	--------	-----	-----	-----	--

花蓮縣 玉里鎮

38	縣立三民國小	陳紀任	陳紀任	陳紀任	
----	--------	-----	-----	-----	--

實際報名 共 38 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5078734 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(國中小第一場次)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立北埔國小

研習時間： 2025/07/02 ~ 2025/07/02 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 (個人識別碼)
1	北埔國小	黃研洲	黃研洲	黃研洲	N22239A554
2	北埔國小	江美芬	江美芬	江美芬	U221195271
3	南華國小	潘慧穎	潘慧穎	潘慧穎	U221177417
4	萬榮國小	艾美英	艾美英	艾美英	U220849245
5	大榮國小	劉喜中	劉喜中	劉喜中	U121761560
6	靜禱國小	李映儒	李映儒	李映儒	u221468271
7	豐山國小	潘一寧	潘一寧	潘一寧	C220842483
8	豐源國中	陳俞品	陳俞品	陳俞品	F220468917
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

(二)國中小第二場次：南區：瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等國中小
 時間：114 年 07 月 03 日(四)13：30-16：30
 地點：交通部公路局台北監理所玉里監理分站二樓道安教室

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5078740 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(國中小第二場次)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立北埔國小

研習時間： 2025/7/3 ~ 2025/7/3 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 新城鄉					
1	縣立北埔國小	柯凱珮	柯凱珮	柯凱珮	
花蓮縣 鳳林鎮					
2	縣立鳳林國小	陳新東			
花蓮縣 光復鄉					
3	縣立光復國中	紀毓中	紀毓中	紀毓中	
4	縣立光復國小	方艷霞			
5	縣立西富國小	張書瑋	張書瑋	張書瑋	
花蓮縣 瑞穗鄉					
6	縣立瑞穗國小	胡中平	胡中平	胡中平	
7	縣立瑞美國小	吳珮瑜	吳珮瑜	吳珮瑜	
8	縣立舞鶴國小	朱秀蓉	朱秀蓉	朱秀蓉	
花蓮縣 萬榮鄉					
9	縣立見晴國小	黃婉婷	黃婉婷	黃婉婷	
10	縣立紅葉國小	許天榮	許天榮	許天榮	
花蓮縣 玉里鎮					
11	縣立玉里國中	薛宇初	薛宇初	薛宇初	

研習代碼/名稱：5078740 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(國中小第二場次)

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
12	縣立玉里國小	宋雪梅	宋雪梅	宋雪梅	
13	縣立玉里國小	翁崇銘	翁崇銘	翁崇銘	
14	縣立玉里國小	高虔誠	高虔誠	高虔誠	
15	縣立中城國小	姜宜禎	姜宜禎	姜宜禎	
16	縣立源城國小	謝美惠	謝美惠	謝美惠	
17	縣立樂合國小	賴謙逸	賴謙逸	賴謙逸	
18	縣立觀音國小	邱意茗	邱意茗	邱意茗	
19	縣立春日國小	黃芳萍	黃芳萍	黃芳萍	
20	縣立大禹國小	黃董念婷	黃董念婷	黃董念婷	
21	花蓮縣玉里鎮源城國民小學附設幼兒園	林惠娟	林惠娟	林惠娟	

花蓮縣 卓溪鄉

22	縣立崙山國小	黃馨儀			
23	縣立立山國小	蔡雅玲	蔡雅玲	蔡雅玲	
24	縣立卓樂國小	古小珍	古小珍	古小珍	
25	縣立卓楓國小	許芳儀	許芳儀	許芳儀	

花蓮縣 富里鄉

26	縣立富里國中	黃駿渙	黃駿渙	黃駿渙	
27	縣立富北國中	張凱倫	張凱倫	張凱倫	
28	縣立富里國小	黃崑哲	黃崑哲	黃崑哲	
29	縣立明里國小	賴品諭	賴品諭	賴品諭	
30	縣立吳江國小	蘇瑞儒	蘇瑞儒	蘇瑞儒	

研習代碼/名稱：5078740 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(國中小第二場次)

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
31	縣立永豐國小	沈致頡			
32	縣立萬寧國小	曾鈺驊			

實際報名 共 32 人

實際簽到 共 _____ 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5078740 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(國中小第二場次)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立北埔國小

研習時間： 2025/07/03 ~ 2025/07/03 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 (個人識別碼)
1	卓溪國小	林俊明			U121265109
2	高寮國小	蔡萱瑩			U221536041
3					
4					
5					

(三)幼兒園第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等公私立幼兒園所(含國小附設幼兒園)

時間：114 年 07 月 05 日(六)13：30-16：30

地點：花蓮縣新城鄉北埔國民小學會議室

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5078742 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(幼兒園第一場次)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立北埔國小

研習時間： 2025/7/5 ~ 2025/7/5 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	花蓮縣花蓮市中華國民小學附設幼兒園	吳淑媛	吳淑媛	吳淑媛	
花蓮縣 秀林鄉					
2	縣立西寶國小	黃紫盈	黃紫盈	黃紫盈	
花蓮縣 鳳林鎮					
3	縣立鳳林國小	廖憶玲	廖憶玲	廖憶玲	
4	縣立長橋國小	劉素蓮	劉素蓮	劉素蓮	
花蓮縣 豐濱鄉					
5	花蓮縣豐濱鄉新社國民小學附設幼兒園	謝卉晴	謝卉晴	謝卉晴	
花蓮縣 卓溪鄉					
6	縣立立山國小	李雅惠	李雅惠	李雅惠	
7	縣立立山國小	陳謝美金	陳謝美金	陳謝美金	

實際報名 共 7 人

實際簽到 共 7 人

(四)幼兒園第二場次：南區：瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等公私立幼兒園所(含國小附設幼兒園)

時間：114 年 07 月 05 日(六)08：30-11：30

地點：公路局台北監理所玉里監理分站二樓道安教室

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5078743 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(幼兒園第二場次)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立北埔國小

研習時間： 2025/7/5 ~ 2025/7/5 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 玉里鎮					
1	花蓮縣玉里鎮春日國民小學附設幼兒園	賴郁潔	賴郁潔	賴郁潔	
2	花蓮縣玉里鎮春日國民小學附設幼兒園	羅筱蕙	羅筱蕙	羅筱蕙	
3	花蓮縣玉里鎮松浦國民小學附設幼兒園	鄧淑雲	鄧淑雲	鄧淑雲	

實際報名 共 3 人

實際簽到 共 3 人

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5078743 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(幼兒園第二場次)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立北埔國小

研習時間： 2025/07/05 ~ 2025/07/05 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	紅葉附幼	胡秋菊	胡秋菊	胡秋菊	U220872897
2	靜浦附幼	陳奕潔	陳奕潔	陳奕潔	V221539409
3					
4					

(五)高中職校場次：本縣各公私立高中職校
 時間：114 年 07 月 11 日(五)13：30-16：30
 地點：花蓮縣吉安鄉名人駕訓班會議室

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：5078741 / [安全教育]花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習(高中職校場次)

研習承辦單位：花蓮縣 縣立北埔國小

研習時間： 2025/7/11 ~ 2025/7/11 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
花蓮縣 花蓮市					
1	國立花蓮高中	劉俊恩	劉俊恩	劉俊恩	
2	國立花蓮高商	夏莉珺	夏莉珺	夏莉珺	
3	財團法人慈濟大學附中	林瑋儒	林瑋儒	林瑋儒	
4	花蓮縣立體育高中	王震和	王震和	王震和	
花蓮縣 吉安鄉					
5	花蓮縣上騰工商	陳孝強	陳孝強	陳孝強	
花蓮縣 光復鄉					
6	國立光復商工	李榮華	李榮華	李榮華	
	國立花蓮高農	郭宜芳	郭宜芳	郭宜芳	U220200202 實際報名 共 6 人
	國立花蓮高農	吳靖瑜	吳靖瑜	吳靖瑜	P22173P237 實際簽到 共 _____ 人

場次剪影

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(一)國中小第一場次：北區秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等國中小 活動剪影



承辦單位說明本次研習活動原由



授課講師分析現階段道路設計與交通事故

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(一)國中小第一場次：北區秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等國中小 活動剪影



講師說明交通安全課程模組化使用



分組設計-學員熱烈討論課程簡報

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(一)國中小第一場次：北區秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等國中小 活動剪影



分組設計-組內學員協助搜尋相關資料



設計結束，組員們進行歸納與修正

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(二)國中小第二場次：南區瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等國中小 活動剪影



講師說明本次研習活動原由



講師說明兒童身心發展與交安措施的關係

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(二)國中小第二場次：南區瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等國中小 活動剪影



分組設計-學員熱烈討論課程簡報



講師指導學員如何搜尋校園週邊道安資料

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(二)國中小第二場次：南區瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等國中小 活動剪影



互動時刻-講師解答學員疑問



課程結束，分享討論各組設計成果

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(三) 幼兒園第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等公私立幼兒園所
(含國小附設幼兒園) 活動剪影



講師說明推動幼兒安全教育之重點



說明目前幼教領域推動幼兒安全意識教學之現況

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(三) 幼兒園第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等公私立幼兒園所
(含國小附設幼兒園) 活動剪影



講師請學員蹲下並模擬幼兒面對道路狀況的視角

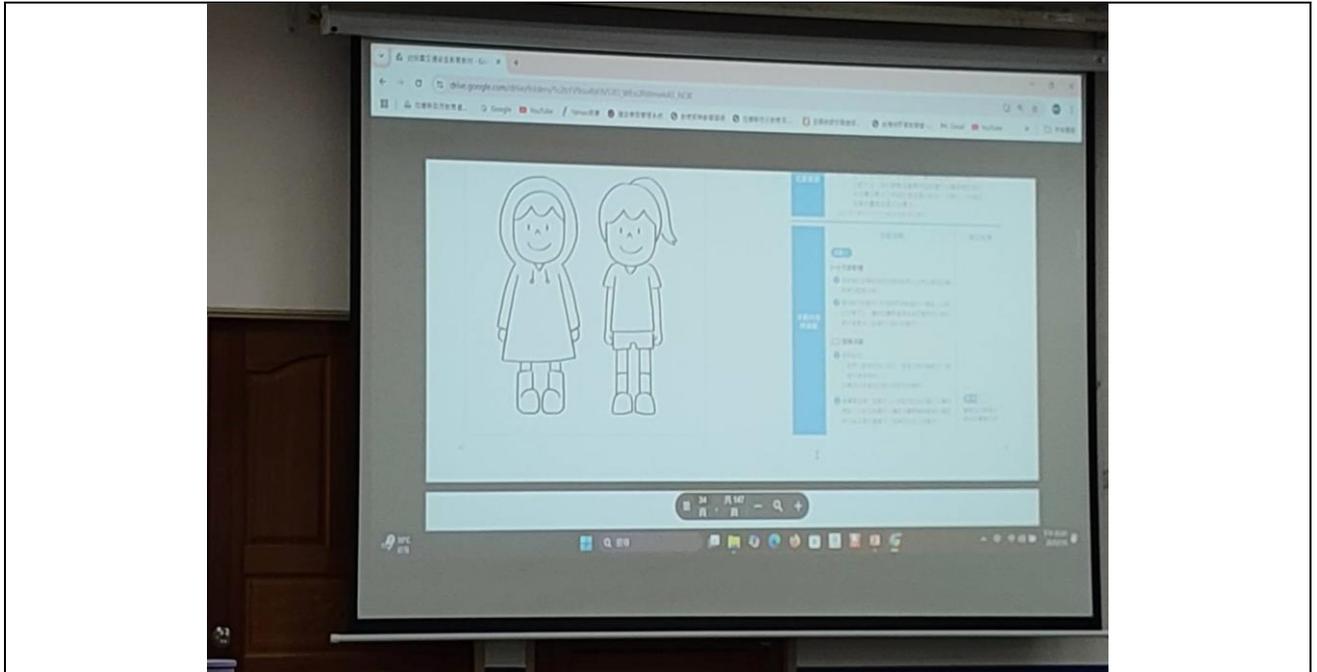


介紹適合幼兒觀賞的交通安全教育影片

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(三) 幼兒園第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等公私立幼兒園所
(含國小附設幼兒園) 活動剪影



幼兒身心發展說明



歸納教學成果與交流意見

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(四) 幼兒園第二場次：南區瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等公私立幼兒園所
(含國小附設幼兒園) 活動剪影



講師說明本研習活動原由



幼兒園交通安全課程模組介紹

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(四) 幼兒園第二場次：南區瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等公私立幼兒園所
(含國小附設幼兒園) 活動剪影



講師蹲下說明幼兒視角的特性



學員蹲下，模擬幼兒面對道路狀況的視覺角度

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(四) 幼兒園第二場次：南區瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等公私立幼兒園所
(含國小附設幼兒園) 活動剪影



講師指導教保員及幼教師規劃課程



講師歸納說明課程重點

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(五) 高中職校場次：本縣各公私立高中職校 活動剪影



說明本次研習辦理之原由



講師分析高中職階段青少年交安事故樣態

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(五) 高中職校場次：本縣各公私立高中職校 活動剪影



說明高中職校園內畫設練習場地之可行性



講師對學員進行場地講解

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(五) 高中職校場次：本縣各公私立高中職校 活動剪影



實地瞭解機車考照場地



青少年常見錯誤駕駛行為分析

各組成果

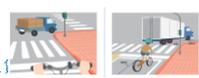
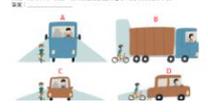
花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(一)國中小第一場次：北區秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等國中小
活動成果 (簡報)

【快樂安全行】

<p style="text-align: center;">【快樂安全行】</p> <p>組別：綜合領域 組員：花蓮縣秀林鄉崇德國小林慧琦教師 花蓮縣花蓮市復興國小林儀璋教師 花蓮縣花蓮市北濱國小謝靜雯教師 花蓮縣吉安鄉吉安國小吳祐君教師 花蓮縣鳳林鎮林榮國小潘羅弘宇教師 花蓮縣立豐濱國中陳金品教師</p> <p>1.請參考教案手冊的課程設計內容，進行適當的轉化，製作成屬於我們這一組的課程簡報。 2.課程設計內容(如:活動設計、提問、影音資源等)若與原示例相同，請用藍色字標示呈現。</p>	<p>壹、活動設計概述-1</p> <p>一、參考之教案手冊模組示例</p> <p>1.項目(模組啟動/ 乘客/自行車/行人/機車/模組總結)：行人</p> <p>2.模組及節數名稱：快樂安全行/1節</p>					
<p>壹、活動設計概述-2</p> <p>二、各組轉化與調整之課程</p> <p>1.實施年級：五年級</p> <p>2.節數(至少1節)：1節</p> <p>3.選擇原因：學生通學型態較為行人及自行車騎乘者。</p> <p>4.學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解視野死角及車輛內輪差造成的危險。 2. 能了解什麼是「視野死角」，並能指出車輛視線死角的位置。 3. 培養尊重交通規則與保護自己安全的責任感。 	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 引起動機</p> <p>活動一、視線死角 教師先從投影圖片一，帶領全班共同討論劇情，延伸至【視線死角問題】，並提問下列問題：</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得接下來會發生什麼事？ 2. 為什麼會發生這樣的事？ 3. 如何避免這樣的情形發生？ 4. 大卡車怎麼不停車呢?司機知道機車捲進車底了嗎? 					
<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 發展活動</p> <p>活動二、何謂視線死角 (1)教師播放168安全教育入口網〔兒童安全過路口第4章-認識視野死角及內輪差〕 https://www.youtube.com/watch?v=rHj1W1411Ns&ab_channel=%E7%86%8A%E5%B9%B3%E5%AE%89 藉由影片針對【視野死角、內輪差】詳細的介紹，進行課時內容的補充。 (2)針對前面的影片介紹後補充圖片二進行延伸討論： 教師說明騎乘時要注意貨車狀況： 1. 部份貨車駕駛人，可能未確實捆綁並固定貨物，導致貨物鬆動。 2. 在路口右轉前，要特別注意同時也要右轉的大型車輛的視野死角與內輪差。</p> 	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 統整活動</p> <p>活動三、學習任務 教師帶領學生完成學習單任務，可共同討論後寫上最符合的答案。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">交通安全教育</p> <p style="text-align: center;">三年 班 姓名：</p> <p>【情境】早上放學回家時，路內出現了位老人，小麗騎腳踏車經過時，發現他跌倒，她一時沒反應就騎過去了，請問小麗有沒有問題？</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>問題1：小麗騎腳踏車經過時，發現他跌倒，她一時沒反應就騎過去了，請問小麗有沒有問題？</td> </tr> <tr> <td>可能發生的危險</td> </tr> <tr> <td>發生的原因</td> </tr> </table> <p>【情境2】小麗騎腳踏車經過時，發現他跌倒，她一時沒反應就騎過去了，請問小麗有沒有問題？</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>可能發生的危險</td> </tr> <tr> <td>發生的原因</td> </tr> </table> <p>【情境3】小麗騎腳踏車經過時，發現他跌倒，她一時沒反應就騎過去了，請問小麗有沒有問題？</p>  </div>	問題1：小麗騎腳踏車經過時，發現他跌倒，她一時沒反應就騎過去了，請問小麗有沒有問題？	可能發生的危險	發生的原因	可能發生的危險	發生的原因
問題1：小麗騎腳踏車經過時，發現他跌倒，她一時沒反應就騎過去了，請問小麗有沒有問題？						
可能發生的危險						
發生的原因						
可能發生的危險						
發生的原因						

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(一)國中小第一場次：北區秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等國中小
活動成果 (教案)

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

素-02 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

交通安全教學模組課程 | 教案格式

一、設計理念：

針對本校學童上學方式較多為行人與自行車騎乘者，學童於上下學路程中較容易遇到的交通問題來設計此課程。

二、教學流程：

★教師可依實際教學活動自行增減教學活動數量，包含活動名稱，每項活動請以 50-150 字作為引言、簡介，並填寫時間分配。

活動一名稱：視線死角

時間：10 分鐘

教師先從投影圖片一，帶領全班共同討論劇情，延伸至【視線死角問題】，並提問下列問題：



1. 你覺得接下來會發生什麼事？
2. 為什麼會發生這樣的事？
3. 如何避免這樣的情形發生？
4. 大卡車怎麼不停車呢？司機知道機車捲進車底了嗎？

活動二名稱：何謂視線死角

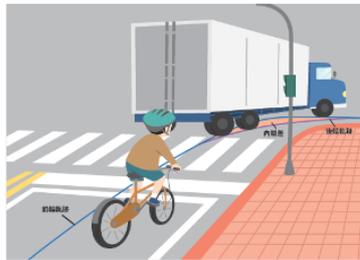
時間：20 分鐘

(1)教師播放 168 安全教育入口網〔兒童安全過路口第 4 章-認識視野死角及內輪差〕[兒童安全過路口第 4 章-認識視野死角及內輪差](#)

藉由影片針對【視野死角、內輪差】詳細的介紹，進行隨時內容的補充。

(2)針對前面的影片介紹後補充圖片二進行延伸討論：

騎乘自行車通過路口右轉時，要注意也將右轉的大型車輛的什麼狀況呢？如何因應？



教師說明騎乘時要注意貨車狀況：

1. 部份貨車駕駛人，可能未確實網綁並固定貨物，導致貨物鬆動。
2. 在路口右轉前，要特別注意同時也要右轉的大型車輛的視野死角與內輪差。

(教師可另外補充因應方式為，若騎在大型車後方或右側，建議讓大型車先行右轉；若騎在路口最前方，右轉時應該先靠右，並擺頭觀察後方來車動向，確認後方車輛與自己保持足夠的距離再轉彎，才能避免發生意外。)

活動三名稱：學習任務

時間：10 分鐘

教師帶領學生完成學習單 **交通安全教育** 任務，可共同討論後寫上最符合的答案。

交通安全教育
五年 班 姓名：

知識！在上完這堂課後，我們知道了視線死角、內輪差對我們安全的影響。現在請你想一想，同學如果在道路上演習下列情境時，應該要如何因應？

情境 1：駕駛車當紅綠燈轉右轉時，發現紅綠燈下方已停了一台貨車	
可能發生的危險	
安全的作法	

情境 2：騎乘電動腳踏車中，駕駛經過路口時	
可能發生的危險	
安全的作法	

情境 3：請問下列四張圖，何種行駛符合視線死角、內輪差的危險情境。
答案：_____

The diagrams show: A) A car turning right with a pedestrian in its blind spot. B) A truck turning right with a cyclist in its blind spot. C) A car turning right with a pedestrian in its blind spot. D) A car turning right with a cyclist in its blind spot.

三、教學設計與流程			
領域/科目	綜合	設計者	花蓮縣秀林鄉崇德國小林慧琦教師 花蓮縣花蓮市復興國小林儀瑋教師 花蓮縣花蓮市北濱國小謝靜雯教師 花蓮縣吉安鄉吉安國小吳祐君教師 花蓮縣鳳林鎮林榮國小潘羅弘宇教師 花蓮縣立豐濱國中陳金品教師
實施年級	五年級	實施學校	
課程名稱	快樂安全行	教學節數	共 1 節 40 分鐘
班級人數	20 人		
設計依據 (建議參考議題融入說明手冊)			
總綱核心素養	A 自主行動/A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動/B2 科技資訊與媒體素養 C 社會參與/C2 人際關係與團隊合作		
領域核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值		
學習重點	學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	
	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	
議題融入	議題	安全教育	
	學習主題	日常生活安全	
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
教學設備/資源	168 交通安全入口網		
學習目標 (至多 5 項即可)			
1. 能了解視野死角及車輛內輪差造成的危險。 2. 能了解什麼是「視野死角」，並能指出車輛視線死角的位置。 3. 培養尊重交通規則與保護自己安全的責任感。			

來車動向，確認後方車輛與自己保持足夠的距離再轉彎，才能避免發生意外。)

統整活動

活動三、學習任務

教師帶領學生完成學習單任務，可共同討論後寫上最符合的答案。

交通安全教育

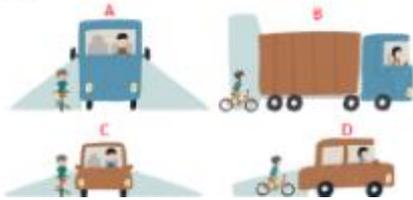
五年 班 姓名：

同學！在上完這堂課後，我們知道了視線死角、內輪差對我們安全的影響，現在請你想一想，同學如果在道路上遇到下列情境時，應該要如何因應？

情境！當煞車燈亮起時應如何反應？發現紅綠燈下方已積壓了一台貨車	
可能發生的危險	
安全的作法	

情境！在轉彎時發現後方有車，應該如何處理？	
可能發生的危險	
安全的作法	

請從下列四項圖畫，選擇最符合情境的圖，並將代號填在圖上。



-第一節結束-

10'

教學成果與心得分享：

本次教學設計以學生日常通學經驗出發，搭配影片與圖片進行教學，有效提升學生對「視線死角」與「內輪差」的認識。實施過程中需特別留意影片播放時間與學習單說明時間，避免壓縮學生實作時間。學生多能主動參與討論，顯示對交通安全主題的高度關注。教具與圖片建議事先測試投影效果，確保教學順利進行。

參考資料：

[168 交通安全入口網](#)

附件資料：

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(二)國中小第二場次：南區瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等國中小 活動成果 (簡報)

【平安步行】

<p style="text-align: center;">【平安步行】</p> <p>組別：綜合領域(2-4) 組員： 花蓮縣卓溪鄉卓樂國小古小珍教師 花蓮縣卓溪鄉立山國小蔡雅玲教師 花蓮縣萬榮鄉紅葉國小許天榮教師 花蓮縣富里鄉富里國小黃崑哲教師 花蓮縣光復鄉光復國小方聽露教師 花蓮縣瑞穗鄉瑞美國小吳瓊瑜教師 花蓮縣富里鄉富北國中張凱倫教師</p> <p>1.請參考教案手冊的課程設計內容，進行適當的轉化，製作成屬於我們這一組的課程簡報。 2.課程設計內容(如:活動設計、提問、影音資源等)若與原示例相同，請用藍色字標示呈現。</p>	<p>壹、活動設計概述-1</p> <p>一、參考之教案手冊模組示例</p> <p>1.項目(模組啟動/ 乘客/自行車/行人/模組總結)：</p> <p>行人</p> <p>2.模組及節數名稱：</p> <p>平安行，好心情1 節</p>
<p>壹、活動設計概述-2</p> <p>二、各組轉化與調整之課程</p> <p>1.實施年級：三年級 2.節數(至少1節)：1 3.選擇原因：</p> <p>1. 隸屬偏鄉，很多鄉間小路，無完備的交通號誌。 4.學習目標：</p> <p>1.能分辨安全與危險的過馬路行為。 2.學會安全過馬路的基本步驟</p>	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 引起動機</p> <p>1.播放一段1~2分鐘短片或展示圖片，呈現兩種行人過馬路的情境</p> <p>1.小朋友走斑馬線、有看左右、舉手、跟著綠燈走 2.小朋友邊玩手机邊衝過馬路、不看燈號、不走斑馬線</p> <p>• 2.提問引導：</p> <ul style="list-style-type: none"> 哪一位小朋友做得對？ 如果你在馬路邊，你會怎麼走？ 
<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 發展活動</p> <p>🌟 活動一：優質行人找一找 (10分鐘)</p> <p>• **教具：*圖片或小影片</p> <p>• 活動方式：</p> <p>1.出示4~6張情境圖片(如：亂穿馬路、走人行道、紅燈快跑、停下看車)</p> <p>1.學生舉牌(⊙正確、⊗錯誤)</p> <p>1.老師引導說明為什麼正確或錯誤</p>	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 發展活動</p> <p>🌟 活動二：過馬路三步驟 (10分鐘)</p> <p>• 教學口訣：「停、看、走」</p> <ul style="list-style-type: none"> 停：站在人行道邊緣，先停下 看：左右查看有沒有車 走：綠燈亮起、舉手通過斑馬線 <p>• 動作演練：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師設置地上斑馬線(可用膠帶)，學生分組實際走一次 加入口令引導：「看到紅燈要停，看到綠燈再走~」
<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 發展活動</p> <p>🌟 活動三：我是行人小演員 (5分鐘)</p> <p>• 活動方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生分組角色扮演：行人、車輛、紅綠燈 演出不同的交通情境，例如： <ul style="list-style-type: none"> 綠燈過馬路 紅燈停下等待 斑馬線上的行人優先權 	<p>三、統整活動</p> <p>✍ 活動名稱：我的優質行人小宣言</p> <p>• 學習單活動(可配合圖畫)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 我會：_____ (例如：走斑馬線) 我不會：_____ (例如：邊玩手机邊走路) 我承諾當一位安全又有禮貌的行人！ 全班口頭宣言「我是優質行人，守規矩、有禮貌、會保護自己！」

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(二)國中小第二場次：南區瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等國中小 活動成果 (教案)

交通安全教學模組課程 | 教案格式

一、設計理念：	
本模組依據 108 課綱，強調「素養導向」與「生活應用」，以學生生活經驗為出發點，透過觀察、體驗、表達等方式，培養學生辨識交通標誌、實踐安全行為、養成守法與尊重的態度，進而成為能保護自己、關心他人的交通小達人。	
二、教學流程：	
★教師可依實際教學活動自行增減教學活動數量，包含活動名稱，每項活動請以 50-150 字作為引言、簡介，並填寫時間分配。	
活動一名稱：實地體驗行人過馬路	時間：20 分鐘
地點：校園門口、學校附近有設斑馬線與紅綠燈的小馬路（由老師與導護老師共同陪同）	
老師提問： 「你剛剛有沒有注意到哪一台車沒有停下來？」 「走之前你看到的紅綠燈是什麼顏色？」	
活動二名稱：過馬路挑戰問答	時間：10 分鐘
教師出題快速問答： 「綠燈可以馬上走嗎？」 「如果紅燈但車都停下來，可以走嗎？」 「沒有號誌的馬路要怎麼辦？」 答對可得貼紙或鼓勵小物，提升參與動機。	
活動三名稱：交通安全標誌由我畫	時間：15 分鐘
請孩子根據今天的學習內容，自由創作一張交通安全標誌。	

三、教學設計與流程			
領域/ 科目	生活	設計者	舞鶴國小朱秀蓉 春日國小黃芳萍 觀音國小邱意茗 吳江國小蘇瑞儒 卓楓國小許芳儀 中城國小姜宜禎 萬寧國小曾鈺驊 源城國小附幼林惠娟 大禹國小黃董念婷
實施年級	低年級	實施學校	
課程名稱	我是安全小行人—— 正確過馬路我最行	教學節數	2
班級人數			
設計依據（建議參考議題融入說明手冊）			
總綱核心素養		B1 道德實踐與公民意識 願意遵守交通規則，尊重他人與公共空間秩序。 C1 身心健康與自我照顧 能辨識交通危險情境並做出安全選擇。	
領域核心素養		1b- I -1 認識並實踐日常生活中的安全行為	
學習重點	學習表現	能辨識並正確使用行人相關交通設施（B2 生活應用） 能表達對安全過馬路的理解並主動實踐（B1 社會參與）	
	學習內容	1、認識交通安全設施與標誌：紅綠燈、斑馬線、人行號誌等 2、正確執行行人過馬路「停、看、聽、走」四步驟 3、透過繪畫創作反思交通安全意涵	
議題融入	議題	生命教育、安全教育	
	學習主題	我是交通小達人：認識交通號誌、學會安全過馬路。	

<p>老師提問： 「你剛剛有沒有注意到哪一台車沒有停下來？」 「走之前你看到的紅綠燈是什麼顏色？」</p> <p>活動二：過馬路挑戰問答（10 分鐘）</p> <p>教師出題快速問答： 「綠燈可以馬上走嗎？」 「如果紅燈但車都停下來，可以走嗎？」 「沒有號誌的馬路要怎麼辦？」</p> <p>答對可得貼紙或鼓勵小物，提升參與動機。</p> <p>三、綜合活動（15 分鐘）</p> <p>活動名稱：交通安全標誌由我畫</p> <p>活動說明：請孩子根據今天的學習內容，自由創作一張交通安全標誌。</p>	15 分 鐘	
<p>教學成果與心得分享： 請簡易描述教學可能遇到的狀況（例如：時間規劃、教具使用、安全注意事項等等）、撰寫這一份教案的心得等等。</p>		
<p>參考資料： （若無其他參考資料則不需填寫）</p>		
<p>附件資料：</p>		

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(三) 幼兒園第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等公私立幼兒園所 (含國小附設幼兒園) 活動成果 (簡報)

<p style="text-align: center;">【安全起步走】 (安全安全我會安全走)</p> <p>組別：北區幼兒園 組員：中華國小附設幼兒園吳淑媛教師、西實國小附設幼兒園黃紫盈教師、鳳林國小附設幼兒園廖德玲教師、長橋國小附設幼兒園劉素蓮教師、新社國小附設幼兒園謝卉晴教師、立山國小附設幼兒園李雅惠教師、立山國小附設幼兒園陳謝美金教師</p> <p>1.請參考教案手冊的課程設計內容，進行適當的轉化，製作成屬於我們這一組的課程簡報。 2.課程設計內容(如:活動設計、提問、影音資源等)若與原示例相同，請用藍色字標示呈現。</p>	<p>壹、活動設計概述-1</p> <p>一、參考之教案手冊模組示例</p> <p>1.項目(模組啟動/ 乘客/自行車/行人/機車/模組總結)：行人</p> <p>2.模組及節數名稱：實例 2-2 安全起步走/2節</p>
<p>壹、活動設計概述-2</p> <p>二、各組轉化與調整之課程</p> <p>1.實施年級：小班 2.節數(至少1節)：2 3.選擇原因：多數幼兒生住在園所附近，家人會陪同走路上學，擔心走路時的安全。 4.學習目標： 1.會看清楚自己的交通位置與有無車輛 2.知道要在哪裡走才是安全?要跟緊家人 3.不要亂穿越道路,要家人牽手過馬路</p>	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 引起動機</p> <p>請幼兒分享自己如何上學，詢問幼兒： 「誰帶你上幼兒園？」 「坐車？騎車？還是走路？」 「有戴好安全帽？坐安全座椅？還是繫安全帶？」 接著播放事POLY的行走安全相關影片，觀察幼兒反映提醒幼兒觀察影片中POLY主角與大人的互動</p>
<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 發展活動</p> <p>與幼兒討論： 「影片中，你們看到了POLY主角走在哪裡呢？這樣安全嗎？」 「請問在馬路上走路要怎麼走才安全呢？」 準備一些街景圖卡 進行模擬扮演，不同扮演情境， 例如：車子開車道上（或亂開、開得離白線很近、不靠白線但是開得很快）、行人走人行道中間（或旁邊、不走人行道）...等</p>	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 統整活動</p> <p>與幼兒分享今天活動內容，並提醒在馬路上走路要牽握大人的手、穿越道路時要專心行走不亂跑。</p>

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(三)幼兒園第一場次：北區：秀林鄉、新城鄉、花蓮市、吉安鄉、壽豐鄉等公私立幼兒園所
(含國小附設幼兒園) 活動成果 (教案)

交通安全教學模組課程 | 教案格式

一、設計理念：
藉由”波力”動畫影片，讓幼兒角色扮演，模擬安全過馬路，在幼兒認知期即建立安全”行”的概念。

二、教學流程：	
★教師可依實際教學活動自行增減教學活動數量，包含活動名稱，每項活動請以 50-150 字作為引言、簡介，並填寫時間分配。	
活動一	時間：20
POLY 的行走安全相關影片	
活動二	時間：30
模擬街景情境與角色扮演	
活動三	時間：20
練習與回顧安全行走	

三、教學設計與流程			
領域/科目	實例 2-2 安全起步走	設計者	淑媛. 紫盈. 憶玲. 素蓮. 卉晴. 雅惠. 美金
實施年級	小班	實施學校	北區幼兒園
課程名稱	安全安全我會安全走	教學節數	2
班級人數	8		
設計依據 (建議參考議題融入說明手冊)			
總綱核心素養	-		
領域核心素養	-		
學習重點	學習表現	-	

	學習內容	二
議題融入	議題	二
	學習主題	二
	實質內涵	二
教學設備/資源		-
學習目標 (至多 5 項即可)		
<p>1.會看清楚自己的交通位置與有無車輛</p> <p>2.知道要在哪裡走才是安全?要跟緊家人</p> <p>3.不要亂穿越道路,要家人牽手過馬路</p>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>(一) 引起動機</p> <p>請幼兒分享自己如何上學，詢問幼兒：</p> <p>「誰帶你上幼兒園？」</p> <p>「坐車？騎車？還是走路？」</p> <p>「有戴好安全帽？坐安全座椅？還是繫安全帶？」</p> <p>接著播放事 POLY 的行走安全相關影片，觀察幼兒反映提醒幼兒觀察影片中 POLY 主角與大人的互動。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>與幼兒討論：「影片中，你們看到了 POLY 主角走在哪裡呢？這樣安全嗎？」「請問在馬路上走路要怎麼走才安全呢？」準備一些街景圖卡,進行模擬扮演，不同扮演情境，例如：車子開車道上（或亂開、開得離白線很近、不靠白線但是開得很快）、行人走人行道中間（或旁邊、不走人行道）...等。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>與幼兒分享今天活動內容，並提醒在馬路上走路要牽握大人的手、穿越道路時要專心行走不亂跑。</p>		
<p>教學成果與心得分享：</p> <p>請簡易描述教學可能遇到的狀況（例如：時間規劃、教具使用、安全注意事項等等）、撰寫這一份教案的心得等等。</p>		

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(四) 幼兒園第二場次：南區瑞穗鄉、玉里鎮、卓溪鄉、富里鄉等公立幼兒園所
(含國小附設幼兒園) 活動成果 (簡報)

<p>【安全叭叭 GO】 (安全走在安全位置上)</p> <p>組別：南區幼兒園 組員：春日國小附設幼兒園賴郁潔教師、春日國小附設幼兒園羅筱惠教師 松浦國小附設幼兒園鄧淑雲教師、紅葉國小附設幼兒園胡秋菊教師 靜浦國小附設幼兒園陳奕潔教師</p> <p>1.請參考教案手冊的課程設計內容，進行適當的轉化，製作成屬於我們這一組的課程簡報。 2.課程設計內容(如:活動設計、提問、影音資源等)若與原示例相同，請用藍色字標示呈現。</p>	<p>壹、活動設計概述-1</p> <p>一、參考之教案手冊模組示例</p> <p>1.項目(模組啟動/ 乘客/自行車/行人/機車/模組總結)：行人</p> <p>2.模組及節數名稱：實例 11 安全叭叭 GO/3節</p>
<p>壹、活動設計概述-2</p> <p>二、各組轉化與調整之課程</p> <p>1.實施年級：大班 2.節數(至少1節)：2 3.選擇原因：多數幼兒生由家長車輛接送，家人會陪同走路 上學，附近很多社區名民眾的車輛，擔心走路時的安全。 4.學習目標： 1.會知道車輛與人的安全走的地方 2.會分辨車輛那些地方是危險? 3.在危險的地方會先站立觀察清楚,保護好自己,讓自己安全穿越</p>	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 引起動機</p> <p>上課後問幼兒： 「你們每天上學時,坐爸爸媽媽車下車後,如何走到幼兒園？」 「你有過和爸爸媽媽出去散步或走路去買東西的經驗嗎？」 「走在道路或人行道上有看到什麼？」 「除了不同的交通工具，腳踏車、摩托車、汽車、公車、大卡車... 之外，還有看到什麼？」</p>
<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 發展活動</p> <p>瞭解生活經驗後， 回應並引導幼兒知道外出的注意事項和要觀察的重點： ● 提醒幼兒外出散步時應與同伴牽手，互相照顧並專心跟著教師前進。 ● 哪些東西是在保護行人的安全？ ● 有哪些東西是在告訴行人和車子何時停何時走？ ● 如果道路上沒有這些東西幫忙的時候，可能會發生什麼樣的事情？ ● 有這些東西的幫忙，是不是就一定安全？ 開始圖卡畫畫活動， 讓幼兒透過畫畫，劃出交通環境， 教師適時提醒方才注意事項即可。</p>	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 統整活動</p> <p>收回幼兒生圖卡後，請幼兒分享自己紀錄的內容，教師再統整並複習行走注意事項。</p>

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

素-02 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

交通安全教學模組課程 | 教案格式

一、設計理念：

從上學途中的景物、交通設施、行人動態，讓幼兒認知安全的行走方式並走在正確的位置上。

二、教學流程：

★教師可依實際教學活動自行增減教學活動數量，包含活動名稱，每項活動請以 50-150 字作為引言、簡介，並填寫時間分配。

活動一

時間：20

我和大人外出(生活經驗引導)

活動二

時間：30

交通圖卡，我會塗鴉

活動三

時間：20

練習與回顧安全行走

三、教學設計與流程

領域/科目	實例 11 安全趴趴 GO		設計者	郁潔. 筱蕙. 淑雲. 秋菊. 奕潔
實施年級	大班		實施學校	南區幼兒園
課程名稱	安全走在安全位置上		教學節數	3
班級人數	12			
設計依據 (建議參考議題融入說明手冊)				
總綱核心素養	-			
領域核心素養	-			
學習重點	學習表現	二		
	學習內容	二		
議題融入	議題	二		
	學習	二		

	主題	
	實質 內涵	二
教學設備/資源		-
學習目標 (至多 5 項即可)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 會知道車輛與人的安全走的地方。 2. 會分辨車輛哪些地方是危險? 3. 在危險的地方會先站立觀察清楚, 保護好自己, 讓自己安全穿越。 		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>(一) 引起動機</p> <p>上課後問幼兒：</p> <p>「你們每天上學時,坐爸爸媽媽車下車後,如何走到幼兒園？」</p> <p>「你們有過和爸爸媽媽出去散步或走路去買東西的經驗嗎？」</p> <p>「走在道路或人行道上有看到什麼？」</p> <p>「除了不同的交通工具，腳踏車、摩托車、汽車、公車、大卡車...之外，還有看到什麼？」</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>瞭解生活經驗後，回應並引導幼兒知道外出的注意事項和要觀察的重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提醒幼兒外出散步時應與同伴牽手，互相照顧並專心跟著教師前進。 ● 哪些東西是在保護行人的安全？ ● 有哪些東西是在告訴行人和車子何時停何時走？ ● 如果道路上沒有這些東西幫忙的時候，可能會發生什麼樣的事情？ ● 有這些東西的幫忙，是不是就一定安全？ <p>開始圖卡畫畫活動，讓幼兒透過畫畫,劃出交通環境，教師適時提醒方才注意事項即可。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>收回幼兒生圖卡後，請幼兒分享自己紀錄的內容，教師再統整並複習行走注意事項。</p>		
<p>教學成果與心得分享：</p> <p>請簡易描述教學可能遇到的狀況（例如：時間規劃、教具使用、安全注意事項等等）、撰寫這一份教案的心得等等。</p>		

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

(五) 高中職校場次：本縣各公私立高中職校 活動成果 (簡報)

<p>【機車駕駛應該會的事】 (我要上駕訓考駕照)</p> <p>組別：高中職校 組員：花蓮高中劉俊恩 慈濟大學附中林瑋儒 上騰工商陳孝強 光復商工李榮華 花蓮高商夏莉瑤 體育高中王震和 花蓮高農郭宜芳 花蓮高農吳清喻</p> <p>1.請參考教案手冊的課程設計內容，進行適當的轉化，製成屬於我們這一組的課程簡報。 2.課程設計內容(如:活動設計、提問、影音資源等)若與原示例相同，請用藍色字標示呈現。</p>	<p>壹、活動設計概述-1</p> <p>一、參考之教案手冊模組示例</p> <p>1.項目(模組啟動/ 乘客/自行車/行人/機車/模組總結)：機車</p> <p>2.模組及節數名稱：機車駕駛應該會的事/3節</p>
<p>壹、活動設計概述-2</p> <p>二、各組轉化與調整之課程</p> <p>1.實施年級：12年級(高三)</p> <p>2.節數(至少1節)：3</p> <p>3.選擇原因：快年滿18歲的高三生往往會貪圖方便而選擇無照駕駛</p> <p>4.學習目標：1. 從考駕照的模擬實作與探究中，理解駕駛資格與考駕照對交通安全的重要，並掌握考駕照的內涵與意義。 2. 理解交通安全注意事項、安全駕駛及防禦駕駛的相關知識與態度，並從探究與實作中加強安全意識及因應行動。 3. 探究臺灣多使用機車的相關原因，進一步辨識機車特性及類型，並從騎乘機車的模擬規劃中，觀察臺灣道路的特點及其因應騎乘行為，從中建立騎乘機車的危險感知能力與用路倫理意識的實踐。</p>	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 引起動機</p> <p>(一) 教師播放影片。 放學回家路上，卻遇上死亡車禍！桃園八德有兩名高中生，日前傍晚時間，騎車雙載經過路口時，疑似想要搶快超車，卻不慎自撞電線桿，當場失去生命跡象，送醫後因為出血嚴重，搶救不治。後續檢警發現，騎車的只有17歲，是無照駕駛，甚至還驗出酒精反應</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=g1Kb170e</p> <p>(二) 學生觀看報導後，教師提問並請學生回答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得影片中的青少年為什麼會發生事故呢？ 2. (可能原因包含駕駛經驗不足、安全配備不夠、騎乘能力不佳、天色不良等) 3. 身邊有無照駕駛的親友嗎？曾發生哪些交通狀況？
<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 發展活動</p> <p>(一) 教師解說機車駕照考試的基本規定，並引導學生思考考取駕照的目的及意義，如下： 1. 體檢：視力、辨色力、聽力、活動能力、四肢狀況等。 (教師藉由學生的回答，補充說明騎士身體狀況是基本且重要的安全因素。) 2. 年齡：滿18歲。 3. 參加2小時「交通安全講習」。 4. 考試科目：筆試(交通規則)及路考。 (二)「機車危險感知教育平台」測驗：包括綜合測驗區、機車肇事原因、防禦駕駛、交通部宣導政策、機車特性等。*教師簡易介紹「機車危險感知教育平台」。 (三) 教師以公路局線上試題，讓學生進行筆試模擬測驗，其題型有5類：情境題、法規選擇題、法規是非題、標誌選擇題及標誌是非題。 (四) 教師說明：筆試及格後才可參加路考。路考及格分數為70分。 路考項目有8種地形情境，除依照交通規則通過之外，尚須注意左右行人、輪胎不可壓線、雙腳不可著地等細節。具體內容包括直線平衡駕駛、斑馬紋行人穿越道線、交岔路口二段式轉彎、變換車道、直角轉彎、停車再開、鐵路平交道等</p>	<p>貳、學習活動設計</p> <p>• 統整活動</p> <p>事故發生的原因眾多，考取駕照後再騎車不一定能夠完全避免事故發生，但未考取駕照就騎機車，對個人身體狀況、法規的理解、機車操作、平衡能力、不同道路環境的因應方式等都不熟悉，風險比考取駕照者還高。</p>

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

素-02 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

交通安全教學模組課程 | 教案格式

一、設計理念：

培養學生騎乘機車與考照能力，認識機車的安全配備與合宜的服裝及瞭解騎乘機車的風險。

二、教學流程：

★教師可依實際教學活動自行增減教學活動數量，包含活動名稱，每項活動請以 50-150 字作為引言、簡介，並填寫時間分配。

活動一

時間：50

【分組情境討論】新聞影片引導-青少年搶快引憾事

活動二

時間：70

交通安全駕訓講習與危險感知能力培養

活動三

時間：30

線上模擬試題與統整

三、教學設計與流程

領域/科目	機車駕駛應該會的事	設計者	俊恩. 莉琿. 瑋儒. 震和. 孝強. 榮華. 宜芳. 靖渝
實施年級	12 年級(高三)	實施學校	高中職校
課程名稱	我要上駕訓考駕照	教學節數	3
班級人數	40		
設計依據 (建議參考議題融入說明手冊)			
總綱核心素養	U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。 U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。		
領域核心素養	B-V-1 培養具備交通安全的公民責任與社會參與能力。		

		<p>Cd-V-1 培養騎乘機車與考照能力。</p> <p>Cd-V-2 認識機車的安全配備與合宜的服裝。</p> <p>Cd-V-3 了解騎乘機車的風險。</p> <p>D-V-7 探究防禦駕駛的重要性與技巧。</p>
學習重點	學習表現	<p>(普) 公1c-V-2 整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證。</p> <p>(普) 生4a-V-1 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。</p> <p>(技) 健 2a-V-3 多層面地體察健康行動在個人及群體的自覺利益與障礙。</p>
	學習內容	<p>(普) 公Bc-V-1 社會規範如何維護社會秩序與形成社會控制？在什麼情形下，規範會受到質疑而改變？</p> <p>(普) 生Da-V-3 釐清個人行為及公共事務等議題中的迷思，掌握正確探索相關課題的方法。</p>
議題融入	議題	安全教育
	學習主題	<p>安全教育概論</p> <p>日常生活安全</p>
	實質內涵	<p>安全教育概論</p> <p>安 U1 預防事故傷害的發生。</p> <p>安 U2 執行安全行為。</p> <p>日常生活安全</p> <p>安 U3 具備日常生活安全的行為。</p>
教學設備/資源		
學習目標 (至多 5 項即可)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 從考駕照的模擬實作與探究中，理解駕駛資格與考駕照對交通安全的重要，並掌握考駕照的內涵與意義。 2. 理解交通安全注意事項、安全駕駛及防禦駕駛的相關知能與態度，並從探究與實作中加強安全意識及因應行動。 3. 探究臺灣多使用機車的相關原因，進一步辨識機車特性及類型，並從騎乘機車的模擬規劃中，覺察臺灣道路的特點及其因應騎乘行為，從中建立騎乘機車的危險感知能力與用路倫理意識的實踐。 		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>(一) 引起動機</p> <p>(一) 教師播放影片。</p> <p>放學回家路上，卻遇上死亡車禍！桃園八德有兩名高中生，日前傍晚時間，騎車雙載經過路口時，疑似想要搶快超車，卻不慎自撞電線桿，當場失去生命跡象，送醫後因為出血嚴重，搶救不治。後續檢警發現，騎車的只有 17 歲，是無照駕駛，甚至還驗出酒精反應</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=gjsKBFfQeFI</p> <p>(二) 學生觀看報導後，教師提問並請學生回答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你覺得影片中的青少年為什麼會發生事故呢？ (可能原因包含駕駛經驗不足、安全配備不夠、騎乘能力不佳、天色不良等) 2. 身邊有無照駕駛的親友嗎？曾發生哪些交通狀況？ <p>(二) 發展活動</p> <p>(一) 教師解說機車駕照考試的基本規定，並引導學生思考考取駕照的目的及意義。如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體檢：視力、辨色力、聽力、活動能力、四肢狀況等。 (教師藉由學生的回答，補充說明騎士身體狀況是基本且重要的安全因素。) 2. 年齡：滿18 歲。 3. 參加2 小時「交通安全講習」。 4. 考試科目：筆試(交通規則)及路考。 <p>(二) 「機車危險感知教育平台」測驗：包括綜合測驗區、機車肇事原因、防禦駕駛、交通部宣導政策、機車特性等。</p> <p>* 教師簡易介紹「機車危險感知教育平台」。</p> <p>(三) 教師以公路局線上試題，讓學生進行筆試模擬測驗，其題</p>		

<p>型有5 類：情境題、法規選擇題、法規是非題」標誌選擇題及標誌是非題。</p> <p>(四) 教師說明：筆試及格後才可參加路考，路考及格分數為70 分。路考項目有8 種地形情境，除依照交通規則通過之外，尚須注意左右行人、輪胎不可壓線、雙腳不可著地等細節，具體內容包括直線平衡駕駛、斑馬紋行人穿越道線、交岔路口二段式轉彎、變換車道、直角轉彎、停車再開、鐵路平交道等。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>歸納：事故發生的原因眾多，考取駕照後再騎車不一定能夠完全避免事故發生，但未考取駕照就騎機車，對個人身體狀況、法規的理解、機車操作、平衡能力、不同道路環境的因應方式等都不熟悉，風險比考取駕照者還高。</p>		
<p>教學成果與心得分享：</p> <p>請簡易描述教學可能遇到的狀況（例如：時間規劃、教具使用、安全注意事項等等）、撰寫這一份教案的心得等等。</p>		

研 習 滿 意 度

花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與 課程品質計畫計畫執行率調查表

計畫(社群/輔導團)名稱: 安全教育素養導向教學研習-子 1 區域策略聯盟
交通安全素養導向教學與評量研習

計畫屬於: 全縣性研習 總團研習 團務運作 社群 本位進修 跨校

策略聯盟所辦研習屬於: 教師研習 校長研習 家長研習 人權教育 性別平等教育

12年國民基本教育課程綱要研習 素養導向教學與評量相關研習 教師專業發展

校長及教師資訊資能 校長及教師資訊素養與倫理認知 社群(領域)

核定金額(NTD): \$47750

實支金額(NTD): \$47750

執行率(實支金額/核定金額): 100% 辦理場次合計: 共計5場

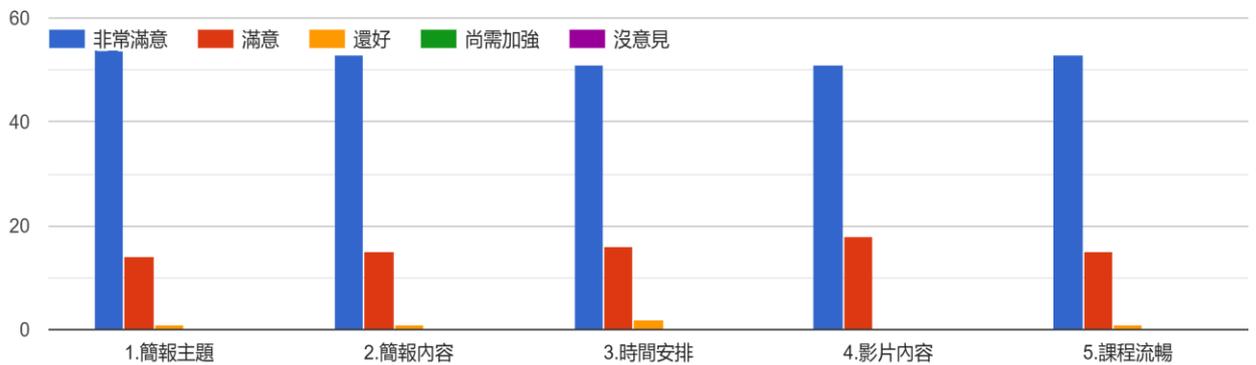
研習日期(民國年/月/日)	人數
114/07/02場次	43
114/07/03場次	32
114/07/05上午場次	5
114/07/05下午場次	7
114/07/11場次	8

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 安全教育素養導向教學研習

子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

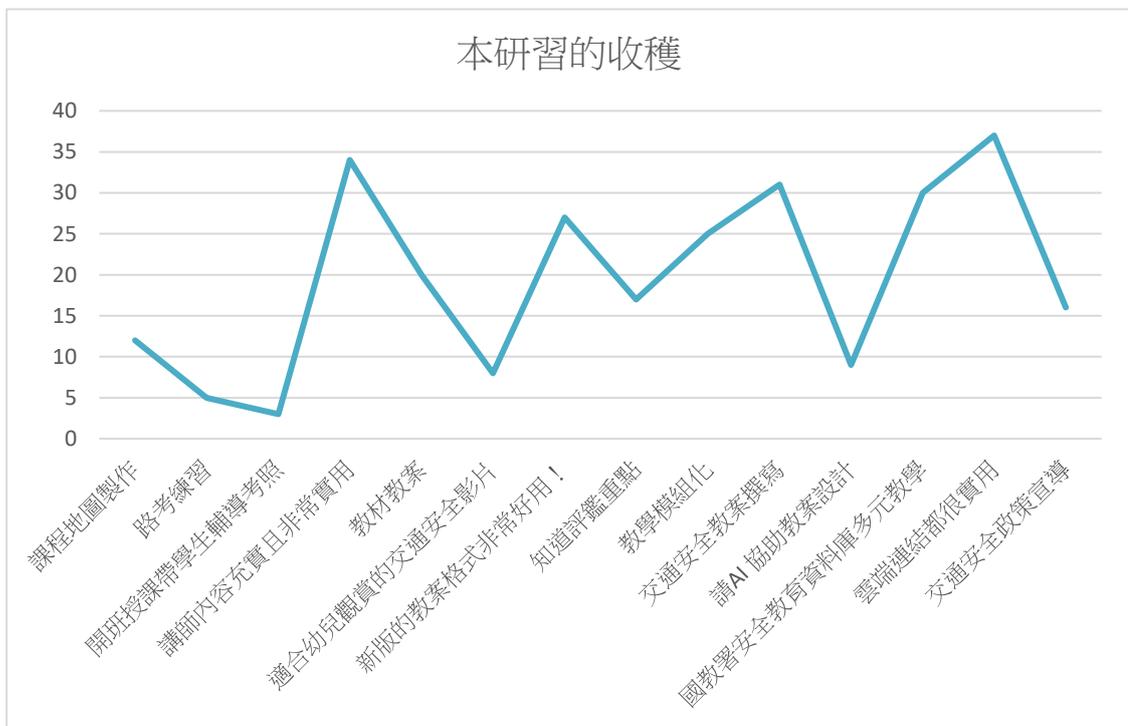
一、對本次研習的滿意度

一、滿意度調查



上課心得收獲(感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用，想嘗試的部分)

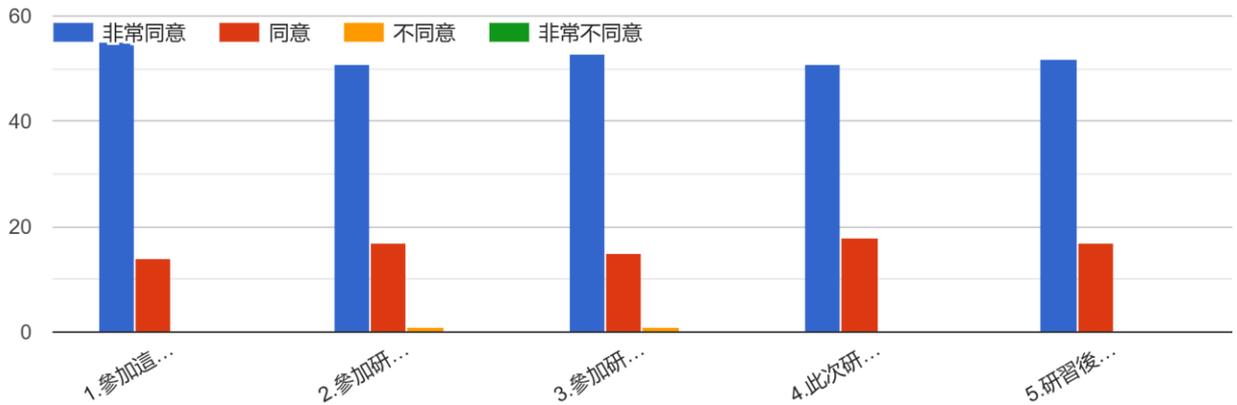
本研習的收穫



二、素養能力：了解您參與「交通安全素養導向教學與評量研習」的心得。您的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯的感謝您！

二、素養能力

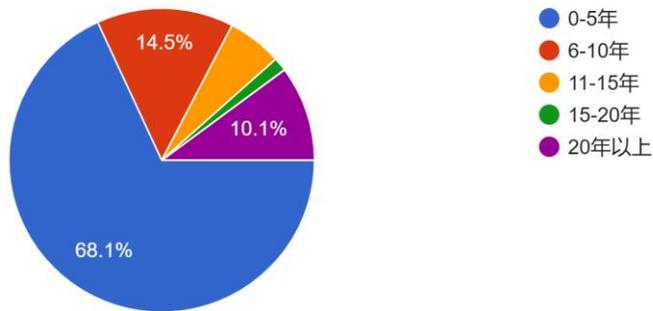
：這份問卷目的在了解您參與「交通安全素養導向...供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯的感謝您！



三、素養能力推廣: 推動安全教育的經歷年資

推動交通安全經歷年資

69 則回應



活動效益評估分析表

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 -學校本位進修成效評估分析表

計畫名稱：安全教育素養導向教學研習-子 1 區域策略聯盟交通安全素養導向教學與評量研習

研習時間：114 年 7 月 2 日~114 年 7 月 11 日

意見回饋分析表

項目	題目	滿意度(5 非常滿意遞減至 1)				
		5	4	3	2	1
研習主題	簡報主題	81%	19%			
	簡報內容	80%	20%			
	影片內容	77%	17%	6%		
研習安排	時間安排	75%	23%	2%		
	課程流暢	80%	20%			
素養能力	參加這個研習對我的交通安全教學有幫助	72%	28%			
	參加研習後，我對於「交通安全」領綱有更清楚的理解	74%	16%	10%		
	參加研習後，我對於「交通安全素養導向教學與評量」有更深入的認識	79%	21%			
	此次研習的實作課程讓我能將理論轉化為校訂課程設計的能力	74%	26%			
	研習後，我會將研習所學運用於實際教學。	75%	25%			
執行效益	1. 藉由此次研習計畫，整合交通安全教育資源與資訊，增進教師教學專業知能與未來協助學校製作課程地圖的能力。 2. 藉此次計畫建立專業對話機制，提供教師教學省思機會。 3. 藉著資訊科技融入教學推動，掌握寓教於樂的特性，為學生的學習帶來多元的變化與無窮的樂趣，提升學習效率。					



花蓮縣政府