## 【填寫參考格式】國民教育輔導體系-國民教育輔導團領域(議題)輔導小組計畫

**自我檢核表**

1.說明

（1）計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/計畫名稱。

（2）各領域（議題）小組計畫（含計畫自我檢核表）應於113年3月18日前上傳CIRN，以利審查。

（3）各領域（議題）小組計畫及計畫修正對照表之電子檔，請於113年4月22日前上傳CIRN。

2.自我檢核向度與指標

| **向度** | **指標** | **指標細項** | **檢核參考說明** | **自我檢核**  (是否符合達成) | **審查委員覆核** | | **說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  組  織  運  作  與  人  員  配  當 | 1-1  組織  運作 | 1-1-1能透過○○小組成員專業對話，共同研擬學年度計畫目標與策略。 | 提出113學年度地方輔導運作計畫推動目標與輔導策略等。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-2 能檢討112學年度計畫執行成果，以利113學年度計畫研擬的參考。 | 將112學年度審查之中長期構思及建議，進行整體的分析，並能以2至3年為期，納入新學年度計畫藍圖及行動方案的規劃。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-3 能將教育部補助之經費做合理有效規劃與運用。 | 能提出以下3點之經費說明：   1. ○○小組成員減授鐘點 2. 培訓及增能活動 3. 協助學校教師專業發展及專業支持相關計畫 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-4能定期辦理○○小組相關會議，以利群務運作。 | 列出會議的時間、場次及討論的主題。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-5能辦理各類專業人才（含薪傳教師）培訓及增能活動。 | 1. 依對象規劃辦理各類專業人才之培訓及增能活動。 2. 列出培訓及增能的類別、時間及場次人數。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-1-6○○小組成員能參加各項專業才培訓認證（初階、進階專業回饋人員、教學輔導教師及講師或共備會議）。 | 提出112學年度參加培訓認證人員人數與培訓認證類別。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-2  人員  配當 | 1-2-1○○小組成員能有妥適之任務分工。 | 1. 提出組織架構圖、分工表及專長領域。 2. 思考與國教輔導團人力交流協作。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 1-2-2能針對○○小組成員招募不易之困境擬定具體方案。 | 1. 說明招募不易的困境及對策。 2. 思考與國教輔導團整合方向。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 2.  政策協作與轉化 | 2-1  政策  協作 | 2-1-1能連結地方政府及學校間之輔導網絡、協助提供各項諮詢輔導（含初任教師輔導）。 | 提出具體作為之方案計畫。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 2-2  政策  轉化 | 2-2-1 能協助教育局（處）推動教師專業成長相關政策，以提升課程與教學品質。 | 提出協助宣導及推動教師專業成長相關計畫（如：共同備課、公開授課與專業回饋及社群運作等）。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 3.專業發展與教學實踐 | 3-1  專業  發展 | 3-1-1能協助學校與教師規劃與推動符合校本之教師專業發展模式，支持教師專業發展。 | 提出協助學校規劃校本教師相關專業發展之計畫。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 3-1-2能引領學校教師透過專業學習社群，進行專業對話。 | 1. 提出協助學校教師透過專業學習社群實踐公開授課與專業回饋。 2. 聚焦於課程教學與評量設計與學生學習之專業對話。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 3-2  教學  實踐 | 3-2-1能協助或鼓勵教師將專業發展增能所獲知能，實踐於課堂教學之中。 | 具體提出協助或鼓勵教師將增能所學之知能實踐於課堂中之計畫。 | □是  □否 | □達成  □微調後達成  □需大幅度修正 | |  |
| 4.○○小組之特色作為 | | 依資源條件及教師專業發展需求，關注共同備課、公開授課與專業回饋、初任教師輔導、校本教師專業發展計畫及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為，並思考與國教輔導團相互協作輔導學校之模式。 | |  | | | |
| **承辦人核章** | | | **相關承辦單位主管核章** | | | **直轄市、縣(市)教育局(處)**  **局(處)長核章** | |
|  | | |  | | |  | |
| 覆核意見 | | | 1. 優點 2. 立即修正建議 3. 中長程修正建議   覆核人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 | | | | |