113學年度國中小初任正式教師導入及薪傳教師增能研習成果

(吉安國小活動中心)113.8.22

|  |  |
| --- | --- |
| 研習開始前簽到處準備工作。 | 研習開始前初任教師&薪傳教師簽到。 |
| 研習開始前交通指揮車輛停放。 | 研習開始前測試充電區正常使用。 |
| 縣長致詞與啟動儀式    富世國小的初任教師與薪傳教師經驗分享 | 初任教師輔導機制啟動儀式    富世國小的初任教師與薪傳教師與縣長合影 |

|  |  |
| --- | --- |
| 初任教師與薪傳教師經驗分享 | 初任教師與薪傳教師經驗分享 |
| 富世國小鄭嘉毅校長經驗分享 | 富世國小鄭嘉毅校長經驗分享 |
| 討論初任教師常見問題態樣與解決方式 | 討論初任教師常見問題態樣與解決方式 |

|  |  |
| --- | --- |
| 討論初任教師常見問題態樣與解決方式 | 討論初任教師常見問題態樣與解決方式 |
| 討論初任教師常見問題態樣與解決方式 | 討論初任教師常見問題態樣與解決方式 |
| 花蓮縣特殊教育現況與展望 | 花蓮縣特殊教育現況與展望 |

|  |  |
| --- | --- |
| 如何寫一份 IEP(分組進行) | 班級經營實務分享(分組進行) |
| 國語領域課程與教學設計及常見教學困難探究I | 國語領域課程與教學設計及常見教學困難探究I |
| 國語領域課程與教學設計及常見教學困難探究II | 國語領域課程與教學設計及常見教學困難探究II |

|  |  |
| --- | --- |
| 國語領域課程與教學設計及常見教學困難探究II | 國語領域課程與教學設計及常見教學困難探究II |
| 數學領域課程與教學設計及常見教學困難探究I | 數學領域課程與教學設計及常見教學困難探究I |
| 數學領域課程與教學設計及常見教學困難探究II | 數學領域課程與教學設計及常見教學困難探究II |

|  |  |
| --- | --- |
| 數學領域課程與教學設計及常見教學困難探究Ⅲ | 數學領域課程與教學設計及常見教學困難探究Ⅲ |
| 綜合座談 | 綜合座談 |
| 探究策略的概念與做法 | 探究策略的相關學理及原則 |
| 探究策略及其運用「概念為本的課程與教學」為例 | 探究策略及其運用「概念為本的課程與教學」為例 |
| 探究策略及其運用「概念為本的課程與教學」為例 | 探究策略及其運用「概念為本的課程與教學」為例 |