

【撰寫參考格式五】教師專業學習社群申請彙整表

專業成長活動計畫

花蓮縣（市）112學年度學校教師專業學習社群申請彙整表

填表日期：112年\_3\_月\_22\_日

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
1	花蓮縣花蓮市明聰國民小學	精進教學成效	「深耕社群」並以「有效教學」為主軸	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	花蓮縣花蓮市明義國民小學	風簷展書讀	藉由閱讀分享的喜悅來培養教師閱讀習慣，進而將閱讀教學導入班級經營	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	花蓮縣花蓮市明義國民小學	福字心靈書法教育教師學習社群	辦理明義教師書法素養知能，提升教師書法美感教育	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	講師請註明為內聘或外聘，並簡要說明講師之經歷。
4	花蓮縣花蓮市明義國民小學	生活科技藝術	提升教師生活科技課程備課能力，發展學校生活科技課程	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教材教具費不得超過計畫總經費20%，請修正。
5	花蓮縣花蓮市明義國民小學	雙語教學學習社群	辦理教師雙語教學共備分享課程，提升教師雙語教學知能	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	花蓮縣花蓮市明禮國民小學	明禮城市遊樂園	透過社群運作讓老師們有專業成長的機會，啟動交流平台，分享戶外教育風險管理策略，提升教學知能	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	講師請註明為內聘或外聘，並簡要說明講師之經歷。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
7	花蓮縣花蓮市明禮國民小學	明禮悅讀趣	藉由社群運作完成讀報教育融入課程的實施模式，使本校低年級的學生閱讀及寫作課程，更可行、更適切	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	花蓮縣花蓮市明禮國民小學	科技融入領域教學增能與課程研發	進行科技融入教學領域-數學、社會、閱讀公開授課	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 跨校社群成員需註記校名，且至少三校以上 2. 外聘諮詢講師，請簡要說明講師之經歷
9	花蓮縣花蓮市中正國民小學	中正夢N	以共同備課方式進行課程設計，使教學品質更為精緻	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	花蓮縣花蓮市中正國民小學	布克思小宇宙	拓展圖書資源，營造閱讀氛圍	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群實施內容請註明各次的主題或單元
11	花蓮縣花蓮市中正國民小學	數位好好玩	透過社群成員彼此教學分享，進行精進教學對話，提升教師教學專業知能	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群實施內容請註明各次的主題或單元
12	花蓮縣花蓮市國福國民小學	雙語教學，雙向前行	提升社群教師英語的教學能力，利於達成未來雙語教學的教育走勢	9,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	花蓮縣花蓮市國福國民小學	從室內走出戶外~讓學習更真實	透過教學共備的對話與交流，使戶外教育的應用規劃得以更具實用性	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
14	花蓮縣花蓮市忠孝國民小學	把世界帶進來 -SDGs 教育的校訂課程設計與實施-以「消除飢餓」目標為例	透過社群成員增能釐清國際教育 2.0的相近概念，以SDGs課程為目標，共同規劃適用於忠孝國小之低、中、高年級校訂課程的國際教育課程	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	花蓮縣花蓮市忠孝國民小學	親師生平台怎麼那麼好!	老師能善用親師生平台資源增進教學效能，使學生有多元學習。	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	花蓮縣花蓮市鑄強國民小學	來吧！讀數學、玩數學！	透過教師共讀共作的社群運作，轉化數學共備、觀、議課的實踐	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過共讀數學領域專書，引發教師數學課程與教學經驗、診斷學生學習困難並共同探討解決策略，符合社群審查規定。
17	花蓮縣花蓮市中原國民小學	雙語教學培力社	透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本案為延續性社群。配合雙語教育政策，依據教師教學需求進行社群內容規劃，符合社群審查規定。
18	東華附小	閱讀「心」時代	透過「閱讀學習社群」聚集校內夥伴共同精進、相互對話，期許能改善學習問題，讓學生「閱」讀「閱」有趣	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本案為延續型計畫，教師自發組織社群，依據教學現場的需求，進行多元閱讀策略的探究。並實踐在課程與教學中，符合社群審查規範。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
19	東華附小	非常教室~科學探究LAB	透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過社群教師共備科學教育所需專業知能，轉化為課程與教學實踐。符合社群審查規準。
20	海星小學	英語表演藝術	安排學有專精講師講座，提供有效的教學方法。提供教師教學省思機會，提升教師教學專業知能	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本案活動內容及運作規劃，符合社群審查規準。
21	海星小學	科學創造	增進師生研習科學機會，培養學生對科學之正確觀念及態度	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本案活動內容及運作規劃，符合社群審查規準。
22	慈濟小學	縱橫數學社群	透過低中高年級數學老師的定期共同備課，了解國小階段數學領域數學課程發展的脈絡	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本案為延續性計畫，由數學教師自發組成的數學共備社群。本案活動內容及運作規劃，符合社群審查規準。
23	花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學	愛笛聲木笛合奏精進團	提升藝術與人文教師專業知能，並運用器樂精進技能，彼此學習	30,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	依據社群申請規範，「應搭配辦理實施內容，至少完成一次共同備課、公開授課及專業回饋，並完成一份素養導向課程設計」，請補充說明在計畫內容呼應此規範的內容。

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
24	花蓮縣吉安鄉光華國民小學	教師共備與課堂翻轉工作坊	規劃教師專業精進學習社群，促進教師專業對話及校定課程教案的教學能力，提升教學品質	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群活動內容符合審查規準。
25	花蓮縣吉安鄉北昌國民小學	國數共備攜手前行	以適切的教學方式，活化學生學習方式改善學生學習成效	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	著重社群教師課程與教學共備，符合社群審查規範。
26	花蓮縣吉安鄉北昌國民小學	雲端教學真easy	利用線上教學資源平台，診斷孩子學習成效，提升教學效能	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 依據社群申請規範，應搭配辦理實施內容為「至少完成一次共同備課、公開授課及專業回饋」請在計畫內容中補充說明呼應此規範的內容。</p> <p>2. 專業精進學習社群申請規定為必須「著重課堂實踐、改善學生學習結果」，請補充說明活動項目與此之連結。</p> <p>3. 社群成員共4人，社群運作編列6次。印刷費預算為印製100本，請說明用途。</p>
27	花蓮縣吉安鄉化仁國民小學	國教教專練功團	配合專題研討論，精進課程設計、教學策略及學習評量，持續進行課堂研究	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容為社群教師課程與教學共備，包含教師觀議課，符合社

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								群審查規範。
28	花蓮縣吉安鄉稻香國民小學	數學教師學習社群	將共讀專書、數學教學經驗分享的學習，轉化為數學課程共備、觀、議課的實踐	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	雜支計算以業務費項次1+2 合計之0.06計算，請調整。
29	花蓮縣吉安鄉稻香國民小學	健康促進教師專業社群-稻香同樂會	透過社群，增進健康知能，建立自信與活力，共構支持系統	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.依據社群申請規範，「應搭配辦理實施內容，至少完成一次共同備課、公開授課及專業回饋」在計畫內容中補充說明呼應此規範的內容。 2.社群運作須與課程及教學連結，請補充說明擬進行的項目與課程及教學之關聯。 3.請說明購買之教材教具為何？及其與研習內容之相關性。
30	花蓮縣新城鄉新城國民小學	情緒萬花筒-讓我們了解孩子在想什麼	進行共備觀議課，使社群往專業學習的目標邁進	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容為社群教師課程與教學共備，包含教師觀議課，符合社群審查規範。
31	花蓮縣新城鄉北埔國民小學	生活智慧王-科技練功坊II	提升教師生活科技課程備課能力，發展生活科技跨領域延伸課程	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請修正教材教具經費(不超過計畫總經費20%)

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
32	花蓮縣新城鄉北埔國民小學	雙語教學精進學習社群-世界風情話II	透過系統化雙語課程研發與探討，增進教師之組織能力與創造力	12,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請修正教材教具經費(不超過計畫總經費20%)
33	花蓮縣新城鄉嘉里國民小學	嘉里精進教師社群	提升社群教師共備課程發展、教學設計、多元評量、課程地圖、知識地圖規劃專業能力，並能協助學校教師提升教學效能	14,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 因經費超過10,000元，建議申請專業精進學習社群。 2. 全年運作次數以6次原則則。 3. 實施年度日期建議修改。 4. 因延續性辦理，建議應填寫111學年度精進計畫實施成效與檢討。
34	花蓮縣壽豐鄉志學國民小學	志學教師攜手_活化教學我最行	藉由工作坊形式，協助教師活化教學，適時融入至課堂教學中，使學生能積極主動參與學習	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
35	花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學	素養導向國語文教學設計實務	以理論與創作、講述與質作並重的方式，進行素養導向不同文體之教學模組設計與教學探討	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
36	花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學	水璉教師學習社群	深化校本進修活動及教師學習社群，促進教師專業成長	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
37	花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學	紅葉精進教學工作坊	透過分析學生基本能力的表現，以確保學生學習品質與成效	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
38	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學	語文教學研討	落實教師實踐課堂教學能力，增進國語文教學成效	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
39	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學	數學領域教學研究	透過社群學習互動、探討數學各年級階段的教學重點，以達到增進教師數學領域教學技能之目的	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	請修改內聘講師鐘點費單價(上限1,000元)
40	花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學	數位融入創新教學	共同研討科技融入教學的方案，使用 Google Jamboard 等數位工具，促進學生討論及合作學習	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 請修改內聘講師鐘點費單價(上限1,000元) 2. 請修正教材教具經費(不超過計畫總經費20%)
41	花蓮縣鳳林鎮長橋國民小學	自發互動共好	落實教師專業對話、經驗分享與傳承	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
42	花蓮縣鳳林鎮鳳仁國民小學	鳳仁共好園—以讀書會為方的數學教師專業學習社群	透過共讀數學素養導向教學設計實務專書、課程與教學經驗分享，提升參與教師數學課程和教學專業力	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
43	花蓮縣光復鄉西富國民小學	吉他悠活教學	藉由教師學習社群之專業研討，達成師生教與學雙贏之目標	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
44	花蓮縣光復鄉大進國民小學	優化教學練功坊	藉由分享經驗與交流，了解教師教學需求、澄清教學問題，協助解決教學問題	11,800	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
45	花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學	課程共備與設計教師專業專業社群	透過108課綱討論與課程規畫時作，培養教師規畫課程能力	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
46	花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學	「閱讀理解策略活用教學」推動親師生閱讀素養與教師共備課程	藉由共同備課讓跨領域教師進行專業對話，從多元觀點做教材分析	17,112	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	經費超過申請額度；請標註（外聘講師）。
47	花蓮縣瑞穗鄉瑞北國民小學	「學校本位課程教學之研究課程設計」教師教學策略與共備課程	透過學校本位課程教學之研究課程設計及跨領域學習及利用共同備課設計適合學生使用的學習課程與方式	20,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	經費超過申請額度
48	花蓮縣玉里鎮玉里國民小學	玉里雙語上路so easy	透過教師教學經驗分享及楷模學習，探討發展雙語融入領域教學課程，並能進行教學設計	11,300	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49	花蓮縣玉里鎮中城國民小學	綜合領域、健康與體育、藝術等領域課程及校內廣播分別建立「雙語教學」課室英語模組	透過辦理公開授課，協助社群教師交流彼此的教學專業	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
50	花蓮縣玉里鎮樂合國民小學	食農教育學習社群	透過結合在地農家，學習食農相關知識，並將此融入校訂課程相關內容，藉此提升教師食農教育專業知能與策略	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教材教具費需說明品項、數量及單價。
51	花蓮縣玉里鎮觀音國民小學	哥看的不是教學，是成長	透過對話，發展學校公開授課的制度與規劃，讓公開授課不再流於形式	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
52	花蓮縣富里鄉富里國民小學	愛閱交響樂共備社群	透過素養導向的「閱讀理解策略教學」，增進教師閱讀素養教學知能	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
53	花蓮縣富里鄉學田國民小學	學田備課PARTY【進階型】	利用教師社群凝聚學校教育共識，提升學生學習能力及達到有效教學目標	14,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
54	花蓮縣富里鄉萬寧國民小學	學力衝衝衝	引入專家資源，透過社群運作，增進教師專業教學知能	17,850	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容未呈現共備觀議課；教材教具費需說明品項、數量及單價。
55	花蓮縣富里鄉東竹國民小學	東竹好食農	激發教師對於校訂課程-食農教育教學熱情，強化教師對於校訂課程教材教法、素養導向課程設計之能力	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
56	花蓮縣富里鄉吳江國民小學	雙語教學學習社群	認識雙語教學之教學現場以及增進教師雙語知能	7,420	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容未呈現共備觀議課
57	花蓮縣秀林鄉秀林國民小學	秀出課程力	提供對話討論時間，鼓勵教師自我成長	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
58	花蓮縣秀林鄉和平國民小學	「閱」過和平線	透過教師進修時間，邀請校內教師教學相長；並達到教學的雙乘效果	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容未呈現共備觀議課；教材教具費需說明品項、數量及單價，以20%為限。
59	花蓮縣秀林鄉佳民國小	數位教與學	透過教師同儕觀課與共學，了解自身授課內容之優劣點，作為教學改進之參考	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
60	花蓮縣秀林鄉水源國民小學	「提升資訊整合能力」社群	擴充教師軟體應用知能，善用資訊工具，強化教師的資訊整合能力同時提升教學效能	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容未呈現共備觀議課
61	花蓮縣秀林鄉崇德國民小學	數位教學練功坊〈因材網x my VieqBoard〉	鼓勵各師實施數位學習平臺輔助自主學習模式，增進教師教學及學生學習品質	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	經費雜支編列600元超過0.06%，請修正經費概算。
62	花蓮縣秀林鄉崇德國民小學	讓教材活起來_數位教材的應用	將社群中習得的多媒體教材運用在課堂中，並透過公開觀議課，彼此檢視數位媒材與課程的連結性及適用性	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	經費雜支編列600元超過0.06%，請修正經費概算。
63	花蓮縣卓溪鄉古風國民小學	學思達教學初探	以學思達教學模式為主軸，透過教師共備、觀議課，審視教學與評量成效	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
64	花蓮縣卓溪鄉卓溪國民小學	英文素養導向命題精進社群	以素養導向為主題，透過教師共備、觀議課，審視教學與評量成效	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	彙整表內社群名稱有誤，請修正。
65	花蓮縣卓溪鄉卓樂國民小學	教師專業成長三部曲(說觀議)	經由專業的數學教育專家或輔導員，透過討論與合作，能針對本校的孩子，在教師的教學上能有所改變	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
66	花蓮縣卓溪鄉卓清國民小學	國語文有效教學學習社群	透過校內社群運作，提升教師專業知能與教學策略，進而有效教學，強化學生閱讀素養並厚植學生語文能力	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 學校基本資料教師數有誤，請修正。 2. 社群實施進度表內講師鐘點時數和經費概算表內講師鐘點時數不一致，請修正。 3. 學習社群應搭

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
								配實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請於實施進度安排至少一次觀議課。
67	花蓮縣卓溪鄉立山國民小學	寫作魔法師	教師藉由社群探討，精進國語閱讀及寫作的方法和技巧，進一步在課堂上指導學生，使其獲得更大助益	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。
68	花蓮縣卓溪鄉立山國民小學	「立」史文化工作坊	教師實際走入部落、探訪部落步道，了解部落生態，並藉由部落耆老及導覽員解說，增進教師部落族群文化知能	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	社群實施進度請敘明每次的課程節數以和教師鐘點費統計對應。
69	花蓮縣卓溪鄉太平國民小學	跨領域課程設計工作坊	增進教師課程統整的能力，進而產生學習遷移以處理真實世界中兼具廣度與深度性的議題	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 社群實施進度請敘明每次的課程節數及講師身分(內聘或外聘)以和教師鐘點費統計對應。</p> <p>2. 學習社群應搭配實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請於實施進度安排至少一次觀議課。</p> <p>3. 彙整表內社群人數總計有誤，請修正。</p>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
70	花蓮縣卓溪鄉崙山國民小學	公開授課議紛紛	透過觀課、紀錄、議課，讓老師們教學相長，彼此學習增進教學技巧	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
71	花蓮縣立鳳林國民中學	鳳中「社」計師	實踐共備、觀課、議題之精神與機制，促進教師教學成效及精進	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
72	花蓮縣立鳳林國民中學	鳳中「英」閱會	透過共備、觀課、議課的過程幫助教師在實施英語領域彈性課程時，有更高的教學效能與品質	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
73	花蓮縣立秀林國民中學	MANU KANII (嗎驚嘎說)	經由共同備課、觀課及議課，發現學生學習困難，研擬補救教學策略，為學生搭建學習鷹柴、及時補救	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每一社群應有獨立的社群實施計畫及獨立的經費概算，不宜與同校另一社群併在同一計畫。</li> <li>2. 印刷費單價上限100元。</li> <li>3. 教材教具費需說明品項、數量與單價。</li> <li>4. 雜支經費超過上限，雜支經費上限為不含雜支之總經費的6%。</li> <li>5. 計畫請敘明112學年度整體計畫需求與延續。</li> </ol>

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
74	花蓮縣立秀林國民中學	獵人之眼一陷阱製作融合綜合活動與本土語協同教學小組	結合童軍野外求生、本土文化原住民陷阱製作、本土語詞彙學習	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 每一社群應有獨立的社群實施計畫及獨立的經費概算，不宜與同校另一社群併在同一計畫。</p> <p>2. 印刷費單價上限100元。</p> <p>3. 教材教具費需說明品項、數量與單價。</p> <p>4. 雜支經費上限部的超過不含雜支總經費的6%。</p> <p>5. 計畫請敘明112學年度整體計畫需求與延續。</p>
75	花蓮縣立豐濱國民中學	豐濱國中教師學習社群	建立教師學習社群及支持系統，擬訂自主規劃成長計劃	19,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 學習社群每社群經費上限為10000元，請調整計畫經費或敘明超過補助上限部分另有其他經費支應或改申請專業精進學習社群。</p>
76	花蓮縣立國風國民中學	國風中國文領域社群	在精選不同情境文本同時融入品德教育、生命教育，並藉由由潛入深得出題層次，提升學生閱讀與思考成效	13,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
77	花蓮縣立國風國民中學	Learn Better	結合英語教學研究會，精進教師課程設計能力	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
78	花蓮縣立國風國民中學	國風數學領域教師學習社群	透過專業教學探討互動研習，精進教學能力	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
79	花蓮縣立國風國民中學	國風社會領域學習社群	透過現場教師的觀課交流及實作分享，建立專業夥伴關係與資源共享機制	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
80	花蓮縣立國風國民中學	自然領域學習社群	增進自然領域教師教學專業知能，將各項教學理論與方法融入教學	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
81	花蓮縣立國風國民中學	要活就要動	落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效	11,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
82	花蓮縣立國風國民中學	綜合活動領域增能社群	綜合領域(輔導、童軍、家政)專業精進與創新	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
83	花蓮縣立國風國民中學	藝術領域教師美感教學專業社群	因應十二年國教新課綱之校定課程，鼓勵跨領域教學設計，創新研發多元模式學習課程	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
84	花蓮縣立國風國民中學	創意無限大	透過科技領域教師共同備觀議課，精進課程設計、教學策略及學習評量，活絡課程進行課堂研究	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
85	花蓮縣立宜昌國民中學	魔”數”師	針對十二年國教課程，精進素養導向數學，發展素養導向試題與課程評量	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

序號	學校名稱	申請社群名稱	內容概述	申請經費	審查結果			委員審查意見
					通過	修正後通過	未通過	
86	花蓮縣立宜昌國民中學	宜昌加油站	建構領域教師互動的學習社群，討論並尋求解決教學現場產生的問題	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
87	花蓮縣立吉安國民中學	戶外生活家	藉由跨領域教學的同儕對話，進行教學回饋與反思，提升教學成效	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
88	花蓮縣立吉安國民中學	資訊閱讀跨域家	整合校本知識與技能，跨領域課程設計，理論結合資訊專長，將所學應用在生活中	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
89	花蓮縣立南平中學	綜觀未來	深化教師專業知能，建立教師專業學習社群及支持系統，擬訂或修正自主規劃成長計畫	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
90	花蓮縣立南平中學	寫作好好玩	由國文學科結合藝文、綜合等科目，透過辦理講座研習方式，能彼此對話交流，強化組織結構與跨域學習	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實施內容每次需設定主題，請修正。
申請經費總計				元整	申請通過計____校 申請通過計____社群			